

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Белозерова Татьяна Анатольевна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатеринбургка;
Муниципальное образование МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская
Основной предмет преподавания Щербиновский район
химия и биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7а	химия	14	8а	химия	16	8	химия	22			
7б	химия	16	8б	химия	13	9а	химия	15			
8	химия	27	9	химия	28	9б	химия	14			
9а	химия	22	10	химия	26	10	химия	15			
9б	химия	15	10	биология	26	10	биология	15			
10	химия	16	11	химия	14	11	химия	22			
10	биология	16	11	биология	14	11	биология	22			
11	химия	21	10	практикум по естествознанию	26	10	практикум по естествознанию	15			
11	биология	21	11	практикум по естествознанию	14	11	практикум по естествознанию	22			
10	практикум по естествознанию	16	9	профориентационные курсы	28	10	индивидуальный проект	15			

9а	информационная работа, профильная ориентация	22	9	проектная и исследовательская деятельность	28	9а	проектная и исследовательская деятельность	15
9б	информационная работа, профильная ориентация	15				9б	проектная и исследовательская деятельность	14
МБОУ СОШ № 5								
2018-2019								
			8	ХИМИЯ	21	8	ХИМИЯ	17
			9	ХИМИЯ	21	9	ХИМИЯ	18
			10	ХИМИЯ	9	10	ХИМИЯ	14
			11	ХИМИЯ	9	11	ХИМИЯ	7
МБОУ СОШ № 5								
2019-2020								

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Белозерова Татьяна Анатольевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 6, представила собственную методическую разработку по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии» педагогическому сообществу на муниципальном, зональном, региональном и федеральном уровнях. (Приложение 1.0.1. Аннотация методической разработки).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	-------------	--	------------------------------	-------------------------

Районное родительское собрание по подготовке учащихся к ЕГЭ «От эффективного взаимодействия к качественному результату ГИА»	22.05. 2018 г.	муниципальный	Выступление по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2018 году по химии»	Справка, подписанная директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Пришела от 29.01.2019 г. № 01-58/19-09 (Приложение 1.1.1.)
Межмуниципальный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных школ и педагогов по теме «От профессиональных компетенций педагога – к качественному образованию».	07.09. 2018 г.	зональный	Выступление по теме «Методическая система подготовки к государственной итоговой аттестации по химии»	Копия сертификата (Приложение 1.1.2.)
Красной методический семинар «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур».	12.10. 2020 г.	региональный	Выступление по теме «Методическая система подготовки к итоговой аттестации по химии»	Копия сертификата (Приложение 1.1.3.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	21.02.2020 г.	Копия диплома всероссийского конкурса «Формирование методической работы», 1 место. «Портал педагога», серия ДД № 95818 от 21.02.2020г. (Приложение 1.2.1.)
муниципальный	09.12.2020 г.	Рецензия МКУ «МК МОЩР» № 231 от 09.12.2020 г. Рецензент В.А. Тарасюк. (Приложение 1.2.2.)
международный	17.01.2021 г.	Копия рецензии Международного образовательного портала «Солнечный свет». Главный редактор Космынина И.А., 17.01.2021 г. (Приложение 1.2.3.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторская разработка «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии»	нет	Образовательный портал ЗНАНИО, 20.02.2020 г. Номер свидетельства МП- 2522872	всероссийский	8	Копия авторского свидетельства о публикации в СМИ (Приложение 1.3.1.)
Методические рекомендации «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии»	нет	ООО «Мультнурок», 20.02.2020 г. Номер свидетельства MUF 1361042	всероссийский	8	Копия свидетельства о публикации (Приложение 1.3.2.)
Методическая разработка «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии»	нет	Международный образовательный портал «Солнечный свет», сборник статей «Педагогика и образование», 17.03.2020 г., ББК 74, УДК 37. Номер свидетельства: СВ2825637	международный	4	Копия свидетельства о публикации Копия титульного листа, первая страница с кодами, лист оглавления (Приложение 1.3.3.)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
8	химия	9	химия	10	химия
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100%		100%		100%
9а, 9б	химия	10	химия	11	химия
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100%		100%		100%

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	химия	54	9	химия	56	10	химия	67
		68						
9а	химия	96	10	химия	85	11	химия	86
		40						
			10	биология	85	11	биология	95

Приложение 2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7а	химия	0	8а	химия	0	8	химия	0			0
7б	химия	0	8б	химия	0	9а	химия	0			0
8	химия	0	9	химия	0	9б	химия	0			0
9а	химия	0	10	химия	0	10	химия	0			0
9б	химия	0	10	биология	0	10	биология	0			0
10	химия	0	11	химия	0	11	химия	0			0
10	биология	0	11	биология	0	11	биология	0			0
11	химия	0	10	практикум по естествознанию	0	10	практикум по естествознанию	0			0
11	биология	0	11	практикум по естествознанию	0	11	практикум по естествознанию	0			0
10	практикум по естествознанию	0	9	профориентационные курсы	0	10	индивидуальный проект	0			0
9а	информационная работа, профильная ориентация	0	9	проектная и исследовательская деятельность	0	9а	проектная и исследовательская деятельность	0			0

96	информационная работа, профильная ориентация	0	8а	химия	0	96	проектная и исследовательская деятельность	0
				МБОУ СОШ № 5			МБОУ СОШ № 5	
			8	химия	0	8	химия	0
			9	химия	0	9	химия	0
			10	химия	0	10	химия	0
			11	химия	0	11	химия	0

Приложение 2.3.1. Приложение 2.3.2

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 в 2019 году:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, удовлетворительные результаты по предмету
МБОУ СОШ № 6					
11	2019	химия	14	2	2
11	2019	биология	14	3	3
9	2019	химия	28	6	6
МБОУ СОШ № 5					
11	2019	химия	9	1	1
9	2019	химия	21	1	1

Приложение 2.4.1

Приложение 2.4.2.

Приложение 2.4.3.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
Показатели по данному критерию отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018		2018-2019		2019-2020				
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Зелёная планета»	5	27	70	8а	16	74,2	8	22	92
	6	22		8б	13		9а	15	
Кружок «Проектная деятельность»	8	27	70	9	28	74,2	9б	14	92
	8	15		9	15		10	15	
ШНО	ИТОГО	91	70	ИТОГО	72	74,2	ИТОГО	81	92
	Всего учащихся	130		Всего учащих ся	97		Всего учащихся	88	

Приложение 3.1.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	количество	(%)	количество	(%)	количество	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии, биологии, экологии муниципальный этап	12	9,2%	19	19,6%	23	26,1%
Всероссийская олимпиада школьников по химии, биологии, экологии школьный этап	59	45,4%	117	120,6%	102	115,9%
Олимпиада школьников СПбГУ по химии, биологии, медицине	4	4,1%	4	4,1%	3	3,4%
Краевой детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	2	2,1%				
Научно-практическая конференция МСХА Кубани	4	3,1%	2	2,1%		
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА»			2	2%	3	3,4%
Открытая онлайн-викторина ЭБЦ Краснодарского края, посвященная Международному дню биологического разнообразия «Биоразнообразие жизни во всех ее проявлениях»					10	11,4%
Открытая онлайн-викторина ЭБЦ Краснодарского края, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды «По заповедным местам Краснодарского края»					8	9%
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, региональный этап					2	2,3%
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, финал					2	2,3%

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап								2	2,3%
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», финал								2	2,3%
ИТОГО	81	63,9%	144	148,4%	170	193,2%			

Приложение 3.2.1.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятий	год участия	класс	этап	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017 г.	11	муниципальный	призёр	Рыбась Анастасия Александровна	Копия приказа № 657 от 26.12.2017 г. (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017 г.	10	муниципальный	победитель	Перехода Мария Андреевна	Копия приказа № 657 от 26.12.2017 г. (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2017 г.	11	муниципальный	призёр	Рыбась Анастасия Александровна	Копия приказа № 657 от 26.12.2017 г. (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2017 г.	8	муниципальный	призёр	Щербелинский Валерий Дмитриевич	Копия приказа № 657 от 26.12.2017 г. (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018 г.	11	муниципальный	призёр	Тухаченко Дарья Леонидовна	Протокол № 10 от 21.11.2018 г. (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018 г.	9	муниципальный	призёр	Яровая Алия Викторовна	Протокол № 10 от 21.11.2018 г. (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018 г.	8	муниципальный	призёр	Ярошенко Тимофей Андреевич	Протокол № 10 от 21.11.2018 г. (Приложение 3.3.2.)

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2018 г.	8	муниципальный	призёр	Вислоцкий Максим Петрович	Протокол № 13 от 27.11.2018 г. (Приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2019 г.	11	муниципальный	призёр	Ермакова Алёна Михайловна	Копия приказа № 926 от 31.12.2019 г. (Приложение 3.3.4.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2020 г.	8	муниципальный	победитель	Сташенко Ярослав Алексеевич	Протокол № 493 от 17.12.2020 г. (Приложение 3.3.5.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2020 г.	8	муниципальный	призёр	Желтушко Дарья Владимовна	Протокол № 493 от 17.12.2020 г. (Приложение 3.3.5.)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2020 г.	8	муниципальный	призёр	Вислоцкий Артём Петрович	Протокол № 493 от 17.12.2020 г. (Приложение 3.3.5.)

Приложения 3.3.1. – 3.3.5

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»	2017 г.	7	муниципальный	победитель	Яровая Алиса Викторовна	Грамота МКУ МК МОШР, от 2017 г. (Приложение 3.4.1.)
Конкурс исследователей работ учащихся МСХА Кубани	2017 г.	10	муниципальный	победитель	Рябко Ольга Андреевна	Грамота МКУ МК МОШР, от 2017 г. (Приложение 3.4.2.)

Конкурс исследовательских работ учащихся МСХА Кубани	2017 г.	10	муниципальный	победитель	Рыбась Анастасия Александровна	Грамота МКУ МК МОЦР от 2017 г. (Приложение 3.4.3.)
Конкурс исследовательских работ учащихся МСХА Кубани	2017 г.	7	муниципальный	победитель	Костромича Софья Андреевна	Грамота МКУ МК МОЦР от 2017 г. (Приложение 3.4.4.)
Конкурс исследовательских работ учащихся МСХА Кубани	2017 г.	7	муниципальный	победитель	Яровая Алиса Викторовна	Грамота МКУ МК МОЦР от 2017 г. (Приложение 3.4.5.)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА»	2019 г.	9	муниципальный	призёр	Яровая Алиса Викторовна	Грамота МКУ МК МОЦР приказ «МК МОЦР» №13-ОД от 04.02.2019 г. (Приложение 3.4.6.)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА»	2019 г.	9	муниципальный	призёр	Чага Яна Дмитриевна	Грамота МКУ МК МОЦР приказ «МК МОЦР» №13-ОД от 04.02.2019 г. (Приложение 3.4.7.)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА»	2020 г.	10	муниципальный	призёр	Костромича Софья Андреевна	Грамота МКУ МК МОЦР приказ «МК МОЦР» №50-ОД от 12.05.2020 г. (Приложение 3.4.8.)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА»	2020 г.	10	муниципальный	победитель	Яровая Алиса Викторовна	Грамота МКУ МК МОЦР приказ «МК МОЦР» №50-ОД от 12.05.2020 г. (Приложение 3.4.9.)

Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках красной научно-практической конференции «ЭВРИКА»	2020 г.	10	муниципальный	победитель	Щербетинский Валерий Дмитриевич	Грамота МКУ МК МОЦР, приказ «МК МОЦР» №50-ОД, от 12.05.2020 г. (Приложение 3.4.10.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, региональный этап	2019 г.	10	региональный этап	Призёр II степени	Яровая Алиса Викторовна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2019 г. (Приложение 3.4.11.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, региональный этап	2019 г.	10	региональный этап	Победитель I степени	Щербетинский Валерий Дмитриевич	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2019 г. (Приложение 3.4.12.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап	2020 г.	10	Финал всероссийского конкурса	Призёр III место	Яровая Алиса Викторовна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева от 09.02.2020 г. (Приложение 3.4.13.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева,	2020 г.	10	Финал всероссийского конкурса	Победитель I место	Щербетинский Валерий Дмитриевич	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева от 09.02.2020 г. (Приложение 3.4.14.)

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап	2020 г.	10	региональный этап	победитель	Яровая Алиса Викторовна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева от 2020 г. (Приложение 3.4.15.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап	2020 г.	10	региональный этап	победитель	Щербелинский Валерий Дмитриевич	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева от 2020 г. (Приложение 3.4.16.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», финал	2020 г.	10	Финал всероссийского конкурса	Финалист	Яровая Алиса Викторовна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от апреля 2020 г. (Приложение 3.4.17.)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», финал	2020 г.	10	Финал всероссийского конкурса	Призёр II место	Щербелинский Валерий Дмитриевич	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, От апреля 2020 г. (Приложение 3.4.18.)
Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2020 г.	11	муниципальный этап	призёр	Костромина Софья Андреевна	Приказ МКУ МК МОЦР №101.ОД, от 16.11.2020 г (Приложение 3.4.19.)
Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2020 г.	11	муниципальный этап	призёр	Сашенко Елизавета Андреевна	Приказ МКУ МК МОЦР №101.ОД от 16.11.2020 г (Приложение 3.4.19.)
Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2020 г.	10	муниципальный этап	победитель	Ярошенко Тимофей Андреевич	Приказ МКУ МК МОЦР №101.ОД от 16.11.2020 г (Приложение 3.4.19.)

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, региональный этап	2020 г.	11	региональный	призёр	Сашенко Елизавета Андреевна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2020 г. (Приложение 3.4.20.)
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, региональный этап	2020 г.	11	региональный	победитель	Костромина Софья Андреевна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2020 г. (Приложение 3.4.21.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, региональный этап	2020 г.	10	региональный	победитель	Ярошенко Тимофей Андреевич	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева, от 2020 г. (Приложение 3.4.22.)
Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, финал	2021 г.	11	Финал всероссийского конкурса	финалист	Костромина Софья Андреевна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева от 07.02.2021 г. (Приложение 3.4.23.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, финал	2021 г.	11	Финал всероссийского конкурса	Призёр III место	Сашенко Елизавета Андреевна	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева (Приложение 3.4.24.)

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, финал	2021 г.	10	Финал всероссийского конкурса	Призёр III место	Ярошенко Тимофей Андреевич	Грамота некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева (Приложение 3.4.25.)
---	---------	----	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Белозерова Татьяна Анатольевна демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Одним из направлений в федеральном государственном образовательном стандарте является развитие и поддержка всех видов одарённости детей. Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Поэтому работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы.</p> <p>Система работы учителя Белозеровой Татьяны Анатольевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологич проблемного обучения и развития критического мышления. На уроках применяются различные виды деятельности, в том числе и разноуровневые задания. Используются различные способы опроса учащихся. Учитель ориентируется на образовательные способности и потребности разных групп учащихся, осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении. Татьяна Анатольевна строит дифференцированный образовательный процесс исходя из особенностей классного коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательный класс, в состав которого входят обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; - общеобразовательный класс, включающий мотивированных, одарённых учащихся. <p>Особая задача всегда стоит перед учителем при работе с ребёнком-инвалидом, обучающимся в</p>
---	--

		<p>общеобразовательном классе. Сложно найти грань между шадшим режимом обучения и нежеланием ребёнка учиться. С 7-го по 9-й класс Полина Е. посещала уроки химии вместе с классом. Внимательное отношение к проблемам ребёнка-инвалида помогли ей забыть о недуге и чувствовать себя полноправным членом классного коллектива. В 2019 году она успешно закончила 9-й класс и в настоящее время учится в колледже.</p> <p>Самавин К. учился в школе только 7 и 8 класс. Из-за проблем со здоровьем очень часто пропускал занятия. Поэтому работал по индивидуальному плану, получал отдельные задания. Сейчас в 9-м классе учится на домашнем обучении.</p>
4.2	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность позволяет максимально увеличить индивидуальный подход к развитию одаренных детей. Во время кружковой деятельности учащиеся выполняют проекты, исследовательские работы, ведётся подготовка к олимпиадам, конкурсам.</p> <p>При работе с одарёнными детьми используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные занятия; - разноуровневый подход в обучении, задания повышенной сложности с использованием видеопрограммных материалов; - систематическое отслеживание результатов и работа по индивидуальным планам; - кружки по интересам: «Зелёная планета», «Проектная деятельность», «Химический кейс-доскоп»; - организация и проведение конкурсов, научно-практических конференций; - участие в муниципальных, зональных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях; - участие в олимпиадах <p>Для повышения самооценки детей и усиления мотивации в изучении предмета при организации внеурочной деятельности учитель организует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах международных проектов VIDEOURSKI.NET, MIR – OLYMP.RU, ESAMIR.RU, MEGA-TALANT.COM, METASCHOOL.RU, в международных олимпиадах «ЗНАНИО». Успех на олимпиадах позволяет закрепить желание учеников познать предмет и принимать участие во Всероссийской олимпиаде. (Приложение 4.2.1.- 4.2.12.)</p> <p>В каникулярное время регулярно проводятся конкурсные, игровые занятия, которые неравнодушные посетают дети-инвалиды, ученики 8 и 9 классов, находившаяся на домашнем обучении.</p> <p>При этом находится время и для детей со слабой мотивацией в обучении.</p> <p>За время работы в режиме «Повышенной готовности» учащиеся 10-11 классов приняли активное участие в Открытой онлайн - выставке, посвященной Международному дню биологического разнообразия</p>

	<p>«Биоразнообразие жизни во всех ее проявлениях» проведенной в мае 2020 г. Эколого-Биологическом центром Краснодарского края - 6 победителей и призеров и 8 победителей в онлайн-викторине «По заповедным местам Краснодарского края», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды. (Приложение 4.2.13 - 4.2.26.)</p>
<p>4.3</p> <p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Учитель Безозерова Т.А. занимает призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии, участвуют в региональном этапе.</p> <p>Успешно представляют свои работы в исследовательских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красной детской экологической форум «Зелёная планета – 2017»; - Научно-практическая конференция МСХА Кубань; - Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках красной научно-практической конференции «ЭВРИКА», где они занимают призовые места и являются победителями на муниципальном уровне. <p>Щербинский Валерий и Яровая Аляса в 2020 г. стали победителем и призером 3 степени ФИНАЛА Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.</p> <p>За успехи в организации научно-исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми Безозерова Т.А. была награждена в декабре 2019 года <i>грамотой</i>, а в феврале 2020 г. на финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в Москве ей объявили <i>благодарность</i> за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию исследовательской деятельности учащихся. (Приложение 4.3.1.; 4.3.2.)</p> <p>Щербинский Валерий в апреле 2020 году стал призером Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 2 место.</p> <p>За успешную работу по исследовательской и проектной деятельности школьников в апреле 2020 г. учитель получила <i>благодарность</i> от организаторов Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>(Приложение 4.3.3.)</p> <p>Костромилта Софья, Ярошенко Тимефей и Саченко Елизавета в 2020 году стали победителями и призером регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. В 2021 году они стали призерами 3 степени ФИНАЛА Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Костромилта - финалист.</p> <p>По итогам участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева</p>

	<p>Белозерова Т.А. получила в 2021 году грамоту за достигнутые результаты в руководстве научно-исследовательской деятельности учащихся и награждена медалью «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ».</p> <p>(Приложение 4.3.4; 4.3.5.)</p> <p>Практически все учащиеся, сдававшие ЕГЭ по химии, в настоящее время обучаются в медицинских и фармацевтических ВУЗах Краснодар, Воронежа, Ростова, Санкт-Петербурга. Двое бывших выпускников работают в настоящее время в станции Старощербиновской врачами терапевтами. Первый стобальник Щербиновского района сейчас учится в аспирантуре и преподает химию в Санкт-Петербургском Химико-фармацевтическом университете.</p> <p>(Приложение 4.3.6.)</p> <p>Трое выпускников работали летом 2020 года на ковидных отделениях в качестве врачей и медсестер.</p> <p>(Приложение 4.3.7.)</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта</p>	<p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и при выполнении проектных и исследовательских работ учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, Ватсап и Скайп.</p> <p>С 2017 года, являясь тьютором по химии в Щербиновском районе, проводит онлайн-консультации и занятия по Скайпу «Школа Максимум» с учащимися 11-х классов, выбравших для сдачи итоговой аттестации химию.</p> <p>(Приложение 4.4.1.)</p> <p>В 2018 – 2019 учебном году для подготовки учащихся 9-го класса МБОУ СОШ № 6 к ОГЭ по химии проводила дополнительные онлайн-занятия по Скайпу, что положительно сказалось на результатах сдачи экзамена.</p> <p>(Приложение 4.4.2.)</p> <p>В 2019 -2020 и 2020-2021 учебных годах продолжают занятия по Скайпу для выпускников и 11 и 9-х классов (несмотря на отказ от проведения экзаменов в 9 классе).</p> <p>(Приложение 4.4.3.)</p> <p>Татьяна Анатольевна системно ведет собственный сайт https://belozerovatatyana.000webhostapp.com/, на котором размещает свои методические разработки и итоги работы с учениками.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Белозерова Татьяна Анатольевна системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>1. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 7 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье. 8 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 10 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 11 класс. - Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8 класс. - Уроки химии Кирилла и Мефодия. 9 класс. - Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы. <p>2. VIDEOUROKI.NET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химия 8 класс. - Химия 9 класс. - Химия 10 класс. - Химия 11 класс. - Биология 6 класс. - Биология 7 класс. - Биология 8 класс. - Биология 10 класс. - Биология 11 класс. <p>3. Электронные приложения к учебникам О.С. Габриеляна, Дрофа, 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Химия. 8 класс»; - «Химия. 9 класс»; - «Химия. 10 класс»; 		

- «Химия. 11 класс».

4. Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, Дрофа, 2018 г.

- «Общая биология .10-11 классы».

5. Электронное приложение к учебнику Л.В. Высоцкой, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинского, О.В. Саблиной, Л.Н. Кузнецовой «Биология. 10 класс. Углублённый уровень», Просвещение, 2019 г.

6. Виртуальная энциклопедия «Секреты науки», ООО «Новый диск».

7. «Игромания в помощь школьнику»: Органическая химия 10-11 классы. ООО «Медиа диск».

8. Мультимедийный репетитор. Химия: полный курс. 8-11 классы. СПб.: Питер, 2016.

Необходимую информацию часто находят на учительских сайтах:

- <http://www/1september.ru>

- <http://www.profile-edu.ru>

- <http://www.school.edu.ru>

- <http://nsportal.ru>

- <http://www.edu.ru>

- <http://www.uchportal.ru>

- <http://infourok.ru>

- <http://www.pedsovet.org>

- <http://www.proshkolu.ru>

- <http://school-collection.edu.ru>

Для подготовки учащихся к ОГЭ по химии и ЕГЭ по химии и биологии часто используются материалы с сайтов:

- Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы <http://fipi.ru>

- Обучающая система Д.Гушина «Решу ЕГЭ»: биология

<http://bio.reshuege.ru>

- Обучающая система Д.Гушина «Решу ЕГЭ»: химия

<http://chem.reshuege.ru>

- Обучающая система Д.Гушина «Сдам ОГЭ»: химия

<https://chem-ege.sdamiya.ru/>

- Информационный портал «Незнайка»

<http://neznaika.pro>

	<p>- виртуальная химическая школа http://maratak.m.parod.ru/ https://foxford.ru/</p> <p>- Chem4you: ЕГЭ и ДВИ по химии Подготовка к ЕГЭ и ЦТ на 100 баллов http://www.yoursystemeducation.com/egе-2020-po-ximii/</p> <p>(Приложение 5.1.1.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Белозерова Т.А. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся.</p> <p>На образовательной площадке «Мультиуроки» https://multiurok.ru/ на персональном сайте регулярно с 2015 года выкладывает собственные методические разработки для учителей, где Белозеровой Татьяне Анатольевне была выражена БЛАГОДАРНОСТЬ за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиуроки».</p> <p>В 2018 году создала и осуществляет активную поддержку и регулярное обновление официального персонального учительского сайта в ООО ЗНАНИО https://znaniо.ru/person/z49752999, где удостоилась БЛАГОДАРНОСТИ за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок.</p> <p>Татьяна Анатольевна системно ведет собственный сайт https://belozerovatatyana.000webhostapp.com/.</p> <p>Учитель имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций, тестов, фото и видеоматериалов, выполненных с использованием различного программного обеспечения. Ученические работы используются на уроках при объяснении нового материала, для контроля и закрепления пройденных тем, при защите проектных и исследовательских работ.</p> <p>(Приложение 5.2.1. - 5.2.6.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения; -использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Через электронную почту fat2008-65@mail.ru и WhatsApp отправляет индивидуальные виды заданий, электронные учебники, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход с элементами дистанционного обучения.</p> <p>При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах международного проекта VIDEOUROKINET, MIR – OLYMP.RU, ECAMIR.RU, MEGA-TALANT.COM,</p>

METASCHOOL.RU, в международных олимпиадах «ЗНАНИЮ»».
(Приложение 5.3.1. - 5.3.5.)

С 2016 года является координатором Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ», организованного Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом и фармацевтической фирмой Цитомед при поддержке Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ. За организацию дистанционного участия учащихся 10-х классов в профориентационном междисциплинарном интеллектуальном состязании и проведения отборочных этапов конкурса на площадке МБОУ СОШ № 6 получила Благодарственные письма.

(Приложение 5.3.6. Приложение 5.3.7.)

В 2017-2018 учебном году 6 учащихся 8-го класса под руководством Белозеровой Татьяны Анатольевны прошли очно-заочное обучение по химии (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), заочные курсы «ЮНИОР» в ЦРО города Краснодара.

(Приложение 5.3.8. - 5.3.13.)

С 2017 года, являясь тьютором по химии в Щербиновском районе, проводит онлайн-консультации и занятия по Скайпу с учащимися 11-х классов, выбравших для сдачи итоговой аттестации химию.

(Приложение 5.3.14.)

В 2018 – 2019 учебном году для подготовки учащихся 9-го класса МБОУ СОШ № 6 к ОГЭ по химии проводила дополнительные онлайн-занятия по Скайпу, что положительно сказалось на результатах сдачи экзамена.

(Приложение 5.3.15.)

Белозерова Татьяна Анатольевна с 2014 года и по настоящее время работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронного журнала. **(Приложение 5.3.16.)**

В течение четвертой четверти 2020 года школа работала в режиме «Повышенной готовности». Из-за самоизоляции все уроки проводились дистанционно. В зависимости от возможностей обучающихся, уроки шли на разных платформах. Большая часть уроков Белозеровой Т.А. была осуществлена в «живом» общении по Скайпу. Часть заданий ученики получили на «ЯКлассе» и в интерактивной рабочей тетраде Skysmart. Обратная

	<p>связь проходила через <i>Walter</i>, <i>Вконтакте</i>, <i>электронную почту</i>.</p> <p>Все ученики Белозеровой Т.А. успешно окончили учебный год и были переведены в следующую класс. Благодаря подготовке по Скайпу, ученица 11 класса Романова Дарья стала ЕГЭ по химии на 94 балла и поступила в Краснодарский медицинский университет. (Приложение 5.3.17.)</p>	<p>На зональных педагогических чтениях «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» в станице Казевская выступила по теме «Методика и технология подготовки к ЕГЭ по химии в 2018 году» Копия сертификата (Приложение 5.4.3.)</p>	<p>В рамках районного родительского собрания по подготовке учащихся к ЕГЭ «От эффективного взаимодействия к качественному результату ГИА» выступила по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2019 году по химии». Справка, подписанная директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа от 07.02.2019 г. № 01-103/19-09 (Приложение 5.4.4.)</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>В рамках районного родительского собрания «Мы готовимся к ЕГЭ» выступила по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2017 году по химии». Копия сертификата (Приложение 5.4.1.)</p>	<p>На зональных педагогических чтениях «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» в станице Казевская выступила по теме «Методика и технология подготовки к ЕГЭ по химии в 2018 году» Копия сертификата (Приложение 5.4.2.) Копия программы (Приложение 5.4.3.)</p>	<p>В рамках районного родительского собрания по подготовке учащихся к ЕГЭ «От эффективного взаимодействия к качественному результату ГИА» выступила по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2019 году по химии». Справка, подписанная директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа от 07.02.2019 г. № 01-103/19-09 (Приложение 5.4.4.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Белозерова Татьяна Анатольевна распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций на всероссийском уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На образовательном портале «Знание» опубликовала авторскую разработку урока «Экология и культура». Авторское свидетельство о публикации М-136315 от 20.01.2018 г. (Приложение 5.5.1. Копия свидетельства) 2. На образовательном портале «Знание» опубликовала авторскую разработку презентации по химии «Хлор». Авторское свидетельство о публикации М-144909 от 10.02.2018 г. (Приложение 5.5.2. Копия свидетельства) 		

3. На образовательном портале «Знание» опубликовала авторскую разработку внеклассного мероприятия по химии для 9 класса «Химический турнир». Авторское свидетельство о публикации М-315405 от 06.02.2019 г. Рецензия на методическую разработку рецензента А.В. Михайловой.

(Приложение 5.5.1. Копия свидетельства)

(Приложение 5.5.4. Копия рецензии)

4. Опубликовала методическую разработку «Урок по химии «Тылы химических реагений» на образовательном портале Меланар. Разработка включена в СБОРНИК образовательного портала «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ». Свидетельство о публикации в сборнике и сертификат о редакционной экспертизе №00001092005364 от 25.02.2020 г. Рецензия на методическую разработку рецензента Ивановой А.А.
УДК 37.01(082) ББК 74.004.43183.

(Приложение 5.5.5. – 5.5.8.)

5. В печать СБОРНИКЕ «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ» Всероссийского СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития» опубликовала материал «Технологическая карта урока по химии в 7 классе по теме «Массовая доля элемента в системе подготовки к ГИА -9». Свидетельство 6448600 от 26.02.2020 г.
УДК 37 ББК 74

(Приложение 5.5.9. : 5.5.10.)

6. В сборнике рабочих программ профильного обучения предметов естественнонаучного цикла и географии ГБОУ ИРО Краснодарского края опубликовала рабочую программу внеурочной деятельности, кружок «Химический калейдоскоп» (8-9 классы).

УДК 371 ББК 74.200.5 – 17 с.

7. В сборнике рабочих программ профильного обучения предметов естественнонаучного цикла и географии ГБОУ ИРО Краснодарского края опубликовала рабочую программу по курсу «Практикум по естественнонаучным» (10-11 класс)

УДК 371 ББК 74.200.5 – 11 с.

(Приложение 5.5.11.)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»
6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
07.07.2020 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 6752577599681. Документ о квалификации. Регистрационный номер КС-2533227. Удостоверено право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоена квалификация <i>учитель математики</i> .	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию», город Смоленск.
31.08.2020 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 6752577614207. Документ о квалификации. Регистрационный номер КС-2538069. Удостоверено право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоена квалификация <i>учитель биологии</i> .	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию», город Смоленск.
27.02.2021 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 6752577628874. Документ о квалификации. Регистрационный номер КС-2542958. Удостоверено право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоена квалификация <i>учитель химии</i> .	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию», город Смоленск.

(Приложение 6.1.1.; 6.1.2.; 6.1.3.)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятий, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	1. Член жюри муниципального этапа краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов. 2. Председатель жюри муниципального этапа краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды». 3. Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Заряка Юнор» Малой академии наук учащихся Кубани. 4. Специалист по аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников ООО МОЦР с 2017 по 2018 учебный год для учителей химии и биологии.	Справка МКУ МК МОЦР № 01-175/20-09 от 25.02.2020 г. Приказ № 57 от 18.08.2017 г. (Приложение 6.2.1.) Справка МКУ МК МОЦР № 01-173/20-09 от 25.02.2020 г. Приказ № 68-ОД от 02.10.2017 г. (Приложение 6.2.2.) Справка МКУ МК МОЦР № 01-041/19-09 от 24.01.2019 г. Приказ № 74-од от 20.10.2017 г. (Приложение 6.2.3.) Справка МКУ МК МОЦР № 01-740/18-09 от 29.12.2018 г. Приказ МО КК № 3479 от 21.08.2017 г. (Приложение 6.2.4.)

	<p>5. Член экспертной группы по проверке экзаменационных работ выпускников 9-х классов по биологии муниципального образования Щербинковский район в 2018 г.</p>	<p>Справка УОА МОЩР № 02-185/19-05 от 28.01.2019 г. (Приложение 6.2.5.)</p>
2018-2019	<p>1. Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии</p>	<p>Справка МКУ МК МОЩР № 01-060/19-09 от 29.01.2019 г. Приказ № 678 от 24.10.2018 г. (Приложение 6.2.6.)</p>
	<p>2. Эксперт, привлекаемый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю</p>	<p>Справка МКУ МК МОЩР № 02-184/19-05 от 28.01.2019 г. Приказ МО КК № 3073 от 27.08.2019 г. (Приложение 6.2.7.)</p>
	<p>3. Член жюри муниципального этапа научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани</p>	<p>Справка МКУ МК МОЩР № 01-077/19-09 от 04.02.2019 г. Приказ № 12-ОД от 29.01.2019 г. (Приложение 6.2.8.)</p>
	<p>4. Эксперт по проведению специальной оценки работ, представленных на II Международной педагогической конференции «Современные тенденции развития образования: компетентностный подход»</p>	<p>Сертификат эксперта СВЭКССТРО 18-3095666/03 от 14.12.2018 г. (Приложение 6.2.9.)</p>
2019-2020	<p>1. Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии</p>	<p>Копия приказа МКУ МК МОЩР № 714 от 15.10.2019 г. (Приложение 6.2.10.)</p>
	<p>2. Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии</p>	<p>Копия приказа МКУ МК МОЩР № 714 от 15.10.2019 г. (Приложение 6.2.10.)</p>
	<p>3. Член жюри муниципального этапа «Учитель года Кубани – 2020»</p>	<p>Программа муниципального этапа «Учитель года Кубани -2020» от 19.12.2020 г. Копия приказа управления образования МОЩР № 820 от 21.11.2019 г. (Приложение 6.2.11.; 6.2.12.)</p>
	<p>4. Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии бесплатной всероссийской образовательной олимпиады «Знатоки химии» для школьников 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО 19/20 учебный год с включением в список жюри.</p>	<p>Копия сертификата, номер: 14702/серия: 448 от 04.08.2020 г. Копия благодарности за участие в жюри олимпиады, номер: 14702/серия: 448 от 04.08.2020 г. (Приложение 6.2.13.; 6.2.14.)</p>
2016-2017	<p>Муниципальный тьютор по химии</p>	<p>Справка МКУ МК МОЩР № 01-177/20-09 от 25.02.2020 г.</p>
2017-2018		<p>Приказ № 451 от 03.10.2016 г.</p>
2018-2019		<p>Приказ № 524 от 11.10.2017 г.</p>
2019-2020		<p>Приказ № 681 от 24.10.2018 г.</p>

	Приказ № 641 от 12.09.2019 г. Копия приказа управления образования МОШР № 387 от 15.10.2020 г. (Приложение 6.2.15.; 6.2.16.)
--	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Февраль 2018 г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2018»	муниципальный	Призёр (II м)	Копия грамоты управления образования МОШР, копия благодарности. (Приложение 6.3.1.; 6.3.2.)
Февраль 2021 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Призёр (II м)	Копия диплома некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева (Приложение 6.3.3.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Октябрь 2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017». Тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	всероссийский	Победитель (I степени)	Диплом № 269190 от Росконкурс.РФ (Приложение 6.4.1.)
Октябрь 2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	Победитель (I степени)	Диплом № 269158 от Росконкурс.РФ. (Приложение 6.4.2.)
Март 2018	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2018». Тест «Организация проектной деятельности»	всероссийский	Победитель (I степени)	Диплом № 358363 (Приложение 6.4.3.)

09.05. 2018 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018»	международный	финалист	Санктельство финалиста СФПГ18-1688724/02 ООО «Знание» от 09.05.2018 г. (Приложение 6.4.4.)
21-28 июля 2018 г.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Июль 2018». Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие»	всероссийский	Победитель (III степени)	Диплом № 405304 РосконкурсРФ от 21-28 июля 2018 г. (Приложение 6.4.5.)
август 2018	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2018», направление: Квалификационные испытания педагога, тест «Учитель биологии»	всероссийский	Победитель (I степени)	Диплом № 414062 «ПедЭксперт» от августа 2018 г. (Приложение 6.4.6.)
Июль 2019	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС	всероссийский	Победитель (I место)	Диплом № 1747150 «ФГОС соответствие» от 21.07.2019 г. (Приложение 6.4.7.)
05.11. 2020 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020»	международный	финалист	Диплом финалиста ООО «Столичный Университет» №ПГ 20 3493/83200 от 2020-11-05 г. (Приложение 6.4.8.)
12.02. 2020 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2020»	международный	финалист	Диплом финалиста №ПГ 20 4870/1645885 от 2020-02-12 (Приложение 6.4.9.)
25.12. 2020 г.	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Организация работы по поддержке и развитию талантливых обучающихся»	международный	Победитель (I степени)	Сертификат ПГ – 368241 ООО «Знание» от 25.12.2020 г. (Приложение 6.4.10.)
27.12. 2020 г.	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ЕГЭ/ОГЭ»	международный	Победитель (I степени)	Сертификат ПГ – 368272 ООО «Знание» от 27.12.2020 г. (Приложение 6.4.11.)
28.12. 2020 г.	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Отметка и оценка: роль оценивания в процессе обучения»	международный	Призер (II степени)	Сертификат ПГ – 369054 ООО «Знание» от 28.12.2020 г. (Приложение 6.4.12.)
05.01. 2021 г.	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Применение методологии «Перевернутый класс в педагогической деятельности»»	международный	Победитель (I степени)	Сертификат ПГ – 369054 ООО «Знание» От 05.01.2021 г. (Приложение 6.4.13.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Т.А. Белозерова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 6

им. А.А. Шукалова с. Екатериновка


(подпись)

С.В. Крец
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 6

им. А.А. Шукалова с. Екатериновка


(подпись)

В.Н. Желтушко
(расшифровка подписи)

М.П.
Директора МБОУ СОШ № 5
им. И.Н. Рыбина ст. Старошербиновская



А.А. Прохорова
(расшифровка подписи)