

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**  
**Борсук Ирины Николаевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №10 им. С.И.Холодова**  
**Муниципальное образование Щербиновский район**  
**Основной предмет преподавания русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>6</b>	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	23	<b>7</b>	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	23	<b>8</b>	Русский язык литература	23
<b>9</b>	Русский язык литература	23	<b>5</b>	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	24	<b>6</b>	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	25
<b>10</b>	Русский язык литература Практикум по русскому языку Секреты хорошей	10	<b>11</b>	Русский язык литература Практикум по русскому языку Секреты хорошей	7	<b>5</b>	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература	26

	речи			речи			(русская)	
<b>3</b>	Русский язык чтение ( <b>домашнее обучение</b> )	1	<b>5</b>	Русский язык родная литература (русская) ( <b>домашнее обучение</b> )	1	<b>11</b>	Русский язык литература практикум по русскому языку	7
<b>10</b>	Русский язык литература Практикум по русскому языку Секреты хорошей речи ( <b>домашнее обучение</b> )	1	<b>7</b>	Русский язык литература родная литература (русская) ( <b>домашнее обучение</b> )	1	<b>8</b>	Русский язык чтение ( <b>домашнее обучение</b> )	1
						<b>10</b>	Русский язык литературное чтение( <b>домашнее обучение</b> )	1
<b>Итого</b>		58			56			83

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Борсук Ирина Николаевна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету русский язык по теме «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку. Сочинение-рассуждение», имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Разработка включает

1. Урок русского языка в 9 классе по теме: «Написание сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку»
2. Программу внеурочной деятельности «Сочинение на «пять»».
3. Методические рекомендации к программе внеурочной деятельности в 9 классе «Сочинение на «пять»».

Прилагаются аннотации.

Приложения 1.1/1, 1.1/2,1.1/3. Аннотации урока, программы внеурочной деятельности и методических рекомендаций, подписанных учителем.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	29.12.2020 г.	муниципальный	Очное представление опыта работы по теме: «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку. Сочинение-рассуждение»	Копия сертификата № 905 от 29.12.2020 года. <b>Приложение 1.1.1.</b>
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	31.10.2022 г.	муниципальный	Очное представление опыта работы по теме: «Методические рекомендации по написанию развернутого ответа на ОГЭ. Задание 9.2»	Копия сертификата № 907 от 31.10.2022 года. <b>Приложение 1.1.2.</b>
Районное мероприятие по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации « Умные каникулы»	10.01.2023 г.	муниципальный	Мастер-класс практикум для педагогов по теме: «Подготовка к экзаменационному сочинению в 9 классе: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними»	Копия сертификата № 17 от 10.01.2023 года. <b>Приложение 1.1.3.</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<b>Региональный.</b> Положительная рецензия на программу внеурочной деятельности учащихся «Сочинение на «пять»». ГБПОУ КК Ейский полипрофильный колледж. Автор рецензии: начальник методического отдела ГБПОУ КК ЕПК, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Н.Г.Мазуткова. г.Ейск.	25.01.2023 г.	Копия положительной рецензии ГБПОУ КК ЕПК. <b>Приложение 1.2.1.</b>
<b>Всероссийский.</b> Конференция «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Доклад «Применение кейс-технологий на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ. Сочинение-рассуждение».	18.08.2023 г.	Копия диплома участника конференции № 1400764. <b>Приложение 1.2.2.</b>
<b>Всероссийский.</b> Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения».	02.11.2023 г.	Копия диплома участника конференции № 1463866 <b>Приложение 1.2.3.</b>
<b>Всероссийский.</b> Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические инновации», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Работа «Рабочая программа «Сочинение «на пять»».	03.05.2023 г.	Копия диплома (1 место) Серия ЕА № 122187 <b>Приложение 1.2.4.</b>
<b>Международный.</b> Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет». Секция : «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку с применением кейс-технологий».	16.07.2023 г.	Копия сертификата № СТ5205436 <b>Приложение 1.2.5.</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и
--	------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------	---

учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)		оглавления)
Методическая разработка урока по теме «Сочинение-рассуждение в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку с применением кейс-технологии».	нет	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №24 14.07.2023 г.	Всероссийский	3	Копия Сертификата № 32314133040 о публикации 5материала в печатном педагогическом журнале. <b>Приложение 1.3.1.</b> Копия титульного листа. Оглавления и статьи. <b>Приложение 1.3.2.</b>
Методическая разработка урока по теме «Сочинение-рассуждение в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку с применением кейс-технологии».	Нет	Сайт <a href="http://www.vestnikprosveshheniya.ru">www.vestnikprosveshheniya.ru</a> Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-75695 Ссылка на материал: <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publiracii/na_portale/material?n=41809">https://vestnikprosveshheniya.ru/publiracii/na_portale/material?n=41809</a>	Всероссийский	3	Копия сертификата о публикации материала на сайте педагогического издания. №32161322972 <b>Приложение 1.3.3.</b>

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Русский язык	100%	7	Русский язык	100%	8	Русский язык	100%
9	Русский язык	100%	5	Русский язык	100%	6	Русский язык	100%

Приложение 2.1. Справка МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова ст. Новощербиновской о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	Русский язык	61,2	7	Русский язык	62,3	8	Русский язык	62,5
9	Русский язык	59,4	11	Русский язык	65,5	11	Русский язык	66,9

Приложение 2.2. Справка МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова ст. Новощербиновской о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	Русский язык литература	0	7	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	0	8	Русский язык литература	0
9	Русский язык литература	0	5	Русский язык литература	0	6	Русский язык литература	0

							родной язык (русский) родная литература (русская)	
<b>10</b>	Русский язык литература секреты хорошей речи практикум по русскому языку	<b>0</b>	<b>11</b>	Русский язык литература секреты хорошей речи практикум по русскому языку	0	<b>5</b>	Русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	0
						<b>11</b>	Русский язык литература практикум по русскому языку	0

Приложение 2.3. Справка МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова ст. Новощербиновской об отсутствии годовой отметки»2» в классах по предметам, преподаваемым учителем в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет.

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
<b>2021</b>	<b>9</b>	Русский язык	23	23	23		
<b>2022</b>	<b>11</b>	Русский	7	7	7	1	

		язык					
<b>2022</b>	<b>11</b>	Литература	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

У учителя Борсук Ирины Николаевны все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2021 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку, что отображено в протоколе экзамена.

**Приложение 2.4.1. Копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2021 г.**

Ученики Борсук И.Н. в рейтинговой таблице среди 11-х классов Щербиновского района на протяжении 3-х лет занимают первую позицию. По результатам единого государственного экзамена по литературе средний балл в 2022 году составил 85,3, что является лучшим результатом в Щербиновском районе за последние 5 лет.

Согласно статистико-аналитическому отчету о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Краснодарском крае СОШ №10 им. С.И.Холодова ( учащиеся 11 класса, в котором преподавала Борсук Ирина Николаевна) вошла в перечень ОО Краснодарского края, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе.

**(Приложения 2.4.5., Приложение 2.4.6)**

**Приложение 2.4.2.Копия протокола результатов Единого государственного экзамена по русскому языку, 2022 г.**

**Приложение 2.4.3. Копия протокола результатов Единого государственного экзамена по литературе,2022 г.**

**Приложение 2.4.4. Справка МБОУ СОШ №10 им. С.И.Холодова ст. Новощербиновской о подготовке учителем обучающихся 11 класса, получивших высокие результаты (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2022 году.**

**Борсук Ириной Николаевной** подготовлены обучающиеся, получившие высокий результат (от 95 до 100) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе

№	ФИО учащегося	Предмет	Год ГИА	Количество баллов
1.	Духина Елизавета Николаевна	Русский язык	2022	98
2.	Гришко Маргарита Александровна	литература	2022	96

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-			

Отсутствие результатов по данному показателю.

Приложение 2.5.1. Справка МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова ст. Новощербиновской об отсутствии результатов.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Русская словесность»	9	23	100%	5	21	100%			100%
				7	22				
				11	7				
Факультатив «Секреты хорошей речи»	10	10		11	7				
Кружок «Книголюбь»							5	28	
							6	25	

							8	23	
Всего учащихся		33			57			76	

Приложение 3.1.1.Справка МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова ст. Новощербиновской о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников -2020-2021 уч.год- Приказ №2438 от 10.09.2020 п.2. 2021-2022 уч.год-Приказ №715 от 11.12.2021 п.26.			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 96)			
Конкурс научных работ учащихся «Эврика»( Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 2)	53%	55%	67%
Всероссийский конкурс сочинений ((Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 95)			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 г. № 2047, мероприятие под номером 95)			
Литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей» Международного детского экологического форума «Зеленая планета»			

Приложение 3.2.1. Справка МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова ст.Новощербиновской о ежегодной положительной динамике численности участников

перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатели критерия отсутствуют.

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	2021	6	<u>Региональный этап</u>	призер	Бондаренко Виктория Вадимовна	Копия Приложения №1 Протокола №41 от 25 марта 2021 года оргкомитета (с правами жюри) краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета». 26.03.2021 № 58 <b>Приложение 3.4.1</b>
Региональный этап Всероссийского детского экологического	2021	6	<u>Региональный этап</u>	призер	Картунов Даниил Анатольевич	Копия Приложения №1 Протокола №41 от 25 марта 2021 года оргкомитета (с правами

конкурса «Зеленая планета»						жюри) краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета». 26.03.2021 № 58 <b>Приложение 3.4.2.</b>
Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, номинация «Литературно-краеведческие произведения», 3 группа, 10-11 класс, СПОО	2021	10	<b><u>Региональный этап</u></b>	Призер (2 место)	Духина Елизавета Николаевна	Копия Диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Приказ от 29.04.2021 г. № 01-06/31. г.Краснодар <b>Приложение 3.4.3</b>
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	2022	5	<b><u>Региональный этап</u></b>	призер	Низев Андрей Андреевич	Копия приказа №70 от 18.04.2022 г. Об Итогах проведения регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» г.Краснодар <b>Приложение 3.4.4.</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2022	11	<b><u>Региональный этап</u></b>	Призер (2 место)	Духина Елизавета Николаевна	Копия Приложения к письму ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 28.02.2022 г. № 00-05/47

						<b>Приложение 3.4.5.</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2023	7	<b><u>Региональный этап</u></b>	Призер	Дементьев Владимир Владимирович	Копия Приложения к письму от 05.10.2023 г. № 00-05/368 <b>Приложение 3.4.6.</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Борсук И.Н. работает в образовательном учреждении, где одновременно в классе обучаются дети разного уровня развития интеллекта, с неоднородным этническим составом, из разных категорий семей, в том числе многодетных, неблагополучных, неполных, социально незащищенных, опекаемых, учащиеся с ОВЗ. За годы ее педагогической деятельности у нее уже сложился опыт работы по созданию благоприятной образовательной среды для всех категорий обучающихся. При ее создании учитель учитывает потребности и интересы детей, пожелания родителей, имеющиеся ресурсы материальной базы. Организации работы по формированию системы создания психологически комфортной образовательной среды для всех категорий учащихся способствует участие учителя в различных проектах, инновационных программах:

1. Разработка и реализация программ элективных курсов, направленных на углубленное изучение материала, подготовку к ГИА.
2. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.
3. Разработка адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ.

Создание учителем «безбарьерной» образовательной среды строится на личностно-ориентированной направленности с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания: индивидуальных, групповых, дистанционных, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В урочной деятельности Борсук И.Н., создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, активно использует следующие современные образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологию разноуровневого обучения</li> <li>2. здоровьесберегающие технологии</li> <li>3. технологию проблемного обучения</li> <li>4. технологию использования в обучении игровых методов</li> <li>5. кейс-технологию.</li> </ol> <p>Учителем используются различные формы организации урока: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная. В 8-9 классах при подготовке к написанию сочинения-рассуждения ОГЭ Ирина Николаевна часто использует кейс-технологию, которая позволяет всем учащимся полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное - научиться работать совместно и самостоятельно. Класс разделен на четыре группы, которые самостоятельно ищут возможные решения на поставленную проблему. Такой тип урока позволяет повысить интерес учащихся к предмету. Применение данной технологии помогает развить в детях такие важные для дальнейшей жизни качества, как коммуникабельность, социальная активность, умение правильно представить свое мнение и выслушать мнение другого человека.</p> <p>В течение 5 лет Борсук Ирина Николаевна работает над проблемой «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности». С этим материалом учитель выступал на муниципальных мероприятиях. Ею была напечатана статья «Применение мнемоники на уроках русского языка в 5-7 классах» в федеральном сборнике педагогических статей «Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроке в учебном процессе». В 2023 году Борсук Ирина Николаевна приняла участие во Всероссийской конференции «Инклюзивное образование на современном этапе» в качестве докладчика с работой «Формирование у школьников отношения к жизни как к ценности». <b>Приложение 4.1.1.</b></p> <p>Применение ИКТ позволяет разнообразить и комбинировать методы и средства работы по подготовке к итоговой аттестации, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения.</p> <p>Особое значение имеет индивидуальное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация атмосферы «включенности» каждого ученика в работу класса;</li> <li>- предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, темпу выполнения учебных заданий;</li> <li>- создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным и самостоятельным;</li> <li>- оказание помощи детям, не успевающим за темпом работы класса;</li> <li>- для каждого учащегося используются тестовые задания с учетом дифференциального подхода.</li> </ul>		

	<p>Ирина Николаевна использует на уроке те методы и приемы, которые позволяют детям самостоятельно усваивать знания, снимают психологическую и физическую нагрузку, повышают интерес к русскому языку и литературе.</p> <p>Для учащихся с ОВЗ Ириной Николаевной разработаны и реализуются адаптированные программы.</p> <p>В 2023 году Ирина Николаевна приняла участие в вебинаре «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ». <b>Приложение 4.1.2.</b></p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа с учащимися продолжается и вне урока. Ведь внеурочная деятельность является органичной составляющей педагогической деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. В системе работы учителя предусмотрены факультативные и групповые занятия, кружки, то есть, внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся классов, в которых работает учитель. Факультатив «Секреты хорошей речи» тесно связан с урочной деятельностью, позволяет более подробно разобрать с детьми темы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, проработать индивидуально со слабыми учениками и объяснить дополнительные задания для одаренного учащегося. Кружки «Русская словесность» и «Книголюбы» призваны помочь ребенку задуматься об истории русского языка и литературы. Такая работа помогает развить у учащихся интерес к этим предметам.</p> <p>Самой популярной формой внеклассной работы являются различные игры. Уроки в игровой форме Ирина Николаевна планирует в каждом классе. Любая дидактическая игра - это упражнение в занимательной форме.</p> <p>Система работы по программе внеурочной деятельности охватывает абсолютно все категории учащихся. С ее помощью ученики приобретают опыт работы в команде, участвуют в конкурсах и олимпиадах.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Работая с обучающимися различных категорий, Борсук Ирина Николаевна добилась значимых результатов.</p> <p>Результатами работы с одаренными детьми являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение количества учеников, принимающих участие в предметных и творческих конкурсах;</li> <li>- стабильная положительная динамика успеваемости и качества обучения по основным предметам преподавания.</li> </ul> <p>На протяжении всех лет работы отсутствуют обучающиеся, имеющие по русскому языку и литературе годовую отметку «2».</p> <p>О результативности использования различных форм урочной и внеурочной деятельности с различными категориями учащихся свидетельствуют стабильно высокие результаты обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (средний балл по русскому языку и литературе на ЕГЭ превышает районный и краевой уровни). Ученики педагога в рейтинговой таблице среди 11-х классов Щербиновского района на протяжении 3-х лет занимают первую позицию. По результатам единого государственного экзамена по литературе средний балл в 2022 году составил 85,3, что является лучшим результатом в Щербиновском районе за последние 5 лет.</p> <p>Педагог много внимания уделяет внеурочной деятельности, проводит мероприятия, способствующие нравственно-эстетическому, патриотическому и интеллектуальному развитию учащихся. Её ученики ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиад и различных конкурсов:</p>

год	Название мероприятия	ФИ учащегося	класс	уровень	результат
2020-2021	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Духина Елизавета	10	муниципальный	призер
	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Картунов Даниил	6	региональный	призер
	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Бондаренко Виктория	6	региональный	призер
	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...»	Духина Елизавета	10	региональный	призер
	Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Бондаренко Виктория	6	муниципальный	победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Картунов Даниил	6	муниципальный	победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Духина Елизавета	10	муниципальный	победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Евсюкова Алина	10	муниципальный	победитель
2021-2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;	Папаянц Софья	11	муниципальный	победитель
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;	Духина Елизавета	11	муниципальный	призер
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;	Шкрябунова Ксения	11	муниципальный	призер
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе;	Шкрябунова Ксения	11	муниципальный	призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Духина Елизавета	11	муниципальный	победитель
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Духина Елизавета	11	Региональный этап	призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дементьев Владимир	5	муниципальный	призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Бондаренко Виктория	7	муниципальный	призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шкрябунова Ксения	11	муниципальный	призер

	<table border="1"> <tr> <td>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</td> <td>Папаянц Софья</td> <td>11</td> <td>Муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский детский экологический конкурса «Зеленая планета»</td> <td>Низев Андрей</td> <td>5</td> <td>региональный</td> <td>призер</td> </tr> </table>	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Папаянц Софья	11	Муниципальный	призер	Всероссийский детский экологический конкурса «Зеленая планета»	Низев Андрей	5	региональный	призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Папаянц Софья	11	Муниципальный	призер							
Всероссийский детский экологический конкурса «Зеленая планета»	Низев Андрей	5	региональный	призер							
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Возможность работать дифференцированно и индивидуально позволяют цифровые технологии. С 2020 года Борсук Ирина Николаевна постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p> <p><b>Приложение 4.4.1.</b> В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту <a href="mailto:i.borsuk2020@mail.ru">i.borsuk2020@mail.ru</a> , отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Ирина Николаевна зарегистрирована на портале «Российская электронная школа (РЭШ)» и активно использует эту платформу во время учебных занятий («Тренировочный модуль» и «Контрольный модуль») и во внеклассных мероприятиях.</p> <p><b>Приложение 4.4.2. Скриншот страницы РЭШ.</b></p> <p>Ирина Николаевна активно использует обучающую систему «ЯКласс», где составляет работы для учащихся.</p> <p>Ирина Николаевна имеет свой минисайт в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal-http://nsportal.ru</a>, личную страницу на бесплатном школьном портале ПроШколу.ру, что дает положительные результаты.</p> <p><b>Приложение 4.4.3.</b> <b>Приложение 4.4.4.</b></p> <p>В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ <a href="http://rus.reshe.ru/">http://rus.reshe.ru/</a> , а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания.</p> <p>При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах <a href="http://www.mir-konkurs.ru/">http://www.mir-konkurs.ru/</a> <a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a></p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, Ирина Николаевна использует Skype, WhatsApp.</p>										

## 5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

**использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения и во внеклассной работе Борсук И.Н. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет <b>системно и эффективно</b> использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):</p> <p>Материалы к урокам :</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> - «Кабинет русского языка и литературы».</p> <p><a href="http://rus.1september.ru/urok">http://rus.1september.ru/urok</a> - «Я иду на урок Русского языка».</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>- единая коллекция ЦОР</p> <p><a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <a href="http://www.rustest.ru">http://www.rustest.ru</a> – Федеральный центр тестирования.</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">http://school-collection.edu.ru/collection/</a>- единая коллекция ЦОР</p> <p><a href="http://www.classic-book.ru/">http://www.classic-book.ru/</a> – Classic book –электронная библиотека классической литературы <a href="http://ilibrary.ru/">http://ilibrary.ru/</a> – Интернет-библиотека Алексея Комарова</p> <p><a href="http://lit.1september.ru/urok">http://lit.1september.ru/urok</a> - «Я иду на урок литературы».</p> <p><a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p> <p><a href="http://www.saharina.ru">http://www.saharina.ru</a></p> <p><a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a></p> <p><a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p><a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a></p> <p><a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a></p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a></p> <p><a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a></p> <p><a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a></p> <p><a href="http://audio.1c.ru/">http://audio.1c.ru/</a></p> <p><a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <p>Материалы сайта «Решу ЕГЭ»</p>		

	<p>Материалы сайта «Решу ОГЭ»  Электронные учебно-методические материалы:  «Страна Лингвения». Сборники диктантов, тренингов, электронных словарей.  Обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза».  «Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы.» Интерактивное пособие.  Электронное учебное издание «Русский язык» (5-7 классы)  Таким образом, применение информационных авторских (приобретенных) ресурсов  Помогает Ирине Николаевне добиваться положительных результатов в обучении учащихся русскому языку и литературе.  <b>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова о системном использовании образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Борсук И.Н. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет <b>системно и эффективно</b> использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p><b><u>1) самостоятельно созданные электронные презентации, выполненные в программе Power Point:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Загадка рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» в 5 классе»;</li> <li>- «Русские поэты 20 века о родине и родной природе в 5 классе»;</li> <li>- «Дорогою добра» 6 класс;</li> <li>- «Марина Цветаева, Жизнь и творчество» в 11 классе.</li> <li>- Презентация по толерантности «Жить вместе, оставаясь разными» в 7 классе.</li> <li>- «Диалектные слова» в 6 классе;</li> <li>- Урок-заседание «В гостях у Словарей» в 6 классе.</li> <li>- «Технология проведения зачетов и других форм контроля знаний обучающихся».</li> <li>- «Михайло Ломоносов» в 9 классе;</li> <li>- «Средства речевой выразительности» в 9 классе;</li> <li>- «Тема любви в творчестве Лермонтова» в 9 классе;</li> <li>- «Сказы П.Бажова» в 5 классе;</li> <li>- Урок-презентация «Поэты военного времени» в 5 классе;</li> <li>- «В гармонии с природой» в 11 классе.</li> <li>- «Им детство трудное досталось» в 7 классе;</li> </ul> <p>Ирина Николаевна имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций, тестов по базовым темам, коллекций классных часов, сценариев мероприятий, фото и видеоматериалов, выполненных с использованием различного программного обеспечения. Ученические работы используются при</p>

ответах в классе, контроле, защите проектных и исследовательских работ.

**2) электронные презентации, созданные учащимися:**

- «Летчик Севастьянов» в 6 классе.
- «А.С.Пушкин в Лицее».9 класс
- «Любовная лирика Пушкина» 9 класс.
- «Адресаты любовной лирики Лермонтова» 9 класс.
- «Виртуальная экскурсия по культурному центру «Старый парк» в Кабардинке»,7 класс.
- «Большое сердце большого поэта»(О Владимире Маяковском) 11 класс.
- «След Великий Отечественной войны в моей семье» 7 класс.
- «Мама-мой ангел земной» 5 класс.
- Турнир»Слово о словах» в 6 классе.
- «Певец Тихого Дона» (Презентация о биографии Михаила Шолохова в 11 классе).
- «Марина Цветаева-мой любимый поэт» в 11 классе.
- Тема природы в современной литературе.(Урок литературы в 11 классе).
- «Герои романа М.Шолохова «Тихий Дон» (11 кл)
- Проект о Великой Отечественной войне «Будем помнить» (7 класс).

Ирина Николаевна создала медиатеку авторских, в том числе с привлечением учащихся, презентаций к урокам русского языка и литературы, тренажеры по синтаксису и орфографии.

**Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова о системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.**

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Борсук И.Н. в течение 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 учебных лет использует <b>элементы</b> дистанционного обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей.</p> <p>С 2020 года Борсук Ирина Николаевна постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город» <b>Приложение 5.3.1.</b></p> <p>Борсук Ирина Николаевна зарегистрирована на портале «Российская электронная школа (РЭШ)» и активно использует эту платформу во время учебных занятий («Тренировочный модуль» и «Контрольный модуль») и во внеклассных мероприятиях. <b>Приложение 5.3.2. Скриншот страницы РЭШ.</b></p> <p>Ирина Николаевна активно использует обучающую систему «ЯКласс», где составляет работы для учащихся. Кроме этого, она ведет собственный сайт в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal-http://nsportal.ru</a>.</p> <p><b>Приложение 5.3.3.</b></p> <p>В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ <a href="http://rus.reshu.ege.ru/">http://rus.reshu.ege.ru/</a>, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания.</p> <p>При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах <a href="http://www.mir-konkurs.ru/">http://www.mir-konkurs.ru/</a> <a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a></p> <p>Ирина Николаевна организывает выпускников 9-11 классов к прохождению дистанционного тестирования по русскому языку и литературе на сайте <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Для дополнительных консультаций с детьми,находящимися дома по причине болезни, Ирина Николаевна использует Skype, WhatsApp.</p> <p><b>Приложение 5.3.4. Справка-подтверждение МБОУ СОШ №10 им.С.И.Холодова о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности форм дистанционного обучения.</b></p> <p><b>Педагог постоянно повышает свой уровень знаний в применении ИКТ, участвуя в различных мероприятиях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития читательских компетенций школьников» в режиме видеоконференции. (31.03.2021 г.) <b>Приложение 5.3.5.</b></li> <li>2.Участие в онлайн-марафоне «Цифровые блага» (январь, 2022 г.) <b>Приложение 5.3.6.</b></li> <li>3.Участие в межмуниципальном семинаре в дистанционном формате «Формирование объективных условий успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы». (17.03.2021 г.) <b>Приложение 5.3.7.</b></li> <li>4.Участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» (октябрь, 2022 г.) <b>Приложение 5.3.8.</b></li> </ol>
--	--

	<p>5.Активное участие в Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (22.04.2023 г.) <b>Приложение 5.3.9.</b></p> <p>6.Победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» по направлению «Общая педагогика и психология» (июль, 2023 г.) <b>Приложение 5.3.10.</b></p> <p>7.Победитель Всероссийского тестирования «ТоталТест» (октябрь, 2023 г.) «Методическая грамотность педагога». <b>Приложение 5.3.11.</b></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных</p>	<p><b><u>Муниципальный уровень.</u></b>  Обобщение опыта работы по теме: «Современные формы и методы работы с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА по русскому языку. Сочинение-рассуждение».( 29.12.2020 г.)  <b>Приложение 5.4.1.</b>  <b><u>Муниципальный уровень.</u></b>  Обобщение опыта работы по теме: «Методические рекомендации по написанию развернутого ответа на ОГЭ. Задание 9.2» (31.10.2022 г.)</p>

<p>технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Приложение 5.4.2.</b>  <u>Муниципальный уровень.</u>  Мастер-класс практикум для педагогов по теме: «Подготовка к экзаменационному сочинению в 9 классе: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними» ( 10.01.2023 г.)</p> <p><b>Приложение 5.4.3.</b>  <u>Всероссийский уровень</u>  Участие во Всероссийской конференции с докладом «Трансляция передового педагогического опыта как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Доклад «Применение кейс-технологий на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ. Сочинение-рассуждение». (18.08.2023 г.)</p> <p><b>Приложение 5.4.4.</b>  <u>Всероссийский уровень.</u>  Участие во Всероссийской конференции с докладом «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения». (02.11.2023 г.). <b>Приложение 5.4.5.</b></p> <p><u>Международный уровень.</u>  Участие в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция : «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку с применением кейс-технологий». (16.07.2023 г.)</p> <p><b>Приложение 5.4.6.</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский</li> </ul>	<p><u>Всероссийский уровень.</u>  Публикация методической разработки урока по теме «Сочинение-рассуждение в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку с применением кейс-технологии» в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №24 14.07.2023 г.</p> <p><b>Приложение 5.5.1.</b>  <u>Всероссийский уровень.</u>  Публикация методической разработки урока по теме «Сочинение-рассуждение в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку с применением кейс-технологии» на сайте <a href="http://www.vestnikprosveshheniya.ru">www.vestnikprosveshheniya.ru</a>  Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-75695  Ссылка на материал: <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publiracii/na_portale/material?n=">https:// vestnikprosveshheniya.ru/publiracii/na_portale/material?n=</a></p>

уровень	41809 <b>Приложение 5.5.2.</b>
---------	-----------------------------------

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	Общество с ограниченной ответственностью «Результат» г.Москва. <b>Приложение 6.1.1.</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)» ( 24 часа)	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.2.</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 972 часа)	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» г.Смоленск. <b>Приложение 6.1.3.</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»(56 часов)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г.Москва. <b>Приложение 6.1.4.</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)» ( 24 часа)	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.5.</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» ( 58 часов).	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г.Москва. <b>Приложение 6.1.6.</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО» ( 36 часов)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г.Москва. <b>Приложение 6.1.7.</b>

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (русский язык)» ( 24 часа)	ГБОУ ИРО Краснодарского края. <b>Приложение 6.1.8.</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 часов)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Г.Москва. <b>Приложение 6.1.9.</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	<p>Участие в работе предметной комиссии по проверке итогового сочинение (изложения).</p> <p>Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку.</p> <p>Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в течение 3-х лет.</p>	<p>Копия приложения №3 к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.04.2021 г. № 952. <b>Приложение 6.2.1.</b></p> <p>Копия Приказа №193 от 12.05.2021 г. Управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район. <b>Приложение 6.2.2.</b></p> <p>Копия Приказа УО № 387 от 15.10.2020 г. администрации муниципального образования Щербиновский район. <b>Приложение 6.2.3.</b></p>
2021-2022	<p>Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку.</p> <p>Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в</p>	<p>Копия приказа МОНиМП № 1071 от 05.05.2022 Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА в 2022 году. <b>Приложение 6.2.4.</b></p> <p>Копия Приказа УО № 490 от 06.09.2022 г.</p>

	<p>течение 3-х лет.</p> <p>Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Участие в работе предметной комиссии по проверке итогового сочинение (изложения).</p> <p>Участие в качестве члена жюри межрайонного конкурса на лучшее научное общество обучающихся ОО и ОДО «Научное общество 21 века»</p>	<p>администрации муниципального образования Щербиновский район. <b>Приложение 6.2.5.</b></p> <p>Копия приказа УО № 579 от 30.12.2021 г. администрации муниципального образования Щербиновский район. <b>Приложение 6.2.6.</b></p> <p>Копия Приложения к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.11.2022 № 2822. <b>Приложение 6.2.7.</b></p> <p>Копия Письма МКУ ИМЦСО Ейского района от 12.04.2022 г. № 01-14-769/22. <b>Приложение 6.2.8.</b></p>
2022-2023	<p>Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку.</p> <p>Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в течение 3-х лет.</p> <p>Работа в качестве председателя экспертной комиссии по перепроверке итогового собеседования по русскому языку.</p>	<p>Копия Приказа №300 от 16.05.2023 г. Управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район. <b>Приложение 6.2.9.</b></p> <p>Копия Приказа УО № 409 от 11.09.2023 г. администрации муниципального образования Щербиновский район. <b>Приложение 6.2.10.</b></p> <p>Копия письма заместителя начальника УО администрации МО Щербиновский район «Об организации проведения перепроверки результатов итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 года». <b>Приложение 6.2.11.</b></p>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» в номинации «Лучшая методическая разработка проведения Урока письма»	муниципальный	призер	Копия Грамоты Директора МКУ «Методический кабинет МО Щербиновский район». <b>Приложение 6.3.1.</b>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Педагогические инновации», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.	федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) Серия ЕА № 122187 от 03.05.2023 г. <b>Приложение 6.4.1.</b>
2023	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) Серия ТК № 5204289 от 14.07.2023 г.

