

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Шмалыц Светлана Ивановна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1
Муниципальное образование Курганинский район
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9а	английский язык	14	2а	английский язык	28	3а	английский язык	30
9б	английский язык	14	2б	английский язык	24	3б	английский язык	27
9в	английский язык	15	5а	английский язык	16	6а	английский язык	16
9г	английский язык	13	5б	английский язык	15	6б	английский язык	16
10в	английский язык	21	5в	английский язык	16	6в	английский язык	16
11а	английский язык	11	5г	английский язык	15	6г	английский язык	14
11б	английский язык	12	6в	английский язык	14	7в	английский язык	13
11г	английский язык	18	6г	английский язык	13	7г	английский язык	13
			10а	английский язык	9	8б	английский язык	15
			10б	английский язык	12	8в	английский язык	15
			11в	английский язык	21	11а	английский язык	27
						11б	английский язык	12

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Шмалыц С.И. имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету английский язык, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Методическая разработка представляет собой проведенный урок в 9 классе по теме «В какую школу ты ходишь? Школы Британии», УМК В.П. Кузовлев

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	2012	всероссийский	доклад	Копия сертификата
Районное методическое заседание учителей иностранного языка	2013	муниципальный	открытый урок	Справка МБОУ РИМЦ
Районное методическое заседание учителей иностранного языка	2014	муниципальный	мастер-класс	Справка МБОУ РИМЦ
Научно-практическая конференция «УУД как деятельностьная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в иноязычном образовании»	2015	краевой	выступление с докладом	Копия программы конференции

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2013	Копия диплома лауреата
Муниципальный	2014	Отзыв на мастер-класс

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт педагогического сообщества http://infourok.ru/user/shmalec-svetlana-ivanovna	2016	скриншот страницы сайта
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/shmalec-svetlana-ivanovna	2013	скриншот страницы сайта
Информационный портал для учителей http://www.zavuch.ru/methodlib/users	2016	скриншот страницы сайта

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Публикация в сборнике «Методическая копилка учителей английского языка» №3, «Работа с видеофильмом на уроке английского языка» (статья)	нет	Санкт-Петербург, 2013	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления
Сборник по материалам научно-практической конференции, «Использование видеофильмов для формирования коммуникативных универсальных учебных действий» (статья)	нет	Краснодар, 2015	краевой	4,5	Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	английский язык	100	10а	английский язык	100	11а	английский язык	100
9б	английский язык	100	10б	английский язык	100	11б	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	английский язык	64	10а	английский язык	66	11а	английский язык	73
9б	английский язык	43	10б	английский язык	65	11б	английский язык	86,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9а	английский язык	0	2а	английский язык	0	3а	английский язык	0
9б	английский язык	0	2б	английский язык	0	3б	английский язык	0
9в	английский язык	0	5а	английский язык	0	6а	английский язык	0
9г	английский язык	0	5б	английский язык	0	6б	английский язык	0
10в	английский язык	0	5в	английский язык	0	6в	английский язык	0
11а	английский язык	0	5г	английский язык	0	6г	английский язык	0
11б	английский язык	0	6в	английский язык	0	7в	английский язык	0
11г	английский язык	0	6г	английский язык	0	7г	английский язык	0
			10а	английский язык	0	8б	английский язык	0
			10б	английский язык	0	8в	английский язык	0
			11в	английский язык	0	11а	английский язык	0
						11б	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2013	английский язык	14	3	3
9б	2013	английский язык	14	2	2
9г	2013	английский язык	13	1	1
11а	2013	английский язык	11	1	1
11б	2013	английский язык	12	1	1
11в	2014	английский язык	21	3	3
11б	2015	английский язык	12	7	7

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультативный курс «Деловой английский»	9в	16	22,8%						
Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»	11а 11б	5 6		11в	21	25,1%	11а 11б	12 10	32,8%
Кружок «Занимательный английский»				2а	25		3а	20	
Кружок «Занимательный английский»							3б	21	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	7,3%	2,5%	8,2%	2,9%	10%	3,2%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2012-2013	11	муниципальный	Победитель	Семиков Владимир Евгеньевич	Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2012-2013	11	муниципальный	Призер – 3 место	Плаксина Анастасия Александровна	Копия диплома
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	11	муниципальный	Призер – 2 место	Белая Екатерина Петровна	Копия диплома, Копия приложения №3 к письму от 23.09.2013 №01.21.218
Всероссийская олимпиада	2014-2015	11	муниципальный	Победитель	Головашова Екатерина	Копия приказа №1179 от

школьников					Андреевна	31.12.2014
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	11	муниципальный	Призер -3 место	Соколовская Ольга Владимировна	Копия приказа №1179 от 31.12.2014
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	11	муниципальный	Призер – 3 место	Зятчина Юлия Андреевна	Копия приказа №1179 от 31.12.2014
Всероссийская олимпиада школьников	2014-2015	8	муниципальный	Призер- 3 место	Попова Алина Алексеевна	Копия приказа №1179 от 31.12.2014

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая олимпиада для старшеклассников по английскому языку «Альтернатива»	10	краевой	Победитель -1 место	Семиков Владимир Евгеньевич	Копия диплома
VII региональная предметная олимпиада для молодежи «ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ КУБАНИ»	11	краевой	Призер -3 место	Семиков Владимир Евгеньевич	Копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	количество обучающихся	класс	количество обучающихся	класс	количество обучающихся	класс	количество обучающихся
11г	18	5а	30	6а	32	7а	28

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Шмалыц Светлана Ивановна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, пропускавшие занятия учителя без уважительной причины.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Шмалыц Светланы Ивановны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классе отсутствовали: необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского Края от 21.07.2008года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Информация по данному критерию отсутствует.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Шмалыц Светлана Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы. - Тема: «Спорт и здоровье» - Участники: учащиеся класса и школы, классный руководитель - Сроки реализации: с 2011 года - Формы реализации проекта: классные тематические часы, на которых Шмалыц С.И. демонстрирует учебно-познавательные презентации и фильмы, активное участие в спортивных соревнованиях школьного и городского уровня в рамках Всекубанской		

	спартакиады школьников, в рамках проведения военно-патриотического месячника, туристические походы, ежегодные оздоровительные выезды на море. 5. Результаты: в результате систематической работы учителя, учащиеся классов, в которых Шмалыц С.И. являлась классным руководителем, принимали активное участие в школьных и городских соревнованиях, входили в состав различных спортивных сборных, занимались в спортивных секциях. - увеличение числа учащихся занимающихся спортом 2013-2014 учебный год 70%; 2014-2015 учебный год 77%; 2015-2016 учебный год 77% - повышение у учащихся интереса к урокам физической культуры, в 2014-2015 учебном году в 6 «А» классе 30 учащихся из 32 имеют отметку «5»; в 2015-2016 учебном году в 7 «А» классе 26 учащихся из 28 имеют отметку «5»; - III место в школьных соревнованиях по мини-футболу в 2014-2015 учебном году; - II место в школьных спортивных соревнованиях в 2015-2016 учебном году; - учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, занимают призовые места на соревнованиях различного уровня, - благодарственное письмо за участие учащихся 7 «А» в социально-значимой акции «Обернись. Подари себе жизнь».
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Шмалыц Светлана Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании» Описание системы: 1. Тема: «Правильное питание – залог успеха» 2. Участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель, медицинский работник 3. Срок реализации: 2011-2018 гг. 4. Формы реализации проекта: анкетирование, классные часы, родительские собрания, создание буклетов о правильном питании. В процессе реализации программы о правильном питании в 2014-2015 учебном году Шмалыц С.И. тесно сотрудничает с родителями, помогая им осознать важность и необходимость соблюдения режима питания. Проведенный с обучающимися 6 «А» класса классный час «Ты то, что ты ешь», позволил ребятам понять насколько правильно они питаются. 5. Результаты: - положительная динамика по организации здоровым питанием обучающихся в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 годах; - охват горячим питанием в 5 «А» и 6 «А» классах 100% в 2013-2014, 2014-2015 учебных

	лет; - I место в рамках школьного мероприятия «Широкая Масленица» в феврале 2015; - повышение культуры питания обучающихся.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Учитель Шмалыц Светлана Ивановна в течение 2012-2013 учебного года развивала (помощь пожилым людям) 1. Тема проекта: «Ветеран рядом» 2. Участники проекта: учащиеся класса, классный руководитель, ветераны педагогического труда. 3. Сроки реализации: 2011-2013 гг 4. Формы реализации проекта: организация и проведение акции «Милосердие», оказание помощи по дому. 5. Результаты: - оказание помощи и поддержки ветерану педагогического труда Корниенко Анатолию Акимовичу; - воспитание у учащихся доброты, милосердия. 2. Учитель Шмалыц Светлана Ивановна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории. 1. Тема проекта: «Не пропусти субботник» 2. Участники проекта: учащиеся класса, классный руководитель, родители 3. Сроки реализации: 2011-2018 гг 4. Формы реализации: формирование бережного отношения к окружающей среде, благоустройство школьного двора, территорий города, регулярные уборки закрепленных территорий 5. Результаты: - достижение положительного результата при участии учащихся в субботниках по благоустройству школы и города; - формирование навыков совместной работы, практических навыков трудового обучения; - улучшение санитарного состояния школы и школьного двора. 3. Шмалыц Светлана Ивановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Я-патриот». 1. Тема проекта «России верные сыны» 2. Участники проекта: учащиеся класса, классный руководитель, родительская общественность 3. Сроки реализации: с 2013 года до 2018 года 4. Формы реализации: проведение тематических классных часов, участие в акциях

	«Георгиевская ленточка», «Подарок солдату», «Мы помним – мы гордимся», «Шаги Великой Победы», посещение кинотеатра с просмотром фильмов о войне, посещение городского музея. 5. Результаты: - формирование активной жизненной позиции обучающихся; - участие в мероприятиях городского и муниципального уровня.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Шмальц С.И. считает, что ученическое самоуправление помогает формированию самостоятельной личности с активной жизненной позицией. Ее выпускники 11 «Г» 2013года принимали участие в классном и школьном самоуправлении. Гончар Юлия и Бойченко Анна входили в состав совета дела школы, Сорокина Анна была командиром класса, Суранов Сергей являлся участником молодежной организации при администрации города. Данные учащиеся проявляли самостоятельность в принятии решений, организаторские способности, ответственность за выполнение поставленной задачи. Учащиеся класса, в котором Шмальц С.И. является классным руководителем с 2013 года, также ведут самоуправление в классе. Каждый год проходят выборы командира класса. В 2013-2014 учебном году им была Головашова Дарья, в 2014-2015 году – Галенко Михаил, в 2015-2016 учебном году избрали Куранову Ольгу. Куранова Ольга награждена грамотой за активную помощь в акциях волонтерского движения «Новая сила»; Ковнацкая Юлия и Будникова Анастасия стали победителями муниципального конкурса-игры «Твой час» в 2014-2015 учебном году; Кроме того учащиеся Шмальц С.И. проявляют себя через разовое участие в общественных инициативах и акциях.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Для повышения качества образования, эффективности обучения, обеспечения условий для развития способностей обучающихся	Для повышения качества образования, эффективности обучения, обеспечения условий для развития способностей	Для повышения качества образования, эффективности обучения, обеспечения условий для развития способностей

	и сохранения их здоровья учитель использует в своей работе: - современные информационно - коммуникативные технологии (авторы М.В. Бухаркина, М.В. Моисеева), которые позволяют овладеть основными речевыми умениями в яркой, интересной форме, являясь при этом средством развития мотивации; - метод проектов (автор Е.С. Полат), который помогает развивать познавательную деятельность, умение работать самостоятельно или в паре(группе), творческие способности обучающихся; - личностно-ориентированное обучение (Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдов, В.Ф.Шаталов, С.Н Лысенкова); - технологию развития критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл), которая позволяет создавать на уроке проблемные ситуации, организовать самостоятельную работу обучающихся; - здоровьесберегающие технологии (автор Н.М. Амонов), направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся; - технологию игровых методов с целью стимулирования интереса к изучению английского языка, активизации познавательной деятельности, создания положительного эмоционального климата на уроке (авторы Г.К. Селевко, Н.М. Левина, Е.А.Крюкова, П.Е.Решетников). Использование ролевых и других обучающих игр	обучающихся и сохранения их здоровья учитель использует в своей работе: - современные информационно - коммуникативные технологии (авторы М.В. Бухаркина, М.В. Моисеева), которые позволяют овладеть основными речевыми умениями в яркой, интересной форме, являясь при этом средством развития мотивации; - метод проектов (автор Е.С.Полат), который помогает развивать познавательную деятельность, умение работать самостоятельно или в паре(группе), творческие способности обучающихся; - личностно-ориентированное обучение (Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдов, В.Ф.Шаталов, С.Н Лысенкова); - технологию развития критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл), которая позволяет создавать на уроке проблемные ситуации, организовать самостоятельную работу обучающихся; - здоровьесберегающие технологии (автор Н.М. Амонов), направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся; - технологию игровых методов с целью стимулирования интереса к изучению английского языка, активизации познавательной деятельности, создания положительного эмоционального климата на уроке (авторы Г.К.	обучающихся и сохранения их здоровья учитель использует в своей работе: - современные информационно - коммуникативные технологии (авторы М.В. Бухаркина, М.В. Моисеева), которые позволяют овладеть основными речевыми умениями в яркой, интересной форме, являясь при этом средством развития мотивации; - метод проектов (автор Е.С. Полат), который помогает развивать познавательную деятельность, умение работать самостоятельно или в паре(группе), творческие способности обучающихся; - личностно-ориентированное обучение (Д.Б.Эльконин - В.В. Давыдов, В.Ф.Шаталов, С.Н Лысенкова); - технологию развития критического мышления (авторы Ч. Темпл, К. Мередит, Д. Стилл), которая позволяет создавать на уроке проблемные ситуации, организовать самостоятельную работу обучающихся; - здоровьесберегающие технологии (автор Н.М. Амонов) , направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся; - технологию игровых методов с целью стимулирования интереса к изучению английского языка, активизации познавательной деятельности, создания положительного эмоционального климата на уроке (авторы Г.К.
--	--	--	--

	развивает познавательную активность, формирует определенные умения и навыки.	Селевко, Н.М. Левина, Е.А.Крюкова, П.Е.Решетников). Использование ролевых и других обучающих игр развивает познавательную активность, формирует определенные умения и навыки.	Селевко, Н.М. Левина, Е.А.Крюкова, П.Е.Решетников). Использование ролевых и других обучающих игр развивает познавательную активность, формирует определенные умения и навыки.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В своей работе Шмалыц Светлана Ивановна регулярно использует цифровые образовательные ресурсы http://www.britishcouncil , http://www.britannica.com , http://bbc.co.uk/wordservice , http://www.englishkids-songs , http://www.busyteacher.org , а так же готовые мультимедийные продукты «Мультимедийный учебник уроки английского языка Кирилла и мефодия», «Витаминный курс. Английский язык» компании «Руссобит-м», http://www.englishteachers.ru , http://www.prosv.ru , http://www.teachingenglish.com , http://www.cnn.com/world	В своей работе Шмалыц Светлана Ивановна регулярно использует цифровые образовательные ресурсы http://www.britishcouncil , http://www.britannica.com , http://bbc.co.uk/wordservice , http://www.englishkids-songs , http://www.busyteacher.org , а так же готовые мультимедийные продукты «Мультимедийный учебник уроки английского языка Кирилла и мефодия», «Витаминный курс. Английский язык» компании «Руссобит-м», http://www.englishteachers.ru , http://www.prosv.ru , http://www.teachingenglish.com , http://www.cnn.com/world , http://susangaer.com/studentprojects	В своей работе Шмалыц Светлана Ивановна регулярно использует цифровые образовательные ресурсы http://www.britishcouncil , http://www.britannica.com , http://bbc.co.uk/wordservice , http://www.englishkids-songs , http://www.busyteacher.org , а так же готовые мультимедийные продукты «Мультимедийный учебник уроки английского языка Кирилла и мефодия», «Витаминный курс. Английский язык» компании «Руссобит-м», http://www.englishteachers.ru , http://www.prosv.ru , http://www.teachingenglish.com , http://www.cnn.com/world , http://susangaer.com/studentprojects
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Используя компьютер, средства мультимедиа и интерактивную доску, Шмалыц С.И. самостоятельно создает цифровые образовательные ресурсы. Ею разработаны презентации для изучения грамматического, лексического и страноведческого материала. Шмалыц С.И. привлекает своих учеников к созданию мультимедийных проектов по различным темам, например, Современные изобретения, Спорт,	Используя компьютер, средства мультимедиа и интерактивную доску, Шмалыц С.И. самостоятельно создает цифровые образовательные ресурсы. Ею разработаны презентации для изучения грамматического, лексического и страноведческого материала. Шмалыц С.И. привлекает своих учеников к созданию мультимедийных проектов по различным темам, например,	Используя компьютер, средства мультимедиа и интерактивную доску, Шмалыц С.И. самостоятельно создает цифровые образовательные ресурсы. Ею разработаны презентации для изучения грамматического, лексического и страноведческого материала. Шмалыц С.И. привлекает своих учеников к созданию мультимедийных проектов по различным темам, например,

	Известные люди, Политическая система, Защита окружающей среды и др. Размещение самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов на различных сайтах.	Современные изобретения, Спорт, Известные люди, Политическая система, Защита окружающей среды и др. Размещение самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов на различных сайтах.	Современные изобретения, Спорт, Известные люди, Политическая система, Защита окружающей среды и др. Размещение самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов на различных сайтах.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В 2012-2013 г. Шмалец С.И. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов на сайте Dnevnik.ru	В 2013-2014 г. Шмалец С.И. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов на информационной платформе «Сетевой город» (скриншот страницы)	В 2014-2015 г. Шмалец С.И. использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов на информационной платформе «Сетевой город» (скриншот страницы)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Шмалец С.И. создала и ведет свой персональный сайт на портале http://nsportal.ru/shmalc-svetlana-ivanovna	Шмалец С.И. создала и ведет свой персональный сайт на портале http://nsportal.ru/shmalc-svetlana-ivanovna . К данному сайту добавились http://www.englishmylife.ucoz.ru , http://www.videouroki.net , на которых учитель обобщает и распространяет свой опыт.	Шмалец С.И. создала и ведет свой персональный сайт на портале http://nsportal.ru/shmalc-svetlana-ivanovna . К данному сайту добавились http://www.englishmylife.ucoz.ru , http://www.videouroki.net , на которых учитель обобщает и распространяет свой опыт.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Шмалец С.И. осуществляет использование элементов дистанционного обучения: он-лайн тесты, он-лайн демоверсии ГИА и ЕГЭ, он-лайн материалы для участия в дистанционных мероприятиях, участвует в вебинарах для учителей для самообразования.	Шмалец С.И. осуществляет использование элементов дистанционного обучения: он-лайн тесты, он-лайн демоверсии ГИА и ЕГЭ, он-лайн материалы для участия в дистанционных мероприятиях, участвует в вебинарах для учителей для самообразования.	Шмалец С.И. осуществляет использование элементов дистанционного обучения: он-лайн тесты, он-лайн демоверсии ГИА и ЕГЭ, он-лайн материалы для участия в дистанционных мероприятиях, участвует в вебинарах для учителей для самообразования.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования	Участие и выступление на международном форуме учителей	Участие и выступление на краевой научно-практической	Участие и выступление на краевой научно-практической

современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	немецкого языка «Немецкий путь к пониманию», 26-27.09.2012 Участие в мастер-классе по использованию социального сервиса «Calameo», для создания электронных презентаций, декабрь 2012 Участие в мастер-классе «Создание слайд-шоу, видео и мультфильмов для уроков английского языка», март 2013 Участие в методическом семинаре «Обучение письменной речи: от личного письма к эссе», 24.09.2013	конференции «Инновационный поиск-2013», 29.03.2013 Участие и выступление на краевой конференции «Тьюторские практики и технологии в системе общего образования», 4-5.04.2014 Участие в краевом семинаре «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и Express Publishing», 20.03.2014	конференции «УУД как деятельностьная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в иноязычном образовании», 25.04.2015 Участие и выступление на международной научно-практической конференции, 14.04.2015, г.Армавир Участие в краевом семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD», 06.04.2015 Участие и выступление на краевом семинаре «Система работы с одарёнными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности», 15.10.2015
---	---	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	удостоверение	ККИДППО	Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	12.09.2012-30.03.2013	72	Приложение 7.1. Копия удостоверения
2014	удостоверение	ККИДППО	Совершенствование деятельности	24.03.2014-	72	Приложение 7.1.

			тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	12.09.2014		Копия удостоверения
2014	удостоверение	ККИДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	24.03.2014-29.03.2014	24	Приложение 7.1. Копия удостоверения
2015	удостоверение	ККИДППО	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	20.01.2015-06.02.2015	108	Приложение 7.1. Копия удостоверения
2015	удостоверение	ККИДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	09.02.2015-11.02.2015	24	Приложение 7.1. Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора по английскому языку Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников Работа в качестве эксперта ЕГЭ	Приказ МОУО №735 от 03.09.2012 Приказ МОУО №735 от 03.09.2012 Приказ МОУО №1152 от 27.12.2012 Приказ МОН КК №1642 от 28.03.2013
2013/2014	Работа в качестве тьютора по английскому языку Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников Работа в составе предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации	Приказ МОУО № 761 от 09.09.2013 Приказ МОУО № 761 от 09.09.2013 Приказ МОУО №40 от 24.01.2014 Приказ МОН КК №2267 от 22.05.2014
2014/2015	Работа в качестве тьютора по английскому языку Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников Работа в составе экспертной комиссии для оценки открытых уроков конкурсантов муниципального конкурса «Молодой педагог – 2015» Работа в качестве эксперта ЕГЭ	Приказ МОУО №695 от 28.08.2014 Приказ МОУО №695 от 28.08.2014 Приказ МОУО №1179 от 31.12.2014 Приказ МОУО №368 от 07.04.2015 Приказ МОН КК №876 от 04.03.2015
2015/2016	Работа в качестве тьютора по английскому языку	Приказ МОУО №780 от 28.08.2015

	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка Работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников	Приказ МОУО №780 от 28.08.2015 Приказ МОУО №1358 от 31.12.2015
--	--	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Конкурс статей «Методическая копилка идей учителей английского языка»	федеральный	лауреат	Приложение 7.3. Копия диплома
2013	Конкурс проектов для учителей английского языка	международный	победитель	Приложение 7.3. Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Директор ОО _____

(подпись)



Шилилов С.И.

(расшифровка подписи)

Муров А.А.

(расшифровка подписи)

С. В. Тавишанко

(расшифровка подписи)