

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Бондарь Наталья Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3

Муниципальное образование: Крыловский район

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

### Приложение 1.1.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Английский язык	11	4а	Английский язык	12	5а	Английский язык	10
5а	Английский язык	10	6а	Английский язык	11	7а	Английский язык	7
5б	Английский язык	17	6б	Английский язык	17	7б	Английский язык	20
7а	Английский язык	10	8а	Английский язык	12	9а	Английский язык	11
7б	Английский язык	10	8б	Английский язык	10	9б	Английский язык	10
8а	Английский язык	10	9а	Английский язык	10			
9а	Английский язык	10						

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**Приложение 1.** Бондарь Наталья Николаевна работает учителем в МБОУ СОШ № 3 с 2002 года. Общий педагогический стаж - 23 года 8 месяцев.

Учителем разработан методическая разработка «Комплект поурочных методических разработок для преподавания в младших классах, включающий дидактические материалы, основанные на технологии дополненной реальности и использования приложения Duolingo for schools». Основной замысел, структура содержания, используемые технологии и методы, показатели результативности методической разработки представлены в аннотации (**Приложение 1.1.1**).

Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень	Способ презентации материала	Получаемый документ
Международная научно-практическая конференция с международным участием «Дидактические возможности современных средств обучения»	26-27.11.2025	международный	Доклад «Использование образовательной платформы Duolingo for schools в урочное и внеурочное время»	<b>Приложение 1.1.2.</b> Копия сертификата
Международная конференция Секция: «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы»	27.01.2025	<b>международный</b>	Доклад: «Особенности реализации принципов инклюзивного образования в условиях современной школы»	<b>Приложение 1.1.3.</b> Копия сертификата
Международная конференция Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	30.07.2024	<b>международный</b>	Доклад: «Применение технологий уровня дифференциации и индивидуализации»	<b>Приложение 1.1.4</b> Копия сертификата

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялись разработка	Дата участия	Подтверждающий документ
Всероссийский (по результатам конкурсного отбора, методическая разработка выбрана для очного представления на 2 Всероссийских педагогических чтениях)	с 18-20.11.2024	Копия диплома спикера 2 Всероссийских педагогических чтений, приуроченные к 21 сезону Всероссийского конкурса молодых авторовских проектов в сфере образования «Моя страна- моя Россия» <b>Приложение 1.2.1</b>
муниципальный	12.10.2024	Копия рецензии на программу внеурочной деятельности «Занимательный английский» <b>Приложение 1.2.2</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Система работы с одаренными детьми»	-	Педагогический сборник: международное педагогическое издание. Сборник статей/ под ред. Б.В. Сташтина-Выш.1.- Барнаул:ИГ «Сипресс»2017	международный	67	Приложение 1.2.2. 2 Копия титульного листа и оглавления
Статья «Система работы учителя английского языка по эффективному использованию ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку»	-	Сборник методических разработок и педагогических идей (часть 8); Ред.сост.: Е.А. Юшкова-Й.:Принтекс,2021 ББК 74в.я.43	всероссийский	114	Приложение 1.2.3 Копия титульного листа и оглавления

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Трун*

(подпись)

*Васильева Н. В.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

*[подпись]*

(подпись)

*Васильева Е. В.*

(расшифровка подписи)

Директор ОО

*Васильева*

(подпись)

*Васильева Н. В.*

(расшифровка подписи)

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Бондарь Наталья Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3

Муниципальное образование: Курдюковский район

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Английский язык	11	4а	Английский язык	10
5а	Английский язык	10	6а	Английский язык	7
5б	Английский язык	17	6б	Английский язык	20
7а	Английский язык	10	8а	Английский язык	11
7б	Английский язык	10	8б	Английский язык	10
8а	Английский язык	10	9а	Английский язык	
9а	Английский язык	10			

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает Бондарь Наталья Николаевна, в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах наблюдается стабильность успеваемости (100%) обучающихся по итогам года.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
3а	Английский язык	100	4а	Английский язык	100	5а	Английский язык	100
5а	Английский язык	100	6а	Английский язык	100	7а	Английский язык	100

### Приложение 2.1.1 Справка ОО

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3а	Английский язык	62,5	4а	Английский язык	64,5	5а	Английский язык	65,1
7б	Английский язык	79	8б	Английский язык	90	9б	Английский язык	93

### Приложение 2.1.2 Справка ОО

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**, что отражено в таблице и подтверждено справкой МБОУ СОШ

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3а	Английский язык	0	4а	Английский язык	0	5а	Английский язык	0
5а	Английский язык	0	6а	Английский язык	0	7а	Английский язык	0
5б	Английский язык	0	6б	Английский язык	0	7б	Английский язык	0
7а	Английский язык	0	8а	Английский язык	0	9а	Английский язык	0
7б	Английский язык	0	8б	Английский язык	0	9б	Английский язык	0
8а	Английский язык	0	9а	Английский язык	0		Английский язык	0
9а	Английский язык	0						

Приложение 2.1.3 Справка ОО

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

В 2023 году один обучающийся 9 класса сдавал ГИА ОГЭ по английскому языку, получил хороший результат (оценку: 4). Качество составило 100%.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
2023	9а	Английский язык	11	1	1	0	0

Приложение 2.4.1 Справка ОО, копии протокола ГЭК.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Данный показатель не применяется. Приложение 2.5.1 Справка ОО

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Смирнов*  
(подпись)

*Смирнов Н. В.*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

*Смирнов*  
(подпись)

*Смирнова С. В.*  
(расшифровка подписи)

Директор ОО

*Смирнов*  
(подпись)

*Смирнова Н. С.*  
(расшифровка подписи)

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Виктория Каталыи Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3

Муниципальное образование: Курловский район

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2022-2023		2023-2024		2024-2025			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся		
3а	Английский язык	11	4а	Английский язык	5а	Английский язык	10
5а	Английский язык	10	6а	Английский язык	7а	Английский язык	7
5б	Английский язык	17	6б	Английский язык	7б	Английский язык	20
7а	Английский язык	10	8а	Английский язык	9а	Английский язык	11
7б	Английский язык	10	8б	Английский язык	9б	Английский язык	10
8а	Английский язык	10	9а	Английский язык			
9а	Английский язык	10					

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студентов и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, учебного объединения, студии и т.д.	класс(ы)	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
занимательный английский	5	20	68	22	76	24	83
ский							
безопасные дороги Ку-бани	86	18	100	18	100	22	100
юнармейский отряд	9	10	62	13		22	100
Движение Первых	с1-11 класс	90	26	138	39	245	75

### Приложение 3.1.1 Справка ОО

**Приложение 3.1.2** Благодарственное письмо Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» за активный вклад, проявленную инициативу и активное участие в развитии юнармейского движения, Краснодарский край 2023г

**Приложение 3.1.3** Благодарственное письмо Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» за значительный вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на территории Краснодарского края, 2025г

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

### Приложение 3.2.1 Справка ОО

Наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
<p><b>№ 80 Олимпиада «Учитель школы будущего» (иностранный язык (английский))</b>            Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 828</p> <p>«Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»,  <b>№84 Олимпиада «Учитель школы будущего» (иностранный язык (английский))</b>            Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 823</p> <p>«Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год»,  <b>№ 86 Олимпиада «Учитель школы будущего» (иностранный язык (английский))</b></p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2022 года № 828</p> <p>«Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»,</p>	51,5	52,2	53
<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788  <b>№ 345 Международная Олимпиада «ИнтеллектТ»</b></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649  <b>№ 464 Международная Олимпиада «ИнтеллектТ»</b></p> <p><b>№ 565 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. № 649 Олимпиада Учи.ру по английско-му языку для учеников 1 – 9 классов</b></p>			

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Результаты по данному показателю отсутствуют. Приложение 3.3.1 Справка ОО

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3) Приложение 3.4 Копия Благодарственного письма

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап, уровень	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ				
Краевое краеведческих конкурсов «Была война...» Была Победа...»	2022	8	региональный	призёр	Бондарь Виктория Сергеевна	Приложение 3.4.1 Копия диплома призёра № 01-06/37				
						8	Всероссийский IV уровень	победитель	Клубника Илья	Приложение 3.4.2 Копия диплома победителя № 2204-3-8-15890873
										2
2	Всероссийский IV уровень	победитель	Лесняк Дмитрий	Приложение 3.4.4 Копия диплома победителя № 2204-3-2-20792909						

Олимпиада Уч.ру по английскому языку для учеников 1 – 9 классов

Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1 – 9 классов		2	Всероссийский IV уровень	победитель	Ковтун Дарья	Приложение 3.4.5 Копия диплома победителя № 2204-3-2-20792831
		4	Всероссийский IV уровень	победитель	Елизавета Павлоградская	Приложение 3.4.6 Копия диплома победителя № 2203-3-4-15883173

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап, уровень	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ	
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов №6.470 в перечне олимпиад Министерства просвещения России. Приказ № 639 от 31.08.2025г	2025	6	Всероссийский IV уровень	победитель	Максим Поломарчук	Приложение 3.4.7 Копия диплома победителя № 2509-13-6-20793035	
		6	Всероссийский IV уровень	победитель	Дарья Ковтун	Приложение 3.4.8 Копия диплома победителя № 2509-13-6-20792831	
		6	Всероссийский IV уровень	победитель	Артём Павлов	Приложение 3.4.9 Копия диплома победителя № 2509-13-6-20792952	
		6	Всероссийский IV уровень	победитель	Ксения Рулева	Приложение 3.4.10 Копия диплома победителя № 2509-13-6-20792978	

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Директор ОО

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за Достижения в педагогической деятельности в 2026 году  
Бондарь Наталья Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3

Муниципальное образование: Курьловский район

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2022-2023		2023-2024		2024-2025			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся		
3а	Английский язык	11	4а	Английский язык	5а	Английский язык	10
5а	Английский язык	10	6а	Английский язык	7а	Английский язык	7
5б	Английский язык	17	6б	Английский язык	7б	Английский язык	20
7а	Английский язык	10	8а	Английский язык	9а	Английский язык	11
7б	Английский язык	10	8б	Английский язык	9б	Английский язык	10
8а	Английский язык	10	9а	Английский язык			
9а	Английский язык	10					

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Николаевны</p>	<p>Система работы Натальи Николаевны с различными категориями обучающихся в учебной деятельности предполагает наличие разнообразных подходов и методов, учитывающих индивидуальные особенности, потребности и уровень знаний каждого ученика. Важным аспектом данной системы является создание инклюзивной образовательной среды, где каждый ученик сможет почувствовать себя комфортно и уверенно. Для успешной реализации целей урока учитель включает обучающихся в выполнение некоторого комплекса упражнений, учитывая их качество и объем, выстраивая их в соответствии с логикой развития навыков и умений, с учетом личностных особенностей школьников.</p> <p>Отбирая и градуируя упражнения, Наталья Николаевна учитывает факторы, связанные с обучающимися, и факторы, связанные с характером заданий. Например, является ли задание уместным и лично значимым для обучающихся, в какой мере упражнение создаёт и поддерживает мотивацию обучающихся (что позволяет заинтересовать детей с девиантным, отклоняющимся поведением), насколько глубоко лингвистические знания школьников (задания для одарённых обучающихся), сколько времени потребует ребёнку для выполнения задания (особенно важно для детей с ОВЗ, с ЗПР) и др. Такой подход требует использования дифференцированных заданий, поэтому Наталья Николаевна, помимо учебника, на уроках постоянно использует различные ресурсы, дополнительные пособия, рабочие листы, в том числе авторские (созданные самостоятельно).</p> <p>В ходе реализации дифференцированного подхода возникает проблема различия обучающихся, где дети замечают и задают вопросы, почему у них задания отличаются, считая это не совсем справедливым действием. Для решения этой проблемы Наталья Николаевна использует задания открытого типа. Эти задания не имеют единственного правильного решения или ответа и позволяют обучающимся справиться с ними при любом уровне владения иностранным языком. Такие задания позволяют каждому ребёнку дать ответ того объема и уровня</p>		

	<p>сложности, который ему посилен и не чувствовать отлучения от других обучающихся, что психологически важно для детей из социально неблагополучных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Учитель использует стратегию "обязательное плюс факультативное", где класс получает учебные материалы или задания, часть из которых является обязательной и должна быть выполнена всеми детьми. Другая часть является факультативной и выполняется учеником в том объеме и на том уровне трудности, которые они сами для себя определяют. Такая стратегия позволяет на начальном этапе работы с классом выявить одаренных и высокомотивированных детей, а в дальнейшем организовать с ними продвинутую работу. Для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР) учитель составляет индивидуальные образовательные маршруты, для обеспечения качественного обучения и своевременной коррективки. Помимо заданий учитель создаёт наглядные ресурсы: раздаточный материал, вклейки в тетради, буклеты, карточки-схемы, карточки с алгоритмом действий для детей с ОВЗ.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Во внеурочной деятельности Наталья Николаевна так же обеспечивает лично ориентированный подход. Учитель постоянно организует участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p>Для адресной работы Наталья Николаевна создает онлайн чаты с родителями, для обучающихся 1-4 классов и с обучающимися 5-11 классов, для поддержки во время проведения олимпиады. В этих чатах участники могут задавать любые организационные вопросы в течение мероприятия и получить консультативную помощь.</p> <p>В течение учебного года Наталья Николаевна проводит внеурочную работу на курсах внеурочной деятельности, в период летних каникул ежегодно проводит тематические площадки. При проведении курсов внеурочной деятельности, тематических площадок учитель использует деятельностный подход. Дети всегда заняты разнообразными формами работы, которые учитель подбирает с учетом всех особенностей группы обучающихся.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы</p>	<p>Положительная динамика участия и результативности обучающихся в различных</p>

<p>учителя с обучающимися</p>	<p>интеллектуально-творческих мероприятиях, увеличение охвата обучающихся формами внеурочной деятельности говорят об эффективности работы Натальи Николаевны, умения педагога организовать личностно – ориентированный подход, раскрыть потенциал различных категорий обучающихся и заинтересовать их процессом обучения своего предмета</p> <p><b>Приложение 4.3.1</b> Благодарственное письмо главы муниципального образования Крыловский район за подготовку лауреатов премии главы муниципального образования Крыловский район.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Наталья Николаевна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников. Так же учитель использует ресурсы, инструменты, которые позволяют ей создавать задания самостоятельно, что помогает ей персонализировать обучение. У учителя есть свой сайт, где у Натальи Николаевны имеется банк авторских материалов.</p>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
 (подпись) *Т.И.И.* \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи) *Васильев В.И.*

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
 (подпись) *[подпись]* \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи) *Мельникова С.В.*

Директор ОО \_\_\_\_\_  
 (подпись) *[подпись]* \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи) *Викторова Н.С.*

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за Достижения в педагогической деятельности в 2026 году**  
**Бондарь Наталья Николаевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ №3**

Муниципальное образование: **Крыловский район**

Основной предмет преподавания: **английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Английский язык	11	4а	Английский язык	12
5а	Английский язык	10	6а	Английский язык	11
5б	Английский язык	17	6б	Английский язык	17
7а	Английский язык	10	8а	Английский язык	12
7б	Английский язык	10	8б	Английский язык	10
8а	Английский язык	10	9а	Английский язык	10
9а	Английский язык	10			

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронных обучающих»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения Бондарь Наталья Николаевна системно и эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы. Наталья Николаевна активно использует сайт издательства «Прозвещение» <a href="https://archive.prosv.gu/impk/english-sprolight.html">https://archive.prosv.gu/impk/english-sprolight.html</a>, где учитель использует методическую помощь (аудио приложение, раздаточные материалы, поурочные разработки, книги для учителя, пособия для учащихся и прочее).</p> <p>Учитель является активным пользователем ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>, где пользуется каталогом образовательного контента для реализации рабочей программы в полном объеме. Так же Наталья Николаевна систематически использует материалы, размещенные на сайте Российской электронной школы (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>.</p> <p>Для подготовки к ГИА учитель работает на сайте ФИПИ <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>, где знакомится с нормативными документами, а так же работает с банком открытых заданий.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Бондарь Н.Н. в течение трёх учебных лет активно совершенствует учебно-методическую базу преподаваемым предметам, системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации к урокам;</li> <li>- виртуальные экскурсии;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- цитки презентаций</li> </ul> <p>Все разработки Натальи Николаевны публикует на своих страницах. На образовательном портале для педагогов, родителей и школьников «Знанио» так же имеется страница с публикациями. Там можно скачать созданные самостоятельно учителем (авторские) разработки: буклеты, рабочие листы, рекомндации, сценарии.</p> <p><b>Приложение 5.2.1</b> Сертификат о создании педагогического блога</p> <p><b>Приложение 5.2.2</b> Видеотелство о создании официального персонального учительского сайта</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения:	<p>Систематически в своей деятельности Наталья Николаевна использует элементы дистанционного обучения.</p>		

<p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Через личный кабинет платформы «Учи.ру», duolingo for school, широко применяется возможность образовательной платформы <a href="https://www.uaklass.ru/">https://www.uaklass.ru/</a> учитель даёт детям дополнительные задания из обучающих карточек, организует участие обучающихся в ежегодной олимпиаде по английскому языку.</p> <p><b>Приложение 5.3.1</b> Скриншот с сайта учи.ру</p> <p><b>Приложение 5.3.2</b> Скриншот с сайта duolingo for school</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>В течение последних трёх учебных лет учитель Бондарь Н.Н. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности:</p> <p><b>Муниципальный уровень</b> – районный семинар учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», выступление по теме: «Обобщение опыта в формировании математической грамотности на уроках английского языка в начальной школе».</p> <p><b>Приложение 5.4.1 (справка-подтверждение):</b></p> <p><b>Международный уровень</b> – Международная конференция Секция: «Педагогика и образование» выступление по теме: «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка в школе», 15.05.2024</p> <p><b>Приложение 5.4.2. Сертификат</b></p> <p><b>Федеральный уровень</b>–Выступление на 3 Всероссийских педагогических чтениях.</p> <p><b>Приложение 5.4.3</b>-Диплом спикера</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Сборник методических разработок и педагогических идей (Часть VIII); Ред.сост.: Е.А. Юшкова. – Й.: Принтекс, 2021. ISBN 978-5-6043496-8-7 (Часть VIII) Ч.8: – 2022. – 114 с. ISBN 978-5-6043496-0-1</p> <p><b>Приложение 5.5.1</b> (титульный лист и оглавление)</p> <p><b>Приложение 5.5.2.</b> Удостоверение автора педагогического издания</p> <p><b>Приложение 5.5.3.</b> Благодарность за вклад в развитие и методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн библиотеки методических разработок</p>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*Васильева И. В.*  
(расшифровка подписи)

*Васильева С. В.*  
(расшифровка подписи)

*Васильева И. В.*  
(расшифровка подписи)



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за Достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Бондарь Наталья Николаевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3

Муниципальное образование: Крыловский район

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Английский язык	11	4а	Английский язык	12	5а	Английский язык	10
5а	Английский язык	10	6а	Английский язык	11	7а	Английский язык	7
5б	Английский язык	17	6б	Английский язык	17	7б	Английский язык	20
7а	Английский язык	10	8а	Английский язык	12	9а	Английский язык	11
7б	Английский язык	10	8б	Английский язык	10	9б	Английский язык	10
8а	Английский язык	10	9а	Английский язык	10			
9а	Английский язык	10						

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке по теме: «Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Приложение 6.1.2

2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <b>Приложение 6.1.3</b>
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя о достигнуто результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.4</b>
2024	Диплом участника курса по теме: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонализация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды»	Онлайн школа форума «Педагоги России: инновации в образовании» <b>Приложение 6.1.5</b>
2024	Сертификат участника курса повышения квалификации по теме: «Организация коммуникации участников образовательных отношений в онлайн»	Онлайн школа форума «Педагоги России: инновации в образовании» <b>Приложение 6.1.6</b>
2024	Сертификат участника курса повышения квалификации по теме: «ИКТ по ФГОС»	Онлайн школа форума «Педагоги России: инновации в образовании» <b>Приложение 6.1.7</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национальной проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Руководитель районного методического объединения классных руководителей	Приказ № 659 от 04.09.2023г управления образования администрации МО Крыловский район
2025г	Член жюри предметной комиссии муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников <b>Приложение 6.2.9.</b> Копия приказа управления образования	Приказ №952 от 18.11.2025 управления образования администрации МО Крыловский район

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель /призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Учитель года Кубани по основам православной культуры	региональный	участник	<b>Приложение 6.3.1</b> Копия диплома участника министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2025	Учитель здоровья Кубани	муниципальный	призер	<b>Приложение 6.3.2</b> Приказ УО администрации МО Крыловский район №200 от 24.02.2025г об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2025г.

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	Международный педагогический конкурс в номинации «Педагогика 21 века инновационные методы обучения»	международный	призер	<b>Приложение 6.4.1</b> приказ
2025	Международный конкурс Методическая копилка - 2025 Работа: Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.	международный	призер (2 место)	<b>Приложение 6.4.2</b> приказ
2024	Всероссийский конкурс ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике Работа: Система работы	всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.2</b> приказ, диплом.

2025	с одаренными детьми по английскому языку	Международный конкурс Инновационные методики и технологии в обучении Работы: "Комплект поурочных разработок для преподавания в младших классах, включающий дидактические материалы, основные на технологии дополненной реальности и использования Duolingo for school!" 2025-04-03	Международный победитель	Приложение 6.4.3 приказ, диплом.
------	--	---	--------------------------	----------------------------------

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

*Дмитрий*  
(подпись)

*Виноградова И.И.*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

*[Подпись]*  
(подпись)

*Семикова Е.С.*  
(расшифровка подписи)

Директор ОО

*[Подпись]*  
(подпись)

*Виноградова И.И.*  
(расшифровка подписи)

