

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

Фамилия, имя, отчество Андриенко Ольга Николаевна

Образовательная организация МАОУ СОШ № 1

Муниципальное образование: Новопокровский район

Основной предмет преподавания: история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
5 «Б»	история, обществознание	32	5 «А»	история , основы финансовой грамотности	31	5 «А»	история	15
5 «В»	история, обществознание	31	5 «Б»	история , основы финансовой грамотности	29	5 «Б»	история	27
10 «А»	история, обществознание	24	5 «В»	история, основы финансовой грамотности	29	5 «В»	история	30
10 «А»	право	24	6 «Б»	история, обществознание	30	6 «А»	история, обществознание	31
11 «А»	история, обществознание	14	6 «В»	история, обществознание	32	6 «Б»	история, обществознание	29
11 «А»	экономика	14	10 «Б»	право	18	6 «В»	история, обществознание	28
11 «А»	право	14	11 «А»	история, обществознание	21	7 «Б»	история, обществознание	28
			11 «А»	экономика	21	7 «В»	история, обществознание	32
						11 «Б»	право	15

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 5 -11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках. Методические разработки учителя размещены на личном сайте: <https://nsportal.ru/andrienko-olga-nikolaevna>

1.1 . Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень (муниципальный/ региональный межрегиональный/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
муниципальный	2020	мастер-класс по теме: «Поэтапная подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»	Приложение 1.1.1. Справка Управления образования администрации муниципального образования Новопокровский район от 08.04.2022 № 197

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Показатели по данному критерию отсутствуют

1.3.Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Показатели по данному критерию отсутствуют

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя »

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.1.1: Справка МАОУ СОШ № 1 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
5 «Б»	обществознание	100	6 «Б»	обществознание	100	7 «Б»	обществознание	100
5 «В»	обществознание	100	6 «В»	обществознание	100	7 «В»	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.2.1: Справка МАОУ СОШ № 1 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
5 «Б»	обществознание	56,2	6 «Б»	обществознание	60	7 «Б»	обществознание	63,6
5 «В»	обществознание	71	6 «В»	обществознание	75	7 «В»	обществознание	78

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1: Справка МАОУ СОШ № 1 об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
5 «Б»	история, обществознание	0,0	5 «А»	история, основы финансовой грамотности	0,0	5 «А»	история	0
5 «В»	история, обществознание	0,0	5 «Б»	история, основы финансовой грамотности	0,0	5 «Б»	история	0
10 «А»	история, обществознание	0,0	5 «В»	история, основы финансовой грамотности	0,0	5 «В»	история	0
10 «А»	право	0	6 «Б»	история, обществознание	0,0	6 «А»	история, обществознание	0,0
11 «А»	история, обществознание	0,0	6 «В»	история, обществознание	0,0	6 «Б»	история, обществознание	0,0
11 «А»	экономика	0	10 «Б»	право	0	6 «В»	история, обществознание	0,0
11 «А»	право	0	11 «А»	история, обществознание	0,0	7 «Б»	история, обществознание	0,0
			11 «А»	экономика	0	7 «В»	история, обществознание	0,0
						11 «Б»	право	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов или в 2019, или 2020, или в 2021 годах
 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2019, 2020 годах.

Приложение 2.4.1,2.4.2,2.4.3,2.4.4 (Копии протоколов)

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	11 «А»	история	14	2	2	100 баллов - 1
2019	11 «А»	обществознание	14	10	10	
2020	11 «А»	история	21	2	2	
2020	11 «А»	обществознание	21	12	12	

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Показатели по данному критерию отсутствуют

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2.1: Справка МАОУ СОШ №1 о положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников.

Наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	4,25	5,2	8,2
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3,7	4,6	5,5

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 3.3.1)

Показатели по данному критерию отсутствуют

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

(Приложение 3.4.1)

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный/ всероссийский/ заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. Участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс по финансовой грамотности «Деньги - не игрушка»	2021	6	Региональный	Призер	Пальчиков Владимир Владимирович	Справка, заверенная директором МАОУ СОШ №1 Н.А.Трубчаниновым

4.Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1.Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В современной системе образования одним из приоритетных направлений является работа с одаренными и талантливыми детьми. В работе с такими детьми одной из главных функций учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям Целями работы учителя с одаренными детьми является: выявление одаренных детей; создание условий для всестороннего развития одаренных детей; Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках с наблюдения за деятельностью учащихся .Учитель использует творческие домашние задания , в ходе выполнения, которых проявляются способности учащихся. Использует технологию проектной деятельности. Проекты на уроках истории и обществознания помогают создать ситуации, в которых учащиеся с интересом работают с дополнительной информацией, творчески подходят к ее оформлению и публичному представлению в виде макетов, презентаций, буклетов. На уроках обществознания в 6-11 классах проекты направлены на решение социальных проблем, на профессиональную ориентацию старшеклассников, и где дети могут использовать свой личный опыт. На втором этапе нужно раскрыть способности ребенка. Основной прием – это индивидуализация заданий, активное использование проектной методики. Создание ситуации помогает одаренным детям не только проверить свои знания, но и «блеснуть» быстротой реакции, дополнительной информацией. На уроках истории и обществознания Ольга Николаевна использует современные информационные технологии, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется через различные формы организации деятельности учащихся: занятие в классе, домашние задания, самостоятельное изучение параграфа. При закреплении или повторении изученного материала детям выдаются индивидуальные задания: тренажеры, карточки. Одаренные ученики выполняют особо сложного задания. Это может быть творческое задание повышенной сложности при подготовке к экзаменам, варианты разно уровневых контрольных работ, работа с текстом учебника, с текстом документа, задания по карте. Когда способности ребенка становятся очевидными, возникает необходимость их максимального развития. Учитель создает условия ,при которых любой ребенок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, нестандартно. В рамках введения ФГОС такая задача решается на внеурочных занятиях</p>
<p>4.2.Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Андриенко Ольга Николаевна - классный. руководитель в 2018-2019 учебном году 11 «А», в 2019-2020 учебном году 5 «А», в 2020 -2021 учебном году 6 «А». За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют неуспевающие, ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Ольга Николаевна реализует мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводит классные часы,</p>

	<p>беседы, инструктажи, уроки мужества, информационные пятиминутки, экскурсии, мероприятия; ведёт индивидуальное консультирование слабо мотивированных и одарённых обучающихся; осуществляет тесное взаимодействие с родителями. Во внеурочной деятельности учитель ставит цель обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач, создать дополнительную базу знаний необходимую для профессиональной и творческой самореализации. Так же во внеурочной деятельности происходит развитие творческих способностей одаренных детей, и детей попавших в трудные жизненные ситуации. Ольга Николаевна привлекает учащихся к различным конкурсам («Была война...была Победа...», «Никто не забыт ,ничто не забыто», «Моя законотворческая инициатива», « Защита проектов. Родная улица моя!») олимпиадам по истории и обществознанию, викторинам. Проводятся предметные недели по истории, олимпиады школьного уровня По итогам конкурсов ученики отмечены грамотами и дипломами различного уровня, памятными подарками. Вовлекаются учащиеся с 5 по 11 классы во внеклассную деятельность и по обществознанию. Сегодня актуально изучение общественных наук для современных школьников, т. к. многие планируют свою жизнь связать с работой в области экономики и юриспруденции, да и просто гражданам нашей страны очень нужны правовые знания. Одной из главных целей преподавания обществознания в школе является формирование гражданско-правовой культуры у учащихся, которая достигается и через внеклассную деятельность. В рамках декады «Правовое воспитание школьников» с учениками старших классов беседуют представители различных правовых структур. В среднем звене проводятся занятия в форме тематических бесед, игровых занятий, например: «Я и закон», «Мои права и обязанности» и др.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется различными методами: индивидуальные занятия, консультации (Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ). Работа с учащимися, попавших в трудную жизненную ситуацию осуществляется через экскурсии, походы, социальные и гражданские акции. Все обучающиеся, независимо от возраста, принимают активное участие, каждый по своим способностям.</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За все годы работы во всех классах, где работает Ольга Николаевна как учитель - предметник, и в 6 «А» классе, где является классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Результативность работы Андриенко Ольги Николаевны с учащимися прослеживается в положительной динамике результатов урочной деятельности по преподаваемым предметам в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку «2» по преподаваемым предметам. Во всероссийской олимпиаде школьников из года в год талантливые дети, подготовленные учителем истории и обществознания, становятся призерами и победителями на муниципальном уровне. Учащиеся Андриенко Ольги Николаевны активно принимают участие в краевых конкурсах, где добились хороших результатов, став победителями и призерами. В 2020-2021 году по итогам краевого конкурса по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка», в номинации «Использование банковских карт» третье место у Пальчикова Владимира, ученика 7 класса. Ежегодно в государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию участвуют учащиеся 11 классов, где наблюдается положительная динамика результатов. Учащиеся показывают знания выше краевого уровня. Высокий результат по истории -100 баллов показал Новиков Павел в 2018- 2019 учебном году, по обществознанию -82 балла показала результат Александрова Татьяна , 84 балла показала результат Медведева Ульяна, 86 баллов показал результат Новиков Павел 2018-2019 учебном году. В 2019-2020 учебном году высокий результат по обществознанию. Показал Брянцев Константин- 81 балл , Кобцева Наталья- 81 балл. Наблюдается положительная динамика поступления на бюджетную форму обучения в различные Вузы России по данному направлению</p>

<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Андриенко О.Н. в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися различных категорий. Хорошо помогает реализовать эту работу «Сетевой город. Образование» В нем есть возможность задавать домашние задания, контролировать успеваемость, вести работу с родителями. При подготовке к ЕГЭ по преподаваемым предметам использует сайт: https://sdangia.ru/. На сайте удобная система отслеживания результатов и динамики учащихся на любой ступени обучения. Также на уроках истории и обществознания используются электронные учебники и пособия : Интерактивный тренажер для подготовка к ЕГЭ-2018 Обществознание; наглядное обществознание. Экономика. Интерактивное учебное пособие Печатные учебные пособия: -Пазин Р.В Обществознание ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности.10-11 классы. Учебно-методическое пособие.; С.М.Шахрай, А.А.Тедеев Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ на основе Конституции РФ с изменениями 2020г. О.А.Котова; Т.Е. Лискова. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты,2020г.; И.А.Артасов. История. Типовые экзаменационные варианты. Р.В.Пазин. История развития российской культуры. Справочные материалы, задания, иллюстрации. ЕГЭ 10-11 классы.,Учебно-методическое пособие.</p>
---	---

5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Андриенко Ольга Николаевна заведует кабинетом истории, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету В 2018- 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах учитель системно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы:</p> <p>-https. //www.fipi.ru -https : //festival.1september.ru - http://school-collection.edu.ru .Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Авторские (приобретенные) электронные учебники и пособия Подготовка к ЕГЭ-2018 Обществознание, Интерактивный тренажер Наглядное обществознание. Экономика. Интерактивное учебное пособие.11 класс Слайд - альбомы по истории История. Комплект таблиц по истории (5-9 классы) Обществознание. Комплект таблиц по обществознанию (8-11 классы)</p> <p>Печатные учебные пособия: -Пазин Р.В Обществознание ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности.10-11 классы. Учебно-методическое пособие.</p>
--	---

	<p>Издательство «Легион»; Ростов-на-Дону.2018г. -С.М.Шахрай, А.А.Тедеев Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ на основе Конституции РФ с изменениями 2020г. ; Издательства «Эксмо», Москва 2020г. -О.А.Котова; Т.Е. Лискова. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. Москва, Издательство «Национальное образование»,2020г. -И.А.Артасов. История: Типовые экзаменационные варианты. Издательство «Национальное образование», Москва,2020г. Р.В.Пазин. История развития российской культуры. Справочные материалы, задания, иллюстрации. ЕГЭ 10-11 классы., Учебно-методическое пособие. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2017г</p> <p>Приложение 5.1.1- 5.1.2 Справка МАОУ СОШ №1 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Ольга Николаевна совершенствовала учебно-методическую базу по предметам «история», «обществознание», системно использовала в своей работе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы , в том числе с привлечением учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам истории для обучающихся 9-11 классов; - презентации к урокам обществознания для обучающихся 9-11 классов; - тесты по истории для обучающихся 5-11 классов; - тесты по обществознанию для обучающихся 6-11 классов; <p>Материалы размещены на личном сайте учителя. Ссылки на сайты: https://nsportal.ru/andrienko-olga-nikolaevna</p> <p>Приложение 5.2.1 Справка МАОУ СОШ №1</p>
<p>5.3.Использование дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p><i>Показатели по данному критерию отсутствуют.</i></p>

<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Межмуниципальный семинар – практикум. Провела мастер-класс по теме «Поэтапная подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории».</p> <p>Приложение 5.4.1 Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе Выступление по теме: «Защита проектов. Родная улица моя»</p> <p>Приложение 5.4.2 Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания «Планирование работы РМО учителей истории и обществознания на 2018-2019 учебный год». Выступление по теме: «Результаты ГИА – 2018».</p> <p>Приложение 5.4.3</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><i>Показатели по данному критерию отсутствуют</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1.Повышение квалификации

Показатели по данному критерию отсутствуют

6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОНКК, МОУО)
2018-2019 2020-2021	Работа в составе предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 2018-2019,2020-2021 годах	<p>Приложение 6.2.1 Копия приказа и приложение №2 Управления образования Новопокровского района от 07.11.2018 №630</p> <p>Приложение 6.2.1 Копия приказа и приложение №5,№12,№19 Управления образования Новопокровского района от 29.10.2020 №441</p>
2018-2019	Работа в составе предметной комиссии и территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2018,2019 годах.	<p>Приложение 6.2.2МО Копия приказа и приложение № МОН и МПКК от 18.05.2018 №1849</p> <p>Приложение 6.2.2 Копия приказа и приложение №9 МОН и МПКК от 06.05.2019 №1584</p>
2020-2021	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников ОУ по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций	<p>Приложение 6.2.3 Копия приказа и приложения 1 МОН и МПКК от 01.04.2021,№931</p>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат Победитель/призер/ Лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.1 Копия грамоты, заверенная директором МАОУ СОШ №1 Н. А. Трубчаниновым. Копия приказа УО АМО Новопокровский район от 28.09.2021 №463

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Показатели по данному критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.


Учитель (участник конкурса)



(подпись)

О.Н. Андриенко
(расшифровка подписи)

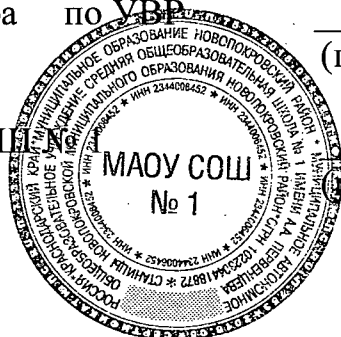
Заместитель директора по УВР



(подпись)

В.В. Свитенко
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №1





(подпись)

Н.А.Трубчанинов
(расшифровка подписи)