

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Ардия Лариса Петровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район

Муниципальное образование МО Динской район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	Русский язык	26	1 «В»	Русский язык	25	2 «В»	Русский язык	21
4 «Б»	Литературное чтение	26	1 «В»	Литературное чтение	25	2 «В»	Литературное чтение	21
4 «Б»	Математика	26	1 «В»	Математика	25	2 «В»	Математика	21
4 «Б»	Окружающий мир	26	1 «В»	Окружающий мир	25	2 «В»	Окружающий мир	21
4 «Б»	Технология	26	1 «В»	Технология	25	2 «В»	Технология	21
4 «Б»	Изобразительное искусство	26	1 «В»	Изобразительное искусство	25	2 «В»	Изобразительное искусство	21
4 «Б»	Кубановедение	26	1 «В»	Кубановедение	25			
4 «Б»	Английский язык	12						
4 «А»	Английский язык	12						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район, на протяжении нескольких лет работает в направлении цифрового образования и воспитания. Лариса Петровна обобщила педагогический опыт по этой теме и распространяет его на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. В рамках этого опыта она создала собственную методическую разработку «Методика проведения цифрового урока математики в начальной школе с использованием образовательной платформы UCH.RU», которая имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. В методической разработке учитель раскрывает методы, формы, средства обучения, приемы и технологии, применяемые для формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках математики с использованием образовательной платформы UCH.RU. Результативность методической разработки подтверждается положительными рецензиями на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях, положительным заключением по итогам апробации в педагогическом сообществе. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическое пособие, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. **Приложение 1.0**

Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Лариса Петровна активно участвовала в ряде профессиональных мероприятий, на которых презентована свою методическую разработку.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	18.08.2022 г.	Региональный	Представление опыта по теме «Моделирование цифрового урока математики с использованием цифровой образовательной платформы UCH.RU»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края 18.08.2022г. Приложение 1.1.1
Вебинар «Опыт использования цифровых образователь-	16.03.2023	Региональный	Представление опыта по теме «Используйва-	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края

ных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»			16.03.2023 г. Приложение 1.1.2
Распространение передового педагогического опыта	август 2023 г.	Муниципальный	Выступление по теме «Цифровая образовательная среда» Копия приказа № 464 УО МО Динской район от 06.10.2023 г. «Об итогах распространения передового педагогического опыта за август, сентябрь 2023 г.» Приложение 1.1.3
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».	29-30 марта 2023 г.	Всероссийский	Выступление по теме «Модель цифрового урока в начальной школе» Копия сертификата АНО ДПО «Национальный институт качества образования» Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	15.11.2022 г.	Копия сертификата о внесении в депозитарий лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе. ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.2.1
Всероссийский	12.01.2025 г.	Копия рецензии № 32512201075 Педагогическое издание «Вестник просвещения» Приложение 1.2.2
Муниципальный	27.01.2025 г.	Рецензия на методическое пособие от 27.01.2025 г. (рецензент ди-

		ректор МКУ ЦПО МО Динской район С.Н. Богатов) Приложение 1.2.3
Региональный	05.02.2025 г.	Рецензия на методическое пособие (рецензент старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Шурмелева М.М.) Приложение 1.2.4

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Публикации методической разработки на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения».	Нет	12.01.2025	Всероссийский	19	Копия сертификата № 32512201075 о публикации материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» Приложение 1.3.1

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	класс	предмет
4 «Б»	Математика	100%	1 «В»	Математика	2 «В»	Математика
4 «Б»	Русский язык	100%	1 «В»	Русский язык	2 «В»	Русский язык
						(успеваемости)
						100%
						100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 «Б»	Математика	91%	1 «В»	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	82,6%
4 «Б»	Русский язык	87,3%	1 «В»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	85,4%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «Б»	Русский язык	отсутствует	1 «В»	Русский язык	отсутствует	2 «В»	Русский язык	отсутствует
4 «Б»	Литературное чтение	отсутствует	1 «В»	Литературное чтение	отсутствует	2 «В»	Литературное чтение	отсутствует
4 «Б»	Математика	отсутствует	1 «В»	Математика	отсутствует	2 «В»	Математика	отсутствует
4 «Б»	Окружающий мир	отсутствует	1 «В»	Окружающий мир	отсутствует	2 «В»	Окружающий мир	отсутствует
4 «Б»	Технология	отсутствует	1 «В»	Технология	отсутствует	2 «В»	Технология	отсутствует
4 «Б»	Изобразительное искусство	отсутствует	1 «В»	Изобразительное искусство	отсутствует	2 «В»	Изобразительное искусство	отсутствует
4 «Б»	Кубановедение	отсутствует	1 «В»	Кубановедение	отсутствует			
4 «Б»	Английский язык	отсутствует						
4 «А»	Английский язык	отсутствует						

Внеурочная деятельность «Помогай-ка»	4 «Б»	26							
Внеурочная деятельность «Нескучные уроки»	4 «Б»	26							
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»			1 «В»	25			2 «В»	21	
Внеурочная деятельность «Кубановедение»							2 «В»	21	
Внеурочная деятельность «Живое слово»			1 «В»	25					
Внеурочная деятельность «Читаем. Решаем. Живем»							2 «В»	21	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ МинПросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616)	79%		81%		83,6%	
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ МинПросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)						

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

По критерию 3.3 результаты отсутствуют. Приложение 3.3, справка

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>Уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616	2021-2022	4	<u>Уровень</u> Четвёртый	Победитель	Арутюнян Даниил	Копия грамоты Приложение 3.4.1
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616	2021-2022	4	<u>Уровень</u> Четвёртый	Победитель	Арутюнян София	Копия грамоты Приложение 3.4.2
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616	2021-2022	4	<u>Уровень</u> Четвёртый	Победитель	Гулая Анастасия	Копия грамоты Приложение 3.4.3
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616	2021-2022	4	<u>Уровень</u> Четвёртый	Победитель	Меженная Мария	Копия грамоты Приложение 3.4.4
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616	2021-2022	4	<u>Уровень</u> Четвёртый	Победитель	Кривенков Алексей	Копия грамоты Приложение 3.4.5
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 157, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2021 г. № 616	2021-2022	4	<u>Уровень</u> Четвёртый	Победитель	Погосов Арсен	Копия грамоты Приложение 3.4.6

Просвещения России от 31 августа 2021 г. № 616										
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		Победитель	Гиль Мирон	Копия грамоты Приложение 3.4.7			
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		Победитель	Овчаренко Анастасия	Копия грамоты Приложение 3.4.8			
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		Победитель	Свиридов Михаил	Копия грамоты Приложение 3.4.9			
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		Победитель	Филь Илья	Копия грамоты Приложение 3.4.10			
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		Победитель	Назаров Илья	Копия грамоты Приложение 3.4.11			
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		призер	Типикина Валерия	Копия грамоты Приложение 3.4.12			
Олимпиада на Уч.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый		призер	Федянин Артём	Копия грамоты Приложение 3.4.13			

приятия, № 556, приказ Мин-просвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)									
Олимпиада на Учп.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Мин-просвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый	Призер	Дорас Артём	Копия грамоты Приложение 3.4.14			
Олимпиада на Учп.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Мин-просвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый	Призер	Аракелян Тигран	Копия грамоты Приложение 3.4.15			
Олимпиада на Учп.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Мин-просвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый	Призер	Мехренин Юрий	Копия грамоты Приложение 3.4.16			
Олимпиада на Учп.ру по математике (Перечневые мероприятия, № 556, приказ Мин-просвещения России от 31 августа 2023 г. № 649)	2023-2024	2	<u>Уровень</u> Четвёртый	Призер	Ляшенко Вероника	Копия грамоты Приложение 3.4.17			

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Во время урочной деятельности учитель поддерживает интерес учащихся к преподаваемому предмету. Ардия Лариса Петровна на уроках создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Система работы с такими детьми основывается на системно-деятельностном подходе и грамотном применении современных педагогических технологий. На уроках педагог активно использует технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, развивающего и проблемного обучения, сотрудничества, достижения планируемых результатов обучения.</p> <p>Обучение и воспитание окажут положительное влияние на развитие ребёнка лишь тогда, когда у него возникнет искренний интерес к учебной деятельности. Учитель на каждом занятии подбирает такие задания, как ребусы, головоломки, викторины по теме урока, задачи, связанные с реальной жизнью (расчет бюджета для поездки, поход в магазин или планирование маршрута), чтобы вызвать интерес к обучению у всех категорий учеников.</p> <p>Педагог на каждом уроке формирует навыки командной работы, учит взаимодействовать и находить общий язык, даже в условиях конкуренции. Работа в команде всегда структурирована, поэтому каждый ученик ответственен за достижение цели, каждый находится в равных условиях, так как время выполнения работы или выступления равно. Это способствует сплоченности и ответственности за свою работу. Структурированная работа в команде завершается фронтальным обобщением или выводом. Например, на уроке математики во втором классе по теме «Периметр прямоугольника» ученики по очереди в определенное время рассказывают, как найти периметр прямоугольника, а затем фронтально озвучивают алгоритм.</p> <p>«Речь — это повозка, в которой едет мышление» (Д.Джексон). Именно поэтому на каждом уроке учитель создает условия речевого общения. Задания «Докажи», «Объясни», «Выскажи мнение», «Возрази однокласснику, используя фразу: «Спасибо за твое мнение, но я думаю иначе...» и другие в условиях структурированной парной или командной работы, позволяют каждому ученику создавать и использовать речевые конструкции разных форматов, включать их в активный словарь.</p> <p>Лариса Петровна разработала систему работы с одаренными детьми в начальной школе, включающую следующие ключевые аспекты:</p> <p>1) выявление одарённых детей на уроке посредством наблюдения за активным участием детей в учебном процес-</p>		

	<p>се;</p> <p>2) построение индивидуального образовательного маршрута для каждого одарённого ученика;</p> <p>3) разработка специальных заданий повышенного уровня сложности по теме урока, учитывающих уровень подготовки конкретного учащегося;</p> <p>4) выполнение заданий повышенной сложности.</p> <p>Учитель умело применяет возможности образовательной платформы «Учи.ру» для работы с разными категориями учащихся на цифровом уроке. Организация цифрового урока отражена в собственной методической разработке «Методика проведения цифрового урока математики в начальной школе с использованием образовательной платформы UCHI.RU». В свете современных требований к образовательному процессу данная методическая разработка актуальна. В последние годы наблюдается стремительное внедрение цифровых технологий в обучение. Цифровая грамотность становится неотъемлемой частью успешной жизни в современном обществе. Интерактивные, увлекательные задания, представленные в игровой форме, способствуют повышению интереса к школьным предметам. Платформа «Учи.ру» позволяет учителю организовать учебный процесс на качественно новом уровне, используя цифровые инструменты. Использование на платформе заданий разного уровня сложности позволяет развивать и одарённого, и отстающего ученика.</p> <p>Для детей из социально неблагополучных семей важна поддержка и сопровождение. Поэтому на уроке педагог создаёт ситуацию успеха для таких учащихся и поддерживает её одобрением. В период их нестабильного эмоционального состояния, учитель оказывает им эмоциональную поддержку, а также даёт им задания в зоне ближайшего развития. Работа с этими учениками строится на основе доверия, принятия, эмпатии и поддержки.</p> <p>В работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Лариса Петровна использует разнообразные приёмы работы, способствующие развитию познавательных процессов, моторики, речи и социального взаимодействия. К ним относятся составление и запись на доске основных выводов по изученной теме, использование иллюстративного материала, адаптированная формулировка заданий, применение методов нейротехники и мнемоник, а также создание игровых ситуаций. С помощью развивающих игр дети лучше понимают себя и свои потребности, в дальнейшем смогут принимать более взвешенные решения. Это позволяет ребятам чаще достигать своих целей.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Ардия Лариса Петровна в течение 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебных лет и по настоящее время использует разные формы внеурочной деятельности и создаёт условия для оптимального развития детей, организовывая внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка.</p> <p>Лариса Петровна в своей педагогической практике активно применяет разнообразные формы организации внеурочной деятельности. К ним относятся такие мероприятия, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, которые позволяют учащимся получать новые знания и впечатления, выходя за рамки привычной классной комнаты; - олимпиады, стимулирующие соревновательный дух, и развивающие интеллектуальные способности учеников; - соревнования, которые вносят элемент конкуренции и помогают развивать навыки работы в команде;

- школьные и районные конкурсы, которые предоставляют возможность обучающимся проявить себя в различных областях знаний и творчества;

- часы общения, способствующие развитию коммуникативных навыков и созданию доверительной атмосферы между учениками и учителем;

- внеклассные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся и укрепление школьных традиций. Помимо этого, Лариса Петровна использует образовательную платформу Учи.ру, которая предлагает интерактивные задания и помогает углублять знания по различным предметам.

Система работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности содержит приёмы и методы, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей. Она включает в себя:

- вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность;

- развитие навыков самообразования путем использования знаний на практике.

Работа с детьми различных категорий состоит из:

- создания условий для формирования адекватной самооценки, чувства значимости в коллективе и семье;

- вовлечения в подготовку и участие во внеклассных мероприятиях.

В своей работе учитель использует все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свои способности.

Лариса Петровна активно реализует различные программы внеурочной деятельности, направленные на всестороннее развитие учащихся. Среди реализуемых ею проектов выделяются следующие:

«**Живое слово**» — программа, направленная на развитие устной речи и коммуникативных навыков школьников через активное использование живого слова в различных формах общения.

«**Разговоры о важном**» — проект, который способствует обсуждению актуальных вопросов и проблем современности, помогая учащимся формировать критическое мышление и умение вести диалог на важные темы.

«**Планета загадок**» — увлекательная образовательная программа, посвященная изучению окружающего мира через решение загадок, головоломок и квестов, стимулирующая интерес к науке и исследовательской деятельности.

«**Нескучные уроки**» — программа, направленная на повышение интереса учеников к учебному процессу путем внедрения интерактивных методов обучения, игр и нестандартных форматов занятий.

«**В мире профессий**» — программа, знакомящая детей с различными профессиями, их особенностями и требованиями, что помогает школьникам лучше ориентироваться в мире профессий, способствует формированию будущего профессионального выбора.

«**Читаем. Решаем. Живём**» — программа с комплексом мероприятий, объединяющих чтение литературы с практическими заданиями и обсуждениями, способствующих развитию аналитического мышления и жизненного опыта.

«**Словесное творчество**» — творческая мастерская, где учащиеся развивают навыки письменной речи, учатся выражать свои мысли и чувства при написании сочинений на основе литературных произведений.

Эти программы гармонично развивают личность каждого ученика, помогают расширить кругозор, развить креа-

тивность и коммуникабельность, а также подготовить их к успешной жизни в современном обществе.

Каждая программа внеурочной деятельности развивает личностные качества учащихся, креативность, критическое мышление, умение решать практические задачи. Занятия дают возможность одарённому ребёнку ещё больше развить свои интеллектуальные возможности, а ребёнку с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе.

Учитель разработала интерактивную тетрадь внеурочной деятельности «Разговоры о важном», предназначенную для учеников 1-го класса. Работа с этим пособием помогает активно вовлекать обучающихся в учебный процесс. Ребята учатся анализировать полученную информацию и взаимодействовать друг с другом во время занятий. Материалы пособия позволяют каждому ребёнку развивать творческие способности и глубже погружаться в изучаемый материал. Учитель поделилась своим опытом работы по использованию этого дидактического пособия на различных уровнях (муниципальный, региональный). В настоящий момент педагог продолжает создавать интерактивные рабочие листы для тетради «Разговоры о важном» для 2-3 классов.

Работа с различными категориями обучающимися проводится в тесном сотрудничестве с психологами, социальным педагогом и учителями-предметниками. Такой комплексный подход включает в себя изучение психолого-педагогических особенностей личности каждого учащегося, а также анализ социальной среды и условий жизни. Так ежегодно психолог в классе проводит социометрию. Её результаты дают возможность Ларисе Петровне анализировать межличностные взаимоотношения в коллективе. Такой глубокий анализ помогает выявить потребности детей, возможные трудности, отклонения в поведении, а также типологию семей, что позволяет организовать внеурочную деятельность таким образом, чтобы каждый ребёнок нашёл своё призвание, раскрыл свои таланты и смог реализовать свой потенциал. Систематическое взаимодействие с различными группами учащихся способствует повышению культурного и интеллектуального уровня развития, обогащению внутреннего мира и формированию позитивной самооценки учеников.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Развитие интеллектуальных способностей.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников по математике	2022	4	Муниципальный	Призер	Меженная Мария	Копия грамоты управления образования МО Динской район 2022 г. Приложение 4.3.1

Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»	2024	2	Муниципальный	Призер	Назаров Илья	Копия приказа управления образования МО Динской район № 148 от 15.04.2024 г. Приложение 4.3.2
Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2024	2	Всероссийский	Победитель	Филь Илья	Копия диплома № 2303-3-2-37453720 Приложение 4.3.3
Онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	2022	4	Всероссийский	Победитель	Гулая Анастасия	Копия диплома № 2204-3-4-6192139 Приложение 4.3.4
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2023	2	Всероссийский	Победитель	Овчаренко Анастасия	Копия диплома № 2310-12-2-37454578 Приложение 4.3.5
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2023	2	Всероссийский	Победитель	Аракелян Тигран	Копия диплома № 2310-12-2-37453897 Приложение 4.3.6
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2023	2	Всероссийский	Победитель	Гиль Мирон	Копия диплома № 2310-12-2-37454260 Приложение 4.3.7
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2023	2	Всероссийский	Призер	Бочарникова Ева	Копия диплома № 2309-11-2-37454094 Приложение 4.3.8

Значительные достижения в творческих конкурсах и победы учащихся в проектно-исследовательских конкурсах говорят о высоком уровне сформированности метапредметных учебных действий.

Развитие творческих способностей:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме»	2023	2	Муниципальный	Призер	Бутров Арсений	Копия диплома МАУ ДО ЦТ МО Динской район 2023 г. Приложение 4.3.9
Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	2023	1	Муниципальный	Призер	Овчаренко Анастасия	Копия диплома МАУ ДО ЦТ МО Динской район 2023 г. Приложение 4.3.10
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха в кубанской семье»	2023	1	Муниципальный	Призер	Овчаренко Анастасия	Копия диплома МАУ ДО ЦТ МО Динской район 2023 г. Приложение 4.3.11
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая кулина»	2023	1	Муниципальный	Призер	Овчаренко Анастасия	Копия диплома МАУ ДО ЦТ МО Динской район 2023 г. Приложение 4.3.12
Конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!» среди образовательных учреждений Краснодарского края	2024	2	Региональный	Призер	Бутров Арсений	Копия диплома председателя РОО «Отечество» г. Санкт-Петербурга Приложение 4.3.13
Онлайн-олимпиада «Дино» на Учи.ру	2023	1	Всероссийский	Призер	Ляшенко Вероника	Копия похвальной грамоты № 2306-8-1-37454384 Приложение 4.3.14
Онлайн-олимпиада «Дино» на Учи.ру	2023	1	Всероссийский	Призер	Бочарников Ярослав	Копия похвальной грамоты № 2306-8-1-37454119 Приложение 4.3.15

Онлайн-олимпиада «Дино» на Учи.ру	2023	I	Всероссийский	Призер	Бочарникова Ева	Копия похвальной грамоты № 2306-8-1-37454094 Приложение 4.3.16
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для адресной работы с различными категориями обучающихся в системе работы учитель использует образовательную платформу «Учи.ру» https://uchi.ru/chat для учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательных результатов (при регулярных занятиях на платформе ученики успешно справляются с самостоятельными и контрольными работами в школе); - усвоение материала без пробелов (ученики последовательно выполняют задания, изучают одну тему за другой с нужным количеством повторений); - рост интереса к обучению (онлайн-занятия на платформе повышают у обучающихся интерес к тем изучаемым предметам, по которым имеются задания на сайте); - доступность для детей с особыми образовательными потребностями (позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ); - участие в олимпиадах. <p>Цифровой урок в компьютерном классе учитель строит с использованием этой платформы, чередуя фронтальную работу обучающихся с интерактивной доской и индивидуальную работу на персональных компьютерах. Педагог активно использует чат на платформе «Учи.ру»</p> <p>Лариса Петровна создала свои страницы на сайтах «Инфоурок», «ВКонтакте», «Рго.школе.гу», где она не только размещает свои педагогические разработки, но использует содержание сайтов как возможность самостоятельного образования, расширения профессионального общения. Скриншоты страниц прилагаются. (Приложение 4.4.1)</p> <p>Педагог активно использует платформу «Сферум» не только для общения, но и в образовательных целях (регулярно проводит индивидуальные консультации, рассылает разнообразные познавательные задания по школьным предметам, особое внимание уделяется информации о значимых государственных праздниках и актуальных образовательных акциях, которые помогают учащимся лучше понимать окружающий мир и укрепляют мотивацию к учебе, формируют основы российской гражданской идентичности). Таким образом, использование социальных сетей становится важным инструментом в образовательном процессе.</p> <p>Ведение электронного журнала «Сетевой город. Образование» позволяет обеспечить доступность важной информации для всех учеников (домашнее задание). Помимо основного задания, педагог также оставляет полезные рекомендации в специальном поле «Подробности для учеников», помогая ребятам правильно организовать процесс выполнения домашней работы. При необходимости учитель прикрепляет дополнительные материалы (памятки и инструкции), которые учащиеся могут легко скачать и использовать при выполнении</p>					

нии заданий. Систематическое ведение страниц электронного дневника обеспечивает:

- **доступность информации:** Все домашние задания и пояснения доступны в электронном виде, что позволяет ученикам иметь постоянный доступ к необходимой информации независимо от места нахождения. Это особенно полезно для тех, кто пропустил занятия или нуждается в повторении материала.

- **улучшение организации учебного процесса:** Наличие четких рекомендаций и инструкций помогает ученикам структурировать свое время и эффективнее готовиться к занятиям. Они знают, какие требования предъявляются к домашнему заданию, что снижает вероятность ошибок и недопонимания.

- **поддержку самостоятельности:** Возможность скачивать памятки и инструкции развивает навыки самостоятельного поиска и анализа информации. Это важно для формирования критического мышления и способности справляться с учебными задачами без постоянного контроля со стороны учителя.

- **повышение мотивации:** Четкая структура и понятные цели домашних заданий способствуют увеличению заинтересованности учеников в учебном процессе. Когда задания сформулированы ясно и понятно, учащиеся легче вовлекаются в выполнение работы и чувствуют себя увереннее.

- **укрепление связи с учителем:** Электронный журнал создает дополнительную платформу для взаимодействия между учителем и учениками. Ученики могут задавать вопросы через комментарии или личные сообщения, получая оперативную обратную связь, что укрепляет доверие и взаимопонимание.

- **подготовку к цифровой среде:** Современные школьники живут в мире технологий, и работа с электронными ресурсами готовит их к жизни в условиях цифровизации. Это важный аспект, который поможет им успешно адаптироваться к дальнейшему образованию и профессиональной деятельности.

Учитель прошла курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», что способствовало грамотному использованию образовательной среды в классе.

Результаты системы работы учителя с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются благодарностями и сертификатами:

Благодарность главы муниципального образования Динской район за добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в развитие образования Динской район, 2023 г. (Копия благодарности Приложение 4.4.2).

Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство и личный вклад в развитие образования в 2024 г. (Копия благодарственного письма Приложение 4.4.3).

Благодарность региональной общественной организации «Общество содействия изучению и развитию культурно-исторических традиций «Отчество» за подготовку участников конкурса сочинений «Россия выстоит - Победа будет за нами!», 2024 г. (Копия благодарности Приложение 4.4.4).

Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» на Учи.ру. 2023 г. (Копия благодарственного письма Приложение 4.4.5).

Благодарственное письмо платформы Учи.ру за вклад в проведении тематической недели «Математика – царица наук» 2023 г. (Копия благодарственного письма Приложение 4.4.6).

Благодарственное письмо платформы Учи.ру за активное участие в проекте «Первоклассная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс 2024 г. (Копия благодарственного письма Приложение 4.4.7).

Сертификат «Внеклассного часа с Учи.ру» за активное участие и стремление совершенствовать знания учеников. 2024 г. (Копия сертификата Приложение 4.4.8).

Сертификат «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» за прохождения теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (Копия сертификата Приложение 4.4.9).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Ардия Лариса Петровна в течение 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе современные информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Использование информационных ресурсов, включающих в себя не только тексты, но и мультимедийные материалы (видео, аудиозаписи, анимации) позволяет задействовать у обучающихся разные каналы восприятия информации, что повышает результативность обучения. В своей педагогической деятельности при подготовке к урокам, занятиям, мероприятиям Лариса Петровна использует образовательные сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учи.ру» (сервис «Подготовка к уроку») для включения в урок или домашнее задание по предмету учебных и дидактических материалов, позволяющих интересно провести урок математики, русского языка, литературного чтения или окружающего мира в начальной школе. https://uchi.ru/rodgotovka-k-uroku - «Единое содержание общего образования». Здесь учитель создает рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ, изучает методические материалы и инструменты для практического применения. https://edsoo.ru/ - ФГИС «Моя школа» - помогает учителю в отборе учебных материалов, учебников, статей и презентаций к уроку. https://fbs.myschool.edu.ru/market?filters= 		

	<p>-«Российская электронная школа» – используется учителем не только в демонстрации видеоматериала к уроку, но и при обучении длительно болеющих учеников.https://lesson.edu.ru/lesson/61d0aeba-818f-4e47-84ad-e6dd0133a734</p> <p>- сайт «Разговоры о важном» https://razgovoryovajnom.rf/ учитель использует для проведения занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Результативность системного использования в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов подтверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломом № 2852350 Всероссийской лиц-олимпиады «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» - победитель (II место) от 03.05.2021 (Копия диплома Приложение 5.1.1); - сертификатом «Эксперт в онлайн-образовании» по итогам 2023-2024 учебного года в рамках программы «Активный учитель» на платформе Учи.ру (Копия сертификата Приложение 5.1.2). <p>Ардия Лариса Петровна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, размещает свои разработки на сайте «Инфоурок», «Рго.школе.гу».</p> <p>Учителем созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации для проведения уроков литературного чтения, математики, окружающего мира, русского языка, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, выступлений на методических объединениях учителей; - дидактические материалы для учащихся. <p>Учащиеся самостоятельно выполняют учебные проекты с использованием компьютера.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ардия Лариса Петровна ведёт электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование».</p> <p>Использует учебные платформы «Учи.ру». Для проведения онлайн занятий используется платформа «Сферум». Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: uchi.ru, многие являются призерами и победителями. Также на сервисе «Сферум» проводила родительские собрания, участвовала в районных мето-</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Ардия Лариса Петровна ведёт электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование».</p> <p>Использует учебные платформы: «Учи.ру». Для проведения онлайн занятий используется платформа «Сферум». Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: uchi.ru, многие являются призерами и победителями. Также на сервисе «Сферум» проводила родительские собрания, участвовала в районных мето-</p>

	<p>стие в марафоне «ФГОС: Переагруззка» 6, 7 июля г. Москва</p>		<p>дических семинарах учителей начальных классов. Педагог принимала участие в онлайн-семинаре издательского дома «Методист» по теме «Как педагогу представить свой опыт в виде научно-методической статьи» (Копия сертификата Приложение 5.3.1), на сайте «Учи.ру» в онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителю» (Копия сертификата Приложение 5.3.2), в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская» (Копия сертификата Приложение 5.3.3).</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научных методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Муниципальный уровень Обмен опытом на районном семинаре по теме: «Моделирование рабочих программ учебных предметов уровня начального общего образования» (Копия сертификата № 1. Приложение 5.4.1)</p>	<p>Муниципальный уровень Обмен опытом на районном семинаре по теме: «Планируемый результат. Что проверить и как оценивать?». (Копия сертификата № 96 Приложение 5.4.2) Муниципальный уровень Обмен опытом в рамках районного семинара по теме: «Интерактивная тетрадь на внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как средство формирования функциональной грамотности первоклассников». (Копия сертификата Приложение 5.4.3)</p>	<p>Муниципальный уровень Обмен опытом в рамках августовского совещания педагогической общешкольной по теме: «Общие цели, совместные усилия, качественный результат преемственности ДОО и НОО» Копия сертификата № 269 (Приложение 5.4.4) Муниципальный уровень Распространение опыта по теме: «Как проверить планируемый результат учебного предмета. Ресурсы. Инструменты» (Копия приказа № 510 УО МО Динской район от 26.10.2023 г. «Об итогах распространения передового педагогического опыта за октябрь 2023 г.» Приложение 5.4.5) Региональный уровень Обмен опытом в рамках проведения</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 			<p>краевого фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики» по теме: «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел. Закрепление» Копия сертификата (Приложение 5.4.6)</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Обмен опытом в рамках краевого вебинара по теме: «Интерактивная тетрадь на внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как средство формирования функциональной грамотности» (Копия сертификата Приложение 5.4.7)</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Обмен опытом в рамках III Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Как проверить планируемый результат учебного предмета. Ресурсы. Инструменты. Русский язык» (Копия сертификата Приложение 5.4.8)</p>
		<p>Всероссийский уровень</p> <p>Публикация статьи «Как проводить планируемый результат по русскому языку» на сайте МЦОиП № СВ769046 (Копия сертификата Приложение 5.5.1)</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Публикация методической разработки «Промежуточная аттестация» на сайте Учи.ру» № ПО 0707701350 (Копия сертификата Приложение 5.5.2)</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Публикация статьи «Технологическая карта урока математики с использованием платформы Учи.ру» на сайте МЦОиП № СВ760038 (Копия сертификата Приложение 5.5.3)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»
6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Копия диплома Приложение 6.1.1)
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231201005732	Государственно бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования » Краснодарского края (Копия удостоверения Приложение 6.1.2)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201009089	Государственно бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования » Краснодарского края (Копия удостоверения Приложение 6.1.3)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 610002175/Э	ООО «Учитель-Инфо» (Копия удостоверения Приложение 6.1.4)
2024	Удостоверение о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» (Копия удостоверения Приложение 6.1.5)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2023	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей-предметников	Справка - подтверждение образовательной организации. Приложение 6.2.1
2020	Участие в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов в рамках краевой НПК «Эврика»	Копия приказа управления образования МО Динской район № 67 от 12.02.2020 г. Приложение 6.2.2
2021	Участие в составе жюри районной предметной	Копия приказа управления образования МО Дин-

	олимпиады для учащихся 3-4 классов.	ской район № 188 от 21.04.2021 г. Приложение 6.2.3
2024	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн	Копия сертификата № 760041СЖ Приложение 6.2.4
2025	Участие в составе жюри районной предметной олимпиады школьников для 3-4 классов	Копия приказа управления образования МО Динской район № 56 от 30.01.2025 г. Приложение 6.2.5

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021-2022	XIX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	Призер	Копия приказа № 54 УО МО Динской район от 24.01.2022 г. «Об итогах XIX районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» Приложение 6.3.1
2023	«Учитель года Кубани»	Муниципальный	Лауреат	Копия приказа № 589 от 05.12.2023 г. УО МО Динской район Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома № 760117К Приложение 6.4.1
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома 821-2661267 Приложение 6.4.2
2024	Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Участник	Копия сертификата 16-11/7430337 Приложение 6.4.3
2024	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Победитель	Копия диплома № RS 338-178137 Приложение 6.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Л. П. Ардия
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Г. А. Волырко
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ Т. В. Барнева
(подпись) (расшифровка подписи)

