

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Булатова Ирина Владиславовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №23

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 А	история	33						
5 Б	история	33						
5 В	история	31						
5 Г	история	30						
5 Д	история	30						
			6 А	обществознание	31	7 А	обществознание	33
			6 Б	обществознание	32	7 Б	обществознание	31
			6 В	обществознание	31	7 В	обществознание	31
			6Г	обществознание	30	7 Г	обществознание	29
			6 Д	обществознание	31	7 Д	обществознание	31
6 А	история	33	7 А	история	33	8 А	история	32
6 Б	история	34	7 Б	история	33	8 Б	история	32
6 В	история	32	7 В	история	34	8 В	история	36
6Г	история	32	7 Г	история	32	8 Г	история	29
6 А	обществознание	33	7 А	обществознание	33	8 А	обществознание	32
6 Б	обществознание	34	7 Б	обществознание	33	8 Б	обществознание	32
6 В	обществознание	32	7 В	обществознание	34	8 В	обществознание	36
6 Г	обществознание	32	7 Г	обществознание	32	8 Г	обществознание	29

1 0 А	история	26	11 А	история				
10А	обществознание	26	11 А	обществознание				

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Булатова Ирина Владиславовна представила педагогическому сообществу свою методическую рабочую программу на тему: «Избранные вопросы обществознания». Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается программа, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. **Приложение 1.0.1**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания «Точки риска в подготовке школьников к сдаче ГИА и пути их преодоления»	10.03.2021	муниципальный	Мастер-класс по теме : «Проверка экзаменационных работ по обществознанию в 9-х классах и ее особенности».	Справка МКУ ЦРО №01-21/140 от 17.03.2021. Приложение 1.1.1
Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания «Реализация системы наставничества в ОО»	31.10.2022	муниципальный	Мастер-класс по теме «Использование форм наставничества на уроках истории и обществознания при разработке проектных работ выпускников»	Справка МКУ ЦРО Е.Л. №01-22/825 от 30.12.2022. Приложение 1.1.2

Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания «Оценка качества при подготовке к ГИА»	07.04.2023	муниципальный	Опыт работы по теме: «Качество знаний выпускника: причины снижения и пути повышения обучения»	Справка МКУ ЦРО №01-22/323 от 07.04.2023. Приложение 1.1.3
Семинар по теме «Реализация городских проектов и их роль в интеграции образования. Опыт Москвы»	17.12-18.12.2019	всероссийский	участник	Сертификат, подписанный директором Департамента образования и науки г.Москвы А.И.Рытовым Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	07.02.2022	Рецензия на рабочую программу элективного курса, подписанная Главным специалистом МКУ ЦРО МО город Новороссийск Л.А. Балаевой Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя Булатова Ирина Владиславовна не имеет публикаций, отражающих собственную методическую разработку.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Исследовательская работа «Бессмертный полк: история семьи - история моей страны»	Яковлев Владислав Дмитриевич	2021	всероссийский	2	Свидетельство о публикации АНЭ-1894-С от 05.07.2021 Приложение 1.3.1

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. В классах, которых работает Булатова Ирина Владиславовна, наблюдается ежегодная положительная динамика(стабильность)успеваемости обучающихся по итогам года по истории и обществознанию.

Приложение 2.1.Справка

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	история	100	7 «А»	история	100	8 «А»	история	100
6 «Б»	история	100	7 «Б»	история	100	8 «Б»	история	100
6 «А»	обществознание	100	7 «А»	обществознание	100	8 «А»	обществознание	100
6 «Б»	обществознание	100	7 «Б»	обществознание	100	8 «Б»	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, которых работает Булатова Ирина Владиславовна, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по истории и обществознанию.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «А»	история	90,9	7 «А»	история	87,9	8 «А»	история	93,8
6 «Б»	история	73,5	7 «Б»	история	81,8	8 «Б»	история	78,1
6 «А»	обществознание	93,9	7 «А»	обществознание	90,9	8 «А»	обществознание	90,6
6 «Б»	обществознание	94,1	7 «Б»	обществознание	84,8	8 «Б»	обществознание	75

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по истории и обществознанию, преподаваемые Булатовой И.В.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 А	история	0	6 А	обществознание	0	7 А	обществознание	0
5 Б	история	0	6 Б	обществознание	0	7 Б	обществознание	0
5 В	история	0	6 В	обществознание	0	7 В	обществознание	0
5 Г	история	0	6 Г	обществознание	0	7 Г	обществознание	0
5 Д	история	0	6 Д	обществознание	0	7 Д	обществознание	0
6 А	история	0	7 А	история	0	8 А	история	0
6 Б	история	0	7 Б	история	0	8 Б	история	0
6 В	история	0	7 В	история	0	8 В	история	0
6 Г	история	0	7 Г	история	0	8 Г	история	0
6 А	обществознание	0	7 А	обществознание	0	8 А	обществознание	0
6 Б	обществознание	0	7 Б	обществознание	0	8 Б	обществознание	0
6 В	обществознание	0	7 В	обществознание	0	8 В	обществознание	0
6 Г	обществознание	0	7 Г	обществознание	0			
10 А	история	0	11 А	история	0			
10 А	обществознание	0	11 А	обществознание	0			

За 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебные годы в классах, в которых преподает Булатова И.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020							
2021	11	история	23	6	6	1	-
2022							

Булатова Ирина Владиславовна в процессе работы подготовила учащегося Яковлева Владислава, набравшего по результатам ЕГЭ по истории в 2020-2021 учебном году 96 баллов.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью, общий охват обучающихся: 2018-2019 гг.-98%,2019-2020-98%,2020-2021-100%.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб «Подросток и закон»	6В	30	98	7В	30	98	8В	35	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Приказ УО МО Новороссийска № 1002 от 05.09.2019 г. 58%	Приказ УО МО Новороссийска № 736 от 09.09.2020 г. 36%	Приказ УО МО Новороссийска № 690 от 24.08.2021 г. 62%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по истории. Приказ управления образования МО город Новороссийск №1194 от 28.12.2021	2021	8	муниципальный	призер	Булыгин Даниил	Грамота УО МО город Новороссийск Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада по праву. Приказ управления образования МО г.Новороссийск № 1035 от 10.12.2020	2020	11	муниципальный	призер	Устюжанина Софья	Грамота УО МО город Новороссийск Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада по праву. Приказ управления образования МО г.Новороссийск № 1035 от 10.12.2020	2020	11	муниципальный	призер	Яковлев Владислав	Грамота УО МО город Новороссийск Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «История местного самоуправления»	2021	11	всероссийский	Участник	Устюжанина София	Благодарность Правления Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления Приложение 3.4.1.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Работа Булатовой Ирины Владиславовны рассчитана на лично-ориентированный подход в образовании школьников, где изначально заложен принцип постепенного усложнения в усвоении учебного материала, поэтому она постоянно использует элементы развивающего обучения. Основной особенностью методов и форм в работе Булатовой Ирины Владиславовны является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой, исследовательской и творческой деятельности школьников. Большинство учащихся Булатовой Ирины Владиславовны - ребята любознательные, которые не ограничиваются только работой с учебником, они изучают словари, энциклопедии, исследуют специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы		

в сети Интернет, получают знания на различных учебных платформах.

На протяжении всей своей педагогической деятельности педагог старается заниматься развитием и воспитанием одаренных детей. В школьной программе по истории и обществознанию часто встречаются вопросы повышенной трудности и предполагающие нестандартные способы их решения.

Как же учащиеся учатся отвечать на нестандартные вопросы и находить на них ответ? Во-первых, такие темы и вопросы вводятся в процесс обучения в определенной системе с постепенным нарастанием сложности, так как непосильная задача мало повлияет на развитие учащихся. Во-вторых, ученикам предоставляется определенная самостоятельность в поиске решения сложных вопросов, дается возможность пойти и по неверному пути, найти ошибку самостоятельно или с помощью одноклассников, вернуться к началу и искать другой, верный путь решения.

Творческие способности учеников особенно проявляются при проведении предметных недель, которые регулярно проводятся в нашей школе. Большинство детей принимает активное участие в различных предметных и интеллектуальных конкурсах уже с 5 класса. Дети также активно участвуют в исследовательской работе. Конечно, это не научные открытия учащихся, а развитие у них соответствующих личностных качеств, приобретение навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Учебная исследовательская деятельность – специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, сознательностью, результатом которых является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности. Если дети - национальное достояние страны, то одаренные дети – её интеллектуальный творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем больше надежда на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего отечества.

Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из актуальных. Это связано, прежде всего, с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с каждым годом растет.

Школа – главный этап социализации для детей с ОВЗ. В школе они получают знания и навыки, необходимые для полноценной жизни в обществе.

Школьники с ОВЗ – это дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмо-

	<p>ционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.</p> <p>С детьми с ограниченными возможностями здоровья Булатова Ирина Владиславовна работает третий год. Педагог при общении с такими детьми понимает, что здесь нужен индивидуальный подход к каждому, что детям с ОВЗ трудно привыкнуть, приспособиться к правилам и условиям общества.</p> <p>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ориентирована на создание условий для успешной учебной и внеклассной деятельности как средства коррекции их личности, формирования положительных устремлений и мотиваций поведения. Образовательный процесс осуществляется по общеобразовательной программе, но с использованием индивидуальных заданий.</p> <p>В общеобразовательных классах, в которых работала Булатова Ирина Владиславовна с 2018 по 2021г., обучалось 2 детей с ОВЗ (инвалиды). Вариант 8.1 (Приложение 4.1.1)</p> <p>Для школьников с задержкой в развитии и лёгкой умственной отсталостью, следуя рекомендациям ТПМПК, педагог использует наглядные материалы, которые составляют в соответствии с характером затруднений и указывают на последовательность действий, помогают лучше усвоить тему урока и использовался дифференцированный подход и игровые технологии.</p> <p>Основная цель использования педагогом дифференцированного подхода – обучение каждого ребёнка на уровне его возможностей и способностей, что даст каждому из них возможность получить максимальный по его способностям результаты и реализовать личный потенциал.</p> <p>Булатова Ирина Владиславовна как учитель истории и обществознания, безусловно, воспринимает в качестве награды не только успехи отличников и хорошистов на конкурсах и олимпиадах, но и неожиданно поднятую руку ученика с ограниченными возможностями здоровья, который пытается ответить на поставленный вопрос. Для всех категорий учащихся, а особенно для обучающихся с ОВЗ, необходимо видеть свой успех не в далекой перспективе, а здесь и сейчас. С этой целью в работе активно использую разные виды наглядности, презентации Power Point. При планировании урока активно задействуются возможности интерактивной доски. Всё это помогает детям с ограниченными возможностями чувствовать себя более успешными на уроке и радоваться своим победам.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В современной школе очень важно и вместе с тем очень сложно заинтересовать школьников учебным предметом, повысить мотивацию к обучению. Для того чтобы этого достичь, нужна продуманная система внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность как учителя истории и обществознания заключается в проведении разнообразных внеклассных мероприятий, в ходе которых раскрыться может не только ода-</p>

	<p>ренный ребенок, но и ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Для более широкого охвата обучающихся Булатовой Ириной Владиславовной разработана программа клуба «Подросток и закон».</p> <p>Работа клуба включает индивидуальные, групповые и массовые виды деятельности. Они строятся на основе учебного материала. При организации внеурочных занятий учитываются интересы учащихся. Внеурочная работа расширяет кругозор, углубляет знания, формирует практические умения и навыки. Увлекательная форма внеурочной работы вызывает определенный эмоциональный настрой. Кроме того является мощным рычагом мотивации учения.</p> <p>Занятия в клубе дают возможность одаренному ребенку еще больше развить свои интеллектуальные возможности, а ребенку с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе.</p> <p>Система работы с одаренными детьми содержит приёмы и методы работы, направление на развитие способности к занятию наукой и творчеством в дальнейшем. Она включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивное использование проблемного обучения - вовлечение в проектную деятельность - развитие навыков самообразования - систему домашних заданий ежедневных и долгосрочных, творческий подход к выполнению данных заданий, так как без постоянной практики достичь высокого уровня владения учебным предметом невозможно - использование ресурсов системы дистанционного образования. <p>Работа с детьми из многодетных семей состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание посильной материальной помощи - создание условий для формирования адекватной самооценки. чувства значимости в коллективе и семье - вовлечение в подготовку использовать все возможности, что бы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность в предметных олимпиадах по истории и обществознанию говорит о высоком уровне сформированности личностных и предметных учебных действий учащихся. За три последних года трое учащихся стали призерами муниципального этапа олимпиад по истории и</p>

	праву.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Булатова Ирина Владиславовна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями учащихся во время плохих погодных условий, пандемии или заболевания учащихся.</p> <p>Учащиеся для подготовки уроков по предметам история и обществознание активно используют личный сайт Булатовой Ирины Владиславовны https://istoki.turbo.site/istoki где она выставляет различные учебные материалы для учащихся.</p> <p>Приложение 4.4.1.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Булатова Ирина Владиславовна для улучшения качества образования и результативности обучения в своей работе систематически использует электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурс https://urok.1sept.ru содержит базу педагогических идей; - http://school-collection.edu.ru содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу; - https://uchi.ru образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. 		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Булатовой Ириной Владиславовной в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2023 учебного года созданы и использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийные презентации для проведения циклов уроков истории и обществознания, кубановедения и др., тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей. - Дидактические материалы для учащихся. <p>Учащиеся самостоятельно выполняют с помощью компьютера проекты.</p> <p>Приложение 5.2.1</p>		

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Булатова Ирина Владиславовна ведет электронный журнал в системе «Сетевой город.Образование.». Приложение 5.3.1., Использует учебные платформы: Российская электронная школа. Для проведения онлайн - занятий, участие в работе видеоконференций и занятий с учащимися используется программа СФЕРУМ. Приложение 5.3.2., Приложение 5.3.3. Учитель применяет активные формы организации обучения на платформе Вконтакте(ВК) Приложение 5.3.4 Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: UCHI.RU, многие являются призерами и победителями. Также на сервисе ZOOM проводила родительские собрания, участвовала в педагогическом совете по итогам учебного года.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>В течение трех лет Булатова Ирина Владиславовна выступила с мастер-классом на семинаре регионального уровня в г. Армавире по теме: «Повышение мотивации у обучающихся к изучению истории и обществознания с помощью ИКТ – технологий». Сертификат от 25.08.2022, подписанный ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.А.Гайдук Приложение 5.4.1</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Результаты по критерию 5.5. отсутствуют</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации 0211881, регистрационный номер ГУМ-00509	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Приложение 6.1.1
2021	Удостоверение о повышении квалификации 040000375079, регистрационный номер у-88523/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201006962, регистрационный номер 663/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.3

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020		
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения общественных дисциплин	Копия приказа МАОУ СОШ №23МО город Новороссийск №44-к от 31.08.2020 Приложение 6.2.1
2021-2022	Руководитель школьного методического объединения общественных дисциплин	Копия приказа МАОУ СОШ №23МО город Новороссийск №81-к от 01.09.2021 Приложение 6.2.2
2021-2022	Работа в качестве эксперта в проведении Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО». Лицензия №039657 от 28,09.2011г. Приложение 6.2.3
2021-2022	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» .	Копия приказа управления образования администрации МО город Новороссийск №485 от 12.04.2022 Приложение 6.2.4

2021-2022	Работа в качестве эксперта в организации работы территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание) в МО город Новороссийск	Копия приказа управления образования администрации МО город Новороссийск №341 от 18.05.2022 Приложение 6.2.5
-----------	---	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Результаты по критерию 6.4. отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Булатова И.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора _____

(подпись)

Сердюкова Л.И.
(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ №23 _____

(подпись)

Василенко Т.М.
(расшифровка подписи)

30.03.2023

