

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**  
**Казановой Елены Викторовны**

**Образовательная организация**

**МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза**

**А. В. Ляпидевского г. Ейска**

**Муниципальное образование**

**Ейский район**

**Основной предмет преподавания**

**русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Казанова Е.В., с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	русский язык	31	9а	русский язык	32	10а	русский язык	30
8а	литература	31	9а	литература	32	10а	литература	30
8а	риторика	31	9а	риторика	32	10а	христианские мотивы	30
						10а	культура речи	30
8в	русский язык	31	9в	русский язык	33	10б	русский язык	33
8в	литература	31	9в	литература	33	10б	литература	33
8в	риторика	31	9в	риторика	33	10б	христианские мотивы	33
						10б	культура речи	33
			9г	русский язык	21	11а	русский язык	28
			9г	литература	21	11а	литература	28
			9г	риторика	21	11а	современная литература	28
<b>Итого:</b>		<b>62</b>			<b>86</b>			<b>91</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Казанова Елена Викторовна на протяжении нескольких лет работает над темой «Эффективные формы наставничества». Результатом такой работы стала методическая разработка «Бинарные уроки в контексте наставнической деятельности». Полученный опыт представлен коллегам и родительской общественности на мастер-классе районного методического объединения молодых педагогов Ейского района, районном методическом объединении учителей русского языка и литературы Щербиновского района; материалы по теме обобщены в рамках V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна».

Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях; рекомендована для использования в общеобразовательных организациях. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла системы, указанием использованной технологии, показателей эффективности использования (**Приложение 1** - Аннотация методической разработки).

### 1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей русского языка и литературы Ейского района	25.08.2021	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Подготовка к ГИА через использование бинарных уроков»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №496 от 09.04.2024 <b>(Приложение 1.1.1)</b>
РМО молодых педагогов Ейского района	02.11.2021	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Бинарный урок как средство формирования профессиональных компетенций у молодых педагогов»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №497 от 09.04.2024 <b>(Приложение 1.1.2)</b>
РМО учителей начальных классов Ейского района	12.01.2022	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Бинарный урок как одна из эффективных форм взаимодействия с учащимися начальной школы»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №498 от 09.04.2024 <b>(Приложение 1.1.3)</b>
РМО молодых педагогов Ейского района	23.03.2022	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Поддержка молодого педагога через проведение бинарных уроков»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №499 от 09.04.2024 <b>(Приложение 1.1.4)</b>
РМО учителей русского языка и литературы Ейского района	28.08.2022	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Современные педагогические технологии: бинарные уроки»	Справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №495 от 09.04.2024 <b>(Приложение 1.1.5)</b>
РМО учителей русского языка и литературы Каневского	24.10.2023	региональный	Представление опыта работы по теме: «Бинарные уроки в контексте	Справка – подтверждение МБОУ лицей дважды Героя Социалистического Труда

района			наставнической деятельности»	В.Ф.Резникова муниципального образования Каневской район №77 от 11.04.2024 <b>(Приложение 1.1.6)</b>
РМО учителей русского языка литературы Щербиновского района	29.12.2023	региональный	Представление опыта работы по теме: «Технология бинарных уроков»	Справка – подтверждение МКУ «МК МОЩР» системы образования Щербиновский район №01-838/2308 от 29.12.2023 <b>(Приложение 1.1.7)</b>
ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №13 Щербиновского района	09.01.2024	региональный	Представление опыта работы по теме: «Бинарные уроки в контексте наставнической деятельности»	Справка – подтверждение МБОУ СОШ №13 имени героя Советского Союза Григория Федоровича Короленко МО Щербиновский район пос. Щербиновский №131 от 12.04.2024 <b>(Приложение 1.1.8)</b>
РМО молодых педагогов Ейского района	25.03.2024	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Конструирование бинарного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Справка – подтверждение МКУ ИМЦ системы образования Ейский район №365 от 26.03.2024 <b>(Приложение 1.1.9)</b>
V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	20-23.04 2023	всероссийский	Доклад «Новые формы наставничества: бинарные уроки»	Свидетельство о представлении обобщенного педагогического опыта №056 от 23.04.2023 <b>(Приложение 1.1.10)</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	20.09.2023	Рецензия специалиста учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» Даньиной Антонины Николаевны от 20.09.2023 <b>(Приложение 1.2.1)</b>

региональный	24.10.2023	Выписка из протокола ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ лицей дважды Героя Социалистического Труда В.Ф.Резникова муниципального образования Каневской район №2 от 24.10.2023 <b>(Приложение 1.2.2)</b>
региональный	25.10.2023	Отзыв учителя русского языка и литературы МБОУ лицей дважды Героя Социалистического Труда В.Ф.Резникова муниципального образования Каневской район Федчун Светланы Владимировны от 25.10.2023 <b>(Приложение 1.2.3)</b>
региональный	09.01.2024	Выписка из протокола ШМО учителей русского языка и литературы СОШ №13 имени героя Советского Союза Григория Федоровича Короленко МО Щербиновский район пос. Щербиновский от 09.01.2024 <b>(Приложение 1.2.4)</b>
региональный	09.01.2024	Отзыв учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №13 имени героя Советского Союза Григория Федоровича Короленко МО Щербиновский район пос. Щербиновский Иоселиани Елена Юльевна от 09.01.2024 <b>(Приложение 1.2.5)</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Бинарные уроки»		Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» №4/2023, свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ23-01865 от 21 июля 2022г. выдано Управлением	региональный	3	копия титульного листа, оглавление <b>(Приложение 1.3.1)</b>

		<p>Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по Южному федеральному округу</p> <p>издатель: ОИПЦ «Перспективы образования», г. Краснодар</p> <p>индекс по каталогу 14823</p>			
--	--	--	--	--	--

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает Казанова Е.В.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
<b>8а</b>	русский язык	100	<b>9а</b>	русский язык	100	<b>10а</b>	русский язык	100
<b>8в</b>	русский язык	100	<b>9в</b>	русский язык	100	<b>10б</b>	русский язык	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает Казанова Е.В.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
<b>8а</b>	русский язык	71	<b>9а</b>	русский язык	93,8	<b>10а</b>	русский язык	83,3
<b>8в</b>	русский язык	61,3	<b>9в</b>	русский язык	84	<b>10б</b>	русский язык	89

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым Казановой Е.В. во всех классах**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	русский язык	-	9а	русский язык	-	10а	русский язык	-
8а	литература	-	9а	литература	-	10а	литература	-
8в	русский язык	-	9в	русский язык	-	10б	русский язык	-
8в	литература	-	9в	литература	-	10б	литература	-
			9г	русский язык	-	11а	русский язык	-
			9г	литература	-	11а	литература	-

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021							
2022	9а	русский язык	32	32	32		1
		литература	32	4	4		-
	9в	русский язык	32	32	32		-
		литература	32	7	7		-
	9г	русский язык	21	21	21		-
		литература	4	4	4		-
2023	11а	русский язык	28	28	28	-	-
		литература	28	2	2	-	-

**Приложение 2.4.1** (копия протокола Основного государственного экзамена по русскому языку в 9 а классе)

**Приложение 2.4.2** (копия протокола Основного государственного экзамена по русскому языку в 9 в классе)

**Приложение 2.4.3** (копия протокола Основного государственного экзамена по русскому языку в 9 г классе)

- Приложение 2.4.4** (копия протокола Основного государственного экзамена по литературе в 9 а классе)  
**Приложение 2.4.5** (копия протокола Основного государственного экзамена по литературе в 9 в классе)  
**Приложение 2.4.6** (копия протокола Основного государственного экзамена по литературе в 9 г классе)  
**Приложение 2.4.7** (копия протокола Единого государственного экзамена по русскому языку в 11а классе)  
**Приложение 2.4.8** (копия протокола Единого государственного экзамена по литературе в 11а классе)  
**Приложение 2.4.9** (справка-подтверждение о тарификационной нагрузке в 2021-2022)  
**Приложение 2.4.10** (справка-подтверждение о тарификационной нагрузке в 2022-2023)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

Учитель Казанова Е. В. не преподает в начальных классах

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Мир слова	8	15	24	9	15	84	10	15	100	
Телестудия								10-11		6
Подготовка к итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку				9	78					
Подготовка к итоговой аттестации ЕГЭ по русскому языку							10	24		
							11	53		

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный , всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 828 от 30 августа 2022 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (№34))	2023	10	межрегиональный	2 призера	1.Благодарная Ирина Анатольевна 2.Оксанич Юлия Викторовна	Протокол Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по русскому языку для 10 класса, 2022 год ( <b>Приложение 3.4.1</b> )
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту» (Приказ Министерства Просвещения)	2023	10	всероссийский	призер	1. Плохой Иван Сергеевич	(Приказ МИНОБРНАУКИ «Об утверждении итогов проведения Финала

Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год №788 от 30.08.2022 (№219)					2. Гребенчук Варвара Андреевна 3. Найда Кирилл Витальевич	Всероссийского конкурса молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» №201 от 15.05.2023) ( <b>Приложение 3.4.2</b> )
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 год №2253 от 16.08.2023 (№129)	2023	11	региональный	победитель	Брежнева Алена Андреевна	Грамота (копия) ( <b>Приложение 3.4.3</b> )
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (Приказ Министерства Просвещения	2024	11	всероссийский	финалист	Брежнева Алена Андреевна	Диплом (копия) ( <b>Приложение 3.4.4</b> ) Благодарность педагогу (копия) ( <b>Приложение 3.4.5</b> )

<p>Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год №649 от 31.08.2023 (№357)</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p><b>Система работы учителя в урочной деятельности</b>  В соответствии с обновленными ФГОС ООО методологической основой организации образовательной деятельности является системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.  Для реализации такого подхода на уроках русского языка и литературы используются технология разноуровневого обучения, игровые технологии, различные приемы мнемотехники, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Очень важно создать такие условия на уроке, чтобы дети включались в процесс и были мотивированы на достижение результатов, поэтому необходимо использование разных видов форм обучения: фронтальной, групповой, индивидуальной и т.д. Каждая форма развивает различные направления универсальных учебных действий.  На уроках регулярно используются мнемотехнические приемы. Так, уже в пятом классе на примерах сказок и рассказов», выстраивая «Лесенку покаяния», даются глубокие философские понятия «грех» и «прощение». Именно на этих понятиях строится вся русская литература.</p>			

В среднем звене создается страничка литературного героя, используя матрицу ВК. Такой прием помогает научить чувствовать и понимать литературного героя, а дети уверены, что, используя современные технологии, они совершают открытия.

На уроках русского языка применяется парная работа, чтобы проверить правила, т.к. каждый проговорив и выслушав другого, лучше запоминает.

Использование ИКТ на уроках русского языка помогает не только проверить знания ребенка, но и очень быстро получить ответную реакцию на такую форму контроля. Например, интерактивные диктанты занимают мало времени, и ученики сразу же могут сделать работу над ошибками.

При подготовке к устному собеседованию предлагается детям пересказ текста наговаривать на телефон для фиксации времени и самоконтроля. Он, слушая себя, понимает, где ошибся, где повторился, а где потерял микротему. Дети любят такую работу.

### **Система работы с детьми-инвалидами и ОВЗ**

Сейчас все больше детей имеют различные особенности здоровья. В обществе формируется изменение негативных стереотипов восприятия этих людей к осознанию того, что они разные, но равные. Поэтому в школе очень важно не просто декларировать лозунги, а дать понимание ученикам, что не каждому здоровому человеку дано играть в футбол. Инвалид-это такой же полноценный человек, он не может делать что-то, что другому удастся. Некоторые инвалиды добиваются гораздо больших результатов в своей жизни, чем здоровые люди, поэтому иногда инвалидность-это не ограничение возможностей, а лишь большее количество душевных и физических затрат на выполнение какого-то действия.

На каждого ребенка - инвалида и ребенка с ограниченными возможностями создается индивидуальное программно - методическое сопровождение с использованием инновационных методов обучения. Используется в педагогической деятельности разноуровневое обучение. Применяется индивидуальный подход в образовательном процессе к детям с ОВЗ, организовывается процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учитывались индивидуальные потребности и возможности каждого ученика.

Педагогом составляются и оформляются индивидуальные карточки с заданиями; планируются системы уроков, включая проектную деятельность. Организовывается развивающая среда в классе. Создается и поддерживается эмоционально - комфортная атмосфера в классном коллективе, формируется у детей отношения сотрудничества, принятия положительной учебной мотивации.

Казановой Е.В. создаются условия для успешного воспитания и обучения через систему приёмов и методов здоровьесберегающих технологий.

Используются онлайн - консультации для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, часто пропускающими занятия по болезни, обучающимися на дому. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты и платформы «Сферум».

Создается благоприятная среда для личностного роста обучающегося на уроке.

В рамках работы базовой школы по дистанционному обучению детей-инвалидов Казановой Е.В. многие годы ведутся занятия с ребятами этой категории. Ее главная задача – не предметные знания, а социализация таких детей,

поэтому занятия строятся, исходя из практической задачи. Важно, учитывая состояние детей, создать психологический комфорт. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) позволяет гибко учитывать личностные особенности и цели ученика, выстраивать его индивидуальную образовательную траекторию. Меняется роль и место всех основных образовательных компонентов традиционного образования: целей, содержания, форм, критериев оценки обучения. Чтобы реализовать эти возможности, требуется высокопрофессиональная координация обучения со стороны всех участников образовательного процесса.

Кроме того, обучение с использованием ДОТ позволяет осуществлять групповые формы работы (практикумы, проекты), что формирует у обучающихся навык командной работы. Таким образом, ДОТ дают возможность организовать обучение обучающихся в удобное время и в удобном месте, в соответствии с индивидуальными особенностями, по индивидуальному расписанию (особенно важно для лиц с ограниченными возможностями передвижения (состояние здоровья)). Использование средств электронного контроля знаний повышает объективность и независимость оценок. Наряду с обучением происходит дополнительное углубленное освоение персонального компьютера и средств коммуникаций.

Главное правило при работе с такими учащимися – дать почувствовать себя успешным, поэтому и предметные знания, и психологические приемы применяются педагогом строго дифференцированно. Результатом работы можно назвать не только получение аттестата, но и поступление в колледжи (Корсунова Анна, Ярославцев Кирилл) и вузы (Медведева Надежда).

#### **Система работы с детьми беженцев и вынужденных переселенцев**

В школе появилась довольно многочисленная группа детей, работу с которыми нужно выстроить особым образом. В 2022-2023 учебном году в учреждении появились дети из Украины. Многие из них – без родителей. И конечно же, кроме проблем психологического характера обозначились проблемы обучения. Дети длительный период эпизодически обучались онлайн или вовсе не обучались. Пробелы в знаниях огромные. С одной стороны, важно было помочь выстроить отношения с новыми одноклассниками, а с другой стороны, помочь им не чувствовать себя ущемленными из-за отставания в предметах.

Используя групповые формы работы и работу в парах, обе задачи решались одновременно. Нельзя сказать, чтобы этот процесс происходил безболезненно, но взаимопомощь стала опорой для многих детей.

На уроках литературы очень трепетно обсуждались произведения, связанные с войной. Педагог старалась деликатно касаться национальных вопросов. Но, несмотря на трудности, эти дети должны были сдать итоговое сочинение. Возникли большие проблемы с его написанием, так как читательский опыт недостаточный для выполнения задачи. Было принято решение заниматься дополнительно и литературой, и русским языком, чтобы дети могли получить аттестат и продолжить свой образовательный маршрут. Северилова Маргарита, пережив смерть матери и потерю дома, постоянно делилась не только своими переживаниями, но и написанными ею стихами, что говорит о высокой степени доверия педагогу.

#### **Система работы с одаренными детьми**

Организация работы с одарёнными детьми - создание условий для выявления, поддержки и развития

	<p>высокомотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Урочная деятельность – это возможность выявить таких детей, кому предмет интересен. Для того чтобы определить их необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать дифференцированную работу на уроке;</li> <li>✓ внедрить в учебный процесс интерактивных технологий;</li> <li>✓ учить анализировать олимпиадные задания;</li> <li>✓ учить объяснять другому, что понятно самому.</li> </ul>			
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для организации работы во внеурочной деятельности традиционно для себя педагог выделяет две группы учащихся: мотивированные и низкомотивированные школьники.</p> <p>С теми, кому интересен предмет, кто готов заниматься дополнительно, проявляет интерес к исследованиям, Казанова Е.В. принимает в кружок «Мир слова», цель которого не просто изучать русский язык, а углубиться в мир живого слова, анализировать средства языка при создании самостоятельных текстов, видеть возможности выразить точно мысль и переживания литературных героев. Учиться корректировать текст, выстраивать логику т.д. Это помогает в дальнейшем не только строить собственную речь, пробовать писать стихи, но и участвовать в олимпиадах как по русскому языку, так по литературе.</p> <p>В результате модернизации школы было получено оборудование для школьной телестудии. Выбор этот был не случаен. Создано уже множество видеороликов о школьной жизни, количество подписчиков уже около 2000. Есть и результаты -диплом II степени всероссийского конкурса «Воплоти свою мечту».</p> <p>Вторая группа – это дети, которым учиться не нравится. Разные обстоятельства приводят их к Казановой Е.В. на дополнительные занятия, но у педагога есть цель – им должно быть комфортно. Только выстроенные правильно отношения могут помочь ученику участвовать в процессе обучения, поэтому часто геймификация становится действенным способом. Кроме того, применение дифференцированных заданий, работа в группе, творческие задания помогают ребенку понять, что эта проблема разрешима. Систематические занятия учителя дают возможность поднять самооценку, и возможно, пробудить интерес к процессу обучению.</p>			
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p><b>Победитель</b> Всероссийского конкурса чтецов «Читаем классиков» (Приложение 4.3.1 –копия диплома педагога, подготовившего победителя серия ИН-333298-708570 от 20.05.2021)</p> <p><b>Лауреат</b> Международной олимпиады искусств (Приложение 4.3.2- копия</p>	<p><b>Призер</b> МЭ ВсОШ 2021-2022 по русскому языку (Приложение 4.3.3 - копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии, русскому языку, информатике, истории и химии в 2021-</p>	<p><b>Победитель</b> краевого конкурса «Блокадный Ленинград» (Приложение 4.3.4.-копия диплома ЦДО ГБОУ Краснодарского края, 2023) <b>2 призера</b> отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык» (Приложение 4.3.5. копия протокола межрегиональной</p>	<p><b>Победитель</b> краевого конкурса «Литературная гостиная «Мой Пушкин» (Приложение 4.3.10 копия диплома ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024)</p> <p><b>2 Призера</b> МЭ ВсОШ 2023-2024 по русскому языку (Приложение 4.3.11 копия распоряжения АМО</p>

	<p>диплома от 10.01.2021)</p>	<p>2022 году» №705-р от 08.12.2021)</p> <p><b>3 призера</b>  МЭ ВсОШ 2021-2022 по литературе (<b>Приложение 4.3.4</b> – копия Распоряжения АМО Ейский район УО «Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников английскому языку, географии, искусству (МХК), литературе, обществознанию, физике и физической культуре в 2021-2022 году» №748-р от 23.12.2021 )</p>	<p>предметной олимпиады КФУ предметной олимпиады по русскому языку для 10 класса, 2022 год)</p> <p><b>Призер</b> многопрофильной олимпиады для школьников (<b>Приложение 4.3.6</b> - копия диплома II степени по профилю «Русский язык» от 10.05.2023, РИНХ г.Ростов-на -Дону)</p> <p><b>Призер</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (<b>Приложение 4.3.7</b> – копия распоряжения АМО Ейского района УО «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023» №588-р от 14.09.2023)</p> <p><b>Победитель</b>  МЭ ВсОШ 2022-2023 по русскому языку (<b>Приложение 4.3.8</b> – копия распоряжения АМО Ейского района УО «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 году»)</p> <p><b>2 призера</b> МЭ ВсОШ 2022-2023 по литературе</p> <p><b>4 призера</b> МЭ ВсОШ 2022-</p>	<p>Ейского района УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году» №821-р от 29.12.2023)</p> <p><b>Призер</b>  МЭ ВсОШ 23-24 по литературе (<b>Приложение 4.3.12</b> копия распоряжение АМО Ейского района УО «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году» №821-р от 29.12.2023)</p>
--	-------------------------------	---	--	---

			2023 по русскому языку (Приложение 4.3.9 - копия распоряжения АМО Ейского района УО «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году» № 792-р от 23.12.2022)
4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Казановой Е.В. распространяется необходимая информация с использованием личного сайта <a href="https://vk.com/id9335707">https://vk.com/id9335707</a>, где даются рекомендации, делится впечатлениями, размещаются фотографии.</p> <p>Используются платформа СФЕРУМ <a href="https://web.vk.me/">https://web.vk.me/</a>. Материалы размещаются в классных чатах и чатах по подготовке к экзаменам. Для проведения консультаций как индивидуальных, так и групповых тоже используется эта платформа. Консультацию можно записать, и дети прослушают ее в свободное время, а не по жесткому графику расписания. Актуальность возрастает во время болезни ребенка, так как он остается в курсе всех происходящих событий. Все занятия с детьми-инвалидами проводятся педагогом на платформе Сферум, так как она удобна и для демонстрирования презентаций, и для совместной работы.</p> <p>Часто используется учителем платформа «Решу ЕГЭ/сдам ГИА» <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a>, где дети систематически выполняют задания, результативность отражается в журнале, что помогает вести мониторинг пробелов и продвижение детей при подготовке к различным темам по русскому языку и литературе</p> <p>Работая с детьми-инвалидами, педагог использует страничку этого же сайта - ВПР. Это не только разнообразит обучение, но и сокращает время проверки тестовых заданий.</p> <p>(скриншоты страниц:  <b>Приложение 4.4.1</b> - ВКонтакте),  <b>Приложение 4.4.2</b> - Сферум,  <b>Приложение 4.4.3</b> - «Решу ЕГЭ/сдам ГИА»)</p>		

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских	Системное использование информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: <b>Образовательные ресурсы</b> <a href="https://rus-ege.sdamgia.ru/">https://rus-ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a>		

(приобретенных)  
образовательных ресурсов

<https://infourok.ru/>  
<https://foxford.ru/teacher-dashboard>

### **Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ**

<https://sdamgia.ru/>  
<https://neznaika.info/ege/russian/>

### **Электронные пособия для подготовки и проведения урока**

[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе  
[www.pedved.ucoz.ru/](http://www.pedved.ucoz.ru/) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу  
[www.proshkolu.ru/club/lit/](http://www.proshkolu.ru/club/lit/) – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»  
<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)  
[www.uroki.net/docrus.htm](http://www.uroki.net/docrus.htm) – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации  
[http://collection.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16970/](http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/) – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе  
[www.a4format.ru/](http://www.a4format.ru/) – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)  
[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/) – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы  
<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»  
[http://person.edu.ru/default.asp?ob\\_no=2465/](http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/) – Учительские находки: конкурс методических разработок  
[http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267/](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/) – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»  
<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

### **Олимпиады, конкурсы:**

<http://www.rsr-olymp.ru/splash/> – «Мир олимпиад» – всероссийский портал олимпиад (пилотная версия) Олимпиады по русскому языку, литературе и пр.  
<http://www.mk.ru/msu/?p=pavila3/> – Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»  
<http://olympiads.mccme.ru/turlom/> – Турнир имени М. В. Ломоносова  
[www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/](http://www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/) – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады  
<http://www.desc.ru/show.html?id=614/> – Интернет-карусель (on-line соревнования)

	<p><b>Дистанционное образование:</b>  <a href="http://de.msu.ru/course/list?category=2/">http://de.msu.ru/course/list?category=2/</a> – Дистанционные подготовительные курсы МГУ  <a href="http://russ.olymp.mioo.ru/">http://russ.olymp.mioo.ru/</a> – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания)  <a href="http://abiturcenter.ru/kursy/index_n.php?topic=kurs_zao/">http://abiturcenter.ru/kursy/index_n.php?topic=kurs_zao/</a>– Заочные подготовительные курсы УНЦ ДО МГУ (литература, русский язык)  <b>Приложение 5.1.</b> - справка-подтверждение МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район № 264 от 16.04.2024)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Казанова Е.В. активно пользуется в работе разными средствами ИКТ: чатами, мессенджерами, форумами, блогами, электронной почтой, телеконференциями, вебинарами и многими другими доступными ресурсами. Поэтому для проведения уроков и проектов использует сама и привлекает к этому детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации</li> <li>2. Google-таблицы для сбора материала и контроля знаний</li> <li>3. Интерактивные диктанты</li> <li>4. Матрицу ВК для характеристики героев</li> <li>5. Видеоконференции и видеоконсультации на платформе СФЕРУМ</li> <li>6. Всевозможные словари</li> <li>7. Тестирование</li> </ol> <p><b>Приложение 5.2.1</b> - справка-подтверждение МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район № 265 от 16.04.2024</p> <p>На уроке групповую работу организует с использованием доски MIRO, что дает возможность видеть процесс взаимодействия внутри групп, проводить анализ нужных аспектов. Очень наглядна любая классификация.</p> <p>Самым большим достижением самостоятельно созданных информационных ресурсов является школьная студия, которая работает всего один год. Все школьные мероприятия, новости теперь можно увидеть на канале. Казанова Е.В. является руководителем этой студии, в первую очередь, акцентируется внимание на словесном оформлении наших роликов. Кроме технического продвижения, ребята развивают коммуникативные навыки, умение планировать время, ответственность и взаимопомощь, что тоже является положительным фактором.</p> <p><b>(Приложение 5.2.2 – копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г. Ейска МО Ейский район «Об организации работы школьной телестудии» №372 от 01.09.2024)</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  – использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Поскольку МБОУ СОШ №2 г. Ейска с 2012г. является Базовой школой дистанционного обучения, опыт работы по этому направлению накоплен достаточный. Первоначально родители старались оставить домашнее обучение с приходящим учителем, а на дистанционное образование оставляли такие предметы, как кубановедение, музыка, ОБЖ. Постепенно доверие к современным технологиям возрастало. Родители принимали решение перейти и на основные предметы в дистанционном режиме. Сейчас многие обучающиеся все предметы изучают в новом формате.</p> <p>Казанова Е.В. работает в этой системе с 2013 года. Здесь появляется возможность общаться и детям, и</p>

родителям, и педагогам, что создает особые условия не только для освоения учебной программы, но и для движения по индивидуальному маршруту с учетом особенностей каждого ребенка. Надо отметить, что достаточно большой процент детей-инвалидов, обучающихся с помощью ДОТ, впоследствии выбирают профессию, связанную с IT – технологиями. Хороший уровень владения компьютером, ощущение собственной значимости в этой сфере, умение найти нужную информацию формирует представление о будущей профессии. Очень часто учитель консультируется со своими учениками по поводу использования компьютера для практических задач. Они с радостью мне помогают. И это психологический комфорт, который дает понимание его успешности. Действительно, компьютер они часто знают не на уровне грамотного пользователя, а гораздо глубже.

При проведении уроков, в первую очередь, Казанова Е.В. использует презентации, всевозможные платформы для контроля знаний, предлагает фрагменты фильмов, познавательные игры, что помогает разнообразить урок. Регулярно проводятся видеоконференции, конкурсы с участием нескольких человек. Детям нравятся «виртуальные» встречи, поскольку часто у них нет возможности или желания общаться со сверстниками. Казанова Е.В. является учителем дистанционного образования детей-инвалидов, что подтверждается школьными приказами

**Приложение 5.3.1** – копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г Ейска МО Ейский район «Об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» №2-д от 01.09.2021,

**Приложение 5.3.2** - копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г Ейска МО Ейский район «Об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» №2-д от 01.09.2022,

**Приложение 5.3.3** - копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г Ейска МО Ейский район «Об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» №2-д от 01.09.2023.

Еще одно направление реализации дистанционного образования – это группы одаренных, высокомотивированных детей. Такое общение снимает психологическую напряженность, ведь это дети из разных классов. Появляется возможность заниматься по выходным дням или в то время, которое не связано со школьным расписанием. Есть возможность объединить детей из разных школ, особенно это касается детей из отдаленных мест района. Основная задача – подготовка детей к олимпиадам, поэтому на связь с этими учащимися могут выходить учителя из разных школ, результативно работающие в своих школах. Доступ к интернету – это возможность получать необходимую информацию для решения сложных задач, а учителя помогают сориентироваться в поиске нужного материала. Также это общение детей, которые интересуются выбранным предметом, помогает делиться собственными знаниями, интересными фактами, обсуждать собственные проекты. Казанова Е.В. ведет группу одаренных детей «Мир слова», работа которой направлена на углубление и расширение знаний по русскому языку и литературе.

**Приложение 5.3.4** - копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г Ейска МО Ейский район «О зачислении в группы дистанционного обучения одаренных учащихся» № 413 от 01.09.2021,

	<p><b>Приложение 5.3.5</b> копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г Ейска МО Ейский район «О зачислении в группы дистанционного обучения одаренных учащихся» № 378 от 01.09.2022,</p> <p><b>Приложение 5.3.6</b> - копия приказа МБОУ СОШ №2 имени А.В.Ляпидевского г Ейска МО Ейский район «О зачислении в группы дистанционного обучения одаренных учащихся» № 371 от 01.09.2023</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:  – муниципальный уровень;  – зональный/региональный уровень;  – межрегиональный/ федеральный/ международный уровень</p>	<p><b><u>Муниципальный уровень</u></b></p> <p>Представление опыта в рамках групповых занятий педагогов Ейского района с тьютором 23.12.2020 по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в старших классах как средство успешной подготовки к ГИА по русскому языку» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №502 от 09.04.2024)  <b>(Приложение 5.4.1)</b></p> <p>Представление опыта в рамках РМО учителей русского языка и литературы Ейского района 11.01.2021 по теме: «Подготовка к ГИА по русскому языку через использование онлайн -платформ» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №501 от 09.04.2024)  <b>(Приложение 5.4.2)</b></p> <p>Проведение мастер-класса в рамках межшкольных консультационных пунктов по подготовке к ГИА 26.11.2021 по теме: «Способы цитирования. Пересказ текста с включением приведенного высказывания. Сохранение при пересказе микротем текста» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» №398 от 23.06.2022)  <b>(Приложение 5.4.3)</b></p> <p>Проведение мастер-класса в рамках межшкольных консультационных пунктов по подготовке к ГИА 24.11.2021 по теме: «Успешное выполнение критериев №2 и №3. Открытое тематическое направление «Я и другие»» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» №491 от 24.06.2022)  <b>(Приложение 5.4.4)</b></p> <p>Представление опыта работы в рамках заседания РМО учителей русского языка и литературы 27.03.2022 по теме: «Современные средства ИКТ в работе учителя-словесника» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» №500 от 09.04.2024)  <b>(Приложение 5.4.5)</b></p> <p>Представление опыта на муниципальном семинаре «Эффективные приемы при подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» 30.09.2022 на тему: «Алгоритм работы при подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 550 от 12.10.2022)  <b>(Приложение 5.4.6)</b></p>

Представление опыта работы на муниципальном семинаре «Эффективные формы работы по подготовке к оценочным процедурам по русскому языку в 9 классах» 25.10.2022 по теме: «Подготовка обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 599 от 28.10.2022)

**(Приложение 5.4.7)**

Проведение мастер-класса в рамках межшкольных консультационных пунктов по подготовке к ГИА 16.11.2022 по теме: «Подготовка к итоговому сочинению по литературе. Блок «Духовно-нравственное направление». Аргументы» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 17 от 16.01.2023)

**(Приложение 5.4.8)**

Проведение открытого урока 22.11.2022 по теме: «Знаешь ли ты тексты?» в рамках тематической муниципальной недели «Пишем на «5»!» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 926 от 12.12.2022)

**(Приложение 5.4.9)**

Представление опыта работы в рамках заседания РМО молодых специалистов Ейского района 26.09.2023 по теме: «Роль наставничества в профессиональном становлении молодого учителя. Из опыта работы» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 720 от 27.09.2023)

**(Приложение 5.4.10)**

Выступление в рамках подготовки учителей ОО Ейского района к прохождению региональных оценочных процедур 31.10.2023 по теме: «Работа с демонстрационными материалами учителей русского языка при подготовке к прохождению региональной оценки компетенций в ноябре 2023 года» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 876 от 17.11.2023)

**(Приложение 5.4.11)**

Проведение открытого урока 28.11.2023 по теме: «Подготовка к итоговому сочинению. Природа и культура человека. Отбор материала» в рамках тематической муниципальной недели «Пишем на «5»!» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №1080 от 19.12.2023)

**(Приложение 5.4.12)**

Представление опыта работы в рамках групповых занятий с тьютором учителей Ейского района 15.12.2023 по теме: «Подготовка к выполнению заданий №11, 12 ЕГЭ по русскому языку. Эффективные формы и методы работы с учащимися» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 1054 от 18.12.2023)

**(Приложение 5.4.13)**

Представление опыта работы в рамках семинара «Формы и приемы подготовки к ГИА по предметам по выбору» 22.12.2023 по теме: «Система подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по литературе» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 1110 от 25.12.2023)  
**(Приложение 5.4.14)**

Представление опыта работы в рамках групповых занятий с тьютором учителей Ейского района 28.12.2023 по теме: «Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 1132 от 28.12.2023)  
**(Приложение 5.4.15)**

Представление опыта работы в рамках групповых занятий учителей Ейского района с тьютором 25.04.2024 по теме: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» № 403 от 28.03.2024)  
**(Приложение 5.4.16)**

#### **Зональный уровень**

Представление опыта работы на межмуниципальном семинаре «Актуальные вопросы ГИА» 19.02.2021 по теме: «Мнемотехнические приемы на уроках литературы в рамках подготовки к ГИА» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 166 от 24.02.2021)  
**(Приложение 5.4.17)**

Представление опыта работы на межмуниципальном семинаре «Некоторые аспекты подготовки ГИА по основным предметам» 18.02.2022 по теме: «Алгоритм выполнения задания №5 ОГЭ по русскому языку» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейский район» №81 от 22.02.2022)  
**(Приложение 5.4.18)**

Представление опыта работы на межмуниципальном семинаре по подготовке к ГИА 17.02.2023 «Формы и методы подготовки к заданию №12 ЕГЭ по русскому языку» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 149 от 28.02.2023)  
**(Приложение 5.4.19)**

Представление опыта работы 30.01.2024 «Использование ИКТ на уроках литературы» в рамках РМО учителей русского языка и литературы (Справка – подтверждение МКУ «МК МОЦР» системы образования Щербиновского района №01-50/24-08 от 31.01.2024)  
**(Приложение 5.4.20)**

	<p>Представление опыта работы на межмуниципальном семинаре 16.02.2024 на тему: «Нетрадиционный подход для решения №21 задания ЕГЭ по русскому языку» (справка – подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 151 от 19.02.2024) <b>(Приложение 5.4.21)</b></p> <p><b><u>Региональный уровень</u></b></p> <p>Представление опыта работы на краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов» на тему: «Участие в конкурсе – успешная практика наставничества» (сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.11.2022) <b>(Приложение 5.4.22)</b></p> <p>Представление опыта работы по теме: «Язык - душа народа» в рамках проведения VII краевого фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики» (сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.03.2023) <b>(Приложение 5.4.23)</b></p> <p>Проведение мастер-класса в рамках методического сопровождения учителей, привлеченных к подготовке обучающихся к национальному исследованию по функциональной грамотности» по теме: «Приемы развития читательской грамотности на примере работы с рассказом Н.Тэффи «Жизнь и воротник» (сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.05.2023) <b>(Приложение 5.4.24)</b></p> <p><b><u>Международный уровень</u></b></p> <p>Представление опыта работы на Международном педагогическом конгрессе «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование» по теме: «Развитие читательской грамотности и использование приемов мнемотехники на уроках литературы (сертификат от 9-11.11.2023) <b>(Приложение 5.4.25)</b></p>
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикация статьи «Мнемотехника на уроках литературы» на сайте публикаций педагогических материалов «www.лучшийпедагог.рф (ISBN 978-5-9908210-3-3) <b>(Приложение 5.5.1)</b></p> <p>Публикация статьи «Проектная деятельность на уроке литературы» во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» № 523613 от 6.03.2024 <b>(Приложение 5.5.2)</b></p> <p>Публикация статьи «Подготовка к профессиональному конкурсу-одна из форм реверсивного наставничества» в сборнике материалов II межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование -новые вызовы и лучшие практики» (г.Ейск, 2023) <b>(Приложение 5.5.3)</b></p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Наличие диплом о профессиональной переподготовке «Педагог - психолог», в объеме 600 ч	Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки, г.Ростов-на-Дону <b>(Приложение 6.1.1)</b>
<b>Непрерывность повышения профессионального мастерства учителя</b>		
2020	Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога, в объеме 72 ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.2)</b>
2021	Ступени личностного роста учителя, в объеме 24 ч	Цифровая экосистема ДПО, г Москва <b>(Приложение 6.1.3)</b>
2021	Учитель русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОВЗ, в объеме 144 ч	Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки, г. Ростов-на-Дону <b>(Приложение 6.1.4)</b>
2021	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку, в объеме 24 ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.5)</b>
2022	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации, в объеме 40 ч	Цифровая экосистема ДПО, г Москва <b>(Приложение 6.1.6)</b>
2022	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку, в объеме 24 ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.7)</b>
2023	Особенности подготовки к ОГЭ 2023, в объеме 8 ч	Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону <b>(Приложение 6.1.8)</b>
2023	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку, в объеме 24 ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.9)</b>
2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижение российской науки, в объеме 60 ч	Цифровая экосистема ДПО, г Москва <b>(Приложение 6.1.10)</b>

2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), в объеме 36 ч	Цифровая экосистема ДПО, г Москва <b>(Приложение 6.1.11)</b>
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), в объеме 36 ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.12)</b>
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), в объеме 36 ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.13)</b>
2023	Комфортная школа: основа проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, в объеме 36 ч	Цифровая экосистема ДПО, г Москва <b>(Приложение 6.1.14)</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году» №1607 от 18.05.2021 <b>(Приложение 6.2.1)</b>
2021-2022	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году» №1006 от 27.04.2022 <b>(Приложение 6.2.2)</b>
2022-2023	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по русскому языку	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году» №1387 от 16.05.2023 <b>(Приложение 6.2.3)</b>
2022-2023	Работа в качестве методиста регионального методического актива	Приказ «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края» №443 от 11.08.2022 <b>(Приложение 6.2.4)</b>
2023-2024	Работа в качестве методиста регионального методического актива	Приказ «О внесении изменений в приказ от 11.08.22 №433 «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края» №471 от 04.09.2023 <b>(Приложение 6.2.5)</b>

2023-2024	Работа в качестве члена жюри Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко	Распоряжение АМО Ейский район УО «О проведении VIII олимпиады имени Льва Дедешко» №665-р от 23.10.2023, <b>(Приложение 6.2.6)</b> (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий . направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год №649 от 31.08.2023 (№319)
2023-2024	Работа в качестве члена жюри Всероссийской олимпиады школьников	Распоряжение АМО Ейский район УО «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ейском районе в 2023-2024 учебном году» №657-р от 17.10.2023 <b>(Приложение 6.2.7)</b>
2021-2022	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского города Ейска МО Ейский район «Об организации наставничества» №454 от 01.09.2021 <b>(Приложение 6.2.8)</b>
2022-2023	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского города Ейска МО Ейский район «Об организации наставничества» №408 от 01.09.2022 <b>(Приложение 6.2.9)</b>
2023-2024	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского города Ейска МО Ейский район «Об организации наставничества» №311 от 01.09.2023 <b>(Приложение 6.2.10)</b>

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Межрайонный конкурс методических разработок проектных задач	региональный	Призер (2 место)	Приказ МКУ ИМЦ системы образования Ейский район «Об итогах проведения открытого конкурса методических разработок проектных задач в 2020-2023 учебном году» №5-од от 30.01.2023 <b>(Приложение 6.3)</b>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

\_\_\_\_\_

Казанова Елена Викторовна

Заместитель директора МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_

Никитина Ольга Борисовна

Директор МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_

Ратникова Екатерина Викторовна

