

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

**Букарь Наталья Викторовна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина**

**Муниципальное образование Успенский район**

**Основной предмет преподавания химия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	Биология	26	6А	Биология	24	7А	Биология	23
6Б	Биология	28	6Б	Биология	25	7Б	Биология	25
9В	Биология	28	7А	Биология	28	8А	Биология	28
8А	Химия	28	7Б	Биология	29	8Б	Биология	29
8Б	Химия	25	8А	Химия	22	8А	Химия	28
8В	Химия	24	8Б	Химия	26	8Б	Химия	29
9А	Химия	29	8В	Химия	18	9А	Химия	23
9Б	Химия	28	9А	Химия	28	9Б	Химия	26
9В	Химия	28	9Б	Химия	27	9В	Химия	19
10А	Химия	25	9В	Химия	20	10А	Химия	20
10Б	Химия	13	10А	Химия	22	10Б	Химия	21
11А	Химия	26	10Б	Химия	19	11А	Химия	21
11Б	Химия	21	11А	Химия	25	11Б	Химия	19
			11Б	Химия	10			
		<b>301</b>			<b>311</b>			<b>254</b>

# 1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе".

Учитель проводит занятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС в 9-11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках Букарь Н.В. по теме «Трудная задачка? Начнем по порядку...» для обучающихся 9 класса (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.** – аннотация к методической разработке). Методическая разработка учителя размещена на личной странице сайта «nsportal.ru»: <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/01/13/programma-kursa-trudnaya-zadachka-nachnem-po-poryadku-34ch>.

## 1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ХII Международный педагогический форум	2021 год	Международный	Выступление в видеоформате	1. Копия сертификата участника ХII Международного педагогического форума 53-АБ 14590 от 21.07. 2021 г., подписанный председателем оргкомитета Е.М. Барановским.(Приложение 1.1.1.) 2. Скриншот интернет - страницы списка участников ХII Международного педагогического форума с указанием темы выступления.(Приложение 1.1.1.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Февраль 2022 г.	Всероссийский	Выступление в видеоформате, обмен опытом	3. Копия сертификата, выданного некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева.(Приложение 1.1.2.)
Районное методическое объединение учителей химии	2020	Муниципальный	Мастер - класс	4. Справка МКУ ДПО «Методический кабинет» управления образованием администрации муниципального образования Успенский район, подписанная заведующей У.П. Самодуровой от 21.03.2022 г. №01-10/398.(Приложение 1.1.3.)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020 год	Копия рецензии образовательного портала «Золотой век» №22019224749 от 28.07.2020 г на публикацию "Программа курса "Трудная задачка? Начнем по порядку...», подписанной главным редактором издания «Золотой век» М.Ю. Мальцевым. <b>(Приложение 1.2.1.)</b>
Всероссийский	2020 год	Копия диплома победителя (I степени) Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Август 2020» №856299, подписанного председателем комиссии Сайта всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» А.А. Максименковым. <b>(Приложение 1.2.2.)</b>
Всероссийский	2021 год	Копия сертификата о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно – педагогического журнала «Академия педагогических знаний» № 8858700 от 05.01.2022г., подписанного руководителем проекта О.В.Ярмиловой. <b>(Приложение 1.2.3.)</b>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Программа курса «Трудная задача? Начнем по порядку...», статья		Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» ББК 74, Выпуск № 63, декабрь – январь 2022 г, часть 1	Всероссийский	4	Копия свидетельства о публикации авторских материалов в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» № 8858700 от 05.01.2022г., подписанного руководителем проекта О.В.Ярмиловой. <b>(Приложение 1.3.1.);</b> Копия титульного листа и оглавления Всероссийского научно – педагогического журнала «Академия педагогических знаний». <b>(Приложение 1.3.2.)</b>

**2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя".**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «А»	Химия	100%	9 «А»	Химия	100%	10 «А»	Химия	100%
9 «А»	Химия	100%	10 «А»	Химия	100%	11 «А»	Химия	100%

**Приложение 2.1.**Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 085 от 01.03.2022 года о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «А»	Химия	92,8 %	9 «А»	Химия	96,4 %	10 «А»	Химия	100%
9 «А»	Химия	86,2 %	10 «А»	Химия	100 %	11 «А»	Химия	100%

**Приложение 2.2.**Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 086 от 01.03.2022 года о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	Биология	0	6А	Биология	0	7А	Биология	0
6Б	Биология	0	6Б	Биология	0	7Б	Биология	0
9В	Биология	0	7А	Биология	0	8А	Биология	0
8А	Химия	0	7Б	Биология	0	8Б	Биология	0
8Б	Химия	0	8А	Химия	0	8А	Химия	0
8В	Химия	0	8Б	Химия	0	8Б	Химия	0
9А	Химия	0	8В	Химия	0	8В	Химия	0
9Б	Химия	0	9А	Химия	0	9А	Химия	0
9В	Химия	0	9Б	Химия	0	9Б	Химия	0
10А	Химия	0	9В	Химия	0	9В	Химия	0
10Б	Химия	0	10А	Химия	0	10А	Химия	0
11А	Химия	0	10Б	Химия	0	10Б	Химия	0
11Б	Химия	0	11А	Химия	0	11А	Химия	0
			11Б	Химия	0	11Б	Химия	0

**Приложение 2.3.**Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 087 от 01.03.2022 года об отсутствии годовой отметки «2» в классах по предметам, преподаваемым учителем, в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классах	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 кл	2019	Химия	85	8	8
11 кл	2020	Химия	35	4	4

**Приложение 2.4.1.**Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 088 от 01.03.2022 года о результатах государственной итоговой аттестации по химии обучающихся 9 классов в 2019 году.

**Приложение 2.4.2.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 095 от 01.03.2022 года о результатах государственной итоговой аттестации по химии обучающихся 11 классов в 2020 году.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).**

Отсутствие результатов по данному показателю.

**Приложение 2.5.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 116 от 29.03.2022 года об отсутствии результатов.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	<b>общий % охвата</b>
ШНО «Позитрон» (работа над проектами)	9 -10	12	<b>31,9</b>	9 -10	14	<b>35</b>	9 -10	8	<b>39,4</b>
ШНО «Позитрон» (подготовка к ВСОШ))	6 -11	40		6 -11	45		7 -11	42	
Занятия внеурочной деятельности «Трудная задача? Начнем по порядку...»	9	10		9	10		9	10	
Занятия внеурочной деятельности «Избранные вопросы органической химии»	10 - 11	10		10 - 11	10		10 - 11	10	
Летняя тематическая площадка «Приключения Пробиркина»	8	24		8	30		8	30	

**Приложение 3.1.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 114 от 29.03.2022 года о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Муниципальный этап											
2018-2019				2019-2020				2020-2021			
количество участников		общее колич. уч-ся	% участия	количество участников		общее колич. уч-ся	% участия	количество участников		общее колич. уч-ся	% участия
ВСОШ	124	<b>301</b>	<b>50,8</b>	ВСОШ	245	<b>311</b>	<b>85,5</b>	ВСОШ	205	<b>254</b>	<b>92,1</b>
Других перечневых	29			Других перечневых	21			Других перечневых	29		

мероприятий			мероприятий			мероприятий			
Всего	<b>153</b>		Всего	<b>266</b>		Всего	<b>234</b>		

**Приложение 3.2.1.**Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 081 от 01.03.2022 года о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**Приложение 3.2.2.** Справка МКУ ДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район № 01-10/399 от 21.03.2022 года о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.**

- Отсутствие результатов по данному показателю.

**Приложение 3.3.1.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 113 от 29.03.2022 года, подтверждающая отсутствие результатов по показателю «Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников».

### **3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (кроме п.3.3.).**

**Приложение 3.4.** Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 084 от 01.03.2022 года, подтверждающая подготовку призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия	год участия	класс	2018-2019/2019-2020 этап(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) 2020-2021 уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2019	9 «А»	региональный	призер	Сахарная Евгения	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУ ДО «Эколого- биологический центр» от 16.12.2019 г. №212 «Об итогах проведения краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» <b>(Приложение 3.4.1.)</b>
	2019	10 «Б»	региональный	призер	Шталь Дарья	
	2019	9 «Б»	региональный	призер	Мукутадзе Альбина	
	2019	10 «Б»	региональный	призер	Бердников Захар	
	2020	9 «А»	третий	призер	Кандаурова Анастасия	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУ ДО «Эколого- биологический центр» от 16.12.2020 г. №247 «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» <b>(Приложение 3.4.2.)</b>
Краевой конкурс научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс)	2019	10 «Б»	региональный	призер	Шовхалова Любовь	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУ ДО «Эколого- биологический центр» от 25.12.2019 г. №221 «Об итогах проведения краевого конкурса научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2019) <b>(Приложение 3.4.3.)</b>
Региональный этап всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	2020	10 «Б»	региональный	призер	Клементьева Александра	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУ ДО «Эколого- биологический центр» от 21.01.2020 г. №13 «Об итогах регионального этапа всероссийского

						конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост» <b>(Приложение 3.4.4.)</b>
Краевая акция «Экологический мониторинг»	2021	10 «А»	третий	призер	Молчанов Владислав	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края ГБУ ДО «Эколого- биологический центр» от 21.05.2021 г. №113 «Об итогах краевой акции «Экологический мониторинг» <b>(Приложение 3.4.5.)</b>

**4 Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>В классах, в которых работает учитель Букарь Наталья Викторовна как предметник, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети-инвалиды. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий: информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, уровневой дифференциации.</p> <p>Для <i>развития одаренности</i> Букарь Н.В. проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, проектной деятельности, с передачей обучающимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. При работе с одаренными детьми использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения. Для обучающихся Бердникова Захара и Молчанова Владислава, особо интересующимся предметом, на основании имеющихся достижений, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, согласно которым подбирались задания для выполнения на уроке и дома</p> <p>Для <i>детей-инвалидов</i> педагог продумывает персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.</p> <p>Среди <i>детей из социально неблагополучных семей</i> много слабоуспевающих. Для таких детей Букарь Н.В. подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.</p>		
<b>4.2. Система</b>	Букарь Наталья Викторовна является руководителем школьного научного объединения «Позитрон», в рамках		

<p><b>работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>которого занимается подготовкой обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, проектно-исследовательской работой с <i>одаренными детьми</i> и <i>детьми-инвалидами</i>, а также привлекает <i>детей из социально неблагополучных семей</i> в участия в мероприятиях экологической направленности.</p> <p>На занятиях внеурочной деятельности «Трудная задачка? Начнем по порядку...», «Избранные вопросы органической химии» создает условия для успешной деятельности обучающихся, благодаря индивидуальной и дифференцированной работе педагога глубже изучается материал. Для обучающихся Бердникова Захара и Молчанова Владислава, занимавшихся по индивидуальным образовательным маршрутам, посещающим занятия внеурочной деятельности, подбирались задания повышенного уровня сложности.</p> <p>В летний период Букарь Н.В. проводит занятия летней площадки «Приключения Пробиркина» для учеников 8 класса, это позволяет активизировать познавательный интерес к предмету, повысить мотивацию к обучению</p>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>Букарь Н.В. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дети из социально неблагополучных семей</i>: Букарь Наталья Викторовна, работая с данной категорией обучающихся в рамках ШНО «Позитрон», получила результат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2020 году ученица 11 класса Скубовская Полина сдала ЕГЭ по химии, преодолев порог успешности в 36 баллов;</li> </ul> </li> <li>• <i>одаренные дети</i>: системная работа с данной категорией обучающихся позволила достичь результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>Букарь Н.В. подготовила в 2020 - 2021 учебном году 5 победителей Всероссийского творческого конкурса «Рассударики»: Рябичеву Анастасию, Сахарную Евгению, Ахаеву Малику, Воблюю Диану, Молчанова Владислава; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бердникова Захар и Молчанов Владислав, занимавшиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, показали хорошие результаты, участвуя в испытаниях, конкурсах, не только на муниципальном, но и на региональном уровне;</li> <li>- Букарь Н.В. подготовила в 2018-2019, 2019-2020, 2020 -2021 учебных годах 3 победителя и 40 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и экологии;</li> </ul> </li> <li>• <i>дети–инвалиды</i>: использование индивидуального подхода в процессе обучения химии Крамского Ивана в течение 2020-2021 учебного года (8 класс) позволило развить интерес к предмету и занять 10 позицию в рейтинге школьной олимпиады по химии в 9 классе, проведенной на платформе образовательного центра «Сириус».</li> </ul> <p><b>Приложение 4.3.1.</b>Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 095 от 01.03.2022 года о результатах государственной итоговой аттестации по химии обучающихся 11 классов в 2020 году.</p> <p><b>Приложение 4.3.2.</b> Копия диплома Рябичевой Анастасии Победителя (I место) Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" RASS – 222070 от 09.11.2020г., подписанного председателем жюри А.С. Рылеевой.</p> <p><b>Приложение 4.3.3.</b> Копия диплома Сахарной Евгении Победителя (II место) Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" RASS – 221611 от 03.10.2020г., подписанного председателем жюри А.С. Рылеевой.</p> <p><b>Приложение 4.3.4.</b> Копия диплома Воблой Дианы Победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" RASS – 221797 от 21.10.2020г., подписанного председателем жюри А.С. Рылеевой.</p> <p><b>Приложение 4.3.5.</b> Копия диплома Ахаевой Малики Победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" RASS – 223268 от 22.01.2021г., подписанного председателем жюри А.С. Рылеевой.</p> </li></ul>

	<p><b>Приложение 4.3.6.</b> Копия диплома Молчанова Владислава Победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" RASS – 223271 от 22.01.2021г., подписанного председателем жюри А.С. Рылеевой.</p> <p><b>Приложение 4.3.7.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 112 от 29.03.2022 года о наличии достижений Бердникова Захара и Молчанова Владислава, занимавшихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p><b>Приложение 4.3.8.</b> Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 111 от 29.03.2022 года о количестве подготовленных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и экологии в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.</p> <p><b>Приложение 4.3.9.</b> Копия рейтинговой таблицы результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии от 12.10.2021г.</p>
<p><b>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b></p>	<p>Букарь Н.В. ведёт индивидуальную работу с <i>одаренными детьми</i> и <i>детьми-инвалидами</i>: ежегодно проектные и исследовательские работы под её руководством выполняют более 30 обучающихся.</p> <p>Наталья Викторовна в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет вела группы обучающихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически размещала дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Самостоятельно разработанные тематические тесты и задания выставляются на соответствующих страницах собственного сайта <a href="https://nsportal.ru/natalya-bukar">https://nsportal.ru/natalya-bukar</a>, ссылки на тесты рассылаются в группы. Кроме того, для подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету используются ресурсы платформы «Фоксфорд».</p> <p>Для работы со слабыми обучающимися <i>из социально неблагополучных семей</i> используются задания с сайта «Учи.ру». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты. Платформа удобна тем, что во-первых, занятия на Учи.ру проходят бесплатно, доступно для всех педагогов, учащихся, родителей. Учитель имеет возможность использовать 20 бесплатных заданий в день по предметам.</p> <p>С помощью электронных ресурсов платформы "1С: урок" учителю удастся разнообразить уроки, повысить мотивацию учеников к изучению предмета, организовать самостоятельную работу, в том числе по подготовке к выпускным экзаменам.</p> <p><b>Приложение 4.4.1.</b> Скриншот страницы сайта Букарь Н.В. на портале <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> с размещенными материалами</p> <p><b>Приложение 4.4.2.</b> Скриншот страницы личного кабинета Букарь Н.В. на платформе «Фоксфорд»</p> <p><b>Приложение 4.4.3.</b> Скриншот страницы личного кабинета Букарь Н.В. на платформе «Учи.ру»</p> <p><b>Приложение 4.4.4.</b> Скриншот страницы личного кабинета Букарь Н.В. на платформе «1С: урок»</p>

**5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Букарь Наталья Викторовна заведует кабинетом химии, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету, ноутбук, мультимедийный проектор и экран. В 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах учитель системно на уроках и во внеурочной деятельности использует следующие электронные пособия, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса):</p> <p><b>1. Интерактивные учебные пособия:</b>            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Инструктивные таблицы "            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний "            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Неметаллы "            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Металлы "            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химия / 8 – 9 класс"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химия / 10 – 11 класс"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Химическое производство. Metallургия "            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты"            Интерактивное учебное пособие "Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции "</p> <p><b>2. Мультимедийные средства обучения:</b>            Электронное пособие «Химия / виртуальная лаборатория»            Электронное пособие «Химия элементов»            Электронное пособие «Уроки химии Кирилла и Мефодия»</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b>            1.Объединение педагогических изданий "Первое сентября"/&gt;<a href="http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm">http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm</a>            2.Профильное обучение в старшей школе // <a href="http://www.profile-edu.ru/">http://www.profile-edu.ru/</a></p>		

	<p>3. Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p> <p>4. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»//<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a></p> <p>5. Федеральный портал «Российское образование»// <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>6. Открытый класс Сообщество учителей //<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a></p> <p>7. Федеральный институт педагогических измерений//<a href="http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9">http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9</a></p> <p>8. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена//<a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a></p> <p>9. Каталог образовательных сайтов // <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a></p> <p>10. Сетевой проект Инфоурок. <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a></p> <p>11. Решу ЕГЭ по химии <a href="https://chem-ege.sdangia.ru/">https://chem-ege.sdangia.ru/</a></p> <p>12. Решу ОГЭ по биологии <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a></p> <p>13. Решу ОГЭ по химии <a href="https://chem-oge.sdangia.ru/">https://chem-oge.sdangia.ru/</a></p> <p><b>4. Печатные учебные пособия:</b>  Комплект таблиц по общей и неорганической химии (12 табл.)  Комплект таблиц по органической химии (10 табл.)  Портреты химиков (1 комплект)</p> <p><b>Приложение 5.1.1.</b>  Справка МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина № 108 от 29.03.2022 года о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Букарь Наталья Викторовна в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах системно использует в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы.</p> <p>Букарь Наталья Викторовна разработала тематические тренажеры для промежуточного контроля знаний учащихся 9 – 11 классов по подготовке к ГИА по химии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алканы»</li> <li>2. «Алкены»</li> <li>3. «Алкадиены»</li> <li>4. «Алкины»</li> <li>5. «Арены»</li> <li>6. «Алюминий»</li> <li>7. «Водород»</li> <li>8. «Галогены»</li> <li>9. «Превращения веществ в органической химии»</li> </ol>

- Букарь Наталья Викторовна разработала и системно использует презентации и методические материалы:
1. Общественный смотр знаний по теме: "Алюминий. Его соединения". 9 класс.
  2. Разноуровневые варианты контрольных работ по темам: «Кислород. Водород. Вода, растворы, основные классы неорганических соединений»8 класс.
  3. Урок - бал: "Типы химических реакций". 8 класс.
  4. Интеллектуальная игра "Мир воды". 9 класс.
  5. Дифференцированные задания – расчётные задачи по теме «Растворы». 11 класс.
  6. Урок - ролевая игра "Промышленный синтез аммиака". 11 класс.
  7. Качественные реакции на неорганические ионы. 11 класс.
  8. Качественные реакции на органические вещества. 10-11 класс.
  9. Интегрированный урок «Производство аммиака. Реакции, лежащие в основе производства азотной кислоты». 11 класс.
  10. «Химический хоккей» По теме: «Кислород. Оксиды. Горение». 8 класс.

Учитель Букарь Н.В. постоянно ведет сайт: <https://nsportal.ru/natalya-bukar/>, размещая на нем полезные методические материалы, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и систематически использует в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы. Получила **сертификат по ИКТ – компетентности** Академии Интеллектуального развития от 05.01.2022г., подписанный руководителем проекта О.В. Ярмиловой.

**(Приложение 5.2.1.)**

Все созданные образовательные ресурсы апробированы на уроках и во внеурочной деятельности с учащимися МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина. Эти материалы успешно прошли на порталах <http://nsportal.ru/> и <http://infourok.ru/> открытую общественную профессиональную экспертизу и рекомендованы сообществом для использования в учебно - воспитательном процессе.

Наталья Викторовна награждена **дипломом победителя 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Лучший сайт педагога -2021»**

Регистрационный номер диплома 8886600 от 12.01.2022 г., подписанный руководителем проекта О.В.Ярмиловой. **(Приложение 5.2.2.)**

**Приложение 5.2.3.** Справка МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина № 107 от 29.03.2022 года о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.

**Приложение 5.2.4.** Скриншоты страниц сайта с размещенными материалами Букарь Н.В..

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Букарь Наталья Викторовна в 2018 - 2019, 2019 – 2020, 2020- 2021 учебных годах участвовала в дистанционном обучении учащихся с использованием платформы zoom. Кроме того, принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дистанционный урок», материалы урока опубликованы во Всероссийском научно – педагогическом журнале «Дистанционный урок» (п.5.5). Букарь Н.В. в период пандемии коронавируса и в настоящий момент систематически проводит консультации по химии на платформе zoom для выпускников 9 - 11 классов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, используя материалы сайта/<a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>. Методические материалы размещены на сайте: <a href="https://www.uchportal.ru/load/70">https://www.uchportal.ru/load/70</a>, доступны всем учащимся для скачивания.</p>
	<p><b>Приложение 5.3.1.</b> Скриншот страницы сайта <a href="http://ege.edu.ru/ru/">http://ege.edu.ru/ru/</a>.</p>
	<p><b>Приложение 5.3.2.</b> Скриншот страницы сайта <a href="https://www.uchportal.ru/load/70">https://www.uchportal.ru/load/70</a>.</p>
	<p><b>Приложение 5.3.3.</b> Скриншот страницы профиля на платформе zoom.</p>
	<p><b>Приложение 5.3.4.</b> Справка МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина № 106 от 29.03.2022 года об участии в дистанционном обучении.</p>
	<p><b>Приложение 5.3.5.</b> Копия диплома участника Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок» серия А №32920, подписанного главным редактором журнала «Современный урок» В.В. Кожиным.</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастерклассов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</p>	<p>Букарь Н.В. демонстрирует системную интеграцию и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через выступления на научно – методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях) <b>на зональном/региональном уровне:</b> 02.11.2021 г. в рамках проведения методического семинара по обмену педагогическим опытом на базе МБОУ СОШ №1 им. Колесника А.С. ст. Отрадной муниципального образования Отрадненский район (<b>Приложение 5.4.1.</b>). 03.11.2021 г. в рамках проведения методического семинара по обмену педагогическим опытом в МБОУ ООШ №27 х. Зеленчук Мостовой муниципального образования Отрадненский район (<b>Приложение 5.4.2.</b>) .</p>

<p>педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Букарь Н.В. распространяет собственный педагогический опыт работы на всероссийском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посредством публикации материала во Всероссийском научно – педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» ББК 74 Выпуск № 63, декабрь – январь 2022, часть 1, статья «Аналитическая химия. Качественный анализ», объем – 3страницы.</li> <li>- посредством публикации материала во Всероссийском научно – педагогическом журнале «Дистанционный урок»( www. 1urok.ru) ISSN2713-282 X , ББК 74.202.701 , статья «Степень окисления. Окислительно – восстановительные реакции» - 2 страницы. серия А №32920, подписанный главным редактором журнала «Современный урок» В.В. Кожиним.</li> </ul> <p><b>Приложение 5.5.1.</b> Копия свидетельства о публикации авторских материалов в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» № 8862800 от 07.01.2022г., подписанного руководителем проекта О.В. Ярмиловой.</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b> Копия титульного листа и оглавления Всероссийского научно – педагогического журнал «Академия педагогических знаний».</p> <p><b>Приложение 5.5.3.</b> Копия сертификата о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике научно – педагогического журнала «Академия педагогических знаний» № 8858700 от 05.01.2022г., подписанного руководителем проекта О.В. Ярмиловой.</p> <p><b>Приложение 5.5.4.</b> Копия Почетной грамоты Академии Интеллектуального развития регистрационный номер 8862800 от 07.01.2022г., за активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом, подписанной руководителем проекта О.В. Ярмиловой.</p> <p><b>Приложение 5.5.5.</b> Копия диплома автора статьи «Степень окисления. Окислительно – восстановительные реакции»серия СУ № 8609, подписанного главным редактором журнала «Современный урок» В.В. Кожиним.</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 ч)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» (72 ч)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» (72ч)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (38ч)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

**Приложение 6.1.1.** Копия диплома 000000006732 дата выдачи 30 мая 2018 года регистрационный номер 6481.

**Приложение 6.1.2.** Копия удостоверения о повышении квалификации ПК 00119956 дата выдачи 15.04.2020 г. регистрационный номер 119794.

**Приложение 6.1.3.** Копия удостоверения о повышении квалификации ПК 00119957 дата выдачи 15.04.2020 г. регистрационный номер 119795.

**Приложение 6.1.4.** Копия удостоверения о повышении квалификации 040000311660 дата выдачи 12.07.2021 г. регистрационный номер у-28390/б.

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2020 /2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 28.10.2020 г. № 360 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» <b>(приложение 6.2.1.)</b>
2018 /2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Копия приказа МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 27.11.2018 г. № 763«Об организации и сроках проведения конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018 –2019 учебном году» <b>(приложение 6.2.2.)</b>
2020 /2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»	Копия приказа МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 30.06.2020г. № 212 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» в 2020 году» <b>(приложение 6.2.3.)</b>
2019 /2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Копия приказа МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 09.01.2020г. № 5 «О проведении муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета». <b>(приложение 6.2.4.)</b>
2018/2019 2019/2020 2020/2021	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей химии	Справка МКУ ДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район» от 17.01.22 № 01 - 10/24 <b>(приложение 6.2.5.)</b>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома призера (3 место) в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», выданного некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева <b>(Приложение 6.3.1.)</b>
2020	Всероссийский конкурс «Росконкурс 2020»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (1 степени) Всероссийского конкурса «Росконкурс 2020» № 849946 в номинации «Лучшая методическая разработка», подписанного председателем комиссии Сайта всероссийских конкурсов Росконкурс.рф А.А. Максименковым. <b>(Приложение 6.3.2.)</b>
2020	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Август 2020»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя (II степени) Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Август 2020» №856285 в номинации «Лучшая методическая разработка», подписанного председателем комиссии Сайта всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» А.А. Максименковым. <b>(Приложение 6.3.3.)</b>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Нетрадиционные уроки»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» № 1499481 от 28.03.19г. <b>(Приложение 6.4.1.)</b>
2019	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Интернет – технологии в образовательном процессе»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» № 1506815 от 30.03.19г. <b>(Приложение 6.4.2.)</b>
2019	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Требования к современному уроку»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» № 1506852 от 30.03.19г. <b>(Приложение 6.4.3.)</b>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Н.В. Букарь

Заместитель директора МАОУСОШ №2

Л.В. Сергиенко

ИО Директора МАОУСОШ №2

Т.В. Черкесова

