

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Федосеенко Марины Анатольевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3 станицы Березанской
Муниципальное образование Выселковский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2А | Русский язык | 25 | 3А | Русский язык | 25 | 4А | Русский язык | 26 |
| | Литературное чтение | 25 | | Литературное чтение | 25 | | Литературное чтение | 26 |
| | Математика | 25 | | Математика | 25 | | Математика | 26 |
| | Окружающий мир | 25 | | Окружающий мир | 25 | | Окружающий мир | 26 |
| | Изобразительное искусство | 25 | | Изобразительное искусство | 25 | | Изобразительное искусство | 26 |
| | Технология | 25 | | Технология | 25 | | Технология | 26 |
| | Музыка | 25 | | Музыка | 25 | | Музыка | 26 |
| | Физическая культура | 25 | | Физическая культура | 25 | | Физическая культура | 26 |
| | Кубановедение | 25 | | Кубановедение | 25 | | Кубановедение | 26 |

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Показатель по пункту 1.1. отсутствует.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------------------------------|
| муниципальный | 2018 | Приложение 1 (Копия рецензии) |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Показатель по пункту 1.3. отсутствует.

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 2А | Русский язык | 100 | 3А | Русский язык | 100 | 4А | Русский язык | 100 |
| 2А | Математика | 100 | 3А | Математика | 100 | 4А | Математика | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 2А | Русский язык | 56 | 3А | Русский язык | 58 | 4А | Русский язык | 58 |
| 2А | Математика | 60 | 3А | Математика | 64 | 4А | Математика | 65 |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 2А | Русский язык | 0 | 3А | Русский язык | 0 | 4А | Русский язык | 0 |
| | Литературное чтение | 0 | | Литературное чтение | 0 | | Литературное чтение | 0 |
| | Математика | 0 | | Математика | 0 | | Математика | 0 |
| | Окружающий мир | 0 | | Окружающий мир | 0 | | Окружающий мир | 0 |
| | Изобразительное искусство | 0 | | Изобразительное искусство | 0 | | Изобразительное искусство | 0 |
| | Технология | 0 | | Технология | 0 | | Технология | 0 |
| | Музыка | 0 | | Музыка | 0 | | Музыка | 0 |
| | Физическая культура | 0 | | Физическая культура | 0 | | Физическая культура | 0 |
| | Кубановедение | 0 | | Кубановедение | 0 | | Кубановедение | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Показатель по пункту 2.4. отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| 4А | 2017 | 26 | 26 |

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Проектная деятельность в рамках курса «Окружающий мир» | 2А | 25 | 100% | 3А | 25 | 100% | 4А | 26 | 100% |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

| наименование мероприятия | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | школьный этап | муниципальный | школьный этап | муниципальный | школьный этап | муниципальный |

| | | | | | | |
|---|-----|----------|-----|----------|-----|----------|
| | (%) | этап (%) | (%) | этап (%) | (%) | этап (%) |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или региональный / всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|---|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 2016-2017 | 4А | региональный | Призёр | Храмых Владислав Евгеньевич | Приложение 3.3.1 (копия приказа) |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов | 2016-2017 | 4 А | муниципальный | Победитель | Кондратенко Дарья Александровна | Приложение 3.3.2 (копия приказа) |
| | | | | Призёр | Кузнецова Анна Сергеевна | |
| | | | | Призёр | Фомичёв Дмитрий Евгеньевич | |

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсов

ных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» | 2017 | 4А | муниципальный | победитель | Тищенко Алёна Евгеньевна | Приложение 3.4.1 (копия грамоты) |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка» | 2016 | 4А | муниципальный | победитель | Батурко Виктория Сергеевна | Приложение 3.4.2 (копия грамоты) |
| Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасённый» | 2017 | 4А | муниципальный | победитель | Каликинцева Полина Александровна | Приложение 3.4.3 (копия приказа) |
| X Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» «Весёлые | 2017 | 4А | муниципальный | призёр | команда | Приложение 3.4.4 (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|------|----|---------------|------------|------------------------------|----------------------------------|
| старты» | | | | | | |
| Экологический конкурс «Зелёная планета» | 2018 | 1А | муниципальный | призёр | Кривуля Александр Евгеньевич | Приложение 3.4.5 (копия грамоты) |
| III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 2017 | 1А | всероссийский | победитель | Порохня Иван Николаевич | Приложение 3.4.6 (копия грамоты) |
| | | | | победитель | Кривуля Александр Евгеньевич | Приложение 3.4.7 (копия грамоты) |
| | | | | победитель | Пивнева Мария Евгеньевна | Приложение 3.4.8 (копия грамоты) |
| XII Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» «Весёлые старты» | 2019 | 2А | муниципальный | призёр | команда | Приложение 3.4.6 (копия грамоты) |

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

На территории станицы Березанской находится Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Выселковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда"». В центр принимаются несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей; проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; не имеющие места жительства, и (или) средств к существованию; оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации. Обучение дети из центра проходят в МБОУ СОШ №3 станицы Березанской. Когда ребёнок из центра попадает в класс, ему необходимо уделять особое внимание. У учителя разработана система работы с обучающимися из центра на уроках и во внеурочной деятельности.

Одарённые дети

Цели работы с одарёнными детьми: выявить одаренных детей, способствовать саморазвитию, самореализации, самопознанию ребенка; организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей

учащихся.

Работу с одарёнными детьми можно разделить на несколько этапов:

1 этап. Выявление детей с признаками одаренности

2 этап Углубленное знакомство с детьми с выявленными признаками одаренности.

3 этап Поддержка, сопровождение и развитие одаренных детей

Особенности работы с одарёнными детьми на уроках.

Дифференцированный подход, использование современных образовательных технологий на уроках создает благоприятные условия для активизации познавательной деятельности учащихся, расширения их знаний по предмету.

Формы внеурочной деятельности

Интеллектуальная одарённость - олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, конкурсы, интернет-олимпиады

Творческая одарённость – выставки, смотры, конкурсы, кружки, студии, фестивали.

Лидерская одарённость-ученическое самоуправление, социальнозначимые акции, социальные проекты, детские и молодежные объединения

Спортивная одарённость- секции, спартакиады школьников (Малые олимпийские игры), спортивные соревнования

Результаты работы:

Результаты школьного этапа предметных олимпиад 2018 год

| Ф.И. | Предмет | Результат |
|---------------|---------------------|-----------|
| Порохня Иван | Литературное чтение | 2 место |
| | Математика | 2 место |
| | Русский язык | 2 место |
| | Окружающий мир | 1 место |
| Сухарев Захар | Математика | 3 место |
| | Русский язык | 1 место |
| | Окружающий мир | 2 место |
| Абабин Егор | Русский язык | 3 место |
| | Литературное чтение | 1 место |

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или региональный / всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия |
|--------------------------|-------------|-------|---|---|------------------------------|
|--------------------------|-------------|-------|---|---|------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------|-----|---------------|------------|---------------------------------|
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 2016-2017 | 4А | региональный | Призер | Храмых Владислав Евгеньевич |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов | 2016-2017 | 4 А | муниципальный | Победитель | Кондратенко Дарья Александровна |
| | | | | Призёр | Кузнецова Анна Сергеевна |
| | | | | Призёр | Фомичёв Дмитрий Евгеньевич |

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия |
|--|-------------|-------|---|---|----------------------------------|
| Конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» | 2017 | 4А | муниципальный | победитель | Тищенко Алёна Евгеньевна |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка» | 2016 | 4А | муниципальный | победитель | Батурко Виктория Сергеевна |
| Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасённый» | 2017 | 4А | муниципальный | победитель | Каликинцева Полина Александровна |
| X Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» «Весёлые старты» | 2017 | 4А | муниципальный | призёр | команда |
| Экологический конкурс «Зелёная планета» | 2018 | 1А | муниципальный | призёр | Кривуля Александр Евгеньевич |
| III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 2017 | 1А | всероссийский | победитель | Порохня Иван Николаевич |
| | | | | победитель | Кривуля Александр Евгеньевич |
| | | | | победитель | Пивнева Мария Евгеньевна |

| | | | | | |
|--|------|----|---------------|--------|---------|
| ХII Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» «Весёлые старты» | 2019 | 2А | муниципальный | призёр | команда |
|--|------|----|---------------|--------|---------|

Индивидуальная работа:

Учитель использует для индивидуальной работы следующие формы: дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам, индивидуальные задания через Сетевой Город, организует участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектных работах.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

| Показатели | |
|---|--|
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | В своей педагогической деятельности учитель регулярно применяет информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам УМК «Школа России» по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологии, кубановедению, фонохрестоматии по музыке, образовательный комплекс « Кирилл и Мефодия. Начальная школа», видеофильмы и видеоуроки, печатные рабочие тетради по предметам, энциклопедии, тесты, справочники. Использует материалы следующих сайтов: http://festival.1september.ru , http://www.prodlenka.org ; http://pedsovet.su .; http://nsportal.ru .; http://metodisty.ru/ http://www.uchportal.ru ; https://infourok.ru и другие |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | Учитель постоянно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы при проведении уроков русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства и в ходе внеклассных мероприятий, а именно: презентации, созданные с помощью программы Power Point, тесты с помощью программы e-Learning v 6.0. Учитель готовит контрольные и самостоятельные работы, творческие задания. Учитель привлекает обучающихся к созданию собственных презентаций для |

| | |
|--|--|
| | уроков, для презентации проектов. |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | Учитель использует элементы дистанционного обучения через Сетевой Город, создание класса на портале УЧИ.RU, личной страницы на сайте школы. Организует участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Приложение 5. 3 (скриншот страниц) |
| 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) | Выступление на районном семинаре-практикуме учителей начальных классов «Выявление одарённых детей младшего школьного возраста» 31.10.2018г Приложение 5. 4 справка- подтверждение) Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов «Особенности использования технологии проектного обучения в начальной школе»23.08. 2018г Приложение 5. 4(справка- подтверждение) |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | « Психологический комфорт на уроках в начальной школе» Статья в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» №2 2019 г ISSN:2587-6872, 2 страницы Приложение 5. 5 (копия свидетельства о публикации, копии титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания) Конспект урока чтения «Русская народная сказка «Дети Деда Мороза» Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www. prodlenka. org 04.08.2018 Приложения (Свидетельство о публикации) Сценарий внеклассного мероприятия «Мои любимые бабуля и дедуля» Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» www. prodlenka. org 14.08.2018 |

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Показатели по пункту отсутствуют.

6.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|---|-----------------------------------|
| 2017 | Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | Приложение 6.2 (копия приказа) |

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

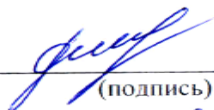
| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|--------------------------------|
| 2015 | Ежегодный X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | муниципальный | призёр | Приложение 6.3 (копия грамоты) |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Показатель по пункту 6.4. отсутствует.

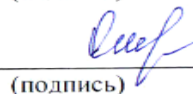
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

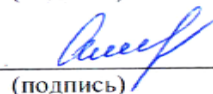
М.А. Федосеенко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

Г.С. Ост
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____


(подпись)

И.Ю. Алексеенко
(расшифровка подписи)

