

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бондаренко Людмила Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 19
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6 а	Русский язык	26	5 а	Русский язык	24	5 в	Русский язык	28
6 а	Литература	26	5 а	Литература	24	5 в	Литература	28
7 а	Русский язык	28	5 г	Русский язык	22	6 а	Русский язык	26
9 б	Русский язык	25	5 г	Литература	22	6 а	Литература	26
9 б	Литература	25	7 а	Русский язык	23	6 г	Русский язык	23
10 а	Русский язык	26	7 а	Литература	23	6 г	Литература	23
10 а	Литература	26	8 а	Русский язык	27	8 а	Русский язык	24
11 а	Русский язык	29	11 а	Русский язык	24	8 а	Литература	24
11 а	Литература	29	11 а	Литература	24	9 а	Русский язык	27
11а	Практикум по русскому языку	29	11 а	Практикум по русскому языку	24			
Итого		134	Итого		120	Итого		128

1. Показатель «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бондаренко Людмила Викторовна представила педагогическому сообществу собственную методическую разработку по развитию речи и формированию речевой культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - программу курса внеурочной деятельности «Пишем и говорим грамотно», направленную на развитие речевых компетенций обучающихся. Система работы учителя способствует развитию коммуникативных умений обучающихся, включает в себя разнообразные стратегии и подходы, такие как интеграция учебных предметов, использование современных технологий и активные формы обучения. Основное внимание уделяется развитию навыков устной и письменной речи, критического мышления и способности к самовыражению. Программа учитывает индивидуальные особенности обучающихся и создает оптимальные условия для их участия в образовательной деятельности. Комплекс методических материалов по сопровождению реализации программы включает практические задания, рекомендации для учителей по организации внеурочной деятельности, по формированию речевой культуры школьников. (Приложения 1.0.1. и 1.0.2) .

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки)

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очно. Международная научно-практическая конференция «Российская цивилизация в эпоху глобальной эволюции: обеспечение безопасности и поиск путей решения проблем в условиях меняющегося миропорядка».	16.10.2021 г.	Международный	Выступление	Программа секционных заседаний Секция № 1 «Актуальные проблемы современной цивилизации и пути их решения». Приложение 1.1.1

Очно. Система мероприятий по теме «Методические разработки уроков речевой культуры».	Октябрь-декабрь 2024 г.	Всероссийский	Выступление	Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч». Приложение 1.1.2
Очно. Представление педагогического опыта учителя.	11.02.2025 г.	Всероссийский	Выступление «Влияние процессов глобализации на речевую культуру»	Свидетельство серия ОБ № 3801 издания «Альманах педагога» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290 выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016 г.) Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	15-16.10.2021 г.	Почетная грамота за выступление с научным докладом на I международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей «Российская цивилизация в эпоху глобальной эволюции». Приложение 1.2.1
Международный	14.01.2025 г.	Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Методические разработки педагогов». Работа «Влияние процессов глобализации на формирование речевой культуры Кубани»

		<p>Номер документа: ТК 6612702 (Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л Свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77-65391) Приложение 1.2.2</p>
Всероссийский	Май-сентябрь 2023 г.	<p>Отзыв на методическую разработку флешмоба «Теплое письмо» в рамках проекта «Мир вашему дому!» директора Института гражданской идентичности А.С. Мицова (Письмо от 25.09.2023 г. № 15-02.01-1287 ФГБОУВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина») Приложение 1.2.3</p>
Всероссийский	17.01.2025 г.	<p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса Методических разработок уроков речевой культуры. Номер: 0688-602778 (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) Приложение 1.2.4</p>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Речевая культура Кубани»	Нет	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и педагогика XXI века», часть 63, Красноярск, 2025 г. ББК 74 УДК 37	Международный	14	Прилагается копия сборника статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и педагогика XXI века», часть 63, Красноярск 2025 г. Приложение 1.3.1
Статья «Речевая культура Кубани, ее изменение под влиянием процессов глобализации»	Нет	Сборник статей педагогического портала «ФГОС online», номер свидетельства: СВ 1000635560, 2025 г.	Всероссийский	6	Прилагается копия сертификата о публикации в сетевом издании «ФГОС online» Сборник статей педагогического портала «ФГОС online» Приложение 1.3.2

<p>Статья «Влияние процесса глобализации на формирование речевой культуры многонациональной Кубани в аспекте цифровой эпохи»</p>	<p>Нет</p>	<p>Номер свидетельства о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-77603 от 17 января 2020 года, ISSN 2687-1017, 2024 г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>5</p>	<p>Научное издание «Современные информационно-коммуникационные технологии» Сетевое издание № 19 2024 г. Приложение 1.3.3</p>
--	------------	--	-----------------------------	----------	---

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бондаренко Людмила Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование МБОУ- СОШ № 19
Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6 а	Русский язык	26	5 а	Русский язык	24	5 в	Русский язык	28
6 а	Литература	26	5 а	Литература	24	5 в	Литература	28
7 а	Русский язык	28	5 г	Русский язык	22	6 а	Русский язык	26
9 б	Русский язык	25	5 г	Литература	22	6 а	Литература	26
9 б	Литература	25	7 а	Русский язык	23	6 г	Русский язык	23
10 а	Русский язык	26	7 а	Литература	23	6 г	Литература	23
10 а	Литература	26	8 а	Русский язык	27	8 а	Русский язык	24
11 а	Русский язык	29	11 а	Русский язык	24	8 а	Литература	24
11 а	Литература	29	11 а	Литература	24	9 а	Русский язык	27
11а	Практикум по русскому языку	29	11 а	Практикум по русскому языку	24			
Итого		134	Итого		120	Итого		128

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
6 а	Литература	100	7 а	Литература	100	8 а	Литература	100
7 а	Русский язык	100	8 а	Русский язык	100	9 а	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	% качества	Класс	Предмет	% качества	Класс	Предмет	% качества
6 а	Литература	81	7 а	Литература	85	8 а	Литература	91
7 а	Русский язык	50	8 а	Русский язык	58	9 а	Русский язык	63

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2021 -2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах у учителя русского языка, литературы Л.В. Бондаренко отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
6 а	Русский язык	0	5 а	Русский язык	0	5 в	Русский язык	0
6 а	Литература	0	5 а	Литература	0	5 в	Литература	0
7 а	Русский язык	0	5 г	Русский язык	0	6 а	Русский язык	0
9 б	Русский язык	0	5 г	Литература	0	6 а	Литература	0
9 б	Литература	0	7 а	Русский язык	0	6 г	Русский язык	0

10 а	Русский язык	0	7 а	Литература	0	6 г	Литература	0
10 а	Литература	0	8 а	Русский язык	0	8 а	Русский язык	0
11 а	Русский язык	0	11 а	Русский язык	0	8 а	Литература	0
11 а	Литература	0	11 а	Литература	0	9 а	Русский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11 а	Русский язык	31	31	31	3 обучающихся (Крикунова А. - 96 б., Рыбалкина А. - 96 б., Маликова Д. - 96 б.)	-
2022	9 б	Русский язык	24	24	24		Березовская А. - 30 б., Бич О. - 30 б., Ванян Н. - 31 б., Галстян А. - 31 б., Кирносова Д. - 31 б., Кузьменко А. - 31 б., Курицын Г. - 31 б., Науменко А. - 30 б., Фисичкина А. - 30 б.
2023	11 а	Русский язык	25	25	25	1 обучающийся (Болгова К. - 91 б.)	

	11 а	Литература	31	2	2	1 обучающийся (Андрянова Е. - 96 б.)	
2024	9 а	Русский язык	28	28	28		Алексеевская Е. - 31 б., Гасанова А. - 31 б., Жмак А. - 32 б., Тарасенко А. - 31 б., Ткаченко Р.- 31 б., Федькин М.- 32 б.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, предмет
Показатели по данному критерию отсутствуют, так как не является учителем начальных классов			

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бондаренко Людмила Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 19
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6 а	Русский язык	26	5 а	Русский язык	24	5 в	Русский язык	28
6 а	Литература	26	5 а	Литература	24	5 в	Литература	28
7 а	Русский язык	28	5 г	Русский язык	22	6 а	Русский язык	26
9 б	Русский язык	25	5 г	Литература	22	6 а	Литература	26
9 б	Литература	25	7 а	Русский язык	23	6 г	Русский язык	23
10 а	Русский язык	26	7 а	Литература	23	6 г	Литература	23
10 а	Литература	26	8 а	Русский язык	27	8 а	Русский язык	24
11 а	Русский язык	29	11 а	Русский язык	24	8 а	Литература	24
11 а	Литература	29	11 а	Литература	24	9 а	Русский язык	27
11а	Практикум по русскому языку	29	11 а	Практикум по русскому языку	24			
Итого		134	Итого		120	Итого		128

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Большая перемена	5-11	18	51,3	5-11	15	53,5	5-11	20	55
Пишем и говорим грамотно	5-9	38		5-9	30		5-9	34	
Загадки русского языка	5-9	14		5-9	15		5-9	17	
Итого		69			60			71	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий» от 11.12.2020, № 715.	51%	54%	56%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	53%	55%	57%

«Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных творческих конкурсов, мероприятий» от 11.12.2020, № 715.			
Всероссийский конкурс сочинений. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий» от 11.12.2020 г. № 715.	59%	61%	64%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 804. Номер в перечне 5.	2021	9	муниципальный	Призер	Фисичкина Алиса Александровна	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 02.12.2021 г. № 798 «Об утверждении итогов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, информатике в 2021-2022 учебном году» Приложение 3.3.1.
Всероссийская олимпиада	2021	10	муниципальный	Призер	Андриянова Елизавета	Копия приказа управления образования

<p>школьников по русскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 804. Номер в перечне 5.</p>					Сергеевна	<p>администрации муниципального образования город Армавир от 02.12.2021 г. № 798 «Об утверждении итогов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, информатике в 2021-2022 учебном году» Приложение 3.3.1.</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 828. Номер в перечне 4.</p>	2022	11	муниципальный	Призер	Андриянова Елизавета Сергеевна	<p>Копия приказа управления администрации муниципального образования город Армавир от 11.11.2022 г. № 857 «Об утверждении итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, технологии в 2022-2023 учебном году». Приложение 3.3.2.</p>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	Год участия	Класс	<u>Этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<p>Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы». Приказ министерства просвещения РФ от 31.08.21 г. № 828 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...» . Номер в перечне 260.</p>	2022	6	Всероссийский	Финалист	Гордеева Маргарита Александровна	Благодарность Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы-2022» за подготовку финалиста конкурса. Приложение 3.4.1
<p>Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов. Приказ министерства просвещения РФ от 31.08.2021 г. № 828 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,</p>	2022	10	Всероссийский	Полуфиналист	Андрянова Елизавета Сергеевна	Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов. Приложение 3.4.2.

мероприятий» Номер в перечне 109.							
Олимпиада школьников РАНХиГС. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий». Номер в перечне 78.	2023	11	Всероссийский	Победитель	Андриянова Елизавета Сергеевна	Сертификат за подготовку победителя заключительного этапа олимпиады школьников РАНХиГС. Приложение 3.4.3.	
Конкурс творческих работ «Здравствуй, мама!». Приказ министерства культуры и социального развития Краснодарского края от 03.10.2024 г. № 1623 «О проведении краевого конкурса «Здравствуй, мама!».	2023	8	Региональный	Победитель	Котов Руслан Максимович	Грамота победителя краевого конкурса «Здравствуй, мама!» Приложение 3.4.4.	
Конкурс цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее». Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. № 2253.	2023	11	Региональный	Победитель	Андриянова Елизавета Сергеевна	Диплом за 1 место в секции «Направление: социальная реклама». Приложение 3.4.5.	
II Всероссийская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир».	2024	8-9	Всероссийский	Победители отборочного этапа	Цикужиева Вера Викторовна, Синенко Екатерина	Дипломы победителей отборочного (муниципального) этапа	

<p>Приказ министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...».</p> <p>Номер в перечне 238.</p> <p>Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.12.2023 г. №3192-у.</p>					<p>Евгеньевна, Крамчанина Александра Григорьевна, Иванов Станислав Александрович, Жмак Анна Денисова, Гасанова Аиша Маратовна</p>	<p>II Всероссийской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» (онлайн-викторина среди дружин I конкурса).</p> <p>Приложение 3.4.6.</p>
--	--	--	--	--	---	--

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бондаренко Людмила Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 19
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6 а	Русский язык	26	5 а	Русский язык	24	5 в	Русский язык	28
6 а	Литература	26	5 а	Литература	24	5 в	Литература	28
7 а	Русский язык	28	5 г	Русский язык	22	6 а	Русский язык	26
9 б	Русский язык	25	5 г	Литература	22	6 а	Литература	26
9 б	Литература	25	7 а	Русский язык	23	6 г	Русский язык	23
10 а	Русский язык	26	7 а	Литература	23	6 г	Литература	23
10 а	Литература	26	8 а	Русский язык	27	8 а	Русский язык	24
11 а	Русский язык	29	11 а	Русский язык	24	8 а	Литература	24
11 а	Литература	29	11 а	Литература	24	9 а	Русский язык	27
11а	Практикум по русскому языку	29	11 а	Практикум по русскому языку	24			
Итого		134	Итого		120	Итого		128

4. Показатель «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Бондаренко Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ 19, на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учитель эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации.</p> <p>В классах, в которых работает учитель, обучаются дети разных категорий. Педагог учитывает их уровень работоспособности, физического развития, формирует атмосферу доверия и уважения, поддерживает активное участие всех обучающихся в учебном процессе.. Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, применяются методики разноуровневой подготовки, методы индивидуальной работы, позволяющие развивать способности обучающихся с разным уровнем подготовки, учитывающие индивидуальные способности и потребности обучающихся.</p> <p>Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало развитию целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>Внедрение современных средств обучения (интерактивные доски, мультимедиа, онлайн-ресурсы), дифференцированного подхода к обучению позволило заметно сократить разрыв уровня обучающихся с низкой и высокой степенью подготовленности, о чем свидетельствуют результаты ОГЭ и ЕГЭ за указанный период.</p> <p>Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) обеспечить высокое качество преподавания русского языка и литературы. Авторская программа «Читаем и пишем правильно» направлена на повышение речевой культуры обучающихся, способствует формированию навыков создания собственных текстов разных жанров.</p> <p>Приложение 4.1.1. Рецензия на авторскую программу «Читаем и пишем правильно».</p>		

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Организацию внеурочной деятельности учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19 Л.В. Бондаренко активно осуществляет на основе создания поддерживающей и мотивирующей атмосферы для воспитания; учитель умело управляет классом, в котором с 2020 года является классным руководителем. Системная работа с родителями построена на вовлечении их в образовательный и воспитательный процесс (родительские собрания, мероприятия, совместные поездки). Эти компоненты помогают учителю организовать внеурочную деятельность класса таким образом, что развитие обучающихся направлено на достижение ими образовательных и воспитательных целей.</p> <p>В процессе внеурочной деятельности по русскому языку и литературе развиваются коммуникативные способности обучающихся, что немаловажно для их социализации.</p> <p>Учителем разработана авторская программа внеурочной деятельности «Читаем и пишем грамотно». Учитель Л.В. Бондаренко организовала работу школьного кружка «Большая перемена», что способствовало достижению высоких результатов: Андриянова Е. стала полуфиналистом всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-х – 10-х классов в 2022 году.</p> <p>Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2021-2022-2023, 2023-2024 гг.) обеспечить высокое качество внеурочной деятельности. На протяжении трех учебных лет наблюдается рост динамики количества обучающихся, принимающих участие во внеурочной деятельности. Ежегодно обучающиеся Л.В. Бондаренко становятся победителями и призерами конкурсов патриотической и творческой направленности регионального и всероссийского уровней.</p>															
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За период работы с 2021 года по настоящее время отсутствуют неуспевающие ученики. Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2021-2022, 2022-2023) обеспечить высокое качество преподавания русского языка и литературы, результаты которого представлены в данной таблице:</p> <table border="1" data-bbox="824 1091 2132 1393"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по РФ</th> <th>Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса учителя Бондаренко Л.В.</th> <th>Средний балл ЕГЭ по литературе в РФ</th> <th>Средний балл ЕГЭ по литературе выпускников 11 класса учителя Бондаренко Л.В.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>68,3</td> <td>71,25</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>68,43</td> <td>74,56</td> <td>63,97</td> <td>75,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Три обучающихся Л.В. Бондаренко получили высокий результат по итогам ЕГЭ по</p>	Год	Средний балл ЕГЭ по русскому языку по РФ	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса учителя Бондаренко Л.В.	Средний балл ЕГЭ по литературе в РФ	Средний балл ЕГЭ по литературе выпускников 11 класса учителя Бондаренко Л.В.	2022	68,3	71,25	-	-	2023	68,43	74,56	63,97	75,7
Год	Средний балл ЕГЭ по русскому языку по РФ	Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса учителя Бондаренко Л.В.	Средний балл ЕГЭ по литературе в РФ	Средний балл ЕГЭ по литературе выпускников 11 класса учителя Бондаренко Л.В.												
2022	68,3	71,25	-	-												
2023	68,43	74,56	63,97	75,7												

	<p>русскому языку (Крикунова А. - 96 б., Рыбалкина А. - 96 б., Маликова Д. - 96 б.) Среди выпускников 9- х классов в 2022 году 9 обучающихся набрали 30 и более баллов, в 2024 году таких обучающихся было 7.</p> <p>Приложение 4.3.1. Копии приказов, заверенные директором МБОУ-СОШ № 19.</p> <p>Отмечается рост численности участников всероссийской олимпиады школьников, высокая результативность участия в олимпиадах и конкурсах, перечневых мероприятиях: финалист всероссийского литературного конкурса «Герои великой Победы»; победитель олимпиады школьников РАНХиГС; победитель краевого конкурса «Здравствуй, мама!» победитель конкурса цифровых проектов «Первые шаги в цифровое будущее»; 3 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; победители отборочного этапа (6 обучающихся) II Всероссийской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир».</p> <p>Приложение. 4.3.2 Копии дипломов.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19 Л.В. Бондаренко в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в работе с различными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной работе широко использует возможности сети Интернет «Электронная почта» - собственную электронную почту: ms.bondarenko.1972@mail.ru, социальные сети и личный сайт педагога: https://педагогический-ресурс.рф/id4802207.</p> <p>На сайте размещен материал как для учащихся и родителей (законных представителей), так и для учителей. Выложены дифференцированные задания для контроля достижений обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература», что позволяет охватить оценочными мероприятиями 100% обучающихся.</p> <p>Методические материалы для обучающихся регулярно размещаются на личном сайте учителя и доступны для скачивания всем обучающимся. Учитель использует сайт, мессенджеры и электронную почту для:</p> <ul style="list-style-type: none"> передачи материалов по подготовке к олимпиадам, проведения индивидуальных консультаций; организации проектной деятельности; расширения содержания образования учащихся за счёт привлечения дополнительного учебного материала; поиска новых методов взаимодействия с обучающимися;

повышения познавательной активности учащихся и, как следствие, повышения эффективности обучения;

Использование различных образовательных платформ помогает учителю развивать свои навыки, использовать современные методы и технологии, создавать поддерживающую образовательную среду, повышающую успеваемость и удовлетворенность обучающихся процессом обучения.

Приложение 4.4.1. Свидетельство № 41104802207 о создании личного сайта.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бондаренко Людмила Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 19
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6 а	Русский язык	26	5 а	Русский язык	24	5 в	Русский язык	28
6 а	Литература	26	5 а	Литература	24	5 в	Литература	28
7 а	Русский язык	28	5 г	Русский язык	22	6 а	Русский язык	26
9 б	Русский язык	25	5 г	Литература	22	6 а	Литература	26
9 б	Литература	25	7 а	Русский язык	23	6 г	Русский язык	23
10 а	Русский язык	26	7 а	Литература	23	6 г	Литература	23
10 а	Литература	26	8 а	Русский язык	27	8 а	Русский язык	24
11 а	Русский язык	29	11 а	Русский язык	24	8 а	Литература	24
11 а	Литература	29	11 а	Литература	24	9 а	Русский язык	27
11а	Практикум по русскому языку	29	11 а	Практикум по русскому языку	24			
Итого		134	Итого		120	Итого		128

5. Показатель «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Л.В. Бондаренко использует и эффективно применяет следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы (входящие в УМК «Школа России» мультимедийные учебные пособия, различные материалы по русскому языку и литературе). Обучающиеся работают на учебных онлайн - платформах Учи.ру., Яндекс-учебник. Используются сайты:</p> <p>http://www.pereplet.ru/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html http://www.gramma.ru http://ruslit.ioso.ru http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html http://www.vedu.ru/ExpDic/</p> <p>Л.В. Бондаренко использует программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint; учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиться устойчивых результатов, усиливающих практическую значимость урока. В своей педагогической практике Л.В. Бондаренко учитывает требования современной государственной политики к образовательной деятельности и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.</p> <p>Л.В. Бондаренко создала свой личный сайт в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс».</p> <p>Адрес сайта: https://педагогический-ресурс.рф/id4802207</p> <p>Приложение 5.1.1. Свидетельство № 41104802207 о создании личного сайта.</p> <p>Л.В. Бондаренко отмечена благодарственным письмом за содействие в развитии онлайн-марафона «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога».</p> <p>Приложение 5.1.2. Благодарственное письмо директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в</p>		

	образовании».
<p>5.2. Системное использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель русского языка и литературы Л.В. Бондаренко в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах системно и эффективно использовала <u>самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы</u> в урочной и внеурочной деятельности: <u>комплект мультимедийных презентаций «Местоимение как часть речи», «Времена глагола», «Изобразительные средства русского языка», «Текст и его признаки».</u></p> <p>Бондаренко Л.В.совместно с одаренными обучающимися за отчетный период разработала тематические тесты по различным разделам учебных предметов «Русский язык», «Литература»: <u>Тестовые задания, созданные с привлечением обучающихся:</u></p> <p>Тест по теме «Фонетика»; Тест по теме «Лексика»; Тест по теме «Сложные случаи постановки знаков препинания в предложениях с приложениями»; Тест по теме «Стилистические особенности текстов».</p> <p>Самостоятельно созданные учителем русского языка и литературы Л.В.Бондаренко информационные образовательные ресурсы размещены на авторском образовательном сайте учителя: https://педагогический-ресурс.рф/id4802207 Приложение 5.2.1. Скриншот страницы собственного сайта</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет Л.В. Бондаренко ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя русского языка и литературы. Авторский сайт педагога: https://педагогический-ресурс.рф/id4802207 На сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)электронная почта; 2)Сферум; 3)Coreapp.ai. <p>Учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 19 Л.В. Бондаренко на системной основе использует в работе формы дистанционного обучения: проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми;</p> <p>оказывает помощь обучающимся в работе над проектами и исследовательскими работами; осуществляет обратную связь с обучающимися и их родителями при помощи приложения СФЕРУМ.</p>

	<p>Для одаренных детей разработаны и реализуются индивидуальные маршруты.</p> <p>Приложение 5.3.1. Скриншот.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Л.В.Бондаренко выступила с докладом «Тенденции речевой культуры в период глобализации» на I Международной научно – практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей «Российская цивилизация в эпоху глобальной эволюции».</p> <p>Приложение 5.4.1. Копия Программы I Международной научно-практической конференции «Российская цивилизация в эпоху глобальной эволюции». 15-16 октября 2021 г. АМТИ.</p> <p>Л.В. Бондаренко разработала сценарий, организовала и провела флешмоб «Теплое письмо» в рамках проекта «Мир Вашему дому», реализуемого ФГБОУ ВО Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (май 2023 г.)</p> <p>Приложение 5.4.2. Копия методической разработки.</p> <p>Выступила с докладом на региональной конференции «Современные информационно-коммуникационные технологии» на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» 21.12.2024 г.</p> <p>Приложение 5.4.3. Диплом 1 степени.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: муниципальный уровень;</p>	<p>Публикация «Речевая культура Кубани, ее изменение под влиянием процессов глобализации» в сборнике статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и педагогика XXI века».</p> <p>Приложение 5.5.1. Копия сборника статей Международной педагогической дистанционной конференции. Часть 63. Красноярск. 2025 г.</p> <p>ББК 74 УДК 37</p>

региональный уровень; всероссийский уровень	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Технологическая карта урока «Подготовка к сочинению по картине И. Грабаря». Приложение 5.5.2. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте: infourok.ru
--	--

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бондаренко Людмила Викторовна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 19
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
6 а	Русский язык	26	5 а	Русский язык	24	5 в	Русский язык	28
6 а	Литература	26	5 а	Литература	24	5 в	Литература	28
7 а	Русский язык	28	5 г	Русский язык	22	6 а	Русский язык	26
9 б	Русский язык	25	5 г	Литература	22	6 а	Литература	26
9 б	Литература	25	7 а	Русский язык	23	6 г	Русский язык	23
10 а	Русский язык	26	7 а	Литература	23	6 г	Литература	23
10 а	Литература	26	8 а	Русский язык	27	8 а	Русский язык	24

11 а	Русский язык	29	11 а	Русский язык	24	8 а	Литература	24
11 а	Литература	29	11 а	Литература	24	9 а	Русский язык	27
11а	Практикум по русскому языку	29	11 а	Практикум по русскому языку	24			
Итого		134	Итого		120	Итого		128

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя литературы»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Приложение 6.1.1. Удостоверение у-79396/б. Москва. 2021 г.
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.2. Удостоверение 231500005159 от 14.08.2022г.
2023	Сертификат о прохождении первого модуля трека «Интегратор» программы профессионального развития «Моя траектория».	АНО «Большая перемена» Приложение 6.1.3. Сертификат.

2024	Удостоверение о повышении квалификации «Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления школьного филологического образования».	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.4. Удостоверение 231201558500 от 09.12.2024 г.
------	---	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Учитель-наставник	Копия приказа МБОУ-СОШ № 19 г. Армавира № 03.01/677 от 29.09.2022 г. Приложение 6.2.1
2022-2023	Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023 году.	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 17.04.2023 г. № 278 «О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023 году» Приложение 6.2.2
2023-2024	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».	Копия письма МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 09.04.2024 № 01-08/505. Приложение 6.2.3
2023-2024	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году.	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 17 от 17.01.2024 г. «О

		проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2024 году» Приложение 6.2.4
2023-2024	Эксперт комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году»	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 ноября 2023 года № 3269 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2023-2024 учебном году» Приложение 6.2.5.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат / финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Призер	Диплом призера регионального этапа, Москва О-Р/1068-2022 Приложение 6.4.1
2023	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Призер	Диплом призера регионального этапа, Москва -М/00135-2023 Приложение 6.4.2
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Федеральный	Победитель	Диплом АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. Номер документа: 811-1697621 Дата выдачи: 31.10.2024 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Бондаренко Л.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Лазурко Ю.В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Деревянко Т.Ю.
(расшифровка подписи)

