

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Саглай Ирина Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 28
Муниципальное образование: Темрюкский район
Основной предмет преподавания: русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6б	Русский язык	30	5б	Русский язык	20	5а	Русский язык	25
	Литература	30	7б	Русский язык	30		Литература	25
8а	Русский язык	28		Литература	30	6б	Русский язык	22
	Литература	28	9а	Русский язык	31	8б	Русский язык	30
9а	Русский язык	27		Литература	31		Литература	30
	Литература	27	10а	Русский язык	30	10а	Русский язык	22
11а	Русский язык	26		Литература	30		Литература	22
	Литература	26				11а	Русский язык	30
							Литература	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы»	2015	краевой	выступление	сертификат (приложение 1.1.1.)
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»	2015	всероссийский	выступление	сертификат (приложение 1.1.2.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский , международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Положительное заключение экспертной комиссии издательства «Проблемы педагогики»	2015	сертификат (приложение 1.2.1.)
15 Всероссийский интернет-педсовет	2015	сертификат (приложение 1.2.2.) отзыв (приложение 1.2.3.)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт «Соционет»	2015	приложение 1.3.1.
Сайт издательства «Проблемы педагогики»	2015	приложение 1.3.2.
Сайт «Педсовет.org»	2015	приложение 1.3.3.
Сайт «КиберЛенинка»	2015	приложение 1.3.4.
Сайт «Современные педтехнологии»	2015	приложение 1.3.5.
Сайт НПБ имени К.Д.Ушинского	2015	приложение 1.3.6.

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Образовательные возможности социальной сети «ВКонтакте» при обучении школьников старшей ступени русскому языку».	нет	Научно-методический журнал «Проблемы педагогики» №2(3)/2015г. г. Москва	всероссийский	журнал-120 статья - 4	приложение 1.4.1.

Статья «Образовательные возможности социальной сети «ВКонтакте» при обучении школьников старшей ступени русскому языку».	нет	Журнал «Педсовет» специальный выпуск журнала «Лидеры образования» №1-4 /2015г. г. Москва	всероссийский	журнал-50 статья - 4	приложение 1.4.2.-1.4.3.
--	-----	--	---------------	----------------------	--------------------------

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	Русский язык	100	5б	Русский язык	100	5а	Русский язык	100
	Литература	100	7б	Русский язык	100		Литература	100
8а	Русский язык	100		Литература	100	6б	Русский язык	100
	Литература	100	9а	Русский язык	100	8б	Русский язык	100
9а	Русский язык	100		Литература	100		Литература	100
	Литература	100	10а	Русский язык	100	10а	Русский язык	100
11а	Русский язык	100		Литература	100		Литература	100
	Литература	100				11а	Русский язык	100
							Литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
8а	Русский язык	43,2	9а	Русский язык	64	10а	Русский язык	67,5
9а	Русский язык	66,6	10а	Русский язык	69,3	11а	Русский язык	72,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6б	Русский язык	0	5б	Русский язык	0	5а	Русский язык	0
	Литература	0	7б	Русский язык	0		Литература	0
8а	Русский язык	0		Литература	0	6б	Русский язык	0
	Литература	0	9а	Русский язык	0	8б	Русский язык	0
9а	Русский язык	0		Литература	0		Литература	0
	Литература	0	10а	Русский язык	0	10а	Русский язык	0
11а	Русский язык	0		Литература	0		Литература	0
	Литература	0				11а	Русский язык	0
							Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-------	-----	---------	-------------------------------------	--	--

11а	2013	Русский язык	26	26	26
9а	2013	Русский язык	27	27	27
9а	2014	Русский язык	31	31	31
11а	2015	Русский язык	30	30	30

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Кладовая слов»			23,4	5б	20	63	6б	22	100
«Сам себе режиссер»				5б 5в	20		5а	25	
Факультатив «Практикум по русскому языку»	11а	26		10а	30		10а 11а	22 29	
«Люблю тебя, мой край»							5а	25	

родной»								
«Уроки общения для пятиклассников»						5а	25	
«Добрые дела»						5а	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	21,6%	3,6%	25,2%	4,5%	26,1%	5,4%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	13,5%	1,8%	16,2%	2,7%	18%	3,6%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	------------------------------	-------------------------

			(заключительный)			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2012	8	муниципальный	призер	Соседская Анастасия Владимировна	приложение 3.3.1. диплом
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2013	7	муниципальный	призер	Корева Арина Алексеевна	приложение 3.3.2. диплом
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014	8	муниципальный	призер	Корева Арина Алексеевна	приложение 3.3.3. диплом
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014	8	муниципальный	призер	Корева Арина Алексеевна	приложение 3.3.4. диплом
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	11	муниципальный	победитель	Юшко Елисавета Васильевна	приложение 3.3.5. диплом

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	11 А	зональный	призер	1. Чистякова Анастасия Михайловна 2. Преснякова Мария Александровна	приложение 3.4.1. – 3.4.2 диплом
	2014-2015				
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	11А	зональный	призер	3. Соседская Анастасия Владимировна	приложение 3.4.3. – 3.4.5 диплом
	2015-2016				
Региональная олимпиада школьников по русскому языку для учащихся 6-9 классов	6Б	региональный	победитель	Трещева Екатерина Витальевна	приложение 3.4.6. диплом
Региональная олимпиада школьников по русскому языку для учащихся 6-9 классов	8Б	региональный	призер	Баскакова Яна Алексеевна	приложение 3.4.7. диплом
Всероссийский конкурс сочинений	9Б	муниципальный	призер	Баскакова Яна Алексеевна	приложение 3.4.8. диплом
Другое	2013				

	класс	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Гагаринские чтения, посвященные 50-летию полета в космос первой женщины- космонавта Валентины Терешковой	8	победитель	Шевелев Андрей Сергеевич	приложение 3.4.9. диплом
Конкурс сочинений «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады – 2014»	10	победитель	Белая Валерия Викторовна	приложение 3.4.10. диплом
2014				
Краевой интеллектуальный конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной!»	5	победитель	Лысунец Владислав Владимирович	приложение 3.4.11. диплом
Краевые заочные курсы «Юниор» при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»	7	Грамота за особые успехи в обучении	Аминова Диана Наврузовна	приложение 3.4.12. диплом
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	10	победитель	Юшко Елисавета Васильевна	приложение 3.4.13. диплом

Международная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»	10	победитель	Юшко Елисавета Васильевна	приложение 3.4.14. диплом
2015				
II Международный конкурс детских рассказов «День добра»	11	призер	Белая Валерия Викторовна	приложение 3.4.15. диплом
Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	11	победитель	Соседская Анастасия Владимировна	приложение 3.4.16. диплом
Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников 5-6 классов	5	призер	Лысунец Владислав Владимирович	приложение 3.4.17. диплом
Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников 5-6 классов	5	призер	Филимонова Дарья Николаевна	приложение 3.4.18. диплом
Всероссийская олимпиада по русскому языку для школьников 5-6 классов	5	призер	Кочка Елизавета Алексеевна	приложение 3.4.19. диплом
Краевые заочные курсы «Юниор» при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»	5	Грамота за особые успехи в обучении	Кочка Елизавета Алексеевна	приложение 3.4.20. диплом
Краевые заочные курсы «Юниор» при Государственном бюджетном образовательном	8	Грамота за особые успехи в обучении	Корева Арина Алексеевна	приложение 3.4.21. диплом

учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»				
Краевые заочные курсы «Юниор» при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»	8	Грамота за особые успехи в обучении	Аминова Диана Наврузовна	приложение 3.4.22. диплом
Краевые заочные курсы «Юниор» при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»	8	Грамота за особые успехи в обучении	Баскакова Яна Алексеевна	приложение 3.4.23. диплом
Краевые заочные курсы «Юниор» при Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей»	8	Грамота за особые успехи в обучении	Дубовцева Виктория Денисовна	приложение 3.4.24. диплом
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку	6	победитель	Филимонова Дарья Николаевна	приложение 3.4.25. диплом

(МТИ)				
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку (МТИ)	11	призер	Паламарчук Ирина Альбертовна	приложение 3.4.26. диплом
Всероссийская интеллектуальная викторина «Басни И.А.Крылова»	6	победитель	Филимонова Дарья Николаевна	приложение 3.4.27. диплом
Всероссийская интеллектуальная викторина «Основы стихосложения»	11	призер	Валеева Кристина Рамильевна	приложение 3.4.28. диплом
Всероссийская интеллектуальная викторина «Война в творчестве М.А.Шолохова»	11	призер	Юшко Елисавета Васильевна	приложение 3.4.29. диплом
Дистанционная олимпиада по русскому языку 9 класс	9	победитель	Дубовцева Виктория Денисовна	приложение 3.4.30. диплом
Дистанционная олимпиада по русскому языку 6 класс	6	победитель	Филимонова Дарья Николаевна	приложение 3.4.31. диплом
Дистанционная олимпиада по русской литературе 6 класс	6	победитель	Лукьянова Валерия Романовна	приложение 3.4.32. диплом
Международный конкурс по русской литературе 5 класс «Краски сказки»	5	победитель	Гринько Виктория Валентиновна	приложение 3.4.33. диплом
Международный конкурс по русскому языку 5 класс «Слова – всему голова!»	5	победитель	Голиченко Елена Александровна	приложение 3.4.34. диплом
Международный конкурс по русскому языку 5 класс «Слова – всему голова!»	5	призер	Лысунец Владислав Владимирович	приложение 3.4.35. - 3.4.36 диплом

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Саглай И.В. как предметник, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 4.1.1.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Саглай И.В. (2012-2015) в классах отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложение 4.2.1.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Приложение 4.3.1-4.3.3.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой	Саглай И.В. в течение 2012-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание системы: 1.Название программы: «Здоровье-это престижно!» 2.Участники: учащиеся 5-11 классов		

занятости обучающихся	<p>3.Сроки реализации: 7 лет</p> <p>4.Формы реализации:</p> <p>4.1.Классные часы:</p> <p>Спорт: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «В здоровом теле - здоровый дух», «Физическое здоровье: как сохранить», «Красота и спорт» и др.</p> <p>Питание: «Здоровое питание - залог красоты», «Полезные продукты», «Я - то, что я ем»</p> <p>Вредные привычки: «Мы против курения», «Наркомания- потерянное будущее».</p> <p>4.2.Родительские собрания: «Основы рационального питания детей и подростков», «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания», «Эстетика питания и детский кулинарный дизайн», «Занятость в спортивных секциях», «Лекция по пропаганде здорового образа жизни», «ГТО – возрождение традиций».</p> <p>4.3.Акции: (коллективный проект по выпуску агитационных видеороликов)</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни!» http://www.youtube.com/watch?v=9iq1ychjq1Y (приложение 4.4.1.)</p> <p>«ГТО-2015» https://www.youtube.com/watch?v=4tZ1ZaruUvk (приложение 4.4.2.)</p> <p>«Дети Кубани за здоровый образ жизни» http://www.youtube.com/watch?v=vETZ0XsE1us (приложение 4.4.3.)</p> <p>«Спорт- альтернатива пагубным привычкам» http://www.youtube.com/watch?v=4aADJJQHCOE (приложение 4.4.4.)</p> <p>4.4.Выпуск тематических газет.</p> <p>4.5.Уроки, пропагандирующие комплекс ГТО. (приложение 4.4.5-4.4.6.)</p> <p>4.6.Регулярное активное участие в общешкольных ежемесячных «Днях Здоровья».</p> <p>4.7.Участие во всероссийском семинаре «Эффективные познавательные и творческие дела в оздоровительном лагере» (приложение 4.4.7.).</p> <p>5.Результаты: Отсутствуют учащиеся с асоциальным поведением, физическое развитие учащихся соответствует возрастным нормам, снизился уровень заболеваемости в классе, увеличилось количество учащихся, ведущих здоровый образ жизни, 88% учащихся посещают спортивные клубы или секции, совершают экскурсии, оздоровительные походы (приложение 4.4.8.); в классе нет учащихся, пропускающих уроки физкультуры без уважительных причин, употребляющих наркотическую, алкогольную продукцию, занимающихся табакокурением. Ребята занимают призовые места в общешкольных спортивных мероприятиях (приложение 4.4.9-4.4.11.), во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре (приложение 4.4.12.), имеют личные достижения в занятиях теннисом, мини-футболом, велоспортом (например, Лысунец Владислав (приложение 4.4.13-4.4.22.).</p>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>Саглай И.В. в течение 2012- 2016 учебных лет пропагандирует системное правильное питание среди учащихся и их родителей через реализацию программы «Здоровое питание – необходимость для современного человека».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название: «Здоровое питание – необходимость для современного человека» 2. Участники: учащиеся 5-11 классов

	<p>3. Сроки реализации: 7 лет.</p> <p>4. Формы реализации: тематические классные часы, лектории, родительские собрания, анкетирование, встречи с медицинскими работниками; просмотр и обсуждение тематических видеофрагментов, выпуск тематических газет, участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровое питание, сотрудничество с Евразийским открытым университетом в апробации проектов программы «Разговор о правильном питании» (приложение 4.5.1.-4.5.3.), разработка и распространение авторских ресурсов, пропагандирующих здоровое питание (приложение 4.5.4-4.5.7.).</p> <p>5. Результаты: учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника; у детей формируются полезные навыки и привычки в области рационального питания, 100% учащихся охвачены горячим школьным питанием и регулярно получают молоко в рамках краевой программы «Школьное молоко»; отмечается высокая удовлетворенность учащихся и их родителей режимом питания и рационом, предлагаемым школьной столовой. Разработка Саглай И.В. «Путешествие смурфиков по стране Здоровья (по программе «Формула правильного питания»)» стала призером Второго открытого конкурса педагогов «Моя лучшая презентация» в номинации «Другое. Классное руководство», предмет «Воспитание и внеурочная деятельность» (приложение 4.5.8.). Филимонова Дарья стала призером Всероссийской познавательной викторины «Я познаю мир – Здоровье» (приложение 4.5.9-4.5.10.). Ребята сами являются лекторами, пропагандирующими здоровое питание на классных часах в других классах с проектом «Витамины в нашей жизни» (приложение 4.5.11.).</p> <p>В классах, в которых работала учитель Саглай И.В. и являлась классным руководителем, в течение 2012-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>1. Развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.</p> <p>Саглай И.В. в течение 2012 - 2016 учебных лет активно вовлекает воспитанников в волонтерское движение (помощь пожилым людям, участие в общешкольных мероприятиях в качестве волонтеров, шефская помощь первоклассникам, активное участие в школьных акциях «Милосердие» (по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).</p> <p>1. Тема проекта: «Мы волонтеры!».</p> <p>2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов</p> <p>3. Сроки реализации проекта: 2011-2015гг</p> <p>4. Формы реализации проекта: шефство над учащимися начальной школы (приложение 4.6.1.), ветераном ВОВ Широкой Ниной Родионовной (приложение 4.6.2.), помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации; сбор гуманитарной помощи для людей, пострадавших вследствие ЧС, волонтерская помощь в медицинской акции «Онкопатруль» (приложение 4.6.3.), волонтерская работа в акции по всеобщей грамотности «Тотальный диктант» (приложение 4.6.4-4.6.5.), работа волонтером на Олимпийских Играх-2014.(приложение 4.6.6.-4.6.7.)</p>

	<p>5. Результаты: ежегодный рост численности учащихся, принимающих участие в различных акциях и инициативах социальной направленности (приложение 4.6.8-4.6.17.), формируется активная гражданская позиция, в классном коллективе развивается и укрепляется благоприятный микроклимат и высокая степень удовлетворенности детей от участия в волонтерском движении.</p> <p>2. Формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др. Саглай И.В. в течение 2012- 2016 учебных лет формирует практические навыки трудового обучения у учащихся, (благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятником погибшему во время войны летчику В. Синенко).</p> <p>1. Тема проекта: «Люди живут трудом» 2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов 3. Сроки реализации проекта: 2011 – 2015гг. 4. Формы реализации проекта: регулярное участие в общественно полезной работе (благоустройство классной комнаты, пришкольного участка, уход за памятником летчику В.С. Синенко (приложение 4.6.18. -4.6.19.), работа по благоустройству этнографического комплекса «Атамань», участие в общестаничных субботниках, в акции «Чистые берега» (в том числе эко- уроки «Хранители воды» (приложение 4.6.20-4.6.4.6.23.); цикл тематических классных часов и лекториев, пропагандирующих ценность и важность труда.</p> <p>5. Результаты: регулярное и активное участие обучающихся в общественно полезной работе, формирование практических навыков трудового обучения (приложение 4.6.24.), ребята отмечены благодарственными письмами за общественно-полезный труд (например, Лукьянова Валерия, ученица 6А класса (приложение 4.6.25.).</p> <p>3. Издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН Саглай И.В. и ее ученики в течение 2012-2016 учебных лет участвуют в издании школьной газеты «Школьные ступени», а именно: создают публицистические тексты различных жанров, освещающие основные школьные события, и размещают их в школьной газете «Школьные ступени», а также в муниципальном СМИ газете «Тамань» (приложение 4.6.26.-4.6.27).</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Приложение 4.7.1.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Саглай И.В. системно и эффективно в течение 2012-2015 годов использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (здоровьесберегающую технологию, метод проектов, модульное обучение, проблемное обучение, дистанционное обучение, информационно-коммуникационную технологию), что позволяет педагогу достичь положительной динамики уровня качества обученности, высоких результатов государственной итоговой аттестации, результативности участия обучающихся в различных конкурсах (приложение 6.1.1.- 6.1.14.).		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Саглай И.В. системно в течение 2012-2015 годов использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: 1. «Фраза». 1С. Обучающая программа-тренажер по русскому языку. 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы; 3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 4. Ассоциативный орфографический словарь (практикум по русскому языку), 5-7 классы; 5. Электронный тренажер по орфографии. Институт новых технологий 2007 год. 6. Электронные тренажеры по русскому языку из коллекции цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e92131e2-85b9-ee62-b9c8-1d8c08dc1b5f/90147)		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Саглай И.В. успешно окончила курс «Основы разработки электронных образовательных ресурсов» и системно в течение 2012-2015 годов использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы (приложение 6.3.1.): 1. Интерактивная игра А. А. Ахматова «Реквием» (приложение 6.3.2.) 2. Интерактивный тренажер по литературе «Подготовка к ЕГЭ. «Герой нашего времени» (приложение 6.3.3.) 3. Интерактивная викторина «В созвучье слов живых» (М.Ю. Лермонтов «Бородино») (приложение 6.3.4.) 4. «Правописание НЕ-НИ» (урок для интерактивной доски, приложение 6.3.5.) 5. Урок «Опрос в системе Mimio «Литература. 6 класс. Из мифологии «Пять веков» (приложение		

	<p>6.3.6.)</p> <p>6. Презентация к интернет-уроку «Самый большой урок в Мире» (приложение 6.3.7.)</p> <p>7. Обобщающий урок по повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» (интерактивная игра - приложение 6.3.8.)</p> <p>8. Интерактивная игра. «Правописание суффиксов наречий. 6 класс. (УМК Е.А.Быстровой)» (приложение 6.3.9.)</p> <p>9. Интерактивная игра «Безопасность школьников в сети Интернет» (приложение 6.3.10.)</p> <p>10. Презентация – консультация по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ». Часть 2 (приложение 6.3.11.)</p> <p>11. Классный час по медиабезопасности школьников в Интернете» (презентация – приложение 6.3.12.)</p> <p>12. Урок – лекция с презентацией 10 класс. «Своеобразие русского романтизма» (приложение 6.3.13.)</p> <p>13. Презентация – консультация по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ». Часть 3 (приложение 6.3.14.)</p> <p>14. Презентация. «Критерий 2 задания 25 (подготовка к ЕГЭ по русскому языку) (приложение 6.3.15.)</p> <p>15. МК ПО ActivInspire. Итоговая работа. «Неопределенные местоимения» (приложение 6.3.16.)</p> <p>16. Интерактивная презентация. «Подготовка к ЕГЭ по литературе. Задание 17». (приложение 6.3.17.)</p> <p>В том числе с привлечением учащихся (приложение 6.3.18.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тамань-объект литературного пейзажа» - презентация (Соседская Анастасия – приложение 6.3.19.) 2. Презентация по русскому языку «Средства художественной выразительности» (Соседская Анастасия – приложение 6.3.20.) 3. Проект ученика 6Б класса Ковальчука Ивана. Интерактивная игра по литературе «Что? Где? Когда?» (приложение 6.3.21.) 4. Презентация к уроку, выполненная учеником 5 А класса Лысунцом Владиславом «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя» (приложение 6.3.22.)
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Саглай И.В. регулярно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в 2012-2013 году на сайте http://dnevnik.ru/ «Дневник.ру». В 2014-2016 на сайте http://81.177.100.45/asp/Announce/ViewAnnouncements.asp «Сетевой город. Образование». Приложение 6.4.1-6.4.2.</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Саглай И.В. создала персональный сайт «К урокам русского языка и литературы» (http://ruslitsaglayi.jimdo.com), который в течение 2012-2015 гг системно ведется. Сайт включен в каталог образовательных ресурсов и по версии Общероссийского рейтинга школьных сайтов при поддержке издательства «Просвещение» признан сайтом высокого уровня (приложение 6.5.1.-6.5.5)</p>

6.6. Использование форм дистанционного обучения	Саглай И.В. в своей деятельности использует элементы дистанционного обучения: в течение 2012-2013 уч.г. (обучалось 20 человек) и 2013-2014 уч.г. (обучалось 19 человек), в 2014-2015 уч.г.(20 человек) – до завершения работы проекта являлась сетевым преподавателем некоммерческого партнерства «Телешкола» (приложение 6.6.1.) Также учитель использует платформу «Мастер-тест» (приложение 6.6.2.) и, окончив курс «Обучение с использованием социальных сетей» (приложение 6.6.3.), организовала закрытую дистанционную группу для обучения русскому языку, которая функционирует в течение 2014-2016 годов (приложение 6.6.4.- 6.6.5).				
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Саглай И.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на педагогических мероприятиях различных уровней:				
	№	Название мероприятия	Дата	Уровень	Подтверждение
	1	Районный семинар – практикум « Организация работы с одаренными детьми». Открытый урок «Зайствованные слова и сфера их употребления»	2013	муниципальный	справка МОУО приложение 6.7.1.
	2	Районный семинар «Новые ФГОС - новые возможности». Мастер-класс по теме «Формирование метапредметных умений и навыков на уроках русского языка и литературы».	2014	муниципальный	справка МОУО приложение 6.7.2.
	3	Выступление на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы по теме « Веб-технологии при обучении русскому языку»	2015	муниципальный	справка МОУО приложение 6.7.3.
	4	Выступление на курсах повышения квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края».	2015	региональный	сертификат приложение 6.7.4.
	5	Всероссийский мастер- класс. Трансляция передового педагогического опыта по теме: «ЕГЭ – 2015 по русскому языку в новом формате: структура заданий тестовой части, особенности подготовки учащихся».	2015	федеральный	сертификат приложение 6.7.5.
6	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические	2015	федеральный	сертификат приложение	

	7	<p>исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации». Выступление: «Образовательные возможности социальной сети «ВКонтакте» в обучении школьников старшей ступени русскому языку».</p> <p>VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога» г. Санкт-Петербург Выступление «Персональный сайт учителя как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся»</p>	2015	международный	6.7.6. сертификат приложение 6.7.7.-6.7.8.
--	---	--	------	---------------	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	свидетельство о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	11.03.2013-27.07.2013	108	приложение 7.1.1. свидетельство
2014	сертификат	Национальный открытый университет	«Intel» Обучение для будущего»	27.09.2014-11.10.2014	72	приложение 7.1.2. сертификат
2015	удостоверение о повышении квалификации	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования	«Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)»	30.08.2015-30.09.2015	72	приложение 7.1.3. удостоверение

		«Московский технологический институт»				
2015	удостоверение о повышении квалификации	ЧОУ ДПО «Центр Знаний» г. Санкт-Петербург	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений»	24.10.2015-29.11.2015	108	приложение 7.1.4. удостоверение
2015	удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ОГЭ с учителями русского языка и литературы»	14.12.2015-24.12.2015	72	приложение 7.1.5. удостоверение

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 7.2.1.(приказ от 09.01.2014 № 8)
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 7.2.2.(приказ от 12.01.2015 № 9)
2015-2016	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 7.2.3. (приказ от 11.01.2016 № 2)
2013/2014	Участие в работе предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ русский язык)	Приложение 7.2.4. (приказ от 15.05.2014 № 2172)
2014/2015	Участие в работе предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ русский язык)	Приложение 7.2.5.(приказ от 04.03.2015 № 876)
2013/2014-2014/2015	Участие в реализации краевых проектов по введению государственного образовательного стандарта общего образования и ежедневных занятий физической культурой	Приложение 7.2.6.
2015-2016	Участие в работе экспертной группы при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для	Приложение 7.2.7.

	осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципального образования Темрюкский район в 2015-2016 учебном году на высшую категорию	
--	--	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	«Учитель года Тамани – 2014»	муниципальный (очный)	победитель	приложение 7.3.1. диплом
2014	XXI краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2014»	региональный (очный)	лауреат	приложение 7.3.2. диплом
2014	Международная педагогическая олимпиада. 11 конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!»	федеральный	лауреат	приложение 7.3.3. диплом
2014	Всероссийский конкурс «Уроки по ФГОС»	федеральный	победитель	приложение 7.3.4. диплом
2014	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	приложение 7.3.5. диплом
2015	«Второй открытый конкурс педагогов «Моя лучшая презентация» «Мой университет»	федеральный	победитель	приложение 7.3.6. диплом
2015	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Палитра топ-слайдов-IV»	федеральный	призер	приложение 7.3.7. диплом
2015	Всероссийский конкурс методических разработок «Классный час 2015-2016»	федеральный	победитель	приложение 7.3.8. диплом
2015	Краевой конкурс «Кубань интерактивная – 2015»	региональный	победитель	приложение 7.3.9. диплом

2016	Всероссийская олимпиада «Педагогический марафон – 2015-2016» «Педагогика»	федеральный	призер	приложение 7.3.10. диплом
------	---	-------------	--------	------------------------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

И. Сауф
(подпись)

Самой И.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Бородин А.В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Воронаева М.Е.
(расшифровка подписи)

