

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Чечулин Владимир Сергеевич

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ № 12**
Муниципальное образование **Белоглинский район**
Основной предмет преподавания **география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 а	География	21	5 а	География	24	5	География	26
5 б	География	18	5 б	География	23			
6 а	География	25	6 а	География	21	6 а	География	22
6 б	География	23	6 б	География	17	6 б	География	26
7 а	География	22	7 а	География	26	7 а	География	19
7 б	География	19	7 б	География	18	7 б	География	17
8а	География	20	8а	География	24	8а	География	26
8б	География	18	8б	География	19	8б	География	17
9а	География	20	9а	География	20	9а	География	24
9б	География	20	9б	География	18	9б	География	22
10	География	17	10	География	25	10	География	17
11	География	22	11	География	16	11	География	25
6а	Точка роста «3-D моделирование»	25	6а	Точка роста «3-D моделирование»	21	6а	Точка роста «3-D моделирование»	22
6б	Точка роста «3-D моделирование»	23	6б	Точка роста «3-D моделирование»	17	6б	Точка роста «3-D моделирование»	26
7а	Точка роста «Геоинформационные технологии»	22	7а	Точка роста «Геоинформационные технологии»	26	7а	Точка роста «Геоинформационные технологии»	19

7б	Точка роста «Геоинформационные технологии»	19	7б	Точка роста «Геоинформационные технологии»	18	7б	Точка роста «Геоинформационные технологии»	17
8а	Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	20	8а	Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	24	8а	Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	26
8б	Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	18	8б	Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	19	8б	Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	17
7а, б	Кружок «Путешествие по материкам и странам»	41	7а,б	Кружок «Путешествие по материкам и странам»	44	7а,б	Кружок «Путешествие по материкам и странам»	36
8а,б	Кружок «По просторам России»	38	8а,б	Кружок «По просторам России»	43	8а,б	Кружок «По просторам России»	43
9а,б	Кружок «География вокруг нас»	40	9а,б	Кружок «География вокруг нас»	38	9а,б	Кружок «География вокруг нас»	46
5а,б	Кружок «Робототехника»	39						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Чечулин Владимир Сергеевич является автором методической разработки «Использование спутниковых технологий на уроках географии 7 класса при изучении материка Евразии». Прилагается аннотация, с описанием методической разработки, подписанная учителем. Данная методическая разработка прошла апробацию на районном уровне.

Приложение 1.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий Документ
Заседание районного методического объединения учителей географии	09.01.2023	муниципальный	Выступление	Копия справки директора МКУ «ИМЦ Белоглинского района» Л.С.Жировой № 01-03/32 от 17.01.2023 Приложение 1.1.1.
Заседание районного методического объединения учителей географии	12.01.2024	муниципальный	Выступление	Копия справки директора МКУ «ИМЦ Белоглинского района» Л.С.Жировой № 01-03/01 от 12.01.2024 Приложение 1.1.2.
Заседание районного методического объединения учителей географии	25.03.2024	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки директора МКУ «ИМЦ Белоглинского района» Л.С.Жировой № 01-03/43 от 25.03.2024 Приложение 1.1.3.
Всероссийская конференция «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьника»	11.02.2023	Всероссийский	Выступление	Копия сертификата № СК1000700865 от 11.02.2023 г. Приложение 1.1.4.
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	20.10.2023	Всероссийский	Выступление	Копия сертификата № СК1000688044 от 20.10.2023 г. Приложение 1.1.5.
Всероссийская конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	20.12.2024	Всероссийской	Выступление	Копия сертификата № КФ №8018 от 20.12.2024 г. Приложение 1.1.6.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической

разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год Участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	02.09.2024	Копия рецензии на публикацию «Использование спутниковых технологий на уроках географии 7 класса при изучении материка Евразии» педагогического издания «Вестник Просвещения» № 32518122046 от 02.09.2024 г. Приложение 1.2.1.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка серии уроков «Использование спутниковых технологий на уроках географии 7 класса при изучении материка Евразии»	-	02.09.2024 г. vestnikprosveshheniya.ru	Всероссийский	5	Копия сертификата о публикации материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» № 32518122046 от 02.09.2024г. Приложение 1.3.1.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
6а	география	100	7а	География	100	8а	География	100
5а	география	100	6а	География	100	7а	География	100

У учителя Чечулина В.С. наблюдается положительная динамика уровня успеваемости обучающихся по итогам преподавания географии за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице.

Приложение 2.1.1. (Справка МБОУ СОШ № 12 от 02.04.2025 г. № 01-11/86)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
5а	география	90	6а	География	91	7а	География	92
7а	география	94	8а	География	94	9а	География	95

У учителя Чечулина В.С. наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам преподавания географии за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице.

Приложение 2.2.1. (Справка МБОУ СОШ № 12 от 02.04.2025 г. № 01-11/87)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	Класс	предмет	кол-во «2»	Класс	предмет	кол-во «2»
5 а	География	0	5 а	География	0	5	География	0
5 б	География	0	5 б	География	0	6 а	География	0
6 а	География	0	6 а	География	0	6 б	География	0
6 б	География	0	6 б	География	0	7 а	География	0
7 а	География	0	7 а	География	0	7 б	География	0

7 б	География	0	7 б	География	0	8а	География	0
8а	География	0	8а	География	0	8б	География	0
8б	География	0	8б	География	0	9а	География	0
9а	География	0	9а	География	0	9б	География	0
9б	География	0	9б	География	0	10	География	0
10	География	0	10	География	0	11	География	0
11	География	0	11	География	0			

У учителя Чечулина В.С. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по географии за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, что отражено в таблице.

Приложение 2.3.1. (Справка МБОУ СОШ № 12 от 02.04.2025 г. № 01-11/88)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	Клас с	предмет	числен- ность обу- чающихся в классе	численность обучаю- щихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучаю- щихся, получивших удовлетворительные результаты по пред- мету	численность обучаю- щихся, получивших вы- сокий результат (от 95 до 100 баллов) по ито- гам ЕГЭ (для учителей, работаю- ющих в 11-х классах)	численность обучаю- щихся, получивших мак- симальный возможный балл по учебному пред- мету по итогам ОГЭ (для учителей, работаю- щих в 9-х классах)
2022	9а	География	20	5	5		
2022	9б	География	20	8	8		
2023	9а	география	20	4	4		
2023	9б	География	18	6	6		
2024	9а	география	24	11	11		
2024	9б	география	22	15	15		
2024	11	география	25	2	2		

У учителя Чечулина В.С. все обучающиеся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный годы получили

удовлетворительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации, что отражено в таблице.

Приложение 2.4.1. – (Справка МБОУ СОШ № 12 от 02.04.2025 г. № 01-11/89)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Точка роста «3-D моделирование»	6а	25	100	6а	21	100	6а	22	100
Точка роста «3-D моделирование»	6б	23		6б	19		6б	26	
Точка роста «Геоинформационные технологии»	7а	22		7а	26		7а	19	
Точка роста «Геоинформационные технологии»	7б	19		7б	18		7б	17	
Точка роста «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата»	8а	20		8а	24		8а	26	
Точка роста «Программирование на языке Python	8б	18		8б	20		8б	17	

на примере беспилотного летательного аппарата»								
Кружок «Путешествие по материкам и странам»	7а,б	41		7а,б	44		7а,б	36
Кружок «По просторам России»	8а,б	38		8а,б	43		8а,б	43
Кружок «География вокруг нас»	9а,б	40		9а,б	38		9а,б	46

У учителя Чечулина В.С. наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными в таблице формами внеурочной деятельности. **Приложение 3.1.1. – (Справка МБОУ СОШ № 12 от 02.04.2025 г. № 01-11/90)**

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	51	53	56

У учителя Чечулина В.С. наблюдается положительная динамика численности участников предметных олимпиад и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки Краснодарского края.

Приложение 3.2.1. – (Справка МБОУ СОШ № 12. от 02.04.2025г. № 01-11/123)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021-2022 г (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382 – 6 (1 уровень))	2022	11	Региональный	Призёр	Шиян Евгений Игоревич	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики краснодарского края № 420 от 24.02.2022 Приложение 3.3.1. Копия диплома МОН и МП КК Приложение 3.3.2.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина – Белоглинский район» 2023-2024 уч. год (приказ МОН и МП КК «Об	2024	8	Региональный	Призер	Хадашева Тамила Николаевна	Копия приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район № 01-07/177 от 27.04.2024 Приложение 3.4.1.

утверждении регионального перечня и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов № 2253 от 16.08.2023 г. Мероприятие № 86)						
Региональный этап всероссийской акции «Я - гражданин России» в 2023-2024г (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 415 от 01.06.2023 г., мероприятие № 153)	2024	8	Региональный 4 уровень	Призер	Хадашева Тамила Николаевна	Копия диплома МОН и МП КК, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец Творчества» Приложение 3.4.2.
Кубанская олимпиада восьмиклассников по предмету «География» в 2023-2024г (приказ МОН и МП К, «Об утверждении регионального перечня и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов 2253 от 16.08.2023 г. Мероприятие № 128)	2024	8	Региональный	Призер	Хадашева Тамила Николаевна	Копия диплома МОН и МП КК, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» Приложение 3.4.3.
Конкурс исследовательских работ школьников «Эврика» (приказ МОН и МП КК «О внесении изменений в приказ МОН и МП КК от 20.08.2024 № 1977 Об	2024	9	Региональный	Призер	Хадашева Тамила Николаевна	Копия приказа МОН и МП КК ГБУ дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 29.10.2024г. № 00-02/429-од

утверждении регионального перечня и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов 2170 от 04.09.2024 г. Мероприятие № 148)						Приложение 3.4.4.
---	--	--	--	--	--	-------------------

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Традиционные методы преподавания географии зачастую не способны в полной мере удовлетворить запросы одаренных учащихся, которые стремятся к более глубокому пониманию предмета. На уроках географии Чечулин В.С. использует новые подходы, методики и инструменты, направленные на развитие потенциала одаренных детей: индивидуализация обучения, проектная деятельность, информационные технологии, виртуальная экскурсия и т.д.</p> <p>Для выявления одаренных детей на уроках географии проводятся классные викторины, тесты, на которых дети показать свой уровень знаний.</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов, способствующих раскрытию потенциала одаренных детей на уроках географии, является индивидуализация обучения. Так, например, Чечулин В.С. для оптимизации процесса обучения на уроках качестве разминки используется набор карточек с заданиями, основанными на вопросах олимпиадного уровня. Каждая карточка включает в себя вопросы различной сложности, охватывая разнообразные тематики, такие как физическая география, экономическая география, картография и другие. Это позволяет учащимся тренироваться к олимпиадным заданиям в соответствии с уровнем подготовки, что способствует активному и целенаправленному изучению материала.</p>		

	<p>Проектная деятельность при работе с одаренными детьми представляет собой мощный инструмент для углубленного изучения предмета, развития критического мышления и творческих способностей. Данный метод помогает одаренным детям не только развивать навыки самостоятельного поиска информации, анализа данных и формулирования выводов, но и позволяет ученикам изучать темы, которые их интересуют, на более глубоком уровне, чем это предусмотрено стандартной школьной программой. Проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми, что способствует развитию коммуникационных навыков.</p> <p>Кроме этого, на своих уроках Владимир Сергеевич использует информационные технологии: мультимедийные материалы (видеоматериалы, интерактивные карты, презентации, игровые элементы и т.д.) и виртуальная экскурсия, которые привлекают внимание учащихся, и таким образом делают уроки более интересными и увлекательными, что способствует активному участию в учебном процессе. Информационные технологии позволяют одарённым детям исследовать темы более глубоко и с разных сторон. Например, интерактивные карты, видеоматериалы помогают понять сложные географические процессы и явления. Таким образом, использование мультимедийных материалов и виртуальной экскурсии во время урочной деятельности создает возможности для более глубокого и разнообразного обучения, помогает развивать уникальные способности и интересы одаренных детей.</p> <p>Благодаря использованию данных образовательных методов и инструментов, у Чечулина В.С. за последние годы наблюдается положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам преподавания географии за последние несколько учебных годов. Кроме этого, все обучающиеся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный годы получили удовлетворительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для достижения наиболее успешных результатов Чечулин Владимир Сергеевич проводит и внеурочную деятельность, на которой использует такие инструменты, как: географические информационные системы (ГИС), спутниковые технологии, презентации, а также сервисы, а также материалы ФИПИ.</p> <p>Программа точка роста «Геоинформационные технологии», проводимая Чечулином В.С., позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит</p>

обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. На данном курсе Владимир Сергеевич использует спутниковые технологии, к которым относятся дистанционное зондирование земли и спутниковая съёмка – современные, высокотехнологичные, быстро развивающиеся области знаний. Кроме этого, Чечулин В.С. проводит ряд кружков: «Путешествие по материкам и странам», способствующий развитию познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире, «По просторам России» – кружок по углублённому изучению физической географии России, направленный на расширение и углубление знаний учащихся по физической географии России, и «География вокруг нас» — кружок, который способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы.

На данных кружках большое внимание Чечулин В.С. уделяет географическим информационным системам (ГИС) – современному и эффективному инструменту, который позволяет учащимся полностью раскрыть свой потенциал в процессе изучения географии. Для одарённых детей эти системы открывают широкие возможности для исследований, анализа данных и создания инновационных проектов.

Владимир Сергеевич также проводит точку роста «3-D моделирование», «Программирование на языке Python на примере беспилотного летательного аппарата» и кружок «Робототехника», направленные на одаренных детей, которые увлекаются техническим направлением.

Для получения наиболее успешного результата на государственной итоговой аттестации (ГИА) Чечулин В.С. проводит дополнительные занятия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, включающие разнообразные методы и материалы: учебные пособия, тесты и задания из банка ФИПИ, которые помогают учащимся отработать навыки. Кроме этого, на таких занятиях используются онлайн-ресурсы, такие как: интерактивные карты, видеоуроки и т.д.

Таким образом, внеурочная деятельность Чечулина В.С. способствует более глубокому развитию способностей одарённых детей, поскольку на муниципальных и краевых олимпиадах, конкурсах обучающиеся показывают высокие результаты.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Краевой

1. Краевой инженерный хакатон для школьников «SKYhack» 2021г. Команда Даньшин Сергей (ученик 9 класс), Малухин Данил (ученик 9 класс), Матюшенко Сергей (ученик 9 класс)- 3 место Копия Приказа от 03.12.2021 г. № 357-пр

Приложение 4.3.1.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности» в 2024 Копия письма об итогах ГБУ ДО КК от 16.04.2024 №00-05/257

Приложение 4.3.2.

3. Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году - Хадашева Тамила (ученик 9 класса) – II место (в номинации «Информационные технологии») Копия приказа МО НМПК ГБУ дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 29.10.2024г. № 00-02/429-од

Приложение 4.3.3.

Муниципальный

1. Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципальный этап 2021-2022 уч.год

- Лебедь Арина (ученик 8 класс)- победитель
- Перминов Владимир (ученик 10 класс)- победитель
- Воронкин Роман (ученик 10 класс)- победитель
- Жажоян Сона (ученица 7 класс) -призер
- Полупанова Валерия (ученица 7 класс)- призер
- Никитина Елизавета (ученица 7 класс)- призер
- Мурдасова Мария (ученица 7 класс)- призер
- Деркачь Софья (ученица 9 класс)- призер
- Настеко Анастасия (ученица 10 класс)- призер

Приказ начальника УО от 08.12.2021г. № 01-07/621

Приложение 4.3.4.

2. Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках

научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году
- Воронкина Анастасия (ученик 10 класса) – III место (в номинации «Информационные технологии») Копия грамоты начальник УО Сорокина Т.В. приказ УО от 18.03.2023г. № 01-07/137

Приложение 4.3.5.

3. Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципальный этап 2022-2023 уч.год

- Хадашева Тамила (ученица 7 класс) -победитель
- Полупанова Валерия (ученица 9 класс) -победитель
- Перминов Владимир (ученик 11 класс)- победитель
- Егоров Кирилл (ученица 7 класс) -призер
- Панарина Александра (ученица 7 класс) -призер
- Белолопаткина Ольга (ученица 7 класс) -призер
- Жажоян Сона (ученица 9 класс) -призер
- Воронкина Анастасия (ученица 11 класс) -призер

Приказ начальника УО от 05.12.2022г. № 01-07/647

Приложение 4.3.6.

4.Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году
- Хадашева Тамила (ученик 8 класса) – I место (в номинации «Информационные технологии») Копия грамоты начальник УО Сорокина Т.В. приказ УО от 22.03.2024г. № 01-07/107

Приложение 4.3.7.

5. Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципальный этап 2023-2024 уч.год

- Ноздрачёва Мария (ученица 7 класс) -победитель
- Хрипкова Ксения (ученица 7 класс) -победитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Егоров Кирилл (ученица 8 класс) -победитель • Панарина Александра (ученица 8 класс) -победитель • Мурдасова Мария (ученица 9 класс) -победитель • Лавров Евгений (ученик 7 класс) -призер • Хадашева Тамила (ученица 8 класс) -призер • Белолопаткина Ольга (ученица 8 класс) -призер • Жажоян Сона (ученица 9 класс) -призер • Полупанова Валерия (ученица 9 класс) -призер • Лебедь Арина (ученица 10 класс) -призер • Теркун Михаил (ученик 10 класс) -призер • Воронкина Анастасия (ученица 11 класс) -призер <p>Приказ начальника УО от 21.11.2023г. № 01-07/7234 Приложение 4.3.8.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Чечулин Владимир Сергеевич для оказания адресной работы с различными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности использует возможности сети Интернет «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ, «Инфоурок», «Мультиурок», «НСпортал», РешуЕГЭ, РешуОГЭ, РешуВПР. «Сферум»</p> <p>Приложение 4.4.1. Приложение 4.4.2.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в	В образовательном процессе и в воспитательной работе Чечулин В.С систематически использует		

<p>образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>информационные авторские образовательные ресурсы, коллекции электронных образовательных ресурсов, учебные диски: «Страны мира географический справочник.»; «География 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий»; «География в школе»; «Экономическая и социальная география мира»;</p> <p>«География России Хозяйство и регионы.».</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.edu.ru/; http://www.shpl.ru/;</p> <p>Виртуальные энциклопедии (справочные материалы): http://www.km.ru/news (Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»); http://www.vedu.ru/BigEncDic/ Большой энциклопедический словарь; www.meteo.ru Метеоданные по России;</p> <p>http://rgo.ru/ География. Планета Земля. Межпредметный образовательный портал;</p> <p>http://geo.1september.ru/ Все для учителя географии. Электронная версия газеты "География" издательского дома "1 сентября" и сайт для учителей географии "Я иду на урок географии" с методическими материалами.</p> <p>Приложение 5.1.1. Справка МБОУ СОШ № 12. от 02.04.2025г. № 01-11/124</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель географии Чечулин В.С. использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала – презентации, созданные в программе PowerPoint, виртуальная экскурсия, созданная при помощи веб технологий и размещенная на школьном сайте. На уроках географии учащиеся самостоятельно создают мультимедийные проекты.</p> <p>Приложение 5.2.1. Справка МБОУ СОШ № 12 от 02.04.2025г. № 01-11/125</p> <p>Приложение 5.2.2. Скриншот сайта МБОУ СОШ № 12,</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В образовательном процессе Чечулин В.С. использует формы дистанционного обучения через сайт «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ, «Инфоурок», «Мультиурок», «НСпортал», РешуЕГЭ, РешуОГЭ, РешуВПР Ведет электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование».</p> <p>Принимал участие в дистанционном обучении в базовой школе.</p> <p>Приложение 5.3. Справка начальника управления образования муниципального образования Белоглинского района Т.В. Сорокиной от 02.04.2025 №01-32/567</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; 	<p>1. Федеральный уровень</p> <p>Принял участие в всероссийской конференции «Кибербезопасность 2021: образование под защитой» (копия свидетельства № 041261 от 10 февраля 2021 г.)</p> <p>Приложение 5.4.1.</p>	<p>1. Международный уровень</p> <p>Принял участие в международном конференции «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников» (копия</p>	

– зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень		Сертификата № СК 1000686911 от 11 фев- раля 2023 г.) Приложе- ние 5.4.2.	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			1. Всероссийский Публикация статьи «Использование спутниковых технологий на уроке географии» в информационно-методическом журнале «Педагогический альманах»(3стр) - Сборник №11-2025 от 17.03.2025. Приложение 5.5.1. Приложение 5.5.2.- Справка № 65/11.3-2025 от 17.03.2025 г.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Приложение 6.1.1.
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Приложение 6.1.2.
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум» Приложение 6.1.3.

2022	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) Приложение 6.1.4.
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Приложение 6.1.5.
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Приложение 6.1.6.
2023	Сертификат	Центр по чрезвычайным ситуациям и снижению риска стихийных бедствий ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН Приложение 6.1.7.
2023	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) Приложение 6.1.8.
2023	Удостоверение о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Приложение 6.1.9.

Учитель Чечулин В.С. систематически повышает свою квалификацию.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021/2022	Член жюри конкурса исследовательских работ имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина-Белоглинский район» в 2021-2022 г.	Копия приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Белоглинского района Сорокиной Т.В № 01-07/154 от 11.04.2022 Приложение 6.2.1.

2021/2022	Тьютор по цифровым технологиям	Копия приказа директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Цырульниковой И.А. № 01-07/17 от 02.09.2021 Приложение 6.2.2.
2022/2023	Тьютор по цифровым технологиям	Копия приказа директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Жировой Л.С. № 01-07/11 от 25.08.2022 Приложение 6.2.3.
2023/2024	Тьютор по цифровым технологиям	Копия приказа директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Жировой Л.С. № 01-07/18 от 08.08.2023 Приложение 6.2.4.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий Документ
2024	Учитель года Кубани	муниципальный	Призер	Копия приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район Т.В.Сорокиной (Приказ от 26.12.2023 № 01-07/783) Приложение 6.3.1.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Федеральный	I место (победитель)	Копия диплома № ДК 1000684382 Приложение 6.4.1.
2024	Всероссийский конкурс «География»	Федеральный	I место (победитель)	Копия диплома № ДК 1000684370 Приложение 6.4.2.
2024	Всероссийский конкурс «География»	Федеральный	II место (призер)	Копия диплома № ДК 1000684385 Приложение 6.4.3.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

В.С. Чечулин
(расшифровка подписи)

Л.М. Нечепуренко
(расшифровка подписи)

И.С. Михайленко
(расшифровка подписи)

Дата 02.04.2025г.

М.П.

