

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

Справка о
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Бабченко Мария Андреевна
фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращённое наименование) БОУСОШ №1 МО Динской район
Муниципальное образование МО Динской район
Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численно сть обучающ ихся	класс	предмет	численно сть обучающ ихся	класс	предмет	численно сть обучающ ихся
4а	английский язык	12	5а	английский язык	12	2а	английский язык	14
4б	английский язык	12	5б	английский язык	13	2б	английский язык	13
4в	английский язык	12	6а	английский язык	11	6а	английский язык	13
4г	английский язык	10	6б	английский язык	14	6б	английский язык	14
5а	английский язык	13	6в	английский язык	14	7а	английский язык	13
5б	английский язык	14	6г	английский язык	14	7б	английский язык	14
5в	английский язык	13	11а	английский язык	13	7в	английский язык	14
5г	английский язык	14				7г	английский язык	14
10а	английский язык	13				8в	английский язык	17
итого		113	итого		91	Итого		126

Общее количество учащихся, в которых работает учитель:

2016-2017 уч.гг.- 113 чел.; 2017-2018 уч.гг.- 91 чел. ; 2018-2019 уч.гг.- 126 чел.

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бабченко Мария Андреевна представила педагогическому сообществу свою методическую систему работы по созданию искусственной языковой образовательной среды с помощью технологии «English every minute» или образовательная переменка». Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна (**Приложение 1.0**).

.1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Иноязычное образование: содержание и технологии реализации»	2018	региональный	Очное выступление: Создание искусственной языковой образовательной среды с помощью технологии «English every minute» или образовательная переменка»	Сертификат ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 22.08.2018 <u>Приложение 1.1</u>
Курсы повышения квалификации учителей иностранных языков по теме: «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	2019	региональный	Мастер-класс: «Особенности содержания и анализ урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Сертификат ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.04.2019 <u>Приложение 1.1.1</u>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2019	Сертификат ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 22.03.2019 <u>Приложение 1.2</u>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья "Создание искусственной языковой образовательной среды с помощью технологии «English every minute» или «образовательная переменка».	нет	Научно-методический журнал "Вестник науки и образования", 2020 № 4 (82) часть 1, ISSN 2312-8089	Всероссийский	6 стр	Справка о принятии статьи к публикации № ВНО-4474 от «17» февраля 2020 г. <u>Приложение 1.3</u> Моментальный оттиск статьи <u>Приложение 1.3.1</u>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4б	английский язык	100%	5б	английский язык	100%	6б	английский язык	100%
5г	английский язык	100%	6г	английский язык	100%	7г	английский язык	100%

У учителя Бабченко М.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по английскому языку. За три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	английский язык	58,3%	6б	английский язык	61,5%	6б	английский язык	78,6%
7г	английский язык	53,5%	7г	английский язык	57,1%		английский язык	57,3%

У учителя Бабченко М.А. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по английскому языку за три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4а	английский язык	0	5а	английский язык	0	2а	английский язык	0
4б	английский язык	0	5б	английский язык	0	2б	английский язык	0
4в	английский язык	0	6а	английский язык	0	6а	английский язык	0
4г	английский язык	0	6б	английский язык	0	6б	английский язык	0
5а	английский язык	0	6в	английский язык	0	7а	английский язык	0
5б	английский язык	0	6г	английский язык	0	7б	английский язык	0
5в	английский язык	0	11а	английский язык	0	7в	английский язык	0
5г	английский язык	0				7г	английский язык	0
10а	английский язык	0				8в	английский язык	0

За 2016-2017, 2017-2018, 2018– 2019 учебные годы в классах, в которых преподает Бабченко М.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**Приложение 2.3**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Показатель 2.4. по критерию 2 отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель 2.5. по критерию 2 отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
"Английский на отлично"	4 а,б,в,г	23	50, 4%	5 а,б	20	51%	2 а, б	20	51, 6%
							6 а, б	19	
	5 а,б,в,г	34		6 а,б,в,г	26		7а,б,в,г	26	

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ№1 (**Приложение 3.1**)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10,6%	1,76%	23%	2,19%	24%	3,17%

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ№1 (**Приложение 3.2**)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Бабченко М.А. подготовила призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1 (**Приложение 3.3**)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	8	муниципальный	призёр	Аванесян Снежана Игоревна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район № 44 от 30.01.2020

Показатель 3.3. критерия 3 отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Юный ученый"	2016	9	Всероссийский	победитель II степени	Бенько Марина Александровна	Диплом победителя II степени Российской Академии Естествознания, свидетельство о подготовке победителя (Приложение 3.4)

Бабченко М.А. подготовила победителей муниципального этапа краевого конкурса научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» в 2017г., 2018г., победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика». Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1. Копии приказов управления образования МО Динской район .
(Приложение 3.5)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В современной педагогике и методике обучения иностранному языку в связи с переходом на личностно-ориентированное образование принято говорить не об изучении иностранного языка, а об иноязычном образовании.

Концепция иноязычного образования является основополагающей в моей адресной работе с разными категориями обучающихся, ведь она позволяет сделать упор не только на уровень усвоения языковых норм, но и на постижение иноязычной культуры. Сегодня на уроках стараюсь учить «вежливо» разговаривать и высказываться по заданной тематической проблеме и, если спорить, то корректно, а диалоги выстраивать в соответствии с речевым этикетом страны изучаемого языка, правильно подбирая реплики и замечания. Как учитель иностранного языка учу получать удовольствие от общения с иноязычной культурой, самостоятельно читать и осмысливать тексты, слушать и слышать, удивлять своими познаниями, ощущать себя равным среди равных. Верю, что это поможет в будущем обученному и образованному человеку интегрироваться в современный «мир без границ».

"Английский язык" - один из самых сложных учебных предметов в общеобразовательной школе. Одни дети имеют низкую мотивацию к изучению предмета, потому что не видят практического применения знаний, другим просто не дается постигнуть азы изучаемого языка. Исходя из вышесказанного, я вижу свою задачу как педагога в создании условий для устойчивой мотивации к изучаемому предмету для становления успешной иноязычной личности обучающихся, которая видит свой успех здесь и сейчас. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы

зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории.

В работе с одарёнными детьми я стараюсь создать условия для развития их способностей и повышения познавательной мотивации.

Сам кабинет английского языка является неотъемлемой частью языковой образовательной среды для обучающихся. В нем собраны не только разноуровневые дидактические материалы для подготовки к олимпиадам, для повторения и закрепления изученного материала, но и различные лексико-грамматические игры, лото, которыми мои ученики могут воспользоваться как в урочное, так и во внеурочное время. Стены и мебель оформлены элементами, отражающими специфику культуры стран изучаемого языка. Входя в такой кабинет, обучающиеся погружаются в атмосферу иноязычной культуры. Работа на переменах с дидактическими материалами помогает не только снимать языковой барьер, но и создавать позитивный настрой и благоприятную атмосферу для дальнейшей работы на уроке.

Урок иностранного языка в современной школе сегодня немыслим, невозможен без изюминки, без чего-либо интересного, без интриги. Возможно, это аудио- или видеофрагмент как интригующая «закваска» для урока, как мысль, призывающая высказать свое мнение. Такой подход нужен учащимся для пробуждения их речемыслительной деятельности при переходе с активности на перемене на активность урочную, при переключении с родного языка на иностранный язык, на иные мыслительные, речевые и этикетные штампы. Это нужно для приобретения иного образца вербального и невербального поведения.

Несмотря на достаточную сложность учебного предмета, тем не менее, отдельным ученикам удастся показывать высокие достижения в освоении учебного материала. Такие обучающиеся обладают высокой мотивацией к предмету и выражают желание углубить знания, полученные на уроках. Работая в сотрудничестве со школьным психологом, Пахомовой О.Н., мы выявили у нескольких моих учеников признаки одаренности в плане изучения иностранного языка. На текущий момент это ученики 7 и 8 классов. Специально для них я разработала индивидуальные траектории изучения языка, так как урочного времени для них бывает недостаточно. Совместно с психологом, получив согласие родителей, мы выявили у каждого основные каналы восприятия, определили ведущий темперамент, и я разработала для них примерный план дальнейшего развития способностей к английскому языку. Большую помощь в развитии одаренности играет, несомненно, дистанционное обучение. На своем сайте я выкладываю ссылки на обучающее видео, подкасты, а затем предлагаю ребятам провести самопроверку усвоенных знаний, пройдя тестирование, специально созданное мной для этих целей. Проводя тестирование, я выявляю проблемы, над которыми мы совместно с учеником работаем, например, улучшаем навыки аудирования, выполняем дополнительные задания на развитие речевых навыков, либо я

даю ребенку дополнительную литературу для чтения, а затем мы обсуждаем прочитанное. Провожу индивидуальные консультации, привлекаю детей к участию во внеурочных мероприятиях.

С целью повышения своей профессиональной компетенции в сфере работы с одаренными детьми стараюсь участвовать в вебинарах: "Международный фестиваль "Одаренному ребенку - одаренный педагог" - развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным стандартом" и «Инновационные технологии в работе с одаренными учащимися и перспективы решения проблем» (ноябрь 2016г.)

Результатом такой работы является то, что мои учащиеся принимают активное участие и занимают призовые места в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку. Ученица 8 класса стала в этом году призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Моя работа с одарёнными детьми была оценена грамотами Управления Образования Динского района, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ориентирована на создание условий для успешной учебной и внеклассной деятельности как средства коррекции их личности, формирования положительных устремлений и мотиваций поведения. Образовательный процесс осуществляется по общеобразовательной программе, но с использованием индивидуальных заданий по английскому языку. Скорректировать учебную траекторию учеников в соответствии с Паспортом здоровья ребёнка помогает психологическая служба школы. Для школьников с задержкой в развитии и лёгкой умственной отсталостью, следуя рекомендациям ПМПК, использую наглядные материалы, которые составляют в соответствии с характером затруднений и указывают на последовательность операций, помогают лучше усвоить тему урока.

Я как учитель иностранного языка, безусловно, воспринимаю в качестве награды не только успехи своих отличников и хорошистов на конкурсах и олимпиадах, но и неожиданно поднятую руку ученика с ограниченными возможностями здоровья, который вдруг просит: «Можно я скажу?». Для всех категорий учащихся, а особенно для обучающихся с ОВЗ, необходимо видеть свой успех не в далекой перспективе, а здесь и сейчас. С этой целью в работе активно использую разные виды наглядности: инфографику, презентации Prezi, Power Point, Flash-карточки. При планировании урока активно задействую возможности интерактивной доски. Всё это помогает детям с ограниченными возможностями чувствовать себя более успешными на уроке и радоваться своим победам.

Игровые формы работы, джазовые чанты (как собственного сочинения, так и авторские), элементы сказкотерапии, драматизации способствуют формированию устойчивой мотивации и способствуют снятию ограничивающих убеждений. Очень часто создаем с учащимися мини-проекты по темам УМК "Английский в фокусе", которые повышают

познавательную активность, самостоятельную деятельность, дают возможность детям формировать знаниевую базу и сделать обучение интересным и понятным. Проекты вывешиваем на специально-отведенное для этого место в учебном кабинете, поэтому каждый обучающийся может ознакомиться с работами других ребят.

Для повышения своей профессиональной компетенции по работе с детьми ОВЗ прослушала вебинар: "Инклюзивное образование для детей с некоторыми познавательными затруднениями". (март 2017г)

Практически в каждой школе есть дети, которые не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами, дети с девиантным поведением. Для таких ребят характерны недостаточная концентрация внимания, неустойчивая память, повышенная отвлекаемость, слабость самоуправления. Хроническое проявление данных нарушений в поведении детей вызывает у них достаточно стойкое отвращение к учёбе. **Цель работы с такими детьми - дать возможность достичь того уровня образования и воспитания, который поможет им не потеряться в обществе, найти достойное место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.** На уроках стараюсь выявить пробелы в знаниях и восполнять через наглядность, игровые и творческие технологии, поощрение.

Большие возможности для раскрытия потенциала обучающихся разных категорий дают внеклассные занятия, такие как брейн-ринги, квесты, театрализованные постановки. Во время внеклассных занятий на иностранном языке создается особая атмосфера доверия, учащиеся имеют возможность выразить себя, проявить творческую активность.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Работа с детьми не заканчивается после уроков. Она переходит в формы внеурочной деятельности, в процессе которой происходит духовно-нравственное формирование личности с четкой гражданской позицией. Здесь я выступаю не только как учитель, но и как классный руководитель, стремлюсь найти подход к каждому ребенку, понять его потребности в данный конкретный момент, чтобы своевременно оказать адресную помощь. Помощь в такой работе мне оказывают социальная, психологическая службы школы, команда медиаторов, а также родители.

В 2017 -2018 учебном году я являлась классным руководителем 10А класса, в котором обучались дети-мигранты из ДНР и Казахстана. Для того чтобы эти обучающиеся быстрее адаптировались к классному коллективу, старалась привлечь их к участию в классных, школьных и районных мероприятиях: театрализованные постановки, концерт ко Дню Матери, Акция "Неделя добрых дел", "КВН", акция "Свеча памяти", спортивные соревнования, олимпиады и научно-практические конференции. В результате такой работы Яна Б. - участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, неоднократным победителем и призёром муниципального этапа по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, а также призёром муниципального этапа научно-практической

конференции "Эврика". Кристина М. занялась пауэрлифтингом и имеет награды на уровне края и района.

В современном мире одними из ключевых качеств являются лидерские качества. Моя задача как классного руководителя заключается и в том, чтобы обучающиеся поверили в себя, в свои силы и возможности. Два года подряд учащиеся моего класса Валерия М. (2017г.) и Яна Б.(2018г.) становились лидерами школьного самоуправления, а учащаяся Ксения Б. стала победителем школьного конкурса "Ученик-года-2019".

В данный момент я являюсь классным руководителем 5Б класса и своей задачей на данном этапе вижу формирование дружного классного коллектива. Совместно с психологом школы Пахомовой О.Н. проводим необходимые тестирования на выявление степени тревожности в процессе адаптации пятиклассников. Стараюсь работать в тесной взаимосвязи с родителями, посещаю семьи, знакомлюсь с условиями проживания моих подопечных. На данный момент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, у меня в классе нет. По итогам полугодия мой класс является лидером и количеству призовых мест среди 5-х классов по результатам участия в школьных мероприятиях. Особо хочу отметить, что в моём классе нет состоящих на учете в ОПДН и на внутришкольном контроле

Внеурочная деятельность как учителя иностранного языка заключается в проведении разнообразных внеклассных мероприятий, в ходе которых раскрыться может не только одаренный ребенок, но и ребенок с ограниченными возможностями здоровья, и ребенок с девиантным поведением. Привлечение детей с девиантным поведением к разным видам внеурочной деятельности позволяет им максимально реализоваться, показать свои лучшие стороны и повышает личностную самооценку. Для более широкого охвата обучающихся мною разработана разноуровневая программа кружка по английскому языку "Английский на отлично". Программа рассчитана на три уровня владения языком (Элементарный, Предпороговый, Пороговый), поэтому учащиеся имеют возможность посещать кружок не только по параллелям, но и по уровню владения языком.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В результате систематичной работы обучающиеся охотно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку:

- 2016 год, Всероссийская олимпиада "Умники России", осенний этап: 4 победителя, 4 призёра, 4 участника;
- 2016 год, Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих проектов учащихся "Юный ученый": победитель II степени;
- 2016 год, VIII международная студенческая электронная научно-практическая конференция "Студенческий научный форум 2016": участник;

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

- 2017 год, Всероссийская олимпиада "Умники России", зимний этап: 3 победителя, 2 призёра, 3 участника;
- 2017 год, муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов "Эврика, ЮНИОР": 1 победитель;
- 2018 год, муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов "Эврика, ЮНИОР": 1 победитель;
- 2019 год, игровой международный конкурс "Британский Бульдог": 1 призёр (районный уровень), 3 участника;
- 2019 год, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: 1 призёр;
- 2020 год, муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»: 1 победитель.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Помимо форм внеурочной деятельности, в систему моей работы с обучающимися входят элементы дистанционного обучения. На моем персональном сайте www.babchenko-maria.ru размещаю раноуровневые материалы для обучающихся, ссылки на подкасты и интересные видео-материалы, создаю он-лайн тестирования в программе Quizizz, есть вкладка "Родителям", где размещены рекомендации о том, как помочь детям в изучении иностранного языка. Активно пользуюсь социальными сетями WhatsApp, ВКонтакте, Инстаграм.

Самое главное для учителя - это любовь и признание учеников. Поэтому одними из самых значимых признаний моего труда за эти годы стали: во-первых, победа в общешкольной акции "Мой любимый учитель - 2018" - это, по моему мнению, является выражением доверия и благодарности ко мне моих учеников, которые отдали свои голоса за меня. Во-вторых, диплом II степени от детского жюри краевого профессионального конкурса "Учитель года Кубани 2018". Если дети, с которыми я не работаю в тесном сотрудничестве, смогли так высоко оценить мою педагогическую деятельность, значит, я двигаюсь в правильном направлении!

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Перечень лицензионных цифровых образовательных ресурсов к разделам программы по английскому языку, которые учитель использует в своей работе: Электронное пособие к учебнику «Английский в фокусе» ABBYY Lingvo Tutor. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Аудиокурсы к учебнику «Spotlight». Электронный англо-русский русско-английский словарь ABBYY Lingvo. Learn, share, succeed. British Council. Learn English. Audio stories. British Council. Learn English. Fun with English. British Council. Learn English Kids. Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: Интернет-сайты: «Всероссийский Интернет – педсовет»	Учитель использует ЦОРы при подготовке к уроку, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует: Электронное пособие к учебнику «Английский в фокусе» ABBYY Lingvo Tutor. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Аудиокурсы к учебнику «Spotlight». Электронный англо-русский русско-английский словарь ABBYY Lingvo. Learn, share, succeed. British Council. Learn English. Audio stories. British Council. Learn English. Fun with English. British Council. Learn English Kids. Интернет-сайты: «Всероссийский Интернет – педсовет» (http://pedsovet.org) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (https://urok.1sept.ru/) www.busyteacher.org (сайт методических разработок для учителей английского	Учитель применяет представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: Электронное пособие к учебнику «Английский в фокусе» ABBYY Lingvo Tutor. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Аудиокурсы к учебнику «Spotlight». Электронный англо-русский русско-английский словарь ABBYY Lingvo. Learn, share, succeed. British Council. Learn English. Audio stories. British Council. Learn English. Fun with English. British Council. Learn

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

	(http: // pedsovet. org) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (http: // festival. 1 september. ru) www.busyteacher.org (сайт методических разработок для учителей английского языка) www.fipi.ru (ФИПИ) https://www.ego4u.com/ (Он-лайн тесты по грамматике английского языка) http://hotpot.uvic.ca/index.php (программа для создания тестов HotPotatoes) www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) http://jc-schools.net/tutorials/PPT-games (сайт презентаций) http://www.englishclub.com (сайт дидактических материалов в помощь учителю английского языка) http://www.britishcouncil.org/ (образовательный интернет-ресурс Британского совета) http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en (образовательный интернет-ресурс Британского совета для детей) http://learnenglishteens.britishcouncil.org (образовательный интернет-ресурс Британского совета для подростков)	языка) www.fipi.ru (ФИПИ) https://www.ego4u.com/ (Он-лайн тесты по грамматике английского языка) http://hotpot.uvic.ca/index.php (программа для создания тестов HotPotatoes) www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) http://jc-schools.net/tutorials/PPT-games (сайт презентаций) http://www.englishclub.com (сайт дидактических материалов в помощь учителю английского языка) http://www.britishcouncil.org/ (образовательный интернет-ресурс Британского совета) http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en (образовательный интернет-ресурс Британского совета для детей) http://learnenglishteens.britishcouncil.org (образовательный интернет-ресурс Британского совета для подростков) http://adelescorner.org/ (сайт дидактических материалов для отработки разных видов языковых умений для начинающих) https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ (онлайн-тренажёр для подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку) Перечень Интернет-ресурсов с интерактивными играми на английском языке которые использую как в урочное, так и во внеурочное время: 1. https://www.gamestolearnenglish.com 2. http://www.arcademics.com/games/	English Kids. Интернет-сайты: «Всероссийский Интернет – педсовет» (http: // pedsovet. org) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (https://urok.1sept.ru/) www.busyteacher.org (сайт методических разработок для учителей английского языка) www.fipi.ru (ФИПИ) https://www.ego4u.com/ (Он-лайн тесты по грамматике английского языка) http://hotpot.uvic.ca/index.php (программа для создания тестов HotPotatoes) www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) http://jc-schools.net/tutorials/PPT-games (сайт презентаций) http://www.englishclub.com (сайт дидактических материалов в помощь учителю английского языка) http://www.britishcouncil.org/ (образовательный интернет-ресурс Британского совета) http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en (образовательный интернет-ресурс Британского совета для детей) http://learnenglishteens.britishcouncil.org (образовательный интернет-ресурс Британского совета для подростков)
--	--	---	---

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

		http://www.abcya.com 3. http://www.abcya.com 4. http://www.anglomaniacy.pl/ 5. http://www.agendaweb.org 6. http://www.teachingtime.co.uk/ 7. http://eslgamesworld.com 8. http://englishflashgames.blogspot.ru/ 9. http://www.eslgamesplus.com/ 10. http://englishteststore.net 11. https://www.vocabulary.co.il/ 12. www.marks-english-school.com/games.html Персональный сайт: www.babchenko-maria.ru Скриншот личной страницы на сайте.	Британского совета для подростков) http://adelescorner.org/ (сайт дидактических материалов для отработки разных видов языковых умений для начинающих) https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ (онлайн-тренажёр для подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку) Перечень Интернет-ресурсов с интерактивными играми на английском языке которые использую как в урочное, так и во внеурочное время: 13. https://www.gametolearnenglish.com 14. http://www.arcademics.com/games/spelling-bees/spelling-bees.html 15. http://www.abcya.com 16. http://www.anglomaniacy.pl/ 17. http://www.agendaweb.org 18. http://www.teachingtime.co.uk/ 19. http://eslgamesworld.com 20. http://englishflashgames.blogspot.ru/ 21. http://www.eslgamesplus.com/ 22. http://englishteststore.net 23. https://www.vocabulary.co.il/ 24. www.marks-english-school.com/games.html Персональный сайт: www.babchenko-maria.ru Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ№1
--	--	--	---

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

			(Приложение 5.1) Скриншот личной страницы на сайте (Приложение 5.1.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Создала для учителей английского языка Коллекцию презентаций в программе Prezi Для учащихся тематические учебные презентации по темам УМК "Spotlight" Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, используют программы Microsoft Power Point, Prezi	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Бабченко М.А. разработала: 1. Тесты в программе Quiz Maker для подготовки к ЕГЭ 2. Интерактивные тесты, для контроля обученности учащихся в программе Quizizz; 3. Создала справочно - информационную систему сайтов по предмету, для обучающего процесса и домашней подготовки. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов используют программы Microsoft Power Point, Prezi Активно используют образовательный онлайн-ресурс ЯКласс.	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Интерактивные тестовые задания, созданные в программе Quizizz 2. Flash-анимацию 3. Тематические иллюстрации для презентаций 4. Образовательную инфографику, созданную в программе Piktochart 5. Анимационные элементы. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации программы Microsoft Power Point, Prezi, для создания инфографики используют Piktochart. Активно используют образовательный онлайн-ресурс ЯКласс Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1 (Приложение 5.2) Скриншот ЦОР (Приложение 5.2.1)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, обучающимися на дому, детьми, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты-	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, обучающимися на дому, детьми, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты- babchenko.maria@yandex.ru , через	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, обучающимися на дому, детьми, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	babchenko.maria@yandex.ru, через социальные сети «Контакте», WhatsApp	социальные сети «Контакте», WhatsApp, личного сайта www.babchenko-maria.ru Осуществляется проверка домашнего задания с помощью программы Quizizz. Проверка	электронной почтой- babchenko.maria@yandex.ru через социальные сети «Контакте», WhatsApp, личного сайта www.babchenko-maria.ru Осуществляется проверка домашнего задания с помощью программы Quizizz. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1 (Приложение 5.3) Скриншот личной страницы на сайте (Приложение 5.3.1)
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. Мастер-класс «Применение новых образовательных технологий на уроках английского языка с целью развития языковой личности обучающегося» в рамках районного методического мероприятия «Распространение педагогического опыта педагогов в рамках ФГОС ООО», приказ управления образования № 93 от 27.02.2017 (Приложение 5.4.1)	1. Выступление по теме «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов», Районные августовские методические мероприятия семинар-совещание зам.директоров по МР, приказ управления образования №398 от 09.08.2017 (Приложение 5.4.2) 2. Мастер-класс «Использование технологии Джаз чантс в обучении английскому языку». Районный фестиваль мастер-классов по теме: «Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС», приказ управления образования №166 от 02.04.2018 (Приложение 5.4.3)	1. Мастер-класс "Опыт работы методической студии информационно-коммуникационных технологий" в рамках методической мастерской "Организация непрерывного роста профессионального мастерства педагогов", Сертификат ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26.08.2019 (Приложение 5.4.4) 2. Мастер-класс "Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ", Сертификат ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 18.04.2019

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

			(Приложение 5.4.5) 3. Обобщение опыта в рамках районной предметной секции учителей иностранного языка «по теме: «Работа над проектом во внеурочной деятельности на разных этапах обучения английскому языку как эффективное средство обучения речевой деятельности», сертификат №; 608 от 27.03.2019 (Приложение 5.4.6) Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1 (Приложение 5.4)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		1. Статья: Создание искусственной языковой образовательной среды с помощью технологии «English every minute» или «образовательная переменка». Региональный, Материалы краевой научно-практической конференции «Иноязычное образование: содержание и технологии реализации», 21-22 августа 2018, УДК 372.881.1, ББК 74.268.1 Институт развития образования Краснодарского края, кафедра иностранных языков и международных отношений, с.158 (Приложение 5.5.1) 2. Статья: "Jazz chants in teaching English", Муниципальный сборник №5 материалов по ФГОС педагогов Динского района, 2017г., Казенное учреждение муниципального образования Динской район «Информационно – методический	1. Статья "Использование нелинейных презентаций на уроках английского языка с целью создания устойчивой мотивации к изучению предмета", Всероссийский журнал "Наука, образование и культура" № 2 (46), 2020, ISSN 2413-7111 (Print) ISSN 2541-7819 (Online) (Приложение 5.5.3) 2. Конспект занятия "My Pets" (Домашние питомцы), Всероссийский, свидетельство о публикации № 85462 от 23 февраля 2020 года СМИ ЭЛ № фс 77-75245, Роскомнадзор, справка № 85462 о принятии материала к публикации на страницах электронного

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

		центр системы образования», ст. Динская, с.62 (Приложение 5.5.2)	образовательного СМИ "Педагогический альманах", Постоянный адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/85462 (Приложение 5.5.4) 3. Разработка урока «Моя любимая профессия» Всероссийский , свидетельство о публикации на сайте infourok.ru ЯЕ 20883763 от 25.02.2020 (Приложение 5.5.5) Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1 (Приложение 5.5)
--	--	---	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2003	Диплом (дубликат) с отличием о втором высшем образовании ЖБ №0005858, выдан 20.07.2011 Специальность: 031940 "Иностранный язык: два иностранных языка"	Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова (Приложение 6.1.1)
2007	Диплом с отличием о высшем научно-педагогическом образовании ГПЖ №0001043, выдан 11 июля 2007 года Специальность: 6N0119 "Иностранный язык: два иностранных языка", присуждена академическая степень магистра	Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова (Приложение 6.1.2)

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ №1 (**Приложение 6.1**)

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Тьютор студии информационно-коммуникационных технологий в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме: «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»	Приказ МОН и МП Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016г. и приложение к приказу, Приказ БОУСОШ №1 МО Динской район № 49-ОД от 30.01.17.
	Тьютор системы образования Динского района по организации работы по подготовке учащихся к ГИА	Приказ управления образования МО Динской район № 436 от 29.08.2016
	Член экспертной группы по составлению и проверке рабочих программ учебных предметов и КТП	Приказ управления образования МО Динской район № 468 от 14.09.2016 г
2017/2018	Тьютор студии информационно-коммуникационных технологий в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме: «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»	Приказ МОН и МП Краснодарского края №5686 от 13.12.2016г. и приложение к приказу, Приказ БОУСОШ №1 МО Динской район №379-ОД от 27.09.17.
	Тьютор системы образования Динского района по организации работы по подготовке учащихся к ГИА	Приказ управления образования МО Динской район № 412 от 28.08.2017 г.
	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников по английскому языку	Приказ управления образования МО Динской район № 520 от 18.10.2017 г
	Работа в составе предметного жюри XXIX районной научно-практической конференции школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приказ управления образования МО Динской район № 586 от 29.11.2017г.

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

	Работа в составе жюри муниципального конкурса проектов «Инновации в образовании»	Приказ управления образования МО Динской район № 89 от 16.02.2018г.
	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	Приказ управления образования МО Динской район № 107 от 28.02.2018г.
2018/2019	Тьютор студии информационно-коммуникационных технологий в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме: «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»	Приказ МОН и МП Краснодарского края №5686 от 13.12.2016г. и приложение к приказу, Приказ БОУСОШ №1 МО Динской район №3243-ОД от 01.09.18.
	Тьютор системы образования Динского района по организации работы по подготовке учащихся к ГИА	Приказ управления образования МО Динской район № 415 от 27.08.2018
	Работа в качестве наставника молодых учителей	приказ БОУ СОШ№1 № 209 от 01.09.2018г.
	Работа в составе предметного жюри муниципального Конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют-2019 »	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район от 23 .10.2018 №502
	Работа в составе большого жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году.	Приказ управления образования МО Динской район от 26.11.2018 № 553
2019/2020	Тьютор системы образования Динского района по организации работы по подготовке учащихся к ГИА	Приказ управления образования МО Динской район № 352 от 12.08.2019
	Работа в составе предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	Приказ МОиМП КК № 541 от 12.02.2020 г.

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ№1 (**Приложение 6.2**)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	II Всероссийский конкурс "Успешная школа",	федеральный	победитель (в составе команды)	диплом победителя Всероссийского конкурса "Успешная школа», Москва, 2017 год (Приложение 6.3.1)
2018	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	региональный	финалист, лауреат	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 650 от 21.02.2018г., диплом лауреата (Приложение 6.3.2)
2018	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Приказ управления образования МО Динской район № 29 от 25.01.2018 (Приложение 6.3.3)
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ»	международный	финалист, участник очного этапа в г.Москве	сертификаты участника очного этапа, справка о подтверждении участия в очных этапах

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУСОШ №1 МО Динской район

				профессиональной олимпиады «ПРОФИ» (Приложение 6.3.4)
--	--	--	--	--

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора БОУСОШ №1 Л.П. Булатовой и печатью БОУСОШ№1 (**Приложение 6.3**)

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка БОУ СОШ №1 МО Динской район

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Международный конкурс "Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка"	Федеральный	Победитель	Диплом (I место), серия ДД № 50475 (Приложение 6.4.1)
2020	Всероссийский конкурс "ИКТ - компетенции современного педагога"	Федеральный	Победитель	Диплом (I место), серия МО № 42962 (Приложение 6.4.2)
2020	Всероссийский конкурс "Современные методы и приемы обучения иностранному языку"	Федеральный	Призёр	Диплом (III место), серия МО № 42963 (Приложение 6.4.3)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

М.А. Бабченко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР
БОУ СОШ №1 МО Динской район

(подпись)

С.А. Новикова
(расшифровка подписи)

Директор БОУ СОШ №1
МО Динской район

(подпись)

Л.П. Булатова
(расшифровка подписи)