

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____ Королева Марина Васильевна _____
 Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ МБОУ СОШ № 9 _____
 Муниципальное образование _____ Щербиновский район _____
 Основной предмет преподавания _____ география, кубановедение _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	кубановедение	22	5А	кубановедение ОПК история казачества традиции казачества	17	5А	география кубановедение	17
6А	география кубановедение	15	5Б	география кубановедение ОПК история казачества традиции казачества	17	5Б	география кубановедение	18
6Б	география кубановедение	14	6	география кубановедение	24	6А	география кубановедение ОПК история казачества традиции	17

							казачества	
7	география кубановедение	20	7А	география кубановедение	17	6Б	география кубановедение ОПК история казачества традиции казачества	17
8	география кубановедение	24	7Б	география кубановедение	15	7	география кубановедение	22
9	география кубановедение	25	8	география кубановедение	19	8А	география кубановедение	16
10	география кубановедение	23	9	география кубановедение	24	8Б	география кубановедение	17
11	география кубановедение	18	10	география кубановедение	10	9	география кубановедение	19
			11	география кубановедение	20	10	география кубановедение	15
						11	география кубановедение	9

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель географии и кубановедения МБОУ СОШ №9 Королева М.В. имеет собственную методическую разработку по теме « Использование социальных сетей Интернета для повышения интереса учащихся к изучаемому предмету и качества преподавания кубановедения»
(Аннотация к методической разработке. Приложение. 1.1.1).

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) муниципальный	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Фестиваль кубановедения	2014 год	муниципальный	Выступление с мастер-классом	Копия сертификата участника Рег.номер-197 (Приложение1.1.2.)
Фестиваль кубановедения	2014 год	краевой	Заочное участие. Доклад с обобщением опыта	Копия сертификата участника (Приложение1.1.3.)
V краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края «Духовность, нравственность и культура народа победителя»	2016 год	краевой	Заочное участие. Доклад с обобщением опыта	Копия сертификата участника (Приложение1.1.4.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Фестиваль кубановедения (муниципальный этап)	2014	Отзыв на методическую разработку (Приложение 1.2.1)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
сайт учителя Королевой М.В. http://geoschool.do.am/	2014	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.1)
сайт МБОУ СОШ №9 http://mbouschool9.do.am/	2016	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.2)
Интернет-портал «ПроШолку.ру» http://www.proshkolu.ru	2016	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.3)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Динамика успеваемости обучающихся по итогам года по географии за три учебных года

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б класс	география	100%	7Б класс	география	100%	8Б класс	география	100%
8 класс	география	100%	9 класс	география	100%	10 класс	география	100%

Динамика успеваемости обучающихся по итогам года по кубановедению за три учебных года

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б класс	кубановедение	100%	7Б класс	кубановедение	100%	8Б класс	кубановедение	100%
8 класс	кубановедение	100%	9 класс	кубановедение	100%	10 класс	кубановедение	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по географии

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б класс	география	50%	7Б класс	география	73%	8Б класс	география	82%
8 класс	география	58%	9 класс	география	66%	10 класс	география	80%

Положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по кубановедению

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б класс	кубановедение	71 %	7Б класс	кубановедение	80 %	8Б класс	кубановедение	94%
8 класс	кубановедение	63%	9 класс	кубановедение	66%	10 класс	кубановедение	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
5	география кубановедение	0	5А	кубановедение	0	5А	география кубановедение	0
6А	география кубановедение	0	5Б	кубановедение	0	5Б	география кубановедение	0
6Б	география кубановедение	0	6	география кубановедение	0	6А	география кубановедение	0
7	география кубановедение	0	7А	география кубановедение	0	6Б	география кубановедение	0
8	география кубановедение	0	7Б	география кубановедение	0	7	география кубановедение	0
9	география кубановедение	0	8	география кубановедение	0	8А	география кубановедение	0
10	география кубановедение	0	9	география кубановедение	0	8Б	география кубановедение	0
11	география кубановедение	0	10	география кубановедение	0	9	география кубановедение	0
			11	география кубановедение	0	10	география кубановедение	0
						11	география кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	география	25	-----	-----
9	2014	география	24	-----	-----
9	2015	география	19	-----	-----
11	2014	география	20	5	5

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-----	-----	-----	-----

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Кружок внеурочной деятельности «Я-исследователь»	1 А	17	100%	2 А	17	100%	3 А	18	100%
Кружок внеурочной деятельности «Я-исследователь»	1Б	18	100%	2Б	19	100%	3Б	19	100%
Кружок внеурочной деятельности «Я-исследователь»	2	13	50%	3	13	48%	4	13	48%
Кружок внеурочной деятельности «Экология для младших школьников »	1 А	17	100%	2 А	17	100%	3А	18	100%
Кружок внеурочной деятельности «Экология для младших школьников »	1Б	18	100%	2Б	19	100%	3Б	19	100%
Кружок внеурочной деятельности «Экология для младших школьников »	2	13	50%	3	14	52%	4	14	52%
Летняя тематическая площадка «Юный краевед»	6А	15	100%	7А	17	100%			
	6Б	14	100%	7Б	15	100%			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап численность/ (%)	муниципальный этап численность/ (%)	школьный этап численность/ (%)	муниципальный этап численность/ (%)	школьный этап численность/ (%)	муниципальный этап численность/ (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	25 <u>21%</u>	10 <u>8%</u>	30 <u>23%</u>	12 <u>9%</u>	37 <u>24%</u>	14 <u>9%</u>
региональная олимпиада по кубановедению (8-11 класс)	20 <u>22%</u>	8 <u>8%</u>	30 <u>34%</u>	9 <u>10%</u>	40 <u>40%</u>	11 <u>11%</u>
краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	40 <u>56%</u>	6 <u>8%</u>	50 <u>66%</u>	8 <u>10%</u>	55 <u>79%</u>	10 <u>14%</u>

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1-место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2012	9	муниципальный	призер	Луговская Виктория Сергеевна	Копия грамоты (Приложение3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2012	10	муниципальный	призер	Мосный Антон Андреевич	Копия грамоты (Приложение3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2012	10	муниципальный	призер	Остапенко Александр Сергеевич	Копия грамоты (Приложение3.3.3)
региональная олимпиад по кубановедению	2014	10	муниципальный	призер	Гришко Евгений Евгеньевич	Копия грамоты (Приложение3.3.4)
краевая викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2015	6	муниципальный	призер	Королева Дарья Александровна	Копия грамоты (Приложение3.3.6)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер-2,3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2012	2	муниципальный	призер, 2 место	Подоляк Валерия Максимовна	Копия диплома (Приложение 3.4.1)
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2012	2	зональный	призер	Подоляк Валерия Максимовна	Копия сертификата (Приложение 3.4.2)
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2012	9	зональный	призер	Королева Анастасия Александровна	Копия сертификата (Приложение 3.4.3)
конкурс научных проектов	2014	10	зональный	призер	Овсяникова Ирина	Копия грамоты

школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»					Александровна	(Приложение 3.4.4)
краевой конкурс научно-исследовательских работ «Недаром помнит вся Кубань»	2013	11	муниципальный	1 место	Луговская Виктория Сергеевна	Копия грамоты (Приложение 3.4.5)
краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2013	10	муниципальный	1 место	Королева Анастасия Александровна	Копия диплома (Приложение 3.4.6)
краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения»	2013	9	муниципальный	1 место	Овсяникова Ирина Александровна	Копия грамоты (Приложение 3.4.7)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где работает Королева М.В., создан благоприятный психологический климат , что подтверждается: ✓ отсутствием мотивированных жалоб на учителя; ✓ отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися	В классах, где работает Королева М.В., создан благоприятный психологический климат , что подтверждается: ✓ отсутствием мотивированных жалоб на учителя; ✓ отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися	В классах, где работает Королева М.В., создан благоприятный психологический климат , что подтверждается: ✓ отсутствием мотивированных жалоб на учителя; ✓ отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися

	(родителями); ✓ отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.	(родителями); ✓ отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.	(родителями); ✓ отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	На протяжении педагогической деятельности в образовательном учреждении Королева М.В. выполняет функции классного руководителя . Общий стаж работы в должности классного руководителя в МБОУ СОШ №9 составляет 20 лет. В течение трех последних лет с 2012 по 2015 гг. является классным руководителем в 6Б, 7Б, 8Б классе. В классе отсутствуют: ✓ необучающиеся; ✓ обучающиеся , имеющие правонарушения и совершившие преступления; ✓ обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539КЗ	На протяжении педагогической деятельности в образовательном учреждении Королева М.В. выполняет функции классного руководителя . Общий стаж работы в должности классного руководителя в МБОУ СОШ №9 составляет 20 лет. В течение трех последних лет с 2012 по 2015 гг. является классным руководителем в 6Б, 7Б, 8Б классе. В классе отсутствуют: ✓ необучающиеся; ✓ обучающиеся , имеющие правонарушения и совершившие преступления; ✓ обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539КЗ	На протяжении педагогической деятельности в образовательном учреждении Королева М.В. выполняет функции классного руководителя . Общий стаж работы в должности классного руководителя в МБОУ СОШ №9 составляет 20 лет. В течение трех последних лет с 2012 по 2015 гг. является классным руководителем в 6Б, 7Б, 8Б классе. В классе отсутствуют: ✓ необучающиеся; ✓ обучающиеся , имеющие правонарушения и совершившие преступления; ✓ обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Учитель Королева Марина Васильевна, являлась классным руководителем класса казачьей направленности. В классах казачьей направленности учитель преподает предметы «История	Учитель Королева Марина Васильевна, являлась классным руководителем класса казачьей направленности. В классах казачьей направленности учитель преподает предметы «История	Учитель Королева Марина Васильевна, являлась классным руководителем класса казачьей направленности. В классах казачьей направленности учитель преподает предметы «История

	казачества», «Традиции казачества», «Основы православной культуры».	казачества», «Традиции казачества», «Основы православной культуры».	казачества», «Традиции казачества», «Основы православной культуры». Королева Марина Васильевна награждена Благодарственным письмом атамана Новощербиновского хуторского общества Соломаха Е.А. за активное и действенное участие в жизни казачества, за сохранение казачьих традиций, за подаваемый пример подрастающему поколению.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Классный руководитель Королева Марина Васильевна ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивно-массовой занятости учащихся. За последние 3 года учащиеся посещают кружки «Настольный теннис», «Волейбольный», «Баскетбольный», «Футбольный». Учащиеся класса являются активными участниками, призерами и победителями индивидуальных и командных соревнований в рамках проведения Всекубанской спартакиады школьников по настольному теннису за честь школы и района . Ежегодно учащиеся класса принимают	Классный руководитель Королева Марина Васильевна ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивно-массовой занятости учащихся. За последние 3 года учащиеся посещают кружки «Настольный теннис», «Волейбольный», «Баскетбольный», «Футбольный». Учащиеся класса являются активными участниками, призерами и победителями индивидуальных и командных соревнований в рамках проведения Всекубанской спартакиады школьников по настольному теннису за честь школы и района . Ежегодно учащиеся класса принимают	Классный руководитель Королева Марина Васильевна ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивно-массовой занятости учащихся. За последние 3 года учащиеся посещают кружки «Настольный теннис», «Волейбольный», «Баскетбольный», «Футбольный». Учащиеся класса являются активными участниками, призерами и победителями индивидуальных и командных соревнований в рамках проведения Всекубанской спартакиады школьников по настольному теннису за честь школы и района . Ежегодно учащиеся класса принимают

	активное участие в школьном марафоне (2012-2013 г-100%). Для успешного учебно-воспитательного процесса был составлен план воспитательной работы, в котором отведено значительное место системе по пропаганде здорового образа жизни. Данная система получила название «Я и мое здоровье». (Приложение 4.4.6) Результатом работы данной системы является, что 100 % учащихся класса заняты в спортивных школьных секциях и спортивных секциях дополнительного образования.	активное участие в школьном марафоне (2013-2014 г-100%). Для успешного учебно-воспитательного процесса был составлен план воспитательной работы, в котором отведено значительное место системе по пропаганде здорового образа жизни. Данная система получила название «Я и мое здоровье». (Приложение 4.4.6) Результатом работы данной системы является, что 100 % учащихся класса заняты в спортивных школьных секциях и спортивных секциях дополнительного образования.	активное участие в школьном марафоне (2014-2015 г-100%). Для успешного учебно-воспитательного процесса был составлен план воспитательной работы, в котором отведено значительное место системе по пропаганде здорового образа жизни. Данная система получила название «Я и мое здоровье». (Приложение 4.4.6) Результатом работы данной системы является, что 100 % учащихся класса заняты в спортивных школьных секциях и спортивных секциях дополнительного образования.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации системы школьного питания учителем реализуется программа «Здоровое питание». Классный руководитель Королева М.В. в целях оздоровления учащихся участвует в реализации Губернаторской программы «Школьное молоко». Система работы классного руководителя Королевой М.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Разговор о	В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации системы школьного питания учителем реализуется программа «Здоровое питание». Классный руководитель Королева М.В. в целях оздоровления учащихся участвует в реализации Губернаторской программы «Школьное молоко». Система работы классного руководителя Королевой М.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Разговор о правильном	В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации системы школьного питания учителем реализуется программа «Здоровое питание». Классный руководитель Королева М.В. в целях оздоровления учащихся участвует в реализации Губернаторской программы «Школьное молоко». Система работы классного руководителя Королевой М.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Разговор о

	правильном питании». (Приложение 4.5.1) Результат работы классного руководителя по организации и популяризации горячего питания -100% охват учащихся класса горячим питанием	питании». (Приложение 4.5.1) Результат работы классного руководителя по организации и популяризации горячего питания -100% охват учащихся класса горячим питанием	правильном питании». (Приложение 4.5.1) Результат работы классного руководителя по организации и популяризации горячего питания -100% охват учащихся класса горячим питанием
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Социальный проект учащихся МБОУ СОШ №9 «Создание кабинета кубановедения». Проект разработан учителем географии и кубановедения МБОУ СОШ №9 Королевой М.В. Участники проекта: учащиеся 7-8 классов МБОУ СОШ № 9 станицы Новошербиновской, члены тематической площадки «Юный краевед», казаки Новошербиновского станичного общества, администрация школы, родительский комитет казачьего класса Сроки реализации проекта: 2012-2013 уч.год. Результаты реализации проекта: 1. Кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 оформлен и оборудован согласно требованиям предъявляемым к оформлению кабинета.	Социальный проект учащихся МБОУ СОШ №9 «Создание кабинета кубановедения». Проект разработан учителем географии и кубановедения МБОУ СОШ №9 Королевой М.В. Результаты реализации проекта: 1. Кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 оформлен и оборудован согласно требованиям предъявляемым к оформлению кабинета. (Приложение 4.6.1) 2. В 2013 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 стал призером в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений(Приложение 4.6.4)	Социальный проект учащихся МБОУ СОШ №9 «Создание кабинета кубановедения». Проект разработан учителем географии и кубановедения МБОУ СОШ №9 Королевой М.В. Результаты реализации проекта: 1. В 2014 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 занял 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений(Приложение 4.6.5)

	(Приложение 4.6.1) 2. В 2012 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 занял 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений. (Приложение 4.6.2) 3. В 2012 году кабинет кубановедения МБОУ СОШ №9 стал призером краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений (Приложение 4.6.3.) 4. Опубликована статья о кабинете кубановедения МБОУ СОШ №9 в районной газете «Щербиновский курьер» (Приложение 4.6.7)	3. Выступление учителя кубановедения Королевой М.В. в рамках работы муниципальной площадки передового педагогического опыта «Панорама творческих идей с докладом «Использование кабинета кубановедения в условиях изучения предмета»	
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Классный руководитель Королева Марина Васильевна с учащимися казачьего класса разработала и внедряет проект «Самоуправление в классе». Организация деятельности классного самоуправления Высший орган	Классный руководитель Королева Марина Васильевна с учащимися казачьего класса разработала и внедряет проект «Самоуправление в классе». Организация деятельности классного самоуправления Высший орган	Классный руководитель Королева Марина Васильевна с учащимися казачьего класса разработала и внедряет проект «Самоуправление в классе». Организация деятельности классного самоуправления Высший орган

	самоуправления –«Казачий круг». Заседание «Казачьего круга» проводится не реже 1 раза в месяц. На заседании определяется план работы, направления в работе. Проходит обсуждение вопросов из повседневной жизни класса , принимаются решения. «Казачий круг» (актив класса) выполняет следующие функции: 1. Организует выполнение решений собрания класса; 2. Готовит и проводит классные собрания; 3. Оформляет классный уголок –«Дневник путешествия класса» Атаман класса- является идейным вдохновителем жизни классного коллектива. Каждый комитет казачьего класса отвечает за определенное направление в самоуправлении класса. Комитет образования- орган контролирующий учебу в классном коллективе, создает условия для положительного отношения к учебе, развитие заинтересованности учащихся класса к приобретению знаний. Комитет культуры – организует	самоуправления –«Казачий круг». Заседание «Казачьего круга» проводится не реже 1 раза в месяц. На заседании определяется план работы, направления в работе. Проходит обсуждение вопросов из повседневной жизни класса , принимаются решения. «Казачий круг» (актив класса) выполняет следующие функции: 1. Организует выполнение решений собрания класса; 2. Готовит и проводит классные собрания; 3. Оформляет классный уголок –«Дневник путешествия класса» Атаман класса- является идейным вдохновителем жизни классного коллектива. Каждый комитет казачьего класса отвечает за определенное направление в самоуправлении класса. Комитет образования- орган контролирующий учебу в классном коллективе, создает условия для положительного отношения к учебе, развитие заинтересованности учащихся класса к приобретению знаний.	самоуправления –«Казачий круг». Заседание «Казачьего круга» проводится не реже 1 раза в месяц. На заседании определяется план работы, направления в работе. Проходит обсуждение вопросов из повседневной жизни класса , принимаются решения. «Казачий круг» (актив класса) выполняет следующие функции: 1. Организует выполнение решений собрания класса; 2. Готовит и проводит классные собрания; 3. Оформляет классный уголок –«Дневник путешествия класса» Атаман класса- является идейным вдохновителем жизни классного коллектива. Каждый комитет казачьего класса отвечает за определенное направление в самоуправлении класса. Комитет образования- орган контролирующий учебу в классном коллективе, создает условия для положительного отношения к учебе, развитие заинтересованности учащихся
--	--	---	---

	досуг классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных творческих мероприятиях. Комитет спорта- орган отвечающий за физическое развитие учащихся классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях. Комитет печати – редколлегия класса, отвечает за эстетическое оформление мероприятий, организует участие класса в школьных и муниципальных мероприятиях. Комитет труда - орган, отвечающий за трудовое развитие и воспитание классного коллектива, обеспечивает участие в школьных субботниках по благоустройству закрепленного участка клумбы, организует уборку в кабинете, дежурство по школе.	Комитет культуры – организует досуг классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных творческих мероприятиях. Комитет спорта- орган отвечающий за физическое развитие учащихся классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях. Комитет печати – редколлегия класса, отвечает за эстетическое оформление мероприятий, организует участие класса в школьных и муниципальных мероприятиях. Комитет труда - орган, отвечающий за трудовое развитие и воспитание классного коллектива, обеспечивает участие в школьных субботниках по благоустройству закрепленного участка клумбы, организует уборку в кабинете, дежурство по школе.	класса к приобретению знаний. Комитет культуры – организует досуг классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных творческих мероприятиях. Комитет спорта- орган отвечающий за физическое развитие учащихся классного коллектива, участие класса в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях. Комитет печати – редколлегия класса, отвечает за эстетическое оформление мероприятий, организует участие класса в школьных и муниципальных мероприятиях. Комитет труда - орган, отвечающий за трудовое развитие и воспитание классного коллектива, обеспечивает участие в школьных субботниках по благоустройству закрепленного участка клумбы, организует уборку в кабинете, дежурство по школе. В 2015-2015 учебном году Пличинда Диана (атаман казачьего класса) была избрана Лидером школьного самоуправления.
--	---	---	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель Королева Марина Васильевна активно внедряет и применяет современные образовательной технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: ✓ элементы технологии модульного обучения; ✓ игровая технология; ✓ технология исследовательского обучения; ✓ информационные технологии обучения; ✓ проектное и проблемное обучение; ✓ здоровьесберегающие технологии;	Учитель Королева Марина Васильевна активно внедряет и применяет современные образовательной технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: ✓ элементы технологии модульного обучения; ✓ игровая технология; ✓ технология исследовательского обучения; ✓ информационные технологии обучения; ✓ проектное и проблемное обучение; ✓ здоровьесберегающие технологии;	Учитель Королева Марина Васильевна активно внедряет и применяет современные образовательной технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: ✓ элементы технологии модульного обучения; ✓ игровая технология; ✓ технология исследовательского обучения; ✓ информационные технологии обучения; ✓ проектное и проблемное обучение; ✓ здоровьесберегающие технологии;

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Королева Марина Васильевна регулярно использует авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы. В современной школе использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Применяя информационно-коммуникативные технологии, при подготовке и проведении уроков я использую авторские цифровые ресурсы по географии и кубановедению.	Учитель Королева Марина Васильевна регулярно использует авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы. В современной школе использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Применяя информационно-коммуникативные технологии, при подготовке и проведении уроков я использую авторские цифровые ресурсы по географии и кубановедению.	Учитель Королева Марина Васильевна регулярно использует авторские (приобретенные) цифровые образовательные ресурсы. В современной школе использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Применяя информационно-коммуникативные технологии, при подготовке и проведении уроков я использую авторские цифровые ресурсы по географии и кубановедению.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На своих уроках и во внеурочной деятельности учитель Королева Марина Васильевна систематически использует самостоятельно созданные цифровых образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. ГЕОГРАФИЯ 1. «Здравствуй, география!»- презентация для 6 класса 2. «Равнины»- презентация для 6 класса 3. «Гидросфера»- презентация для 6 класса	На своих уроках и во внеурочной деятельности учитель Королева Марина Васильевна систематически использует самостоятельно созданные цифровых образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. ГЕОГРАФИЯ 1.«Здравствуй, география!»- презентация для 6 класса 2.«Равнины»- презентация для 6 класса 3.«Гидросфера»- презентация для 6 класса	На своих уроках и во внеурочной деятельности учитель Королева Марина Васильевна систематически использует самостоятельно созданные цифровых образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. ГЕОГРАФИЯ 1.«Здравствуй, география!»- презентация для 6 класса 2.«Равнины»- презентация для 6 класса 3.«Гидросфера»- презентация для 6 класса

	4. «Как читать половозрастную пирамиду»- презентация для 8 класса 5. Что такое биосфера»- презентация 6 класс 6.«Человек и биосфера»- презентация 6 класс 7.«Вулканы»-презентация 6 класс 8.«Типы электростанций России»- презентация 9 класс 9.«Реки»- презентация 6 класс КУБАНОВЕДЕНИЕ 1 «Географическое положение Краснодарского края»- презентация 6, 8 класс 2 «Край мой тополиный» - презентация к классному часу 3 «Проблемы степных рек» - презентация 8 класс 4 «Рельеф Краснодарского края» - презентация 8 класс 5 «Реки Краснодарского края» - презентация 8 класс 6. «80 лет голодомору»- презентация 9 класс. Победитель всероссийского конкурса «Гордость Отчизны»	4.«Как читать половозрастную пирамиду»- презентация для 8 класса 5.Что такое биосфера»- презентация 6 класс 6.Человек и биосфера»- презентация 6 класс 7.«Вулканы»-презентация 6 класс 8.«Типы электростанций России»- презентация 9 класс 9.«Реки»- презентация 6 класс КУБАНОВЕДЕНИЕ 1.«Географическое положение Краснодарского края»- презентация 6, 8 класс 2.«Край мой тополиный» - презентация к классному часу 3.«Проблемы степных рек» - презентация 8 класс 4.«Рельеф Краснодарского края» - презентация 8 класс 5.«Реки Краснодарского края» - презентация 8 класс 6. «80 лет голодомору»- презентация 9 класс. Победитель всероссийского конкурса «Гордость Отчизны» 7.«Освобождение Щербиновского района»- презентация 9 класс 8.Видео-фильм «Путешествие	4.«Как читать половозрастную пирамиду»- презентация для 8 класса 5.Что такое биосфера»- презентация 6 класс 6.«Человек и биосфера»- презентация 6 класс 7.«Вулканы»-презентация 6 класс 8.«Типы электростанций России»- презентация 9 класс 9.«Реки»- презентация 6 класс КУБАНОВЕДЕНИЕ 1.«Географическое положение Краснодарского края»- презентация 6, 8 класс 2.«Край мой тополиный» - презентация к классному часу 3.«Проблемы степных рек» - презентация 8 класс 4.«Рельеф Краснодарского края» - презентация 8 класс 5.«Реки Краснодарского края» - презентация 8 класс 6. «80 лет голодомору»- презентация 9 класс. Победитель всероссийского конкурса «Гордость Отчизны» 7.«Освобождение Щербиновского района»- презентация 9 класс
--	--	---	--

	7.«Освобождение Щербиновского района»- презентация 9 класс 8.Видео-фильм «Путешествие по станице Новощербиновской» 9.«Краеведческая тропа по станице Новощербиновской»	по станице Новощербиновской» 9.«Краеведческая тропа по станице Новощербиновской»	8.Видео-фильм «Путешествие по станице Новощербиновской» 9.«Краеведческая тропа по станице Новощербиновской»
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В своей работе учитель Королева Марина Васильевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в системе «Сетевой город»₂ (Приложение 6.4.1)	В своей работе учитель Королева Марина Васильевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в системе «Сетевой город»₂ (Приложение 6.4.1)	В своей работе учитель Королева Марина Васильевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в системе «Сетевой город»₂ (Приложение 6.4.1)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель Королева Марина Васильевна разработала и ведет собственный сайт «Географичка» http://geoschool.do.am Сайт «Географичка» был создан в 2012 году, тогда же были опубликованы первые материалы. Данный сетевой ресурс используется для распространения методических разработок учителя, пропаганды собственного опыта работы среди педагогической общественности. На сайте опубликованы учебно-тематические планы, в учебный	Учитель Королева Марина Васильевна систематически ведет собственный сайт «Географичка» http://geoschool.do.am Сайт «Географичка» был создан в 2012 году, тогда же были опубликованы первые материалы. Данный сетевой ресурс используется для распространения методических разработок учителя, пропаганды собственного опыта работы среди педагогической общественности. На сайте	Учитель Королева Марина Васильевна разработала и ведет собственный сайт «Географичка» http://geoschool.do.am Сайт «Географичка» был создан в 2012 году, тогда же были опубликованы первые материалы. Данный сетевой ресурс используется для распространения методических разработок учителя, пропаганды собственного опыта работы среди педагогической общественности. На сайте опубликованы учебно-тематические планы, в учебный

	форум добавлены разделы, предназначенные для учителей кубановедения и географии. На сайте постоянно расширяется список учебных материалов, выставляются работы учеников и новые авторские проекты учителя.	опубликованы учебно-тематические планы, в учебный форум добавлены разделы, предназначенные для учителей кубановедения и географии. На сайте постоянно расширяется список учебных материалов, выставляются работы учеников и новые авторские проекты учителя.	форум добавлены разделы, предназначенные для учителей кубановедения и географии. На сайте постоянно расширяется список учебных материалов, выставляются работы учеников и новые авторские проекты учителя. В 2014 году сайт принимал участие в краевом конкурсе «Живой сайт» (Приложение 6.5.1)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Учитель Королева Марина Васильевна использует формы дистанционного обучения на сайте «Решу ЕГЭ» для подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации обучающихся в выпускных классах (Приложение 6.6.1) Учитель Королева Марина Васильевна не участвует в дистанционном обучении в базовых школах.	Учитель Королева Марина Васильевна использует формы дистанционного обучения на сайте «Решу ЕГЭ» для подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации обучающихся в выпускных класса . (Приложение 6.6.1) Учитель Королева Марина Васильевна не участвует в дистанционном обучении в базовых школах.	Учитель Королева Марина Васильевна использует формы дистанционного обучения на сайте «Решу ЕГЭ» для подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации обучающихся в выпускных класса . (Приложение 6.6.1) Учитель Королева Марина Васильевна не участвует в дистанционном обучении в базовых школах.

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Творческая работа на тему: «Исследовательская работа по изучению своего населенного пункта». III Россинские педчтения, посвященные 75-летию Краснодарского края Копия сертификата (Приложение 6.7.1)	Открытый урок «ЭГХ Щербиновского района» с применением технологии модульного обучения в рамках работы Площадки по обмену опытом учителей кубановедения о ОПК «Кубановедение как базовая дисциплина в системе поликультурного образования-ядра духовно-нравственного развития и воспитания» Справка муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Приложение 6.7.2)	
---	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название курсов	Название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство , №2192	Содержание и современные педагогические технологии обучения географии	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	20 .03.2012г. - 28 .09 2012 г.	108 часов	Копия свидетельства (Приложение 7.1.1)

2012	Удостоверение , №33	Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике образовательного учреждения	Армавирская государственная педагогическая академия	29.03.2012-05.05.2012	72 часа	Копия удостоверения (Приложение 7.1.2)
2014	Удостоверение о повышении квалификации, ЦСО №000996	ФГОС ООО: структура, цели и содержание обучения по отдельным учебным предметам.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	07.07.2014-25.07.2014	108 часов	Копия удостоверения (Приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2014	С 2011 года по настоящее время учитель Королева Марина Васильевна является членом экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений	Копия свидетельства об аккредитации (Приложение 7.2.1)
2012/2014	Учитель Королева М.В. в течение 3-х последних лет является руководителем муниципального методического объединения учителей кубановедения.	Справка муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Приложение 7.2.2)
2012/2014	Учитель Королева М.В. участвует в работе жюри	Справка муниципального казенного

	предметных олимпиад по географии, кубановедению и ОПК. В 2012-2013уч.году, в 2013-2014 уч.году, в 2014-2015 уч.году являлась председателем жюри региональной олимпиады по кубановедению и краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (Приложение 7.2.2) В 2012-2013уч.году, в 2013-2014 уч.году, в 2014-2015 уч.году являлась председателем жюри региональной олимпиады по кубановедению и краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.	учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (Приложение 7.2.3)
2012/2014	Учитель географии Королева Марина Васильевна участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта. С 2012 учитель является руководителем кружков внеурочной деятельности «Я- исследователь» и «Экология для младших школьников».	Справка МБОУ СОШ №9 (Приложение 7.2.4)
2012/2014	Учитель Королева М.В. не работает в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х более лет.	-----

1.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный региональный/федеральный)	результат победитель/ призёр/ лауреат/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

			финалист	
2012	Фестиваль кубановедения «С днем рождения, край любимый»	региональный	лауреат	Копия приложения к информационному письму (Приложение 7.3.1)
2013	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани-2013»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.2)
2013	XX краевой конкурс «Учитель года Кубани-2013»	региональный	лауреат	Копия диплома (Приложение 7.3.3)
2013	Четвертый общероссийский конкурс рабочих программ педагогов «Моя рабочая программа социально-гуманитарных дисциплин!»	федеральный	победитель	Копия приложения к информационному письму (Приложение 7.3.4)
2013	«Лучшее внеклассное мероприятие I полугодия 2012-2013 учебного года!»	федеральный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.5)
2013	Краевая ежегодная акция «Современный учитель- новой школе 2013»	муниципальный	3 место	Копия грамоты (Приложение 7.3.6)
2014	Общероссийский конкурс «Лучший сайт (блог) педагога(учреждения/организации)	федеральный	Диплом I степени	Копия диплома (Приложение 7.3.7)
2013	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» (совместная работа с учеником)	федеральный	Диплом лауреата I степени	Копия диплома (Приложение 7.3.8)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

2012	Фестиваль кубановедения «С днем рождения, край любимый»	региональный	финалист лауреат	Копия приложения к информационному письму (Приложение 7.3.1)
2013	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани-2013»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.2)
2013	XX краевой конкурс «Учитель года Кубани-2013»	региональный	лауреат	Копия диплома (Приложение 7.3.3)
2013	Четвертый общероссийский конкурс рабочих программ педагогов «Моя рабочая программа социально-гуманитарных дисциплин!»	федеральный	победитель	Копия приложения к информационному письму (Приложение 7.3.4)
2013	«Лучшее внеклассное мероприятие I полугодия 2012-2013 учебного года!»	федеральный	победитель	Копия грамоты (Приложение 7.3.5)
2013	Краевая ежегодная акция «Современный учитель- новой школе 2013»	муниципальный	3 место	Копия грамоты (Приложение 7.3.6)
2014	Общероссийский конкурс «Лучший сайт (блог) педагога(учреждения/организации)	федеральный	Диплом I степени	Копия диплома (Приложение 7.3.7)
2013	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» (совместная работа с учеником)	федеральный	Диплом лауреата I степени	Копия диплома (Приложение 7.3.8)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

М.В. Керацва
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Л.В. Мосина
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

С.Т. Мобас
(расшифровка подписи)

