

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

ДЕРЮГА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	русский язык	28	4	русский язык	27	1	русский язык	31	2	русский язык	30
3	литературное чтение		4	литературное чтение		1	литературное чтение		2	литературное чтение	
3	математика		4	математика		1	математика		2	математика	
3	окружающий мир		4	окружающий мир		1	окружающий мир		2	окружающий мир	
3	технология		4	технология		1	технология		2	технология	
3	кубановедение		4	кубановедение		1	кубановедение		2	кубановедение	
3	музыка		4	музыка		1	музыка		2	музыка	
3	изобразительное искусство		4	изобразительное искусство		1	изобразительное искусство		2	изобразительное искусство	
			4	ОРКСЭ							

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Дерюга Ольга Юрьевна в течение 4-х последних учебных лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работала над педагогическим опытом по теме «Развитие критического мышления младших школьников». Ольга Юрьевна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она создала методическую разработку по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе». Методическая разработка представляет собой цикл уроков для учащихся 1-х-4-х классов и методические рекомендации к ним. На примерах таких уроков как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир Ольга Юрьевна показывает, как использование метода критического мышления на разных уроках позволяет формировать у младших школьников универсальные учебные действия. В цикл вошли такие разработки таких уроков, как «Спряжение глаголов», «Ворона и лисица. А.И.Крылов», «Число и цифра 0», «Лесная аптека», «Такие разные собаки и кошки» и др. Дерюга Ольга Юрьевна активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе.

1. 1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Дерюга Ольга Юрьевна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар «Творческая лаборатория педагогов»	14.11.2029	Муниципальный	Мастер-класс по теме «Использование технологии критического мышления в работе учителя с младшими школьниками»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 14.11.2019
Семинар «Создание условий для повышения качества образования»	17.11.2021	Муниципальный	Открытый урок по теме «Урок русского языка с	Приложение 1.1.2. Копия сертификата

младших школьников»			использованием технологии развития критического мышления «Спряжение глаголов»	МКУ «Центр развития образования» от 17.11.2021
Семинар для учителей начальных классов «Особенности работы с одаренными и способными детьми»	25.01.2022	Муниципальный	Выступление по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 25.01.2022
Краевой семинар по теме «Активные методы обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности младших школьников»	23.12.2020	Региональный	Выступление по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата Краевого ресурсного центра от 23.12.2020 № 39
Краевой семинар «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик»	6.06.2021	Региональный	Выступление по теме «Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата Краевого ресурсного центра от 6.06.2021 № 62
Краевая стажировка для молодых педагогов «Применение активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС»	17.11.2022	Региональный	Выступление по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе»	Приложение 1.1.6. Копия сертификата от 17.11.2022 № 88
Всероссийская конференция для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	21.05.2021	Всероссийский	Доклад по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе»	Приложение 1.1.7. Копия сертификата от 21.05.2021

Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского. Международная конференция профессионального мастерства педагогов «Новое образование»	20.02.2020	Всероссийский/международный	Представление опыта работы по теме «Формирование критического мышления у младших школьников»	Приложение 1.1.8. Копия сертификата от 20.02.2020
Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Работа в педагогической секции.	30.11.2022	Всероссийский	Выступление из опыта работы по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе» (г.Москва)	Приложение 1.1.9. Копия сертификата от 30.11.2022

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Методическая разработка по теме «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе» Дерюги Ольги Юрьевны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта решением научно-методического совета (протокол заседания от 24 ноября 2021 года). В 2020 году Дерюга Ольга Юрьевна стала призером во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2020» с данной методической разработкой. Получила положительные рецензии на региональном и федеральном уровнях.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	22.11.2021	Приложение 1.2.1. Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на разработку цикла уроков от 22.11.2021 г.
Краевой	12.12.2021	Приложение 1.2.2. Копия Рецензии на методическую разработку Лукьяненко М.А., к.п.н., доцента, заведующей кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала

		КубГУ, Славянск-на-Кубани
Всероссийский	6.01.2022	Приложение 1.2.3. Копия Рецензии Западно-сибирского центра профессионального обучения на методическую разработку от 6 января 2022 г.
Международный	25.12.2021	Приложение 1.2.4. Копия Рецензии международного образовательного портала «Солнечный свет» на методическую разработку «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе» от 25.12.2021г.
Всероссийский	20.01.2020	Приложение 1.2.5. Копия диплома призера Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2020», работа ««Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе», 20.01.2020 г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Дерюга Ольга Юрьевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях. Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями (Приложение 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Дерюга О.Ю. Пособие для учителей начальных классов. Серия уроков «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе»	Автор Дерюга О.Ю.	ББК 74.00. УДК 373.3 Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках в начальной школе: методическая разработка серии уроков/ авт. О.Ю. Дерюга - Краевой ресурсный центр, 2021. - 46 стр., 50 экз. / издательский	Региональный	46 с.	Приложение 1.3.1. Копия пособия

		центр КубГУ, Славянск-на-Кубани, 2021			
Статья «Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»	Сборник по материалам модельного семинара	ББК 74.202, УДК 373.1. И-883 Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик: материалы модельного семинара /сост. Т.В.Пристинская.-Краевой ресурсный центр, 2020 - 383с., 50 экз./ издательский центр КубГУ, Славянск-на-Кубани, 2020	Региональный	3с.	Приложение 1.3.2. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника
Статья «Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»	Сборник педагогических статей	ББК 74, УДК 37 ISBN: 2782-7313. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического Знания». Сборник педагогических статей; гл.ред.: Прасол С.В., выпуск № 73.-Октябрь 2022 г.- Часть 2; 60 стр.	Всероссийский	5с.	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника
Статья «Мастер-класс «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации»	Сборник методических разработок и педагогических идей	ББК 74в.я43 УДК 373/377.01/02(082) Сборник методических разработок и педагогических идей (Часть VII); Ред. сост.: Е.А.Юшкова.- Й.:Принтекс, Ч.7:-2021.- 128с. ISBN 978-5-6043496-7-0	Всероссийский	3 с.	Приложение 1.3.4. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 Дерюги Ольги Юрьевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года. За последние четыре учебных года – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 г.г. - она составляла 100%.

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
клас с	предме т	% успеваемо сти	клас с	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемо сти	класс	предмет	% (успеваемо сти)
3	русски й язык	100%	4	русский язык	100%	1	русский язык	-	2	русский язык	100%
3	матема тика	100%	4	математи ка	100%	1	математ ика	-	2	математ ика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
клас с	предмет	% (обученн ости)	клас с	предмет	% (обученн ости)	класс	предмет	% (обученно сти)	класс	предмет	% (обученнос ти)
3	русский язык	91%	4	русский язык	96,6%	1	русский язык	-	2	русский язык	93,7%
3	математи ка	90,7%	4	математи ка	93,1%	1	математи ка	-	2	математик а	93,3%

У учителя Дерюги Ольги Юрьевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года. За последние четыре учебных года– 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г. наблюдается высокое качество обученности по русскому языку и математике.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
клас с	предмет	коли честв о «2»	класс	предмет	количе ство «2»	клас с	предмет	количе ство «2»	клас с	предмет	количе ство «2»
3	русский язык	0	4	русский язык	0	1	русский язык	-	2	русский язык	0
3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0	1	литературное чтение	-	2	литературное чтение	0
3	математика	0	4	математика	0	1	математика	-	2	математика	0
3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0	1	окружающий мир	-	2	окружающий мир	0
3	технология	0	4	технология	0	1	технология	-	2	технология	0
3	кубановедение	0	4	кубановедение	0	1	кубановедение	-	2	кубановедение	0
3	музыка	0	4	музыка	0	1	музыка	-	2	музыка	0
3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0	1	изобразительное искусство	-	2	изобразительное искусство	0
			4	ОРКСЭ	0	1		-			

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы в классах, в которых преподает Дерюга О.Ю. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах: (показатель отсутствует)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Все обучающиеся 4-го класса Дерюги Ольги Юрьевны получили удовлетворительные результаты по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4А	2020	27	27

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учителя начальных классов Дерюги Ольги Юрьевны в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах наблюдались высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Ольга Юрьевна ведет кружки «Чудеса природы», «Волшебный мир книг», «Родной край», «Занимательная математика».

Ольга Юрьевна целенаправленно организывает внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - 100 %. Данные отражены в таблице.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Чудеса науки и природы»	4	27	100%	1	31	100%	2	30	100%
«Волшебный мир книг»	4	27		1	31		2	30	
«Родной край»	4	27		1	31		2	30	
«Занимательная математика»	4	27		1	31		2	30	

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Перечневые мероприятия, № 192, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Перечневые мероприятия, № 198, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)						
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (Перечневые мероприятия, № 70, приказ МинПросвещения РФ от 31.08.2021г., № 804)						
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Перечневые мероприятия, № 9, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)						
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье» (Перечневые мероприятия, № 87, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)						

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся Дерюги Ольги Юрьевны активно принимают участие в региональной викторине школьников по кубановедению и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2019-2020	4	муниципальный	победитель	Борток-Останина Екатерина	Приложение 3.3.1. Копия приказа УО от 26.05.2020, № 256, Копия грамоты УО

Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2019-2020	4	муниципальный	призер	Бибик Марк	Приложение 3.3.2. Копия приказа УО от 26.05.2020, № 256, Копия грамоты УО
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2019-2020	4	муниципальный	призер	Приходько Родион	Приложение 3.3.3. Копия приказа УО от 26.05.2020, № 256, Копия грамоты УО
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2019-2020	4	муниципальный	призер	Муравьева Софья	Приложение 3.3.4. Копия приказа УО от 26.05.2020, № 256, Копия грамоты УО
ОВИО «Наше наследие» Общероссийский тур среди 2-4 классов «Призвание учить», (Перечневые мероприятия, № 159, приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2022г. № 382)	2022-2023	3	Всероссийский	победитель	Матусевич София	Приложение 3.3.5. Копия диплома ОВИО «Наше наследие»
ОВИО «Наше наследие» Общероссийский тур среди 1-4 классов «Великая Отечественная война», (Перечневые мероприятия, № 159, приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2022г. № 382)	2019-2020	4	Всероссийский	призер	Челебов Алексей	Приложение 3.3.6. Копия диплома ОВИО «Наше наследие»

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Дерюга Ольга Юрьевна за последние 3 учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов краевого и федерального уровней. Ольга Юрьевна имеет благодарности и грамоты за подготовку победителей и призеров.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой детский конкурс «Зеленая планета» (Перечневые мероприятия, № 7, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)	2021-2022	2	Муниципальный	победитель	Леонидов Алексей	Приложение 3.4.1. Копия приказа УО от 18.02.2022, № 119
XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021-2022 году (Перечневые мероприятия, № 215, приказ МинПросвещения РФ от 30 августа 2022г., № 788)	2021-2022	2	Региональный	призер	Рулев Александр	Приложение 3.4.2. Копия приказа от 6.05.2022 № 766
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Перечневые мероприятия, № 198, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)	2020-2021	1	Всероссийский	финалист	Матусевич София	Приложение 3.4.3. Копия диплома от 11.02.2021
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени	2021-2022	2	Всероссийский	финалист	Рулев Александр	Приложение 3.4.4. Копия диплома от

Д.И. Менделеева (Перечневые мероприятия, № 198, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)						14.02.2022
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Перечневые мероприятия, № 198, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)	2021-2022	2	Всероссийский	финалист	Костюк Никита	Приложение 3.4.5. Копия диплома от 14.02.2022
XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по направлению «Медицина и здоровый образ жизни» (Перечневые мероприятия, № 182, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)	2020-2021	1	Всероссийский	лауреат	Матусевич София	Приложение 3.4.6. Копия диплома серия ПШН XXVII № 035329
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Перечневые мероприятия, № 192, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)	2019-2020	4	Всероссийский	победитель	Челебов Алексей Арсенович	Приложение 3.4.7. Копия диплома МГР/8 № 0139
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Перечневые мероприятия, № 198, приказ МинПросвещения РФ от 31 мая 2022г., № 382)	2021-2022	2	Всероссийский	призер (2место)	Матусевич София	Приложение 3.4.8. Копия диплома от 14.02.2022

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Дерюга Ольга Юрьевна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.

Ольга Юрьевна разработала свою систему работу с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия. Своей целью в работе учитель поставила задачи формирования у учащихся представлений, необходимых в практической деятельности, развитию способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, понимать закономерности процессов, происходящих в жизни.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровневой дифференциации. Ольга Юрьевна развивает у учащихся способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков.

В соответствии с требованиями ФГОС учитель Дерюга О.Ю. на каждом уроке применяет технологию развивающего обучения, которая помогает достигать высоких результатов обучения в работе со всеми категориями детей. Учитель на уроках математики, русского языка, литературного чтения применяет методы критического мышления, формируют творчество, креативность, логику, развивают внимание, коммуникативные и умственные способности.

Технологии личностно-ориентированного обучения и игровая технология в основном применяется для работы детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивет их мышление. Использование различных наглядных пособий, схем, картин, таблиц, слайды, лото помогают в обучении младших школьников.

Ольга Юрьевна широко применяет на уроках игровые технологии. Игра — это эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения. Например, учитель широко использует на уроках фонетические игры, лексические игры, грамматические

игры, орфографические игры, игры для развития логики, мышления, памяти. Их использование дает хорошие результаты, повышает интерес ребят к уроку, позволяет сконцентрировать их внимание на главном — овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации, общения во время игры. Игры помогают детям стать творческими личностями, учат творчески относиться к любому делу.

Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Дерюга Ольга Юрьевна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Дерюга Ольга Юрьевна успешно реализует программы внеурочной деятельности. В течение трех последних лет Ольга Юрьевна вовлекает ребят различными формами внеурочной деятельности. Ее обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Занимательная математика», «Родной край», «Волшебный мир книг», «Чудеса науки и природы». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Ольга Юрьевна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие их коммуникативных компетенций. Учитель создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Во внеурочной деятельности учитель использует методы критического мышления, проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Ольга Юрьевна проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к занятиям внеурочной деятельности.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У учителя начальных классов Дерюги Ольги Юрьевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года. За последние четыре учебных года – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 г.г. - она составляла 100%, наблюдается высокое качество обученности по предметам, преподаваемым в начальной школе. Наблюдается заинтересованность

учащихся предметами и явлениями окружающей жизни, развивается познавательный интерес, способности к творчеству, коммуникативной культуре и кооперации. Формируются универсальные учебные действия обучающихся и метапредметные представления обучающихся.

На протяжении 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов в классах, в которых работает Дерюга Ольга Юрьевна наблюдается ежегодная положительная динамика участия учеников в перечневых мероприятиях. Дерюга Ольга Юрьевна за последние три учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов краевого и федерального уровней. Ольга Юрьевна имеет благодарности и грамоты за подготовку победителей и призеров.

Дерюга Ольга Юрьевна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри муниципального этапа различных конкурсов, олимпиад. Ольга Юрьевна является наставником для молодых педагогов района, входит в состав группы педагогов-мастеров стажировочной площадки «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов» в рамках краевого ресурсного центра на базе Тимашевского района. В течение нескольких лет Дерюга Ольга Юрьевна является муниципальным тьютором по начальной школе.

Проявляя профессиональную активность, Ольга Юрьевна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2021 году Ольга Юрьевна стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году»; в 2023 году стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве. Ольга Юрьевна часто выступает на различных мероприятиях, делится передовым педагогическим опытом в педагогическом сообществе. Регулярно печатается на страницах педагогических журналов, распространяя опыт своей работы.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Дерюга Ольга Юрьевна в течение последних учебных годов – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.+

Ольга Юрьевна создала свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, nsportal.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

Ольга Юрьевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru.

Ольга Юрьевна проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Она проводит консультации с разными категориями обучающихся. Учитель создала свою страничку на сайте ProШколу.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Дерюга Ольга Юрьевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения учащихся. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru - сайт ИРО, Сайт для учителей начальной	Дерюга Ольга Юрьевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения. Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной	Дерюга Ольга Юрьевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения. Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий» http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru - сайт ИРО, систематически использует

	школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; цифровые предметно-методи- ческие материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к учебе, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.	школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методи- ческие материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».	цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методи- ческие материалы, представ- ленные в рамках Общеросий- ского проекта «Школа цифрового века». Успешно использует технологии деятельностного метода обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и
--	---	--	---

			познавательными, развивающие интерес к учебе, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Дерюга Ольга Юрьевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ольга Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. На уроках и во внеурочной деятельности использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2019 – 2020 учебном году создала циклы презентаций по темам «Мой родной город», «Кубань-наша родина»,	Дерюга Ольга Юрьевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ольга Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы –	Дерюга Ольга Юрьевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ольга Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. Дерюга О.Ю. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам:

	«Математика для детей», «Откуда хлеб пришел» и др. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Имя существительное», «Исследование глубин морей и океанов» «В каждом зернышке пшеницы» и др.; классным часам: «Самая любимая», «Космическое путешествие» и др.; внеурочным занятиям: «Умники и умницы», «Режим дня» и др.	презентации к урокам: «Разбор слов по составу», «Путешествие по сказкам», «Бабочки» и др.; классным часам: «День смеха», «Умей дружбой дорожить» и др.; внеурочным занятиям: «Крестики-нолики», «Азбука вежливости» и др.	«Мои домашние животные», «Ты и твоё имя», «Кубанская хата» и др.; классным часам: «Мы за здоровый образ жизни», «От добрых слов к поступкам добрым» и др.; внеурочным занятиям: «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!», «Мой любимый вид спорта» и др.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Дерюга Ольга Юрьевна в течение последних учебных годов – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5.3.1.). Ольга Юрьевна имеет свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. При работе с учащимися с ОВЗ, обучающимися на дому, с 2018 года учитель проводит занятия по скайпу, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. Также Ольга Юрьевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к ВПР, к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru, имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы. Во время дистанционного обучения проводила уроки, факультативы и занятия внеурочной деятельности на платформе «Я-класс», «Рэш».		

5.4Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Зональный уровень: 2019-2020 уч. год – Выступление на зональном практико-ориентированном семинаре в рамках краевого ресурсного центра по теме <i>«Пути повышения качества образования в начальной школе с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности».</i> 2021-2022 уч. год – Выступление на зональном практико-ориентированном семинаре в рамках краевого ресурсного центра по теме <i>«Создание развивающего «поля» вокруг ребенка с использованием информационно-коммуникационных технологий в начальной школе».</i> 2021-2022 уч. год - Выступление на зональном методическом мероприятии «Педагогический флешмоб от победителей профессиональных конкурсов» в рамках краевого ресурсного центра по теме <i>«Использование технологии ТРУМ в работе с детьми младшего школьного возраста».</i>
	Региональный уровень: 2020-2021 уч. год – Мастер-класс в рамках Краевого открытого фестиваля педагогического мастерства «Взгляд в будущее» по теме <i>«Использование технология ТРУМ в работе с детьми младшего школьного возраста».</i> г. Геленджик. 2021-2022 уч. год – Выступление на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ОО в контексте ФГОС» по теме <i>«Использование технология ТРУМ на уроках в начальной школе»</i>
	Федеральный уровень: 2019-2020 уч. год – выступление на Всероссийской научно-практической конференции с докладом на тему <i>«Создание индивидуальной траектории развития высококвалифицированных младших школьников в условиях ускоренного обучения».</i> 2022-2023 уч. год – Выступление из опыта работы на всероссийской конференции «Инновации в образовании России» по теме <i>«Развитие навыков 21 века у обучающихся начальной школы».</i> 2021-2022 уч. год – Доклад на всероссийской конференции на тему <i>«Формирование творческих и познавательных способностей обучающихся посредством применения ИКТ и раздаточного материала на уроках русского языка».</i>

	2019-2020 уч. год – Выступление из опыта работы по теме «Формирование интереса к чтению у младших школьников» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. (Приложение 5.4.9)
5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Региональный уровень:
	2021 год – Статья «Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования». ББК 74.202, УДК 373.1. Сборник «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»/ Авторы-составители Пристинская Т.В., Охрименко О.В. и др. – Славянск-на Кубани: <i>Краевой ресурсный центр, 2021.-105 стр. 50 экз.</i>
	Всероссийский уровень:
	2020 год – Статья «Групповые формы работы на уроках русского языка в начальной школе». ББК 74, УДК 37. Методика и опыт. Сборник методических разработок участников 20-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 22 –Москва, Образ=Центр, 2020.-100стр 2023 год - Статья «Развитие навыков 21 века у обучающихся начальной школы». ISBN 2542-2367, ББК 74, УДК 37 Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»; /Сборник статей; Часть 13, 2023- Красноярск. - 168 с.

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Дерюга Ольга Юрьевна систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2021	Диплом о профессиональной	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа профессиональной	2020год	(Приложение 6.1.1) Копия диплома

	переподготовке от 28.01.2021г. № 466-1170187	переподготовке по теме «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.		
2020	Удостоверение о повышения квалификации № 19230/20 от 5.12.2020	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО» (72 часа).	26.11.2020 – 5.12.2020	(Приложение 6.1.2) Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышения квалификации № 3290/21 от 18.03.2021	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (24 часа).	15.03.2021 - 18.03.2021	(Приложение 6.1.3) Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышения квалификации № 18239/22 от 6.07.2022	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов).	30.06.2022 - 6.07.2022	(Приложение 6.1.4.) Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышения квалификации ПК № 0757118 № Н- 0011191	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева по теме «Эффективные технологии современного образования» (72 часа).	24.11.2022- 30.11.2022	(Приложение 6.1.5.) Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышения квалификации от 18.01.2021г. № 473- 1170187	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа).	25.12.2020- 18.01.2021	(Приложение 6.1.6) Копия диплома
2022	Удостоверение о повышения квалификации от 15.10.2022г. № 519- 1170187	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» (44 часа).	28.09.- 14.10.2022	(Приложение 6.1.7) Копия диплома

6.2. Профессиональная активность

Дерюга Ольга Юрьевна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри различных конкурсов, олимпиад. Ольга Юрьевна является наставником для молодых педагогов района, входит в состав группы педагогов-мастеров стажировочной площадки «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов» в рамках краевого ресурсного центра на базе Тимашевского района.

В течение нескольких лет Дерюга Ольга Юрьевна является муниципальным тьютором по начальной школе, что отражено в таблице. .

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021	Работа в составе жюри муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка урока» в 2021 год	Приложение 6.2.1 Копия приказа УО от 28.11.2021 № 1004
2022	Работа в составе жюри конкурса методических разработок для молодых педагогов «Проба урока» в 2022 году»	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО от 17.05.2022 № 73
2019-2020	Тьютор по начальным классам	Приложение 6.2.3. Копия приказа УО от 11.09.2019 № 891
2020-2021	Тьютор по начальным классам	Приложение 6.2.4. Копия приказа УО от 31.08.2020 № 486
2021-2022	Тьютор по начальным классам	Приложение 6.2.5. Копия приказа УО от 06.09.2021 № 715
2022-2023	Тьютор по начальным классам	Приложение 6.2.6. Копия приказа УО от 25.08.2022 № 394

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Проявляя профессиональную активность, Дерюга Ольга Юрьевна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2021 году Ольга Юрьевна стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году»; в 2023 году стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2021 году»	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.1. Копия приказа УО от 9.03.2021 № 204

2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.2. Копия приказа УО от 29.10.2021 № 848
2020	Региональный отборочный тур методического конкурса для учителей начальных классов по реализации программы «Мы – твои друзья»	региональный	Призер	Приложение 6.3.3. Копия пресс-релиза ГБОУ ДПО ИРО КК
2021	XXVIII Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2021 году	региональный	Лауреат	Приложение 6.3.4. Приказ МОНи МП КК от 18.05.2021 № 1617 Копия диплома
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный (очный)	Призер (2-е место)	Приложение 6.3.5. Копия диплома от 30.11.2022 г. Москва
2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021»	Международный	Победитель	Приложение 6.3.6. Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 18.10.2019, №

				ДД 71085
2021	Всероссийская олимпиада «Развитие профессиональных навыков учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место	Приложение 6.4.1. Копия диплома от 14.03.2021 ДД № 6296
2022	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	Всероссийский	Победитель 1 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 17.10.2022, ДД № 102409
2021	Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2021»	Всероссийский	Призер	Приложение 6.4.4. Копия диплома № АА 2625

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1


(подпись)

Дерюга О.Ю.

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 1


(подпись)

Панченко Н.В.

Директор МБОУ СОШ № 1


(подпись)

Акашевич О.И.

