

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Белик Елены Александровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, ОРКСЭ)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------|--|-------------------------|-----------|--|-------------------------|-----------|---|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение | 16 | 3 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение | 17 | 4 | Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение ОРКСЭ | 16 |

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Создание условий для формирования читательской компетентности учащихся начальных классов» (приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|-------------|---|---------------------------------|--|
| IV международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке» (г.Москва) | 2015 | международный | Выступление на конференции | Приложение 1.1.1 сертификат приложение 1.1.2 программа конференции |
| Научно-практическая конференция «Чтение современного школьника: программное, свободное, проблемное» | 2016 | всероссийский | Выступление на конференции | Приложение 1.1.3 Сертификат Приложение 1.1.4 Программа конференции |
| V международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» (г.Москва) | 2017 | международный | Выступление на конференции | Приложение 1.1.5 Сертификат Приложение 1.1.6 Программа конференции |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|
| Всероссийский | 2016 | Приложение 1.2.1 диплом 1 степени |
| Всероссийский | 2016 | Приложение 1.2.2 диплом лауреата |
| Всероссийский | 2016 | Приложение 1.2.3 благодарственное письмо Русской Ассоциации Чтения |
| Всероссийский | 2018 | Приложение 1.2.4 диплом лауреата |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|---|--|----------------|---|
| Развитие функциональной грамотности учащихся начальных классов через урочную и внеурочную деятельность, <i>статья</i> | нет | Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке» издательство «Канон» под общей редакцией вице-президента РАЧМ.В.Белоко | международный | 3 | Приложение 1.3.1 титульный лист, оглавление, статья |

| | | | | | |
|---|-----|---|---------------|---|--|
| Чтение с листа и чтение с экрана в модели смешанного обучения | нет | ленко, 2015 Номolegens -9 Идательство «Канон-плюс» под общей редакцией вице- президента РАЧМ.В.Белоко ленко, 2017 | международный | 3 | Приложение 1.3.2. титульный лист, оглавление, статья |
|---|-----|---|---------------|---|--|

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика качества успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 2 | Русский язык | 100% | 3 | Русский язык | 100% | 4 | Русский язык | 100% |
| 2 | Математика | 100% | 3 | Математика | 100% | 4 | Математика | 100% |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) |
| 2 | Русский язык | 100% | 3 | Русский язык | 100% | 4 | Русский язык | 100% |
| 2 | Математика | 100% | 3 | Математика | 100% | 4 | Математика | 100% |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 2 | Русский язык | 0 | 3 | Русский язык | 0 | 4 | Русский язык | 0 |
| 2 | Математика | 0 | 3 | Математика | 0 | 4 | Математика | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Показатель отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| 4 | 2017-2018 | 16 | 16 |

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|---|-----------|---|-----------------------|-----------|---|-----------------------|-----------|---|-----------------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кружок «Журналёнок» <i>(авторская разработка)</i> | 2 | 16 | 100% | 3 | 17 | 100% | 4 | 16 | 100% |
| Факультатив «Развитие интеллекта» <i>(авторская разработка)</i> | 2 | 16 | | 3 | 17 | | 4 | 16 | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

| наименование мероприятия | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | 100% | 12% | 100% | 13% | 100% | 15% |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 100% | 12% | 100% | 13% | 100% | 16% |

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | 2016 | 2 | муниципальный | призёр | Иванова Полина | Приложение 3.3.1 Грамота МКУ ЦРО |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2016 | 2 | муниципальный | призёр | Чеплянский Максим | Приложение 3.3.2 Грамота МКУ ЦРО |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2017 | 3 | муниципальный | призёр | Жукова Василиса | Приложение 3.3.3 Грамота МКУ ЦРО |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2018 | 4 | муниципальный | призёр | Болотова Елизавета | Приложение 3.3.4 Грамота МКУ ЦРО |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2018 | 4 | муниципальный | призёр | Фролова Ульяна | Приложение 3.3.5 Грамота МКУ ЦРО |

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Научно-практическая конференция «Эврика» | 2016 | 2 | муниципальный | победитель | Тарасов Михаил Александрович | Приложение 3.4.1 грамота МКУ ЦРО |
| Научно-практическая конференция «Эврика» | 2018 | 4 | муниципальный | победитель | Болотова Елизавета Дмитриевна | Приложение 3.4.2 грамота МКУ ЦРО |
| Научно-практическая конференция «Эврика» | 2018 | 4 | муниципальный | победитель | Малая Полина Андреевна | Приложение 3.4.3 грамота МКУ ЦРО |
| III международная | 2017 | 4 | всероссийский | призёр | Иванова Полина | Приложение 3.4.3 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------|---------|
| олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным (из Перечня олимпиад) | | | | | Вячеславовна | грамота |
|---|--|--|--|--|--------------|---------|

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности

Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:

- ✓ технология «Смешанное обучение» модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной деятельности: online обучение, групповая проектная работа, работа с учителем.;
- ✓ ТРИЗ технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений;
- ✓ технология «Интеллект», которая представляет собой систему упражнений, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения. Мною разработан сборник заданий для развития интеллектуальных способностей на уроках математики (рецензент кандидат математических наук, профессор Кубанского гос.университета Мавроди С.Н.);
- ✓ технологию **проблемного обучения «французская мастерская»**. В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;
- ✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Открытая школа», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps», обучающие игры и др.

4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности

Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:

-интеллектуальное:

- ✓ факультатив «Интеллект»(авторская программа);
- ✓ работа клуба «Что? Где? Когда?»;
- ✓ ТРИЗ-технология «Креатив-бой»

-проектная и исследовательская деятельность

- ✓ Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)

-творческое

- ✓ работа кружка «Журналёнок» (авторская программа): знакомство с азами профессии журналиста, выпуск школьной газеты
- ✓ проект «Театр книги»

- спортивное

- ✓ пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», сдача норм ГТО

- работа с родителями

- ✓ клуб «Семейное чтение»
- ✓ проект «Читающая мама»

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

- ✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;
- ✓ успешность выступления на научно-практических конференциях;
- ✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;
- ✓ творческие и спортивные достижения;

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

- ✓ индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Открытая школа», «Classroom», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение»
- ✓ личный блог на сайте школы «Метод-личность.ру» (разработки уроков, копилка тренажёров, дополнительного материала для оказания индивидуальной консультативной помощи)

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Учитель Белик Елена Александровна в системе использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс, CDиDVD-диски для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung»</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» <p>цифровые авторские ресурсы:</p> <p>http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru www.1september.ru www.km.ru http://www.openclass.ru/ http://www.nachalka.com/ www.solnet.ee http://nachalka.info http://nsportal.ru http://www.openclass.ru</p> <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p> | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно | <p>Учитель Белик Елена Александровна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации: «Склонение имён существительных», «Животные Северного и Южного полюсов» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Семейный бюджет», «Технология Интеллект» и др. - интерактивные викторины «Викторина по сказкам А.С.Пушкина», «Своя игра «Былины. Летописи. Сказания», «Правила дорожного движения», «Фразеологические обороты» и др. - интерактивные тесты «Государственный бюджет», «Безударные личные окончания глагола», «Склонение имён существительных» и др. <p>Обучающиеся Белик Елены Александровны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный портал «Учи.ру» - онлайн конструктор викторин «Triventi», «Kahoot» , «Learningapps» - образовательный портал «Решу ВПР» - создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы <p>Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов</p> | | |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - через электронную почту -Skype | <p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - мобильная электронная школа - сетевой город «Образование» - через электронную почту -Skype -интерактивные приложения «Triventi», «LearningApps», «Kahoot» | <p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - сетевой город «Образование» - гугл-формы - интерактивные приложения «Triventi», «LearningApps», «Kahoot» ,«EDpuzzle» - Контент «Открытая школа» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | находящихся на длительном лечении) - Контент «Мобильная электронная школа» Приложение 5.3.1 скриншоты |
| 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) | Региональный уровень Выступление на краевой конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» по теме: «Развитие читательской компетентности учащихся начальной школы через урочную и внеурочную деятельность», 2015 Приложение 5.4.1 (сертификат) | Региональный уровень Выступление на II краевой конференции «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае» по теме: «Развитие читательской компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС», 2016 Приложение 5.4.2 (сертификат) Всероссийский уровень Выступление на научно-практической конференции «Чтение современного школьника: программное, свободное, проблемное» Приложение 5.4.3 (сертификат, программа конференции)) | Международный уровень Выступление «Чтение с листа и чтение с экрана в модели смешанного обучения» на V международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре», 2017 Приложение 5.4.4 (сертификат, программа конференции) |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством | «Системно-деятельностный подход в условиях реализации | «Особенности организации внеурочной деятельности в | «Чтение с листа и чтение с экрана в модели |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| публикаций | ФГОС», сборник международной научно-практической интернет-конференции «Основные направления и задачи современного образования», <i>издательство «Учитель»</i> , 2016 Приложение 5.5.1 сертификат о публикации | школе. Оптимизированная и инновационно-образовательная модель», <i>электронный сборник издательства «Учитель»</i> , программа внеурочной деятельности «Журналёнок», методическая разработка урока внеклассного чтения с использованием технологии РКМЧП, 2016 Приложение 5.5.2, справка о публикации, скриншот статьи с электронного диска | смешанного обучения», сборник материалов V Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы», <i>издательство «Канон» под общей редакцией кандидата педагогических наук МВ.Белоколенко, Москва</i> , 240 страниц, статья, 2017 год Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья) |
|------------|--|---|--|

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Показатель отсутствует

6.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|--|
| 2015/2016 | - работа в качестве наставника молодого учителя - эксперт оценки качества сформированности читательской | Приложение 6.2.1 приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.2 Справка Межрегиональной |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2014 года по настоящее время</p> <p>Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей начальных классов</p> | <p>общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г.Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)</p> <p>Приложение 6.2.3 приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> |
| 2016/2017 | <p>- работа в качестве наставника молодого учителя</p> <p>- эксперт оценки качества сформированности читательской компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2014 года по настоящее время</p> <p>Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей начальных классов</p> | <p>Приложение 6.2.1 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.2 Справка Межрегиональной общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г.Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)</p> <p>Приложение 6.2.3 приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> |
| 2017/2018 | <p>- работа в качестве наставника молодого учителя</p> <p>- эксперт оценки качества сформированности читательской компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2014 года по настоящее время</p> <p>Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей начальных классов</p> | <p>Приложение 6.2.1 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.2 Справка Межрегиональной общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г.Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)</p> <p>Приложение 6.2.3 приказ, справка ЧОУ СОШ «Личность»</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | Кураторство детской группы национально-образовательного проекта «Книга года: выбирают дети» | Приложение 6.2.4 свидетельство |
|--|---|--------------------------------|

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|--|
| 2016 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | федеральный | победитель | Приложение 6.3.1 грамота, медаль «За службу образованию» |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|----------------------|--|--|----------------------------------|
| 2015 | «Мастерская учителя» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.1 диплом |
| 2016 | «Таланты России» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.2 диплом |
| 2016 | «Путь к успеху» | региональный | призёр | Приложение 6.4.3 Диплом, справка |

| | | | | |
|------|-----------------------------|-------------|------------|---|
| | | | | ЧОУ СОШ «Личность», справка МКУ ЦРО |
| 2016 | «Инновационная школа -2016» | федеральный | лауреат | Приложение 6.4.4 диплом |
| 2018 | «Педагогический успех» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.5 диплом |
| 2018 | «Педагогический проект» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.6 диплом |
| 2018 | «Лучший открытый урок» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.7 диплом |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

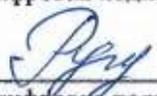
Учитель (участник конкурса)
(подпись)



(расшифровка подписи)

Белик Елена Александровна

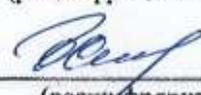
Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»
(подпись)



(расшифровка подписи)

Рудик Елена Леонидовна

Директор ЧОУ СОШ «Личность»
(подпись)



(расшифровка подписи)

Сычёва Елена Геннадьевна

09.04.2019 г.

