

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Борсук Ирина Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №10

Муниципальное образование Щербиновский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9	Русский язык	21	10	Русский язык	8	11	Русский язык	8
9	литература	21	10	литература	8	11	литература	8
5	Русский язык	21	6	Русский язык	20	7	Русский язык	20
5	литература	21	6	литература	20	7	литература	20
			6	история	20	7	история	20
			6	обществознание	20	7	обществознание	20

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Приложение 1.0.0.Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая конференция «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном процессе» «Мнемонимика на уроке русского языка»	2015	Всероссийский	Публичное представление собственного методического материала	Сертификат серия 3075-207 (Приложение 1.1.1.)
Всероссийская конференция «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»	2015	Всероссийский	Публичное представление собственного методического материала	Сертификат Г№800-15/2015 (Приложение 1.1.2.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2016	Диплом №2791 Победитель Всероссийского конкурса «Педагогика 21 век» Номинация: Из опыта педагогической работы. Применение мнемонимики на уроках русского языка. (Приложение 1.2.1.)

Международный	2016	Диплом №0316-0122 Победитель Международного творческого конкурса «Время знаний».Номинация: Методическая разработка. Работа»Формирование у школьников отношения к здоровью как к ценности» «Мнемонимика на уроке русского языка»(Приложение 1.2.2.)
---------------	------	--

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Дистанционный образовательный портал «Продленка»	2015	Скриншот страницы сайта(Приложение1.3.1.)
ЗАВУЧ.инфо	2015	Скриншот страницы сайта(Приложение 1.3.2.)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник педагогических статей «Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроке в учебном процессе» Статья «Применение мнемонимических приемов на уроках русского языка в 5-7 классах»	-	Санкт-Петербург, 2015 год, 200 страниц	всероссийский	11 страниц	Копии титульного листа и отдельных страниц сборника, свидетельство, подтверждающее распространение собственного пед опыта в печатном издании ЗАВУЧ.инфо(Приложение 1.4.1.)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%
5	Русский язык	100%	6	Русский язык	100%	7	Русский язык	100%

Приложение 2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9	Русский язык	48%	10	Русский язык	57%	11	Русский язык	67,5%
5	Русский язык	50%	6	Русский язык	52%	7	Русский язык	56%

Приложение 2.2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9	Русский язык	0	10	Русский язык	0	11	Русский язык	0
9	литература	0	10	литература	0	11	литература	0
5	Русский язык	0	6	Русский язык	0	7	Русский язык	0
5	литература	0	6	литература	0	7	литература	0
			6	история	0	7	история	0
			6	обществознание	0	7	обществознание	0

Приложение 2.3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	Русский язык	21	21	21
	2014				
11	2015	Русский язык	8	8	8

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

								х занятия	
Кружок «Здоровейка»	1	20	100% 100 учащихся	2	22	100% 106 учащихся	3	23	100% 109 учащихся
Кружок «Художественное слово»	1	20		2	22		3	23	
Кружок «Путешествие по стране Этикета»	1	20		2	22		3	23	
Кружок «Казачьи забавы»	5	20		6	20		7	20	
Кружок «Тайны русского языка»	5	20		6	20		7	20	

Приложение 3.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)						
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7 %	3,2%	10%	4,1%	12%	4,4%	13%	5,8%
Всероссийская олимпиада	8%	2,1%	11%	2,4%	13%	3,6%	15%	4,9%

школьников по литературе								
Региональная олимпиада по журналистике	3%	2%	5%	3%	8%	4%	11%	7%

Приложение 3.2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	9	муниципальный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.3 грамота

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	10	муниципальный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Приложение №3.3 грамота
Региональная олимпиада по	10	муниципальный	победитель	Пархоменко	Приложение

журналистике				Евгения Александровна	№3.3 грамота
--------------	--	--	--	-----------------------	--------------

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7	муниципальный	призер	Алещенко Олег Игоревич	Приложение №3.3 Аналитическая справка, грамота
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7	муниципальный	призер	Луговской Сергей Сергеевич	Приложение №3.3 Аналитическая справка, грамота
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7	муниципальный	призер	Русина Лия Станиславовна	Приложение №3.3 Аналитическая справка, грамота

Приложение 3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевой конкурс «Молодые дарования Кубани» в номинации «Художественное чтение».	11	зональный	призер	Пархоменко Евгения Александровна	Аналитическая справка Приложение 3.4
Зональный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году	8	зональный	призер	Макарчук Ксения Андреевна	Приказ №731 от 13.11.2015 г. Приложение 3.5

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Борсук И.Н. являлась классным

руководителем:

2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
класс	численность	класс	численность	класс	численность
5	21	6	20	7	20

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины. (Приложение 4.1.-4.3)	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины. (Приложение 4.1.-4.3.)	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работает Борсук Ирина Николаевна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины. (Приложение 4.1.-4.3.)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Борсук Ирины Николаевны в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от	В период классного руководства учителя Борсук Ирины Николаевны в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008	В период классного руководства учителя Борсук Ирины Николаевны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по

	21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.4.-4.6)	года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.4.-4.6)	профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.4.-4.6)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Борсук Ирина Николаевна с 01.09.2012 года (2012-2013,2013-2014,2014-2015уч.г.) действительно работает классным руководителем (наставником) в казачьем классе.(Приложение 4.7-4.10)	Борсук Ирина Николаевна с 01.09.2012 года (2012-2013,2013-2014,2014-2015 уч.г.) действительно работает классным руководителем (наставником) в казачьем классе. (Приложение 4.7-4.10)	Борсук Ирина Николаевна с 01.09.2012 года (2012-2013,2013-2014,2014-2015 уч.г.) действительно работает классным руководителем (наставником) в казачьем классе. (Приложение 4.7-4.10)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2012-2013 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.(Приложение 4.11-4.14) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем , в течение 2012-2013 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.	Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2013-2014 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.(Приложение 4.11-4.14) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем , в течение 2013-2014 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.	Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.(Приложение 4.11-4.14) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем , в течение 2014-2015 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.

<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2012-2013 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.15-4.17) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013 учебного года охват обучающихся горячим питанием составляет100 %.</p>	<p>Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2013-2014 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.15-4.17) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2013-2014 учебного года охват обучающихся горячим питанием составляет100 %.</p>	<p>Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года реализует программу «Разговор о правильном питании».(Приложение 4.15-4.17) В классах, в которых работал учитель Борсук Ирина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2014-2015 учебного года охват обучающихся горячим питанием составляет100 %.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>1. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2012-2013 учебного года развивает движение «Новые тимуровцы» Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2012-2013 учебного года организует формирование практических навыков трудового обучения. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2012-2013 учебного года организует благоустройство территории и пришкольного участка,ею разработан проект экологического воспитания «Любимая станица», Проводятся</p>	<p>1. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2013-2014 учебного года развивает движение «Новые тимуровцы». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2013-2014 учебного года организует формирование практических навыков трудового обучения. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2013-2014 учебного года организует благоустройство территории и пришкольного участка,ею разработан проект экологического воспитания «Любимая станица», Проводятся экологические акции</p>	<p>1. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года развивает движение «Новые тимуровцы». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года организует формирование практических навыков трудового обучения. Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года организует благоустройство территории и пришкольного участка,ею разработан проект экологического воспитания «Любимая станица», Проводятся экологические акции «Чистые</p>

	экологические акции «Чистые берега», «Парки Кубани», «Озеленим планету». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2012-2013 учебного года организует уход за памятниками. Тема проекта: «Памятники-значит память» (Приложение 4.18-4.33)	«Чистые берега», «Парки Кубани», «Озеленим планету». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2013-2014 учебного года организует уход за памятниками. Тема проекта: «Памятники-значит память» (Приложение 4.18.-4.33)	берега», «Парки Кубани», «Озеленим планету». Учитель Борсук Ирина Николаевна в течение 2014-2015 учебного года организует уход за памятниками. Тема проекта: «Памятники-значит память» (Приложение 4.18-4.33)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Конкурс «Ученик года(2013-2014 уч.г.)» Русина Лия, 6 класс Конкурс на лучший орган самоуправления «Модель ученического самоуправления» (Приложение 4.34-4.37)	Конкурс «Ученик года(2013-2014 уч.г.)» Русина Лия, 6 класс Конкурс на лучший орган самоуправления «Модель ученического самоуправления» (Приложение 4.34-4.37)	Конкурс «Ученик года(2013-2014 уч.г.)» Русина Лия, 6 класс Конкурс на лучший орган самоуправления «Модель ученического самоуправления» (Приложение 4.34-4.37)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование современным учителем современных образовательных технологий	Борсук Ирина Николаевна системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (метод обучения орфографии в 5-7 классах по М.М.Разумовской, интегративная	Борсук Ирина Николаевна системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (метод обучения орфографии в 5-7 классах по М.М.Разумовской, интегративная	Борсук Ирина Николаевна системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (метод обучения орфографии в 5-7 классах по М.М.Разумовской, интегративная

	<p>технология развивающего обучения Л.Г.Петерсон в 5-7 классах, здоровьесберегающие технологии, технология проведения зачетов, тестовые технологии на уроках русского языка, создание проблемной ситуации на уроках литературы, разноуровневый подход к освоению общеобразовательной программы обучающихся, личностно-ориентированные технологии, модельный метод), что позволяет учителю эффективно решать задачи, поставленные системой образования, создает атмосферу личной заинтересованности ученика учебным материалом. (Приложение 6.1.-6.2.)</p>	<p>технология развивающего обучения Л.Г.Петерсон в 5-7 классах, здоровьесберегающие технологии, технология проведения зачетов, тестовые технологии на уроках русского языка, создание проблемной ситуации на уроках литературы, разноуровневый подход к освоению общеобразовательной программы обучающихся, личностно-ориентированные технологии, модельный метод), что позволяет учителю эффективно решать задачи, поставленные системой образования, создает атмосферу личной заинтересованности ученика учебным материалом. (Приложение 6.1.-6.2.)</p>	<p>технология развивающего обучения Л.Г.Петерсон в 5-7 классах, здоровьесберегающие технологии, технология проведения зачетов, тестовые технологии на уроках русского языка, создание проблемной ситуации на уроках литературы, разноуровневый подход к освоению общеобразовательной программы обучающихся, личностно-ориентированные технологии, модельный метод), что позволяет учителю эффективно решать задачи, поставленные системой образования, создает атмосферу личной заинтересованности ученика учебным материалом. (Приложение 6.1.-6.2.)</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. (Приложение 6.3.-6.4.)</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. (Приложение 6.3.-6.4.)</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. (Приложение 6.3.-6.4.)</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с</p>	<p>Борсук И.Н. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p>

созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	учащихся.(Приложение 6.5.-6.6.)	привлечением учащихся. (Приложение 6.5.-6.6.)	(Приложение 6.5.-6.6.)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Борсук И.Н. с 2012 года использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. (Приложение 6.7.-6.8.)	Борсук И.Н. с 2012 года использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. (Приложение 6.7.-6.8.)	Борсук И.Н. с 2012 года использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. (Приложение 6.7.-6.8.)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Борсук И.Н. системно (своевременно, постоянно, разносторонне) с 2012 года ведет собственный сайт http://borsuk-i.ucoz.ru/ в сети Интернет. (Приложение 6.9.-6.13.)	Борсук И.Н. системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный сайт http://borsuk-i.ucoz.ru/ в сети Интернет. Также Ирина Николаевна регулярно размещает свои методические разработки на школьном сайте http://www/mbou-shkola10.ucoz.ru Кроме этого,она ведет собственный мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal-http://nsportal.ru . (Приложение 6.9.-6.13.)	Борсук И.Н. системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведет собственный сайт http://borsuk-i.ucoz.ru/ в сети Интернет. На муниципальном этапе конкурса на лучший сайт педагога «Современный учитель–новой школе» Борсук Ирина Николаевна заняла 3 место.Также Ирина Николаевна регулярно размещает свои методические разработки на школьном сайте http://www/mbou-shkola10.ucoz.ru Кроме этого,она ведет собственный мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal-http://nsportal.ru

			http://nsportal.ru . (Приложение 6.9.-6.13.)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	<p>Борсук Ирина Николаевна в течение трех лет (2012-2013,2013-2014,2014-2015 уч.г.) и по настоящее время апробирует элемент дистанционного обучения.</p> <p>В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ http://rus.resheg.ru/, а также работают на уроках,выполняя различные интерактивные задания.</p> <p>В проекте «Алые паруса» для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru ученики Ирины Николаевны публикуют свои работы.</p> <p>Благодаря деятельности программы «Телешкола» (дистанционное обучение http://www.internet-school.ru(teleschool)), учитель использовал возможности дистанционного обучения для оптимизации управления учебным процессом.</p> <p>При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в</p>	<p>Борсук Ирина Николаевна в течение трех лет (2012-2013,2013-2014,2014-2015 уч.г.) и по настоящее время апробирует элемент дистанционного обучения.</p> <p>В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ http://rus.resheg.ru/, а также работают на уроках,выполняя различные интерактивные задания.</p> <p>В проекте «Алые паруса» для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru ученики Ирины Николаевны публикуют свои работы.</p> <p>Благодаря деятельности программы «Телешкола» (дистанционное обучение http://www.internet-school.ru(teleschool)), учитель использовал возможности дистанционного обучения для оптимизации управления учебным процессом.</p> <p>При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в</p>	<p>Борсук Ирина Николаевна в течение трех лет (2012-2013,2013-2014,2014-2015 уч.г.) и по настоящее время апробирует элемент дистанционного обучения.</p> <p>В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ http://rus.resheg.ru/, а также работают на уроках,выполняя различные интерактивные задания.</p> <p>В проекте «Алые паруса» для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru ученики Ирины Николаевны публикуют свои работы.</p> <p>Благодаря деятельности программы «Телешкола» (дистанционное обучение http://www.internet-school.ru(teleschool)), учитель использовал возможности дистанционного обучения для оптимизации управления учебным процессом.</p> <p>При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных</p>

	<p>метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах http://www.mir-konkurs.ru/ http://www.prodlenka.org/</p> <p>Ирина Николаевна организывает выпускников 9-11 классов к прохождению дистанционного тестирования по русскому языку и литературе на сайте http://edu.ru в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Педагог является организатором и координатором Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России».</p> <p>(Приложение 6.14.-6.16.)</p>	<p>метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах http://www.mir-konkurs.ru/ http://www.prodlenka.org/</p> <p>Ирина Николаевна организывает выпускников 9-11 классов к прохождению дистанционного тестирования по русскому языку и литературе на сайте http://edu.ru в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Педагог является организатором и координатором Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России».</p> <p>(Приложение 6.14.-6.16.)</p>	<p>олимпиадах и конкурсах на сайтах http://www.mir-konkurs.ru/ http://www.prodlenka.org/</p> <p>Ирина Николаевна организывает выпускников 9-11 классов к прохождению дистанционного тестирования по русскому языку и литературе на сайте http://edu.ru в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Педагог является организатором и координатором Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России».</p> <p>(Приложение 6.14.-6.16.)</p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</p>	<p>Борсук И.Н. систематически и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на различных уровнях (муниципальный-2) (Приложение 6.17.-6.19.)</p>	<p>Борсук И.Н. систематически и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на различных уровнях (региональный -3) (Приложение 6.17.-6.19.)</p>	<p>Борсук И.Н. систематически и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на различных уровнях</p> <p>Ирина Николаевна участвовала во Всероссийском педагогическом Круглом столе «Выпускной экзамен 2015» (сертификат участника), на Всероссийском семинаре «Индивидуализация образования в контексте ФГОС ООО. Инновационные технологии открытого образовательного</p>

педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях			пространства»(Сертификат участника).Ирина Николаевна участвовала в вебинаре «Обучение написанию итогового сочинения на уроках русского языка» (сертификат) (федеральный-3) (Приложение 6.17.-6.19.)
--	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации №5604/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	20 мая 2014 года по 22 мая 2014 года	24 часа	Копия удостоверения
2015	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №002009	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«ФГОС ООО: структура, цели и содержание обучения по отдельным учебным предметам»(русский язык и литература)	20 июля 2015 года-6 августа 2015 года	108 часов	Копия удостоверения ЦСО №002009

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	<p>1.Муниципальный тьютор по русскому языку.(с 13 сентября 2010 года по настоящее время)</p> <p>2.Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности пед.и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при гос. Аккредитации образовательных учреждений.</p>	<p>Приказ Отдела образования муниципального образования Щербиновский район №432 от 13 сентября 2010 года.</p> <p>Благодарность Главы муниципального образования Щербиновский район за высокое педагогическое мастерство, профессионализм в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (как тьютору)</p> <p>Свидетельство об аккредитации №022757 от 30.03.2011 года</p>
2013/2014	<p>1.Муниципальный тьютор по русскому языку(с 13 сентября 2010 года по настоящее время)</p> <p>2.Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности пед.и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при гос. Аккредитации образовательных учреждений.</p> <p>3.Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по русскому языку.</p>	<p>Приказ начальника Управления образования муниципального образования Щербиновский район №139 от 12 марта 2013 года.</p> <p>Свидетельство об аккредитации №022757 от 30.03.2011 года</p> <p>Приказ начальника Управления Образования Администрации муниципального образования Щербиновский район №286 от 29 мая 2014 года.</p>
2014/2015	<p>1.Муниципальный тьютор по русскому языку. (с 13 сентября 2010 года по настоящее время)</p> <p>2. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности пед.и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при гос. Аккредитации образовательных учреждений.</p>	<p>Приказ начальника Управления образования муниципального образования Щербиновский район №139 от 12 марта 2013 года.</p> <p>Свидетельство об аккредитации №022757 от 30.03.2011 года</p>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	Краевой конкурс творческих исследовательских работ «Ровесники края и их судьбы», посвященном 75-летию со дня образования Краснодарского края.	региональный	призер	Приложение 7.3.1. грамота
2014	Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2014» в номинации «Основной конкурс»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.2. грамота
2014	Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2014» в номинации «Основной конкурс»	региональный	лауреат	Приложение 7.3.3. диплом
2014	Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Методическая разработка»	федеральный	призер	Приложение 7.3.4. грамота
2015	Краевой конкурс лучших классных руководителей.	муниципальный	призер	Аналитическая справка
2015	Конкурс на лучший сайт педагога «Современный учитель-новой школе»	муниципальный	призер	Приложение 7.3.5
2015	Всероссийский педагогический конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «История, традиции, культура России»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.6.
2015	Всероссийский педагогический конкурс , приуроченный ко Дню русского языка «Великое русское слово»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.7.
2015	Международный фестиваль работников образования «Лидеры образования». Номинация «Мой лучший урок»	международный	лауреат	Диплом Приложение 7.3.8.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

И.Н.Борсук

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Е.П.Абрамова

Директор ОО _____
(подпись)

Н.Н.Соломаха

15.03.2016 г.

