

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Арушанян Марина Григорьевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ С ОШ № 4 им. Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова

Муниципальное образование Успенский район

Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	География	26	5А	География	27	5А	География	28
5Б	География	28	5Б	География	27	5Б	География	28
5В	География	24	6А	География	26	5В	География	24
6А	География	22	6Б	География	27	6А	География	26
6Б	География	21	6В	География	22	6Б	География	29
6В	География	20	7А	География	20	7А	География	26
7А	География	24	7Б	География	21	7Б	География	27
7Б	География	26	7В	География	21	7В	География	26
7В	География	23	8А	География	22	8А	География	22
8А	География	22	8Б	География	26	8Б	География	20
8Б	География	22	8В	География	23	8В	География	21
8В	География	21	9А	География	22	9А	География	25

9А	География	22	9Б	География	22	9В	География	24
9Б	География	24	9В	География	20	10	География	22
9В	География	23	10	География	11	11	География	21
10	География	15	11	География	17		География	9
11	География	12						
	Итого:	375		Итого:	344		Итого:	377

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе".

Учитель проводит занятия внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, что нашло свое отражение в методической разработке курса «Использование проектной технологии в учебно-воспитательном процессе» для обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0. - Аннотация к методической разработке). Методическая разработка учителя размещена на личной странице сайта http://school4usp.ucoz.ru/load/stranicy_uchitelej/arushanjan_magina_digorevna/69 (скриншот страницы сайта прилагается)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей географии	2021	Муниципальный	Доклад по теме: «Работа с одарёнными детьми»	Справка № 01-10/256 от 16.04.24г. МКУ ДПО «Методический кабинет» управления образованием администрации муниципального образования Успенский район, подписанная заведующим У.П. Самадуровой (Приложение 1.1.1.)

Районное объединение географов	методическое учителей	2022	Муниципальный	<p>Мастер-класс по теме: «Использование проектной технологии в учебно-воспитательном процессе»</p>	<p>Справка № 01-10/257 от 16.04.24г. МКУ ДПО «Методический кабинет» управления образованием администрации муниципального образования Успенский район, подписанная заведующим У.П. Самадуровой (Приложение 1.1.2.)</p>
Районное объединение географов	методическое учителей	2023	Муниципальный	<p>Мастер-класс по теме: «Использование готовых электронных продуктов на уроках географии»</p>	<p>Справка № 01-10/258 от 16.04.24г. МКУ ДПО «Методический кабинет» управления образованием администрации муниципального образования Успенский район, подписанная заведующим У.П. Самадуровой (Приложение 1.1.3.)</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021	Отзыв руководителя РМО (Приложение 1.2.1.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.
Отсутствие результатов по данному показателю.

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя".

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6«Б»	География	100%	7«Б»	География	100%	8 «Б»	География	100%
7 «Б»	География	100%	8 «Б»	География	100%	9 «Б»	География	100%

Приложение 2.1.Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова№ 84 от 09.04.24г.о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	%(качества)
5«Б»	География	67	6Б»	География	69	7 «Б»	География	71
7 «Б»	География	72	8 «Б»	География	83	9 «Б»	География	88

Приложение 2.2. Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова № 85 от 09.04.24г. о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	География	0	5А	География	0	5А	География	0
5Б	География	0	5Б	География	0	5Б	География	0
5В	География	0	6А	География	0	5В	География	0
6А	География	0	6Б	География	0	6А	География	0
6Б	География	0	6В	География	0	6Б	География	0
6В	География	0	7А	География	0	7А	География	0
7А	География	0	7Б	География	0	7Б	География	0
7Б	География	0	7В	География	0	7В	География	0
7В	География	0	8А	География	0	8А	География	0
8А	География	0	8Б	География	0	8Б	География	0
8Б	География	0	8В	География	0	8В	География	0
8В	География	0	9А	География	0	9А	География	0
9А	География	0	9Б	География	0	9Б	География	0
9Б	География	0	9В	География	0	9В	География	0
9В	География	0	10	География	0	10	География	0

10	География	0	11	География	0	11	География	0
11	География	0						
	Итого:	375		Итого:	344		Итого:	377

Приложение 2.3. Справка MAOY COШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова № 86 от 09.04.24г. об отсутствии годовой отметки «2» в классах по предметам, преподаваемым учителем, в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2023годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ(для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ(для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9 кл	География	75	54	54	-	-
2021	11 кл	География	17	1	1	-	-

Приложение 2.4.1.Справка MAOY COШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова№ 87 от 09.04.24г. о результатах государственной итоговой аттестации по географии обучающихся 9 классов в 2022 году.

Приложение 2.4.2. Справка MAOY COШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова№ 88 от 09.04.24г. о результатах государственной итоговой аттестации по географии обучающихся 11 классов в 2021 году.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Отсутствие результатов по данному показателю.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ШНО «Спектр» (работа над проектами)	10-11	8	29,6	10-11	10	35,7	10-11	12	40
Занятия внеурочной деятельности «Рекреационная география»	9	9	13	9	12	18,8	9	14	19,7

Приложение 3.1.1. Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Строкова№ 89 от 09.04.24г. года о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап Всероссийской	78,1 %	82,7 %	84,1 %

олимпиады школьников			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2%	2,6%	2,9%
Другие перечневые мероприятия	1,7%	2,1%	2,6%

Приложение 3.2.1. Справка МАОУ СОШ №4 им. Я. Ф. Шапошникова, А. Г. Стрюкова №90 от 09.04.24г. о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Отсутствие результатов по данному показателю.

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (кроме п.3.3).

Наименование мероприятия	Год	Класс	Этап	Результат	Ф.И.О.	Подтверждающий документ
Краевая Олимпиада для школьников «Развивая туризм - развиваем Россию»	2021	11	региональный	лауреат	Исоян Велихан	Копия Диплома, выданная директором Краснодарского филиала Финансового университета при правительстве Российской Федерации Э.В. Соболевым), (Приложение 3.4.1.)

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)".

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В классах, в которых работает Арушания Марина Григорьевна, есть различные категории обучающихся: дети-инвалиды, одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей. Учитель применяет современные технологичные: коммуникационные, проектные, здоровьесберегающие.</p> <p>Для <i>развития одаренности</i> Арушания М.Г. проводит обучение через организацию исследовательской, проектной деятельности. При работе с одаренными детьми создает возможность для развития личности, условия для совместной работы обучающихся. Для учеников, проявляющих особый интерес к предмету, на основании имеющихся достижений, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, согласно которым подбирались задания для выполнения.</p> <p>Для <i>детей-инвалидов</i> учитель составляет персональные задания, задания на выбор, с целью активизации познавательной деятельности.</p> <p>Среди <i>обучающихся из социально неблагополучных семей</i> есть и слабоуспевающих. Для таких детей составляются дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Арушания Марина Григорьевна является руководителем школьного научного объединения «Спектр». Разработанный ею курс «Использование проектной технологии в учебно-воспитательном процессе» применяется при подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектно-исследовательской работе с <i>одаренными детьми</i> и <i>детьми-инвалидами</i>, <i>детьми из социально неблагополучных семей</i>. В рамках внеурочной деятельности учителем разработана программа по внеурочной деятельности «Рекреационная география», используемая при работе в 9-х классах, где формируются умения коллективного планирования, взаимомощи в группе в решении общих задач, умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения и находить компромисс. Учащийся Исоян Велихан в 2021 году принял участие в Краевой Олимпиаде для школьников «Развивая туризм - развиваем Россию» и стал Лауреатом регионального этапа конкурса.</p> <p>Приложение 4.2.1. Рецензия № 01-10/17 от 16.04.24г. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» Самадуровой У.П. на программу внеурочной деятельности «Рекреационная география».</p>		

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Арушанян М.Г. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>дети из социально неблагополучных семей</i>: в 2023 году ученики 9 класса Марараш Родион и Васютинна Еатерина сдали ОГЭ по географии, преодолев порог успешности; - <i>одаренные дети</i>: в 2023 году учащиеся 9 класса Могилева София и Россейкин Максим сдали ОГЭ по географии, набрав 30 баллов (максимальный балл-31); - Арушанян М.Г. подготовила в 2020-2021, 201-2022, 2022 -2023 учебных годах победителя и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. - <i>дети-инвалиды</i>: использование индивидуального подхода в процессе обучения географии Колесник Изабеллы позволило развить интерес к предмету и стать студенткой Института географии, геологии, туризма и сервиса. <p>Приложение 4.3.1. Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова №91 от 09.04.24г. о результатах государственной итоговой аттестации по географии обучающихся 9 классов Марараш Родиона и Васютинной Еатерины в 2023году.</p> <p>Приложение 4.3.2. Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова№92 от 09.04.24г. о результатах государственной итоговой аттестации по географии обучающихся 9 классов Могилевой Софии и Россейкина Максимав 2023 году.</p> <p>Приложение 4.3.3. Справка ИГГиС о зачислении в ВУЗ.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Арушанян М.Г. ведёт индивидуальную работу с <i>одаренными детьми и детьми-инвалидами</i>. В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах учитель вела группы обучающихся в приложении WhatsApp подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ОГЭ. В группе размещались дополнительные задания для самостоятельной работы. Для подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету используются ресурсы платформы «Российская электронная школа».</p> <p>Приложение 4.4.1. Скриншот страницы личного кабинета Арушанян М.Г. на платформе «Российская электронная школа».</p>

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	2020-2021	2021-2022
	2022-2023	
	<p>В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в образовательном процессе Арушаниян М.Г. системно пользовала цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: интерактивные наглядные пособия по курсу географии 7-11 классов, электронные пособия по курсу географии материков и океанов (7класс), электронные снажеры, цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диск. «Уроки географии Кириллы и Мефодия. 6 класс». Издательство «Учитель». 2. Диск. «Уроки географии Кириллы и Мефодия. 7 класс». Издательство «Учитель». 3. Диск. «Уроки географии Кириллы и Мефодия. 8 класс». Издательство «Учитель». 4. Диск. «Уроки географии Кириллы и Мефодия. 9 класс». Издательство «Учитель». 5. Диск. «Уроки географии Кириллы и Мефодия. 10 класс». Издательство «Учитель». 6. Диск. Образовательная коллекция «Экономическая география мира. 10 класс». Издательство OZON.ru. 7. Диск. Образовательная коллекция «География России. 9 класс». Издательство OZON.ru. 8. Диск. «География. Наш дом – Земля. 7 класс». Издательство OZON.ru. 9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/. 10. Наглядно - дидактические материалы «Коллекция ЦОР для уроков географии» http://www.proshkolu.ru/user/ 11. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru 12. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» http://nsportal.ra/ 13. Сетевой проект Инфоурок. http://infourok.ru/ <p>Приложение 5.1.1. Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова № 94 от 09.04.24г. о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Арушанян Марина Григорьевна, в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Совместно с учащимися разработала электронные презентации по темам «Занимательная география», «Кавказ. Как песню твою, люблю я Кавказ», «Размещение и миграция населения», «Природные зоны России», «Юбилей Успенскому району». Разработала цикл электронных презентаций к курсу «География России». Презентации размещены на собственном сайте учителя в разделе «Презентации к урокам».</p> <p>Приложение 5.2.1. (скриншот http://school4usr.ucoz.ru/load/stranicy_uchitelej/arushanjan_marina_grigorevna/69)</p> <p>Учитель привлекает учащихся к разработке разнообразных цифровых образовательных ресурсов: презентаций, видео, кроссвордов, тестов, схем способствующих формированию познавательного интереса к предмету. Учащиеся принимают участие в интернет-конкурсах, конференциях, форумах.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Арушанян Марина Григорьевна, в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет участвовала в дистанционном обучении учащихся с использованием платформы «Российская электронная школа», приложении WhatsApp.</p> <p>Приложение 5.3.1. Справка МАОУ СОШ №4 им.Я.Ф. Шапошникова, А.Г.Стрюкова №95 от 09.04.24г. об участии в дистанционном обучении.</p> <p>Приложение 5.3.2. Скриншот страницы личного кабинета Арушанян М.Г. на платформе «Российская электронная школа».</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях</p>	<p>Арушанян М.Г. демонстрирует системную интеграцию и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через выступления на научно - методических мероприятиях.</p> <p>Выступление на РМО учителей географии.</p> <p>Приложение 5.4.1. Справка №1 от 25.08.2022г. руководителя РМО учителей географии.</p>

Отсутствие результатов по данному показателю.

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение № 231200581361 от 12.02.2020г. о повышении квалификации по теме «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по географии»(24ч.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение №231200797285 от 13.11.2020г. о повышении квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»(24ч.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение №231201001384 от 15.11.2021 г. о повышении квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (48ч.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2022	Удостоверение № 231201001384 от 15.11.2021 г. о повышении квалификации по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56ч.)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ », г. Брянск

Приложение 6.1.1. Копия удостоверения о повышении квалификации № 231200581361 дата выдачи 12.02.2020г. регистрационный номер №1676/20

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации №231200797285 дата выдачи 13.11.2020 г. регистрационный номер №14968/20

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации № 231201001384 дата выдачи 15.11.2021 г. регистрационный номер №13201/21

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации № 150000059992 дата выдачи 28.03.2022 г. регистрационный номер у-049969/6

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

2020 /2021	Работа в качестве члена предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Копия приложения к приказу МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» №360 от 28.10.20г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» (Приложение 6.2.1.)
2021 /2022	Работа в качестве члена предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Копия приложения к приказу МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» №432 от 05.10.21г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». (Приложение 6.2.2.)
2022 /2023	Работа в качестве заместителя председателя территориальной предметной подкомиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по географии	Копия приложения к приказу МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 18.05.2022г № 358 «О направлении членов предметных подкомиссий на проверку экзаменационных работ при проведении ГИА по географии». (Приложение 6.2.3.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Отсутствие результатов по данному показателю.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне -2023...», посвященный празднованию Великой Победы	федеральный	призер	Копия диплома (2 место) №НС 1504233440 от 04.04. 2023г. Международной академии образования «СМАРТ» в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие», подписанное Генеральным директором Парушкиной Н.В.). (Приложение 6.4.1.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Заместитель директора ОО _____

Директор ОО _____

М.П. _____

М.Г. Арушанян
(расшифровка подписи)

Е.Н. Щербинина
(расшифровка подписи)

Э.А. Поповская
(расшифровка подписи)

