

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Чуть Светланы Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 25

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 3В | Русский язык | 24 | 4В | Русский язык | 26 | 1В | Русский язык | 24 |
| | Литературное чтение | 24 | | Литературное чтение | 26 | | Литературное чтение | 24 |
| | Математика | 24 | | Математика | 26 | | Математика | 24 |
| | Окружающий мир | 24 | | Окружающий мир | 26 | | Окружающий мир | 24 |
| | Изобразительное искусство | 24 | | Изобразительное искусство | 26 | | Изобразительное искусство | 24 |
| | Технология | 24 | | Технология | 26 | | Технология | 24 |
| | Физическая культура | 24 | | Физическая культура | 26 | | Физическая культура | 24 |
| | Кубановедение | 24 | | Кубановедение | 26 | | Кубановедение | 24 |

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация собственной методической разработки по преподаваемому предмету

Чуть Светлана Юрьевна представила педагогическому сообществу методическую разработку, состоящую из серии мастер-классов, объединенных темой

«Использование проектно-исследовательского метода обучения в начальных классах на уроках и во внеурочной деятельности», целью которой является ознакомление учителей с созданием оптимальных условий для проектно - исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе на уроках, а также во внеурочной деятельности, формирование умения использовать полученные знания и навыки в работе с учащимися.

В работе раскрывается один из способов формирования познавательной активности у младших школьников посредством грамотной организации исследовательской деятельности, проведен анализ методов, форм и приёмов организации исследовательской деятельности с точки зрения их целесообразности в урочной и внеурочной деятельности. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности. Это отражено в участии автора в педагогических конференциях различного уровня, конкурсах педагогической направленности, тематике публикаций.

(Приложение 1, аннотация к методической разработке).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|---|---|
| Районное методическое объединение учителей начальных классов Славянского района (очно) | 2019 | Муниципальный | Мастер-класс по теме: «Применение интеллект – карт на уроках в начальной школе» | Приложение 1.1.1 Копия приказа УО от 09.04.2019г № 617 «Об итогах проведения районных методических объединений в марте 2019 года» |
| Районный практический семинар по теме: «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» (очно) | 2019 | Муниципальный | Открытое занятие внеурочной деятельности с применением активных методов обучения (интеллект-карт, кластера) «Формула Здоровья» | Приложение 1.1.2 Копия приказа УО от 12.11.2019г № 1813 «Об итогах проведения районного практического семинара по теме: «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» |
| IV краевая научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» (очно) | 2018 | Региональный | Доклад по теме: «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность» | Приложение 1.1.3. Копия сертификата |
| Международная научно - практическая конференция «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации» (очно) | 2018 | Международный | Доклад по теме: «Развитие исследовательской культуры младших школьников при изучении словарных слов» | Приложение 1.1.4. Копия сертификата |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|
| Муниципальный | 2019 | Приложение 1.2.1. Справка – подтверждение о проведении внеурочного занятия в рамках районного семинара практикума. Приложение 1.2.2. отзывы о посещении открытого занятия внеурочной деятельности в рамках районного практического семинара по теме: «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС», |
| Муниципальный | 2019 | Приложение 1.2.3. Копия сертификата за проведение мастер-класса в рамках муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» |
| Международный | 2016 | Приложение 1.2.4. Копия диплома победителя Международного педагогического конкурса в номинации «Внеурочная деятельность» |
| Международный | 2019 | Приложение 1.2.5. Копия диплома победителя Международного конкурса «Лучшая учебная презентация» |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Количество страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|--|------------------------|---|--|--------------------|--|
| 1. Статья «Развитие исследовательского поведения у учащихся начальной школы: из опыта работы» (печатный сборник статей), 2018 год | нет | Сборник статей «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона: материалы VI Региональной научно- практической конференции». Славянск-на-Кубани, 2-7 апреля, | Региональный | 5 | Приложение 1.3.1. Копия титульного листа, оглавления, статьи |

| | | | | | |
|---|-----|---|---------------|---|--|
| | | <p align="center">2018г/отв. ред. С.А. Алексанова, Н.Н. Фролова - Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос.ун- та в г. Славянске-на-Кубани, 2018.-204с. 100 экз. УДК 167/168:378, ББК 74,480.270+72,5, И 889, ISBN- 978-5-90363-206-0</p> | | | |
| <p>2. Статья на тему: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (из опыта работы)» (печатный сборник статей), 2019г</p> | нет | <p>Сборник статей «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона», материалы VII Региональной научно-практической конференции, Славянск-на-Кубани, 1-6 апреля 2019г/ С.А. Алексанова, Н.Н. Фролова - Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос.ун- та в г. Славянске-на-Кубани, 2019.-214с. 64 экз УДК 167/168:378, ББК 74,480.270+72,5, И 889, ISBN- 978-5-90363-294-7</p> | Региональный | 5 | <p>Приложение 1.3.2. Копия титульного листа, оглавления и статьи</p> |
| <p>3. Статья на тему: «Применение исследовательских методов на занятиях внеурочной деятельности (из опыта работы)», (материал опубликован в СМИ), 2019г</p> | нет | <p>Материал опубликован на сайте Всероссийского сетевого издания «Просвещение», являющимся официальным Всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.</p> | Всероссийский | 3 | <p>Приложение 1.3.3. Копия свидетельства о регистрации средства массовой информации, скриншот-сайта.</p> |
| <p>4. Статья «Развитие исследовательского поведения и проектирования у учащихся начальной школы в условиях ФГОС (из опыта работы) » УДК 371 (электронный сборник), 2019г</p> | нет | <p>Сборник научных трудов: IX Международной научно-практической конференции: "НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ", Анапа, 2019г, 38с., ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО (НИЦ «Иннова»), отв. Редактор Скорикова Е.Н. УДК 00(082)+001,18+001,89 ББК 94,3 + 72,4; 72,5 Н34, ISBN 978-5-95283-134-6</p> | Международный | 6 | <p>Приложение 1.3.4. Копия титульного листа, оглавления и статьи</p> |

| | | | | | |
|--|-----|---|---------------|---|--|
| <p>5.Статья «Дифференцированное обучение как форма организации учебной деятельности в начальной школе» (электронный сборник), 2019г</p> | нет | <p>Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», часть 1, Красноярск, апрель 2019г. ISSN 2542 – 2367 (Online), ББК 74, УДК 37, главный редактор Космынина И.А. Сетевое издание «Солнечный свет», сборник статей Международного портала. Свидетельство о регистрации в СМИ Эл № ФС 77 – 65391</p> | Международный | 5 | <p>Приложение 1.3.5 Копия свидетельства о публикации, титульного листа, оглавления и статьи</p> |
| <p>6. Методическая разработка к мастер-классу «Развитие исследовательского поведения у младших школьников» , (материал опубликован в СМИ), 2019г</p> | нет | <p>Материал опубликован на сайте «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей» являющимся официальным международным средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации Свидетельство СМИ: Эл № ФС77-61477</p> | Международный | | <p>Приложение 1.3.6 Копия сертификата о публикации, скриншот-сайта</p> |

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 2В | Русский язык | 100 | 3В | Русский язык | 100 | 4В | Русский язык | 100 |
| | Математика | 100 | | Математика | 100 | | Математика | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------|--------------|------|-----------|--------------|------|-----------|--------------|------|
| класс | предмет | % | класс | предмет | % | класс | предмет | % |
| 2В | Русский язык | 75 | 3В | Русский язык | 78,4 | 4В | Русский язык | 80,7 |
| | Математика | 70,8 | | Математика | 76,8 | | Математика | 80,7 |

2.3. Отсутствие обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2015-2016г | | | 2016-2017г | | | 2017-2018г | | | 2018-2019г | | |
|------------|---------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------------|
| 2 класс | предмет | кол-во «2» | 3 класс | предмет | кол-во «2» | 4 класс | предмет | кол-во «2» | 1 класс | предмет | кол-во «2» |
| | Русский язык | 0 | | Русский язык | 0 | | Русский язык | 0 | | Русский язык | Безотметочное обучение |
| | Литературное чтение | 0 | | Литературное чтение | 0 | | Литературное чтение | 0 | | Литературное чтение | |
| | Математика | 0 | | Математика | 0 | | Математика | 0 | | Математика | |
| | Окружающий мир | 0 | | Окружающий мир | 0 | | Окружающий мир | 0 | | Окружающий мир | |
| | Изобразительное искусство | 0 | | Изобразительное искусство | 0 | | Изобразительное искусство | 0 | | Изобразительное искусство | |
| | Технология | 0 | | Технология | 0 | | Технология | 0 | | Технология | |
| | Физическая культура | 0 | | Физическая культура | 0 | | Физическая культура | 0 | | Физическая культура | |
| | Кубановедение | 0 | | Кубановедение | 0 | | Кубановедение | 0 | | Кубановедение | |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11,(12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах (Информация по пункту 2.4 критерия отсутствует)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования в 2017-2018 учебном году и переведены в 5 класс

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|----|------------|-----------|----|------------|-----------|----|------------|
| Кружок «Школа докторов Здоровья» | 3В | 24 | 100 | 4В | 26 | 100 | 1В | 24 | 100 |
| Кружок «Азбука пешеходных наук» | | 24 | 100 | | 26 | 100 | | 24 | 100 |
| Кружок «Путешествие в мир природы» | | 24 | 100 | | 26 | 100 | | 24 | 100 |
| Кружок «Уроки Мужества» | | 24 | 100 | | 26 | 100 | | 24 | 100 |
| Кружок «Уголок земли родной» | | 24 | 100 | | 26 | 100 | | 24 | 100 |

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%)

| Наименование мероприятия | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | муниципальный этап (кол-во чел) | муниципальный этап (кол-во чел) | муниципальный этап (кол-во чел) |
| Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019г «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...» | | | |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» | 1 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| Викторина по кубановедению | 2 чел. | 4 чел. | 5 чел. |
| Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета» | 3 чел. | 4 чел. | 4 чел. |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | 1 чел. | 1 чел. | 2 чел. |
| Фестиваль «Радуга талантов» | 2 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| Краевой конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» | 3 чел. | 3 чел. | 3 чел. |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» | 1 чел. | 2 чел. | 2 чел. |

| Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 197 от 09 ноября 2018г «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...» | | | |
|---|--------------|---------------|--------------|
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (№ 73) | 1 чел. | 2 чел | 2 чел. |
| Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» (№ 61) | 0 чел | 0 чел | 1 чел. |
| ИТОГО (количество человек) | 14 | 19 | 23 |
| ИТОГО % | 58,3% | 73,07% | 95,8% |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (Информация по пункту 3.3 критерия отсутствует)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

| Наименование мероприятия | год участия | клас с | этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский/ международный) | Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающ ий документ |
|---|-------------|-----------|---|--|---------------------------------|--|
| Викторина по кубановедению (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов», № 5) | 2016-2017г | 3 | Региональный | Победитель | Матвиенко Алина | Приложение 3.4.1. Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) | 2016-2017г | 3 | Региональный | Призёр | Худолей Ольга | Приложение 3.4.2. Копия грамоты призёра |
| Викторина по кубановедению (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) | 2017-2018г | 4 | Региональный | Победитель | Худолей Ольга | Приложение 3.4.3. Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению | 2017-2018 | 4 | Региональный | Победитель | Фидря Андрей | Приложение 3.4.4. |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|---------------------|-------------------|-----------------------|---|
| <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | | | | | | Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018 | 4 | Региональный | Победитель | Дербенянец Александра | Приложение 3.4.5 Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018 | 4 | Региональный | Призёр | Матвиенко Алина | Приложение 3.4.6 Копия грамоты призёра |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018 | 4 | Региональный | Призёр | Проскурина Дарья | Приложение 3.4.7 Копия грамоты призёра |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2018-2019 | 1 | Региональный | Победитель | Дровалёва Екатерина | Приложение 3.4.8 Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2018-2019 | 1 | Региональный | Победитель | Ильченко Валерия | Приложение 3.3.9 Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2018-2019 | 1 | Региональный | Победитель | Калмыкова Дарья | Приложение 3.4.10 Копия грамоты победителя |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2018-2019 | 1 | Региональный | Призёр | Крупко Анна | Приложение 3.4.11 Копия грамоты призёра |
| Викторина по кубановедению <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2018-2019 | 1 | Региональный | Призёр | Мовчан Артём | Приложение 3.4.12 Копия грамоты призёра. Копия грамоты Чуть С.Ю. |
| XI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов до- школьников младших школьников «Я – исследователь» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 197 от 09 ноября 2018г «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...») | 2017г | 3 | Региональный | Призёр | Фидря Андрей | Приложение 3.4.13. Копия диплома призёра, Копия благодарственного письма Чуть С.Ю. |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--------------|------------|--------------|---|
| <p>ХII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов до- школьников младших школьников «Я – исследователь» (Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 197 от 09 ноября 2018г «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...»)</p> | 2018г | 4 | Региональный | Победитель | Фидря Андрей | <p>Приложение 3.4.14. Копия диплома победителя, Копия благодарственного письма Чуть С.Ю.</p> |
|---|-------|---|--------------|------------|--------------|---|

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Категории обучающихся , с которыми работает учитель начальных классов Чуть Светлана Юрьевна

| Одарённые дети | Дети из социально неблагополучных семей | Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации | Дети из семей мигрантов | Дети – сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети- инвалиды | Дети с ограниченными возможностями здоровья | Дети с девиантным поведением |
|------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|--|----------------|---|------------------------------|
| 2016-2017 учебный год | | | | | | | | |
| + | - | - | - | - | - | - | - | + |
| 2017-2018 учебный год | | | | | | | | |
| + | - | - | - | - | - | - | - | + |
| 2018-2019 учебный год | | | | | | | | |
| + | - | - | - | - | + | - | - | + |

| № п/п | Категория обучающихся | 4.1. Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности | 4.2. Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности |
|-----------|-----------------------|---|---|
| 1. | Одарённые дети | <p>Вся работа строится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на итогах по изучению психических познавательных процессов; - на результатах творческой деятельности учащихся. <p>Круг работы учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести диагностику; сформировать список одарённых детей по | <p>Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>учебным предметам и по творческим интересам; осуществлять индивидуальный подход к учащимся на уроках; привлекать одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе – работа «Консультант» системное отслеживание результативности каждого одарённого учащегося;</p> <p>Формы и методы, применяемые на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовательский; -частично- поисковый; -проблемный; -проектный. <p>На уроках, для развития творческих способностей Светлана Юрьевна использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальную деятельность; - фронтальную деятельность; групповую деятельность; -проблемно- развивающее обучение; -работу в малых группах; -проектно- исследовательскую деятельность; -игровые технологии; -разноуровневые тесты, -презентации, тренажёры; - творческие и нестандартные задания. Применение такой системы работы ведёт к повышению качества обученности, вовлечению учащихся в творческую и поисковую деятельность. <p>Чуть Светлана Юрьевна ведёт электронную базу одарённых учащихся по годам. На каждого учащегося заводит мониторинговую карту индивидуальных достижений. Система работы учителя, убеждает в том, что нестандартный подход к проведению уроков, вызывает интерес у учащихся. При проведении таких уроков задействованы все категории учащихся, ребята получают задания как индивидуальные, так и групповые. В своей педагогической деятельности учитель Чуть С.Ю. использует следующие виды уроков: урок-соревнование, урок-зачёт, урок-путешествие, урок-открытых мыслей, урок-турнир, урок-спектакль, интегрированные уроки, урок-конкурс, урок-аукцион знаний, урок-конференция.</p> <p>Чуть Светлана Юрьевна в урочной и внеурочной деятельности использует компьютерные технологии, игровые, здоровьесберегающие, проектные, тестовые технологии</p> | <p>пространство воспитания и образования.</p> <p>Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой Чуть Светлана Юрьевна, в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решает задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность является одним из важных этапов в развитии способностей одарённых детей, так как позволяет работать индивидуально с каждым ребёнком. Внеурочная занятость составляет 100%. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Эффективными формами работы во внеурочной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - тематические праздники; - марафоны, олимпиады; - интеллектуальные игры. <p>Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.</p> <p>Учитель проводит ряд кружков внеурочной деятельности, по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно – оздоровительное направление Чуть С.Ю. реализует через кружок «Школа Докторов Здоровья», через такие формы как физкультурные праздники и соревнования. 2. Духовно-нравственное направление, общекультурное направление учитель реализует через кружки «Уроки Мужества» и «Уголок земли родной», через посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре; художественные акции школьников в окружающем школу социуме. <p>Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ,</p> |
| 2. | <p>Дети, оставшиеся</p> <p>Как помочь ребенку, который остался без попечения родителей? Вновь поверить в любовь, искренность?</p> | <p>Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ,</p> |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | <p>без попечения родителей (опекаемые)</p> | <p>Учитель начальных классов Чуть С.Ю. считает, что эта категория детей – самая незащищённая. Педагог стремится к тому, чтобы в ней дети увидели друга, партнера, помощника, чтобы они ощутили ежедневную персональную заботу о себе. Не как о ребенке - «балласте», а как о личности, которую любят и принимают такой, какая она есть.</p> <p>Педагог не приемлет административно- командную педагогику. Педагогика назидания отводит ребенку роль пассивного субъекта, совершенно не учитывая настроение, желание. Стремление самого ребенка.</p> <p>Для Чуть С.Ю. главное – дружеское участие и помощь в осмыслении окружающей жизни, уважение прав ребенка: его право на свободное время, на общение.</p> <p>В урочной и внеурочной деятельности Светлана Юрьевна применяет технологию сотрудничества. В свою работу она включила уроки доброты, они носят преимущественно практический характер: беседы о дружбе, о вежливости, о равнодушии, тренинговые занятия, всевозможные игры, направленные на развитие коммуникативных навыков, произвольности поведения, основных эмоциональных состояний, коррекции поведенческих навыков. Большое внимание уделяется работе с родителями. Светлана Юрьевна использует такие формы работы с родителями: лектории, круглые столы, совместные театрализованные праздники, экскурсии другие.</p> | <p>прослушивание музыкальных произведений.</p> <p><u>3. Общеинтеллектуальное направление</u> реализуется через кружок «Путешествие в мир природы». Учитель применяет в своей деятельности следующие формы как познавательные беседы, путешествие в прошлое, олимпиады, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др., детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др.</p> <p><u>4. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления</u> Светлана Юрьевна положила общественно – полезную деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.</p> <p>Самостоятельная или управляемая проектная деятельность учащихся Чуть Светланы Юрьевны помогает реализовать их творческий потенциал. Каждый учащийся Чуть С.Ю. реализует в проекте свой опыт, выполняя или принимая участие в групповых проектах .</p> <p>Уже с раннего возраста Светлана Юрьевна Чуть у учащихся воспитывает сознательное отношение к Правилам дорожного движения (кружок «Азбука пешеходных наук»), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.</p> <p>Внеурочные занятия, проводимые Чуть Светланой Юрьевной, направлены на деятельность каждого ученика, чтобы каждый смог ощутить свою уникальность и востребованность.</p> <p>Светлана Юрьевна на занятиях внеурочной деятельности создает условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создает условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Учитель создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию</p> |
| <p>3.</p> | <p>Дети с девиантным поведением</p> | <p>Как мало надо маленькому ребенку, чтобы душа его засветилась благодатным светом – участие, любовь и внимание.. Есть контакт – все идет хорошо, нет контакта – ничего нельзя предсказать.</p> <p>В своей работе Чуть Светлана Юрьевна опирается на простые постулаты:</p> <p>если ребенка подбадривать, он учится верить в себя;</p> <p>если ребенка хвалить, он учится быть благодарным;</p> <p>если ребенка поддерживать, он учится ценить себя;</p> <p>если ребенка окружить дружелюбием, он учится находить любовь в этом мире.</p> | <p>Самостоятельная или управляемая проектная деятельность учащихся Чуть Светланы Юрьевны помогает реализовать их творческий потенциал. Каждый учащийся Чуть С.Ю. реализует в проекте свой опыт, выполняя или принимая участие в групповых проектах .</p> <p>Уже с раннего возраста Светлана Юрьевна Чуть у учащихся воспитывает сознательное отношение к Правилам дорожного движения (кружок «Азбука пешеходных наук»), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.</p> <p>Внеурочные занятия, проводимые Чуть Светланой Юрьевной, направлены на деятельность каждого ученика, чтобы каждый смог ощутить свою уникальность и востребованность.</p> <p>Светлана Юрьевна на занятиях внеурочной деятельности создает условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создает условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Учитель создает воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности. |
|--|--|--|--|

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся

Благодаря системе работы Чуть С.Ю., её учащиеся постоянно принимают участие в школьных олимпиадах и занимают призовые места, во всероссийских олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», дистанционной метапредметной олимпиаде «Знанио». Учащиеся принимали активное участие в акции «Мы любим жизнь», работали над информационным проектом «Достопримечательности родной станицы», успешно провели его презентацию и получили высокую оценку.

Как и в любой дружной семье есть свои традиционные праздники: «День Знаний», «Осенины», «День именинника», «Новогодний огонек», «Праздник мам», «Прощай школа, здравствуй лето!». Большинство детей с девиантным поведением, гиперактивных учащихся ходят на секцию по легкой атлетике, боксу, тяжёлой атлетике. Иванько Виктор – является победителем в муниципальных и краевых соревнованиях по тяжёлой атлетике..

За три года обучения учащиеся Чуть С.Ю. стали публичны, свободно выступают в любой аудитории, отличаются артистичностью и большой активностью. К внеклассным мероприятиям относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их. Особенно любят театрализованные представления, участниками таких празднований бывают не только дети, но и родители, которые со всей ответственностью подходят к подготовке мероприятий. Родители оказывают большую помощь в организации работы класса.

Используемые образовательные технологии позволяют добиваться высоких результатов: ежегодно, ученики Чуть С.Ю. становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций разных уровней.

1. Участие в муниципальной олимпиаде младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия |
|--|-------------|-------|---|--|------------------------------|
| Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по русскому языку | 2017-2018 | 4 | Муниципальный | Призёр | Дербенянец Александра |
| | | | | Призёр | Проскурина Дарья |
| Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по окружающему миру | 2017-2018 | 4 | Муниципальный | Призёр | Фидря Андрей |
| Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по окружающему миру | | | | Призёр | Начёсний Евгений |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | 2017-2018 | 4 | Муниципальный | Призёр | Худолей Ольга |
| | | | | Призёр | Матвиенко Алина |

2. Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности и в научно-практических конференциях школьников

Участие в муниципальных научно-практических конференциях «Эврика», «Эврика. Юниор», «Я – исследователь».

| Учебный год | Результат |
|-----------------------|------------------------|
| 2016-2017 учебный год | 1 призёр, 2 победителя |
| 2017-2018 учебный год | 1 призёр, 1 победитель |
| 2018-2019 учебный год | 1 победитель |

Участие в зональном этапе конкурса научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани

| Учебный год | Результат |
|-----------------------|--------------|
| 2017-2018 учебный год | 1 победитель |

Участие в региональных научно-практических конференциях

| Учебный год | Результат |
|-----------------------|---|
| 2017-2018 учебный год | 1 призёр |
| 2018-2019 учебный год | 2 победителя, 2 участника научно-практических конференций |

| Наименование мероприятия | Год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия |
|---|-------------|-------|---|--|------------------------------|
| Муниципальный этап конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани | 2016г | 3 | Муниципальный | Призёр | Худолей Ольга |
| Муниципальный этап конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани | 2017г | 3 | Муниципальный | Победитель | Фидря Андрей |
| Муниципальный этап XI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» | 2017г | 3 | Муниципальный | Победитель | Фидря Андрей |
| Зональный этап конкурса научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани | 2017г | 4 | Зональный | Победитель | Фидря Андрей |
| Муниципальный этап XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я –исследователь» | 2018г | 4 | Муниципальный | Победитель | Худолей Ольга |
| Муниципальный этап XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» | 2018г | 4 | Муниципальный | Победитель | Фидря Андрей |
| Муниципальный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» | 2018г | 5 | Муниципальный | Призёр | Фидря Андрей |

| | | | | | |
|--|-------|---|---------------|--|---------------------|
| Конкурс научных проектов в рамках научно- практической конференции «Дни молодёжной науки- 2018» | 2018г | 4 | Региональный | Победитель | Худолей Ольга |
| Конкурс научных проектов в рамках научно- практической конференции «Дни молодёжной науки- 2018» | 2018г | 4 | Региональный | Победитель | Фидря Андрей |
| Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» | 2018г | 4 | Региональный | Выступление с докладом по проекту «Удивительный мир фонтанов» | Фидря Андрей |
| Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» | 2018г | 4 | Региональный | Выступление с докладом по проекту «Великие и удивительные свойства мёда» | Худолей Ольга |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | 2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Ильенко Егор |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд» в номинации «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда! »(Творческие проекты) | 2020г | 2 | Муниципальный | Победитель | Дровалёва Екатерина |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд» в номинации «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда! »(Творческие проекты) | 2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Соколов Никита |

Исследовательские проекты учащихся Чуть Светланы Юрьевны опубликованы в сборнике Материалов VI Региональной научно-практической конференции

«Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»:

Фидри Андрея «Волшебный мир фонтанов» и Худолей Ольги «Великие и удивительные свойства мёда»

(Приложение 4.3.18, 4.3.19. Копия титульного листа, оглавления, статьи)

Участие в муниципальном этапе творческих конкурсов по учебным предметам, проектной деятельности

| Учебный год | Результат |
|-----------------------|----------------------------|
| 2016-2017 учебный год | 2 победителя, 1 призёр |
| 2017-2018 учебный год | 2 победителя, 5 призёров |
| 2018-2019 учебный год | 10 победителей, 8 призёров |
| 2019-2020 учебный год | 1 победитель, 1 призёр |

Участие в региональном и международном этапе творческих конкурсов по учебным предметам

| Учебный год | Результат |
|-------------|-----------|
|-------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| 2016-2017 учебный год | 1 призёр |
| 2017-2018 учебный год | 1 победитель, 1 призёр |
| 2018-2019 учебный год | 4 победителя, 3 призёра |

| Наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский/ международный) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия |
|---|-------------|-------|---|---|------------------------------------|
| Муниципальный этап краевого этапа детского экологического конкурса «Зелёная планета» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018г | 4 | Муниципальный | Призёр | Панюкова Мария |
| Муниципальный этап краевого этапа детского экологического конкурса «Зелёная планета» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Призёр | Ильченко Валерия |
| Муниципальный этап краевого этапа детского экологического конкурса «Зелёная планета» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018г | 3 | Муниципальный | Призёр | Заволока Максим |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018г | 4 | Муниципальный | Призёр | Козлова Виолетта |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018г | 4 | Муниципальный | Призёр | Олин Никита |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018г | 4 | Муниципальный | Призёр | Матвиенко Алина |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» <u>(Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553)</u> | 2017-2018г | 4 | Муниципальный | Победитель | Панюкова Мария |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Власенко Софья |

| | | | | | |
|---|------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|
| творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) | | | | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Конивец Виктория |
| Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553) | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Гудымова Валерия |
| Муниципальный этап I регионального Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 2017-2018г | 3 | Муниципальный | Победитель (Гран-При) | Олин Никита |
| Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет», | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Дровалёва Екатерина |
| Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет», | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Призёр | Ильченко Валерия |
| Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Дровалёва Екатерина |
| Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево», | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Крупко Анна |
| Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Ильченко Валерия |
| Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Мовчан Артём |
| Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» | 2019-2020г | 1 | Муниципальный | Победитель | Ильченко Валерия |
| Муниципальный этап краевого конкурса – выставки детского творчества «Чудо Елка – 2018» | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Ильченко Валерия |
| Муниципальный этап краевого конкурса – выставки детского творчества «Чудо Елка – 2018» | 2018-2019г | 1 | Муниципальный | Победитель | Мовчан Артём |
| Муниципальный этап краевого конкурса – выставки детского творчества «Чудо Елка – 2018» | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Победитель | Гудымова Валерия |
| Муниципальный этап краевого конкурса – выставки детского творчества «Чудо Елка – 2019» | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Кода Дмитрий |
| Муниципальный этап краевого конкурса – выставки детского творчества «Чудо Елка – 2019» | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Призёр | Мовчан Артём |
| XXII районный детско-юношеский фестиваль искусств «Радуга», посвященный 80-летию образования Краснодарского края в рамках | 2016-2017г | 3 | Муниципальный | Победитель | Дербеняц Александра |

| | | | | | |
|--|------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| краевого конкурса-смотр «Молодые дарования Кубани | | | | | |
| XXVI районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Прославим творчеством Кубань» | 2016-2017г | 3 | Муниципальный | Победитель | Козлова Виолетта |
| Выставка работ учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район по предмету «Технология» | 2016-2017г | 3 | Муниципальный | Победитель | Дербенянец Александра |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Победитель (Гран-При) | Ильченко Валерия |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | 2019-2020г | 2 | Муниципальный | Победитель | Мовчан Артём |
| IV региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2017» | 2016г | 3 | Региональный | призёр | Начёсний Евгений |
| V региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2017» | 2017г | 4 | Региональный | призёр | Матвиенко Алина |
| V региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2017» | 2017г | 4 | Региональный | победитель | Рыжова Полина |
| VI региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2017» | 2018г | 4 | Региональный | призёр | Худолей Ольга |
| Международная Олимпиада «Глобус» по ПДД. | 2018-2019г | 1 | <u>Международный</u> | <u>Победитель</u> | Кода Дмитрий |
| Международная Олимпиада «Глобус» по ПДД. | 2018-2019г | 1 | <u>Международный</u> | <u>Победитель</u> | Дровалёва Екатерина |
| Международная Олимпиада «Глобус» по ПДД. | 2018-2019г | 1 | <u>Международный</u> | <u>Победитель</u> | Ильченко Валерия |
| Международная Олимпиада «Глобус» по ПДД. | 2018-2019г | 1 | Международный | Призёр | Бережная Ангелина |
| Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина «Полиолимпиада» | 2018-2019г | 1 | Международный | Призёр | Рогоза Анастасия |
| Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина «Полиолимпиада» | 2018-2019г | 1 | Международный | Победитель | Рогоза Мария |

Благодаря педагогическому таланту, увлечённости любимым делом, работоспособности, трудолюбию, совершенствованию профессионального мастерства, ученики Чуть Светланы Юрьевны достигли высоких результатов в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня, сделали свои первые открытия в области научных исследований. Педагог Чуть Светлана Юрьевна награждена грамотами и дипломами разного уровня. (Приложение 4.3.56. – 4.3.65)

4.4. Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Чуть Светланой Юрьевной создан личный сайт <https://svetachut.wixsite.com/fon1>, где она размещает информацию для всех категорий учащихся. На сайте имеются следующие странички: «Для Вас, ребята», где учитель размещает полезные ссылки с онлайн-олимпиадами, тестами, ребусами, головоломками;

- для одарённых учащихся размещаются задания повышенной трудности;
- информация о животных и растениях Краснодарского края, игры, онлайн- путешествия по России.
- дополнительные карточки с заданиями для подготовки к контрольным и самостоятельным работам, дополнительный дидактический материал по предметам, а

для учащихся, которые болеют – рекомендации по выполнению домашних заданий. Размещена информация о достижениях учащихся. Через свой сайт учителю удалось наладить процесс общения с родителями и учениками.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|--|---|---|--|
| | Чуть Светлана Юрьевна, регулярно использует в педагогической деятельности авторские образовательные ресурсы. | | |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов | <p>Обучающие: 1. http://www.school2100.ru/uroki/elementary/(сайт ОС «Школа 2100») 2. http:// schoolcolcion.edu.ru/ 3. http://www.gramota.ru/slovari 4.1. http://www.openclass.ru/wikipages/34747 (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс») 4.2. http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/ (Интернет – портал ProШколу.ru) 5. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152 сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p>Контролирующие: 1. http:// nsc.1september.ru (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы») 2. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1150 (Научно- методические сборники сайт ОС «Школа 2100») 3. http://www.otlichnyk.ru/</p> <p>Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами</p> | <p>Обучающие: 1. http://www.school2100.ru/uroki/elementary/(сайт ОС «Школа 2100») 2. http:// schoolcolcion.edu.ru/ 3. http://www.gramota.ru/slovari 4.1. http://www.openclass.ru/wikipages/34747 (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс») 4.2. http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/ (Интернет – портал ProШколу.ru) 5. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152 сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p>Контролирующие: 1. http:// nsc.1september.ru (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы») 2. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1150 (Научно- методические сборники сайт ОС «Школа 2100») 3. http://www.otlichnyk.ru/</p> <p>Образовательные ресурсы для работы с нормативно-правовыми документами</p> | <p>Обучающие: 1. http://www.school2100.ru/uroki/elementary/(сайт ОС «Школа 2100») 2. http:// schoolcolcion.edu.ru/ 3. http://www.gramota.ru/slovari 4.1. http://www.openclass.ru/wikipages/34747 (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс») 4.2. http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/ (Интернет – портал ProШколу.ru) 5. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152 сайт ОС «Школа 2100»)</p> <p>Контролирующие: 1. http:// nsc.1september.ru (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы») 2. http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1150 (Научно- методические сборники сайт ОС «Школа 2100») 3. http://www.otlichnyk.ru/</p> <p>Образовательные ресурсы для работы с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru</p> <p>6. Школьный портал http://www.portalschool.ru</p> <p>7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</p> <p>8. http://www.ict.edu.ru</p> <p>9. Федеральный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru/</p> <p>10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/</p> <p>11. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru</p> <p>12. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru</p> <p>13. «Образовательная система «Школа 2100»» http://www.school2100.ru/</p> <p>14. «Система развивающего обучения Занкова» http://www.zankov.ru/</p> <p>Тренажёры, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам</p> <p>Интерактивные тренажеры для начальной школы</p> <p>http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dlya_nachalnyh_klassov</p> <p>Таблица умножения и сложения</p> <p>http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazhjory/</p> <p>Мультимедийные тесты для начальной школы</p> | <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru</p> <p>6. Школьный портал http://www.portalschool.ru</p> <p>7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</p> <p>8. http://www.ict.edu.ru</p> <p>9. Федеральный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru/</p> <p>10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/</p> <p>11. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru</p> <p>12. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru</p> <p>13. «Образовательная система «Школа 2100»» http://www.school2100.ru/</p> <p>14. «Система развивающего обучения Занкова» http://www.zankov.ru/</p> <p>Тренажёры, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам</p> <p>Интерактивные тренажеры для начальной школы</p> <p>http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dlya_nachalnyh_klassov</p> <p>Таблица умножения и сложения</p> <p>http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazhjory/</p> <p>Мультимедийные тесты для начальной школы</p> | <p>нормативно-правовыми документами</p> <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru</p> <p>6. Школьный портал http://www.portalschool.ru</p> <p>7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»</p> <p>8. http://www.ict.edu.ru</p> <p>9. Федеральный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru/</p> <p>10. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/</p> <p>11. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru</p> <p>12. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru</p> <p>13. «Образовательная система «Школа 2100»» http://www.school2100.ru/</p> <p>14. «Система развивающего обучения Занкова» http://www.zankov.ru/</p> <p>Тренажёры, для отработки умений и навыков, для повторения и закрепления пройденного материала для самообразования в случае пропуска учащимися занятий или для опережающего обучения и подготовки к олимпиадам</p> <p>Интерактивные тренажеры для начальной школы</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>http://www.uchportal.ru/load/288 Комплекс игр-тренажеров по математике для 1 класса http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_igr_trenazhgorov_po_matematike_dlja_1_klassa/457-1-0-30229 5. Мат-Решка. http://www.mat-reshka.com/ 6. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы https://infourok.ru/videouroki/flash Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры https://interneturok.ru Видеоуроки для начальных классов https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video 9. Шишкина школа (все предметы) https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola 10. Фиксики http://www.fixiki.ru 11. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» http://www.rm.kirov.ru 12. Международный математический конкурс «Кенгуру» http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi 13. Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» http://runodog.ru 14. Международная игра по информатике «Инфознайка» http://www.infoznaika.ru https://urokцифры.рф Информационно-поисковые и информационно-справочные: 1.Google, Mail.ru, rambler, Yandex. http://ru.wikipedia.org Демонстрационные: 1.http://schoolcollection.tdu.ru/ http://viki.rdf.ru/</p> | <p>http://www.uchportal.ru/load/288 Комплекс игр-тренажеров по математике для 1 класса http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_igr_trenazhgorov_po_matematike_dlja_1_klassa/457-1-0-30229 5. Мат-Решка. http://www.mat-reshka.com/ 6. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы https://infourok.ru/videouroki/flash Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры https://interneturok.ru Видеоуроки для начальных классов https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video 9. Шишкина школа (все предметы) https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola 10. Фиксики http://www.fixiki.ru 11. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» http://www.rm.kirov.ru 12. Международный математический конкурс «Кенгуру» http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi 13. Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» http://runodog.ru 14. Международная игра по информатике «Инфознайка» http://www.infoznaika.ru https://urokцифры.рф Информационно-поисковые и информационно-справочные: 1.Google, Mail.ru, rambler, Yandex. http://ru.wikipedia.org Демонстрационные: 1.http://schoolcollection.tdu.ru/ http://viki.rdf.ru/</p> | <p>http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dlya_nachalnyh_klassov Таблица умножения и сложения http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazhory/ Мультимедийные тесты для начальной школы http://www.uchportal.ru/load/288 Комплекс игр-тренажеров по математике для 1 класса http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_igr_trenazhgorov_po_matematike_dlja_1_klassa/457-1-0-30229 5. Мат-Решка. http://www.mat-reshka.com/ 6. Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы https://infourok.ru/videouroki/flash Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры https://interneturok.ru Видеоуроки для начальных классов https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video 9. Шишкина школа (все предметы) https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola 10. Фиксики http://www.fixiki.ru 11. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» http://www.rm.kirov.ru 12. Международный математический конкурс «Кенгуру» http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi 13. Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» http://runodog.ru 14. Международная игра по информатике «Инфознайка» http://www.infoznaika.ru https://urokцифры.рф</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Учебно-игровые: http://www.it-n.ru/ (Портал «Сеть творческих учителей») 2.http://www.proshkolu.ru/ (Интернет – портал ProШколу.ru) Игровые (здоровьесберегающие): 1.http://dompolnajachasa.at.ua/ http://pedsovet.org/ (Сайт «Педсовет.org.») http://metodisty.ru/(Интернет – портал «Методисты.ru»))</p> | <p>Учебно-игровые: http://www.it-n.ru/ (Портал «Сеть творческих учителей») 2.http://www.proshkolu.ru/ (Интернет – портал ProШколу.ru) Игровые (здоровьесберегающие): 1.http://dompolnajachasa.at.ua/ http://pedsovet.org/ (Сайт «Педсовет.org.») http://metodisty.ru/(Интернет – портал «Методисты.ru»))</p> | <p>Информационно-поисковые и информационно-справочные: 1.Google, Mail.ru, rambler, Yandex. http://ru.wikipedia.org Демонстрационные: 1.http://schoolcollection.tdu.ru/ http://wiki.rdf.ru/ Учебно-игровые: . http://www.it-n.ru/ (Портал «Сеть творческих учителей») 2.http://www.proshkolu.ru/ (Интернет – портал ProШколу.ru) Игровые (здоровьесберегающие): 1.http://dompolnajachasa.at.ua/ http://pedsovet.org/ (Сайт «Педсовет.org.») http://metodisty.ru/(Интернет – портал «Методисты.ru»))</p> |
| <p>5.2 Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель Чуть С.Ю. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, , литературное чтение, технология изобразительное искусство, кубановедение.</p> | | |
| | <p>2016-2017 учебный год</p> <p>Математика Серия мультимедийных презентаций, предназначенных для систематизации знаний при решении задач разного типа Презентация «Величины» Презентация «Загадки в математике» Презентация «Римские числа» Презентация «Устный счет» Презентация «Арифметический диктант» Русский язык Презентация «Имя существительное» Презентация «Гласные и согласные буквы и звуки» Презентация «Путешествие в страну Грамматики» Презентация «Корень слова» Презентация «Родственные слова» Презентация «Твёрдые и мягкие согласные» Литературное чтение Презентация «А.С. Пушкин «Сказка о царе</p> | <p>2017-2018 учебный год</p> <p>Окружающий мир Презентация «Красная книга России» Презентация «Петр Великий» Презентация «Куликовская битва» Презентация «Екатерина Великая» Презентация «Моря, реки, озёра России» Презентация «Организм человека»; Русский язык Презентация «Имена собственные» Презентация «Главные и второстепенные члены предложения» Презентация «Знаки препинания при однородных членах предложения» Серия презентаций к обучающим изложениям по программе Литературное чтение Презентация к уроку литературного чтения Д.Н. Мамин-Сибиряк «Медведко» Презентация «Басни И.А. Крылова»</p> | <p>2018-2019 учебный год</p> <p>Математика Серия мультимедийных презентаций для отработки навыков счёта в пределах 10 Презентация «Задача.Ее составные части» Презентация «Больше. Меньше. Равно» Презентация «Занимательные задачи» Презентация «Число 10» Окружающий мир Презентация «Куда текут реки?» Презентация «Смена дня и ночи?» Презентация «Моя малая Родина» Презентация «Звери» Презентация «Насекомые» Презентация «Загадки про животных» Презентация «Что у нас под ногами» Презентация «Живая и неживая природа» Презентация «Что такое погода» Презентация «Природные явления» Русский язык Презентация «Слово и предложение»</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Салтане...» Презентация ««Викторина по русским народным сказкам» Презентация «Русская народная сказка «Гуси-лебеди» <u>Окружающий мир</u> Презентация «Домашние животные » Презентация «Дикие животные» Презентация «Комнатные растения. Уход за ними» Презентация «Формула Здоровья»</p> | <p>Презентация «В.Ю. Драгунский. Рассказы» Презентация «Сказы Бажова» Презентация к уроку изобрази тельного искусства «Народные промыслы России. Гжель» <u>Математика</u> Презентация «Математические игры» Презентация «Как считали в Древности» Презентация «Классы и разряды» Презентация «Устный счёт» Презентация «Доли и Дроби» Презентация «Весёлая геометрия»</p> | <p>Презентация «Словарные слова» Презентация «Одушевленные и неодушевленные имена существительные» Презентация «Алфавит» Презентация «Предложение. Схема предложения» Презентация «Деление слов на слоги» Презентация «Жи-ши, ча-ща, чу-щу» Презентация «Заглавная буква» Презентация «Буква Й» Серия мультимедийных презентаций по составлению рассказов по серии картинок Презентация к уроку кубановедения «Как изучают историю Краснодарского края»</p> |
| | <p>Учащиеся Чуть С.Ю. под её руководством составляют презентации к внеклассным мероприятиям, урокам (домашнее задание), защищают проекты, пишут научно-исследовательские работы и выполняют к ним презентации. Ребята с большим удовольствием для своих одноклассников составляют кроссворды, ребусы, загадки, викторины, тесты, игры с мультимедийным сопровождением.</p> <p>Создан банк презентаций, созданных учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы устали не на шутку, встали на физкультминутку», Татарко Тимофей 2. «Удивительные свойства мёда», Худoley Ольга 3. «Происхождение фамилий», Фидря Андрей 4. «Всё о пчёлах», Худoley Ольга 5. «Волшебный мир фонтанов», Фидря Андрей 6. «Моя семья», Турбаева Анастасия 7. «Люби и знай свой край», Доброконов Андрей, Погорелая Виктория, Рогоза Алина 8. «Дикие и домашние животные», Метревели Лиза 9. «Моя любимая станица», Ильченко Валерия 10. «Школа – наш общий дом», Дровалёва Екатерина 11. «Животные Черного моря», Сыворотко Вероника 12. «Моя малая Родина», Ильченко Валерия 13. «Загадки о растениях», Фидря Артём 14. «Словарный диктант в картинках», Львова София 15. «След войны в моей семье», Белошاپка Анжелика 16. «Мой прадедушка», Заволока Максим 17. «Правильное питание», Крупко Анна 18. «Режим дня», Калмыкова Дарья 19. «Вредным привычкам – НЕТ!», Кода Дмитрий 20. «Спорт, спорт, спорт», Ильченко Валерия 21. «Пословицы и поговорки на Кубани», Панюкова Мария | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| | «Песнями славится, родная Кубань», Панюкова Мария и другие | | |
| | Некоторые материалы, созданные Чуть С.Ю. и ее учащимися размещены на сайте МБОУ СОШ № 25 25anast.ucoz.ru и личном сайте педагога https://svetachut.wixsite.com/fon1 Приложение 5.2.2.1, 5.2.2.2. (Скриншоты страниц сайта) | | |
| 5.3 Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| | Чуть Светлана Юрьевна регулярно ведёт свой сайт, который находится по адресу: https://svetachut.wixsite.com/fon1 . На сайте размещены методические материалы для обучающихся: дифференцированные задания для подготовки к контрольным работам, олимпиадам (Приложение 5.3.1.) Дистанционное обучение осуществляется с помощью приложений: электронная почта, Skype, Whats App. Чуть С.Ю. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными учащимися; - по вопросам, возникающим у учащихся в ходе выполнения домашних заданий; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами. Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах uchi.ru , «Знаника» и многие являются призерами и победителями | | |

| Наименование мероприятия | Год участия | Этап | Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|---------------|--|------------------------------|---|
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Алтухов Максим | Приложение 5.3.2 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Дербеняц Александра | Приложение 5.3.3 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Кода Полина | Приложение 5.3.4 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Козлова Виолетта | Приложение 5.3.5 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Панюкова Мария | Приложение 5.3.6 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Проскурина Дарья | Приложение 5.3.7 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом I степени | Начёсний Евгений | Приложение 5.3.8 Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом II степени | Алексеев Фёдор | Приложение 5.3.9 Копия диплома победителя |

| | | | | | |
|--|------|---------------|--------------------------|---------------------|---|
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом II степени | Восканян Евгений | <u>Приложение 5.3.10</u> Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом III степени | Игнатенко Юлия | <u>Приложение 5.3.11</u> Копия диплома победителя |
| I Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай – ка» | 2016 | Всероссийский | Диплом III степени | Матвиенко Алина | <u>Приложение 5.3.12</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку | 2019 | Всероссийский | Победитель | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.13</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике | 2019 | Всероссийский | Победитель | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.14</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию | 2019 | Всероссийский | Победитель | Мовчан Артём | <u>Приложение 5.3.15</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру | 2019 | Всероссийский | Победитель | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.16</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике | 2019 | Всероссийский | Победитель | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.17</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская межпредметная Дино онлайн - олимпиада Учи.ру | 2019 | Всероссийский | Победитель | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.18</u> Копия диплома победителя |
| Всероссийская межпредметная Дино онлайн - олимпиада Учи.ру | 2019 | Всероссийский | Участник | Калмыкова Дарья | <u>Приложение 5.3.19</u> Копия диплома победителя |
| Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | 2019 | Всероссийский | Лучший результат в школе | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.20</u> Копия диплома победителя |
| Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» | 2019 | Всероссийский | 2 место в школе | Власенко Софья | <u>Приложение 5.3.21</u> Копия диплома победителя |
| Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов» | 2019 | Всероссийский | 1 место в школе | Конивец Виктория | <u>Приложение 5.3.22</u> Копия диплома победителя |
| Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов» | 2019 | Всероссийский | 1 место в школе | Сыворотко Вероника | <u>Приложение 5.3.23</u> Копия диплома победителя |
| Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов» | 2019 | Всероссийский | 1 место в школе | Дровалёва Екатерина | <u>Приложение 5.3.24</u> Копия диплома победителя |
| Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов» | 2019 | Всероссийский | 1 место в школе | Кода Дмитрий | <u>Приложение 5.3.25</u> Копия диплома победителя |
| III международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM | 2019 | Международный | Победитель | Крупко Анна | <u>Приложение 5.3.26</u> Копия диплома победителя |

Работа учителя в этом направлении отмечена благодарственными письмами. (***Приложение 5.3.27-5.3.40***)

С декабря 2019 года учащиеся Чуть Светланы Юрьевны принимают участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», учебные материалы которого разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Этот проект помог учащимся 2 «В» класса существенно повысить интерес к изучению основ программирования и задать верные ориентиры развития в условиях перехода к цифровой экономике. Все ученики Чуть Светланы Юрьевны имеют в своем портфолио сертификаты проекта «Урок цифры» (***Приложение 5.3.41– 5.3.49***). Учитель проходит на сайте «Урок цифры» обучение и подготовку к урокам, подтверждением являются сертификаты за участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (***Приложение 5.3.50 – 5.3.52***).

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|-------------|---|---|--|
| Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» (очное участие) | 2018 | Региональный | Доклад на тему: «Развитие исследовательского поведения учащихся начальной школы» | <u>Приложение 5.4.1.</u> Копия сертификата |
| Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» (заочное участие) | 2019 | Всероссийский | Доклад на тему: «Применение исследовательских методов на занятиях внеурочной деятельности (из опыта работы)» | <u>Приложение 5.4.2</u> Копия сертификата |
| Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации» (очное участие) | 2018 | Международный | Обобщение опыта работы по теме: «Занимательность как средство повышения эффективности изучения словарных слов в начальной школе» | <u>Приложение 5.4.3.</u> Копия сертификата |
| Международная Онлайн – конференция (заочное участие) | 2017 | Международный | Доклад на тему: «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» | <u>Приложение 5.4.4</u> Копия сертификата |
| IX Международная научно-практическая конференция: «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ» (заочное участие) | 2019 | Международный | Доклад на тему: «Развитие исследовательского поведения и проектирования у учащихся начальной школы в условиях ФГОС» (из опыта работы) | <u>Приложение 5.4.5.</u> Копия сертификата |

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

| <p>Опыт работы по теме «Формула Здоровья» внесён в муниципальный банк передового педагогического опыта и опубликован на официальном сайте Консультационно-методического центра г. Славянск – на - Кубани по адресу: http://nmcslav.ucoz.com/index/</p> <p>Передовой педагогический опыт учителя начальных классов Чуть С.Ю., находится на страничке сайта МБОУ СОШ № 25 по электронному адресу https://25anast.ucoz.ru/</p> <p>Методические разработки уроков:</p> <p><u>1.Урок русского языка с использованием методов групповой работы, здоровьесберегающих технологий, дифференцированного обучения и ИКТ Урок-деловая игра.Тема урока: «Роль имён прилагательных в речи»</u></p> <p><u>2. Урок математики: с использованием технологии дифференцированного обучения и здоровьесберегающих технологий Тема: «Число 10».</u></p> <p><u>3.Урок литературного чтения с применением проблемно-диалогического обучения. Тема урока: «Чтого стоит ум? Африканская сказка «Похождение дикого кота Симбы».</u></p> <p><u>4.Урок русского языка в 4 классе с использованием здоровьесберегающих и ИКТ технологий. Урок-путешествие Тема: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных».</u></p> <p><u>5.Урок окружающего мира с использованием исследовательских методов обучения Тема урока: «Охрана животных»</u></p> <p><u>6.Внеклассное мероприятие ко Дню Матери</u></p> <p><u>7.Внеклассное мероприятие Дорогою добра</u></p> | | | | <p><u>Приложение 5.5.1</u> Справка – подтверждение Скриншот – сайтов</p> |
|--|---|---|----------------|---|
| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
| Статья «Занимательность как средство повышения эффективности изучения словарных слов в начальной школе» (печатный сборник) | Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации: сборник статей/науч.ред В.Е. Бельченко-Армавир ООО «Редакции газеты «Армавирский собеседник» подразделение Армавирская типография, 2018.- 124с УДК – 37.01 ББК – 74.202, О 23 2018г | Региональный | 3 | <u>Приложение 5.5.2</u> Копия титульного листа, оглавления и статьи |
| Статья «Великие и удивительные свойства мёда»: Исследовательская работа учащихся в начальной школе. (в печатном сборнике статей), 2017г | Профессиональный педагогический журнал «Учитель», Москва, 2017, 111с., 1950 экз, ООО «Приоритет - МВ», гл.ред.- Ю.М. Новошонов, Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199, ISBN – 5-8288-21, ISSN – 1997-7735 | Международный | 2 | <u>Приложение 5.5.3</u> Копия справки о публикации, титульного листа, оглавления и статьи |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|---|
| Презентация к уроку литературного чтения «У каждого своё место в природе. Д.Н. Мамин – Сибиряк «Медведко» | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений [Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века] 2019г | Всероссийский | | Приложение 5.5.4 Копия свидетельства о публикации, скриншот – сайта |
| Учебно-познавательная игра «Люби и знай свой край» | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений [Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века] 2019г | Всероссийский | | Приложение 5.5.5 Копия свидетельства о публикации, скриншот – сайта |
| Внеклассное мероприятие «Дорогою добра» | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» сетевое издание «Педагогическая планета», св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-69732 2019г | Всероссийский | | Приложение 5.5.6 Копия справки о публикации Скриншот - сайта |
| Проектно-исследовательский урок «У каждого своё место в природе. Д.Н. Мамин – Сибиряк «Медведко» | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» сетевое издание «Педагогическая планета», св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-69732 2019г | Всероссийский | | Приложение 5.5.7 Скриншот - сайта |
| Методическая разработка урока математики в 1 классе с применением проектно-исследовательского метода на тему «Число 10» | Материал опубликован на сайте Всероссийского сетевого издания «Педагогические конкурсы», являющимся официальным Всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации Свидетельство СМИ: Эл № ФС77-62246 от 03.07.2015г Копия свидетельства о публикации 2019г | Всероссийский | | Приложение 5.5.8. Копия сертификата о публикации, скриншот-сайта |
| Методическая разработка «Интегрированный урок | Материал опубликован на сайте Всероссийского сетевого издания для | Всероссийский | | Приложение 5.5.9. Копия свидетельства о |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| окружающего мира с применением технологии проблемного обучения и игровой технологии на тему: «Для чего и как мы дышим. Профилактика простудных заболеваний» | педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА» ,являющимся официальным Всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС77-62854 2019г | | | публикации, скриншот-сайта |
| Методическая разработка урока литературного чтения «М. Пришвин Золотой луг» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» 2019г | Международный | | <u>Приложение 5.5.10</u> Копия сертификата о публикации |
| Методическая разработка Презентация к внеклассному мероприятию «Формула Здоровья» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Презентации» 2019г | Международный | | <u>Приложение 5.5.11</u> Копия сертификата о публикации |
| Методическая разработка Внеклассное занятие с применением проектно-исследовательской технологии и метода критического мышления – кластер «Формула Здоровья» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» 2019г | Международный | | <u>Приложение 5.5.12</u> Копия свидетельства о публикации |
| Рабочая программа по предмету Родной язык (русский) | Международное сетевое издание электронный сборник «Академия урока», 2019.-412с. УДК 371.321.1, ББК 74.202.701, Г 83 2019г | Международный | | <u>Приложение 5.5.13</u> Копия титульного листа, оглавления, статьи, копия свидетельства о публикации, сертификат о редакционной экспертизе, рецензия на методическую разработку |

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| Год | Название документа, № | Название образовательного учреждения | Название курсов/специальности | Сроки прохождения | Количество часов | Подтверждающий документ |
|-----|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
|-----|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|

| | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|--|--------------------------|------|---|
| 2019 | Диплом о профессиональной переподготовке 6727 00000979, регистрационный номер 1924920 | Город Смоленск, ООО «Мультиуроки» | «Учитель, преподаватель общественного образования» | 02.07.2019 – 01.08.2019г | 300ч | Приложение 6.1.1. Копия диплома, копия приложения к диплому, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности |
|------|---|-----------------------------------|--|--------------------------|------|---|

6.2. Профессиональная активность

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ |
|--|--|--|
| 2017-2018г | Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию. | Приложение 6.2.1. Копия приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края» |
| 2017-2018г 2018-2019г 2019-2020г | Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет. | Приложение 6.2.2. Копии приказов директора МБОУ СОШ № 25 « О назначении наставников над молодыми специалистами» |
| 2017-2018г | Участие в составе жюри муниципального этапа XII регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» | Приложение 6.2.3. Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 26.03.2018г № 500 |
| 2018-2019г | Участие в составе жюри муниципального этапа (очного) конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «ЭВРИКА, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани | Приложение 6.2.4. Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 01.10.2018г № 1468 |
| 2018-2019г | Участие в составе жюри муниципального этапа XIII регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» | Приложение 6.2.5. Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 18.03.2019г № 452 |
| 2019-2020г | Участие в составе жюри проведения районных олимпиад среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году | Приложение 6.2.6. Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 01.10.2019г № 1542 |
| 2019-2020г | Участие в составе предметного жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году | Приложение 6.2.7. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 25.12.2019г № 2022 |
| 2016-2017г 2017-2018г 2018-2019г | Руководство в течение 3-х лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей - предметников | <u>Приложение 6.2.8.</u> Справка - подтверждение |
| 2020г | Участие в составе жюри и счётной комиссии краевого конкурса «Педагогические династии» | <u>Приложение 6.2.9.</u> Копия приказа ГБОУ ИРО КК от 07.02.2020 № 57 «Об организации работы жюри и счётной комиссии краевого конкурса «Педагогические династии» |

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | Результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|--|--|--|
| 2017-2018г | Муниципальный конкурс педагогических идей «Интерактив - 2018» | Муниципальный | Призёр | <u>Приложение 6.3.1.</u> Копия грамоты призёра |
| 2019 | «Учитель года Кубани» в номинации «Кубановедение» | Муниципальный | Призёр | <u>Приложение 6.3.2.</u> Копия диплома призёра |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | Результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|---|
| 2018г | Всероссийское тестирование педагогов при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора, в номинации «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС на сайте | Всероссийский | Диплом об успешном прохождении тестирования | <u>Приложение 6.4.1.</u> Копия диплома о прохождении тестирования |

| | ЕДИНЫЙ УРОК | | | |
|-------|---|---------------|--|---|
| 2018г | Всероссийское тестирование педагогов при поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора, в номинации «Класные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС на сайте ЕДИНЫЙ УРОК | Всероссийский | Диплом об успешном прохождении тестирования | <u>Приложение 6.4.2.</u> Копия диплома о прохождении тестирования |
| 2018г | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 – летию рождения А.С. Макаренко | Всероссийский | Диплом об успешном прохождении конкурсного задания | <u>Приложение 6.4.3.</u> Копия диплома о прохождении конкурсного задания |
| 2019г | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко | Всероссийский | Победитель | <u>Приложение 6.4.4.</u> Копия диплома победителя, скриншот - сайта |
| 2019г | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА в современном образовании» | Всероссийский | Диплом I степени | <u>Приложение 6.4.5.</u> Копия диплома победителя С № 79172, положение о конкурсе |
| 2019г | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок» | Всероссийский | Диплом I степени | <u>Приложение 6.4.6.</u> Копия диплома победителя |
| 2019г | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» | Всероссийский | Диплом III степени | <u>Приложение 6.4.7.</u> Копия диплома победителя |
| 2019г | Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта» | Всероссийский | Диплом III степени | <u>Приложение 6.4.8.</u> Копия диплома победителя |
| 2019г | Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» | Всероссийский | Диплом II степени | <u>Приложение 6.4.9.</u> Копия диплома победителя |

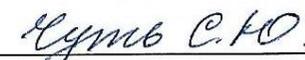
| | | | | |
|-------|--|---------------|------------------|---|
| 2016г | Международный педагогический конкурс в номинации «Внеурочная деятельность», проводимый на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ | Международный | Победитель | Приложение 6.4.10. Копия диплома победителя |
| 2019г | Международный конкурс «Лучшая учебная презентация», проводившийся на сайте EduPres.ru | Международный | Диплом 1 степени | Приложение 6.4.11. Копия диплома победителя |
| 2019 | Международный конкурс «Конспект года», проводившийся на сайте Конспекты-уроков.рф | Международный | Диплом 1 степени | Приложение 6.4.12. Копия диплома победителя |
| 2019 | Международный конкурс профессионального мастерства, проводимый на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ | Международный | Победитель | Приложение 6.4.13. Копия диплома победителя |

Сведения представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020г, верны

Учитель (участник конкурса)



подпись



расшифровка подписи

Заместитель директора по УВР



подпись



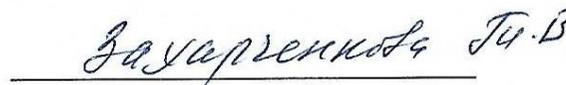
расшифровка подписи

Директор МБОУ СОШ №25





подпись



расшифровка подписи

21 февраля 2020г