

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество Белозерцева Наталья Викторовна
Образовательная организация МБОУ СОШ №10 п.Степной
Муниципальное образование Кавказский район
Основной предмет преподавания кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	кубановедение	9	5	кубановедение	8	5	кубановедение	9
			5	география	8	5	география	9
6	кубановедение	15	6	кубановедение	9	6	кубановедение	8
6	география	15	6	география	9	6	география	8
7	кубановедение	10	7	кубановедение	15	7	кубановедение	9
7	география	10	7	география	15	7	география	9
8	кубановедение	9	8	кубановедение	9	8	кубановедение	15
8	география	9	8	география	9	8	география	15
9	кубановедение	8	9	кубановедение	9	9	кубановедение	7
9	география	8	9	география	9	9	география	7
10	кубановедение	2	10	кубановедение	6	10	кубановедение	6
10	география	2	10	география	6	10	география	6
11	кубановедение	4	11	кубановедение	2	11	кубановедение	6
11	география	4	11	география	2	11	география	6

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО»	2016	краевой	Выступление по теме «Краеведческий материал как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении географии в условиях реализации ФГОС ООО»	Программа семинара (Приложение 1.1.А) Сертификат (Приложение 1.1.Б)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Конкурс	Конкурсная работа	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Мастер- класс «Краеведческий материал как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении географии в условиях реализации ФГОС ООО»	2014	всероссийский	Диплом лауреата (Приложение 1.2.А)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

По критерию 1.3. показателей нет

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8	кубановедение	100	9	кубановедение	100	10	кубановедение	100
6	кубановедение	100	7	кубановедение	100	10	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7	кубановедение	64	8	кубановедение	67	9	кубановедение	78
8	кубановедение	75	9	кубановедение	78	10	кубановедение	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
5	кубановедение	-	5	кубановедение	-	5	кубановедение	-
			5	география	-	5	география	-
6	кубановедение	-	6	кубановедение	-	6	кубановедение	-
6	география	-	6	география	-	6	география	-
7	кубановедение	-	7	кубановедение	-	7	кубановедение	-
7	география	-	7	география	-	7	география	-
8	кубановедение	-	8	кубановедение	-	8	кубановедение	-
8	география	-	8	география	-	8	география	-
9	кубановедение	-	9	кубановедение	-	9	кубановедение	-
9	география	-	9	география	-	9	география	-
10	кубановедение	-	10	кубановедение	-	10	кубановедение	-
10	география	-	10	география	-	10	география	-

11	кубановедение	-	11	кубановедение	-	11	кубановедение	-
11	география	-	11	география	-	11	география	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

2014					
класс	предмет	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9	география	2	2	29	25,2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показателей по критерию 2.5. нет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Класс	Численность обучающихся		Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся		Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся		Общий % охвата
		общая	посещающих			общая	посещающих			общая	посещающих	
Факультатив «История кубанского казачества»	6	15	15	100	7	15	15	100	8	15	15	100

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Мероприятие: «Викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов»

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
27 %	9,1 %	28 %	9,4 %	35 %	11,5 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	10	зональный	призер	Асеева Юлия Михайловна	Приказ УО №1149 от 19.12.2013г. (Приложение 3.3.А)
	2014-2015				
Региональная олимпиада по кубановедению	11	муниципальный	призер	Асеева Юлия Михайловна	Приказ УО №892 от 24.10.2014г.

					(Приложение 3.3.Б)
	2015-2016				
Региональная олимпиада по кубановедению	9	муниципальный	призер	Белозерцева Елизавета Андреевна	Грамота УО (Приложение 3.4.В)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	11	муниципальный	призер	Щученков Станислав Николаевич	Грамота УО (Приложение 3.5.Г)
	2016- 2017				
Региональная олимпиада по кубановедению	10	муниципальный	призер	Климченко Ирина Павловна	Приказ УО №986 от 24.11.2016г. (Приложение 3.6.Д)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевой конкурс	5	краевой	3 место	Белозерцева	Грамота МОН

«Пасха в кубанской семье»				Елизавета Андреевна	Краснодарского края, 2013г. (Приложение 3.4.А) Грамота за подготовку призера в краевом конкурсе «Пасха в кубанской семье» (Приложение 3.4.Б)
Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении предмета «кубановедение»	11	краевой	победитель	Шишкалов Сергей Андреевич	Сертификат ГБОУ краснодарского края ККИДППО, 30.03.2014г. (Приложение 3.4.В)
	2014-2015				
Краевой интеллектуальный конкурс «Козацькому роду нэма пэрэводу»	7	краевой	призер	Борданов Степан Александрович	Диплом призера согласно приказу МОН Краснодарского края от 24.10.2014г. №4726 (Приложение 3.4.Г) Благодарность за подготовку призера (Приложение 3.4.Д)
Краевой интеллектуальный конкурс «Козацькому роду нэма пэрэводу»	7	краевой	призер	Трифонов Сергей Вадимович	Диплом призера согласно приказу МОН Краснодарского края от 24.10.2014г. №4726 (Приложение 3.4.Е) Благодарность за подготовку призера (Приложение 3.4.Ж)
	2015-2016				

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Белозерцева Наталья Викторовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Белозерцевой Натальи Викторовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
6	Классный руководитель	22.08.2012г. №54/1 21.08.2013г. №55/2	7	Классный руководитель	27.08.2014г. №208	8	Классный руководитель	31.08.2015г. №376

(классы)	обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников		(классы)	занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников		(классы)	занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	
6	12	80	7	12	80	8	12	80

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Показателя по критерию 4.5. нет

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

- развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, юнармия, юные инспектора движения и др.
- развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;
- формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.;
- издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН;
- ПОСТ № 1;
- иное.

Учитель Белозерцева Наталья Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает школьный кабинет кубановедения.

1. Тема проекта: Экспонаты для музейного уголка кабинета кубановедения
2. Участники проекта: учитель, учащиеся, родители
3. Сроки реализации проекта: 2013-2014 уч.г.
4. Формы реализации проекта: выполнение ученических проектов по темам: «Материальная культура казачества» 5-6 кл., баннер «Казачьему роду нет переводу» 7-8 класс, карта «Азбука на карте Краснодарского края» 10-11 кл.
5. Результаты: активизация познавательной деятельности учащихся, закрепление навыков исследовательской работы, активное участие детей во внеурочной деятельности, развитие коммуникативных навыков, успешная

социализация. Творческий продукт: экспонаты для школьного музейного уголка в кабинете кубановедения: постер «Материальная культура казачества», баннер «Казачьему роду нет переводу», плакат «Азбука на карте Краснодарского края». Участие и призовое место в конкурсе на лучший кабинет кубановедения (Грамота призера в районе, 2014г., Приложение 4.6.А)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Краевой фестиваль по возрождению казачьих традиций на Кубани среди учащихся казачьих классов «Лучший казачий класс»	7 класс казачьей направленности	муниципальный	победитель	Грамота УО, Кавказский район 2014г. (Приложение 4.7.А) Приказ УО №887 от 21.10.2014 г. (приложение 4.7.Б)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Белозерцева Наталья Викторовна в течение 2013- 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет систематически использует в образовательном процессе цифровые приобретенные образовательные ресурсы:

I комплекты мультимедийных презентаций:

- CD-диск «Мультимедийные уроки по географии», Армавирский филиал ККИДППО;
- CD-диск «Мультимедийные уроки по кубановедению», Армавирский филиал ККИДППО;
- CD-диски «Уроки географии Кирилла и Мефодия» 6-9 классы, ООО «Кирилл и Мефодий», г.Москва;
- CD-диск «Начальный курс географии», Н.Н.Петрова, г.Москва;
- DVD- диски «Уроки географии» 6-9 и 10-11 классы, мультимедийные приложения к урокам, изд. «Глобус»;

II электронные таблицы, карты:

- «Страны мира», ЗАО «Новый диск, г.Москва;
- Интерактивный 3D-атлас Земли, г.Москва;
- «География 6-11 классы» в помощь учителю, изд «Учитель»;
- География 6-10 классы «Библиотека электронных пособий», МОН Российской Федерации;

III материалы для компьютерного тестирования:

- Мультимедийные тренажеры, игры, тестеры по географии; Армавирский филиал ККИДППО;
- Мультимедийные тестеры, тренажеры по кубановедению; Армавирский филиал ККИДППО;
- Интерактивное учебное пособие «Кубановедение» по разделам: История, Население, Природа;

IV аудио (видео) материалы:

- Видеофильм «География Краснодарского края. Природа. Население. Хозяйство.»; ООО «ОЧПЦ Перспективы образования», г.Краснодар;
- «Живое море», В.Тимощенко, Краснодарская киностудия;
- «Маркотх. Кизилташ.», В.Тимощенко, Краснодарская киностудия;

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Белозерцева Наталья Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Перечень цифровых образовательных ресурсов, которые использует учитель:

ЦОР, созданные учителем			
Презентации	Мультимедийные уроки	Материалы для интерактивной доски	Сайты
- Археологические культуры. - Кочевые племена	- Житийная литература. - Пасха в кубанской семье. - Декоративно- прикладное творчество	Электронные таблицы по темам: Характеристика экономических районов. Характеристика морей.	Сайт учителя в социальной сети работников образования: http://nsportal.ru/belozertseva-

<p>Кубани. - Оседлые племена Кубани. - Животный и растительный мир Кубани.</p>	<p>населения своего поселка. - Экономика Краснодарского края. - Основание Екатеринодара. - <u>Комплект уроков по разделам «Литература Кубани» и «Искусство родного края» (Участие в конкурсе мультимедийных уроков (Сертификат УО за 1 место в муниципальном этапе конкурса уроков, Кавказский район 2013г. Приложение 6.2.А; сертификат МОН Краснодарского края об участии в краевом конкурсе «Мультимедиа урок», Краснодар 2014г. Приложение 6.2.Б).</u></p>	<p>Набор заданий на соотношение с использованием контурных карт. Интерактивные сраницы к урокам по кубановедению и географии.</p>	<p>natalya-viktorovna</p>
<p>ЦОР, созданные учениками</p>			
<p>Презентации</p>	<p>Видеоролики</p>	<p>Сайты</p>	
<p>- Скифы. - Сарматы. - Меоты. - Греки. - Редкие животные и растения Кубани. - Экономико- географическая характеристика Краснодарского края. -Памятники природы Краснодарского края</p>	<p>Комплект видеороликов по теме «Достопримечательности стран мира». Комплект видеороликов «Материальная культура народов Кавказа». Видеоролик «Экономика своего поселка»</p>	<p>Сайт казачьего класса: http://nsportal.ru/site/klasse-kazachey-napravlennosti-mbou-soshno10-pstepnoy-kavkazskogo-rayona-krasnodarskogo-kraya</p>	

Результатом использования ЦОР является высокая мотивация к изучаемому предмету у учащихся, повышение качества знаний, участие и победы в интеллектуальных конкурсах учащихся и профессиональных конкурсах учителей, активное участие во внеклассной работе по предмету, овладение учащимися навыками использования ИКТ, развитие творческих способностей. Учащиеся знают правила безопасного пользования сетью Интернет.

6.3. Использование форм дистанционного обучения

Учитель Белозерцева Наталья Викторовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет использует в образовательном процессе следующие формы дистанционного обучения:

Форма дистанционного обучения	Мероприятие	Участник образовательного процесса	Примечание
Эвристическое обучение	Интернет- конкурс «Живая карта»	Учащиеся	Диплом за участие, 8 место (Приложение 6.3.А)
	Дистанционные чемпионаты по предметам.	Учащиеся	Дипломы региональных победителей 2014г., 2015 г. (Приложение 6.3.Б, Приложение 6.3.В)
Профессиональная переподготовка	Переподготовка по программе «Учитель географии»	Учитель	г.Омск, 2016г. Институт новых технологий в образовании.
Элементы ДО в домашнем обучении	Консультирование , выполнение заданий, проверка выполненных заданий и т.д. по средствам: электронная почта, Сетевой город образование.	Учащиеся, не имеющие возможность временно посещать школу.	-
Выполнение и разбор заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся	Сайт Фипи Открытый банк заданий, https://sdamgia.ru

Тестирование онлайн.			https://sdamgia.ru
----------------------	--	--	---

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Муниципальный уровень	Выступление на РМО по теме «Современные образовательные технологии и их применение на уроках кубановедения» Сертификат МБУ ОМЦ (Приложение 6.4.А)		
Зональный/региональный уровень			
Межрегиональный/ федеральный/ международный уровень			

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций
По критерию 6.5. показателей нет

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №001436	ЧОУДПО Институт новых технологий в образовании	Учитель географии	01.09.2015г.- 29.02.2016г.		Копия диплома (Приложение 7.1.А)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014		
2014/2015	работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ ОУ от 01.09.2014г. (Приложение 7.2.А)
2015/2016	участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности)	Приказ МОН КК от 08.09.2015г. №4549 (Приложение 7.2.Б)
	руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников	(Приложение 7.2.В)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

2015	Учитель года- 2015.	муниципальный	победитель	Грамота главы МО Кавказский район, 2015г. (Приложение 7.3.А)
2016	Педагог- психолог Кубани	муниципальный	призер	Грамота УО Кавказский район 2016г. (Приложение 7.3.Б)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Белозерцева Н.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО


(подпись)

Корчевагина Е.И.

(расшифровка подписи)

Руководитель ОО


(подпись)

Пеплов В.А.

(расшифровка подписи)

