

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____ Трященко Ирина Алексеевна _____
 Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ МБОУ СОШ №1 _____
 Муниципальное образование _____ Брюховецкий район _____
 Основной предмет преподавания _____ русский язык и литература _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	русский язык	27	7 «Б»	русский язык	22	8 «Б»	русский язык	22
7 «А»	литература	27	7 «Б»	литература	22	8 «Б»	литература	22
7 «Б»	русский язык	19	8 «А»	русский язык	27	9 «А»	русский язык	27
7 «Б»	литература	19	8 «А»	литература	27	9 «А»	литература	27
9 «Б»	русский язык	17	8 «Б»	русский язык	21	9 «Б»	русский язык	21
9 «Б»	литература	17	8 «Б»	литература	21	9 «Б»	литература	21
9 «В»	русский язык	12	10 «А»	русский язык	20	11 «А»	русский язык	19
9 «В»	литература	12	10 «А»	литература	20	11 «А»	литература	19

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональная конференция «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и	2016	краевой	Мастер-класс «Методы и приемы активизации умственной деятельности учащихся на уроках	Приложение 1.1 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.11.2016, заверенная

специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного в образовательных организациях РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ»			русского языка»	директором школы
---	--	--	-----------------	------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Приложение 1.2 Копия приказа УОА от 30.11.2015 №854, заверенная директором школы

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Методы и приемы активизации умственной деятельности учащихся на уроках русского языка		Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. УДК 37.0 ББК 74.00 Т 809	краевой	14	Приложение 1.3 Копия титульного листа и оглавления, заверенная директором школы

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «А»	русский язык	27	7 «Б»	русский язык	22	8 «Б»	русский язык	22
7 «А»	литература	27	7 «Б»	литература	22	8 «Б»	литература	22
7 «Б»	русский язык	19	8 «А»	русский язык	27	9 «А»	русский язык	27
7 «Б»	литература	19	8 «А»	литература	27	9 «А»	литература	27
9 «Б»	русский язык	17	8 «Б»	русский язык	21	9 «Б»	русский язык	21
9 «Б»	литература	17	8 «Б»	литература	21	9 «Б»	литература	21
9 «В»	русский язык	12	10 «А»	русский язык	20	11 «А»	русский язык	19
9 «В»	литература	12	10 «А»	литература	20	11 «А»	литература	19

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Русский язык	100	8 «А»	Русский язык	100	9 «А»	Русский язык	100
9 «Б»	Русский язык	100	10 «А»	Русский язык	100	11 «А»	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	Русский язык	63	8 «А»	Русский язык	67	9 «А»	Русский язык	78
9 «Б»	Русский язык	78	10 «А»	Русский язык	85	11 «А»	Русский язык	95

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Кол-во отметок «2»	класс	предмет	Кол-во отметок «2»	класс	предмет	Кол-во отметок «2»
7 «А»	русский язык	0	7 «Б»	русский язык	0	8 «Б»	русский язык	0
7 «А»	литература	0	7 «Б»	литература	0	8 «Б»	литература	0
7 «Б»	русский язык	0	8 «А»	русский язык	0	9 «А»	русский язык	0
7 «Б»	литература	0	8 «А»	литература	0	9 «А»	литература	0
9 «Б»	русский язык	0	8 «Б»	русский язык	0	9 «Б»	русский язык	0
9 «Б»	литература	0	8 «Б»	литература	0	9 «Б»	литература	0
9 «В»	русский язык	0	10 «А»	русский язык	0	11 «А»	русский язык	0
9 «В»	литература	0	10 «А»	литература	0	11 «А»	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2016	Русский язык	27	27	27
11 «А»	2016	Русский язык	19	19	19

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Искусство сценической речи»	7	15	51	7, 8	17	54	8	17	57
Факультатив «К «пятерке» шаг за шагом»	7	12		8	14		8	14	
Факультатив «Выразительность русской речи»	9	10					9	12	
Факультатив «Современная литература»				10	12		11	12	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада по	25	14,2	26,6	16,6	27,5	17,2

русскому языку						
Всероссийская олимпиада по литературе	20	12	22	13	26	15

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014	7	муниципальный	победитель	Николаенко Никита Романович	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 950 от 26.12.2014, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014	8	муниципальный	призер	Безгеймер Альбина Александровна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 950 от 26.12.2014, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014	10	муниципальный	призер	Редун Юлия Викторовна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 950 от 26.12.2014, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2014	10	муниципальный	призер	Назар Ольга Игоревна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 950 от

						26.12.2014, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по литературе	2014	7	муниципальный	победитель	Николаенко Никита Романович	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 950 от 26.12.2014, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по русскому языку	2015	9	муниципальный	призер	Безгеймер Альбина Александровна	Приложение 3.3.2 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 871 от 15.12.2015, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по литературе	2015	8	муниципальный	призер	Николаенко Никита Романович	Приложение 3.3.2 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 871 от 15.12.2015, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по литературе	2015	9	муниципальный	призер	Климовский Сергей Михайлович	Приложение 3.3.2 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 871 от 15.12.2015, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по литературе	2015	11	муниципальный	призер	Ярыгина Анастасия Александровна	Приложение 3.3.2 Копия приказа УОА муниципального образования Брюховецкий район № 871 от 15.12.2015, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада по литературе	2016	9	муниципальный	призер	Николаенко Никита Романович	Приложение 3.3.3 Приказ УО администрации муниципального образования Брюховецкий район № 865 от 07.12.2016, заверен-

						ная директором школы
Всероссийская олимпиада по литературе	2016	10	муниципальный	победитель	Безгеймер Альбина Александровна	Приложение 3.3.3 Приказ УО администрации муниципального образования Брюховецкий район № 865 от 07.12.2016, заверенная директором школы

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений по истории российского предпринимательства	10	краевой	призер	Хлонь Иван Дмитриевич	Приложение 3.4.1 Копия диплома II степени, справка, заверенные директором школы
	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» (рассказ)	9	краевой	победитель	Тарелкина Валерия Игоревна	Приложение 3.4.2 Копия приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 411-П от 17.12.2015, заверенная директором

					школы
					2016-2017
Всероссийский конкурс сочинений	10	краевой	призер	Безгеймер Альбина Александровна	Приложение 3.4.3 Копия приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4693 от 13.10.2016, заверенная директором школы

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работает учитель географии МБОУ СОШ № 1 Трященко Ирина Алексеевна, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями (законными представителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин, и мотивированные жалобы на учителя.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя МБОУ СОШ № 1 Трященко Ирины Алексеевны по итогам 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Приложение 4.2 (Справка – подтверждение)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Справка – подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию. Приложение 4.3 (Справка – подтверждение)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет совместно с обучающимися проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни. Участники: классный руководитель, учащиеся с 7 по 9 класс, родители. Сроки реализации: 2013 – 2016 гг. Цель работы: закрепление и дальнейшее совершенствование системы работы формирования у		

	учащихся здорового образа жизни. Задачи: формировать представления у обучающихся о правильном и здоровом образе жизни человека; развивать у каждого школьника интерес к занятиям физкультурой и спортом, к участию во Всекубанской спартакиаде школьников; привлекать родителей учащихся к организации и участию в спортивно-массовых мероприятиях. Формы реализации: 1. Пропаганда здорового образа и организации спортивно-массовой занятости среди учащихся. 2. Ежедневные спортивные мероприятия 3. Работа с клубами, спортивными школами, бассейном, Ледовым дворцом 4. Совместные с родителями спортивно-массовые мероприятия. К результатам можно отнести следующее: - 95 % учащихся класса занимаются в спортивных секциях и кружках, - обучающиеся принимают участие во Всекубанской Спартакиаде школьников, становятся победителями и призерами различных спортивных состязаний. Приложение 4.4. (краткое описание работы по пропаганде здорового образа жизни, копии грамот, заверенные директором МБОУ СОШ№1).
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Классный руководитель в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно работает по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Учителем разработан план мероприятий. Участники: учащиеся класса, классный руководитель, родительский комитет. Цель: формирование у детей представления о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Задачи работы по пропаганде правильного питания: 1. Добиваться охвата горячим питанием всех учащихся класса. 2. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Сроки реализации системы работы: 2013-2016 учебный год. Формы реализации: Работа с учащимися: -проведение анкетирования среди учащихся «Питание глазами учащихся»; -проведение классных часов (с приглашенным медицинским работником, учителя биологии); - конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание; -проекты по темам «Пищевые добавки», «Содержание витаминов в продуктах», «Витамины», «Химия и пища», «Жвачка – польза или вред»; - выступления с проектами перед учащимися школы и их родителями; - выпуск брошюр, буклетов.

	Для более эффективной и продуктивной организации работы по пропаганде правильного питания учителем были привлечены родителей учащихся класса. Работа с родителями: - проведение анкетирования среди родителей «Питание глазами родителей»; -проведение родительских собраний на темы: "Правильное питание и здоровье ребенка", "Молоко - начало правильного питания", «Диеты и здоровье». В результатами проведённой работы в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Приложение 4.5. (краткое описание системы работы, заверенная директором МБОУ СОШ №1)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Трященко Ириной Алексеевной совместно с обучающимися разработан и реализован социально – значимый проект. Тема проекта «Здоровое поколение» Участники проекта: обучающиеся 14-16 лет Срок реализации проекта: 3 года Направление проекта: содействие в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни. Цель проекта: -развитие подросткового добровольческого движения в МБОУ СОШ № 1; -формирование у учащихся социально-позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни; -развитие и раскрытие индивидуальности, устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающим социумом. Задачи проекта: -оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; -содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков; -пропагандировать здоровый образ жизни; -формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. Основные формы и методы реализации программы: групповые и индивидуальные занятия; тренинги; сюжетно-ролевые игры, социологические опросы учащихся; дискуссии; спортивные мероприятия; тематические родительские собрания. В ходе реализации проекта волонтерами были проведены выступления агитбригад, направленные

	на формирование культуры ЗОЖ, выпущены листовки, стенгазеты по данной тематике, организована помощь престарелым и больным, нуждающимся в ней. Приложение 4.6 (краткое описание системы работы, грамоты, заверенные директором МБОУ СОШ №1)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Справка – подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию. Приложение 4.7 (Справка – подтверждение)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Электронное приложение к методическому пособию для 7, 9 классов к учебнику С.И.Львовой; аудиоприложение к учебникам литературы для 7, 9 классов под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина; виртуальный наставник «Русский язык 7-11 класс»	Электронное приложение к методическому пособию для 7-9 классов к учебнику С.И.Львовой; аудиоприложение к учебникам литературы для 7-9 классов под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина; виртуальный наставник «Русский язык 7-11 класс»; Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык	Электронное приложение к методическому пособию для 8, 9 классов к учебнику С.И.Львовой; аудиоприложение к учебникам литературы для 8, 9 классов под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина; виртуальный наставник «Русский язык 7-11 класс»; Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 Трященко Ирина Алексеевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: тесты, тестовые задания, методические рекомендации по тестированию, уроки с использованием ЦОР, справочники для подготовки к экзаменам. Материалы размещаются на личном сайте учителя www.irina-uchitel.ru и в сетевом сообществе. Приложение 6.2 (копия скриншота, заверенная директором МБОУ СОШ №1)		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в		Использование информационно-образовательной среды «Телешкола» для подготовки к ЕГЭ по русскому языку Приложение 6.3.1 (Копия	Использование информационно-образовательной среды «Решу ЕГЭ» для подготовки к ЕГЭ по русскому языку Приложение 6.3.2

базовых школах		приказа приказа МБОУ СОШ № 1 от 27.10.2014 № 522-ОД, заверенная директором)	(Информация для УОА об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся и педагогов МБОУ СОШ № 1, заверенная директором школы)
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Выступление на региональной выставке методических материалов «Создание оптимальных условий для укрепления и развития здоровья детей в условиях внедрения ФГОС» с материалом по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» Приложение 6.4.1 (Копия диплома ФГБОУ ВПО «КубГУ», заверенная директором школы)	Участие в региональном научно-методическом семинаре «Использование регионального компонента на уроках и во внеклассной работе» с темой «Кубанские писатели. Использование регионального компонента на уроках литературы». Приложение 6.4.2 (Копия сертификата филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, заверенная директором школы.	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Статья «Эстетическое воспитание подростков в проектной деятельности» в сборнике VII Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире» СПб.: Свое издательство, 2015 УДК 37(063) ББК 74 Т33	Приложение 6.5 Копия титульного листа и оглавления, заверенная директором школы

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации № 612405073163	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС»	21 марта-8 апреля	108	сертификат

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве тьютора по работе с одаренными детьми	Приложение 7.2.1 (Копия приказа УОА от 05.09.2013 № 640, заверенная директором школы)
2014/2015	Работа в качестве тьютора по работе с одаренными детьми	Приложение 7.2.2 (Копия приказа УОА от 25.08.2014 № 599, заверенная директором школы)
2013/2014	Работа в качестве тьютора по работе с одаренными детьми	Приложение 7.2.3 (Копия приказа УОА от 12.08.2015 № 617, заверенная директором школы)
2013/2014	Работа в составе экспертных групп	Приложение 7.2.4 (Копия приказа МОН КК от 18.07. 2013 № 3831, заверенная директором школы)
2013/2014	Работа в составе экспертных групп	Приложение 7.2.5 (Копия приказа МОН КК от 8.09. 2015 № 4549, заверенная директором школы)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Региональная выставка методических материалов «Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС»	региональный	победитель	Приложение 7.3 Копия сертификата ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», заверенная директором школы

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И. А. Трещенко

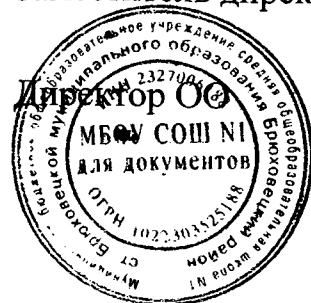
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

В. Т. Воеводская

(расшифровка подписи)



(подпись)

О. Е. Батунова

(расшифровка подписи)