

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

ДИДЕНКО ОЛЬГА НАИЛЕВНА

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 18

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «Э»	русский язык	26	3 «Э»	русский язык	24	4 «Э»	русский язык	21
	литературное чтение							
	математика							
	окружающий мир							
	технология							
	кубановедение							
	изобразительное искусство							
	литературное чтение		литературное чтение		литературное чтение			
	математика		математика		математика			
	окружающий мир		окружающий мир		окружающий мир			
	технология		технология		технология			
	кубановедение		кубановедение		кубановедение			
	изобразительное искусство		изобразительное искусство		музыка			
					изобразительное искусство			
					ОРКСЭ			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Диденко Ольга Наилевна в течение 3-х последних учебных лет (2021-2022, 2022 - 2023, 2023-2024) работала над педагогическим опытом по теме «Развитие логического мышления младших школьников». Ольга Наилевна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она создала методическую разработку по теме «Цикл уроков математики в 1 классе по теме

«Задачи». Методическая разработка представляет собой цикл уроков математики для учащихся 1-х классов и методические рекомендации к ним. Разработка состоит из 8 уроков, объединенных общей темой «Задачи». В цикл вошли такие уроки, как «Составные задачи на нахождение остатка», «Задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц», «Составление задач по заданному рисунку», «Задачи, решаемые сложением и вычитанием», «Составные задачи» и др.

На примерах уроков математики по решению задач Ольга Наилевна показывает, как разнообразные приемы обучения школьников решению задач развивают логическое мышление, формируют универсальные учебные действия.

Диденко Ольга Наилевна активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе. Аннотация разработки представлена в **Приложение 1.1**.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Диденко Ольга Наилевна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей начальных классов по теме «Активные методы обучения младших школьников»	1.11.2021	Муниципальный	Презентация авторских разработок по теме «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 1.11.2021 № 442
Семинар-практикум для учителей начальных классов «Повышение уровня профессиональной деятельности педагога в проектировании и реализации образовательного процесса»	23.03.2022	Муниципальный	Открытый урок по теме «Задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц»	Приложение 1.1.2 Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 23.03.2022 № 506
Стажировка для молодых педагогов по теме «Формирование методических компетенций учителя»	5.04.2023	Региональный	Открытый урок математики по теме «Задачи. Составление задач по заданному рисунку»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата Краевого ресурсного центра

Краевой модельный семинар «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе»	11.05.2022	Региональный	Открытый урок по теме «Составные задачи на нахождение остатка»	от 5.04.2023 № 114 Приложение 1.1.4. Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО КК от 21.10.2021
Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность - 2025»	4.01.2025	Всероссийский	Представление опыта работы по теме «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата от 4.01.2025
Всероссийская конференция «Экспериментальная и инновационная деятельность как средство повышения качества обучения»	15.02.2024	Всероссийский	Доклад по теме «Презентация опыта работы по теме «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи»	Приложение 1.1.6. Копия сертификата от 15.02.2024

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Методическая разработка по теме «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи» Диденко Ольги Наилевны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта решением научно-методического совета (протокол заседания от 26 декабря 2022 года).

В 2024 году Диденко Ольга Наилевна стала призером во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2024» с данной методической разработкой.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/ межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	11.11.2022	Приложение 1.2.1. Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на разработку цикла уроков от 11.11.2022 г.
Региональный	11.02.2025	Приложение 1.2.2. Рецензия заведующей кафедры начального образования ГБОУ ДПО ИРО КК Прынь Е.И. от 5 марта 2025 г.

Всероссийский	4.01.2025	Приложение 1.2.3. Копия Рецензии педагогического издания «Вестник просвещения» на методическую разработку «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи», № 32504161705 от 4 января 2025 г.
Всероссийский	20.01.2025	Приложение 1.2.4. Рецензия к.п.н. Чистякова С.Н., Западно-сибирского центра профессионального обучения на методическую разработку «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи» от 20.01.2025
Всероссийский	4.01.2025	Приложение 1.2.5. Копия Диплома победителя 1 степени Всероссийской педагогической конференции «Современный урок и внеурочная деятельность - 2025» от 4.01.2025 № 13810101
Всероссийский	30.10.2021	Приложение 1.2.6. Копия диплома призера Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2022», работа «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи», с. А. № 9482 от 21.11.2022

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Диденко Ольга Наилевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях.

Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи»	Сборник авторских материалов	Всероссийский сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность»: «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»/эл. № ФС 77	Всероссийский	5 с.	Приложение 1.3.1. Копия свидетельства 12379200
Статья «Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Роль продуктивных приемов решения задач в развитии логического мышления младших школьников»	Сборник авторских материалов	ISSN 2587-8581, ББК 74.00, УДК 37.0 Журнал «Педагогический компас»: международный интернет-проект «РОСОБР»: Югра- вып. № 41, -2025 год.	Всероссийский	8 с.	Приложение 1.3.2. Копия сертификата № 190396171

Статья «Методическая разработка. Цикл уроков математики в 1 классе по теме «Задачи». стр.69.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	ББК 74. УДК 37. ISSN 2949-5547 Вестник Просвещения – Вып.2. - Липецк: Позитив Л, 2025, с. 132 с ил. Педагогическое издание.	Всероссийский	8 с.	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа и статьи
--	---	---	----------------------	------	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика уровня обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя начальных классов МБОУ СОШ № 18 Диденко Ольги Наилевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года. За последние три учебных года – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 г.г. - она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	100 %	3	русский язык	100 %	4	русский язык	100 %
2	математика	100 %	3	математика	100 %	4	математика	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
2	русский язык	92 %	3	русский язык	96 %	4	русский язык	100%
2	математика	90,5 %	3	математика	96 %	4	математика	100%

У учителя Диденко Ольги Наилевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года. За последние три учебных года – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г. наблюдается высокое качество обученности по русскому языку и математике, что отражено в таблице и подтверждено в справке.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022		2022-2023			2023-2024			
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
2 «Э»	русский язык	0	3 «Э»	русский язык	0	4 «Э»	русский язык	0
2 «Э»	литературное чтение	0	3 «Э»	литературное чтение	0	4 «Э»	литературное чтение	0
2 «Э»	математика	0	3 «Э»	математика	0	4 «Э»	математика	0
2 «Э»	окружающий мир	0	3 «Э»	окружающий мир	0	4 «Э»	окружающий мир	0
2 «Э»	технология	0	3 «Э»	технология	0	4 «Э»	технология	0
2 «Э»	кубановедение	0	3 «Э»	кубановедение	0	4 «Э»	кубановедение	0
2 «Э»	музыка	0	3 «Э»	музыка	0	4 «Э»	музыка	0
2 «Э»	изобразительное искусство	0	3 «Э»	изобразительное искусство	0	4 «Э»	изобразительное искусство	0
2 «Э»	ОРКСЭ	0	3 «Э»		0	4 «Э»		0

За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в классах, в которых преподает Диденко О.Н. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**Приложение 2.3**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

Критерий отсутствует

5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Все обучающиеся 4-го класса Диденко Ольги Наилевны получили удовлетворительные результаты по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Э»	2024	21	21

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учителя начальных классов Диденко Ольги Наилевны в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах наблюдались высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Диденко О.Н. преподавала в экспериментальном классе «Э». Ольга Наилевна ведет кружки «Математическая грамотность», «Читайка», «Основы финансовой грамотности», «Разговор о профессиях», проводит еженедельные занятия «Разговоры о важном», участвуют в проекте «Орлята России».

Ольга Наилевна целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - 100 %. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Математическая грамотность»	2 «Э»	26	100%	3 «Э»	24	100%	4 «Э»	21	100%
«Читайка»	2 «Э»	26		3 «Э»	24		4 «Э»	21	
«Основы финансовой грамотности»	2 «Э»	26		3 «Э»	24		4 «Э»	21	
«Разговор о профессиях»	2 «Э»	26		3 «Э»	24		4 «Э»	21	

«Разговоры о важном»	2 «Э»	-	3 «Э»	24	4 «Э»	21
Проект «Орлята России»	2 «Э»	26	3 «Э»	24	4 «Э»	21

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (%)

На протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает Диденко Ольга Наилевна наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся – участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что отражено в таблице и подтверждается справкой.

Наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школьный этап (%)	муниципальный, региональный, федеральный этапы (%)	школьный этап (%)	муниципальный, региональный, федеральный этапы (%)	школьный этап (%)	муниципальный, региональный, федеральный этапы (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (4 класс)	94 %	57 %	98 %	67,3 %	100 %	75,3 %
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» (Перечневые мероприятия, № 66, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)						
Краевой детский конкурс «Зеленая планета» (Перечневые мероприятия, № 15, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., №2438)						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Перечневые мероприятия, № 12, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)						
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье» (Перечневые мероприятия, № 87, приказ						

МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)						
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 157, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2021 г., № 616)						
Всероссийская метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов						
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)						
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2022г., № 362)						
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант». Номинация «Загадки по русскому языку». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)						

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся Диденко Ольги Наилевны принимают участие в олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающ ий документ
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 157, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2021 г., № 616)	2021-2022	2	Всероссийский	победитель	Безгласный Александр	Приложение 3.3.1. Копия диплома № 2204-2-2- 35531929

Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г. № 362)	2022-2023	3	Всероссийский	победитель	Баженов Олег	Приложение 3.3.2. Копия диплома № 2301-2-3-35531889
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г. № 362)	2022-2023	3	Всероссийский	победитель	Страшко Матвей	Приложение 3.3.3. Копия диплома № 2301-2-3-35532122
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Дудка Тимофей	Приложение 3.3.4. Копия диплома № 2501-1-1-95760663
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Савченко Константин	Приложение 3.3.5. Копия диплома № 2501-1-1-95761687
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Красников Владимир	Приложение 3.3.6. Копия диплома № 2501-1-1-95760907
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Кривошеков Артем	Приложение 3.3.7. Копия диплома № 2501-1-1-95760842
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Желеовская София	Приложение 3.3.8. Копия диплома № 2501-1-1-95761904

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Диденко Ольга Наилевна за последние 3 учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов муниципального и федерального уровней.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Демкина Ева	Приложение 3.4.1. Копия диплома № 13847901
Всероссийская метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Ратковский Алексей	Приложение 3.4.2. Копия диплома № 13847909
Всероссийская метапредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Ведяшкин Максим	Приложение 3.4.3. Копия диплома № 13847902
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2022г., № 362)	2021-2022	2	Всероссийский	победитель	Безгласный Александр	Приложение 3.4.4. Копия диплома № 2204-2-2- 35531920
Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2022г., № 362)	2022-2023	3	Всероссийский	победитель	Никита Любин	Приложение 3.4.5. Копия диплома № 2211-7-3- 35532065, ноябрь 2022
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 593, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Агибалова Анастасия	Приложение 3.4.6. Копия диплома № 2411-15-1- 95760017

Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2022г., № 362)	2023-2024	4	Всероссийский	победитель	Никита Любин	Приложение 3.4.7. Копия диплома № 2310-12-4-35532065, ноябрь 2023
Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 593, приказ МинПросвещения РФ от 31.08.2024, № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Агибалова Анастасия	Приложение 3.4.8. Копия диплома № 2411-14-1-95760017, январь 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Коваленко Никита	Приложение 3.4.9. Копия диплома № 2501-1-1-95773263, февраль 2025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)	2024-2025	1	Всероссийский	победитель	Яковенко Меланья	Приложение 3.4.10. Копия диплома № 2501-1-1-95761858, февраль 2025
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Номинация «Зимние поделки». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	4	Всероссийский	лауреат	Баженов Олег	Приложение 3.4.11. Копия диплома № 1955498/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант». Номинация «Фото стихотворения».	2023-2024	4	Всероссийский	лауреат	Корнева Маргарита	Приложение 3.4.12. Копия диплома № 1955496/1

Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ инпросвещения России от 31.08.2023, № 649)						
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант». Номинация «Загадки по русскому языку». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	4	Всероссийский	лауреат	Любин Никита	Приложение 3.4.13. Копия диплома № 1958472/1
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант» Номинация «Зимние поделки». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФП, Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	4	Всероссийский	лауреат	Серебряков Артем	Приложение 3.4.14. Копия диплома № 1955497/1
Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовый грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 593, приказ МинПросвещения РФ от 31.08.2024, № 620)	2023-2024	4	Всероссийский	победитель	Любин Никита	Приложение 3.4.15. Копия диплома № 2403-3-4- 35532065, март 2024
Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовый грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 593, приказ МинПросвещения РФ от 31.08.2024, № 620)	2023-2024	4	Всероссийский	победитель	Кулапчин Михаил	Приложение 3.4.16. Копия диплома № 2403-3-4- 35532113, март 2024

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Диденко Ольга Наилевна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.

Ольга Наилевна разработала свою систему работу с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия. Своей целью в работе учитель поставила задачи формирования у учащихся представлений, необходимых в практической деятельности, развитию способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, понимать закономерности процессов, происходящих в жизни.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровневой дифференциации. Ольга Наилевна развивает у учащихся способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков.

В соответствии с требованиями ФГОС учитель Диденко О.Н. на каждом уроке применяет технологию развивающего обучения, которая помогает достигать высоких результатов обучения в работе со всеми категориями детей. Учитель на уроках математики, русского языка, литературного чтения применяет методы критического мышления, формируют творчество, креативность, логику, развивают внимание, коммуникативные и умственные способности.

Технологии личностно-ориентированного обучения и игровая технология в основном применяется для работы детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивет их мышление. Использование различных наглядных пособий, схем, картин, таблиц, слайды, лото помогают в обучении младших школьников.

Ольга Наилевна широко применяет на уроках игровые технологии. Игра — это эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения. Например, учитель широко использует на уроках фонетические игры, лексические игры, грамматические игры, орфографические игры, игры для развития логики, мышления, памяти. Их использование дает хорошие результаты, повышает интерес ребят к уроку, позволяет сконцентрировать их внимание на главном — овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации, общения во время игры. Игры помогают детям стать творческими личностями, учат творчески относиться к любому делу.

Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Диденко Ольга Наилевна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Диденко О.Н. успешно реализует программы внеурочной деятельности. В течение трех последних лет Ольга Наилевна вовлекает ребят различными формами внеурочной деятельности. Ее обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Занимательная математика», «Родной край», «Волшебный мир книг», «Чудеса науки и природы». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Ольга Наилевна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие их коммуникативных компетенций. Учитель создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Во внеурочной деятельности учитель использует методы критического мышления, проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Ольга Наилевна проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к занятиям внеурочной деятельности.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У учителя начальных классов Диденко Ольги Наилевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня

обученности по итогам года. За последние три учебных года – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 г.г. - она составляла 100%, наблюдается высокое качество обученности по предметам, преподаваемым в начальной школе.

Наблюдается заинтересованность учащихся предметами и явлениями окружающей жизни, развивается познавательный интерес, способности к творчеству, коммуникативной культуре и кооперации. Формируются универсальные учебные действия обучающихся и метапредметные представления обучающихся.

На протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает Диденко Ольга Наилевна наблюдается ежегодная положительная динамика участия учеников в перечневых мероприятиях. Ольга Наилевна за последние три учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов краевого и федерального уровней. Ольга Наилевна имеет благодарности и грамоты за подготовку победителей и призеров.

Диденко Ольга Наилевна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри муниципального этапа различных конкурсов, олимпиад. Ольга Наилевна является наставником для молодых педагогов района, входит в состав группы педагогов-мастеров стажировочной площадки «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов» в рамках краевого ресурсного центра на базе Тимашевского района.

В течение нескольких лет Диденко Ольга Наилевна является муниципальным тьютором по начальной школе.

Проявляя профессиональную активность, Ольга Наилевна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2022 году Ольга Наилевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году»; в 2024 году стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве.

Ольга Наилевна часто выступает на различных мероприятиях, делится передовым педагогическим опытом в педагогическом сообществе. Регулярно печатается на страницах педагогических журналов, распространяя опыт своей работы.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Диденко Ольга Наилевна в течение последних учебных годов – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.

Ольга Наилевна создала свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, nsportal.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

Ольга Наилевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке

учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru. , Учи.ру.

Ольга Наилевна проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Она проводит консультации с разными категориями обучающихся. Учитель создала свою страничку на сайте ProШколу.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Диденко Ольга Наилевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения учащихся.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений;</p>	<p>Диденко Ольга Наилевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения.</p> <p><u>Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/</p>	<p>Диденко Ольга Наилевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения.</p> <p><u>Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий» http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений;</p>

	<p>http://www.idppo.kuannet.ru- сайт ИРО, Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к учебе, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1)</p>	<p>Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 5.1.1)</p>	<p>http://www.idppo.kuannet.ru- сайт ИРО, систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Успешно использует технологии деятельностного метода обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к учебе, качественно подготовить обучающихся к</p>
--	---	---	---

			олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3)
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Диденко Ольга Наилевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ольга Наилевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>На уроках и во внеурочной деятельности использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2021 – 2022 учебном году создала циклы презентаций по темам «Мой город», «Кубань-наша родина», «Математика для детей», «Откуда хлеб пришел» и др. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Имя существительное», «Исследование глубин морей и океанов» «В каждом зернышке пшеницы» и др.; классным часам: «Самая любимая»,</p>	<p>Диденко Ольга Наилевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ольга Наилевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Разбор слов по составу», «Путешествие по сказкам», «Бабочки» и др.; классным часам: «День смеха», «Умей дружкой дорожить» и др.; внеурочным занятиям: «Крестики-нолики», «Азбука вежливости» и др.</p>	<p>Диденко Ольга Наилевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ольга Наилевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>Диденко Ольга Наилевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Мои домашние животные», «Ты и твоё имя», «Кубанская хата» и др.; классным часам: «Мы за здоровый образ жизни», «От добрых слов к поступкам добрым» и др.; внеурочным занятиям: «Пейте,</p>

	«Космическое путешествие» и др.; внеурочным занятиям: «Умники и умницы», «Режим дня» и др. (Приложение 5.2.1, 5.2.2)	(Приложение 5.2.1, 5.2.2)	дети, молоко – будете здоровы!», «Мой любимый вид спорта» и др. (Приложение 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3)
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Диденко Ольга Наилевна в течение последних учебных годов – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.</p> <p>Ольга Наилевна имеет свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.</p> <p>При работе с учащимися с ОВЗ, обучающимися на дому, с 2021 года учитель проводит занятия по скайпу, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. Также Ольга Наилевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к ВПР, к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru, имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Во время дистанционного обучения проводила уроки, факультативы и занятия внеурочной деятельности на платформе «Я-класс», «Рэш».</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p> <p>2021-2022 уч. год – Выступление на зональном семинаре по теме <i>«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках естественно-научного цикла»</i>.</p> <p style="text-align: center;">Зональный уровень:</p> <p>2022-2023 уч. год – Выступление на зональном педагогическом фестивале в рамках краевого ресурсного центра по теме <i>«Обновленная начальная школа как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края»</i>.</p> <p>2023-2024 уч. год – Выступление на зональном практико-ориентированном семинаре в рамках краевого ресурсного центра по теме <i>«Цифровые технологии в работе с детьми младшего школьного возраста»</i>.</p>		

<p>мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Региональный уровень:</p>
	<p>2021-2022 уч. год – Проведение мастер-класса по теме <i>«Урок русского языка по программе ускоренного обучения «Эффективная начальная школа»»</i> на региональном семинаре «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов в процессе реализации программ ускоренного обучения», г. Краснодар, ГБОУ ДПО ИРО КК.</p> <p>2021-2022 уч. год – Проведение открытого урока по теме <i>«Имя прилагательное как часть речи (ознакомление)»</i> в рамках краевого модельного семинара «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе», г. Краснодар, ГБОУ ДПО ИРО КК.</p>
	<p>Федеральный уровень:</p>
	<p>2022-2023 уч.год - Выступление по теме <i>«Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников с помощью активных приемов и проблемного метода обучения»</i> на Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников».</p> <p>2024-2025 уч. год – Выступление на Всероссийской конференции по теме <i>«Преимущества использования цифровых образовательных ресурсов в начальной школе».</i></p> <p>2023-2024 уч.год - Выступление по теме <i>«Креативное мышление и читательская грамотность как вид функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»</i> на Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения».</p> <p>2024-2025 уч. год – Выступление из опыта работы по теме <i>«Роль продуктивных приемов решения задач в развитии логического мышления младших школьников»</i> на всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Работа в педагогической секции.</p>
	<p>Региональный уровень:</p>
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2022 год – Статья «Обновленная начальная школа как фактор повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края». ББК 74.04, УДК 37.08. Сборник «Векторы развития системы образования: перспективы и возможности»/ Авторы-составители Пристинская Т.В., Гурьева И.В., Охрименко О.В. и др. – Славянск-на Кубани: <i>Краевой ресурсный центр, 2022.-94 стр. 50 экз.</i></p> <p>2022 год – Авторское пособие <i>«Дневник моих достижений. Функциональная грамотность. 2 класс»:</i></p>

	пособие для образовательных учреждений/под ред. А.А. Демченко. Авторы-составители: А.А. Демченко, О.Н. Диденко, О.А. Красноборова, Ю.А. Кривенко– ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2022.-40с.
	Всероссийский уровень:
	2024 год – Статья «Роль продуктивных приемов решения задач в развитии логического мышления младших школьников». УДК 37 ББК 74 С.23. ISBN 2782-7313. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания»: сборник педагогических статей; гл. ред.: Прасол С.В., № 102, Ч.2.
	Международный уровень:
	2025 год - Статья «Преимущества использования цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе». ББК: 74. УДК: 37, ISBN 978-5-91556-655-1. Международный сборник педагогических публикаций «Буква»: сборник педагогических статей; гл. ред.: Божок О.А.; Вып. № 2, Ч.4 (Школьное образование), г. Москва, 2025г.

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Диденко Ольга Наилевна систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500005675 № 20533/22 от 18.07.2022	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края, курсы ПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	11.07.2022 – 18.07.2022	(Приложение 6.1.1) Копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231201022363 № 10026/23 от 23.05.2023	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края, курсы ПК по теме «Содержание деятельности муниципального методического объединения учителей по внедрению федеральной образовательной программы	19.04.2023 – 28.04.2023	(Приложение 6.1.2.) Копия удостоверения

		начального общего образования» (72 часа)		
2023	Удостоверение о повышении квалификации 232419679083 № 32-1/1110-23 от 11.10.2023	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», курсы ПК по теме «Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» (72 часа)	25.09.2023 – 11.10.2023	(Приложение 6.1.3.) Копия диплома
2024	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0100533 № Н-0011392 от 6.11.2024	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, курсы по теме «Эффективные образовательные технологии» (72 часа)	24.11.2022- 30.11.2022	(Приложение 6.1.4.) Копия удостоверения
	Удостоверение о повышении квалификации 232423251423 № 11-3/1501-25 от 15.01.2025	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», курсы ПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и работе учителя начальной школы» (72 часа)	16.12.2024 – 15.01.2025	(Приложение 6.1.5.) Копия диплома

6.2. Профессиональная активность

Диденко Ольга Наилевна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри муниципального этапа различных конкурсов, олимпиад. Ольга Наилевна является наставником для молодых педагогов района, течение нескольких лет является муниципальным тьютором по начальной школе.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Приложение 6.2.1 Копии приказа УО от 11.10.2022 № 836
2024-2025	Участие в качестве эксперта Экспертного совета журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР»	Приложение 6.2.2. Копия сертификата № 10862112 от 12.01.2025

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Проявляя профессиональную активность, Ольга Наилевна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2024 году Ольга Наилевна стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани в2022 году»	муниципальный	Призер	Приложение 6.3.1. Копия приказа УО от 9.03.2021 № 204
2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.2. Копия приказа УО от 11.11.2024 № 855
2022	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.3.3. Копия диплома от 25.03.2022
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок	Федеральный (очный)	Призер (3-е место)	Приложение 6.3.4. Копия диплома от 6.11.2024 г. Москва

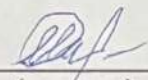
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Призер 3 место	Приложение 6.4.1. Копия диплома от 20.03.2025, № 71410

2024	Всероссийский конкурс «ФГОС НОО: технология развития критического мышления»»	Всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 14.03.2024 № 12141
2025	Международный конкурс «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС НОО»»	Международный	Победитель I место	Приложение 6.4.3. Копия диплома От 20.03.2025 № 121541
2023	Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»»	Международный	Победитель I место	Приложение 6.4.4. Копия диплома От 17.01.2023 № 71093

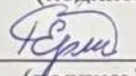
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18



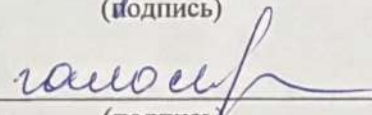
(подпись) Диденко О.Н.

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 18



(подпись) Ермишкин Ю.П.

Директор МБОУ СОШ № 18



(подпись) Галоян Л.М.



4 апреля 2025 г.