

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Алёхина Таисия Александровна

Образовательная организация ГБОУ школа-интернат ст-цы Крыловской

Муниципальное образование Крыловский район

Основной предмет преподавания чтение и развитие речи, письмо и развитие речи

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	15	6	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	16	7	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	16
6	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	16	7	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	17	8	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	17
7	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	14	8	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	14	9	Чтение и развитие речи Письмо и развитие речи	13

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки «Интеллектуальная интерактивная игра как средство развития познавательной активности» (Приложение 1)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Зональное мероприятие в рамках «Дня открытых дверей» в ГБС(К)ОУ школе-интернате VIII вида ст-цы Крыловской	2013г.	краевой	Открытый урок чтения по теме: «Нравственные уроки рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» с применением интеллектуальной игры «Поле чудес»	1.Сертификат от 12.12.2013г. (Приложение 1.1.1) 2.Отзыв зам.директора по УВР ГБС(К)ОУ школы-интерната ст-цы Ленинградской С.Г.Лоренц (Приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2013г	Диплом министерства образования и науки

		Краснодарского края ГБОУ Краснодарского края ККИДППО за победу в Краевом конкурсе сценариев учебно-воспитательных мероприятий с использованием ИКТ «За здоровый образ жизни жителей Кубани» в номинации: «Лучший сценарий учебно-воспитательного мероприятия в коррекционном образовательном учреждении с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий», октябрь-ноябрь 2013г. (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	2014г	Диплом электронного педагогического журнала «Большая перемена» за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Сочи 2014» от 20.02.2014г. (Приложение 1.2.2)
Всероссийский	2016г	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья - 2016» Санкт-Петербургского центра непрерывного образования и инноваций в рамках II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», 2016г. (Приложение 1.2.3)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Собственный сайт в Интернет-портале	2012г.	1. Поле чудес «Заимствованные слова»

ProШколу.ru	2013г.	Скриншот страницы (Приложение 1.3.1) http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya/folder/531131 2. Поле чудес «Зимние олимпийские виды спорта» Скриншот страницы (Приложение 1.3.2) http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya/folder/550609
Собственный сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru	25.11.2013г. 19.12.2013г.	1. Поле чудес «Зимние олимпийские виды спорта» Скриншот страницы (Приложение 1.3.3) http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/25/pole-chudes-zimnie-olimpiyskie-vidy-sporta 2. Урок чтения и развития речи по теме «Нравственные уроки Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» Скриншот страницы (Приложение 1.3.4) http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/12/19/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-po-teme
Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка»	19.12.2012г.	1. Свидетельство серия 4465-6775 о публикации методического материала Поле чудес по теме: «Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» от 19.12.2012г. (Приложение 1.3.5) 2. Скриншот страницы (Приложение 1.3.6) http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korreksionnoe-obuchenie/6775-pole-chudes-po-teme-lntolstoj-kavkazskij-plen.html
Учительский портал	21.01.2013г.	1 Поле чудес «Зимние олимпийские виды спорта» Скриншот страницы (Приложение 1.3.7) http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-35390

Журнал «Педагогический мир»	14.10.2012г. 18.01.2013г.	1.Поле чудес «Заимствованные слова» Скриншот страницы (Приложение 1.3.8) http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=29506 2.Поле чудес «Кавказский пленник» Скриншот страницы (Приложение 1.3.9) http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=35673
Электронный педагогический журнал «Большая перемена»	06.11.2012г.	1.Свидетельство о публикации за размещение материала в разделе «Коррекционная педагогика» по теме: «Поле чудес «Зимние олимпийские виды спорта» от 06.11.2012г. (Приложение 1.3.10)
Педагогическая газета (электронное педагогическое издание)	18.01.2013г.	1. Поле чудес по теме Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» Скриншот страницы (Приложение 1.3.11) http://pedgazeta.ru/viewdoc.php?id=17483
PPt@Web хостинг презентаций	2015г.	1.Скриншот страницы (Приложение 1.3.12) http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/pole-chudes-zimnie-olimpijskie-vidy-sporta.html
СМИ Проект «Инфоурок»	14.03.2016г. 14.03.2016г.	1.Поле чудес «Зимние олимпийские виды спорта» Скриншот страницы(Приложение 1.3.13) http://infourok.ru/pole-chudes-zimnie-olimpiyskie-vidi-sporta-953158.html 2.Урок чтения и развития речи «Нравственные уроки рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» Скриншот страницы (Приложение 1.3.14) http://infourok.ru/urok-chteniya-i-razvitiya-rechi-nravstvennie-uroki-rasskaza-lntolstogo-kavkazskiy-plennik-953516.html

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Система коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими ограничения здоровья, в условиях домашнего обучения», статья	нет	Комплексное сопровождение учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения: учеб.-метод. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. – 127с.	краевой	5 стр.	Стр. 68 – 72 Копия стр. (Приложение 1.4.1, 1.4.2)

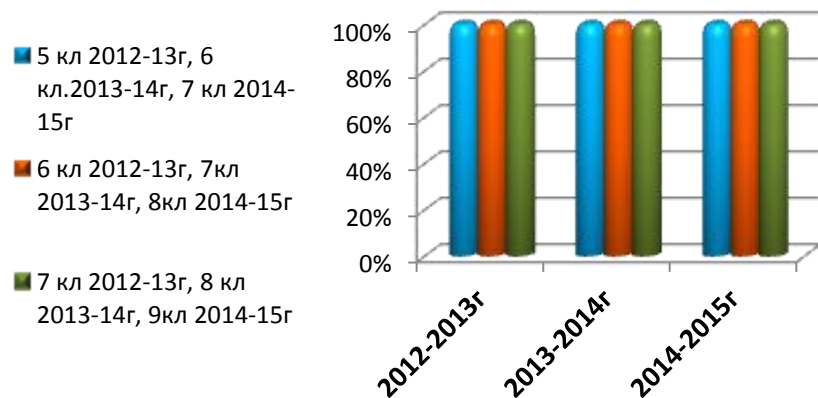
2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

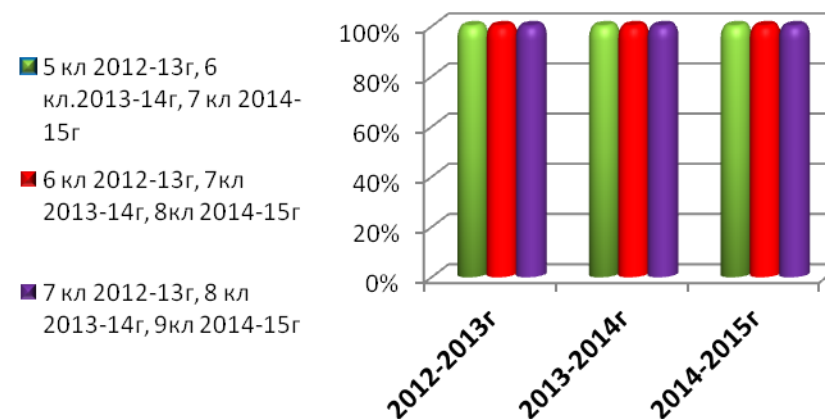
2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

5	Письмо и развитие речи	100%	6	Письмо и развитие речи	100%	7	Письмо и развитие речи	100%
5	Чтение и развитие речи	100%	6	Чтение и развитие речи	100%	7	Чтение и развитие речи	100%
6	Письмо и развитие речи	100%	7	Письмо и развитие речи	100%	8	Письмо и развитие речи	100%
6	Чтение и развитие речи	100%	7	Чтение и развитие речи	100%	8	Чтение и развитие речи	100%
7	Письмо и развитие речи	100%	8	Письмо и развитие речи	100%	9	Письмо и развитие речи	100%
7	Чтение и развитие речи	100%	8	Чтение и развитие речи	100%	9	Чтение и развитие речи	100%

**Динамика успеваемости обучающихся
по чтению и развитию речи
по итогам 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015гг.**



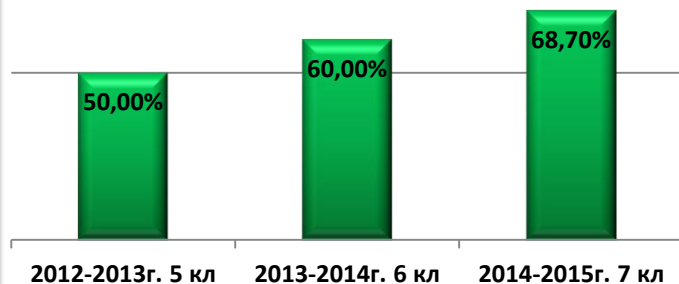
**Динамика успеваемости обучающихся
по письму и развитию речи
по итогам 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015гг.**



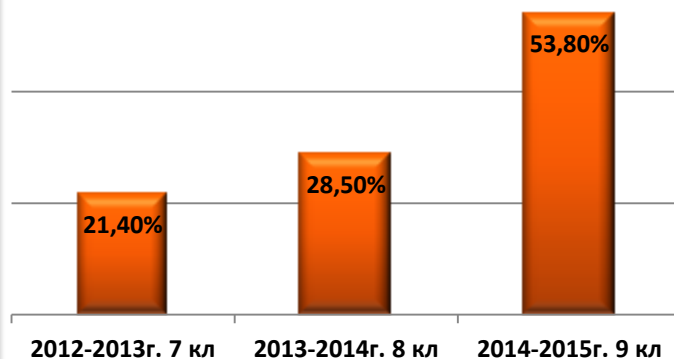
2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5	Чтение и развитие речи	50%	6	Чтение и развитие речи	60%	7	Чтение и развитие речи	68,7%
7	Письмо и развитие речи	21,4%	8	Письмо и развитие речи	28,5%	9	Письмо и развитие речи	53,8%
7	Чтение и развитие речи	35,7%	8	Чтение и развитие речи	42,8%	9	Чтение и развитие речи	61,5%

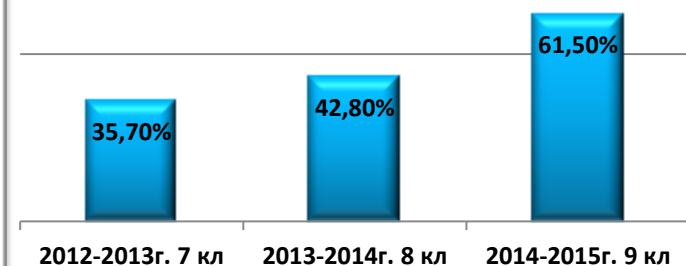
**Динамика качества обученности
по чтению и развитию речи
с 2012по 2015гг.**



**Динамика качества обученности
по письму и развитию речи
с 2012по 2015гг.**



**Динамика качества обученности
по чтению и развитию речи
с 2012 по 2015гг.**



2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Письмо и развитие речи	0	6	Письмо и развитие речи	0	7	Письмо и развитие речи	0
5	Чтение и развитие речи	0	6	Чтение и развитие речи	0	7	Чтение и развитие речи	0
6	Письмо и развитие речи	0	7	Письмо и развитие речи	0	8	Письмо и развитие речи	0
6	Чтение и развитие речи	0	7	Чтение и развитие речи	0	8	Чтение и развитие речи	0
7	Письмо и развитие речи	0	8	Письмо и развитие речи	0	9	Письмо и развитие речи	0
7	Чтение и развитие	0	8	Чтение и развитие	0	9	Чтение и развитие	0

	речи			речи			речи	
--	------	--	--	------	--	--	------	--

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Показатель по пункту 2.4 отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатель по пункту 2.5 отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель письма и развития речи Алёхина Т.А. ежегодно проводит большую работу по организации внеурочной деятельности обучающихся. Учителем разработана и реализуется программа факультатива «Кубанский фольклор», имеющая положительную рецензию ГБОУ Краснодарского края ККИДПО. Её ученики активно участвуют в тематических литературных вечерах «Осенняя литературная гостиная», «Зимняя литературная гостиная», «Весенняя литературная гостиная», Литературная гостиная «Поговорим стихами о любви». В 2012-2013г, 2013-2014г, 2014-2015г принимали активное участие в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей). Ежегодно ученики Алёхиной Т.А. готовят мероприятия к Неделе русского языка.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Кубанский фольклор»	5,6,7	45	100%	6,7,8	47	100%	7,8,9	46	100%
Литературная гостиная	5,6,7	45		6,7,8	47		7,8,9	46	
Неделя русского языка	5,6,7	45		6,7,8	47		7,8,9	46	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Показатель по пункту 3.2 отсутствует.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Дети с интеллектуальными нарушениями не имеют возможности принимать участие в данных олимпиадах.

Учащиеся Алёхиной Т.А. ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа конкурса становятся участниками муниципального этапа. Назаренко Юрий, учащийся 6 класса, в 2013 году одержал победу в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и стал участником регионального этапа, что является высоким достижением для обучающегося коррекционной школы VIII вида.

Центром дистанционного образования «Снейл» (<http://nic-snail.ru>) разработан ряд творческих спец. конкурсов для учащихся с ОВЗ. Ученики Алёхиной Т.А. приняли участие в I Международном творческом спец.конкурсе «Допиши сказку», I Всероссийском творческом спец.конкурсе «Ко Дню защитника Отечества», II Международном творческом спец.конкурсе для детей особой заботы «Отгадай, кто я таков».

В октябре 2015 года СМИ Проект «Инфоурок» была разработана дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся по программе специальной коррекционной школы VIII вида. Алёхина Т.А. являлась координатором этой олимпиады в ГБОУ школе-интернате ст-цы Крыловской. Ученики Таисии Александровны стали участниками и призёрами олимпиады.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)	призер -2-3 место)		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2013г.	6	Муниципальный краевой	Победитель участие	Назаренко Юрий	1.Грамота Начальника управления образования МО Крыловский район, 2013г. (Приложение 3.3.1) 2.Благодарственное письмо Начальника управления образования МО Крыловский район, 2013г. (Приложение 3.3.2)
I Международный творческий спец.конкурс «Допиши сказку»	2014г.	7	всероссийский	6 место из 84	Шихалиев Александр	Сертификат ЦДО «Снейл» от 22.01.2014г (Приложение 3.3.3)
I Всероссийский творческий спец.конкурс «Ко Дню защитника Отечества»	2014г.	7	всероссийский	6 место из 97	Крыгин Сергей	Сертификат ЦДО «Снейл» от 19.02.2014г (Приложение3.3.4)
II Международный творческий спец.конкурс для детей особой заботы «Отгадай, кто я таков!»	2014г.	8	всероссийский	23	Шихалиев Александр	Сертификат ЦДО «Снейл» от 19.09.2014г (Приложение3.3.5)
Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	2015г.	9	всероссийский	2	Назаренко Юрий	Диплом проекта «Инфоурок» № 140667 от

						26.10.2015г (Приложение 3.3.6)
Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	2015г.	8	всероссийский	3	Косаренко Надежда	Диплом проекта «Инфоурок» № 140727 от 26.10.2015г (Приложение 3.3.7)
Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	2015г.	8	всероссийский	3	Богданова Алёна	Диплом проекта «Инфоурок» № 140715 от 26.10.2015г (Приложение 3.3.8)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Актёрское мастерство»	6	всероссийский	дипломант	Скаченко Светлана	Диплом, 2013г. (Приложение 3.4.1)

Работа: «Ласточки пропали...» (А.Фет)					
Краевой конкурс «Я выбираю ответственность»	6	муниципальный	призёр	Мунтяр	1. Грамота Председателя комиссии по делам несовершеннолет- них и защите их прав МО Крыловский район, 2012г. (Приложение 3.4.2) 2. Справка- подтверждение № 19 от 01.04.2016г. (Приложение 3.4.3)
	2013-2014				
Зональная предметная олимпиада по предмету «Письмо и развитие речи» среди коррекционных школ VIII вида	9	зональный	2 место	Нимченко Татьяна	Грамота, ст-ца Ленинградская, 2014г. (Приложение 3.4.4)
Зональный смотр-конкурс среди учащихся коррекционных школ «Олимпийская весна» Номинация «Декламация»	7	зональный	2 место	Назаренко Юрий	Грамота, пос. Парковый, 19 марта 2014г. (Приложение 3.4.5) Справка- подтверждение №14 от 01.04.2016г. (Приложение 3.4.6)
Краевая выставка детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных)	7	краевой	победитель	Ксенз Лилия	1. 1. Грамота Министерства образования и науки

образовательных учреждений I-VIII вида Краснодарского края «Кубань - Планета детства»					Краснодарского края, 2014г. (Приложение 3.4.7) 2.Справка-подтверждение №16 от 01.04.2016г. (Приложение3.4.8)
	2014-2015				
Ежегодный краевой фестиваль творчества детей-инвалидов, обучающихся в государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Краснодарского края в Номинации «Высокие результаты в учёбе»	9	краевой	победитель	Пычка Александр	Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края, 2015г. (Приложение 3.4.9) Справка-подтверждение №13 от 01.04.2016г. (Приложение 3.4.10)
Краевой фестиваль «Формула успеха»	9	краевой	2 место	Большаков Степан	Грамота Управления по делам несовершеннолетних администрации Краснодарского края, 2015г. (Приложение 3.4.11) Справка-подтверждение №15 от 01.04.2016г. (Приложение3.4.12)
Краевая выставка детского творчества учащихся государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений	8	краевой	победитель	Капустина Анна	1. Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края, 2015г.

Краснодарского края «Новогодняя сказка»					(Приложение 3.4.13) 2.Справка- подтверждение №18 от 01.04.2016г. (Приложение3.4.14)
Краевая выставка детского творчества учащихся государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Новогодняя сказка»	8	краевой	победитель	Большаков Степан	1. Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края, 2015г. (Приложение 3.4.13) Справка- подтверждение №18 от 01.04.2016г. (Приложение3.4.14)
Краевая выставка детского творчества учащихся государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Новогодняя сказка»	8	краевой	победитель	Надежкина Ольга	1. Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края, 2015г. (Приложение 3.4.13) Справка- подтверждение №18 от 01.04.2016г. (Приложение3.4.14)
Краевая выставка детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Радужный мир глазами детей»	8	краевой	победитель	Капустина Анна	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 1617 от 14.04.2015г. (Приложение 3.4.15) Справка- подтверждение №17

					от 01.04.2016г. (Приложение 3.4.16)
Краевая выставка детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Радужный мир глазами детей»	8	краевой	победитель	Левченко Нелли	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 1617 от 14.04.2015г. (Приложение 3.4.15) Справка-подтверждение №17 от 01.04.2016г. (Приложение 3.4.16)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является классным руководителем:

2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6	16	7	17	8	17

Справка №9 от 23.03.2016г. (о классном руководстве) (Приложение 4.1)

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала Алёхина Таисия	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Алёхина Таисия	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Алёхина Таисия

	Александровна, был создан благоприятный психологический климат: отсутствовали мотивированные жалобы на учителя со стороны обучающихся и родителей, отсутствовали постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), отсутствовали обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	Александровна, был создан благоприятный психологический климат: отсутствовали мотивированные жалобы на учителя со стороны обучающихся и родителей, отсутствовали постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), отсутствовали обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины.	Александровна, был создан благоприятный психологический климат: отсутствовали мотивированные жалобы на учителя со стороны обучающихся и родителей, отсутствовали постоянные и затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), отсутствовали обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Алёхиной Таисии Александровны в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Алёхина Т.А. в составе рейдовых групп осуществляет патрулирование по району, посещает неблагополучные семьи, беседует с родителями,	В период классного руководства учителя Алёхиной Таисии Александровны в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Педагог в составе рейдовых групп осуществляет патрулирование по району, посещает неблагополучные семьи, беседует с родителями,	В период классного руководства учителя Алёхиной Таисии Александровны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Алёхина Т.А. в составе рейдовых групп осуществляет патрулирование по району, посещает неблагополучные семьи, беседует с родителями,

	детьми, проводит родительские собрания.	детьми, проводит родительские собрания, подготовила участника муниципального этапа краевого творческого конкурса «Я выбираю ответственность», проводимого Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края (Мунтяр Дмитрий).	детьми, проводит родительские собрания. Классный руководитель подготовила победителя краевого фестиваля «Формула успеха», проводимого Управлением по делам несовершеннолетних Краснодарского края. (Большаков Степан).
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В школе нет классов казачьей направленности, но учителем Алёхиной Т.А. разработана модифицированная программа факультатива «Кубанский фольклор» для учащихся 5-6 классов коррекционной школы VIII вида, получившая положительную рецензию ГБОУ Краснодарского края ККИДППО. (Приложение 4.3.1) Основные формы работы по программе: - проведение краеведческих праздников; - организация творческих выставок; - проведение бесед, классных часов; - посещение с детьми краеведческого музея; - встречи с известными земляками; - взаимодействие с семьями учеников, изучение семейных традиций; - моделирование изучаемых ситуаций. Программа рассчитана на 17 часов в год. Викторина «Кубанский говор» размещена на собственном сайте Интернет-портала ПроШколу.ру (http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya/file/4209242) в свободном доступе. Алёхиной Т.А. разработан и реализован в 2012-2013 уч. году образовательный проект по чтению и развитию речи «Кубанские пословицы в моей семье». Проект предназначен для закрепления и углубления знаний и умений учащихся по теме: «Устное народное творчество» с использованием регионального компонента в 5-6 классах. Цель проекта: сохранение кубанского говора для будущих поколений и использование данной работы на уроках кубановедения и чтения. Результат реализации проекта - формирование представлений о кубанских традициях, обычаях, быте и культурно – исторических ценностях.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и	Алёхина Т.А. работает по системе «В здоровом теле – здоровый дух». Реализация системы проходит с 2011г по 2016г. Основные формы работы:		

организации спортивно-массовой
занятости обучающихся

- вовлечение учащихся в спортивные секции;
- организация и участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровней;
- проведение классных часов;
- ежегодное участие класса в военно-спортивной игре «Зарница»;
- привлечение родителей к участию в соревнованиях «А ну-ка, мальчики» к 23 февраля, «А ну-ка, девочки» к 8 марта;
- Совместная работа с Обществом инвалидов МО Крыловский район.

Результат:

1. Участие в спортивных соревнованиях по АРМ спорту «Спорт для всех»: Левченко Нелли – II место, Грамота ВОИ МО Крыловский район, декабрь 2014г. (Приложение 4.4.1), Павленко Валерий – II место, Грамота ВОИ МО Крыловский район, декабрь 2014г. (Приложение 4.4.2).
2. Участие в Краевом этапе отборочных соревнований II Всероссийской Спартакиады инвалидов по легкой атлетике: Шихалиев Александр – Грамота от 08.10.2014г. (Приложение 4.4.3).
3. Участие в Краевом этапе II Всероссийской летней спартакиады инвалидов по лёгкой атлетике: Надежкина Ольга, 3 место среди девушек – Грамота Департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края Государственного учреждения Краснодарского края дополнительного образования Кубанского физкультурно-спортивного клуба инвалидов от 08.10.2014г. (Приложение 4.4.4).
4. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всероссийской спартакиаде инвалидов, составила не менее 75%:

2012-2013г			2013-2014г			2014-2015г		
класс	Численность обучающихся, занятых в спортивных секциях, кружках в том числе во Всероссийской спартакиаде инвалидов	% охвата	класс	Численность обучающихся, занятых в спортивных секциях, кружках в том числе во Всероссийской спартакиаде инвалидов	% охвата	класс	Численность обучающихся, занятых в спортивных секциях, кружках в том числе во Всероссийской спартакиаде инвалидов	% охвата
6	12	75%	7	14	82,4%	8	14	82,4%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учителем Алёхиной Т.А. систематически проводится работа по популяризации правильного питания. 1. Тема: «Правильное питание – здоровый образ жизни». 2. Цель: Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников. 3. Участники: учащиеся, родители, медицинские работники. 4. Сроки реализации: с 1 сентября 2011 года по 25 мая 2016года. 5. Формы реализации: классные часы, лекции, беседы, выпуск стенных газет, встреча с санитарным врачом района, исследовательские проекты учащихся. 6. Результат: Повышение приоритета здорового питания. Повышение культуры здорового питания среди детей и родителей. По результатам диспансеризации заболеваний органов пищеварения у учащихся класса не выявлено. Охват горячим питанием 100%.																													
	В классе, где работает Алёхина Т.А., являясь классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. <table><tr><th colspan="6">Численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th></tr><tr><th colspan="2">2012-2013г</th><th colspan="2">2013-2014г</th><th colspan="2">2014-2015г</th></tr><tr><td>Численность обучающихся</td><td>% охвата</td><td>Численность обучающихся</td><td>% охвата</td><td>Численность обучающихся</td><td>% охвата</td></tr><tr><td>16</td><td>100%</td><td>17</td><td>100%</td><td>17</td><td>100%</td></tr></table>						Численность обучающихся, охваченных горячим питанием						2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г		Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	16	100%	17	100%	17	100%
Численность обучающихся, охваченных горячим питанием																														
2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г																										
Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата	Численность обучающихся	% охвата																									
16	100%	17	100%	17	100%																									
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	С 2012 г. Алёхина Т.А. вовлекает обучающихся в реализацию социально-значимых проектов: участвует в развитии движения «Новые тимуровцы». <u>1.Тема проекта:</u> «Спешите делать добро» <u>2.Участники проекта:</u> учащиеся		В 2013-2014 году Алёхиной Т.А. совместно с вожатой Рубан О.Н. в сотрудничестве с МБУ «Комплексный центр молодёжи» продолжена работа над долгосрочным проектом «Спешите делать добро». <u>2 ступень «Спеши делать добро»</u> (второй и третий годы		В 2014-2015 году продолжена работа над долгосрочным проектом «Спешите делать добро». <u>2 ступень «Спеши делать добро»</u> (второй и третий годы реализации проекта 2013-2014, 2014-2015уч.годы) <u>Формы реализации:</u> беседы,																									

	класса, педагоги, родители, ветераны войны и труда. 3.Алёхина Т.А. совместно с вожатой Подтикановой С.А. является руководителем проекта. 4.<u>Сроки реализации:</u> с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2016 года 5.<u>Цель проекта:</u> создание адресной программы в оказании помощи и поддержки людям, нуждающимся во внимании, благоустройство школьного двора. <i>1 ступень «Жизнь дана на добрые дела» (первый год реализации проекта 2012-2013 уч.год)</i> 6.<u>Формы реализации:</u> беседы, классные часы, участие в концертах для ветеранов, участие в благотворительных акциях, помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда, пожилым людям; знакомство с историей России через непосредственное общение с ее защитниками: ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, проведение встреч, круглых столов, экскурсий, знакомство со списком пожилых людей и ветеранов ВОВ в Совете ветеранов, выбор «подопечных»	реализации проекта 2013-2014, 2014-2015уч.годы) – носит практический характер. На данной ступени участники проекта непосредственно занимаются волонтерской деятельностью. <u>Формы реализации:</u> беседы, классные часы, участие в акциях, практическая помощь ветеранам и пожилым людям. «Ни дня без доброго дела» (помощь пожилым людям и ветеранам). <u>Результат:</u> а) Участие в молодёжно-патриотической акции «Согреем сердца ветеранов»; участие в акции «Поздравление ветеранов»; «Встреча поколений» совместно с Советом ветеранов Крыловского района; «Лучик солнца» (подарок своими руками для детей-инвалидов из реабилитационного центра «Солнечный»); участие в благотворительной акции «Подари книгу школе»; природоохранная акция Операция «Чистый берег»; участие в краткосрочном экологическом проекте «Мусорная мода»; б) Вступление в волонтерское	классные часы, участие в концертах для ветеранов, участие в благотворительных акциях, помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда, пожилым людям; уход за памятниками «Неизвестному солдату», «Скорбящая мать». <u>Результат:</u> а)Участие в акции «Открытие ветерану»; Участие в конкурсе военной песни; «Встреча поколений» совместно с Советом ветеранов Крыловского района; Участие в акции «Цветы для матери» поздравление одиноких женщин, тружениц тыла на дому; Акция «Весна 45-го года» (поздравление ветеранов); уход за памятниками «Неизвестному солдату», «Скорбящая мать»; Операция «Чистый берег»; благоустройство пришкольного участка и прилегающей территории; Профилактические мероприятия «Я за здоровый образ жизни» совместно с сотрудниками управления молодёжной политики, наркологом МБУЗ Крыловской ЦРБ. б) Победа в Краевом конкурсе «Лучший школьный двор - 2014», проводимого
--	---	--	---

	(Абрамова А.А.) и знакомство с ними, составление плана работы тимуровского отряда. <u>Результат:</u> а) Участие в Операции «Чистый двор»; Благоустройство участка, закреплённого за классом; Акция «Птицы в станице» (изготовление кормушек); Акция «Неделя добра» и др. б) Вступление в добровольную детскую организацию «Новые тимуровцы».	движение «Патриот». Личные книжки волонтеров – копии. (Приложение 4.6.1)	Министерством образования и науки Краснодарского края. Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края, 2014г. (Приложение 4.6.2) Фотоотчёт по проекту «Спешите делать добро» (Приложение 4.6.3)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Педагог уделяет внимание формированию социальных умений. Алёхиной Т.А. созданы условия для активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы. В классе созданы 2 звена, актив класса планирует работу на каждый месяц. У каждого учащегося есть общественное поручение. Сметанин Ю., учащийся 6 класса, избран заместителем командира школы. Шихалиев А. является членом Ученического Совета школы. Все учащиеся класса, в силу своих физических и умственных возможностей, выполняют общественные поручения.	Алёхиной Т.А. созданы условия для активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы, что способствует формированию социальных умений. Сметанин Ю., учащийся 7 класса, избран заместителем командира школы. Шихалиев А., Капустина А. являются членами Ученического Совета школы. Все учащиеся класса, в силу своих физических и умственных возможностей, выполняют общественные поручения.	Алёхиной Т.А. созданы условия для активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы. Сметанин Ю., учащийся 8 класса, избран командиром школы. Шихалиев А., Капустина А. являются членами Ученического Совета школы, вожатыми младших классов. Все учащиеся класса, в силу своих физических и умственных возможностей, выполняют общественные поручения.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Алёхина Т.А. систематически использует современные коррекционные технологии. На этапе актуализации знаний используется <i>технология проблемного диалога</i> с целью создания ситуации противоречия, удивления, что побуждает учащихся к самостоятельной формулировке новых понятий, закономерностей. На этапе объяснения нового материала используется <i>технология формирования правильного типа читательской деятельности</i>. Цель: Обучение ведению диалога с автором, работа над пониманием текста, т.е. развитие умения видеть в нем подтекстовую информацию, самостоятельно формулировать главную мысль. Результат применения современных коррекционных образовательных технологий показывает динамика качества знаний и обученности по итогам контрольных работ по письму и развитию речи, проведённых в	Алёхина Т.А. систематически использует современные коррекционные технологии. На этапе объяснения и закрепления нового материала учитель использует <i>информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии</i> с целью повышения уровня мотивационной сферы. Учитель использует <i>технологии разноуровневого и дифференцированного обучения</i>, подбирает задания на развитие общеинтеллектуальных умений – сравнения, мышления, конкретизации, обобщения. Цель: актуализация знаний и фиксация затруднений в индивидуальной деятельности, выявление места затруднения, построение проекта выхода из затруднения. Результат применения современных коррекционных образовательных технологий показывает динамика качества знаний и обученности по итогам контрольных работ по письму	Алёхина Т.А. систематически использует современные коррекционные технологии. На этапе рефлексии используется <i>технология оценивания</i>. Цель применения – самоконтроль и самопроверка по эталону. Систематическое применение <i>технологии проблемного диалога</i> позволяет учителю обеспечить возможность учащимся самостоятельно сделать вывод, подвести итог урока. Т.А.Алёхина систематически использует <i>здоровьесберегающие технологии</i>: организация физминуток для психофизической тренировки; упражнения для снятия усталости глаз, дыхательная гимнастика, снятие физической утомляемости; соблюдение временных рамок урока; создание ситуации успеха. Результат применения современных коррекционных образовательных технологий показывает динамика качества знаний и обученности по

	школе в 2012-2013 уч.году. Системное использование современных образовательных технологий способствует развитию речи и социализации учащихся с ОВЗ.	и развитию речи, проведённых в школе в 2013-2014 уч.году. Системное использование современных образовательных технологий способствует развитию мышления, памяти, внимания, усвоению программного материала учащимися коррекционной школы.	итогах контрольных работ по письму и развитию речи, проведённых в школе в 2014-2015 уч.году. Системное использование современных образовательных технологий способствует коррекции высших психических функций, развитию речи и социализации учащихся с ОВЗ.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе учитель системно использует цифровые авторские образовательные ресурсы. Наиболее популярным видом используемых ЦОР являются компьютерные презентации. Для закрепления изученного материала применяются электронные тесты, кроссворды, игры и тренажёры.	На уроках и внеклассных занятиях учитель регулярно использует цифровые авторские образовательные ресурсы. В кабинете для регулярного использования ЦОР имеются: персональный компьютер, мультимедийный проектор, комплект мультимедийных презентаций по темам.	Применяемые учителем ЦОР переработаны с учётом требований программы коррекционной школы VIII вида и с учётом методических рекомендаций к урокам письма и чтения. ЦОР подготовлены практически ко всем разделам программы по предмету и вводятся в план урока. Они предназначены для иллюстрации учебного материала. В ходе урока работа школьников с ЦОР ограничена требованиями СанПиН.

Наиболее часто используемые авторские цифровые образовательные ресурсы

Авторы используемых ЦОР и названия сайтов	Web-адреса образовательных сайтов – источников цифровых образовательных ресурсов	Электронные учебно-методические материалы
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru	Тесты, тренажёры
ЗАВУЧ.инфо	http://www.zavuch.ru/methodlib	Презентации к урокам, сценарии внеклассных мероприятий.
Хостинг презентаций	http://ppt4web.ru	Презентации к урокам, сценарии внеклассных

			мероприятий.
	Копилка уроков	http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/page=6?class=5&count=100	Презентации к урокам
	Learningapps	http://learningapps.org/create?new=71#preview	Создание мультимедийных интерактивных упражнений
	Интернет-портал ПроШколу.ru	http://www.proshkolu.ru	Презентации к урокам, сценарии внеклассных мероприятий.
	Открытый класс	http://www.openclass.ru/node/30866	Презентации к урокам, сценарии внеклассных мероприятий.
	Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей	http://pedsovet.su	Презентации к урокам, сценарии внеклассных мероприятий.
	Продлёнка Дистанционный образовательный портал	http://www.prodlenka.org	Презентации к урокам, сценарии внеклассных мероприятий.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На своих уроках использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, а также цифровые ресурсы, созданные с привлечением учащихся. Размещает свои разработки на методических сайтах в сети Интернет: http://nsportal.ru/lesandriya ; http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya ;	На своих уроках использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, а также цифровые ресурсы, созданные с привлечением учащихся. Размещает свои разработки на методических сайтах в сети Интернет: http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/2474-aljohina-taisija-aleksandrovna.html ; http://infourok.ru/user/alyohina-taisiya-aleksandrovna ;	На своих уроках использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, а также цифровые ресурсы, созданные с привлечением учащихся. Размещает свои разработки на методических сайтах в сети Интернет: http://www.numi.ru/22660 ; http://www.myshared.ru/slide/865148 ; http://pedsovet.su/load/323-1-0-27645 ; http://uchetelyam.su/literatura/43037-sbornik-tekstov-dlya-obucheniya-izlozheniyu.html
6.4. Использование информационных		Т.А.Алёхина регулярно использует информационные методы фиксации и	Т.А.Алёхина регулярно использует информационные методы фиксации и

методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов		оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в системе «Сетевой город. Образование».	оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в системе «Сетевой город. Образование».
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведёт собственный сайт с 2011 года на интернет-портале ПроШколу.ру. Адрес сайта: http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya Скриншот страницы сайта (Приложение 6.5.1) С 2012г. ведёт свой сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru. Адрес сайта: http://nsportal.ru/lesandriya Скриншот страницы сайта (Приложение 6.5.2)	Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведёт собственный сайт на интернет-портале ПроШколу.ру. Адрес сайта: http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya Скриншот страницы сайта (Приложение 6.5.1) Ведёт свой сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru. Адрес сайта: http://nsportal.ru/lesandriya Скриншот страницы сайта (Приложение 6.5.2)	Системно (своевременно, постоянно, разносторонне) ведёт собственный сайт на интернет-портале ПроШколу.ру. Адрес сайта: http://www.proshkolu.ru/user/lesandriya Скриншот страницы сайта (Приложение 6.5.1) Ведёт свой сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru. Адрес сайта: http://nsportal.ru/lesandriya Скриншот страницы сайта (Приложение 6.5.2)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Показатель по пункту 6.6 отсутствует.		

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Алёхина Т.А. представила опыт работы по теме: «Организация внеклассной деятельности, ориентированной на коррекцию эмоциональной сферы учащихся» на базе ГБОУ Краснодарского края ККИДПО на II научно-практической конференции по теме: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных учреждений различных типов и видов». Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО серия СУ номер 000998, 2012г. (Приложение 6.7.1)	1.Т.А.Алёхина провела презентацию результатов педагогической деятельности на базе ГБС(К)ОУ школы-интерната VIII вида ст-цы Крыловской в форме открытого урока по теме «М.Ю.Лермонтов «Бородино»» в рамках совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений Крыловского района 25.10.2013г. 1)Отзыв главного специалиста управления образования Казуб Л.А. (Приложение 6.7.2) 2)Отзыв зам.директора по УВР МБОУ СОШ №8 Северенюк О.В. (Приложение 6.7.3) 2. Педагог приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции по вопросам организации и содержания обучения детей с умеренной умственной отсталостью, проводимой Федеральным институтом развития образования 12-14 ноября 2013 года с выступлением по теме: «Система коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими ограничения здоровья, в условиях домашнего обучения». Сертификат ФИРО, 2013г. (Приложение 6.7.4)	
--	--	---	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 9341	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Деятельность экспертов в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников»	с 10 сентября 2012г по 20 сентября 2012г	72ч	Копия удостоверения (Приложение 7.1.1)
2013	Сертификат № 387-СнК-ДПО/С от 07 декабря 2013г	Кубанский государственный университет Филиал в г.Славянске-на-Кубани	«Совершенствование образовательных технологий средствами интерактивной доски в условиях внедрения ФГОС»	с 06 декабря по 07 декабря 2013г	16ч	Копия удостоверения (Приложение 7.1.2)
2015	Удостоверение о повышении квалификации серия 23-ПК № 022457	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Современные подходы к организации обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью)»	С 12 января по 27 января 2015г	108ч	Копия сертификата (Приложение 7.1.3)
2015	Удостоверение о повышении квалификации серия 23-ПК № 025051	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в современных условиях»	с 02 марта по 05 марта 2015г	24ч	Копия удостоверения (Приложение 7.1.4)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников государственных (коррекционных) образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края в 2012-2013 учебном году	Приложение № 4 к приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.09.2012г. №7181 (Приложение 7.2.1)
	Участие в работе предметной комиссии по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса ГБС(К)ОУ школы-интерната в 2012-2013г. (Выпускники государственных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида проходят ГИА по трудовому обучению).	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 22.04.2013г. № 2147 (Приложение 7.2.2)
2013/2014	Зональная предметная олимпиада среди коррекционных школ VIII вида	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.04.2014г. № 1599 (Приложение 7.2.3) 2.Благодарственное письмо, 2014г. (Приложение 7.2.4)
	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников государственных (коррекционных) образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края в 2013-2014 учебном году	Приложение № 4 к приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2013г. № 3831 (Приложение 7.2.5)
2014/2015		
	Вебинар «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение»	Свидетельство проекта «Инфоурок» № ВЛ-264448400 от 18.10.2015г (Приложение 7.2.6)
	Участие в зональном семинаре «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период»	Письмо от 12.11.2015г. № 47-17640/15-14 (Приложение 7.2.7)
	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 8.09.2015г. № 4549

	государственных (коррекционных) образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края в 2012-2013 учебном году	(Приложение 7.2.8)
--	--	--------------------

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Краевой фестиваль «Кубань интерактивная» 2014 в номинации: «Лучший ЭОР для специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	региональный	победитель	Диплом Министерства образования и науки Краснодарского края ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 28 ноября 2014г. (Приложение 7.3.1)
2014	Краевой конкурс «Мультимедийный урок» 2014 в номинации: «Лучшая разработка в коррекционном образовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла (русский язык, иностранные языки, литература, общественные науки, музыка, МХК, ИЗО)»	региональный	победитель	Диплом Министерства образования и науки Краснодарского края ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, март-апрель 2014г. (Приложение 7.3.2)
2015	Краевой конкурс «Мультимедиауроки 2015», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Лучшая разработка в	региональный	победитель	Диплом Министерства образования и науки Краснодарского края

	коррекционном образовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла (русский язык, иностранные языки, литература, общественные науки, музыка, МХК, ИЗО), посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»			ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, март- апрель 2015г. (Приложение 7.3.3)
--	---	--	--	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Т.А.Алёхина

Заместитель директора по УВР

Л.В.Рей

Директор ГБОУ школы-интерната
ст-цы Крыловской

А.А.Детко



Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the three positions listed on the left.