

Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

Фамилия, имя, отчество **Андреевко Ольга Николаевна**

Образовательная организация **МБОУ СОШ №1**

Муниципальное образование: **Новопокровский район**

Основной предмет преподавания: **история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
5 «А»	история, основы финансовой грамотности	31	5 «А»	История	15
5 «Б»	история, основы финансовой грамотности	29	5 «Б»	История	27
5 «В»	история, основы финансовой грамотности	29	5 «В»	История	30
6 «б»	история, обществознание	30	6 «а»	история, обществознание	31
6 «В»	история, обществознание	32	6 «б»	история, обществознание	29
10 «Б»	право	18	6 «в»	обществознание	28
11 «А»	История, обществознание	21	7 «б»	история, обществознание	28
11 «А»	экономика	21	7 «в»	история, обществознание	32
			11 «Б»	право	15

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 5 -11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках. Методические разработки учителя размещены на личном сайте: <https://nsportal.ru/andrenko-olga-olga/klasse>

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Показатели по данному критерию отсутствуют

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Показатели по данному критерию отсутствуют

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Показатели по данному критерию отсутствуют

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.1.1: Справка МБОУ СОШ № 1 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Класс	Предмет	Класс	Предмет	Класс	Предмет
5 «А»	история	6 «А»	история	7 «А»	история
5 «В»	история	6 «В»	история	7 «В»	история
	%		%		%
	100		100		100
	100		100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.2.1: Справка МБОУ СОШ № 1 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Класс	Предмет	Класс	Предмет	Класс	Предмет
5 «А»	история	6 «А»	история	7 «А»	история
5 «В»	история	6 «В»	история	7 «В»	история
	%		%		%
	56,2		60		63
	71		75		76

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1: Справка МБОУ СОШ № 1 об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в течение 2019-2020, 2020-2021 2021-2022 учебных лет

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Класс	Предмет	Класс	Предмет	Класс	Предмет
5 «А»	история, основы финансовой грамотности	5 «А»	история	6 «А»	История, обществознание
5 «Б»	история, основы финансовой грамотности	5 «Б»	История	6 «Б»	История, обществознание
5 «В»	история, основы финансовой грамотности	5 «В»	История	6 «В»	История, обществознание
	Количество «2»		Количество «2»		Количество «2»
	0,0		0		0
	0,0		0		0
	0,0		0		0

6 «Б»	История, обществознание	0,0	6 «А»	История, обществознание	0,0	7 «А»	История, обществознание	0,0
6 «В»	История, обществознание	0,0	6 «Б»	История, обществознание	0,0	7 «Б»	История, обществознание	0,0
10 «Б»	право	0	6 «В»	История, обществознание	0,0	7 «В»	История, обществознание	0,0
11 «А»	История, обществознание	0,0	7 «Б»	История, обществознание	0,0	8 «Б»	История, обществознание	0,0
11 «А»	Экономика	0	7 «В»	История, обществознание	0,0	11 «Б»	право	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов или 2020, или в 2021, или в 2022 годах
 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2020 г.

Приложение 2.4.1.2.4.2 (Копии протоколов)

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	11 «А»	История	21	2		
2020	11 «А»	обществознание	21	12		

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатели по данному критерию отсутствуют.

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества студентов и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Показатели по данному критерию отсутствовали

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2.1: Справка МБОУ СОШ №1 о положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников.

Наименование мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Муниципальный этап (%)		Муниципальный этап (%)		Муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	5,2		8,2		8,4	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4,6		5,5		6	

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 3.3.1)

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный/ всероссийский/ заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. Участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	2021-2022	8	Заключительный (всероссийский)	победитель	Маско Иван Игоревич	Копия диплома I степени

3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Показатели по данному критерию описываются

4. Показатель "создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1 Система работы учителей с обучающимися в урочной деятельности	<p>В современной системе образования одним из приоритетных направлений является работа с одаренными и талантливыми детьми. В работе с такими детьми одной из главных функций учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающегося, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям. Целями работы учителя с одаренными детьми являются: выявление одаренных детей; создание условий для всестороннего развития одаренных детей; Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках с наблюдения за деятельностью учащихся. Учитель использует творческие домашние задания, в ходе выполнения, которых проявляются способности учащихся. Использует технологию проектной деятельности. Проекты на уроках истории и обществознания помогают создать ситуации, в которых учащиеся с интересом работают с дополнительной информацией, творчески подходят к ее оформлению и публичному представлению в виде макетов, презентаций, буклетов. На уроках обществознания в 6-11 классах проекты направлены на решение социальных проблем, на профессиональную ориентацию старшеклассников, и где дети могут использовать свой личный опыт. На втором этапе нужно раскрыть способности ребенка. Основной прием – это индивидуализация заданий, активное использование проектной методики. Создание ситуации помогает одаренным детям не только проверить свои знания, но и «блеснуть» быстрой реакцией, дополнительной информацией. На уроках истории и обществознания Ольга Николаевна использует современные информационные технологии, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется через различные формы организации деятельности учащихся: занятие в классе, домашние задания, самостоятельное изучение параграфа. При закреплении или повторении изученного материала детям выдаются индивидуальные задания: тренажеры, карточки. Одаренные ученики выполняют особо сложного задания. Это может быть творческое задание повышенной сложности при подготовке к экзаменам, варианты разное уровневых контрольных работ, работа с текстом учебника, с текстом документа, задания по карте. Когда способности ребенка становятся очевидными, возникает необходимость их максимального развития.</p>
---	---

	<p>Учитель создает условия, при которых любой ребенок мог бы продвигаться по пути к собственному совершенству, уметь мыслить самостоятельно, нестандартно. В рамках введения ФГОС такая задача решается на внеурочных занятиях</p>
<p>4.2. Система работы учителей с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Андреенко Ольга Николаевна - классный руководитель в 2019-2020 учебном году 5 «А», в 2020 -2021 учебном году 6 «А», в 2021-2022 учебном году 7 «А». За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют неуспевающие, ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p> <p>Ольга Николаевна реализует мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводит классные часы, беседы, инструктажи, уроки мужества, информационные пятиминутки, экскурсии, мероприятия; ведет индивидуальное консультирование слабо мотивированных и одаренных обучающихся; осуществляет тесное взаимодействие с родителями. Во внеурочной деятельности учитель ставит цель обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач, создать дополнительную базу знаний необходимой для профессиональной и творческой самореализации. Так же во внеурочной деятельности происходит развитие творческих способностей одаренных детей, и детей попавших в трудные жизненные ситуации. Ольга Николаевна привлекает учащихся к различным конкурсам («Была война...была Победа...», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя законотворческая инициатива», «Защита проектов. Родная улица моя!») олимпиадам по истории и обществознанию, викторинам. Проводятся предметные недели по истории, олимпиады школьного уровня. По итогам конкурсов ученики отмечены грамотами и дипломами различного уровня, памятными подарками. Вылекаются учащиеся с 5 по 11 классы во внеклассную деятельность и по обществознанию. Сегодня актуально изучение общественных наук для современных школьников, т.к. многие планируют свою жизнь связать с работой в области экономики и юриспруденции, да и просто гражданам нашей страны очень нужны правовые знания. Одной из главных целей преподавания обществознания в школе является формирование гражданско-правовой культуры учащихся, которая достигается и через внеклассную деятельность. В рамках декады «Правовое воспитание школьников» с учениками старших классов беседуют представители различных правовых структур. В среднем звене проводятся занятия в форме тематических бесед, игровых занятий, например: «Я и закон», «Мои права и обязанности» и др.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется различными методами: индивидуальными занятиями, консультациями (готовимся к ЕГЭ и ОГЭ). Работа с учащимися, попавших в трудную жизненную ситуацию осуществляется через экскурсии, походы, социальные и гражданские акции. Все обучающиеся, независимо от возраста, принимают активное участие, каждый по своим способностям.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За все годы работы во всех классах, где работает Ольга Николаевна как учитель - предметник, и в 7 «А» классе, где является классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Результативность работы Андреенко Ольги Николаевны с учащимися прослеживается в положительной динамике результатов урочной деятельности по преподаваемым предметам в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку «2» по преподаваемым предметам. Во</p>

	<p>всероссийской олимпиаде школьников из года в год талантливые дети, подготовленные учителем истории и обществознания, становятся призерами и победителями на муниципальном уровне. Учащиеся Андриенко Ольга Николаевна активно принимают участие в краевых конкурсах, где добились хороших результатов, став победителями и призерами. В 2020-2021 году по итогам краевого конкурса по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка», в номинации «Использование банковских карт» третье место у Пальчикова Владимира, ученика 6 класса. В 2021-2022гг Маско Иван стал победителем всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Ежегодно в государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию участвуют учащиеся 11 классов, где набирается положительная динамика результатов. Ученики показывают знания выше краевого уровня. В 2019-2020 учебном году высший результат по обществознанию. Показал Брянцев Константин- 81 балл, Кобцева Наталья- 81 балл. Наблюдается положительная динамика поступления на бюджетную форму обучения в различные Вузы России по данному направлению</p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Андриенко О.Н. в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися различных категорий. Хорошо помогает реализовать эту работу «Сетевой город. Образование» В нем есть возможность задавать домашние задания, контролировать успеваемость, вести работу с родителями. При подготовке к ЕГЭ преподаваемым предметам использует сайт: https://sdamgia.ru/. На сайте удобная система отслеживания результатов и динамики учащихся на любой ступени обучения. Также на уроках истории и обществознания используются электронные учебники и пособия : Интерактивный тренажер для подготовки к ЕГЭ-2018 Обществознание; наглядное обществознание. Экономика. Интерактивное учебное пособие Печатные учебные пособия: -Пазин Р.В Обществознание ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности.10-11 классы. Учебно-методическое пособие.; С.М.Шахрай, А.А.Тедеев Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ на основе Конституции РФ с изменениями 2020г. О.А.Котова; Т.Е. Лискова. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты, 2020г.; И.А.Артасов. История. Типовые экзаменационные варианты. Р.В.Пазин. История развития российской культуры; Справочные материалы, задания, иллюстрации. ЕГЭ 10-11 классы., Учебно-методическое пособие.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационные авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Андриенко Ольга Николаевна заведует кабинетом истории, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах учитель системно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы:</p>
--	--

	<p>-https://www.fpri.ru -https://festival.1september.ru -http://school-collection.edu.ru. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Авторские(приобретенные) электронные учебники и пособия Подготовка к ЕГЭ-2019 Обществознание. Интерактивный тренажер Наглядное обществознание. Экономика. Интерактивное учебное пособие. 11 класс Слайд – альбомы по истории История. Комплект таблиц по истории (5-9 классы) Обществознание. Комплект таблиц по обществознанию (8-11 классы) Печатные учебные пособия: -Пазин Р.В Обществознание ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. Издательство «Легион»; Ростов-на-Дону.2019г. -С.М.Шахрай, А.А.Телеев Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ на основе Конституции РФ с изменениями 2020г. ; Издательства «Эксмо», Москва 2020г. -О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. Москва, Издательство «Национальное образование», 2020г. -И.А.Артасов. История. Типовые экзаменационные варианты. Издательство «Национальное образование», Москва, 2020г. Р.В.Пазин. История развития российской культуры. Справочные материалы, задания, иллюстрации. ЕГЭ 10-11 классы., Учебно-методическое пособие. Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2017г Приложение 5.1.1 Справка МБОУ СОШ №1 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоительно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Ольга Николаевна совершенствовала учебно-методическую базу по предметам «история», «обществознание», системно использовала в своей работе самостоительно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентацию к урокам истории для обучающихся 9-11 классов; - презентации к урокам обществознания для обучающихся 9-11 классов; - тесты по истории для обучающихся 5-11 классов; - тесты по обществознанию для обучающихся 6-11 классов; <p>Материалы размещены на личном сайте учителя. Ссылки на сайты: https://nsportal.ru/andriienko-olga-nikolaevna</p> <p>Приложение 5.2.1 Справка МБОУ СОШ № 1</p>

<p>5.3. Использование дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Показатели по данному критерию отсутствуют.</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Межмуниципальный семинар – практикум. Провела мастер-класс по теме «Позапанная подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории». Приложение 5.4.1</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный уровень – 2022г. Статья: «Кто может поделить такой народ?.. Не забывайте сорок первый год!» Сборник педагогических статей Международной педагогической конференции «Наука XXI века» Часть 71. ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Красноярск, апрель 2022г. Приложение 5.5.1</p> <p>Всероссийский уровень- 2022г. Статья: «Быть вежливым» Сборник педагогических статей «Академия Педагогических Знаний» научно-педагогический журнал. Выпуск № 67 Часть 6 УДК 37 ББК74 Апрель 2022г. Приложение 5.5.2</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Показатели по данному критерию отсутствуют

6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОНК, МОУО)
2020-2021	Работа в составе предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2020-2021 годах	Приложение 6.2.1 Копия приказа и приложение №5, №12, №19 Управления образования Новопокровского района от 29.10.2020 №441
2019 2022	Работа в составе предметной комиссии и территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019, 2022 годах.	Приложение 6.2.2 Копия приказа и приложение №9 МОН и МПКК от 06.05.2019 № 1584 Приложение 6.2.3 Копия приказа и приложение 9 МОН и МПКК от 05.05.2022 № 1071
2020-2021	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников ОУ по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций	Приложение 6.2.4 Копия приказа и приложения 1 МОН и МПКК от 01.04.2021 №931

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат Победитель/призер/ Лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	Призер	Приложение 6.3.1 Копия грамоты, заверенная директором МАОУ СОШ №1 Н. А. Трубочаниновым. Копия приказа УО АМО Новопокровский район от 28.09.2021 №463

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету
Показатели по данному критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

О.Н. Андриенко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР


(подпись)

В.В. Свитенко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 1


(подпись)

Н.А. Трубочанинов
(расшифровка подписи)

