

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Бондаренко Ирина Владимировна

Образовательная организация МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска
Муниципальное образование Ейский район
Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель **Бондаренко Ирина Владимировна**, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	Русский язык	28	6А	Русский язык	30	7А	Русский язык	28
	Литература	28		Литература	30		Литература	28
6В	Русский язык	25	7В	Русский язык	23	8В	Русский язык	22
	Литература	25		Литература	23		Литература	22
6Г	Русский язык	19	7Г	Русский язык	20	8Г	Русский язык	21
	Литература	19		Литература	20		Литература	21
	Основы русской словесности	19		Основы русской словесности	20		Основы русской словесности	21
ИТОГО		72			73			71

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем Бондаренко Ириной Владимировной создана методическая разработка «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе».

Показатель	Текст презентационной аннотации методической разработки
Презентационная аннотация методической разработки учителя	Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе Аннотация Методическая разработка посвящена проблеме подготовки к ЕГЭ по литературе выпускников 11 классов. ЕГЭ по литературе – один из самых сложных экзаменов. Готовить детей к его сдаче – непростая задача для учителя-словесника. В данной разработке обобщен богатый материал – результат многолетней работы учителя в этом направлении. В ней собраны различные схемы, таблицы, теоретические сведения, которые позволяют лучше усвоить необходимый материал. Наиболее сложным процессом при подготовке к экзамену считается анализ лирического текста (задание 15), творческие задания на сопоставление литературных произведений (задания 9 и 16), а также подготовка к написанию сочинения (задание 17). Важный элемент подготовки – обучение комплексному анализу текста. Методическая разработка также содержит типовые задания по литературе, связанные с анализом лирического произведения. Материалы предназначены для учащихся 10-11 классов и учителей. В качестве дидактического материала использовались стихотворения русских поэтов XIX и XX века. В сборнике содержится 10 вариантов, которые включают тестовые вопросы по русской лирике (задания 10-14) и два мини-сочинения (задания 15-16). Ответы прилагаются. Задания составлены в соответствии с требованиями Единого государственного экзамена. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью отвечает заявленной теме. С помощью данного пособия учащиеся могут совершенствовать навыки работы с информацией, задания способствуют расширению кругозора учащихся. Кроме того, использование данных материалов положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Различные тестовые задания помогут учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы, а также провести самооценку уровня своей подготовки. Неоспоримым достоинством данной методической разработки является её

	универсальность, позволяющая использовать эти задания как на уроках, так и при подготовке к Единому Государственному экзамену. Составлению данного материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что она изучила, систематизировала, обобщила теоретический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ. Материал используется педагогами лицея № 4 г. Ейска, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ по предмету. Также материалы данной методической разработки были представлены на заседаниях методических объединений, в серии мастер-классов, в рамках конкурса «Учитель года – 2019», что отражено в справке. Материалы методической разработки опубликованы на личных сайтах: https://infourok.ru/user/bondarenko-irina-vladimirovna2/, http://nsportal.ru/bondarenko-irina-vl. https://znanio.ru/person/z51119486
--	--

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	2017	муниципальный	Представление опыта работы по теме: «Подготовка к ЕГЭ по литературе. Формирование познавательных УУД в проектной деятельности»	Приложение 1.1.1. Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 23.08.2017 г. № 621

Курсы повышения квалификации учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы Ейского, Ленинградского и Щербиновского районов (реализация ФЦПРЯ)	2016	региональный	Мастер-класс по теме: «Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ»	Приложение 1.1.2. Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 01.11.2017 г. № 827
Курсы повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	2019	региональный	Мастер-класс «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 03.04.2019 г.
Краевой семинар «Проектирование, развитие и оценивание универсальных учебных действий с точки зрения преемственности начального и основного общего образования»	2019	региональный	Представление опыта на тему: «Третий глаз, или поиски смысла. (Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий на предметах гуманитарного цикла)»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2019 г.
Научная конференция педагогической общественности с международным участием в рамках II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы	2019	международный	Выступление на тему: «Подготовка к сочинению по литературе в формате ЕГЭ»	Приложение 1.1.5. Копия Программы научной конференции Приложение 1.1.6. Копия сертификата Армавирского государственного педагогического университета от 10-11 октября 2019 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.1. Копия рецензии на методическую разработку «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе». Образовательный портал «Знанио» ООО «Союзпроф», 2020 г.
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.2. Копия рецензии на методическую разработку «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе». «Инфоурок», 2020 г.
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.3. Копия Почетной грамоты образовательного портала «Знанио» МО-0367541 за инновационные подходы к педагогической деятельности от 25.02.2020 г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Методическая разработка по теме: «Подготовка к ЕГЭ по литературе» (обобщенный педагогический опыт)	нет	Сайт «Инфоурок» – ведущий образовательный портал России. 2017 г.	всероссийский	26	Приложение 1.3.1. Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru № ВЛ-561594 Приложение 1.3.2. Копия свидетельства о регистрации средства массовой информации Проект «Инфоурок» Эл. ФС77-60625 от 20 января 2015 г. Приложение 1.3.3. Копия свидетельства о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017).
Методическая разработка «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе».	нет	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) 2019 г.	всероссийский	21	Приложение 1.3.4. Копия свидетельства о публикации № АПР 118-303848 Приложение 1.3.5. Копия титульного листа

Методическая разработка «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе».	нет	Образовательный портал «Знанио» 2020 г.		21	Приложение 1.3.6. Копия авторского свидетельства о публикации в СМИ № МП-252794
Методические рекомендации «Эффективные формы подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе»	нет	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» ISSN: 2542-2367 ББК: 74 УДК: 37	международный	3	Приложение 1.3.7. Копия свидетельства СВ 1709844 Приложение 1.3.8. Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает **Бондаренко Ирина Владимировна**, в 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018-2019 учебных годах наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.1.1. Справка

2016 – 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6В	Литература	100	7В	Литература	100	8В	Литература	100

6Г	Литература	100	7Г	Литература	100	8Г	Литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает **Бондаренко Ирина Владимировна**, в 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018-2019 учебных годах учебных годах наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года. **Приложение 2.2.1. Справка**

2016 – 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
класс	предмет	% (качества успеваемости)	класс	предмет	% (качества успеваемости)	класс	предмет	% (качества успеваемости)
6В	Литература	92	7В	Литература	95,7	8В	Литература	100
6Г	Литература	84,5	7Г	Литература	85	8Г	Литература	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В классах, в которых работает **Бондаренко Ирина Владимировна**, в 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018-2019 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2». **Приложение 2.3.1. Справка**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	Русский язык	0	6А	Русский язык	0	7А	Русский язык	0

	Литература	0		Литература	0		Литература	0
6В	Русский язык	0	7В	Русский язык	0	8В	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
6Г	Русский язык	0	7Г	Русский язык	0	8Г	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
	Основы русской словесности	0		Основы русской словесности	0		Основы русской словесности	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или 2018, или в 2019 году.

Обучающиеся классов, в которых работала **Бондаренко Ирина Владимировна**, в 2017, 2018 и 2019 году не проходили государственную итоговую аттестацию.

Приложение 2.4.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

(Приложения 3.1.1. – 3.1.3. Справка-подтверждение)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Основы православной	5А	28	100	6А	30	100	7А	25	100

культуры»									
Научное общество, Секция «литература»	10Б, 5А, 6В	37	51	11Б, 6А, 7В	39	53	8В, 8Г	30	60

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

В классах, где преподаёт **Бондаренко Ирина Владимировна**, наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. **Приложение 3.2.1.** Справка

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	3,6	3,7	3,9
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3,4	3,5	3,7
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	9	13	15
Всероссийский конкурс сочинений	2	3,5	3,7
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2,7	2,7	2,8
Всероссийская олимпиада имени Льва Дедешко	-	-	2,8
Турнир имени М.В. Ломоносова	6,9	8,2	9,8

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2016-2017	6	муниципальный	победитель	Серый Алексей	Приложение 3.3.1. Копия диплома
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2016-2017	6	муниципальный	призер	Чукреев Иван	Приложение 3.3.2. Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-2019	7	муниципальный	призер	Иващенко Глеб	Приложение 3.3.3. Приложение № 2 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 26.12.2018 № 387-р
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-2019	7	муниципальный	призер	Стрелкова Марианна	Приложение 3.3.4. Приложение № 2 к распоряжению начальника УО АМО Ейский район от 26.12.2018 № 387-р
Всероссийская олимпиада школьников имени Льва Дедешко	2019	8	всероссийский	призер	Серый Алексей	Приложение 3.3.5. Копия приложения №3 к распоряжению начальника управления образованием о составе команды Ейского района от 25.0.29 № 392-р Приложение 3.3.6

						Копия протокола по русскому языку и сводной ведомости Приложение 3.3.7 Копия диплома
--	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2018-2019	7	муниципальный	призер	Волкова Валерия	Приложение 3.4.1. Копия диплома
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2018-2019	7	муниципальный	победитель	Цыгулёва Виталия	Приложение 3.4.2. Копия диплома
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2018-2019	7	муниципальный	победитель	Серый Алексей	Приложение 3.4.3. Копия диплома
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2018-2019	7	муниципальный	победитель	Чукреев Иван	Приложение 3.4.4. Копия диплома
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2018-2019	7	муниципальный	призер	Цыгулёва Виталия	Приложение 3.4.5. Копия диплома
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2017	6	муниципальный	победитель	Глущенко Константин	Приложение 3.4.6. Итоговая таблица результатов (приложение к распоряжению УО

						АМО Ейский район от 06.03.2017 г. № 86-Р) Приложение 3.4.7 Справка- подтверждение
--	--	--	--	--	--	---

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Бондаренко Ирина Владимировна имеет опыт адресной работы со следующими категориями обучающихся: - одарённые дети; - дети из семей мигрантов (вынужденных переселенцев с Украины); - дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность опыта заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни. Цель учителя - создание «безбарьерной» образовательной среды для всех учащихся. Решение проблемы заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности. «Безбарьерная» образовательная среда имеет личностно ориентированную направленность с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности. На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школ. Одарённые дети нуждаются в особом внимании и руководстве, в специальном обучении. Определив таких ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Прежде всего, это
------	---	--

		должен быть принципиально новый качественный подход в обучении, в основе которого лежат принципы компетентностно-ориентированного, личностно-ориентированного подхода; дифференцированное, развивающее и проблемное обучение. Основное направление в работе с одаренными детьми по русскому языку и литературе состоит не только в том, чтобы сохранить высокий уровень развития ребенка, но и дать возможность раскрыть свои способности в дальнейшем и не ограничивать эти способности определенными рамками. В работе Бондаренко И.В. с интеллектуально одаренными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.). Также эффективными являются методы обучения в группе. К ним относятся: - кооперативное обучение, - мозговой штурм, - групповая дискуссия. Рассмотренные выше методы и приемы обучения нацеливают на поддержку познавательного интереса своих учеников, формирование потребности и способности личности к саморазвитию, создание максимальных условий для развития одаренной личности. Для эффективной работы с детьми переселенцев с Украины необходим дифференцированный подход, постоянное консультирование, построение индивидуального маршрута. Большое значение имеет то, что Бондаренко И.В. свободно владеет украинским языком, поэтому строит обучение детей мигрантов, опираясь на двуязычие детей и знания, полученные ими на уроках украинского языка. В работе с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Бондаренко И.В. создает «безбарьерную» образовательную среду, используя индивидуальные, групповые и дистанционные формы работы, а также следующие методы: диагностику, консультирование, построение индивидуального маршрута, занятия с педагогом-психологом, медицинское сопровождение, дистанционные консультации.
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во	Большое значение в работе с одарёнными детьми имеет внеурочная деятельность. В лицее Бондаренко И.В. руководит секцией «Литература» научного общества. В ней занимаются литературно

	внеурочной деятельности	одаренные учащиеся. Цель – подготовка к различным олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ по литературе. Для создания «безбарьерной» образовательной среды необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса. Семья незаменима в создании психологического комфорта, в поддержании физического и психического здоровья обучающихся всех категорий. В работе с детьми всех категорий Бондаренко И.В. сотрудничает с родителями (опекунами) учащихся, повышает уровень педагогической и психологической компетентности родителей. Формы работы: - анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей; - совместное составление индивидуальной программы развития ребенка; - памятки – рекомендации родителям; - совместные проекты творческой, исследовательской, досуговой деятельности ребенка; - индивидуальные беседы, лекции на родительских собраниях. В работе с разными категориями детей опирается на рекомендации психологов и других специалистов.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Дети из семей мигрантов, благодаря созданию условий для обучения государственному языку, развивают устную и письменную речь. При диагностике уровня социализации детей, попавших в трудные жизненные ситуации (по карте наблюдения Д. Скотта), было отмечено снижение недоверия к новым людям, тревожности по отношению к взрослым, враждебного отношения к детям, рост доверия. Учащиеся с нарушениями зрения и слуха успешно адаптированы к образовательной среде. Среди учеников Бондаренко И.В. много победителей различных олимпиад и конкурсов, её учащиеся стабильно сдают ГИА с высокими результатами. В 2016 году Пильненькая Ирина получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку; в 2017 году Герасёва Александра получила 100 баллов по русскому языку и 100 баллов по литературе.
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Бондаренко И.В. работает с помощью личных сайтов https://infourok.ru/user/bondarenko-irina-vmirovna2/ и http://nsportal.ru/bondarenko-irina-vl, использует для индивидуальных консультаций с родителями Скайп и электронную почту, возможности GoogleКласса.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Бондаренко Ирина Владимировна эффективно использует в своей работе электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Литература»; цифровые образовательные ресурсы: обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.schoolcollection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно - образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru) 1. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия 2. Литература 1-11 кл. Полный мультимедийный курс 3. Электронное пособие «Орфодиктант» 4. Электронные библиотеки «От Нестора до Маяковского», «Серебряный век русской	Бондаренко Ирина Владимировна в образовательном процессе систематически использует систему DYMO Mimio View, которая предназначена для тестирования качества знаний обучающихся. Тесты для контроля знаний по предметам разрабатывает самостоятельно или берет на сайтах http://rus.reshuege.ru/, http://rus.sdangia.ru/, http://5-ege.ru/ege/, https://neznaika.pro, https://ege.yandex.ru/, http://5litra.ru/. В своей работе использует презентации и видеоуроки с сайтов http://viki.rdf.ru/, https://infourok.ru/, https://videouroki.net/, http://erudyt.ru/teachers.html, http://bigslide.ru/russkiy-yazik/, электронные формы контроля, учебники с электронным	При подготовке к урокам эффективно использует следующие формы электронных ресурсов учебного назначения: -Мультимедийные курсы; -Презентации к урокам; -Ресурсы Интернет; -Электронные энциклопедии; http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://www.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://www.viki.rdf.ru/ Ученики Бондаренко И.В. в процессе подготовки к урокам и выполнения самостоятельных заданий активно используют различные ресурсы сети Интернет. На сайтах http://5-ege.ru/ege/, http://5litra.ru/ они ищут дополнительную

	поэзии» 5. Электронный сборник «Русские словари» Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение	приложением, электронное приложение «Русский язык», интерактивное учебное пособие «Русский язык для старшеклассников. Орфография», интерактивное учебное пособие «Тесты по пунктуации», обучающую программу-тренажёр «Фраза», методические пособия с электронным приложением «Уроки русского языка», «Уроки развития речи», «Повторение и контроль знаний» серии «Современная школа» издательства «Планета». Приложение 5.1.2. Справка-подтверждение	информацию, обращаются к электронной энциклопедии Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/, пользуются словарями на сайте https://slovar.cc/, проверяют слова и участвуют в различных конкурсах и языковых играх на сайте http://gramota.ru/class/, используют сайт http://pishi-stihi.ru/ для анализа стихотворений и подготовки к урокам. Приложение 5.1.3. Справка-подтверждение
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Бондаренко Ирина Владимировна создает свои разработки и презентации по русскому языку и литературе: - презентации к урокам литературы по программе Сухих И.О., 10-11 классы; -презентации к урокам русского языка и литературы для 6 класса; - опорные таблицы по русскому языку для 5-7 классов. Приложение 5.2.1.	Бондаренко И.В. привлекает учащихся для создания презентаций. Использует созданные учащимися презентации на уроках и в работе над итоговыми проектами. Создала банк материалов для подготовки к ЕГЭ по литературе; сборник дидактических материалов по литературе Приложение 5.2.2.	Бондаренко И.В. систематически использует в своей работе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - сборник «Методические рекомендации по подготовке к написанию сочинения 15.3»; - банк тестовых заданий по подготовке к ОГЭ по русскому языку;

	Справка-подтверждение	Справка-подтверждение	- банк сочинений в формате ОГЭ. Приложение 5.2.3. Справка-подтверждение Участие в акции «Моя первая статья» в рамках недели школьных СМИ» Приложение 5.2.4. Копия Грамоты РДШ Шеремета Дмитрия Приложение 5.2.5. Копия Грамоты РДШ Ивонцыной Елизаветы
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Бондаренко Ирина Владимировна в своей работе использует различные формы дистанционного обучения: проведение дополнительных занятий по Скайпу, консультации перед олимпиадами и КДР по Скайпу, проверка работ учащихся, присланных по электронной почте. Приложение 5.3.1. Справка-подтверждение Приложение 5.3.2. Копия Сертификата о создании персонального сайта -	Бондаренко И.В. создала личные сайты на порталах Инфоурок и Nsportal. http://nsportal.ru/bondarenko-irina-vl https://infourok.ru/user/bondarenko-irina-vladimirovna2/ Приложение 5.3.4. Скриншот страницы личного сайта «Педагогическая планета» Приложение 5.3.5. Скриншот личной страницы сайта «Вконтакте» Приложение 5.3.6.	Бондаренко И.В. работает с помощью личных сайтов на порталах Инфоурок https://infourok.ru/user/bondarenko-irina-vladimirovna2/ Nsportal http://nsportal.ru/bondarenko-irina-vl Педагогическая планета https://planetatspu.ru Знанию https://znanio.ru/person/z51119486 Размещает дополнительные

	«Инфоурок», № АА-561594 от 06.10.2016 Приложение 5.3.3 Копия Сертификата о создании персонального сайта в социальной сети работников образования «Nsportal» от 08.02.2017	Скриншот страницы личного сайта «Сдам ГИА: решу ЕГЭ»	материалы по предмету, тесты, статьи в социальной сети «Вконтакте». С помощью личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ» и Google Класса создает различные работы для учащихся, проверяет работы учащихся, пропустивших занятия https://lit- ege.sdamgia.ru/teacher?id= 728841&test=714430 Приложение 5.3.7. Копия Свидетельства о создании официального персонального учительского сайта на портале «Знанио». Приложение 5.3.8. Копия Грамоты за активное применение образовательных информационных технологий на портале «Знанио» Участие в вебинаре «Система организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в
--	---	---	--

			школе» АНО ЦДПО «Альфа-диалог» от 28.01.2020 г. Приложение 5.3.9. Копия диплома № 2177153572 Приложение 5.3.10. Копия сертификата АНО ЦДПО «Альфа-диалог» Приложение 5.3.11. Копия Благодарности за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса. «Знанию» Участвует в дистанционном обучении в базовой школе. Приложение 5.3.12. Справка-подтверждение участия в дистанционном обучении в базовой школе от 20.01.2020 г. № 47
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на	Муниципальный уровень Представление опыта работы по теме «Преодоление трудностей в выполнении заданий по теме «Лексика». Алгоритмы обучения учащихся	Региональный уровень Открытый урок в 5 классе по теме: «Словосочетание» в рамках повышения квалификации учителей начальных классов и учителей	Региональный уровень Представление опыта по теме «Роль учителя словесности в системе современных знаний» на

научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	выполнению задания 2» Приложение 5.4.1. Копия справки МКУ ИМЦ СО Ейского района от 03.08.2017 г. № 579 Региональный уровень Участие в мероприятиях Федеральной стажировочной площадки «Русский язык» Приложение 5.4.2. Копия Благодарственного письма ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 г.	русского языка и литературы Ейского, Ленинградского и Щербиновского районов. Приложение 5.4.3. Копия справки МКУ ИМЦ СО Ейского района от 01.11.2017 г. № 828 Региональный уровень Мастер-класс по теме: «Написание комментария к сочинению в формате ЕГЭ» в рамках повышения квалификации учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы Ейского, Ленинградского и Щербиновского районов. Приложение 5.4.4. Копия справки МКУ ИМЦ СО Ейского района от 01.11.2017 г. № 827	краевом семинаре «Проектирование, развитие и оценивание универсальных учебных действий с точки зрения преемственности начального и основного общего образования» Приложение 5.4.5. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2019 г. Региональный уровень Представление опыта работы в рамках Научной конференции с международным участием Приложение 5.4.6. копия сертификата АГПУ 23С № 050 от 10-11.10.2019 Всероссийский уровень Доклад на тему: «Декабрьское школьное сочинение и вступительное сочинение в МГУ: два взгляда – одна проблема» на Всероссийском съезде учителей и
--	--	---	--

			преподавателей русского языка и литературы (с международным участием) Приложение 5.4.7. Копия Программы съезда
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский уровень Публикации на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» Приложение 5.5.1. Копия свидетельства № ДБ-797698, 2017 г. Приложение 5.5.2. Копия свидетельства № ДБ-797728, 2017 г.	Муниципальный уровень Статья «Советы эксперта» Приложение 5.5.3. Копия статьи	Всероссийский уровень Статья «Вымученное сочинение» (Литературная газета, № 5 (6723) от 05.02.2020) Приложение 5.5.4. Копия статьи Всероссийский уровень План-конспект урока «Обличение человеческих пороков в баснях Крылова» Приложение 5.5.5. Копия Свидетельства о публикации в СМИ МП-2524796 на образовательном портале «Знанио» Мастер-класс «Как писать комментарий к тексту» Приложение 5.5.6. Копия Свидетельства о публикации в СМИ МП-2524797 на образовательном портале

			«Знанио» Приложение 5.5.7. Копия Удостоверения автора педагогического издания образовательного портала «Знанио» МУ-0367541 От 25.02.2020 г.
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200352450 Регистрационный номер № 15028/17 Дата выдачи 21.12.2017г. Приложение 6.1.1. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200356190 Регистрационный номер № 3450/18 Дата выдачи 22.02.2018г. Приложение 6.1.2. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200448784 Регистрационный номер № 7017/18 Дата выдачи 23.05.2018г. Приложение 6.1.3. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Удостоверение о повышении квалификации 231200504352 Регистрационный номер № 2009/18	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

	Дата выдачи 22.07.2018г. Приложение 6.1.4. Копия удостоверения	
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200457513 Регистрационный номер № 1595/19 Дата выдачи 20.02.2019г. Приложение 6.1.5. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приложение 6.2.1. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 02.11.2016 г. № 362-Р «Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.»
2016/2017	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приложение 6.2.2. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.12.2016 г. № 5578 «Об утверждении состава жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»
2017/2018	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приложение 6.2.3. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 24.10.2017 г. № 329-Р «Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»
2018/2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приложение 6.2.4. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 02.11.2018 г. № 327-Р «Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в

		2018-2019 учебном году»
2018/2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приложение 6.2.5. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 02.11.2018 г. № 327-Р «Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»
2019/2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приложение 6.2.6. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 15.10.2019 г. № 375-р «Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»
2019/2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приложение 6.2.7. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 15.10.2019 г. № 375-р «Об утверждении состава жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»
2019/2020	Эксперт Всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко	Приложение 6.2.8. Копия сертификата «Certificate Olympics expert» Приложение 6.2.9. Копия приложения № 2 к распоряжению начальника управления образованием администрации МО Ейский район о составе предметно-методической комиссии с функциями жюри

Год участия	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы
2017 – 2018	Эксперт региональной предметной комиссии по русскому языку по проверке ОГЭ	Приложение 6.2.9. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1849 от 18.05.2018 г.
2018 – 2019	Эксперт региональной предметной комиссии по русскому языку по проверке ЕГЭ	Приложение 6.2.10. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-9669/19 от 21.05.2019г. Копия приказа начальника УО АМО Ейский район от

		29.05.2019 г. № 152 «О направлении экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ГИА-11»
--	--	--

Год участия	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения работы
2016 – 2017	Участие в мероприятиях государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык)	Приложение 6.2.11. Копия Благодарственного письма ИРО Краснодарского края за активное участие в мероприятиях Федеральной стажировочной площадки «Русский язык», 2016 г.
2018 - 2019	Участие в мероприятиях государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (поддержка школ с низкими результатами)	Приложение 6.2.12. Копия приказа МБОУ лицей №4 об участии в мероприятиях «Школа-лидер»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Конкурс «Учитель года Ейского района – 2018» в основной номинации	муниципальный	Призер (2 место)	Приложение 6.3.1. Копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район от 07.12.2018 г. № 364-Р «Об итогах конкурса «Учитель года Ейского района-2019»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; номинация «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА»	федеральный	победитель (3 место)	Приложение 6.4.1. Копия диплома № APR 819-303847
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; номинация «Проект, проектная деятельность»	федеральный	победитель (2 место)	Приложение 6.4.2. Копия диплома № APR 819-243451
2019	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	федеральный	победитель (1 место)	Приложение 6.4.3. копия диплома № PT 720-44529

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ лицей №4 г. Ейска

Директор МБОУ лицей №4 г. Ейска



(Three blue ink signatures on horizontal lines)

Бондаренко Ирина Владимировна

Довженко Наталья Витальевна

Мосина Нина Викторовна