Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Чуть Светланы Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 25
Муниципальное образование Славянский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
2В	Русский язык	24	**3В**	Русский язык	24	**4В**	Русский язык	26
	Литературное чтение	24		Литературное чтение	24		Литературное чтение	26
	Математика	24		Математика	24		Математика	26
	Окружающий мир	24		Окружающий мир	24		Окружающий мир	26
	Изобразительное искусство	24		Изобразительное искусство	24		Изобразительное искусство	26
	Технология	24		Технология	24		Технология	26
	Физическая культура	24		Физическая культура	24		Физическая культура	26
	Кубановедение	24		Кубановедение	24		Кубановедение	26

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки[1] по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Чуть Светлана Юрьевна является автором методической разработки по теме: «Использование проектно-исследовательского ме-

тода обучения в начальных классах на уроках и во внеурочной деятельности», целью которой является ознакомление учителей с созданием оптимальных условий для проектно - исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе на уроках, а также во внеурочной деятельности, формирование умения использовать полученные знания и навыки в работе с учащимися. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности (Приложение 1, аннотация к методической разработке).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов Славянского района	2019	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Применение интеллект – карт на уроках в начальной школе»	**Приложение 1.1.** Копия приказа УО от 09.04.2019г № 617 «Об итогах проведения районных методических объединений в марте 2019 года»
IV краевая научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2018	Региональный	Доклад по теме: «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность»	**Приложение 1.1.1.** Копия сертификата Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образова-

				ния» Краснодарского края, от 30 ноября 2018г
Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации»	2018	Международный	Доклад по теме: «Развитие исследовательской культуры младших школьников при изучении словарных слов»	**Приложение 1.1.2.** Копия сертификата ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Институт прикладной информатики, математики и физики, от 29 марта 2018г

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	**Приложение 1.2.1.** Сертификат Серия 0001 № 135 за проведение мастер-класса по теме «Применение активных методов обучения на уроках кубановедения»
Международный	2016	**Приложение 1.2.2.** Копия диплома победителя (2 место) Международного педагогического портала «Солнечный свет». Свидетельство регистрации в СМИ № ЭП ФС 77-65391, от 12.05.2016г

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие исследовательского поведения у учащихся начальной школы: из опыта работы»	-	Сборник статей «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона: материалы VI Региональной научно-практической конференции». Славянск-на-Кубани, 2-7 апреля, 2018г/отв. ред. С.А. Алексанова, Н.Н. Фролова - Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос.ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018.-204с. 100 экз. УДК 167/168:378, ББК 74,480.270+72,5, И 889, ISBN- 978-5-90363-206-0	Региональный	5	**<u>Приложение 1.3.1. ,1.3.2., 1.3.3.</u>** Копия титульного листа, оглавления и статьи
Статья «Исследовательская работа учащихся. Великие и удивительные свойства мёда»	Худолей О.Н.	Профессиональный педагогический журнал «Учитель», Москва, 2017, 111с., 1950 экз, ООО «Приоритет - МВ», гл.ред.- Ю.М. Новошонов, Свидетельство о регистра-	Всероссийский	3	**<u>Приложение 1.3.4. ,1.3.5., 1.3.6.</u>** Копия титульного листа, оглавления и статьи

		ции ПИ № 77-7199, ISBN – 5-8288-21, ISSN – 1997-7735			
Статья «Дифференцированное обучение как форма организации учебной деятельности»	-	Сетевое издание «Солнечный свет», сборник статей Международного портала. Свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65391	Международный	2	**Приложение 1.3.7.** Справка, подтверждающая публикацию материалов **в печатном** сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» **Приложение 1.3.8.** Копия сертификата

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			**2016-2017**			**2017-2018**		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
2В	Русский язык	100	**3В**	Русский язык	100	**4В**	Русский язык	100
	Математика	100		Математика	100		Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
2В	Русский язык	75	**3В**	Русский язык	78,4	**4В**	Русский язык	80,7
	Математика	70,8		Математика	76,8		Математика	80,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
2В	Русский язык	0	**3В**	Русский язык	0	**4В**	Русский язык	0
	Литературное чтение	**0**		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	**0**		Математика	0		Математика	0
	Окружающий мир	**0**		Окружающий мир	0		Окружающий мир	
	Изобразительное искусство	**0**		Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0
	Технология	**0**		Технология	0		Технология	0
	Физическая культура	**0**		Физическая культура	0		Физическая культура	0
	Кубановедение	**0**		Кубановедение	0		Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах: (Информация по пункту 2.4 критерия отсутствует)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования в 2017-2018 учебном году и переведены в 5 класс

класс	**год выпуска**	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2017-2018	Русский язык	26	26
		Литературное чтение	26	26
		Математика	26	26
		Окружающий мир	26	26
		Изобразительное искусство	26	26
		Технология	26	26
		Физическая культура	26	26
		Кубановедение	26	26

По окончании 4 класса учащиеся **Начёсний Евгений Евгеньевич** поступил в «Краснодарское Президентское кадетское училище». **Справка от 07.09.2018 № 1140 (приложение 2.5.1);**
Шевченко Никита поступил в КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус**». Выписка из приказа № 13-к «О зачислении в КОУ ВО «Борисоглебский кадетский корпус» от 01 сентября 2018г. (приложение 2.5.2).**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Чуть Светлана Юрьевна реализует программы внеурочной деятельности: «Школа докторов Здоровья», «Азбука пешеходных наук», «Путешествие в мир природы», «Я – гражданин России», «Уголок земли родной», с обучающимися 1 – 4 классов. В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет наблюдается 100% охват обучающихся.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Кружок «Школа докторов Здоровья»	**2В**	24	**100**	**3В**	24	**100**	**4В**	26	**100**
Кружок «Азбука пешеходных наук»		24	**100**		24	**100**		26	**100**
Кружок «Путешествие в мир природы»		24	**100**		24	**100**		26	**100**
Кружок «Я – гражданин России»		24	**100**		24	**100**		26	**100**
Кружок «Уголок земли родной»		24	**100**		24	**100**		26	**100**

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	Краевой этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	Краевой этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	Краевой этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	0	0	12%	0		16%	0		21%
Муниципаль-	100	0	0	100	0	0	100	12%	0

ная олимпиада по русскому языку									
Муниципальная олимпиада по математике	100	0	0	100	0	0	100	7%	0
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	100	0	0	100	0	0	100	7%	0

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2015-2016 учебный год	2	Региональный	Победитель	Худолей Ольга Ивановна	**Приложение 3.3.1.** Копия приказа об итогах проведения викторины по кубановедению в 2015-2016 учебном году от 06.05.2016 № 722

						Приложение 3.3.2. Справка - подтверждение МБОУ СОШ № 25
Краевая викторина по кубановедению	2016-2017 учебный год	3	Региональный	Победитель	Матвиенко Алина Владиславовна	**Приложение 3.3.3.** Копия грамоты победителя
Краевая викторина по кубановедению	2016-2017 учебный год	3	Региональный	Призёр	Худолей Ольга Ивановна	**Приложение 3.3.4.** Копия грамоты призёра
Краевая викторина по кубановедению	2017-2018 учебный год	4	Региональный	Победитель	Худолей Ольга Ивановна	**Приложение 3.3.5.** Копия грамоты УО МО Славянский район
Краевая викторина по кубановедению	2017-2018 учебный год	4	Региональный	Победитель	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.3.6.** Копия грамоты победителя
Краевая викторина по кубановедению	2017-2018 учебный год	4	Региональный	Победитель	Дербенянц Александра Владимировна	**Приложение 3.3.7** Копия грамоты победителя
Краевая викторина по кубановедению	2017-2018 учебный год	4	Региональный	Призёр	Матвиенко Алина Владиславовна	**Приложение 3.3.8** Копия грамоты призёра
Краевая викторин-	2017-2018	4	Региональный	Призёр	Проскурина	**Приложение**

на по кубановедению	учебный год				Дарья Витальевна	**<u>3.3.9</u>** Копия грамоты призёра

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";

- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";

- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";

- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";

- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";

– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по русскому языку	2017-2018	4	Муниципальный	Призёр	Дербенянц Александра Владимировна	**<u>Приложение 3.4.1.</u>** Копия приказа об итогах проведения районных олимпиад среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2017-2018
Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по русскому языку	2017-2018	4	Муниципальный	Призёр	Проскурина Дарья Витальевна	
Районная олимпиада среди	2017-2018	4	Муниципальный	Призёр	Фидря Андрей	

учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по окружающему миру					Юрьевич	учебном году от 13.11.2017 № 1687
Районная олимпиада среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году по окружающему миру	2017-2018	4	Муниципальный	Призёр	Начёсний Евгений Евгеньевич	
Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	2016г	3	Муниципальный	Призёр	Худолей Ольга Ивановна	**Приложение 3.4.2.** Копия диплома управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 26.09.2016г
Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	2017г	3	Муниципальный	Победитель	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.4.3.** Копия грамоты победителя
Муниципальный этап XI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	2017г	3	Муниципальный	Победитель	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.4.4.** Копия приказа об итогах Муниципального этапа XI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» от 20.03.2017г № 456

Муниципальный этап XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	2018г	4	Муниципальный	Победитель	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.4.5.** Копия грамоты победителя
Муниципальный этап XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	2018г	4	Муниципальный	Победитель	Худолей Ольга Ивановна	**Приложение 3.4.6.** Копия грамоты победителя
Муниципальный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	2018г	5	Муниципальный	Призёр	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.4.7.** Копия приказа об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» от 26.09.2018г № 1445
Зональный этап конкурса научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	2017г	4	Зональный	Победитель	Фидря Андрей Юревич	**Приложение 3.4.8.** Копия диплома победителя зонального (очного) этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьни-

						ков «Эврика, ЮНИ-ОР» Малой академии наук учащихся Кубани от 12 октября 2017 г, г. Абинск
Конкурс научных проектов в рамках научно-практической конференции «Дни молодёжной науки-2018»	2018г	4	Региональный	Победитель	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.4.9.** Копия грамоты ФБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Конкурс научных проектов в рамках научно-практической конференции «Дни молодёжной науки-2018»	2018г	4	Региональный	Победитель	Худолей Ольга Ивановна	**Приложение 3.4.10.** Копия грамоты ФБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
XI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников младших школьников «Я - исследователь»	2017г	3	Региональный	Призёр	Фидря Андрей Юрьевич	**Приложение 3.4.11.** Копия диплома Управления по образованию и науке администрации г. Сочи центра творческого развития и гуманитарного образования, 2017г **Приложение 3.4.12.** Копия благодарственного письма Управления по образованию и науке администрации г. Сочи центра творческого развития и гумани-

						тарного образования, 2017г
XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	2018г	4	Региональный	Победитель	Фидря Андрей Юрьевич	**<u>Приложение 3.4.13.</u>** Копия диплома Управления по образованию и науке администрации г. Сочи центра творческого развития и гуманитарного образования, 2018г **<u>Приложение 3.4.14.</u>** Копия благодарственного письма Управления по образованию и науке администрации г. Сочи центра творческого развития и гуманитарного образования, 2017г
Очное участие. Конференция «Юный исследователь» в рамках Российского летнего оздоровительного интеллектуально-творческого турнира «Эврика»	2015-2016 учебный год	2	Всероссийский	Лауреат III степени	Ильенко Илья Сергеевич	**<u>Приложение 3.4.15.</u>** Копия диплома Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Анапа, 2016г. **<u>Приложение 3.4.16.</u>** Свидетельство о подготовке Лауреата

						конференции «Юный исследователь», г. Анапа, 2016г
«Русский медвежонок - 2015»	2015-2016 учебный год	2	Всероссийский	Победитель	Дербенянц Александра Владимировна	**<u>Приложение 3.4.17.</u>** Копия диплома победителя игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех», Киров 2015г **<u>Приложение 3.4.18.</u>** Копия протокола результатов игры – конкурса «Русский медвежонок - 2015»
Заочное участие. Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	2016-2017 учебный год	3	Всероссийский	Лауреат II степени	Худолей Ольга Ивановна	**<u>Приложение 3.4.19.</u>** Копия диплома Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Обнинск, 2016-2017г. **<u>Приложение 3.4.20.</u>** Копия свидетельства о подготовке Лауреата Всероссийского заочного конкурса 2016-2017 учебный год

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Категории обучающихся , с которыми работает учитель начальных классов Чуть Светлана Юрьевна

Одарённые дети	Дети из социально неблагополучных семей	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	Дети из семей мигрантов	Дети - сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети с девиантным поведением
2015-2016 учебный год								
+	-	-	-	-	-	-	-	+
2016-2017 учебный год								
+	-	-	-	-	-	-	-	+
2017-2018 учебный год								
+	-	-	-	-	-	-	-	+

№ п/п	Категория обучающихся	Система работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной деятельности	Система работы учителя с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности	Результативность, эффективность работы учителя с различными категориями обучающихся.	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)
1.	Одарённые дети	**Вся работа строится:** - на итогах по изучению психических познавательных про-	Внеурочная деятельность является одним из важных этапов в развитии способностей одарённых детей, так	Благодаря системе работы Чуть С.Ю. с различными категориями детей, дети постоянно принимают участие в	Чуть Светланой Юьевной создан личный сайт https://svetachut.wixsite.com/fon1, где она размещает информацию для всех категорий учащихся На

		цессов; - на результатах творческой деятельности учащихся. **Круг работы учителя**: -провести диагностику; - сформировать список одарённых детей по учебным предметам и по творческим интересам; - осуществлять индивидуальный подход к учащимся на уроках; - привлекать одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе – работа «Консультант» - системное отслеживание результативности каждого одарённого учащегося; **Формы и методы, применяемые на**	как позволяет работать индивидуально с каждым ребёнком. Внеурочная занятость составляет 100%. **Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. **Эффективными формами** работы во внеурочной деятельности являются: - кружки; - тематические праздники; - марафоны, олимпиады; - интеллектуальные игры. Учитель проводит ряд кружков внеурочной деятельности, которые способствуют развитию творческого потенциала младших школьников, например такие как, «Путешествие в мир природы», «Азбука-пешеходных дорог»,	школьных олимпиадах и занимают призовые места, во всероссийских олимпиадах «Кенгуренок», «Русский медвежонок», дистанционной метапредметной олимпиад «Знанио». Учащиеся принимали активное участие в акции «Мы любим жизнь», работали над информационным проектом «Достопримечательности родной станицы», успешно провели его презентацию и получили высокую оценку. Как и в любой дружной семье есть свои традиционные праздники: «День Знаний», «Осенины», «День именинника», «Новогодний огонек», «Праздник мам», «Прощай школа, здравствуй лето!». Большинство детей с девиантным поведением, гиперактивных учащихся ходят на секцию по егкой атлетике,	сайте имеются следующее странички: - «Для Вас, ребята», де учитель размещает полезные ссылки с онлайн-олимпиадами, тестами, ребусами, головоломками; - для одарённых учащихся размещаются задания повышенной трудности; - информация о животных и растениях Краснодарского края, игры, онлайн- путешестия по России. - дополнительные карточки с заданиями для подготовки в контрольным и самостоятельным работам, дополнительный дидактический материал по предметам, а для учащихся, которые болеют – рекомендации по выполнению домашних заданий. - размещена информация о достижениях учащихся. Через свой сайт учителю удалось наладить процесс общения с родителями и учениками. .

		уроках: -исследовательский; -частично-поисковый; -проблемный; -проектный. На уроках, для развития **творческих способностей** Светлана Юрьевна использует: -индивидуальную деятельность; - фронтальную деятельность; - групповую деятельность; -проблемно-развивающее обучение; -работу в малых группах; -проектно-исследовательскую деятельность; -игровые технологии; -разноуровневые тесты, презентации, тренажёры; творческие и нестандартные задания.	«Школа докторов Здоровья». На всех занятиях внеурочной деятельности, учащиеся в вовлечены в удивительный мир проектов и исследовательской деятельности. .	боксу, тяжёлой атлетике. Иванько Виктор – является победителем в муниципальных и краевых соревнованиях по тяжёлой атлетике.. За три года обучения учащиея Чуть С.Ю. стали публичны, свободно выступают в любой аудитории, отличаются артистичностью и большой активностью. К внеклассным мероприятиям относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их. Особенно любят театрализованные представления, участниками таких празднеств бывают не только дети, но и родители, которые со всей ответственностью подходят к подготовке мероприятий. Родители оказывают большую помощь в организации работы класса.	

		Применение такой системы работы ведёт к повышению качества обученности, вовлечению учащихся в творческую и поисковую деятельность.			
2.	Дети оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	Как помочь ребенку, который остался без попечения родителей? Вновь поверить в любовь, искренность? Учитель начальных классов Чуть С.Ю. считает, что эта категория детей – самая незащищённая. Педагог стремится к тому, чтобы в ней дети увидели друга, партнера, помощника, чтобы они ощутили ежедневную персональную заботу о себе. Не как о ребенке - «балласте», а как о личности, которую любят и принимают такой, какая она есть. Педагог не приемлет административно-командную педагогику. Педагогика назидания отводит ребенку роль пассивного субъекта, совершенно не учитывая настроение, желание. Стремление самого ребенка. Для Чуть С.Ю. главное - дружеское участие и помощь в осмыслении окружающей жизни, уважение прав ребенка: его право на свободное время, на общение. В урочной и внеурочной деятельности Светлана Юрьевна применяет технологию сотрудничества, В свою работу она включила уроки			

		доброты, они носят преимущественно практический характер: беседы о дружбе, о вежливости, о равнодушии, тренинговые занятия, всевозможные игры, направленные на развитие коммуникативных навыков, произвольности поведения, основных эмоциональных состояний, коррекции поведенческих навыков. Большое внимание уделяется работе с родителями. Светлана Юрьевна использует такие формы работы с родителями: лектории, круглые столы, совместные театрализованные праздники, экскурсии другие.		
3.	Дети с девиантным поведением	Как мало надо маленькому ребенку, чтобы душа его засветилась благодатным светом – участие, любовь и внимание.. Есть контакт – все идет хорошо, нет контакта – ничего нельзя предсказать. В своей работе Чуть Светлана Юрьевна опирается на простые постулаты: • если ребенка подбадривать, он учится верить в себя; • если ребенка хвалить, он учится быть благодарным; • если ребенка поддерживать, он учится ценить себя; • если ребенка окружить дружелюбием, он учится находить любовь в этом мире.		

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных об-

разовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Чуть Светлана Юрьевна, регулярно использует в педагогической деятельности авторские образовательные ресурсы. **Обучающие**: 1.http://www.school2100.ru/uroki/elementary/(сайт ОС «Школа 2100») 2. .http:// school-collection.edu.ru/ 3.http://www.gramota.ru/slovari 4.1..http://www.openclass.ru/wikipages/34747 (сайт сетевых образовательных сообществ «открытый класс») 4.2..http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/ (Интернет – портал ProШколу.ru) 5.http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1152 сайт ОС «Школа 2100») **Контролирующие:** 1.http:// nsc.1september.ru (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы») 2..http://www.school2100.ru/download/index.php?SECTION_ID=1150 (Научно-методические сборникисайт ОС «Школа 2100») 3. ..http://www.otlichnyk.ru/ **Тренажёры:** 1.http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/8667/ (Интернет – портал ProШколу.ru) 2..http://www.nachalka.com/node/1779 (сайт Nachalka.com) 3. .http://moyradost.ru/3099-trenazher-m-matematike-dlja-nachalnojj.html **Информационно-поисковые и информационно-справочные:** 1.Google, Mail.ru, rambler, Yandex. 2. http://ru.wikipedia.org **Демонстрационные:** 1.http://schoolcollection.tdu.ru/ 2. http://viki.rdf.ru/		

<table>
<tr><td></td><td>Учебно-игровые:
1. . http://www.it-n.ru/ (Портал «Сеть творческих учителей»)
2.http://www.proshkolu.ru/ (Интернет – портал ProШколу.ru)
Игровые (здоровьесберегающие):
1.http://dompolnajachasa.at.ua/
2. http://pedsovet.org/ (Сайт «Педсовет.org.»)
3. http://metodisty.ru/(Интернет – портал «Методисты.ru»)</td></tr>
<tr><td>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</td><td>Чуть С.Ю., учитель начальных классов, системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство, кубановедение.
<table>
<tr><td></td><td>2015-2016 учебный год</td><td>2016-2017 учебный год</td><td>2017-2018 учебный год</td></tr>
<tr><td>Самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы</td><td>Презентация к уроку математики «Число 10»

Серия мультимедийных презентаций, предназначенных для систематизации знаний при решении задач разного типа</td><td>Презентация к уроку окружающего мира «Организм человека»;
Презентация к уроку литературного чтения Д.Н. Мамин-Сибиряк «Медведко»
Презентация к уроку изобразительного искусства «Народные промыслы России. Гжель»</td><td>Презентация к уроку кубановедения «Как изучают историю Краснодарского края»
Презентация к уроку окружающего мира «Куда текут реки?»
Презентация к уроку русского языка «Слово и предложение»</td></tr>
<tr><td>Информационные ресурсы, созданные с привлече-</td><td>Мультимедийная игра
«Люби и знай свой</td><td>Презентации учащихся к разделу «Дикие и</td><td>-Презентация к учебному проекту «Волшебный</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	нием учащихся	край» **Мультимедийная игра** «Все о пчёлах»	домашние животные» - презентация к учебному проекту «Возникновение фамилий»	мир фонтанов»
	Мультимедийные презентации учителя размещены на сайте МБОУ СОШ № 25 **25anast.ucoz.ru***и личном сайте педагога* ***https://svetachut.wixsite.com/fon1*** **Приложение 5.2.1, 5.2.2. (Скриншоты страниц сайта)**			
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Чуть С.Ю. вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия с целью демонстрации своих знаний в различных областях науки и творческих способностей. Через электронную почту svetachut@mail.ru отправляет учащимся индивидуальные задания с объяснениями, комментариями и ссылками на интернет-ресурсы, для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте https://uchi.ru, znanika.ru, на портале «Продлёнка». **Приложения 5.3.1, 5.3.2., 5.3.3., 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6., 5.3.7, 6.3.8., 5.3.9., 5.3.10.**			

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации	. Подтверждающий документ
«Учитель года Кубани»	2019	Муниципальный	Мастер- класс на тему: «Активные методы обучения в начальной школе»	**Приложение 5.4.1.** Копия сертификата
Региональная научно-	2018	Региональный	Доклад на тему: «Развитие	**Приложение 5.4.2.**

практическая конференция			исследовательского поведения учащихся начальной школы»	Копия сертификата
Международная онлайн-конференция	2017	Международный	Доклад на тему: «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	**Приложение 5.4.3.** Копия сертификата. Регистрация в СМИ № ЭЛ ФС 77-65391

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Занимательность как средство повышения эффективности изучения словарных слов в начальной школе»	-	Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации: сборник статей/науч.ред В.Е. Бельченко-Армавир ООО «Редакции газеты «Армавирский собеседник» подразделение Армавирская типография, 2018.- 124с УДК – 37.01 ББК – 74.202, О 23	Региональный	3	**Приложение 5.5.1** копия титульного листа, оглавления и статьи
Программа по внеурочной деятельности «Родная станица моей мечты»	-	«Завуч.Инфо». Регистрация в СМИ ЭП № 77-34271	Всероссийский		**Приложение 5.5.2** Копия Свидетельства о публикации

Конспект урока по литературному чтению.	-	https://конспектыуроков.рф	Международный		**Приложение 5.5.3** Копия Свидетельства о публикации

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2008	Свидетельство АА № 0290 о профессиональной переподготовке	Анапский индустриальный техникум **Приложение 6.1.1.** Копия Свидетельства о профессиональной подготовке

6.2. Профессиональная активность

Чуть Светлана Юрьевна по критерию «Профессиональная активность» в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах имеет следующие результаты:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	**Приложение 6.2.1.** Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 09.09.2015 № 1271
2017/2018	Участие в составе жюри муниципального этапа XII регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	**Приложение 6.2.2.** Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 26.03.2018г № 500

2017/2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	**Приложение 6.2.3.** Справка Муниципального казённого учреждения образования центра оценки качества образования г. Славянска-на-Кубани от 11.04.2018г № 109
2018/2019	Участие в составе жюри муниципального этапа XIII регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	**Приложение 6.2.4.** Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 18.03.2019г № 452

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017-2018г	Муниципальный конкурс педагогических идей «Интерактив - 2018»	Муниципальный	Призёр	**Приложение 6.3.1.** Копия приказа УО администрации муниципального образования Славянский район от 19.03.2018г № 478
2019	«Учитель года Кубани» в номинации «Кубановедение»	Муниципальный	Призёр	**Приложение 6.3.2.** Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015-2016г	Всероссийский конкурс «Программа внеурочной деятельности»	Всероссийский	Призёр	**Приложение 6.4.2** Копия диплома призёра Серия Г № 21239-29/2019 от 15.11.2015

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Чуть С.Ю.
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Яровая Т.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ Дербенянц Н.М.
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

02.04.2019г