

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ А.С. ГОРШКОВОЙ
ИНН 2347007302 ОГРН 1022304519280
353864 Краснодарский край,
г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, 85,
E-mail: ahtprimschool3@yandex.ru

Тел. _____
От 26.02.2020 № _____

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Аббасовой Елены Филипповны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3 имени А.С. Горшковой

Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	Математика	26	6	Математика	27	6	Математика	27
7	Алгебра	20	7	Алгебра	27	7	Алгебра	28
	Геометрия	20		Геометрия	27		Геометрия	28
8	Алгебра	33	8	Алгебра	22	8	Алгебра	28
	Геометрия	33		Геометрия	22		Геометрия	28
9	Алгебра	-	9	Алгебра	16	9	Алгебра	23
	Геометрия	-		Геометрия	16		Геометрия	23
	Практикум по	-		Практикум по	16		Практикум по	23

	математике			математике			математике	
10	Алгебра и начала анализа	17	10	Алгебра и начала анализа	11	10	Алгебра и начала анализа	17
	Геометрия	17		Геометрия	11		Геометрия	17
	Практикум по математике	17		Практикум по математике	11		Практикум по математике	17
11	Алгебра и начала анализа	8	11	Алгебра и начала анализа	15	11	Алгебра и начала анализа	12
	Геометрия	8		Геометрия	15		Геометрия	12
	Практикум по математике	8		Практикум по математике	15		Практикум по математике	12
	Итого	207			251			267

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ХII Краснодарский педагогический марафон (День учителя математики)	2016	муниципальный	Доклад «Проектная деятельность на уроках математики. Связь уроков истории и кубановедения с математикой»	Диплом МКУ КНМЦ, подписан директором Ф.И. Ваховским
Методический семинар учителей СОШ № 3	2018	муниципальный	Открытый урок, Доклад с презентацией	Справка, подписана директором СОШ 3 Башта М.Н.

Конкурс «Учитель года»	2019	муниципальный	Открытый урок, Мастер - класс	Справка, подписана начальником методического отдела МКУ ЦПО Веревкиной В.В.
Районный семинар учителей математики	2019	муниципальный	Доклад с презентацией	Справка, подписана начальником методического отдела МКУ ЦПО Веревкиной В.В.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Федеральный	2015	Диплом 2 место Томский государственный педагогический университет
Федеральный	2018	Диплом 1 место Педлидер
Муниципальный	2019	Справка, заверенная директором СОШ № 15 Низельник И.Ф.
Муниципальный	2019	Справка, заверенная директором СОШ № 3 Башта М.Н..

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование	Соавторы	Выходные данные,	Уровень	Кол-во	Подтверждающий документ
---------------------	----------	------------------	---------	--------	-------------------------

публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	год опубликования	(муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	страниц	(копия титульного листа и оглавления)
Числа в реальной жизни (статья)	нет	Сборник «1001 идея интересного занятия с детьми»	всероссийский	2	Сборник Свидетельство Сертификат
Проекты детей 5-6 класс.	нет	Педсовет /Pedsovet.org	всероссийский	2	Свидетельство о публикации всероссийский интернет-педсовет
Итоговое повторение	нет	Завуч.инфо	всероссийский		Скриншот страницы
Математика и кубановедение	нет	Педсовет.org	всероссийский		Скриншот страницы
Числа в реальной жизни. Проекты детей. 5-6 класс	нет	Педсовет.org	всероссийский		Скриншот страницы

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	алгебра	100	9	Алгебра	100	10	Алгебра	100
9	алгебра	100	10	Алгебра и начала анализа	100	11	Алгебра и начала анализа	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	Геометрия	58	8	Геометрия	59	9	Геометрия	70
	Алгебра	45		Алгебра	47		Алгебра	64
8	Геометрия	64	9	Геометрия	65	10	Геометрия	75
	Алгебра	55		Алгебра	56		Алгебра и начала анализа	68

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	Математика	нет	6	Математика	нет	6	Математика	нет
7	Алгебра	нет	7	Алгебра	нет	7	Алгебра	нет
	Геометрия	нет		Геометрия	нет		Геометрия	нет
8	Алгебра	нет	8	Алгебра	нет	8	Алгебра	нет
	Геометрия	нет		Геометрия	нет		Геометрия	нет
9	Алгебра	-	9	Алгебра	нет	9	Алгебра	нет
	Геометрия	-		Геометрия	нет		Геометрия	нет
	Практикум по математике	-		Практикум по математике	нет		Практикум по математике	нет
10	Алгебра и начала анализа	нет	10	Алгебра и начала анализа	нет	10	Алгебра и начала анализа	нет
	Геометрия	нет		Геометрия	нет		Геометрия	нет
	Практикум по математике	нет		Практикум по математике	нет		Практикум по математике	нет
11	Алгебра и начала анализа	нет	11	Алгебра и начала анализа	нет	11	Алгебра и начала анализа	нет
	Геометрия	нет		Геометрия	нет		Геометрия	нет
	Практикум по математике	нет		Практикум по математике	нет		Практикум по математике	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2017	математика	18	18	18
11		математика	8	База – 8, профиль - 6	База – 8, профиль - 4
9	2018	математика	31	31	31
11		математика	15	База – 15, профиль - 7	База – 15, профиль - 6
9	2019	математика	23	23	23

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Подготовка к ОГЭ	8	33	100	8	22	100	8	23	100
Трудные вопросы математики	11	8		11	11		11	12	
Трудные вопросы математики	-			9	16	100	9	23	100
Трудные вопросы математики	10	17	100	10	11	100	10	17	100
В мире дробей	6	15	58	6	15	56	6	15	56
Подготовка к ОГЭ	7	20	100	7	27	100	7	28	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	30 чел 23%	32 чел 24%	35 чел 25%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Всероссийская олимпиада школьников	2015	9	Муниципальный	Победитель	Нааус Богдан	Приказ УО № 840 от 31.12.15.
Всероссийская олимпиада школьников	2015	5	Муниципальный	Призер	Самышкина Валерия	Приказ УО № 840 от 31.12.15.
Всероссийская олимпиада школьников	2017	11	Муниципальный	Призер	Репях Виталий	Приказ УО № 915 от 28.12.17.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2016	10	Муниципальный	Призер	Елесютиков Илья	Приказ УО № 31 от 21.01.2016
Краевой конкурс «Математическая карусель»	2016	5-6	Муниципальный	Призер	Команда МБОУ СОШ № 3	Грамота УО, подписанная начальником УО Ясиновской В.А.
Международная дистанционная	2016	5	Всероссийский	Победитель	Самышкина Валерия	Диплом 1 степени

олимпиада МЕГА ТАЛАНТ						
Международная дистанционная олимпиада МЕГА ТАЛАНТ	2016	5	Всероссийский	Призер	Путинцева София	Диплом 2 степени
Предметная олимпиада Олимпус	2016	9	Всероссийский	Призер	Нааус Богдан	Диплом
Муниципальный этап краевой научно- практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2019	9	Муниципальный	Призер	Ямпольская Анастасия	Приказ УО № 107 от 13.02.2019
Математический конкурс Ребус	2018	6	Международный	Победитель	Бородаенко Юлия	Диплом 1 степени
Математический конкурс Ребус	2018	6	Международный	Призер	Волобуй Дмитрий	Диплом 2 степени
Математический конкурс Ребус	2018	7	Международный	Призер	Горецкая Диана	Диплом 2 степени

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы	Работая в школе у Аббасовой Е.Ф.сложилась определенная система работы с учащимися, она много
----------------------------	--

учителя с обучающимися в урочной деятельности	времени уделяет отработке навыков счета, проблема, которую стараются решать все учителя-математики – это повышение вычислительной техники учащихся, подготовка к ГИА. За долгие годы работы в школе у педагога сложилась определенная система работы с учащимися, это: - эффективные формы организации учебной и внеурочной деятельности; - индивидуальный подход при определении домашних заданий; - разнообразные приемы при отработке навыков счета; - составление индивидуальных маршрутов изучения тем для учащихся; - работа консультантов в классах; - кружковые занятия; - участие учеников в различных математических олимпиадах и конкурсах. Учителем создаются условия для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности. Выявление одаренных детей начинает в школе с 5-6 класса на основе наблюдения на уроках математики, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и в дальнейшем ведется наблюдение. В каждом классе есть такие учащиеся. С этими детьми проводится работа на уроке по индивидуальным планам, для конкретного ученика по скорректированной учебной траектории. Используются различные формы проведения уроков математики с одаренными детьми: - уроки с использованием игровых ситуаций; - нетрадиционные уроки (урок-соревнование урок-зачет, смотр знаний) - уроки с работой консультантов; - уроки – проекты. Использование новых информационных технологий в процессе обучения является важной задачей образования и ориентировано на модернизацию образовательной системы. Внедрение компьютерных технологий оптимизирует образовательный процесс, позволяет проводить онлайн-тестирование учащихся на уроках. В каждом классе есть дети с ЗПР, для работы с ними педагог использует индивидуальные рабочие программы по математике, учитывающие особенности здоровья этих детей, диагностические карты обучающихся, проводятся индивидуальные консультации, создаются благоприятные условия для развития личности ребенка, поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха. При работе с этими детьми учитель тесно сотрудничает с психологом школы, родителями и социальным педагогом.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во	Во внеурочной работе с одаренными детьми учитель применяет различные формы деятельности, привлекая к дополнительному образованию максимальное количество учащихся. Аббасова Е.Ф. разработала 7 авторских программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

внеурочной деятельности	учащихся. Это факультатив для учащихся «Практикум по математике» для 9 и 11 классов, элективный курс «Избранные вопросы математики» для 9,10, 11 классов, кружок «В мире дробей» для 6 класса, кружок «Подготовка к ОГЭ» для учащихся 7-8 классов. На занятиях ученики совершают заочные путешествия, проводят брейн-ринги, викторины, математические эстафеты. При проведении внеурочной деятельности учитель использует составление индивидуальной карты развития учащегося, что позволяет выявить динамику его развития. Учителем организована система работы по повышению педагогической культуры родителей: -индивидуальное консультирование родителей; - совместная деятельность семьи и школы; - сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей; - родительские консультации и советы. Аббасова Е.Ф. в своей работе с детьми-инвалидами старается подходить индивидуально. Она разрабатывает индивидуальные карточки, схемы, таблицы, чтобы дети лучше усвоили программный материал.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Аббасова Е.Ф. регулярно проводит различные олимпиады и конкурсы, привлекая учащихся с 5 по 11 классы. В международном математическом конкурсе Ребус (2018г) Перепелица Иван (7 кл) и Штирц Андрей (10 кл) получили диплом 3 степени, Волобуй Дмитрий (6 кл) и Горецкая Диана (7 кл) - диплом 2 степени, Бородаенко Юлия (6 кл) – диплом 1 степени. В 2016г в VIII Всероссийской олимпиаде по математике «Рыжий Кот» подготовила победителя Полященко Даниила (6 кл). Е.Ф.Аббасова является организатором общероссийской предметной олимпиады Олимпус, В 2016г ученик Нааус Богдан (9кл) занял 5 место. В международном конкурсе Мега Талант ученицы Самышкина Валерия (5 кл) получила диплом 1 степени, Путинцева София (5 кл) – диплом 2 степени. В 2017 г подготовила учащихся Коленкина Гаврила (7 кл) и Полященко Даниила (7 кл), которые заняли 2 и 1 места. На кружках ребята готовятся к всероссийской олимпиаде школьников, пишут проекты, участвуют в «Эврике».
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в	Аббасова Е.Ф. ведет индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, с использованием собственного сайта, созданного в сети творческих учителей nsportal.ru, где учащиеся и их родители могут разместить свой вопрос в разделе мой блог или в разделе для родителей и получить консультационную помощь Активно участвует в работе с учащимися обучающимися на дому через общение в программе Skype, WhatsApp

том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	проводит консультации, руководит созданием творческих работ в программах Paint, PowerPoint для участия в конкурсах и олимпиадах.
---	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Аббасова Е.Ф. в своей образовательной деятельности в течение с 2016 по 2019г. систематически и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. При изложении нового материала для визуализации знаний, системно использует цифровые авторские образовательные ресурсы, электронные учебники и пособия: электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу «Витаминный курс Математика 5-6 класс», Пдэй тэн Интерактив; интерактивные учебные пособия «Наглядная геометрия», «Алгебра 7-9», «Геометрия 10-11», «Геометрия 7-9» и другие. Аббасова Е.Ф. использует Интернет-ресурсы: - материалы фестиваля педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/; - материалы единой коллекции образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ -электронные библиотеки - сайт онлайн – тестирования для выпускников школ http://uztest.ru/ - сайт развивающихся задач http://www.problems.ru/ - Сайт Федерального института педагогических измерений		

	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge - Сайт Гушина «Сдам ГИА» Елена Филипповна системно использует информационно – коммуникативные технологии.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Елена Филипповна разработала комплекс мультимедийных дидактических материалов: «Дидактические материалы для подготовки к ГИА по математике»; мультимедийные тесты к урокам математики; карточки-задания для урочной и внеурочной деятельности с учащимися в 6-11 классах, самостоятельных, проверочных работ по всем разделам программы по математике. Аббасова Е.Ф. разработала серию уроков с применением отработки вычислительных навыков учащихся с 5 по 11 классы. В социальной сети Аббасовой Е.Ф. создан личный сайт https://nsportal.ru/abbasova-elena-filippona на котором, она публикует свои и детские работы.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Аббасова Е.Ф. постоянно принимает участие в вебинарах, проводимых ИРО КК, применяет элементы дистанционного обучения с учащимися через личную почту, электронный дневник, свой личный сайт, использует сайты дистанционного обучения http://www.college.ru/ С родителями и учениками общается по скайпу или по WhatsApp.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Аббасова Е.Ф. проводит открытые уроки (2016-2019г) для своих коллег «Решение задач. Проценты» 6 класс, «Формулы сокращенного умножения» 7 класс, «Теорема Пифагора» 8 класс, «Тригонометрические тождества» 10 класс. Выступила с докладом «Проектная деятельность на уроках математики. Связь уроков истории и кубановедения с математикой» на 12 Краснодарском педагогическом форуме. Ежегодно принимает участие в работе консультационного пункта и проводит занятия по подготовке к экзаменам по математике для учащихся 9 и 11 классов.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Аббасова Е.Ф. старается распространять собственный педагогический опыт посредством публикаций на разных педагогических сайтах, публикует свои работы и работы учащихся в электронном журнале «Сетевой город», на личном сайте, на сайтах завуч.инфо; педсовет org: videoUroki.net: kopilkaurokov.ru: и другие. Опубликована статья «Числа в реальной жизни» в сборнике «1001 идея интересного занятия

	с детьми»
--	-----------

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
17.08-26.10.2016	Удостоверение № 2822, 2016г	Учебный центр «Профессионал», г. Москва
24.07.-19.10.2016	Диплом о профессиональной переподготовке ДПП № 000388, регистрационный номер 352, дата выдачи 19.10.2016	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-ресурс»
01.06.2016-25.01.2017	Учебный центр «Профессионал», г. Москва	Удостоверение № 5658, 2017 год
23.03-04.04.2017	ЧОУ ДПО Учебный центр «АСТА-информ»	Удостоверение № 04/к07/17, 2017 год
07.06.-21.06.2017	Армавирский государственный педагогический университет	Удостоверение 232406286191, регистрационный номер 436/07, дата выдачи 21.06.2017
22.01.- 09.02.2018	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Удостоверение 231200353190, регистрационный номер 471/18, дата выдачи 09.02.2018
26.02-28.02.2018	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Удостоверение 231200355187, регистрационный номер 2450/18, дата выдачи 28.02.2018
22.04 – 06.11.2019	ООО «Инфоурок»	Удостоверение ПК 00090667, регистрационный номер 90574, 2019 год

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Межшкольные консультационные пункты по подготовке к ГИА по предметам для учащихся 9-11-х классов	приказ УО от 01.11.16. № 761/1 «Об утверждении графиков работы межшкольных консультационных пунктов для

		учащихся 9-11-х классов по подготовке к ГИА-2017»
	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ Управления Образования от 26.12.2016 № 903, подписан начальником УО Ясиновской В.А.
	Работа председателя методического совета школы	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 01.09.2016 № 134, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.
	Работа в составе школьного ПМПК	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 01.09.2016 № 136/1, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.
2017/2018	Межшкольные консультационные пункты по подготовке к ГИА по предметам для учащихся 9-11-х классов	График консультаций для учащихся 9 и 11 классов
	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ Управления Образования от 28.12.2017 № 915, подписан начальником УО Ясиновской В.А.
	Работа эксперта в предметной комиссии ГИА	Приказ Управления образования от 17.05.2018 № 137к «О командировании», подписан начальником управления образования В.А. Ясиновской
	Работа эксперта по аттестации педагогических работников	Приказ Министерства Образования от 21.08.2017 № 3479, подписан заместителем министра Е.В. Воробьевой
	Организатор на ГИА	Приказ Управления Образования от 23.05.2018 № 443, подписан начальником УО Ясиновской В.А.
	Работа в составе школьного ПМПК	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 01.09. 2017 № 115/1, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.
	Руководитель школьного методического объединения	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 01.09. 2017 № 133, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.
2018/2019	Межшкольные консультационные пункты по подготовке к ГИА по предметам для учащихся 9-11-х классов	График консультаций для учащихся 9 и 11 классов
	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ Управления Образования от 9.11.2018 № 955, подписан начальником УО Ясиновской В.А.
	Работа эксперта в предметной комиссии ГИА	Приказ Управления образования от 27.05.2019 № 138к «О командировании», подписан начальником управления образования В.А. Ясиновской
	Организатор на ГИА	Приказ Управления Образования от 31.05.2019 № 480, подписан начальником УО Ясиновской В.А.
	Работа в составе школьного ПМПК	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 01.09.2018 № 288/1, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.

2019/2020	Работа эксперта в предметной комиссии ГИА	Приказ Управления образования от 14.01.2020 № 14 «О проведении пробного экзамена по математике для учащихся 11 классов», подписан начальником управления образования В.А. Ясиновской
	Работа в составе школьного ПМПК	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 02.09.2019 № 328/1, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.
	Работа ответственным за аттестацию педагогических работников	Приказ МБОУ СОШ № 3 от 02.09.2019 № 328/2, подписан директором МБОУ СОШ № 3 Башта М.Н.
	Межшкольные консультационные пункты по подготовке к ГИА по предметам для учащихся 9-11-х классов	График консультаций для учащихся 9 и 11 классов
	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ Управления Образования от 22.11.2019 № 1001, подписан начальником УО Ясиновской В.А.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019-2020	Учитель года Кубани	Муниципальный	Призер	Грамота УО, подписанная начальником УО Ясиновской В.А.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Классное руководство и внеурочная деятельность»	Федеральный	2 место	Диплом № 007/кр/15
2018	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация к уроку математики или внеклассного занятия по математике»	Федеральный	1 место	Диплом № 1033532

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Аббасова Е.Ф.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Андрейчук И.Н.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 3 _____
(подпись)

Башта М.Н.
(расшифровка подписи)

