

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Андряфанова Наталия Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус им.М.П.Бабыча»

Муниципальное образование г. Краснодар

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10А	математика практикум решения задач по математике	26	7А	математика	22	7А	математика занимательная геометрия	18
10 Б	математика практикум решения задач по математике	19	10А	математика практикум решения задач по математике	10	7Б	математика занимательная геометрия	18
11А	математика практикум решения задач по математике	19	11А	математика практикум решения задач по математике	19	8А	математика	23
11Б	Математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	13	11Б	Математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	17	11А	математика практикум решения задач по математике	9

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей поло-

жительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена авторская рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая лаборатория по решению избранных задач». Программа рассчитана на 68 часов (уроков) с применением компьютерных технологий (GeoGebra) для экспериментального решения геометрических задач с целью формирования навыков математика-экспериментатора и математика-исследователя.

Приложение 1.1

Аннотация методической разработки, подписанная учителем.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар-вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ИРО Краснодарского края: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по предметам: математика»	20.10.2023	региональный	Выступление с презентацией по теме «Организация изучения заданий геометрического блока в рамках подготовки к ЕГЭ профильного уровня»	Сертификат ГБОУ ИРО КК от 24.10.2023 Программа семинара (Приложение 1.1.1)
Краевой вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ИРО Краснодарского края: «Геометрия в пространстве. Возможности производной при исследовании функций»	05.03.2024	региональный	Открытый урок по теме «Тела и поверхности вращения. Задание №2 ЕГЭ по математике профильного уровня. Задания № 11, № 13 ЕГЭ по математике базового уровня»	Сертификат ГБОУ ИРО КК от 11.03.2024 Программа вебинара (Приложение 1.1.2)
Краевой вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ИРО Краснодарского края: «Логарифмы	19.03.2024	региональный	Выступление с опытом работы по теме «Стереометрия на ЕГЭ: многогранники»	Сертификат ГБОУ ИРО КК от 26.03.2024 Программа вебинара (Приложение 1.1.3)

и многогранники на ЕГЭ по математике»				
---------------------------------------	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	29.12.2021	Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО КК Задорожной О.В. на рабочую программу курса «Математическая лаборатория по решению избранных задач» (Приложение 1.2.1)
Региональный	28.02.2025	Экспертное заключение кандидата педагогических наук, доцента кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Князевой Е.В. на рабочую программу курса «Математическая лаборатория по решению избранных задач» (Приложение 1.2.2)
Региональный	26.03.2025	Справка № 61 об использовании элементов РП в учебном процессе Крымского филиала ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус им.М.П.Бабыча» (Приложение 1.2.3)
Региональный	28.03.2025	Справка № 38 об использовании элементов РП в учебном процессе ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» (Приложение 1.2.4)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Статья «О проектной и исследовательской деятельности в предметной области «Математика»»	–	Международный школьный научный вестник №4, 2022 Научный журнал для старшеклассников и учителей Эл № ФС 77-67254 ISSN 2542-0372	Международный	6	Свидетельство №1530 Скан оглавления выпуска журнала №4, 2022 (Приложение 1.3.1)
Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая лаборатория по решению избранных задач»	–	Сайт проекта «Инфоурок» (Государственная лицензия на образовательную деятельность № 5201)	Всероссийский	19	Свидетельство о публикации авторской программы на сайте проекта «Инфоурок» (Приложение 1.3.2)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10А	математика	100%	11А	математика	100%			
			7А	математика	100%	8А	математика	100%

Приложение 2.1.1

Справка № 01-09/62 от 03.04.2025 г. «О ежегодной стабильной успеваемости (100%) учащихся по предмету «Математика» по итогам 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.»

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10А	математика	45%	11А	математика	49%			
			7А	математика	38%	8А	математика	45%

Приложение 2.2.1

Справка № 01-09/63 от 03.04.2025 г. «О ежегодной положительной динамике качества обученности (%) учащихся по предмету «Математика» по итогам 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.»

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
10А	математика практикум решения задач по математике	0 0	7А	математика	0	7А	математика занимательная геометрия	0 0
10 Б	математика практикум решения задач по математике	0 0	10А	математика практикум решения задач по математике	0 0	7Б	математика занимательная геометрия	0 0
11А	математика практикум решения задач по математике	0 0	11А	математика практикум решения задач по математике	0 0	8А	математика	0
11Б	Математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	0 0 0	11Б	Математика практикум решения задач по математике избранные вопросы математики	0 0 0	11А	математика практикум решения задач по математике	0 0

Приложение 2.3.1

Справка № 01-09/65 от 03.04.2025 г. «Об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемых учителем во всех классах в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.»

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11А	Математика (профильный уровень)	19	15	19	–	
		Математика (базовый уровень)		4	4	4 чел «5»	
	11Б	Математика (профильный уровень)	13	1	1	–	
		Математика (базовый уровень)		12	12	5 чел «5»	
2023	11А	Математика (профильный уровень)	19	15	15	–	
		Математика (базовый уровень)		4	4	3 чел «5»	
	11Б	Математика (профильный уровень)	17	6	6	–	
		Математика (базовый уровень)		11	11	5 чел «5»	
2024	11А	Математика (профильный уровень)	9	8	8	-	
		Математика (базовый уровень)		1	1		

Приложение 2.4.1

Приказ № 91 от 01.06.2022 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) 03 июня 2022 года»

Приложение 1 к приказу № 91 от 01.06.2022 г., Приложение 2 к приказу № 91 от 01.06.2022 г.

Приказ № 90 от 01.06.2022 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) 02 июня 2022 года»

Приложение 1 к приказу № 90 от 01.06.2022 г., Приложение 2 к приказу № 90 от 01.06.2022 г.

Приказ № 121 от 31.05.2023 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) 01 июня 2023 года»

Приложение 1 к приказу № 121 от 31.05.2023 г., Приложение 2 к приказу № 121 от 31.05.2023 г.

Приказ № 122 от 31.05.2023 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) 01 июня 2023 года»

Приложение 1 к приказу № 122 от 31.05.2023 г., Приложение 2 к приказу № 122 от 31.05.2023 г.

Приказ № 159 от 30.05.2024 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) 31 мая 2024 года»

Приложение 1 к приказу № 159 от 30.05.2024 г., Приложение 2 к приказу № 159 от 30.05.2024 г.

Приказ № 160 от 30.05.2024 г. «О направлении выпускников в пункты проведения экзаменов для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) 31 мая 2024 года»

Приложение 1 к приказу № 160 от 30.05.2024 г., Приложение 2 к приказу № 160 от 30.05.2024 г.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Андряфанова Н.В. не является учителем начальных классов			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка,	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------------------	-----------	-----------	-----------

спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
	<p>Андряфанова Н.В. ведет:</p> <p>1. Внеурочные занятия с учащимися 10-11 классов «Математическая лаборатория по решению избранных задач» в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ профильного (базового) уровня с использованием авторской рабочей программы, имеющей рецензии кандидата педагогических наук, доцента кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО КК Задорожной О.В. (Приложение 1.2.1) и экспертное заключение кандидата педагогических наук, доцента кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Князевой Е.В. (Приложение 1.2.2).</p> <p>2. Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» для учащихся 7-9 классов, имеющей рецензии кандидата педагогических наук, доцента кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО КК Задорожной О.В. (Приложение 3.1.2)</p> <p>Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) этими формами внеурочной деятельности.</p>								
Математическая лаборатория для решения избранных задач	10 11	15 12	52%	10 11	11 13	52%	11	9	100%
Функциональная грамотность				7	22	100%	8	23	100%

Приложение 3.1.1

Справка № 01-09/66 от 03.04.2025 г. «О ведении учителем курсов внеурочной деятельности в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.»

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	50% (школьный этап)	51% (школьный этап)	54% (школьный этап)
Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	–	2%	2%
Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	–	4%	4%

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	–	4%	4%
Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	–	2%	2%
Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	–	2%	2%

Приложение 3.2.1

Справка № 01-09/71 от 04.04.2025 г. «О положительной динамике численности участников предметных олимпиад и перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.»

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
У Андрафановой Н.В. нет победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по математике за указанный период.						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XVII Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	2022	10	Региональный	призер	Бондарев Д.В.	Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодара №2699 от 28.11.2022

МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54						Приложение к приказу №2699 Благодарственное письмо (Приложения 3.4.1)
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54	2023	7	Региональный	победитель	Старостин Е.С.	Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №409 от 23.03.2023 Приложение к приказу №409 (Приложения 3.4.2)
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54	2023	10	Региональный	победитель	Андрейчук В.Е.	Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №409 от 23.03.2023 Приложение к приказу №409 (Приложения 3.4.2)
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.22 №54	2023	10	Региональный	призер	Бондарев Д.В.	Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №409 от 23.03.2023 Приложение к приказу №409 (Приложения 3.4.2)
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» МОНиМП КК №2253 от 16.08.23 №129	2023	8	Региональный	победитель	Старостин Е.С.	Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности № 00-02/228 ОД от 27.10.2023 (Приложение 3.4.3)
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» МОНиМП КК №2253 от 16.08.23 №129	2023	11	Региональный	победитель	Андрейчук В.Е.	Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности № 00-02/228 ОД от 27.10.2023 (Приложение 3.4.3)
Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	2024	8	Всероссийский	призер	Старости Е.С	Диплом призера 3 степени Чемпионата исследовательских и проектных работ «Проектирую буду-

МП РФ №649 от 31.08.23 №709						шее» № ПБ-2424 от 12.04.2024 Протокол заседания жюри (Приложение 3.4.4)
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г.Москва МП РФ №649 от 31.08.23 №484	2024	11	Международный	призер (научно-технологический кубок России III степени в командном зачете)	Андрейчук В.Е.	Результаты Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» 25 марта – 30 апреля 2024 г. Диплом МГТУ имени М.Э.Баумана (Приложение 3.4.5)
XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» МОНиМП КК №2047 от 31.08.23 №54	2024	7	Региональный	призер	Сапожников Д.В.	Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования г.Краснодар №505 от 01.04.2024 Приложение к приказу №505 (Приложение 3.4.6)
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» МОНиМП КК №1977 от 20.08.24 №1977	2024	8	Региональный	призер	Сапожников Д.В.	Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности №00-02/429-ОД от 29.10.2024 (Приложение 3.4.7)
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» МОНиМП КК №1977 от 20.08.24	2024	9	Региональный	призер	Старостин Е.С.	Приказ ГБУ ДО КК Центр развития одаренности №00-02/429-ОД от 29.10.2024 (приложение 3.4.7)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Андряфанова Н.В. работает учителем математики в кадетской школе-интернате, в которой обучаются только мальчики, поэтому есть некоторые особенности воспитания и обучения в отличие от обычного образовательного учреждения: круглосуточное пребывание воспитанников в образо-

вательном учреждении (особая образовательная среда, создающая особые условия жизни); постоянное педагогическое сопровождение воспитанников (учитель + офицер-воспитатель). Большинство родителей воспитанников проживают в станицах, поселках и хуторах Краснодарского края (65 %). Среди воспитанников есть дети из неполных и многодетных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей. Профиль обучения – технологический (кадетская направленность). Обучение и воспитание в казачьем корпусе имеет главной целью подготовить воспитанников к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы, а также несению государственной службы российского казачества, в соответствии с профилем образовательного учреждения с ориентацией на военные профессии (из Устава ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атаман М.П.Бабыча»). Большая часть выпускников кадетского корпуса выбирают профессию военного, посвящают свою жизнь служению Отечеству: 26% (2022 г.), 69% (2023 г.), 89% (2024 г.)

Приложение 4.1.

Справка № 01-09/70 от 04.04.2025 г. «О результатах поступления выпускников ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» в учреждения высшего профессионального образования в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы с обучающимися в урочной деятельности основана на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. В работе используются следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принцип сотрудничества, · принцип равноправия, доверия и взаимного уважения к ученику; · принцип «учение без принуждения». <p>Учитель активно использует следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> · здоровье сберегающие технологии; · информационно-коммуникационные технологии; · технологии игровой деятельности; · технологии проблемного обучения; · технологии уровневой дифференциации. <p>Использование разных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности учащихся, формированию интереса к изучаемому предмету. Технология уровневой дифференциации позволяет каждому учащему реализовать свой личностный потенциал, выбрать индивидуальный образовательный маршрут. Тем самым создаются условия работы как с одаренными детьми, так и с учащимися с низкой мотивацией обучения.</p> <p>Систематическое применение на уроках, прежде всего геометрии, информационно-коммуникационных технологий делает процесс обучения наглядным, понятным и интересным.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися	Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности основана на личностно-		

во внеурочной деятельности	<p>ориентированном и коммуникативно-деятельностном подходам.</p> <p>Используются принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · психологической комфортности; · творчества и равноправия; · доверия и уважения к ученику. <p>Внеурочные занятия в предметной области «Математика» предоставляют дополнительные возможности для практического применения математических знаний, позволяют учащимся углубить свои знания, развить навыки самостоятельной и командной работы и применить математические методы в нетрадиционных ситуациях.</p> <p>Организация работы во внеурочной деятельности отличается от урочной. Внеклассные занятия по математике имеют своей особенностью, в отличие от уроков, менее формальный стиль обучения. На таких занятиях ребята становятся более активными и вовлеченными, а организация работы в соревновательной форме стимулирует их к решению задач и выступлениям у доски. Здесь они могут не вести записи в тетрадях и при необходимости использовать учебники и калькуляторы.</p> <p>Прекрасная возможность на занятиях внеурочной деятельности научиться использовать компьютерные средства для решения математических задач, особенно, геометрических задач.</p> <p>Результатом внеурочной деятельности является ежегодная динамика участия во внеурочной деятельности и динамика результативности участия в проектных и исследовательских конкурсах по предмету «Математика», «Архитектура и дизайн».</p> <p>Окружающая предметно-эстетическая среда учебного кабинета обогащает внутренний мир обучающегося, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию учебного предмета. Учителем в кабинете математики оформлены красочные стенды и методические уголки, ежегодно проводится неделя математики, турниры математиков.</p> <p>Приложение 4.2.1</p> <p>Скан страницы с сайта ГБОУ КШИ КККК (https://kadetkorp.ru/novosti/matematika-eto-yazyk-na-kotorom-govoryat-vse-tochnye-nauki/)</p>
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность и эффективность работы учителя с обучающимися за последние три года подтверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ежегодной 100% успеваемостью обучающихся; · ежегодной положительной динамикой качества обученности учащихся; · отсутствием обучающихся, имеющих годовую отметку «2», за счет организации дополнительных занятий по математике; · ежегодной положительной динамикой охвата обучающихся формами внеурочной деятель-

	<p>ности в предметной области «Математика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · стабильно-высокими результатами ежегодной итоговой аттестации; · активным участием в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, таких как «Краснодарские юношеские чтения», «Краснодарская научная весна», «Эврика», «Шаг в будущее», Чемпионате исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» и ростом количества призеров мероприятий; · увеличением интереса к изучаемому предмету и смежным с ним предметам. <p>Стабильно-высокие результаты ежегодной итоговой аттестации можно привести в сравнительном анализе среднего балла по корпусу по профильной математике и среднего краевого показателя. Стабильная дистанция между показателями наблюдается на протяжении трех последних лет:</p> <p>2022 г.: средний балл по корпусу 66,4; средний балл по краю 59,4 2023 г.: средний балл по корпусу 60,3; средний балл по краю 55,6 2024 г.: средний балл по корпусу 67,5; средний балл по краю 63,5</p> <p>Приложение 4.3.1 Скан публичного доклада по итогам 2023-2024 учебного года с сайта ГБОУ КШИ КККК (https://kadetkorp.ru/wp-content/uploads/2025/01/publichnyj-doklad-2023-2024.pdf) Протокол проверки результатов ЕГЭ от 03.06.2022 г. Протокол проверки результатов ЕГЭ от 02.06.2022 г. Протокол проверки результатов ЕГЭ от 01.06.2023 г. Протокол проверки результатов ЕГЭ от 01.06.2023 г. Протокол проверки результатов ЕГЭ от 31.05.2024 г. Протокол проверки результатов ЕГЭ от 31.05.2024 г.</p> <p>Высокие результаты в урочной и внеурочной деятельности отмечены почетными грамотами.</p> <p>Приложение 4.3.2 Почетная грамота Атамана Кубанского казачьего войска А.И.Власова от 14.10.2022 года. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (Приказ № 293/н от 18.09.2024 года).</p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для адресной работы с различными категориями обучающихся используются следующие образовательные ресурсы:</p> <p>«ЯКласс» (https://www.yaclass.ru/) Онлайн-платформа «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ,</p>

	<p>ЕНТ» (https://math-oge.sdangia.ru/) «Инфоурок» (https://infourok.ru/) «Первое сентября» (https://my.1sept.ru/)</p> <p>Приложение 4.4.1 Сертификат проверенного и идентифицированного учителя ЯКласс. Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Андряфанова Н.В. в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023 2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской, сканером, принтером, беспроводным интернетом, есть мобильный класс на 15 ноутбуков.</p> <p>Используемые цифровые образовательные ресурсы: «ЯКласс» (https://www.yaklass.ru/) Онлайн-платформа «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/) Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ» (https://math-oge.sdangia.ru/) «Инфоурок» (https://infourok.ru/) «Первое сентября» (https://my.1sept.ru/) https://videouroki.net/</p> <p>Информационные образовательные ресурсы используются на разных этапах урока: при объяснении нового материала, для закрепления знаний, на этапе контроля знаний. Возможности указанных выше образовательных ресурсов позволяют также готовить учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Применение информационных образовательных ресурсов позволяет совершенствовать образо-</p>		

	<p>вательный процесс, мотивировать учащихся к активному и результативному обучению, составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.</p> <p>Наталья Владимировна прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»» в 2023 году: «Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике». В своей работе систематически использует ресурсы сайта «Первое сентября»: участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации, периодические издания, была участником проекта «Школа цифрового века».</p> <p>Приложение 5.1.1 Справка № 01-09/67 от 03.04.2025 г. «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов».</p> <p>Приложение 5.1.2 Документ о квалификации № Е-А-2363148 выдан образовательным учреждением Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательной деятельности учитель использует самостоятельно разработанные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>1. В системе динамической геометрии GeoGebra создаются динамические иллюстрации для уроков геометрии, в том числе с привлечением учащихся в рамках исследовательской работы, результаты которой неоднократно представлялись на конкурсы исследовательских и проектных работ и становились призерами конкурсов.</p> <p>2. В 2023-2024 учебном году в образовательном ресурсе «ЯКласс» была зарегистрирована группа учащихся 7А и 8А классов и ЭОР «ЯКласс» использовался в урочной и внеурочной деятельности как для изучения нового учебного материала, так и для проведения диагностических работ.</p> <p>3. Интернет-сообщество «Инфоурок» - это платформа, на которой расположено огромное количество учебно-методических материалов, применение которых помогает в образовательном процессе. На занятиях используются методические разработки учителей с сайта «Инфоурок» и есть возможность делиться своим опытом.</p> <p>4. На уроках геометрии главным критерием является наличие презентации, т.к. она позволяет сделать процесс обучения более наглядным и понятным. Презентации разрабатываются самостоятельно учителем.</p> <p>Приложение 5.2.1 Сертификат Апробатора электронных образовательных технологий «ЯКласс» Сертификат проверенного и идентифицированного учителя «ЯКласс»</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Андрюфанова Н.В. активно использует в работе элементы дистанционного обучения. Для этого используются ресурсы «ЯКласс» и образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ». Эти образовательные ресурсы предлагают возможность самостоятельного конструирования диагностических работ, учитывая уровень знаний, умений и навыков обучающихся, что и использует учитель в своей работе.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Андрюфанова Н.В. эффективно использует в учебном процессе современные образовательные технологии, что позволяет учителю повышать уровень качества обученности, формирует познавательный интерес к изучаемому предмету и активное участие в проектных и исследовательских конкурсах. Опыт работы учителя активно транслируется через участие в методических семинарах, участие в конференциях различного уровня, что подтверждается сертификатами участия.</p> <p>Приложение 5.4.1 Статья «Системы динамической геометрии в современном математическом образовании», ТМКК, Туапсе, 2021 (региональный уровень). Копия титульного листа и оглавления</p> <p>Приложение 5.4.2 Выступление по теме «Компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся в предметной области Математика» на научно-методическом семинаре «Методы обучения в свете современных требований», проводимом в ФГКВОУ ВО КВВУ им. С.М.Штеменко. Справка-подтверждение №494 от 21.04.2023 Программа научно-методического семинара</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Свой педагогический опыт учитель распространяет посредством публикаций на разных уровнях:</p> <p>1.Статья «Компьютерный эксперимент как средство формирования функциональной грамотности школьников» Научно-практический журнал «Образование от А до Я» №1, 2023 (ISSN электронной версии: 2410-1273, eLIBRARY ID: 54815) (всероссийский уровень).</p> <p>2.5.Статья «Компьютерные технологии в организации внеурочной деятельности в предметной области Математика» (всероссийский уровень).</p> <p>Приложение 5.5.1. Скан оглавления выпуска журнала №1, 2023 https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=50261702 Статья (5 с.)</p>

	Свидетельство о публикации на сайте проекта «Инфоурок» (Государственная лицензия на образовательную деятельность № 5201) Статья (10 с.)
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации № Е-А-2312036 (Приложение 6.1.1)	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200808626 (Приложение 6.1.2)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022-2023	Удостоверение о повышении квалификации № 783103050621 (Приложение 6.1.3)	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201553882 (Приложение 6.1.4)	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2004	Диплом кандидата наук КТ № 117878 от 19.03.2004 г. (Приложение 6.1.5)	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации
2005	Аттестат доцента ДЦ № 035065 от 20.04.2005 г. (Приложение 6.1.6)	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации
2011	Диплом профессора Академии естествознания № 4834 от 12.05.2011 (Приложение 6.1.7)	Российская академия естествознания

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)

2021-2022	Член редакционной коллегии научно-практического журнала «Образование от А до Я»	Приложение 6.2.1 Скан анализа публикационной активности автора в e-library.ru https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=654893
2022-2023	Участие в рецензировании научных изданий	
2023-2024		
	Руководитель методического объединения учителей-предметников ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	Приложение 6.2.3 Справка № 01-09/68 от 04.04.2025 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Результатов по данному критерию нет.				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Результатов по данному критерию нет				

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

/Андряфанова Н.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

/Работягова Т.В./
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

/Маслов В.М./
(расшифровка подписи)

М.П.

