

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Бауэр Ирина Евгеньевна,

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского

Муниципальное образование: г. Анапа

Основной предмет преподавания: Учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и класс, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 Б	Русский язык	17	2В	Русский язык	30	3В	Русский язык	30
1 Б	Литературное чтение	17	2В	Литературное чтение	30	3В	Литературное чтение	30
1 Б	Математика	17	2В	Математика	30	3В	Математика	30
1 Б	Окружающий мир	17	2В	Окружающий мир	30	3В	Окружающий мир	30
1 Б	Технология	17	2В	Технология	30	3В	Технология	30
1 Б	Изобразительное искусство	17	2В	Изобразительное искусство	30	3В	Изобразительное искусство	30
1 Б	Кубановедение	17	2В	Кубановедение	30			

Общее количество учащихся, с которыми работал учитель: 2021-2022 уч. г. – 17 чел.; 2022-2023 уч. г. – 30 чел.; 2023-2024 уч. г. – 30 чел.

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бауэр Ирина Евгеньевна представила педагогическому сообществу свою методическую разработку по олимпиадным заданиям для 2 класса по русскому языку. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (Приложение 1).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Организация работы по введению и реализации обновлённого ФГОС НОО в первых классах ОУ»	25.08.2022 г.	Муниципальный	Выступление с презентацией «Введение обновлённого ФГОС НОО в первых классах»	Справка-подтверждение МКУ ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Приложение 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	25.05.2023 г.	Диплом № 4020673 от 25.03.2023 г. Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка». Конкурсная работа: Методическое пособие по олимпиадным заданиям для 2 класса по русскому языку. Редактор издания «Педагогические конкурсы» А.Л. Русман. Приложение 1.2.1
Муниципальный	03.11.2022 г.	Рецензия на методическое пособие для подготовки к предметным олимпиадным заданиям для 2 класса по русскому языку. Главный специалист МКУ ЦРО Т.А.Зуева. Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие по олимпиадным заданиям для 2 класса по русскому языку	Отсутствует	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский	34	Свидетельство о публикации № 4020674 от 25.03.2023 г. Редактор издания «Педагогические конкурсы» А.Л. Русман. Приложение 1.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1Б	русский язык	безотметочное обучение	2В	русский язык	100%	3В	русский язык	100%
1Б	математика	безотметочное обучение	2В	математика	100%	3В	математика	100%

У учителя, Бауэр Ирины Евгеньевны, наблюдается ежегодная стабильность успеваемости учащихся по итогам года по русскому языку и математике за два учебных года (2022-2023, 2023-2024) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1Б	русский язык	безотметочное обучение	2В	русский язык	83,3%	3 В	русский язык	90 %
1Б	математика	безотметочное обучение	2В	математика	90%	3В	математика	90%

У учителя, Бауэр Ирины Евгеньевны, наблюдается положительная динамика и сохранение стабильно высоких результатов качества обученности по итогам года по русскому языку и математике за два учебных года (2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1Б	Русский язык	безотметочное обучение	2В	Русский язык	0	3 В	Русский язык	0
1Б	Литературное чтение		2В	Литература	0	3 В	Литература	0
1Б	Математика		2В	Математика	0	3 В	Математика	0
1Б	Окружающий мир		2В	Окружающий мир	0	3 В	Окружающий мир	0
1Б	Технология		2В	Технология	0	3 В	Технология	0
1Б	ИЗО		2В	ИЗО	0	3 В	ИЗО	0
1Б	Кубановедение		2В	Кубановедение	0	3 В		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Данные по критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2021 г.	11	11

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговор о важном	1	17	100	2	30	100	3	30	100
Орлята	1	-		2	-		3	30	
Кем быть	1	17		2	30		3	30	
Функциональная грамотность	1	17		2	30		3	30	
Этика-азбука добра	1	17		2	30		3	-	
Кубановедение	1	-		2	-		3	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Региональная викторина школьников по кубановедению	100	-	-

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	Класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» литературное чтение	2021 г.	4 Б	муниципальный	победитель	Тихомирова Екатерина	Копия грамоты обучающегося, приказ. Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

Региональная викторина школьников по кубановедению. Приказ НЧОУ гимназии «Росток» №56/1 от 14.04.2021г. «О проведении региональной викторины школьников по кубановедению»	2021 г.	4 Б	Региональный	Победитель	Павленко Илья	Копия грамот обучающихся, приказ, результаты. Приложение 3.3.4
				Победитель	Тихомирова Екатерина	
				Призёр	Завгородняя Доминика	
				Призёр	Моргун Марк	
				Призёр	Чащин Вадим	
				Призёр	Каграманян Евангелина	

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Бауэр Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского, создаёт условия для системной работы в урочной деятельности с обучающимися с различными уровнями познавательной мотивации: с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. Ирина Евгеньевна формирует высокий уровень мотивации в учебной деятельности, а также условия для осмысленного изучения предметов и прочного усвоения знаний. Эффективно использует в урочной деятельности технологии развития читательской грамотности, межпредметный и метапредметный подход. Также активно применяет в педагогической практике технологии развития творческого мышления.		

Особое место в образовательном процессе уделяет групповым формам работы, благодаря которым у обучающихся формируется коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, благоприятно происходит социальная адаптация, а также такая форма помогает решить задачи, поставленные индивидуальными траекториями развития обучающихся с разными познавательными возможностями и уровнем мотивации. Обучающиеся с лидерскими способностями учатся управлять своими возможностями, а обучающиеся, имеющие сложности в обучении или в коммуникации, адаптируются к социальной среде, вовлекаются в активный процесс изучения предметов и находят поддержку в команде.

Для категории слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с низкой познавательной мотивацией создаёт образовательное пространство, восполняющее дефициты в знаниях. Для этого активно используются технологии визуализации и систематизации текстовой информации: привлекаются учащиеся к созданию мнемокарт, ментальных карт, таблиц и коллажей. «Говорящие стены», на которых располагаются работы учащихся, привлекают внимание даже на переменах. Также, работая с данной категорией детей, Ирина Евгеньевна поддерживает и повышает их интерес к предмету благодаря внедрению в систему работы игровых технологий: «загадки-запоминалки», «свою игру», ребусы, кроссворды и др. Для домашнего закрепления изученного материала создаёт карточки на платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Яндекс учебник». Также считает необходимым помогать учащимся с низкой познавательной мотивацией преодолевать страх публичных выступлений и развивать умение аргументировать собственную точку зрения, поэтому внедряет в систему работы приемы технологий развития творческого мышления и коммуникативных компетенций. Создание и защита творческих проектов в составе групп или команд позволяют слабоуспевающему обучающемуся обрести уверенность в собственных силах.

В своей работе Бауэр Ирина Евгеньевна реализует здоровьесберегающую технологию В.Ф. Базарного. В работе использует парты и конторки для динамической смены поз, массажные коврики для профилактики плоскостопия, волновые тренажеры Агашина, которые обеспечивает смену мышечного напряжения и расслабления, офтальмотренажер «Бегущие огоньки», офтальмотренажер на потолке СУС позволяют сохранять и укреплять зрение.

В урочной деятельности использует технологию «ПеснеЗнайка» Н.Н. Яновской-универсальное, раннее, развивающее, лечебно-оздоровительное обучение.

Система работы включает в себя следующие мероприятия:

- в конце каждой четверти внутри класса проходит «Интеллектуальный марафон» по

	<p>всем предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитель предлагает задания на выходные по желанию и по интересам; – учитель предлагает задания на каникулы по интересам и по выбору; – работа над коллективными проектами на уроках, по темам урока в малых и больших группах; – организация предметных олимпиад на параллель; – проведения интеллектуальных игр по параллелям; – участие в школьном научном обществе; – организация тематических классных часов силами учащихся; – проведение учениками разных этапов урока.
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: «Разговор о важном», «Кем быть», «Кубановедение», «Функциональная грамотность».</p> <p>Углубленное изучение предметов: «Кубановедение».</p> <p>Научно-исследовательская деятельность: «Кем быть», «Функциональная грамотность».</p> <p>Духовно-нравственное и патриотическое развитие: «Разговор о важном».</p> <p>Во внеурочной деятельности задействован весь класс. Ирина Евгеньевна организует участие в дистанционных, сетевых, творческих олимпиадах и конкурсах, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в творческих конкурсах «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Мой Успех», «Черное море мое»; – участие в онлайн олимпиадах «Меташкола», «Учи.ру», «Новые знания», «Талантливые дети России 2023»; – участие в конкурсах проектных и реферативных работ «Я-исследователь», «Юный исследователь», «Новый горизонт». <p>В конце каждого учебного года в классе Бауэр И. Е. проходит премьера театральной постановки по сказке. Театр Ирина Евгеньевна рассматривает как коллективную деятельность, которая учит детей сотрудничать и взаимодействовать друг с другом. В театральной игре развивается память, воображение, фантазия, речь. Играя на сцене, у ребёнка повышается самооценка, исчезает зажатость, развивается уверенность в себе. Приложение 4.2.1</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы</p>	<p>1.Всероссийский конкурс 1.Всероссийский конкурс 1.Всероссийский конкурс</p>

<p>учителя с обучающимися</p>	<p>«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Самым милым и любимым (конкурс открыток). Название работы: «Мой подарок на 8 марта!» Диплом победителя (1 место) от 12.03.2022 г. 2.Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Для мамы с любовью! (конкурс открыток для мам). Название работы: «Цветок для мамы!» Диплом победителя (1 место) от 28.11.2021 г. Приложение 4.3.1</p>	<p>«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Все цветы Мира-Маме (творческий конкурс). Название работы: «Единственной на свете!» Диплом победителя (1 место) от 20.11.2022 г. 2. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Зима-пора чудес (конкурс поделок). Название работы: «Ёлочка-красавица!» Диплом победителя (1 место) от 03.01.2023 г. Приложение 4.3.2</p>	<p>«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осеннее настроение (конкурс пластилиновых поделок). Название работы: «Урожай наш лучше всех!» Диплом победителя (1 место) от 24.11.2023 г. 2.Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенние зарисовки (конкурс рисунков). Название работы: «Ветер играет с листвой!» Диплом победителя (1 место) от 03.10.2023 г. Приложение 4.3.4</p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Личная страница на сайте https://infourok.ru. На сайтах «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и отработки изученного материала.</p>	<p>Личная страница на сайте https://infourok.ru На сайтах «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и отработки изученного материала.</p>	<p>Личная страница на сайте https://infourok.ru, https://orlyatarussia.ru/. Использую личную страницу VK для публикации тренажеров, упражнениях, образовательных статей и публикаций На сайта «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс учебник» размещаю задания для повторения и</p>

			отработки изученного материала. Приложение 4.4.1
--	--	--	--------------------------------------------------

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Перечень лицензионных цифровых образовательных ресурсов к разделам программы начального школьного образования, которые учитель использует в своей работе: электронные пособия, Корпорация «Российский учебник», электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы, электронные пособия для начальной школы, информационная система «единое окно», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Интернет-сайты: http://www.mon.gov.ru https://resh.edu.ru/</p>	<p>Электронные пособия: Корпорация «Российский учебник», электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы, электронные пособия для начальной школы, информационная система «единое окно», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный центр информационных образовательных ресурсов, школьный портал, журнал «Начальная школа».</p> <p>Интернет-сайты: http://www.mon.gov.ru https://resh.edu.ru/</p>	<p>Электронные пособия: Корпорация «Российский учебник», электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы, электронные пособия для начальной школы, информационная система «единое окно», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный центр информационных образовательных ресурсов, школьный портал, журнал «Начальная школа» газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября», международная ассоциация «Развивающее</p>

	<p> https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdamgia.ru www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) Персональная страница на сайте Инфоурок. </p>	<p> https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru https://ege.sdamgia.ru www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) Персональная страница на сайте Инфоурок. В работе используются виртуальные экскурсии на портале «Музеи России» http://www.museum.ru Широко применяются материалы портала . Газета «1 сентября» www.1september.ru ИнтерГУ.ru - Интернет-государство учителей www.intergu.ru </p>	<p> обучение» - МАРО, журнал «Наука и образование». Интернет-сайты: http://www.mon.gov.ru https://educont.ru/ (Каталог цифрового образовательного контента) https://resh.edu.ru/ https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://fipi.ru www.rusedu.info https://ege.sdamgia.ru www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) Персональная страница на сайте Инфоурок. Личный кабинет «Орлята России». В работе используются виртуальные экскурсии на портале «Музеи России» http://www.museum.ru Широко применяются материалы портала. Газета «1 сентября» www.1september.ru ИнтерГУ.ru - Интернет-государство учителей www.intergu.ru Приложение 5.5.4 </p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, используют программы Microsoft Power Point.</p>	<p>Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, используют программы Microsoft Power Point.</p>	<p>Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, используют программы Microsoft Power Point.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM во время карантинных ограничений Работа на портале РЭШ, Яндекс Учебник, Учи.ру.</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM во время карантинных ограничений Работа на портале РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру Приложение 5.3.1</p>	<p>Проводились уроки на платформе ZOOM во время карантинных ограничений, а также для индивидуальных консультаций. Работа на портале РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру. Приложение 5.3.2</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Золотая кисть (конкурс рисунков). Название работы: «Осенний листопад!» Диплом победителя (1 место) от 30.09.2021 г. 2. Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: Для мамы с любовью! (конкурс поделок). Название работы: «Мой букет маме!» Диплом победителя (1 место) от 12.03.2022 г. 3. Всероссийский и</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: Вечная слава героям. Название работы: «Сквозь года звенит Победа!» Диплом победителя (1 место) от 09.05.2023 г. 2. Всероссийский и Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Благодарность за подготовку победителей от 30.11.2022 г. Приложение 5.5.5</p>	<p>1. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мама, я тебя люблю! Название работы: «Все цветы Мира-Маме!» Диплом победителя (1 место) от 30.11.2023 г. 2. Всероссийский и Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Благодарность за подготовку победителей от 13.12.2023 г. 3. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации». Номинация: Сценарий ко Дню</p>

	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Благодарность за подготовку победителей от 22.04.2022 г. Приложение 5.5.4		матери». Конкурсная работа: «С праздником, мамочка!» Диплом победителя (1 место) от 15.12.2023 г. Приложение 5.5.6
5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Урок-соревнование» https://pedproekt.rf Свидетельство. Приложение 5.5.7.	Опубликовала в средстве массовой информации материал: урок по литературному чтению: «Зимовье зверей» во 2 классе (по мотивам русской народной сказки) www.pedcom.ru Свидетельство. Приложение 5.5.8	1.Опубликовала на образовательном портале «Знанио» авторскую разработку урока-утренника по литературному чтению для 4 класса по теме: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» www.znaniо.ru Свидетельство. Приложение 5.5.9. 2.Опубликовала методическая разработка на тему: «Групповые приемы работы в начальной школе» в «Педагогическом альманахе» образовательного СМИ. www/pedalmanac.ru Свидетельство и справка. Приложение 5.5.9

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
с 15 декабря 2021 г. по 14 марта 2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № У2022037474 от 15.03.2022 г. «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС»	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР». Приложение 6.1.1
С 15 декабря 2021г. по 31 декабря 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № У2022007225 от 10.01.2022 г. «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР». Приложение 6.1.2
С 15 апреля 2022 г. по 14 июня 2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный № У2022092640 от 16.06.2022 г. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР». Приложение 6.1.3

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022 г.	Член жюри в конкурсе проектных работ «Я-исследователь» в МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского»	Справка-подтверждение, заверенная директором МБОУ гимназии «Эврика» им. В. А. Сухомлинского Е. В. Поповой.
2023 г.	Участник форума «Путь наставника Кубани. Призвание»	Сертификат наставника от 13.10.2023 г. Директор АНО Центр по образовательным технологиям «Решение» М.Нудыга Приложение 6.2.1

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Данные по критерию отсутствуют.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023 г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя № 109449-к от 02.03.2023 г. Председатель оргкомитета Румянцева В.В. Приложение 6.4.1
2023 г.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя № 4032914 от 31.03.2023 г. Редактор издания «Педагогические конкурсы» А.Л. Русман. Приложение 6.4.2
2023 г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя № 105592-к от 03.01.2023 г. Председатель оргкомитета Румянцева В.В. Приложение 6.4.3

2023 г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя № 111770-к от 17.04.2023 г. Председатель оргкомитета Румянцева В.В. Приложение 6.4.4
2023 г.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя № 105591-к от 03.01.2023 г. Председатель оргкомитета Румянцева В.В. Приложение 6.4.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Бауэр И.Е.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Теплушкая В.А.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Е. В. Печера
(расшифровка подписи)

М.П

