

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Белозерова Татьяна Анатольевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка;
МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старошербиновская

Муниципальное образование Щербиновский район
Основной предмет преподавания химия и биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

МБОУ СОШ № 6								
2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7	химия	28	7а	химия	14	8а	химия	16
8а	химия	19	7б	химия	16	8б	химия	13
8б	химия	13	8	химия	27	9	химия	28
9	химия	23	9а	химия	22	10	химия	26
10	химия	20	9б	химия	15	10	биология	26
10	биология	20	10	химия	16	11	химия	14
11	химия	9	10	биология	16	11	биология	14
11	биология	9	11	химия	21	10	практикум по естествознанию	26
10	практикум по естествознанию	20	11	биология	21	11	практикум по естествознанию	14
11	практикум по естествознанию	9	10	практикум по естествознанию	16	9	профориентационные курсы	28
9	информационная работа, профильная ориентация	23	9а	информационная работа, профильная ориентация	22	9	проектная и исследовательская деятельность	28

9	курс по выбору «Основы агротехники»	23	96	информационная работа, профильная ориентация	15			
						МБОУ СОШ № 5		
						8	химия	21
						9	химия	21
						10	химия	9
						11	химия	9

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Белозерова Татьяна Анатольевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 6, представила собственную методическую разработку по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии» педагогическому сообществу на муниципальном, зональном и федеральном уровнях.

(Приложение 1.0.1. Аннотация методической разработки).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей химии	09.12.2016 г.	муниципальный	Выступление по теме «Методика и технологии подготовки к ЕГЭ по химии 2017»	Справка, подписанная директором МКУ «МК МОЩР» Н.Б. Березиной от 21.12.2016 г. № 01-252/16-09 (Приложение 1.1.1.)
Районное родительское собрание по подготовке учащихся к ЕГЭ «От эффективного взаимодействия к качественному результату ГИА»	22.05.2018 г.	муниципальный	Выступление по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2018 году по химии»	Справка, подписанная директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа от 29.01.2019 г. № 01-58/19-09 (Приложение 1.1.2.)

Межмуниципальный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных школ и педагогов по теме «От профессиональных компетенций педагога – к качественному образованию».	07.09.2018 г.	зональный	Выступление по теме «Методическая система подготовки к государственной итоговой аттестации по химии»	Копия сертификата (Приложение 1.1.3.)
---	---------------	-----------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2020 г.	Копия диплома всероссийского конкурса «Формирование методической работы» 1 место (Приложение 1.2.1.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторская разработка «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии»	нет	Образовательный портал ЗНАНИО, 20.02.2020 г. Номер свидетельства МП- 2522872	всероссийский	8	Копия авторского свидетельства о публикации в СМИ (Приложение 1.3.1.)
Методические рекомендации «Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА по химии»	нет	ООО «Мультиурок», 20.02.2020 г. Номер свидетельств MUF 1361042	всероссийский	8	Копия свидетельства о публикации (Приложение 1.3.2.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	химия	100%	8	химия	100%	9	химия	100%
9	химия	100%	10	химия	100%	11	химия	100%

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017				2017-2018				2018-2019		
класс	предмет	% (качество обученности)		класс	предмет	% (качество обученности)		класс	предмет	% (качество обученности)
8а	химия	79	67	9а	химия	96	68	10	химия	81
8б	химия	54		9б	химия	40				
9	химия	52		10	химия	69		11	химия	86
				10	биология	94		11	биология	100

Приложение 2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7	химия	0	7а	химия	0	8а	химия	0
8а	химия	0	7б	химия	0	8б	химия	0
8б	химия	0	8	химия	0	9	химия	0
9	химия	0	9а	химия	0	10	химия	0
10	химия	0	9б	химия	0	10	биология	0

10	биология	0	10	химия	0	11	химия	0
11	химия	0	10	биология	0	11	биология	0
11	биология	0	11	химия	0	10	практикум по естествознанию	0
10	практикум по естествознанию	0	11	биология	0	11	практикум по естествознанию	0
11	практикум по естествознанию	0	10	практикум по естествознанию	0	9	профориентационные курсы	0
9	информационная работа, профильная ориентация	0	9а	информационная работа, профильная ориентация	0	9	проектная и исследовательская деятельность	0
9	курс по выбору «Основы агротехники»	0	9б	информационная работа, профильная ориентация	0			0
						МБОУ СОШ № 5		
						8	химия	0
						9	химия	0
						10	химия	0
						11	химия	0

Приложение 2.3.1. Приложение 2.3.2

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 в 2019 году:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
МБОУ СОШ № 6					
11	2019	химия	14	2	2
11	2019	биология	14	3	3
9	2019	химия	28	6	6
МБОУ СОШ № 5					
11	2019	химия	9	1	1
9	2019	химия	21	1	1

Приложение 2.4.1

Приложение 2.4.2.

Приложение 2.4.3.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Зелёная планета»	5	22	60,7	5	27	70	8а	16	74,2
	6а	15		6	22		8б	13	
	6б	16							
Кружок «Проектная деятельность»				8	27		9	28	
ШНО	7	15		8	15		9	15	
	ИТОГО	68		ИТОГО	91		ИТОГО	72	
	Всего учащихся	112		Всего учащихся	130		Всего учащихся	97	

Приложение 3.1.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	муниципальный этап		муниципальный этап		муниципальный этап	
	количество	(%)	количество	(%)	количество	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии, биологии, экологии	11	9,8%	12	9,2%	19	19,6%
Олимпиада школьников СПбГУ по химии, биологии, медицине			3	2,3%	4	4,1%
Краевой детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»					2	2,1%
Научно-практическая конференция МСХА Кубани			1	0,8%		
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «ЭВРИКА»			4	3%	2	2%
ИТОГО	11	9,8%	20	15,3%	22,6%	27,8%

Приложения 3.2.1. – 3.2.17.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
10 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников						

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников СПбГУ Биология	2017-2018	8	отборочный всероссийский	призёр	Щербединский Валерий Дмитриевич	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.1.)
Олимпиада школьников СПбГУ Медицина	2017-2018	11	отборочный всероссийский	призёр	Рыбась Анастасия Александровна	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.2.)
Олимпиада школьников СПбГУ Химия	2017-2018	8	отборочный всероссийский	призёр	Щербединский Валерий Дмитриевич	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.3.)
Олимпиада школьников СПбГУ Медицина	2018-2019	9	отборочный всероссийский	победитель	Щербединский Валерий Дмитриевич	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.4.)
Олимпиада школьников СПбГУ Медицина	2018-2019	9	отборочный всероссийский	призёр	Яровая Алиса Викторовна	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.5.)
Олимпиада школьников СПбГУ Медицина	2018-2019	10	отборочный всероссийский	призёр	Романова Дарья	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.6.)
Олимпиада школьников СПбГУ Химия	2018-2019	9	отборочный всероссийский	призёр	Щербединский Валерий Дмитриевич	Протокол результатов олимпиады (Приложение 3.4.7.)

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2019 г.	10	региональный	победитель	Щербединский Валерий Дмитриевич	Копия диплома (Приложение 3.4.8.)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2019 г.	10	региональный	призёр	Яровая Алиса	Копия диплома (Приложение 3.4.9.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Белозерова Татьяна Анатольевна демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Одним из направлений в федеральном государственном образовательном стандарте является развитие и поддержка всех видов одарённости детей. Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Поэтому работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Система работы учителя Белозеровой Татьяны Анатольевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развития критического мышления. На уроках применяются различные виды деятельности, в том числе и разноуровневые задания. Используются различные способы опроса учащихся. Учитель ориентируется на образовательные способности и потребности разных групп учащихся, осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении. Татьяна Анатольевна строит дифференцированный образовательный процесс исходя из особенностей классного коллектива: - общеобразовательный класс, в состав которого входят обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
------	--	---

		- общеобразовательный класс, включающий мотивированных, одарённых учащихся. Особая задача всегда стоит перед учителем при работе с ребёнком–инвалидом, обучающимся в общеобразовательном классе. Сложно найти грань между щадящим режимом обучения и нежеланием ребёнка учиться. С 7-го по 9-й класс Полина Е. посещала уроки химии вместе с классом. Внимательное отношение к проблемам ребёнка-инвалида помогло ей забыть о недуге и чувствовать себя полноправным членом классного коллектива. В 2019 году она успешно закончила 9-й класс и в настоящее время учится в колледже. Ребёнок-инвалид Самадин К. учился в школе только 7 и 8 класс. Из-за проблем со здоровьем очень часто пропускал занятия. Поэтому работал по индивидуальному плану, получал отдельные задания. Сейчас в 9-м классе учится на домашнем обучении.
4.2	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность позволяет максимально увеличить индивидуальный подход к развитию одаренных детей. Во время кружковой деятельности учащиеся выполняют проекты, исследовательские работы, ведётся подготовка к олимпиадам, конкурсам. При работе с одарёнными детьми использует следующие формы: - групповые и индивидуальные занятия; - кружки по интересам; - разноуровневый подход в обучении, задания повышенной сложности с использованием внепрограммных материалов; - систематическое отслеживание результатов и работа по индивидуальным планам; - участие в олимпиадах; - организация и проведение конкурсов, научно-практических конференций; - участие в муниципальных, зональных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях. При этом находится время и для детей со слабой мотивацией в обучении. В каникулярное время регулярно проводятся конкурсные, игровые занятия, которые периодически посещают дети-инвалиды, ученики 8 и 9 классов, находящиеся на домашнем обучении.
4.3	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Учащиеся учителя занимают призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии. Принимают активное участие в конкурсах исследовательских работ: - Краевой детский экологический форум «Зелёная планета – 2017»; - Научно-практическая конференция МСХА Кубани; - Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции

		«ЭВРИКА», где они занимают призовые места и являются победителями на муниципальном уровне. Щербединский Валерий и Яровая Алиса стали призёрами 1 и 2 степени регионального уровня Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Практически все учащиеся, сдававшие ЕГЭ по химии, в настоящее время обучаются в медицинских и фармацевтических ВУЗах Краснодар, Воронежа, Ростова, Санкт-Петербурга. По итогам участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) получила грамоту за успехи в организации научно-исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми.
4.4	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта	В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и при выполнении проектных и исследовательских работ учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, Ватсап и Скайп. На образовательной площадке «Мультиурок» https://multiurok.ru/ на персональном сайте регулярно с 2015 года выкладывает собственные методические разработки для учителей и учащихся, где Белозеровой Татьяне Анатольевне была выражена БЛАГОДАРНОСТЬ за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок». В 2018 году создала и осуществляет активную поддержку и регулярное обновление официального персонального учительского сайта в ООО ЗНАНИО https://znanio.ru/person/z49752999, где удостоилась БЛАГОДАРНОСТИ за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок. Татьяна Анатольевна системно ведет собственный сайт https://belozerovatatyana.000webhostapp.com/. С 2017 года, являясь тьютором по химии в Щербиновском районе, проводит онлайн-консультации и занятия по Скайпу с учащимися 11-х классов, выбравших для сдачи итоговой аттестации химию. В 2018 – 2019 учебном году для подготовки учащихся 9-го класса МБОУ СОШ № 6 к ОГЭ по химии проводила дополнительные онлайн-занятия по Скайпу, что положительно сказалось на результатах сдачи экзамена.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Белозерова Татьяна Анатольевна системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»: - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 7 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье. 8 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 10 класс. - Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология. 11 класс. - Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8 класс. - Уроки химии Кирилла и Мефодия. 9 класс. - Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы. 2. VIDEOUROKI. NET: - Химия 8 класс. - Химия 9 класс. - Химия 10 класс. - Химия 11 класс. - Биология 6 класс. - Биология 7 класс. - Биология 8 класс. - Биология 10 класс. - Биология 11 класс. 3. Электронные приложения к учебникам О.С. Габриеляна, Дрофа, 2017 г. - «Химия.8 класс»; - «Химия. 9 класс»; - «Химия. 10 класс»; - «Химия. 11 класс». 4. Электронное приложение к учебнику В.И. Сивоглазова, Дрофа, 2018 г. - «Общая биология .10-11 классы».		

5. Электронное приложение к учебнику Л.В. Высоцкой, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинского, О.В. Саблиной, Л.Н. Кузнецовой «Биология. 10 класс. Углублённый уровень», Просвещение, 2019 г.

6. Виртуальная энциклопедия «Секреты науки», ООО «Новый диск».

7. «Игромания в помощь школьнику»: Органическая химия 10-11 классы. ООО «Медиа диск».

8. Мультимедийный репетитор. Химия: полный курс. 8-11 классы. СПб.: Питер, 2016.

Необходимую информацию часто находят на учительских сайтах:

- <http://www.1september.ru>
- <http://www.profile-edu.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.uchportal.ru>
- <http://infourok.ru>
- <http://www.pedsovet.org>
- <http://www.proshkolu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>

Для подготовки учащихся к ОГЭ по химии и ЕГЭ по химии и биологии часто используются материалы с сайтов:

- Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы
<http://fipi.ru>
- Обучающая система Д.Гущина «Решу ЕГЭ»: биология
<http://bio.reshuege.ru>
- Обучающая система Д.Гущина «Решу ЕГЭ»: химия
<http://chem.reshuege.ru>
- Обучающая система Д.Гущина «Сдам ОГЭ»: химия
<https://chem-ege.sdamgia.ru/>
- Информационный портал «Незнайка»
<http://neznaika.pro>
- **виртуальная химическая школа**
<http://maratak.m.narod.ru/>
<https://foxford.ru/>
- Chem4you: ЕГЭ и ДВИ по химии
- Подготовка к ЕГЭ и ЦТ на 100 баллов
<http://www.yoursystemeducation.com/ege-2020-po-ximii/>

(Приложение 5.1.1.)

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Белозерова Т.А. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся. На образовательной площадке «Мультиурок» https://multiurok.ru/ на персональном сайте регулярно с 2015 года выкладывает собственные методические разработки для учителей, где Белозеровой Татьяне Анатольевне была выражена БЛАГОДАРНОСТЬ за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок». В 2018 году создала и осуществляет активную поддержку и регулярное обновление официального персонального учительского сайта в ООО ЗНАНИО https://znanio.ru/person/z49752999, где удостоилась БЛАГОДАРНОСТИ за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок. Татьяна Анатольевна системно ведет собственный сайт https://belozerovatatyana.000webhostapp.com/. Учитель имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций, тестов, фото и видеоматериалов, выполненных с использованием различного программного обеспечения. Ученические работы используются на уроках при объяснении нового материала, для контроля и закрепления пройденных тем, при защите проектных и исследовательских работ. (Приложения 5.2.1. - 5.2.6.)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Через электронную почту tat2008-65@mail.ru и WhatsApp отправляет индивидуальные виды заданий, электронные учебники, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход с элементами дистанционного обучения. При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах международного проекта VIDEOUROKI.NET, MIR – OLYMP.RU, ECAMIR.RU, MEGA-TALANT.COM, METASCHOOL.RU, в международных олимпиадах «ЗНАНИО». (Приложения 5.3.1. - 5.3.5.) С 2016 года является координатором Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ», организованного Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом и фармацевтической фирмой Цитомед при поддержке Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ. За организацию дистанционного участия учащихся 10-х классов в профориентационном междисциплинарном интеллектуальном состязании и проведения отборочных этапов конкурса на площадке МБОУ СОШ № 6 получила Благодарственные

	письма. (Приложение 5.3.6. Приложение 5.3.7.) В 2017-2018 учебном году 6 учащихся 8-го класса под руководством Белозеровой Татьяны Анатольевны прошли <u>очно-заочное обучение по химии (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)</u>, заочные курсы «ЮНИОР» в ЦРО города Краснодара. (Приложения 5.3.8. - 5.3.13.) С 2017 года, являясь тьютором по химии в Щербиновском районе, проводит онлайн-консультации и занятия по Скайпу с учащимися 11-х классов, выбравших для сдачи итоговой аттестации химию. (Приложение 5.3.14.) В 2018 – 2019 учебном году для подготовки учащихся 9-го класса МБОУ СОШ № 6 к ОГЭ по химии проводила дополнительные онлайн-занятия по Скайпу, что положительно сказалось на результатах сдачи экзамена. (Приложение 5.3.15.) Белозерова Татьяна Анатольевна с 2014 года и по настоящее время работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронного журнала. (Приложение 5.3.16.)		
Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	В рамках районного родительского собрания «Мы готовимся к ЕГЭ» выступила по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2017 году по химии». Копия сертификата (Приложение 5.4.1.)	На зональных педагогических чтениях «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» в станице Каневская выступила по теме «Методика и технология подготовки к ЕГЭ по химии в 2018 году» Копия сертификата (Приложение 5.4.2.) Копия программы (Приложение 5.4.3.)	В рамках районного родительского собрания по подготовке учащихся к ЕГЭ «От эффективного взаимодействия к качественному результату ГИА» выступила по теме «Теоретические и практические аспекты подготовки к ЕГЭ в 2019 году по химии». Справка, подписанная директором МКУ «МК

			МОЩР» С.В. Прищепа от 07.02.2019 г. № 01-103/19-09 (Приложение 5.4.4.)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Белозерова Татьяна Анатольевна распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций на всероссийском уровне: 1. На образовательном портале «Знанио» опубликовала авторскую разработку урока «Экология и культура». Авторское свидетельство о публикации М-136315 от 20.01.2018 г. (Приложение 5.5.1. Копия свидетельства) 2. На образовательном портале «Знанио» опубликовала авторскую разработку презентация по химии «Хлор». Авторское свидетельство о публикации М-144909 от 10.02.2018 г. (Приложение 5.5.2. Копия свидетельства) 3. На образовательном портале «Знанио» опубликовала авторскую разработку внеклассного мероприятия по химии для 9 класса «Химический турнир». Авторское свидетельство о публикации М-315405 от 06.02.2019 г. Рецензия на методическую разработку рецензента А.В. Михайловой. (Приложение 5.5.1. Копия свидетельства) (Приложение 5.5.4. Копия рецензии) 4. Опубликовала методическую разработку «Урок по химии «Типы химических реакций» на образовательном портале Медианар. Разработка включена в СБОРНИК образовательного портала «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ». Свидетельство о публикации в сборнике и сертификат о редакционной экспертизе №00001092005364 от 25.02.2020 г. Рецензия на методическую разработку рецензента Ивановой А.А. 5. В ПЕЧАТНОМ СБОРНИКЕ «АКАДЕМИЯ ПЕАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ» опубликовала материал «Технологическая карта урока по химии в 7 классе по теме «Массовая доля элемента в системе подготовки к ГИА -9». Свидетельство 6448600 от 26.02.2020 г. (Приложение 5.5.8. Копия свидетельства)		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
-----	-----------------------------	--------------------------------------

Показатели по данному критерию отсутствуют.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	1. Член жюри муниципального этапа конкурса «Моя малая Родина».	Справка МКУ МК МОЩР № 01-043/19-09 от 24.01. 2019 г. Приказ № 73 от 31.10.2016 г.
	2. Член жюри муниципального этапа краевого конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016-2017 уч. году.	Справка МКУ МК МОЩР № 01-038/19-09 от 24.01. 2019 г. Приказ № 92 от 23.12.2016 г.
	3. Член жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Справка МКУ МК МОЩР № 01-042/19-09 от 24.01. 2019 г. Приказ № 93 от 26.12.2016 г.
2017/2018	1. Член жюри муниципального этапа краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	Справка МКУ МК МОЩР № 01-175/20-09 от 25.02. 2020 г. Приказ № 57 от 18.08.2017 г.
	2. Председатель жюри муниципального этапа краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды».	Справка МКУ МК МОЩР № 01-173/20-09 от 25.02. 2020 г. Приказ № 68-ОД от 02.10.2017 г.
	3. Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани.	Справка МКУ МК МОЩР № 01-041/19-09 от 24.01. 2019 г. Приказ № 74-од от 20.10.2017 г.
	4. Специалист по аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского	Справка МКУ МК МОЩР № 01-740/18-09 от 29.12. 2018 г. Приказ МО КК № 3479 от 21.08.2017 г.

	края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников ОО МОЦР с 2017 по 2018 учебный год для учителей химии и биологии.	
	5. Член экспертной группы по проверке экзаменационных работ выпускников 9-х классов по биологии муниципального образования Щербиновский район в 2018 г.	Справка УОА МОЦР № 02-185/19-05 от 28.01. 2019 г
2018/2019	1. Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	Справка МКУ МК МОЦР № 01-060/19-09 от 29.01.2019 г. Приказ № 678 от 24.10 2018 г.
	2. Эксперт, привлекаемый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю	Справка МКУ МК МОЦР № 02-184/19-05 от 28.01. 2019 г. Приказ МО КК № 3073 от 27.08.2019 г.
	3. Член жюри муниципального этапа научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	Справка МКУ МК МОЦР № 01-077/19-09 от 04.02. 2019 г. Приказ № 12-ОД от 29.01.2019 г.
	4. Эксперт по проведению специальной оценки работ, представленных на II Международной педагогической конференции «Современные тенденции развития образования: компетентностный подход»	Сертификат эксперта СВЭКСТРО 18-3095666/03 от 14.12.2018 г.
2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Муниципальный тьютор по химии	Справка МКУ МК МОЦР № 01-177/20-09 от 25.02. 2020 г. Копия приказа № 451 от 03.10.2016 г. Копия приказа № 524 от 11.10.2017 г. Копия приказа № 681 от 24.10.2018 г. Копия приказа №641 от 12.09.2019 г.

(Приложения 6.2.1. – 6.2.13)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Февраль 2018	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани -2018»	муниципальный	Призёр (II м)	Копия грамоты управления образования МОЩР

(Приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
Октябрь 2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017». Тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	всероссийский	победитель	Диплом № 269190
Октябрь 2017	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	победитель	Диплом № 269158
Март 2018	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2018». Тест «Организация проектной деятельности в школе»	всероссийский	победитель	Диплом № 358363
09.05. 2018 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018»	международный	финалист	Свидетельство финалиста СФПГ18-1688724/02 от 09.05.2018 г.
21-28 июля 2018 г.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Июль 2018». Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие»	всероссийский	Победитель (III степени)	Диплом № 405304

Август 2018	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2018», направление: Квалификационные испытания педагога, тест «Учитель биологии»	всероссийский	Победитель (I степени)	Диплом № 414062
Июль 2019	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС	всероссийский	Победитель (I место)	Диплом № 1747150 от 21.07.2019 г.
12.02. 2020 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2020»	международный	финалист	Диплом финалиста №ПГ 20 4870/1645885 от 2020-02-12

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Т.А. Белозерова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова
С. Екатериновка

(подпись)

Ю. Ю. Иванова
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 6
им. А.А. Шукалова с. Екатериновка

(подпись)

С.В. Крец
(расшифровка подписи)

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 5
им. И.П. Рыбина ст. Старошереминская

(подпись)

Т.Б. Есипенко
(расшифровка подписи)

