

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) _Ахмерова Светлана Николаевна_____
Образовательная организация (сокращенное наименование) _МБОУ СОШ№14 им. А.И. Покрышкина_____
Муниципальное образование __Кавказский район_____
Основной предмет преподавания _русский язык и литература_____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10Б	русский язык, литература	19	11Б	русский язык, литература	19	5Б	русский язык, литература	26
8В	русский язык, литература	20	9В	русский язык, литература	19	10А	русский язык, литература	25
8Г	русский язык, литература	19	9Г	русский язык, литература	17			
11Б	русский язык, литература	18	5Б	русский язык, литература	19	6Б	русский язык, литература	19
7Б	русский язык, литература	26	8Б	русский язык, литература	26	9Б	русский язык, литература	26

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Х Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	всероссийский	Открытый урок	Приложение 1.1.1 Копия диплома
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы для молодых педагогов Кавказского района	2013	муниципальный	Мастер-класс	Приложение 1.1.2. копия сертификата №17
Педагогическая мастерская «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»	2012-2013	муниципальный	Мастер-класс	Приложение 1.1.3 копия сертификата №40
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	2012-2013	муниципальный	Доклад по теме «Особенности проведения итоговой аттестации учащихся по русскому языку и литературе»	Приложение 1.1.4 копия сертификата №1044
Районная педагогическая	2013-2014	муниципальный	Открытый урок по	Приложение 1.1.5

мастерская «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в 2013-2014 учебном году»			русскому языку в 9 классе по теме «Тире в бессоюзном сложном предложении»	копия сертификата №112
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	2015	муниципальный	Доклад по теме: «Научно-методические аспекты проблемы развития связной речи учащихся»	Приложение 1.1.6 копия сертификата №544
Краевой конкурс «Мультимедиа урок – 2015», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	2015	краевой	Открытый урок	Приложение 1.1.7 копия сертификата
Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок» ЦДО «Прояви себя»	2014	Всероссийский	Открытый урок	Приложение 1.1.8 копия диплома №07014/2014
Курсы повышения квалификации ГБОУ Краснодарского края ККИДППО в г.-к. Анапа	2015	краевой	доклад	Приложение 1.1.9 копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
X Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	2013	Приложение 1.2.1. Копия дипломов лауреата 1, 2 степени за методические разработки уроков: «Урок нравственного выбора» «Урок памяти» «Урок ответственности человека за всё живое на земле»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	Приложение 1.2.2. копия грамоты
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием научно-производственного центра «Интертехинформ» в номинации «Лучшая методическая разработка»	2014	Приложение 1.2.3. копия диплома 1 степени

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://www.proshkolu.ru	2014-2015	Приложение 1.3.1 Скриншот страницы сайта
http://my.1septembwer.ru	С 2003-2004 г.г. ежегодно	Приложение 1.3.2. Скриншот страницы сайта
InfoUrok.ru	2014	Приложение 1.3.3. копия свидетельства о публикации методической разработки урока по русскому языку

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока «Интегрированный урок – морское путешествие по русскому языку в 7 классе»	-	2014	всероссийский	4	Приложение 1.4.1. копия свидетельства
Сценарий урока по русскому языку по	-	Сборник	всероссийский	5	Приложение 1.4.2

теме: «Урок памяти. Разноаспектный анализ текста»		педагогических идей ЦДО «Прояви себя», выпуск №004 от 01.10. 2015			копия свидетельства о публикации в СМИ серия СПИ 04 № 00001/2015 копия титульного листа и оглавление
---	--	--	--	--	---

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	Русский язык	100%	8Б	Русский язык	100%	9Б	Русский язык	100%
8Г	Русский язык	100%	9Г	Русский язык	100%	10А	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	Русский язык	74,0	8Б	Русский язык	78,3	9Б	Русский язык	81,0
8Г	Русский язык	67,4	9Г	Русский язык	72,2	10А	Русский язык	74,0

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7Б	Русский язык	отсутствуют	8Б	Русский язык	отсутствуют	9Б	Русский язык	отсутствуют
8Г	Русский язык	отсутствуют	9Г	Русский язык	отсутствуют	10А	Русский язык	отсутствуют

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Б	2013	Русский язык	18	18	18
11Б	2014	Русский язык	19	19	19
9В		Русский язык	19	19	19
9Г		Русский язык	17	17	17
9Б	2015	Русский язык	26	26	26

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

*Прилагаются копии протоколов экзаменов, справка-подтверждение.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Секреты текста»	9Б	26	100 %	9В, 9Г	36	100%	9Б	26	100%
Факультатив «Секреты стилистики»	10Б	19		11Б	19		-	-	
	11Б	18							

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	46	8	47	9	51	12
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	43	5	48	8	49	9
Региональная олимпиада по журналистике	3	1	5	4	9	5

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия					
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2012-2013					
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8Г	Муниципальный	Призёр (3 место)	Исаева Татьяна Анатольевна	Приложение 3.3.1 (грамота)
	11Б	муниципальный	Призёр (2 место)	Кулак Мария	Приложение 3.3.2 (копия приказа)
Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы»	10Б	муниципальный	победитель	Сафарова Виктория Алиевна	Приложение 3.3.3 (копия приказа)
2013-2014					
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	8Б	муниципальный	Призёр (3 место)	Хрусталёва Юлия Олеговна	Приложение 3.3.4. (копия приказа)
Всероссийская олимпиада школьников по журналистике	11Б	краевой	призёр	Сафарова Виктория Алиевна	Приложение 3.3.5. (копия диплома)
2014-2015					
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	9Б	Муниципальный	призёр	Новикова Мария Игоревна	Приложение 3.3.6А (копия приказа)
2015-2016					
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	10А	Муниципальный	призёр	Новикова Мария Игоревна	Приложение 3.3.6Б (копия приказа)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика,

ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия					
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2014-2015				
	11А	муниципальный	Призёр (2 место)	Андриенко Алина Геннадьевна	Приложение 3.4.1. (копия грамоты)
Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-Мост» (очный этап)	2012-2013				
	10	всероссийский	Победитель (1 место)	Подъянов Виталий	Приложение 3.4.2. (копия диплома)

2012-2013				
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	10Б	призер (2 место)	Илюшенко Вадим	Приложение 3.4.3. (копия диплома регионального призёра)
	2013-2014			
	8Б	Призёр	Хрусталёва Юлия Олеговна	Приложение 3.4.4. (копия диплома)
2012-2013				
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы	9В	Призёры (1 место)	Затолюкин Андрей Сабанина Мария	Приложение 3.4.5. (копии дипломов)
	2015-2016			

«Интеллектуально-творческий потенциал России» МАН «Интеллект будущего»	7Б	Призёр (2 место)	Серов Иван	Приложение 3.4.6. (копия диплома)
	7Б	Призёр (2 место)	Сиротин Андрей	Приложение 3.4.7. (копия диплома)
	11А	Лауреат	Андриенко Алина Геннадьевна	Приложение 3.4.8 (копии дипломов)
Общероссийский конкурс «Альбус» (г. Калининград, ИРШО)	2012-2013			
	9Б	Победитель	Авдониная Софья	Приложение 3.4.9 (копия диплома)
2015-2016				
Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия» (Центр диагностики интеллекта «Кот Знаюн»)	7Б	призёр	Сиротин Андрей	Приложение 3.4.10 (копия диплома 11 степени)
		призёр	Перевышко Алексей	Приложение 3.4.11 (копия диплома 11 степени)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8Г	21	9Г	17	10А	25

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работает Ахмерова Светлана Николаевна , отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);		

	обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1 справка-подтверждение).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Ахмеровой Светланы Николаевны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2 справка-подтверждение)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Рабочая программа по предмету русский язык и литература была составлена учителем Ахмеровой Светланой Николаевной с учетом модуля регионального компонента «Литература Кубани» и «Кубанские диалекты» на основе методических рекомендаций кафедры гуманитарных дисциплин ККИДППО, разработанных руководителем Гриценко Р.М. и утверждена педагогическим советом школы. Материал рассредоточен на весь курс изучения языка и речи с 5 по 11 класс. В 2012-2013 учебном году учащиеся 8 «Г» класса совместно с классным руководителем Ахмеровой С.Н. составили презентацию « Земля отцов – моя земля ». Эта виртуальная экскурсия по широким просторам Кубани проходила в рамках краевого празднования 75-летия со дня образования Краснодарского края. Педагог совместно с учителем русского языка и литературы Топилиной Л.П. организовали и провели школьный марафон по теме: « Кубань моя - степная дочь России » (2012-2013 г.г.) среди учащихся 6-8 классов к 75-летию образования Краснодарского края. Материал получил одобрение на X Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» (Приложение 4.3 справка-подтверждение)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Ахмерова Светлана Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема программы « В здоровом теле – здоровый дух » 2. Участники: учащиеся 5-11 классов 3. Сроки реализации: 2010 -2016 г.г. 4. Формы реализации: 1. Внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность: ➤ посещение учащимися класса детских объединений спортивной направленности; ➤ физкультминутки, физкультурно-массовые мероприятия;

	➤ соблюдение гигиенических требований и требований техники безопасности на всех уроках. 2. Соревнования и спортивные праздники: ▪ спортивные соревнования; ▪ дни Здоровья; ▪ акция «Здоровая молодежь – сильная Россия!»; ▪ спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям; ▪ туристические походы, экскурсии; ▪ товарищеские встречи по различным видам спорта, как между учащимися различных общеобразовательных учреждений, так и между учителями и учащимися образовательного учреждения; ▪ подготовка сборных команды класса для участия в общешкольных соревнованиях; 3. Профилактика заболеваний у учащихся: беседы и лекции; ▪ встречи с медработниками; ▪ медицинское обеспечение учащихся; ▪ витаминизация пищи в школьной столовой; ▪ оформление классного «Уголка здоровья»; наглядная агитация (галерея успехов, стенды, плакаты, таблица рекордов) ▪ профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки); ▪ -теоретические занятия, беседы, семинары; ▪ • подготовка и обработка материала в классный уголок на антиалкогольную, наркотическую и другую тематику по пропаганде здорового образа жизни класса; ▪ консультирование родителей класса по вопросам здоровья; ▪ написание рефератов на тему «Я и жизнь». 4. Исследовательская работа. Мониторинг. • анкетирование, создание паспортов здоровья учащихся класса; • диагностика; • подведение итогов классных соревнований • тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся. 5. Результаты: 1. Снижение уровня заболеваемости учащихся класса. 2. Налаживание работы с родителями по формированию здорового образа жизни детей и
--	---

	подростков в семье. 3. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у учащихся. 4. Отказ от курения, здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник 9 класса. В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 80 %. (Приложения 4.4 справка-подтверждение, копии грамот).
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Ахмерова Светлана Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: «Разговор о правильном питании» 2. Участники: учащиеся 5-10 классов 3. Сроки реализации: 2010-2016 г.г. 4. Формы реализации: ✓ рассказы, беседы, дискуссии, анкетирование; ✓ моделирование и анализ ситуаций; ✓ сюжетно – ролевые игры; ✓ конкурсы, викторины; ✓ деловая игра; ✓ мини – проекты 5. Результаты: ✓ учащиеся научатся анализировать различные «пищевые ситуации», ✓ правильно подходить к вопросу питания, выбора пищи, ✓ научатся чувствовать потребности своего организма, быть разборчивым в еде, ✓ знать какие продукты полезны для здоровья. В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. (Приложение 4.5. справка-подтверждение)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Учитель Ахмерова Светлана Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет осуществляет работу по оказанию <u>помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам.</u> 1. Тема проекта: «Дорогами добра» 2. Участники проекта: учащиеся 5-10 классов 3. Сроки реализации проекта: 2010-2016 г.г.

	4. Формы реализации проекта: 1. Анкетирование участников проекта, 2. Анализ ситуации, 3. Поисковая работа (сбор и обработка информации о жизни и подвигах ветеранов), 4. Встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества . 5. Виртуальные походы по местам боевой и трудовой славы малой родины. 6. Участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы по военно-патриотическому воспитанию молодёжи 7. Тематические сборы, викторины по истории станицы, Краснодарского края, Отечества. 8. Проведение операций (помощь старикам и одиноким людям) . 9. Участие в краевых акциях «Подари жизнь», «Цветик-семицветик». 5. Результаты: ✓ Повышенная социальная активность старшеклассников. Их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе. ✓ Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы школьников и принять их предложение по улучшению социальной ситуации. ✓ Реальный вклад старшеклассников в изменение в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников. ✓ Положительные изменения в сознании школьников, повышение уровня общей культуры школьников. ✓ Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела. ✓ Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном обществе. 2. Учитель Ахмерова Светлана Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует <u>формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории пришкольного участка, в том числе уход за памятниками.</u> 1. Тема проекта: «Для общей пользы» 2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов 3. Сроки реализации проекта: 2010-2016 г.г. 4. Формы реализации проекта: ➤ Посадка деревьев, кустарников
--	---

- Уход за деревьями (берёзами)
- Регулярная уборка территории
- Покраска спортивных снарядов
- Уборка территории стадиона, чистка беговых дорожек, формирование ямы для прыжков.
- Обработка кустарников и деревьев, побелка деревьев.
- Работы на клумбе.

5. Результаты:

- Вовлечение в общественно – полезную социальную деятельность
- Формирование активной гражданской позиции
- Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма,
- Экологической культуры, трудовому воспитанию;
- Изучение экологической роли растений в окружающей среде
- Благоустройство и озеленение школьной территории
- Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья.

3. Учитель **Ахмерова Светлана Николаевна** в течение 2014-2015 учебного года организовала работу школьной команды КВН

1. Тема проекта: **«Клуб весёлых и находчивых»**

2. Участники проекта: учащиеся 10 «А» класса

3. Сроки реализации проекта: 2014-2015 учебный год

4. Формы реализации проекта:

- групповые (анализ, обобщение, систематизация материалов);
- индивидуальные (устные сообщения учащихся с последующей дискуссией, работа над дикцией, оформительская работа, работа в Интернете, подготовка миниатюр);
- консультации (игровые, наглядные);
- практические (разработка эмблемы команды, декораций, подбор музыкальных заставок).

5. Результаты:

1. Выступление команды ко дню рождения школы;

2. духовно-нравственное развитие личности;

3. приобретение навыков ораторского искусства;

4. умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события,

	5. приобретение навыков быстрой адаптации в речевой ситуации. (Приложение 4.6. справка-подтверждение , фотографии, копия грамоты за 1 место в районной игре КВН).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Класс Ахмеровой С.Н. принимает активное участие в самоуправлении школы: - участвует в выборах президента школы; - участвует в субботниках, трудовых десантах; - участвует в школьных традиционных мероприятиях: в Дне знаний, Всекубанском уроке, в фестивале песен военных лет; «А ну-ка, парни!» - участвует в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»; - участвует в мероприятиях, посвящённых Дню рождения школы (12 декабря). (Приложение 4.7. справка-подтверждение).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	С 2012 года Ахмерова С.Н. использовала в образовательном процессе следующие педагогические технологии: - здоровьесберегающие, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья детей; - развивающего обучения, направленные на формирование у школьников познавательной сферы деятельности; - игровых форм обучения с	Педагог дополнила методическую копилку и эффективно стала использовать технологии: - компетентностно – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных и языковедческих компетенций, - исследовательские технологии, способствующие развитию умения самостоятельно конструировать свои знания и представлять их в	В связи с переходом на ФГОС нового поколения, учитель добавил и совместил в своей деятельности проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося. Ахмерова С.Н. накапливает банк проектов, а также банк творческих работ. Внедряется в учебный процесс технология сотрудничества и сотворчества, технология развития критического мышления,

	целью создания мотивации, стимулирования интереса к изучению языка и литературы как вида искусства, активизации познавательной деятельности, формирования собственной точки зрения, гибкости мышления; - личностного ориентированного контроля уровня знаний. Использование ИКТ технологий с применением технических средств обучения: TV, MP3 и DVD-плеера. Получен комплект наглядных пособий: таблицы, словари. (Приложение 6.1.2 справка-подтверждение)	виде готового продукта; - поисковую технологию, которая помогает учащимся собирать, классифицировать, обобщать явления и факты изучаемого при работе со справочниками, художественной литературой. Таким образом, учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, обучает умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал). Использование ИКТ технологий через виртуальные экскурсии по литературным местам России. Использование презентаций по темам.	индивидуально-дифференцированный подход. В январе 2014 года в кабинете установлена интерактивная доска, на которой теперь демонстрируются авторские презентации и проекты совместной деятельности.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В кабинете Ахмеровой С.Н. имеется TV, DVD, MP3, компьютер, обучающие программы, электронные учебники, библиотека учебных пособий по русскому языку С.И. Львовой, словари. Учитель системно использует следующие современные цифровые авторские образовательные ресурсы: 1. Раздаточный иллюстративный материал с электронным приложением по грамматике русского языка, орфографии, пунктуации. Автор - С.И. Львова 2. Комплексные справочные издания на CD, DVD дисках по литературе. Серия «Школьная библиотека»: - компакт-диск. Гоголь Н.В. «Мёртвые души», «Петербургские повести». - компакт-диск Грин А. «Алые паруса» - компакт-диск Грибоедов А.С. «Горе от ума» - компакт-диск Фонвизин Д.И. «Недоросль» - компакт-диск Пушкин А.С. «Дубровский», «Евгений Онегин» - компакт-диск Л.Н. Толстой. «Детство»		

- компакт-диск М.Цветаева. Стихи
 - компакт-диск А.С. Пушкин. «Капитанская дочка». **ООО «Аудиокнига»**
3. Фильмы (диски DVD):
 -А.С. Пушкин. Лицейские годы
 - Биография писателей в 2-х частях
 -« В мире русской литературы» в 2-х частях
 -«Живой Маяковский»
 - «Отечества достойный сын» (Н.А. Некрасов)
 -«Писатели России»
 - «Писатели Серебряного века»
 - «Классики русской литературы» **Центрнаучфильм, ООО «Видеостудия» Кварт».**
4. Электронные пособия по русскому языку и литературе серии Инфоурок.
 (Приложение 6.2.1. справка-подтверждение)

2013-2014

В 2014 году установлена интерактивная доска.
 Увеличивается количество используемых авторских цифровых образовательных ресурсов. Применение ЭОР:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала - <http://language.edu.ru>
3. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>
4. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений - <http://www.philolog.ru/dahl/>
5. Имена.org - популярно об именах и фамилиях - <http://www.imena.org>
6. Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка - <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
7. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО - <http://ruslit.ioso.ru>
8. Крылатые слова и выражения - <http://slova.ndo.ru>
9. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) - <http://www.mapryal.org>
10. Мир слова русского - <http://www.rusword.org>

		11. 11. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система - http://www.ruscorpora.ru 12. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - http://yamal.org/ook/ 13. Основные правила грамматики русского языка - http://www.stihirus.ru/pravila.htm 14. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы - http://gramota.ru/book/ritorika/ 15. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - http://www.ropryal.ru 16. Рукописные памятники Древней Руси - http://www.lrc-lib.ru 17. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - http://rusgram.narod.ru 18. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник - http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/ 19. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты - http://character.webzone.ru 20. Тесты по русскому языку - http://likbez.spb.ru 21. Электронные пособия по русскому языку для школьников - http://learning-russian.gramota.ru 22. Аудиокниги -http://audio.1c.ru/ (Приложение 6.2.2 отзывы коллег)	
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Начат процесс разработки тематических презентаций по разделам языкознания: «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис». По русской литературе в 10-11 классах по творчеству А.Н. Островского, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И. Бунина, С.А. Есенина.	Продолжена работа по созданию презентаций. Они становятся неотъемлемой частью урока. Вовлечены учащиеся 5, 8 классы по созданию копилки проектов. Расширяется тематика презентаций: - поздравительная открытка - физминутки для глаз - видеоупражнения - релаксации.	Копилка цифровых образовательных ресурсов пополняется. Введение ФГОС в 5-х классах с основным методом проектов увеличивается.
6.4. Использование	-	-	В 2014-2015 учебном году

информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			Ахмерова С.Н. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов в системе «Сетевой город. Образование» (Приложение 6.4.1 Справка)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Ахмерова С.Н. свободно владеет технологиями работы в программах Power Point, Front Page, Flash, Adobe Photoshop. Педагог обобщает и распространяет свой опыт в среде педагогического сообщества и на сайтах festival.1september.ru , http://nsportal.ru , proshkolu.ru , http://pedolimp.ru . Учитель является членом Педагогического клуба «Первое сентября». (приложения 6.5.1. копия сертификата, скриншоты страниц личного кабинета)	Создание и ведение собственного учительского сайта http://linquist-rus.ucoz.ru Ежегодное наполнение его методическим материалом для коллег, советами для родителей, творческими работами ребят, фотоматериалами. (Приложение 6.5.2 . скриншот страницы сайта)	В 2014 году в сети образовательных сайтов проекта «Инфоурок» учителем был создан персональный сайт http://учительский.сайт/Ахмерова-Светлана-Николаевна (Приложение 6.5.3 скриншот страницы сайта, копия сертификата) Пополнение методическим материалом, рабочими программами по русскому языку и литературе.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	-
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на	<u>Краевой уровень</u> Участие в краевом семинаре по теме: «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы» от издательского центра «Вентана-Граф» (приложение 6.7.1. копия сертификата от	<u>Муниципальный уровень</u> Выступление на заседании РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (Приложение 6.7.5 сертификат)	<u>Муниципальный уровень</u> Выступление на заседании РМО учителей русского языка и литературы с докладом « Научно-методические аспекты проблемы развития связной речи учащихся » (копия сертификата) С докладом « Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в

различных уровнях (не менее трех мероприятий)	20.12.2012)		2014-2015 г.г.» (копия сертификата)
	<u>Муниципальный уровень</u> Выступление на РМО учителей русского языка по теме: <i>«Особенности проведения итоговой аттестации учащихся по русскому языку и литературе в 2013 г.»</i> (приложение 6.7.2 копия сертификата)	<u>Муниципальный уровень</u> Проведение открытого урока по русскому языку в 9 классе по теме: <i>«Типе в бессоюзном сложном предложении»</i> в рамках районной педагогической мастерской (Приложение 6.7.6 сертификат)	<u>Краевой уровень</u> Выступление на курсах повышения квалификации в г.-к. Анапа по теме: <i>«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»</i> (копия сертификата)
	<u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс по русскому языку в 11 классе по теме: <i>«Комплексный анализ текста»</i> в рамках районной открытой методической недели (приложение 6.7.3 копия сертификата)		<u>Краевой уровень</u> Участие в краевой научно-практической конференции «Универсальные учебные действия как деятельностьная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании» (копия сертификата)
	<u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс для молодых педагогов МО Кавказский район <i>«Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку в старших классах»</i> (приложение 6.7.4 копия сертификата)		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство № 2631	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	18.06. 2013- 03.07.2013	108	Приложение 7.1.1 (копия свидетельства)
2014	Удостоверение № 772400475136	ФГБОУ РХТУ имени Д.И. Менделеева	«Использование системно- деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	22.11.2014 – 29.11.2014	72	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)
	Удостоверение № 4906/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников»	29.03.2014- 31.03.2014	24	Приложение 7.1.3 (копия удостоверения)
2015	Удостоверение №7216/15	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написания сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования»	12.05.2015- 22.05.2015	72	Приложение 7.1.4 (копия удостоверения)
	Удостоверение №3993/15	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку»	16.03.2015- 18.03.2015	24	Приложение 7.1.5 (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2012/2013 2013/2014	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности).	Приложение 7.2.1 (копия приказа МОН) Приложение 7.2.2. (справка-подтверждение МБОУ СОШ №14)
2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016	Руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Приложение 7.2.3 (справка-подтверждение ТМС) Приложения 7.2.4 (копии приказов УО № 901 от 05.10.2012 г., УО №782 от 05.09.2013г. УО № 734 от 26.08.2014 г., УО №867 от 17.09.2015 г.) Приложение 7.2.5 (копия грамоты, благодарственного письма)
2013-2014, 2014-2015	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку	Приложение 7.2.6 (копия приказа МОН)
2013-2014, 2014-2015	Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-ых классах 2013-2014 учебного года; в 5-их, 6-ых классах 2014-2015 учебного года, в 6 и 7 классах 2015-2016 г.г.)	Приложение 7.2.7 (справка-подтверждение МБОУ СОШ №14)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» номинация «Методические разработки уроков».	федеральный	Лауреат 1 степени	Приложение 7.3.1 (копия диплома)
2013	Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2013»	муниципальный региональный	Победитель, финалист участник	Приложение 7.3.2 (копия диплома)
2014	Всероссийский дистанционный конкурс педмастерства с международным участием номинация «Лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Приложение 7.3.3 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Призёр (3 место)	Приложение 7.3.4 (копия грамоты)
2015	Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	региональный	участие	Приложение 7.3.5 (копия сертификата)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

___Ахмерова С.Н._____
(расшифровка подписи)

___Лукьяненко Т.А._____
(расшифровка подписи)

___Зозуля Е.А._____
(расшифровка подписи)

23.03. 2016 год
МП

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» номинация «Методические разработки уроков».	федеральный	Лауреат 1 степени	Приложение 7.3.1 (копия диплома)
2013	Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2013»	муниципальный региональный	Победитель, финалист участник	Приложение 7.3.2 (копия диплома)
2014	Всероссийский дистанционный конкурс педмастерства с международным участием номинация «Лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Приложение 7.3.3 (копия диплома)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Призёр (3 место)	Приложение 7.3.4 (копия грамоты)
2015	Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	региональный	участие	Приложение 7.3.5 (копия сертификата)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) Ахмерова
(подпись)

Заместитель директора ОО И. Лукияненко
(подпись)

Директор ОО Е. Зозуля
(подпись)

Ахмерова С.Н.
(расшифровка подписи)

Лукияненко Т.А.
(расшифровка подписи)

Зозуля Е.А.
(расшифровка подписи)

