

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

Белоус Ольга Богдановна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №5

Муниципальное образование Каневской район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5Б	Русский язык Литература Родной язык(русский) Родная литература (русская)	27	6Б	Русский язык Литература Родной язык(русский) Родная литература (русская)	27	5Б	Русский язык Литература Родной язык(русский) Родная литература (русская)	28
7Б	Русский язык Литература	24	8Б	Русский язык Литера- тура	26	7Б	Русский язык Литература Родной язык(русский) Родная литература (русская)	28
7В	Русский язык Литература	21	8В	Русский язык Литера- тура	21	8А	Русский язык Литера- тура	24
8Б	Русский язык Литература	28	9Б	Русский язык Литера- тура Содержательный ана- лиз текста	30	9 Б	Русский язык Литература Содержательный анализ текста	29

						9В	Русский язык Литература Содержательный анализ текста	21
						11 А	Русский язык Литература Культура делового об- щения	28
Итого:		100				104		158

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Белоус Ольга Богдановна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету русский язык по теме: «Сложные предложения», имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (**Приложение 1. Аннотация**)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	24 февраля 2023г.	всероссийский	Обобщение опыта работы по теме: «Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы»	Приложение 1.1.1 (копия сертификата)
Научно-методический семинар «Инновационные технологии	28 января 2023г	региональный	Доклад на тему: «Эффективные педагогические технологии на	Приложение 1.1.2 (копия сертификата №20 от 28 января 2023г.)

в современном образовательном пространстве»			уроках родного языка и литературы»	
Программа повышения квалификации «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература» ИРО Краснодарского края	15 марта 2022	региональный	Обобщение опыта работы по теме: «Современные образовательные технологии и актуальные формы обучения родному языку и литературе»	Приложение 1.1.3 (копия сертификата от 15 марта 2022 года)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Положительная рецензия журнала «Учитель»	11 февраля 2023	Приложение 1.2.1 (копия рецензии)
Положительная рецензия педагогического сообщества «Урок. РФ»	20 февраля 2023	Приложение 1.2.2 (копия рецензии № 002956)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ все-	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

<p>Конспект урока русского языка «Обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения» (9класс)</p>	-	<p>Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XV ISBN 978-5-6043496-0-1 ISBN 978-5-6045920-5-2 УДК 373/377.01/.02(082) ББК 74в.я43 Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-70917 2023г.</p>
<p>Конспект урока русского языка «Сложносочиненное предложение»</p>	-	<p>Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательский дом «Первое сентября» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017г.</p>
<p>Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»</p>	-	<p>Всероссийское педагогическое сообщество «Мультиурок» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5251 от</p>

российский, между-народный)		
всероссийский		Приложение 1.3.1 (копия сертификата № 23-273371 Февраль 2023г)
всероссийский		Приложение 1.3.2 (копия сертификата к диплому № 271-715-988/ОУ-21, скриншот страницы)
всероссийский		Приложение 1.3.3 (копия свидетельства MUF2011940 от 12.02.23 скриншот страницы)

		25.08.2017г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке			
Дидактический материал по русскому языку «Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях в повести И.С. Тургенева «Бежин луг»	-	Всероссийское педагогическое сообщество «Мультиуроки» Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от 25.08.2017г.	всероссийский		Приложение 1.3.4 (копия свидетельства MUF 2012484 от 12.02.2023)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 Б	Русский язык	100	6 Б	Русский язык	100	7 Б	Русский язык	100
7 Б	Русский язык	100	8 Б	Русский язык	100	9 Б	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5Б	Литература	75	6Б	Литература	78	7Б	Литература	80
7Б	Русский язык	49	8Б	Русский язык	50	9Б	Русский язык	52

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподает Белоус Ольга Богдановна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература (русская), содержательный анализ текста, культура делового общения

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5Б	Русский язык	0	6Б	Русский язык	0	5Б	Русский язык	0
5Б	Литература	0	6Б	Литература	0	5Б	Литература	0
5Б	Родной язык(русский)	0	6Б	Родной язык(русский)	0	5Б	Родной язык(русский)	0
5Б	Родная литература (русская)	0	6Б	Родная литература (русская)	0	5Б	Родная литература (русская)	0
7Б	Русский язык	0	8Б	Русский язык	0	8А	Русский язык	0
7Б	Литература	0	8Б	Литература	0	8А	Литература	0
7В	Русский язык	0	8В	Русский язык	0	9Б	Русский язык	0
7В	Литература	0	8В	Литература	0	9Б	Литература	0
8Б	Русский язык	0	9Б	Русский язык	0	9Б	Содержательный анализ текста	0
8Б	Литература	0	9Б	Литература	0	9В	Русский язык	0
			9Б	Содержательный анализ текста	0	9В	Литература	0
						9В	Содержательный анализ текста	0
						11А	Русский язык	0
						11А	Литература	0
						11А	Культура делового общения	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Все обучающиеся 9 и 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзаменах по русскому языку и литературе, преподаваемым учителем Белоус Ольгой Богдановной

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9 Б	Русский язык	29	27	27		2 (Мироненко Мария, Мордасова Анастасия)
	9 Б	Литература	29	3	3		
	9В	Русский язык	21	21	21		
	11 А	Русский язык	28	28	28	1(Штепа Ангелина - 98 баллов)	

Приложение 2.4.1 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2022г.)

Приложение 2.4.2 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по литературе, 2022г.)

Приложение 2.4.3 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по русскому языку, 2022г.)

Приложение 2.4.4 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по русскому языку, 2022г.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Белоус Ольга Богдановна не преподает в начальных классах.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок "Грамотей"	5Б, 7Б,В 8Б	56	64	6Б, 8Б,В 9Б	58	65,4	5 Б,7Б, 9Б,В 8А	75	71,5
Кружок «Олимпиадный тренинг по русскому языку и литературе»	7Б,В	8		8Б,В	5		9 Б,В	15	
Кружок «Проектная деятельность по литературе»	-	-		9Б	5		9 Б,В	8	
Кружок «Готовимся к итоговому сочинению»	-	-		-	-		11А	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
<p>Всероссийская олимпиада школьников –2019-2020уч.год- Приказ № 4553 от 11.11.2019 п.3; 2020 -2021уч.год -Приказ № 2438 от 10.09.2020 п.2; 2021-2022 уч. год - Приказ № 715 от 11.12.2020 п.26</p> <p>Региональная олимпиада школьников - 2020 -2021уч.год -Приказ №2438 от 10.09.20г.</p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» - 2021 -2022уч.год - Приказ № 2438 от 10.09.2020 п.1</p> <p>Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» и Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» 2021-2022 уч. год - Приказ № 715 от 11.12.2020 п.54</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» 2021-2022 уч. год - Приказ №382 31 мая 2022г.</p> <p>Региональная олимпиада школьников 9-11 классов 2021-2022 уч. год - Приказ №382 31 мая 2022г</p> <p>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 уч. год - Приказ №382 31 мая 2022г</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Всероссийский литературный конкурс «Класс»</p> <p>XV открытый интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения» 2020-2021уч.г. Приказ № 2025 от 29.12.2020</p>	52,12	54,08	60

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2022	9	Региональный	Призер	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.3.1 (копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 28 января 2022 года №145г.Краснодар)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по русскому языку Приказ №2438 от 10.09.20г. п.2	2021	8	Региональный	Призер	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.1 (копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» Краснодар 2021г.)

Региональная олимпиада школьников по литературе Приказ №2438 от 10.09.20г. п.2	2021	8	Региональный	Призер	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.2 (копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» Краснодар 2021г.)
Региональная олимпиада школьников по русскому языку 9-11 классов Приказ №65891 от 19.11.21г. п.625	2022	9	региональный	победитель	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.3 (копия протокола №2 от 05.04.2022г. ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани
Профильная смена «Интеллект Кубани»	2021	8	региональный	победитель	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.4 (копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» г.Краснодар 2021г.)
Литературно-творческий он-лайн конкурс для школьников «Литературная Кубань» в номинации «Конкурс чтецов»(8-9 класс)	2021	9	региональный	призер	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.5 (копия диплома ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани, 2021г.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В системе школьного образования русский язык является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении многими школьными дисциплинами. Именно поэтому организация учебного процесса в классах, в которых преподает Белоус Ольга Богдановна, направлена на приобретение учащимися нового опыта, развитие способности переносить сформированные навыки из одной предметной сферы в другую, применение полученных знаний в условиях самостоятельной поисковой деятельности, т. е. формирование предметных и метапредметных результатов. Для повышения мотивации обучающихся во время уроков применяются следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Такая система работы формирует активность школьников, креативность их мышления.</p> <p><u>Работа с разными категориями обучающихся:</u></p> <p>Главная задача для учителя на уроке – это создание условий для развития личности, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. И именно технология разноуровневого обучения помогает обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъективного опыта.</p> <p>Поэтому на уроках русского языка и литературы учитель использует три уровня дифференциации заданий для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивный; • продуктивный; • продвинутый (творческий). <p>Каждый ученик, даже наислабейший, включается в учебную деятельность. Дети самостоятельно овладевают новыми знаниями и самостоятельно же применяют эти знания в решении разнообразных проблем: познавательных, учебно-практических, жизненных.</p> <p>В своей деятельности Белоус О.Б. применяет метод проектов, который позволяет развивать</p>		

творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение применять их в современной действительности. Это исследовательские работы в группах: «Бессоюзные сложные предложения в произведениях И.С. Тургенева», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Социальная реклама на службе у русского языка», «Языковой портрет одноклассника», «Бардовская песня вчера, сегодня, завтра», «Значение имен в произведениях А.С.Пушкина». Учащиеся ориентированы на самостоятельный анализ текста, подбор материала, умение анализировать и делать выводы, проводить презентацию и защищать свой проект. Данный вид работы готовит ребят к написанию проектной работы в 9-10 классах. В составе домашнего задания, которое тоже является дифференцированным, предлагаются творческие мини-проекты. Формами представления мини-проектов становятся кроссворд, чайнворд, ребусы, буклеты, и др. Учащиеся с разным уровнем подготовки могут участвовать в проектной работе в соответствии со своими возможностями.

Одарённые дети:

Одаренные дети - это звездочки на школьном небосклоне, отличающиеся любознательностью, настойчивостью в поиске ответов, склонностью к размышлениям. Они характеризуются внутренней мотивацией, наделены ярким воображением, творчески подходят к любому делу. Главной целью обучения и воспитания одаренных детей на уроках русского языка и литературы является создание условий, обеспечивающих наиболее полное раскрытие их индивидуальных способностей. Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, детских научно-практических конференций и семинаров дает возможность выявить, развивать и поддерживать одаренных детей, способствует формированию индивидуальности, самовыражению, самореализации и уверенности в своих силах.

Учащиеся, которые больше других интересуются предметом, привлекаются в качестве консультантов на зачетах, в работе с отстающими. Практикуется работа в парах, когда сильный учащийся выступает в роли консультанта и помощника. Эффективной также является работа групп, которые получают дифференцированные задания повышенной сложности; слабые отрабатывают навык путем выполнения тренировочных упражнений под руководством учителя, так как им требуется больше времени для овладения навыком. В этом случае используются карточки с дифференцированными заданиями.

Особую роль в формировании самостоятельной деятельности учащихся играет работа по созданию презентаций к урокам и подготовке отдельных этапов урока, которые они затем проводят. Такая работа является хорошим стимулом не только для самого учащегося, но и для его одноклассников, которые тоже хотят выступить в роли учителя. Она формирует аналитические, коммуникативные навыки, является ступенькой к социализации личности. (Приложение

4.1.1)**Дети с ограниченными возможностями здоровья:**

В настоящее время особую тревогу вызывает значительный рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым требуется специальная психолого-педагогическая, коррекционная помощь. Поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя. При работе с детьми с ОВЗ учителем Белоус О.Б. создаются благоприятные условия для их непрерывного образования. Развитие способностей у детей с ОВЗ является одним из необходимых условий для успешной их социализации в обществе. Главная задача – формирование у детей с ОВЗ совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию: научиться учиться, а не только освоить ребёнком конкретные предметные знания. Поэтому учитель Белоус О.Б. в урочной деятельности использует **дифференциацию заданий**. В организации групповых видов активности наиболее приемлемыми в практической работе с учащимися считается объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, коммуникативный, информационно-коммуникативный метод, а также методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля, который используется Ольгой Богдановной в урочной и внеурочной деятельности.

Для формирования познавательной активности учащихся с ОВЗ используется занимательный материал, многократное, постоянное повторение изученного, задания с опорой на образец. На всех этапах и видах урока учителем используются ИКТ. Для обобщения и систематизации изученного по теме задания составляются таким образом, чтобы умственные действия, совершаемые учеником, соответствовали характеру пройденного материала и чтобы выполнение этих заданий способствовало формированию различных познавательных действий, особенно мыслительных. Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с другими методами и приемами, используемыми учителем Белоус О.Б. на уроках, является дидактическая игра. Например, шарады, «Литературный кроссворд» (составить кроссворд из терминов на закрепление пройденного материала), «Вставь пропущенное слово», «Четвертый лишний», «Найди окончание» (найди потерянные окончания пословиц), «Кто больше придумает слов?»).

Подготовка обучающихся с задержкой психического развития к ГВЭ чрезвычайно сложна и требует глубокой систематической работы. Ведется она не только на уроках русского языка и литературы, но и на дополнительных занятиях по подготовке к ГВЭ. В учебный процесс включаются устные упражнения. Детям с ЗПР обычно очень сложно точно сформулировать свою мысль, поэтому в ходе таких упражнений они учатся задавать тонкие и толстые вопросы, отве-

	<p>чать на них, составлять простые предложения, а далее и сложные, сочинять диалоги, монологи. Для отработки базовых знаний активно используются электронные тренажеры, ресурсы Интернет. (Приложение 4.1.2)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная работа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. В процессе сотрудничества со своими учениками Белоус О.Б. старается обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации. Поэтому учитель Белоус О.Б. на занятиях внеурочной деятельности «Грамотей», «Готовимся к конкурсам», «Олимпиадный тренинг» создает условия для гармоничного развития личности с учётом возраста учащегося, интеллекта и интересов, а также выявление задатков и способностей каждого ребенка.</p> <p>Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:</p> <p>Влияние классного коллектива и классного руководителя на формирование личности огромно, ведь класс – это большая семья, и, как себя чувствует каждый ребенок в ней, зависит от всех участников образовательного процесса. Строя свою систему работы, учитель Белоус О.Б. опирается на следующие слова: «Класс - это семья, где все нужны друг другу, где нет деления на хороших и плохих». Поэтому в своей работе Ольга Богдановна уделяет большое внимание детям с девиантным поведением. Именно они нуждаются в опытном наставнике, друге, собеседнике. Белоус Ольга Богдановна привлекает обучающихся на мероприятия, к внеклассной работе, включая в различные виды деятельности. Ребята принимают активное участие в выпуске буклетов пословиц и поговорок, сборников дидактических материалов, в дистанционных предметных олимпиадах, выполняют исследовательские и проектные работы по предмету.</p> <p>Работа с разными категориями обучающихся:</p> <p>При работе с различными категориями обучающихся Белоус Ольга Богдановна проводит построение индивидуального образовательного маршрута учащегося (на основе диагностических данных) и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе. Для повышения творческого потенциала учащихся учитель реализует стандартные позиционные модели наставничества «учитель-ученик» и «ученик -ученик». (Приложение 4.2.1)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Белоус О.Б. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <p>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</p> <p>Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: классы, в которых преподает Белоус Ольга Богдановна успешно проходят</p>

	<p>итоговую аттестацию.</p> <p>Дети с ОВЗ успешно защищают индивидуальные проекты в 9 классах (Приложение 4.3.1), участвуют во Всероссийских конкурсах (Приложение 4.3.2, Приложение 4.3.3)</p> <p>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, активно участвуют в творческих конкурсах (Приложение 4.3.4, Приложение 4.3.5)</p> <p>Дети – инвалиды: использование индивидуального подхода в системе обучения позволило учащимся принять участие в международном поэтическом конкурсе и региональном конкурсе чтецов (Приложение 4.3.6, Приложение 4.3.7, Приложение 4.3.8, Приложение 4.3.9)</p> <p>Детями с девиантным (общественно опасным) поведением: участвуют в международных интернет-олимпиадах (Приложение 4.3.10, Приложение 4.3.11)</p> <p><u>Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:</u></p> <p>Повысился интерес к изучению русского языка и литературы. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Активное участие детей в общественной жизни класса и школы. Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующие самоопределению личности, расширение возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.</p> <p>Результативность системы работы с одаренными:</p> <p>За период с 2019 по 2022 год среди одаренных ребят учителя Белоус О.Б. есть призеры научно-практической конференции «Эврика» муниципального этапа (Приложение 4.3.12), победители и призеры Всероссийских заочных и очных конкурсов и олимпиад (Приложение 4.3.13, Приложение 4.3.14, Приложение 4.3.15, Приложение 4.3.16, Приложение 4.3.17), муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 4.3.18, Приложение 4.3.19, Приложение 4.3.20)</p> <p><u>Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя (Приложение 4.3.21).</u></p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учителем Белоус О.Б. ведется адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ: https://mathb-ege.sdangia.ru/profile. (Приложение 4.4.1), Якласс: https://www.yaklass.ru/. (Приложение 4.4.2, Приложение 4.4.3)</p> <p>Самостоятельно разработанные тематические тесты для подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету выставляются в личном кабинете на платформе «Решу ЕГЭ» (Приложе-</p>

	<p>ние 4.4.4) С помощью платформы ZOOM проводятся консультации по подготовке к ОГЭ (Приложение 4.4.5) Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного блога kaneva70.blogspot.com (Приложение 4.4.6), электронной почты belous.o@mail.ru (Приложение 4.4.7, Приложение 4.4.8)</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Белоус Ольга Богдановна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://nsportal.ru — http://fipi.ru/ <p>Материалы к уроку:</p> <ul style="list-style-type: none"> — http://festival.1september.ru — http://prezentacii.com — https://pedsovet.su — Белоус Ольга Богдановна (multiurok.ru) — Педагогическое сообщество «Урок.рф» (xn--jlahfl.xn--plai) — https://interneturok.ru/class — Личная страница (proshkolu.ru) — Видео уроки по русскому языку и литературе - Российская электронная школа (resh.edu.ru) <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://rus-ege.sdangia.ru/ - https://rus-oge.sdangia.ru/ - http://xn----7sbani0abzp7iza.xn--plai/index.php/ege-po-russkomu-yazyku 		

	<p>Подготовка к олимпиадам: https://info.olimpiada.ru/activitv/83 — http://www.cdodd.ru/ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края " ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ " — https://solncesvet.ru/trainings/my/ — https://olympiads.uchi.ru/</p> <p>Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по русскому языку и литературе: - Компакт-диски «Фонохрестоматия к учебникам «Литература. 6 класс, 7 класс, 8класс, 9 класс» под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина - «Аудио-Школа» по заказу ОАО «Издательство «Просвещение», 2019 г - Электронные издания образовательного направления «Кирилл и Мефодий» Уроки русского языка 5 -9 класс Уроки литературы 5 -9 класс - Универсальный мультимедийный тренажер по русскому языку 5 класс, 7 класс</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система подготовки к ОГЭ по литературе (Приложение 5.2.1 - скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); - Разработки уроков русского языка (Приложение 5.2.1 - скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); - Презентации к урокам русского языка, созданные учащимися 11 класса (Приложение 5.2.1- (скриншот страницы сайта МБОУ СОШ № 5); - Тест по рассказу А.П.Чехова «Смерть Чиновника» (Приложение 5.2.2 скриншот страницы блога Белоус О.Б. Школьная страна: Рассказ А.П. Чехова "Смерть чиновника" (kaneva70.blogspot.com)); - Дидактический материал Бессюжные сложные предложения в произведении И. Тургенева «Лес и степь» («Записки охотника») (Приложение 5.2.3 скриншот страницы блога Белоус О.Б. Школьная страна: БСП (kaneva70.blogspot.com)) -Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ по русскому языку на портале «Решу ЕГЭ-русский язык». (Приложение 5.2.5 - копия сертификата №72D0A3 от 04.02.2023г.); - Проверочные работы на образовательном ресурсе ЯКЛАСС <p>Приложение 5.2.6 (копия сертификата №783891 от 09.04.2020г.) Приложение 5.2.7 (скриншот страницы образовательного ресурса ЯКЛАСС);</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного</p>	<p>Белоус Ольга Богдановна принимает участие в дистанционном обучении в базовой школе.</p>

<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Приложение 5.3.1(копия приказа ОУ №373 от 31 августа 2019г.) Приложение 5.3.2(копия приказа ОУ №5 от 09 января 2020г.) Приложение 5.3.3(копия приказа ОУ №271 от 1 сентября 2020г.) Приложение 5.3.4(копия приказа ОУ №7 от 11 января 2021г.) Приложение 5.3.5(копия приказа ОУ №411 от 31 августа 2021г.) Приложение 5.3.6(копия приказа ОУ №6 от 10 января 2022г.)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p><u>Всероссийский уровень – 2023год</u> Обобщение опыта работы по теме: «ИКТ как средство повышения качества педагогической деятельности» на Международной онлайн – конференции, проводимой на портале «Солнечный свет».</p> <p>Приложение 5.4.1 (копия сертификата № СТ4830535) Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» Приложение 5.4.2 (копия диплома 271-715-988/ОУ-21 07.02.2023) Региональный уровень- 2023год Обобщение опыта по теме: «Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к сдаче ГИА по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена» на VI региональной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики» Приложение 5.4.3 (копия сертификата №104 от 08 февраля 2023г) Муниципальный уровень - 2021год Доклад по теме «Особенности подготовки к ОГЭ по литературе» на семинаре для учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.4 (копия приказа №1322 от 19.10.2021г.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p><u>Всероссийский уровень – 2023год</u> Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему: «Бессоюзные сложные предложения в произведении И.С. Тургенева «Лес и степь».</p> <p>Приложение 5.5.1 (копия сертификата №23-960261 февраль2023г.) Публикация статьи на тему: «Методы подготовки учащихся с задержкой психического развития к Государственной итоговой аттестации» во Всероссийском печатном журнале "Учитель": №2 2023г. ООО (издательство Приоритет - МВ) г. Москва Приложение 5.5.2 (копия справки) Публикация статьи на сайте всероссийского педагогического сообщества «Мультиурок» на тему: «Информационные технологии как средство повышения качества педагогической деятельности»</p>

	<p>Приложение 5.5.3 (скриншот страницы) Публикация статьи на сайте некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» (Методические материалы (bfnm.ru)) на тему: «Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы»</p> <p>Приложение 5.5.4 (скриншот страницы) Региональный уровень – 2023год Публикация статьи на тему: «Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к сдаче ГИА по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена» в сборнике научных трудов VI региональной научно-практической конференции, 8 февраля 2023г., г.Славянск-на-Кубани</p> <p>Приложение 5.5.5 (копия справки)</p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 часов)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Цифровые инструменты в дистанционном образовательном процессе как условие индивидуализации обучения школьников с особыми образовательными потребностями» (144 часа)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9» (24 часа)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Эффективные технологии современного образования» (72 часа)	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Образовательный центр «ИТ -перемена» г. Курган
------	---	--

Приложение 6.1.1 Копия удостоверения о повышении квалификации - регистрационный номер у - 024334/6

Приложение 6.1.2 Копия удостоверения о повышении квалификации 231200811675 дата выдачи 12.04.2022г.
регистрационный номер 7132/22

Приложение 6.1.3 Копия удостоверения о повышении квалификации 231201012783 дата выдачи 21.03.22г. регистрационный номер 6475/22

Приложение 6.1.4 Копия удостоверения о повышении квалификации 320000080456 регистрационный номер у-65/6 дата выдачи 20.05.22г

Приложение 6.1.5 Копия удостоверения о повышении квалификации ПК №0447492 регистрационный номер ЕН-00638 дата выдачи 24.02.23г

Приложение 6.1.6 Копия удостоверения о повышении квалификации ИТ 45104199 регистрационный номер 004199 дата выдачи 19.01.23г

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Работа в составе жюри по проверке работ по литературе при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	Приложение 6.2.1 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №1925 от 21.11.2019г.
	Руководство школьным методическим объединением учителей предметников	Приложение 6.2.2 Копия справки подтверждения от 01.03.23г.
	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Приложение 6.2.3 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №105-к от 18.03.20г.
2020-2021	Работа в составе жюри по проверке работ по литературе при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.	Приложение 6.2.4 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №1110 от 20.11.2020г.

	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Приложение 6.2.5 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №107-к от 20.05.21г.
	Руководство школьным методическим объединением учителей предметников	Приложение 6.2.2 Копия справки подтверждения от 01.03.23г.
2021-2022	Работа в составе жюри по проверке работ по русскому языку при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Приложение 6.2.6 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №1179 от 27.09.2021г.
	Работа в составе жюри по проверке работ по литературе при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Приложение 6.2.6 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №1179 от 27.09.2021г.
	Руководство школьным методическим объединением учителей предметников	Приложение 6.2.2 Копия справки подтверждения от 01.03.23г.
	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Приложение 6.2.7 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район №217-к от 18.05.22г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	федеральный	3 место	Приложение 6.3.1 (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийская олимпиада «Знаю все». Номинация «Формы и методы проведения современных уроков»	федеральный	1 место	Приложение 6.4.1 (копия диплома № 3955790)
2023	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Обобщение педагогического опыта по ФГОС»	федеральный	1 место	Приложение 6.4.2 (копия диплома № 3956206)
2023	Всероссийский конкурс «Педагогические конкурсы» в номинации «Инновационные технологии в образовании»	федеральный	1 место	Приложение 6.4.3 (копия диплома № 3955987)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Белоус О.Ф. _____

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Белоусова Л.Т. _____

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Веревенник А.И. _____

(расшифровка подписи)

М.П.