

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Верушкина Наталья Валентиновна
Образовательная организация (сокращённое наименование) МАОУ СОШ № 3 г. Гулькевичи
Муниципальное образование Гулькевичский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность
4А	русский язык	24	1Б	русский язык	27	2Б	русский язык	26
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение	
	математика			математика			математика	
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир	
	изобразительное искусство			изобразительное искусство			изобразительное искусство	
	технология			технология			технология	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение	

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.0 Аннотация методической разработки

Приложение 1.0.0 Методическая разработка

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену

педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар «Современные технологии на уроке и внеурочной деятельности в начальной школе»	2013г.	муниципальный	Мастер-класс: «Технология групповой работы на уроках в начальной школе».	Приложение 1.1.1 (Копия сертификата)
IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014г.	муниципальный	Открытый урок по окружающему миру с применением технологии групповой работы на уроке: «Растения и животные, их равновесие в природе».	Приложение 1.1.2 Рецензия на урок Приложение 1.1.3 Разработка урока
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов края по теме: «Формирование навыков учебной деятельности у учащихся начальных классов средствами современных технологий в условиях ФГОС», проводимые ГБОУ КК ККИДППО.	2014г.	краевой	Выступление с докладом: «Практика групповых технологий из опыта работы учителей начальных классов по реализации требований ФГОС НОО».	Приложение 1.1.4 (Копия сертификата)
Международная научно-практическая конференция «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем», проводимая Армавирским филиалом ГБОУ КК ККИДППО.	2014г.	международный	Выступление с докладом: «Организация групповой работы на уроках в начальной школе».	Приложение 1.1.5 Справка – подтверждение.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2014г.	Приложение 1.2.1 Копия грамоты победителя конкурса «Мой лучший урок»
Краевой	2014г.	Приложение 1.2.2 Копия диплома победителя краевого конкурса «Мультимедийный урок 2014»
Всероссийский	2014г.	Приложение 1.2.3 Копия сертификата о выступлении с обобщением опыта работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Организация групповой работы в начальной школе».
Международный	2015г.	Приложение 1.2.4 Копия диплома победителя в конкурсе «Инновационный педагогический опыт» в номинации «Лучшая методическая разработка»
Краевой	2016г.	Приложение 1.2.5 Копия грамоты лауреата краевого конкурса «Учитель года Кубани-2015»

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/07/03/proekt-uroka-po-okruzhayushchemu-	2014г.	Приложение 1.3.1 Скриншот страницы

miru-1klass-tema		
Сайт «Учительский портал» http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-60683	2015г.	Приложение 1.3.2 Скриншот страницы
Личный сайт Верушкиной Н.В. http://verushkina-sait.my1.ru/load/portfolio/11	2015г.	Приложение 1.3.3,1.3.4 Скриншот страницы
Сайт класса для родителей и учащихся http://verushkina.ucoz.ru/ , сайт infourok	2016г.	Приложение 1.3.5, 1.3.6 Скриншот страницы

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Организация групповой работы в начальной школе» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем», «Синергетика образования» 1 (24)	Мамедова Н.А.	АФ ККИДППО, г. Армавир, 2014г	международный	18-24	Приложение 1.4.1
Статья «Мотивация к учебной деятельности и актуализация знаний младших школьников» в научно-методическом журнале «Информационный вестник» 4(38).	-	АФ ККИДППО, г. Армавир, 2014г	краевой	17-22	Приложение 1.4.2
Статья « Организация внеурочной деятельности через интеграцию кружков различной направленности» в сборнике	Мамедова Н.А	г. Краснодар, 2014г	краевой	14-18	Приложение 1.4.3

трудов учителей, преподавателей вуза и института дополнительного педагогического образования, Альманах №5, ККИДППО.					
Статья «Организация групповой работы в начальной школе» в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!»	Мамедова Н.А.	Педагогическое общество России Москва, 2015г	всероссийский	273-282	Приложение 1.4.4

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

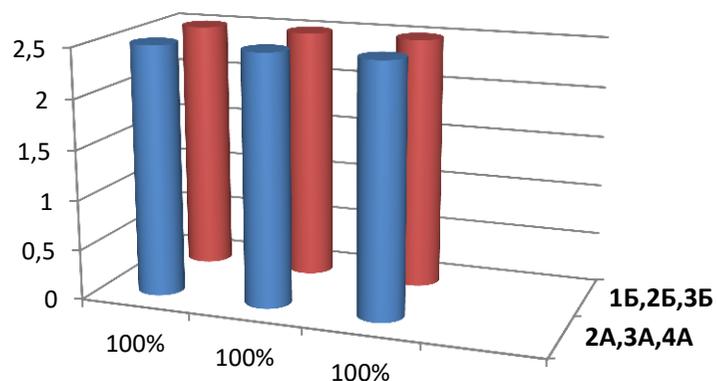
2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания в классе, в котором работает учитель.

Приложение 2.1.1 Справка – подтверждение.

Приложение 2.1.2 Справка – подтверждение.

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)
2 А	русский язык	100%	3 А	русский язык	100%	4 А	русский язык	100%
	математика	100%		математика	100%		математика	100%

2013-2014			2014-2015			2015-2016 (1 полугодие)		
класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)
1 Б	русский язык	не оценивается	2 Б	русский язык	100%	3 Б	русский язык	100%
	математика	не оценивается		математика	100%		математика	100%



Положительная динамика успеваемости

- 2А,3А,4А 2010-2011,2011-2012,2013-2014 учебные года
- 1Б,2Б,3Б 2013-2014,2014-2015,2015-2016 учебные года

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания в классе, в котором работает учитель.

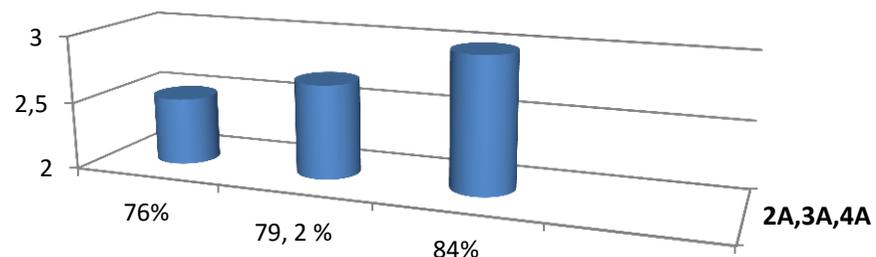
Приложение 2.2.1 Справка – подтверждение.

Приложение 2.2.2 Справка – подтверждение.

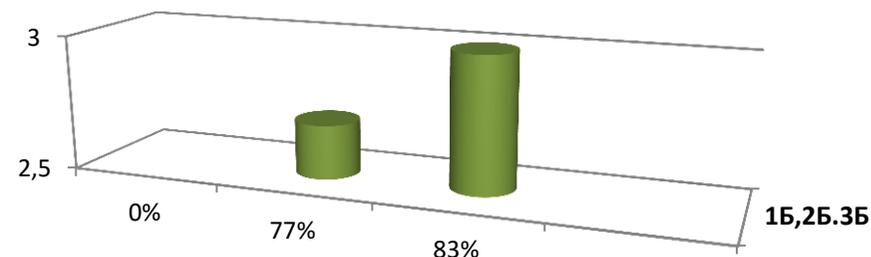
2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)
2 А	русский язык	76%	3 А	русский язык	79,2 %	4 А	русский язык	84 %
	математика	76%		математика	83,3 %		математика	88 %

2013-2014			2014-2015			2015-2016 (1 полугодие)		
класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)	класс	предмет	(%)
1 Б	русский язык	не оценивается	2 Б	русский язык	76%	3 Б	русский язык	79,2 %
	математика	не оценивается		математика	79,2 %		математика	83,3%

**Положительная динамика качества обученности
2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные года**



**Положительная динамика качества обученности
2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные года**



2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

Приложение 2.3. 1 Справка - подтверждение.

Приложение 2.3. 2 Справка - подтверждение.

2010-2011			2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 А	русский язык	0	3 А	русский язык	0	4 А	русский язык	0
	литературное чтение	0		литературное чтение	0		литературное чтение	0
	математика	0		математика	0		математика	0
	окружающий мир	0		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0
	технология	0		технология	0		технология	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0

2013-2014			2014-2015			2015-2016 (1 полугодие)		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1 Б	русский язык	усв.	2 Б	русский язык	0	3 Б	русский язык	0

	литературное чтение	усв.		литературное чтение	0		литературное чтение	0
	математика	усв.		математика	0		математика	0
	окружающий мир	усв.		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	изобразительное искусство	усв.		изобразительное искусство	0		изобразительное искусство	0
	технология	усв.		технология	0		технология	0
	кубановедение	усв.		кубановедение	0		кубановедение	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах.

Приложение 2.4. 1 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

Приложение 2.4. 2 Справка – подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	
-	2014	-	-	-	
-	2015	-	-	-	

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Приложение 2.5.1 Справка – подтверждение.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 А	2013	24	24

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся».

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Кубанцы»	4 А	24	100%									
«Сильные, ловкие, смелые»	4 А	24	100 %									
ЮИД	4 А	24	100%									
«Мир творчества»	4 А	24	100%									
Приложение 3.1.1. Справка - подтверждение.												
«Планета здоровья»				1 Б	27		2 Б	26		3 Б	24	
«Патриот Кубани»				1 Б	27		2 Б	26		3 Б	24	

«Всё знаю»				1 Б	27	100%	2 Б	26	100%	3 Б	24	100%
«История и культура кубанского казачества»				1 Б	27		2Б	26		3 Б	24	
«Твори добро»				1 Б	27		2 Б	26		3 Б	24	
«Эко - класс. Живая планета»				1 Б	27	100%	2 Б	26	100%	3 Б	24	100%
Научное общество				1 -11	510		1-11	503		1-11	520	
				Приложение 3.1.2. Справка - подтверждение. Приложение 3.1.3. (копия приказа)								

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)						
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100 %	-	100 %	7,4 %	100 %	7,6 %	100 %	-
V Общероссийская олимпиада школьников по	52 %	-	-	-	-	-	-	-

Основам православной культуры								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2.1 Справка – подтверждение.

* Муниципальный этап краевой викторины по кубановедению проводится в апреле 2016 года, поэтому результаты отсутствуют.

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Олимпиада по русскому языку	4 А	муниципальный	победитель	Эстерле Татьяна Александровна	Приложения 3.3.1, 3.3.2 (копии грамот)
	4 А	муниципальный	призёр	Скворцов Иван Дмитриевич	
Олимпиада по литературному чтению	4 А	муниципальный	победитель	Бородин Данил Николаевич	Приложение 3.3.3 (копия грамоты)
Олимпиада по математике	4 А	муниципальный	победитель	Ковальчук Никита Александрович	Приложения 3.3.4-3.3.6 (копии грамот)
	4 А	муниципальный	призёр	Бородин Данил Николаевич	
	4 А	муниципальный	призёр	Родин Евгений Сергеевич	
Олимпиада по окружающему миру	4 А	муниципальный	победитель	Эстерле Татьяна Александровна	Приложения 3.3.7-3.3.8 (копии грамот)
	4 А	муниципальный	призёр	Герасимчук Татьяна	

				Дмитриевна	
2013-2014					
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 Б	муниципальный	призёр	Горшков Павел Сергеевич	Приложения 3.3.9-3.3.10 (копии грамот)
	1 Б	муниципальный	призёр	Ситникова Диана Сергеевна	
2014-2015					
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2 Б	муниципальный	призёр	Горшков Павел Сергеевич	Приложения 3.3.11-3.3.12 (копия грамоты)
	2 Б	муниципальный	призёр	Лисицына Марина Сергеевна	
2015-2016					
Олимпиада по русскому языку	3 Б	муниципальный	победитель	Кобелев Михаил Викторович	Приложения 3.3.13 - 3.3.14-3.3.15
	3 Б	муниципальный	призёр	Проценко Анастасия Алесандровна	
	3 Б	муниципальный	призёр	Тараленко Маргарита Николаевна	
Олимпиада по математике	3 Б	муниципальный	победитель	Лисицына Марина Сергеевна	Приложения 3.3.16- 3.3.17
	3 Б	муниципальный	призёр	Габидов Тимур Рустамович	
Олимпиада по литературному чтению	3 Б	муниципальный	призёр	Горшков Павел Сергеевич	Приложение 3.3.18
Олимпиада по окружающему миру	3 Б	муниципальный	победитель	Кобелев Михаил	Приложение 3.3.19

3.4 Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
«Весёлые старты», посвящённые Рождественским праздникам	4 А	муниципальный	победитель	команда	Приложение 3.4.1 (копия грамоты, справка подтверждение о подготовке команды)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	4 А	муниципальный	победитель	Скворцов Иван Дмитриевич	Приложение 3.4.2 (копия грамоты)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	4 А	муниципальный	победитель	Родин Евгений Сергеевич	Приложение 3.4.3 (копия грамоты)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	4 А	муниципальный	призёр	Эстерле Татьяна Александровна	Приложение 3.4.4 (копия грамоты)
	2013-2014				
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1 Б	краевой	призёр	Лисицына Марина Сергеевна	Приложение (диплом) 3.4
Краевой конкурс «Семейные	1 Б	краевой	призёр	Олифинов	Приложение 3.4.5

экологические проекты»				Александр Александрович	(диплом)
Краевой конкурс «Исследовательский проект учащегося»	1 Б	краевой	победитель	Горшков Павел Сергеевич	Приложение 3.4.6 (диплом)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	1 Б	муниципальный	победитель	Захарьин Станислав Юрьевич	Приложение 3.4.7 (грамота)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	1 Б	муниципальный	призёр	Горшков Павел Сергеевич	Приложение 3.4.8 (грамота)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»	1 Б	региональный	призёр	Захарьин Станислав Юрьевич	Приложение 3.4.9 (диплом)
Краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения»	1 Б	муниципальный	победитель	Шестаков Всеволод Павлович	Приложение 3.4.10 (грамота)
VII Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (спортивная эстафета)	1 Б	муниципальный	призёр	команда	Приложение 3.4.11 (копия грамоты, справка подтверждение о подготовке команды)
	2014-2015				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2 Б	муниципальный	победитель	Горшков Павел Сергеевич	Приложение 3.4.12 (копия грамоты)
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	2 Б	муниципальный	призёр	Шестаков Всеволод	Приложение 3.4.13 (копия грамоты)

VIII Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани» («Весёлые старты»)	2 Б	муниципальный	призёр	команда	Приложение 3.4.14 (копия грамоты, справка подтверждение о подготовке команды)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 Б	муниципальный	призёр	Габидов Тимур Рустамович	Приложение 3.4.15 (копия грамоты)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 Б	муниципальный	победитель	Агаджанян Андрей Романович	Приложение 3.4.16 (копия грамоты)
2015-2016					
Открытая олимпиада «Наше наследие»	3 Б	школьный	победитель	Тараленко Маргарита Николаевна	Приложение 3.4.17 (копия грамоты)
Открытая олимпиада «Наше наследие»	3 Б	школьный	призёр	Горшков Павел Сергеевич	Приложение 3.4.18 (копия грамоты)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	3 Б	муниципальный	победитель	Захарьин Станислав Юрьевич	Приложение 3.4.19 (копия грамоты)
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	3 Б	муниципальный	победитель	Горшков Павел Сергеевич	Приложение 3.4.20 (копия грамоты)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	3 Б	муниципальный	призёр	Лисицына Марина Сергеевна	Приложение 3.4.21 (копия грамоты)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3 Б	муниципальный	победитель	Реутова Вероника	Приложение 3.4.22 (копия грамоты)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3 Б	муниципальный	призёр	Лисицына Марина	Приложение 3.4.23 (копия грамоты)

За качественную и результативную подготовку учащихся в конкурсах Верушкина Н.В. награждалась Благодарственными грамотами от оргкомитетов.

Приложение 3.4.24 Справка – подтверждение (копия благодарности)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Верушкина Наталья Валентиновна является классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся						
4 А	24	1 Б	27	2 Б	26	3 Б	24

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает Верушкина Наталья Валентиновна (как предметник)

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<p>В течение 2012-2013 учебного года в классе, в котором работала Верушкина Наталья Валентиновна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. 	<p>В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Верушкина Наталья Валентиновна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <p>В своей деятельности Наталья Валентиновна реализует принципы педагогики сотрудничества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, создаёт в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения.</p> <p>Совместно со школьной психологической службой Наталья Валентиновна регулярно отслеживает состояние комфортности психологической среды в классе, а также изучает мнение родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагогов.</p>		
	Приложение 4.1.1 Справка-	Приложение 4.1.2 Справка-подтверждение.		

	подтверждение.	Приложение 4.1.3 Справка-подтверждение (рейтинговая оценка)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 4 «А» классе (2012-2013 учебный год) отсутствовали не обучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	<p>В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали не обучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p>Наталья Валентиновна при поддержке родительского комитета в тесном взаимодействии со штабом воспитательной работы школы сумела добиться понимания детьми необходимости законопослушного поведения. Работа в этом направлении ведётся через беседы классного руководителя с учащимися и их родителями, встречами с инспектором ОПДН.</p> <p>Верушкиной Н.В. в течение 2013-2015 года систематически проводит диагностику, мониторинг, анкетирование учащихся и их родителей. Анализируя результаты мониторингов, диагностик, анкет Наталья Валентиновна создаёт коллектив с благоприятной нравственной и эмоционально-психологической средой, способствующей развитию познавательных интересов учащихся, формированию у них потребности в самообразовании и самовоспитании, становлению и проявлению индивидуальности каждого ребёнка.</p> <p>Учащиеся и их родители выражают признательность классному руководителю. Коллеги по работе, администрация Гулькевичского района также признают высокий профессионализм Верушкиной Н.В.</p>
	Приложение 4.2.1. Справка-подтверждение	Приложение 4.2. 2 Справка - подтверждение Приложение 4.2.3-4.2.6 (копия диплома, отзыв, грамота, благодарность)
	Приложение 4.2. 7 Справка - подтверждение (справка начальника ОПДН администрации муниципального образования Гулькевичский района	

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2013-2014			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	классный руководитель	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель	приказ о назначении (от №)
4 А	классный руководитель		1 Б	классный руководитель	№ 309-0 от 30.08.2013 г.	2 Б	классный руководитель	№ 227-0 от 01.09.2014 г.	3 Б	классный руководитель	№ 264-0 от 01.09.2015 г.
Приложение 4.3.1 Справка - подтверждение			Приложение 4.3.2 – 4.3.4 (копии приказов)								

Верушкина Наталья Валентиновна, являясь классным руководителем казачьего класса 1-3 класса «Б» МАОУ СОШ № 3 г. Гулькевичи, разработала программу воспитательной работы для классов казачьей направленности. Систему работы по обучению и воспитанию младших школьников также реализует на основе историко-культурных традиций кубанского казачества через ведение кружка «История и культура кубанского казачества», приобщая обучающихся к историческим традициям, культуре кубанских казаков. Воспитательная работа в классе строится по направлениям. Основная цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой личности, обладающей практическими умениями и навыками, гражданской инициативой.

Составной частью воспитательной системы класса является и комплексная программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Досуг» (рецензировано Армавирским ККИДППО), соавтором которой является Верушкина Н.В.

Верушкина Н.В. систематически проводит классные часы, викторины, беседы, исследовательская деятельность, защита проектов, конкурсы, праздники: «Листая страницы истории», «День матери казачки», «Казачьи посиделки» и др. Верушкина Н.В. совместно с родительским комитетом класса организует тематические экскурсии по Краснодарскому краю. Экскурсии по краю (в музеи, на природу, воинские части) способствуют не только расширению кругозора учащихся, но воспитывают любовь к Родине, чувства бережного отношения к живой природе,

ответственности. Классным руководителем совместно с историко-краеведческим музеем города проведены циклы тематических музейных уроков.

Опыт работы Верушкиной Н.В. по организации воспитательного процесса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества был представлен на всероссийском фестивале педагогического творчества для педагогов.

Приложение 4.3.5. Информация о системе и результативности работы Верушкиной Н.В. по возрождению историко-культурных традиций кубанского казачества и края.

Приложение 4.3.6. Информация о системе и результативности работы Верушкиной Н.В. по возрождению историко-культурных традиций кубанского казачества и края.

Приложение 4.3.7-4.3.9 (копии диплома, рецензии, фотографии)

Результативность работы в классах казачьей направленности

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.3.Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призёр муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»; ➤ Призёр районного конкурса «Мы с дедом за Победу». ➤ Призёр – команда 4 «А» класса районного конкурса «Кубанские традиции»; ➤ Победитель муниципального конкурса творческих работ «Мы с дедом за Победу!» ➤ Победитель 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Кубанский сувенир»; ➤ Призёр муниципального этапа краевого конкурса «Кубанский сувенир»; ➤ Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Моя семья»; ➤ Призёры муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»; ➤ Победитель районного конкурса «Край родной» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель школьного мероприятия «Казачьи посиделки»; ➤ Победитель муниципального конкурса литературного творчества «Навечно овеявшим славой свой путь»; ➤ Лауреат муниципального конкурса рисунков «Великая Отечественная война глазами детей!» ➤ Призёр муниципального конкурса рисунков «Великая Отечественная война глазами детей!» ➤ Участники краевого интернет-проекта «Победа деда - моя победа!» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лауреат муниципального конкурса творческих работ «Война глазами детей»; ➤ Призёр и победитель муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»; ➤ Победитель районного конкурса чтецов стихотворений военных лет «Память сердца» ➤ Победители и призёры школьного

	районного конкурса «Кубанский стрелок»		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активный участник районного конкурса «Правнуки Победы» ➤ Победитель муниципального конкурса фотографий «Мы-наследники Победы!» в номинации фотоколлаж «память поколений» ➤ Призёр районного конкурса «Традиции моей семьи» ➤ Призёр - команда 2 б класса муниципальных соревнований «Казачьи игры» ➤ призёр муниципального этапа краевого интеллектуального конкурса классов казачьей направленности 	<p>этапа «Мы против войны»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Призёр районных соревнований «Казачьи игры»
	Приложения 4.3.10-4.3.15 (копии грамот)	Приложения 4.3.16-4.3.20(копии грамот)	Приложение 4.3.21-4.3.14.3.30 (копии грамот)	Приложение 4.3.31-4.3.34(копии грамот)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Верушкина Наталья Валентиновна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по охране и пропаганде здорового образа жизни обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, реализуя её по направлениям.

Приложение 4.4.1 Информация о системе и результативности работы Верушкиной Н. В. По пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Приложение 4.4.2 Информация о системе и результативности работы Верушкиной Н. В. По пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: Система здоровьесберегающих технологий при обучении и воспитании учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Участники: учащиеся 1-4 класса, педагоги, родители.
3. Сроки реализации: 2010-2017 г.г.
4. Формы реализации: урочная и внеурочная деятельность обучающихся.

Направления системы работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Спортивно-оздоровительное	Использование здоровьесберегающих технологий, в том числе технологии д.м.н. В.Ф.Базарного и игровой технологии: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучение в режиме динамической смены поз; ✓ физкультминутки; ✓ динамическая пауза. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение учащимися класса детских объединений спортивной направленности. ✓ Физкультурно- массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> -спортивные соревнования; -дни Здоровья; -спортивный лонгмоб; -спортивные праздники. ✓ Подготовка сборных команд класса для участия в общешкольных соревнованиях. ✓ Познавательные-развлекательные игры на переменах. ✓ Участие в акциях.
Санитарно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уроки окружающего мира 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы и лекции. ✓ Классные часы. ✓ Встречи с медработниками. ✓ Родительские собрания и консультации.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общение с родителями и учащимися через сайт класса.
Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение гигиенических требований техники безопасности на всех уроках. ✓ Дыхательная гимнастика. ✓ Гимнастика для глаз и слуха. ✓ Упражнения для снятия общего или локального утомления. ✓ Точечный массаж. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинское обеспечение учащихся; ✓ Витаминизация пищи в школьной столовой; ✓ Оформление классного уголка здоровья «Учись дорожить здоровьем»; ✓ Профилактика и коррекция «школьных» болезней (нарушение осанки, близорукость)
Социально-психологическое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение игровых технологий на уроке для снятия эмоционального напряжения и психологической разгрузки учащихся; ✓ Создание благоприятного психологического климата на уроке. ✓ Уроки- праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинг; ✓ диагностика; ✓ анкетирование, создание паспорта здоровья учащихся класса; ✓ тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся; ✓ индивидуальные встречи и консультации для родителей.
Туристско-краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заочные экскурсии на уроках окружающего мира. ✓ Создание устного журнала. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Походы, экскурсии, загородные прогулки совместно с родителями;

5. Результаты:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Призёр 1 турнира «Дружбы» по тхэквондо (ИТФ) г. Майкоп. ✓ Призёры VI Всероссийской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (спортивная эстафета) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Победитель в Спартакиаде школьников Гулькевичского района по вольной борьбе. ✓ Победитель Открытого первенства 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Победитель краевого турнир по футболу «Жемчужина бутса». ✓ Открытый турнир по кикбоксингу на первенство Гулькевичского района. ✓ Призёры VII Всероссийской Спартакиады «Спортивные 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Победитель шахматного турнира, посвящённый чемпиону мира по шахматам Михаилу Ботвиннику. ✓ Победитель в спартакиаде школьников по

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ футбол ✓ вольная борьба ✓ шахматы ✓ бадминтон ✓ лёгкая атлетика 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ шахматы ✓ тхэквон-до ✓ вольная борьба ✓ футбол ✓ каратэ ✓ плавание ✓ кик-боксинг ✓ бадминтон 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ шахматы ✓ тхэквон-до ✓ вольная борьба ✓ футбол ✓ каратэ ✓ плавание ✓ танцевальный ✓ кик-боксинг ✓ плавание ✓ бадминтон 	
4 А	20	78%	1 Б	22	81%	2 Б	24	100%
	численность обучающихся, занимающихся в спортивном кружке «Сильные, ловкие, смелые»			численность обучающихся, занимающихся в спортивном кружке «Планета здоровья»			численность обучающихся, занимающихся в спортивном кружке «Планета здоровья»	
4 А	24	100%	1 Б	27	100%	2 Б	26	100%
	численность обучающихся, участвующих во Всекубанской спартакиаде школьников			численность обучающихся, участвующих во Всекубанской спартакиаде школьников			численность обучающихся, участвующих во Всекубанской спартакиаде школьников	
4 А	2	6,4%	1 Б	4	9,3%	2 Б	5	12,5%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организация горячего питания

Учитель Верушкина Наталья Валентиновна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Приложение 4.5.1. Информация о системе и результативности работы Верушкиной Н.В. по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Описание системы:

1. Тема: Качественное и правильное питание – залог процветания!

2. Участники: учащиеся 1- 4 классов, родители.

3. Сроки реализации: с 2009-2017.

4. Форма реализации:

- беседы с учениками и их родителями о правильном и питании, дискуссии; анкетирование и тестирование учащихся, анкетирование родителей, родительские собрания вместе с учащимися; консультации и общение на сайте класса; родительский лекторий;
- классные часы, внеклассные мероприятия, практические занятия, свободное и тематическое рисование, моделирование и анализ ситуаций; сюжетно - ролевые игры, деловая игра;
- встречи с интересными людьми, экскурсии на пищеблок школьной столовой, в магазины города, хлебопекарные предприятия, молочно- консервный комбинат; беседа со школьной медсестрой и психологом;
- участие в конкурсах, в выставках (рисунков, поделок, сочинений, стихотворений, стенгазет); в коллективных и индивидуальных исследовательских проектах, викторинах; посещение библиотеки, изучение книг о правильном питании;
- ярмарки полезных продуктов; школьные линейки и радиопередачи по школьному радио по заданной тематике, школьная газета «Школьные истины»;
- просмотр видеофильмов и презентаций по темам: «Здоровое и правильное питание», «Качественное питание- здоровое питание», «Культура питания», «Режим младшего школьника», «Полезные продукты для человека» и др.

5. Результаты:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.5.Работа учителя по популяризации правильного				
	<ul style="list-style-type: none">➤ Призёр муниципального конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Вкусная картина» (семейная фотография).➤ Победитель муниципального конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Рецепт полезного блюда».➤ Призёр муниципального конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Рецепт полезного блюда».			

<p>питания и организация горячего питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призёр муниципального конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Любимое блюдо моей семьи». ➤ Призёр муниципального конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Методическая разработка» ➤ Призёр муниципального этапа краевого конкурса «Я - исследователь» по теме «Хлеб всему голова» ➤ Призёр краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Живая аптека» ➤ Верушкиной разработан цикл классных часов, посвящённых правильному и здоровому питанию. ➤ Учащимися 4 «А» и 2 «Б» классов были созданы презентации по темам: «Овощи и фрукты-полезные продукты», «Здоровое питание» и др. ➤ Подготовлены памятки для детей и их родителей «Питание младшего школьника». У учащихся сформировано ответственное отношение к своему здоровью, в том числе понятие о необходимости сбалансированного правильного питания. ➤ Понижился уровень заболеваемости учащихся класса. 92 % родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на состояние здоровья детей.
	<p>Приложения 4.5.2 – 4.5.8 (копи грамот)</p>

В классах, в которых работала учитель Верушкина Наталья Валентиновна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
4 А	24	100%	1 Б	27	100%	2 Б	26	100%
Приложение 4.5.9 Справка –подтверждение.			Приложение 4.5.10 Справка – подтверждение.					

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Верушкина Наталья Валентиновна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает движение «юные экологи», организует работу учащихся по выявлению и посильному решению экологических проблем.

Приложение 4.6.1. Справка-подтверждение.

Приложение 4.6.2. Справка-подтверждение.

1. **Тема проекта:** «Эко класс «Живая планета»
2. **Участники проекта:** учащиеся класса, учитель, родители, психолог.
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-20017 гг.
4. **Формы реализации проекта:** внеурочная познавательная, исследовательская, природоохраняемая деятельность.
 - 1) исследование и проведение экологических акций «Чистые берега», «Спасём ёжиков», «Берёзовая роща»; «Бумажный бум», «Птицы Кубани», экологические туры;
 - 2) защита учебно-исследовательских проектов;
 - 3) наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
 - 4) трудовые и экологические десанты по благоустройству школьного двора, района школы;
 - 5) создание презентаций, слайд- шоу, видеофильмов;
 - 6) продуктивная деятельность, защита плакатов;
 - 7) экологические подвижные, имитационные, дидактические, познавательные игры, игры- путешествия, викторины; игровые практикумы;
 - 8) беседы и интервью; познавательное чтение;
 - 9) эколого-познавательные праздники;
 - 10) инсценировки и театрализация; кукольный театр;
 - 11) анкетирование , тренинги общения, встречи;
 - 12) работа с родителями, работа с педагогами, установление связей с различными учреждениями;
 - 13) создание электронной библиотеки на сайте класса.
5. **Роль учителя:**
 - организация работы с учащимися родителями с целью вовлечения в данный социальный проект;
 - обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья учащихся;
 - обучение учащихся проектно-исследовательской деятельности;
 - участие в экспертизе промежуточных результатов работы
 - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- развивать творческое мышление, умений предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека, формирование исследовательских навыков,
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

Результаты:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призёр муниципального конкурса «Семейные экологические проекты»; ➤ Верушкиной разработан цикл классных часов, посвящённых тематике «Человек и природа». ➤ Победитель экологической акции «Бумажный БУМ» ➤ Призёр школьного конкурса «Наш участок» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Призёр краевого детского экологического форума «Зелёная планета-2014»; ➤ Призёры краевого конкурса «Семейные экологические проекты»; ➤ Призёр районной экологической акции «Чистые берега»; ➤ Работа на сайте класса с веб-квестом «Создаём экобиблиотеку»; ➤ Призёры муниципального этапа краевого конкурса «Зелёная планета» ➤ Победители муниципального этапа краевого конкурса «Зелёная планета» ➤ Призёр школьного конкурса «Лучший пришкольный участок» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ За активное участие в экологической акции «Сдай батарейку - сохрани жизнь Ёжику!» и сохранение чистоты окружающей среды родного города; ➤ Призёр школьного этапа всероссийского игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа»; ➤ Победитель экологической акции «Сдай батарейку - сохрани жизнь Ёжику!» и сохранение чистоты окружающей среды родного города; ➤ Призёр муниципального этапа краевой акции «Птицы Кубани» ➤ Призёр III районного фестиваля «Мы изменяем мир» ➤ Призёр экологической акции «Бумажный БУМ»
	Приложение 4.6.3.-4.6.9(копии грамот) Приложение 4.6.10 – 4.6.16(копи грамот) Приложение 4.6.17 – 4.6.23 (копия грамот) Приложение 4.6.24 - фото		

В 2012 - 2013 учебном году Верушкина Н.В., в период своего классного руководства в 4 классе «А» МБОУ СОШ № 12 с. Майкопского, разработала и реализовала социальный проект, направленный на формирование у школьников милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу, к окружающим, включение ребят в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;

1. **Тема проекта:** «Доброе сердце - добрые дела!»
2. **Участники проекта:** учащиеся 1-4 классов, классные руководители, родители
3. **Сроки реализации проекта:** 2010-2014 год
4. **Формы реализации проекта:**
 - 1) Анкетирование участников проекта.
 - 2) Встречи с ветеранами войны и труда, уроки мужества
 - 3) Виртуальные походы по местам боевой и трудовой славы
 - 4) Празднование недели Воинской Славы.
 - 5) Оказание помощи солдатам всех поколений (Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской военной кампании, солдатам нового призыва)
 - 6) Проведение операций (помощь старикам, одиноким людям, детям- инвалидам, сиротам, оставшимся без попечения родителей)
 - 7) Поздравление ветеранов войны и труда с праздниками
 - 8) Уборка территории у памятников «Аллея памяти», «Родина-мать»
 - 9) Проведение выставок работ учащихся и участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах патриотической направленности.
 - 11) Участие в акциях «Рассвет», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Письмо для мамы», «Я помог ребёнку», «Бессмертный полк», «Народная стена памяти», «Согреем сердца ветеранов», «Красная гвоздика».

Цель проекта:

формирование навыков социального закаливания и моральной ответственности для успешной адаптации в социуме через организацию социально-значимой деятельности; оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям; формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;

Роль учителя: способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия;

- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.
- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
- Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

Результативность проекта: актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Приложение 4.6.25 – фото

4.7 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет и по настоящее время Верушкина Н.В. организывает воспитательную работу и обеспечивает успех в сложном процессе становления личности ребёнка. Учащиеся, классным руководителем которых является Верушкина Н.В., принимают активное участие в детских и юношеских общественных организациях и объединениях, в органах классного, школьного самоуправления, временных инициативных групп. В развитии самоуправления в классе Верушкина Н.В. особое внимание уделяет формированию условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовности работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия.

Наталья Валентиновна выстраивает свою структуру детского самоуправления классного коллектива, которая строится в соответствии со схемой школьного ученического самоуправления. В 2012-2013 учебном году в классе 4 «А» сформирована модель классного самоуправления «Республика Радужная». В классе действовали инициативные группы, работал выборный актив класса, ребята активно участвовали в организации общешкольных и районных мероприятий. В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебном году в 1-3 классе «Б» Верушкиной Н.В. сформирована новая модель классного самоуправления «Искатели». Учащиеся класса принимают активное участие во внеклассных мероприятиях, реализации значимых социальных проектов. В классе и на сайте класса активно работают инициативные группы: «Экологи», «Знайки», «Спортсмены», «Изобретатели-помощники». В этой деятельности

учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно-полезной деятельности.

Приложение 4.7.1. Справка-подтверждение.

Приложение 4.7.2. фото, информация

Результаты:

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победитель школьного конкурса «Лучший класс года» ➤ Победитель муниципального конкурса «Лучший класс казачьей направленности» ➤ Победитель городского конкурса «Лидер и его команда» ➤ Призёр муниципального конкурса «Модель ученического самоуправления» ➤ Призёр муниципального конкурса «Создавая будущее» в номинации «Делай добро» ➤ Победитель школьного конкурса «Лучший класс года» 			
	Приложения 4.7.3. – 4.7.8. (копии грамот)			

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Верушкина Н.В. демонстрирует системное и эффективное применение в образовательном процессе таких современных образовательных педагогических технологий как:</p> <p><u>здоровьесберегающие технологии</u> д.м.н. Базарного, технологию КТД Иванова И.П., переходя от коллективизма к взаимодействию; <u>технологии проблемного обучения</u></p>	<p>В своей педагогической практике учитель начальных классов Верушкина Н.В. систематически и эффективно использует в образовательном процессе современные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>здоровьесберегающие технологии</u> д.и.н. Базарного, дыхательную гимнастику, точечный массаж, гимнастику для глаз и слуха, упражнения для снятия общего или локального утомления (направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья детей; ✓ <u>технологии личностно-ориентированного обучения</u>; ✓ <u>технологии развивающего обучения и технологии развития критического мышления</u>(Воган, Эстес, Бьюзен), нацеленную на формирование у школьников аналитического мышления ; 		

	<p>(направленная на развитие самостоятельной деятельности учащегося, его индивидуальности); <u>технология групповой работы</u> (И.М. Чередовой, Г.А.Цукерман, В.К.Дьяченко), направленная на сотрудничество, самостоятельное добывание знаний, развитие личности учащегося; <u>системно - деятельностный подход</u> в обучении, нацеленный на развитие личности, на формирование гражданской идентичности; <u>игровые технологии</u>, как эффективное средство для развития интереса к учебным предметам; <u>проектная технология</u>; <u>информационные технологии</u>.</p> <p>Применяемые методы и приёмы данных технологий позволили учителю Верушкиной Н.В. достичь высокого уровня качества обученности учащихся, а также успешного развития личности младшего школьника.</p> <p>Приложение 6.1.1 Справка-подтверждение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>технология уровневой дифференциации обучения</u> (Т.К. Донская, В.В.Фирсов); ✓ <u>технология проблемного обучения</u> (В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин); ✓ <u>приёмы и методы РТВ с использованием элементов ТРИЗ- технологии</u> , направленные на интенсивное развитие интеллектуальных способностей учащихся; ✓ <u>технология проектно-исследовательской деятельности</u>, нацеленная развитие познавательных навыков учащихся, умений конструировать свои знания, развитие критического и творческого мышления; ✓ <u>технология групповой работы</u> (дифференцированно – групповой формы, кооперировано – групповой формы учебной работы), направленная на формирование познавательной самостоятельности, интеллектуального развития; ✓ <u>игровые технологии</u>; ✓ <u>технология информационного взаимодействия</u> (способствующая расширению сферы познавательной деятельности, использованию разных методов фиксации и оценивания собственных учебных достижений). <p>✓</p> <p><u>Таким образом,</u> учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, критически мыслить, грамотно работать с информацией, обобщать полученный материал. Благодаря эффективному использованию элементов современных образовательных технологий учитель Верушкина Н.В. обеспечивает высокое качество образовательного процесса.</p> <p>Приложение 6.1.2 Информация о применении технологий.</p>
	<p>Приложения 6.1. 3 - 6.1.9 (копии сертификатов, грамот, благодарственных писем, публикаций)</p> <p>Сертификаты и дипломы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мастер-класс «Система творческих заданий на уроках русского языка» на Всероссийском педагогическом практикуме; -диплом за обобщение педагогического опыта «Технология развивающего обучения»; -диплом призёра краевого конкурса «Проект урока по развитию креативных способностей обучающихся»; 	

	<p>-диплом участника Всероссийского педагогического практикума по теме «Внедрение ФГОС в практику работы учителя»;</p> <p>-диплом за распространение педагогического опыта «Организация воспитательного проекта»;</p> <p>- районная научно- практическая конференция «Воспитывающая деятельность как педагогическое условие социализации учащихся»;</p> <p>Публикации в журнале «Информационный вестник»</p>				
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретённых) образовательных ресурсов</p>	<p>Верушкина Н.В. систематически применяет в образовательном процессе следующие цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.</p>				
<p>№ п/п</p>	<p>Название группы</p>	<p>Предмет</p>	<p>Содержание ресурса</p>	<p>Ссылка</p>	
<p>1.</p>	<p>Обучающие</p>	<p>Все учебные предметы</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Русский язык</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Математика</p> <p>Все предметы</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>1.Электронные ресурсы ОС «Школа 2100».</p> <p>2.Коллекция ЦОР для начальных классов.</p> <p>3 Электронные ресурсы «Фотогалерея»</p> <p>4.Презентации и видеуроки для начальных классов.</p> <p>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>6.Видеуроки, презентации для учителей и учеников.</p> <p>7.Электронные образовательные ресурсы (работа с текстами)</p> <p>8.Познавательный портал для учащихся начальной школы (Мир растений и животных. Страны и государства)</p> <p>9.Словари русского языка</p> <p>9. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе по</p>	<p>1.http://school2100.com/eresources/presentations-5kl.php</p> <p>2.http://www.openclass.ru/wiki-pages/34747</p> <p>3.http://www.nachalka.com/node/2602</p> <p>4.http://videouroki.net/view_post.php?id=309</p> <p>5.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil</p> <p>6.http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18</p> <p>7.http://eor-np.ru/taxonomy/term/13</p> <p>8.http://clow.ru/new/v-mire-zhivotnix/v-mire-zhivotnix.html</p> <p>9.http://www.speakrus.ru/dict/</p>	

				<p>математике.</p> <p>10. Учебное электронное издание «Русский язык», 2, 3 классы.</p>	
2.	Контролирующие	<p>Математика</p> <p>Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир</p>	<p>1.Изучение математики онлайн: упражнения, формулы, таблицы.</p> <p>2.Контрольные работы.</p> <p>3. Тесты</p> <p>4.Электронные образовательные ресурсы(упражнения, тесты, задачи)</p>	<p>1.http://ru.onlinesechool.com/math/formula/multiplication_t</p> <p>2.https://nsc.1september.ru/topic.php?TopicID=5&Page=1 (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы»)</p> <p>3.http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/testi/page=2?class=3&count=100</p> <p>4. http://umk-garmoniya.ru/electronic_support/e_resurse.php (ЭОР к учебникам «Гармония»)</p>	
3.	Тренажёры	<p>Математика</p> <p>Окружающий мир, математика, русский язык.</p> <p>Русский язык</p>	<p>1. Тренажёр по математике для начальной школы «таблица умножения».</p> <p>2. Таблица умножения в кроссвордах, Тренажер, 2-3 класс, Бережнова Л.Р.</p> <p>3.Клуб «Учебные тренажёры».</p> <p>4. Оценка знаний учащихся(тесты, тренажёры)</p> <p>5.Тренажёр «Учим словарные слова»</p> <p>6. Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку «Отличник»</p>	<p>1.http://uchim.org/matematika/tablica-umnozheniya</p> <p>2.http://nashol.com/2013081272884/tablica-umnozheniya-v-krossvordah-trenajer-2-3-klass-bereznova-l-r.html</p> <p>3.http://www.proshkolu.ru/club/trenazher/list/1-11112-113788/tag/161958/ (интернет –портал Про школу. ру)</p> <p>4. http://pedsovet.su/load/141 (сайт «Педсовет» -сообщество взаимопомощи учителей)</p> <p>5. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b53ea0b1-356e-46e7-b214-c28fc0ccc26b/CheckYourself2.swf</p> <p>6.http://otlichnyk.ru/</p>	

	4.	Учебно-игровые	Математика Русский язык Математика Окружающий мир	1. Дидактические игры по математике, информатике. 2. Интерактивные обучающие упражнения. 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. Задания, головоломки, логические задачи. 5. Занимательная география.	1. http://www.umapalata.com/home_ru.asp http://yroki.com/besplatnye-igry 2. http://samouchka.com.ua/ 3. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/60297f5e-26c2-4398-86b7-f744643fd708/ResFile.SWF (Интерактивная касса цифр и букв) 4. http://ozenok.net/ 5. http://geograf.info/interesnie-pticy.html
	5.	Виртуальные музеи и путешествия 3D	Окружающий мир	1. Виртуальные туры (ковровая фабрика в Турции, Храм Святителя Николая Чудотворца, Музей паровозов в Переславль-Залесском и др.) 2. Музеи мира. 3. Экскурсия по Москве	1. http://www.panotours.ru/virtualnyetur.html 2. http://musei-online.blogspot.ru/ 3. http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_14
	6.	Информационно-справочные		1. Словари 2. Яндекс-словарь 3. Универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия. 4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. 5. Энциклопедии, словари, справочники.	1. http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 2. https://slovari.yandex.ru/ (яндекс-словарь) 3. http://www.wikiznanie.ru/ (визикзнание) 4. http://megabook.ru/ 5. http://zooznaika.ru/ (планета энциклопедий зооклуба)
	6.	Демонстрационные		1. Электронные презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 3. Презентации для урочной и	1. http://viki.rdf.ru/ 2. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9a5ddaef-6626-4f55-a0bd-92a4b57de801/78069/?interface=themcol 3. http://www.uchportal.ru/load/47

		внеурочной деятельности.	
	<p>Приложение 6.2.1.Справка-подтверждение о системном использовании Верушкиной Н.В. в образовательном процессе цифровых авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.</p> <p>Приложения 6.2.2 - 6.2.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IX Всероссийская конференция педагогов «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе»; ✓ Диплом победителя Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием ОО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» в номинации «Лучший урок с использованием ИКТ». ✓ Международный педагогический конкурс «Интернет-технологии в обучении». ✓ Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. ✓ Сертификат по ИКТ-компетентности ✓ 		
<p>6.3 Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p>Приложение 6.3.1 Справка – подтверждение о системном использовании Верушкиной Н.В. в образовательном процессе самостоятельно созданных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p><u>Свидетельства публикаций на сайтах:</u> http://festival.1september, http://infourok.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая разработка и презентация «На улице- не в комнате! О том, ребята, помните! » ✓ Разработка внеклассного мероприятия и презентация «Путешествие в страну Этикета». ✓ Статья «Актуализация знаний и создание проблемной ситуации на уроках в начальной школе». ✓ Урок по русскому языку «Однокоренные слова» (2 класс). ✓ Статья для классных руководителей «Учитель и родители – партнёры в воспитании младших школьников» ✓ Статья «Учебные проекты в начальной школе». <p>Приложения 6.3.2-6.3.5. Копии свидетельств о публикации на сайтах.</p> <p>Верушкина Н.В. системно не только создаёт сама ЦОР, но и привлекает к этой работе своих учеников. Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно- исследовательскими проектами» «Батарейки», «Живая аптека», «Тритоны Краснодарского края», «Металлоискатель- в поисках мечты» и другие. Презентации учащихся Верушкиной Н.В. представлены на сайте http://nsportal.ru , а также на личном сайте http://verushkina-sait.my1.ru/ Верушкиной Натальи Валентиновны и сайте 3 «Б» класса.</p> <p>На сайте 3 «б» класса http://verushkina.ucoz.ru/ ведётся работа с учениками по клубам в следующих направлениях: клуб «Земля- наш общий дом», клуб «Изобретатели», клуб «Мы и спорт», клуб «Почемучек». Каждая группа учащихся выбирает тему, над которой будет работать. Тема может быть общая для всех клубов, но каждый клуб развивает её в своём направлении. Защита происходит в виде проекта- презентации на классных часах, затем</p>		

	<p>размещение на сайте класса. Эта работа очень интересна ребятам. Они активно работают и развиваются в этом направлении.</p> <p><u>Скриншоты страниц сайтов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внеклассное занятие по духовно-нравственному развитию детей «Дорогою добра» http://nsportal.ru ✓ Разработка классного часа «Имя твоё несу через жизнь как святыню» http://www.proshkolu.ru ✓ Презентация к уроку по теме «Состав слова» http://pedsovet.org ✓ Родительское собрание «Причины и последствия агрессии» http://nsportal.ru ✓ 			
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Приложение 6.4.1 Справка – подтверждение об использовании Верушкиной Н.В. в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 годах информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p> <p>Приложение 6.4.2. (скриншот)</p> <p>В 2014-2015 учебном году Верушкина использует методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город .Образование.»</p> <p>Учителем в соответствии с законом «О защите информации» проведена разъяснительная работа с родителями о заполнении согласий о размещении персональных данных. Каждый учитель получил персональное имя и пароль для входа в свой профиль системы «Сетевой город». Родители оценили преимущества использования информационной системы.</p>			
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>С 2013 года Верушкина Наталья Валентиновна создала в социальной сети работников образования свой персональный сайт учителя начальных классов http://nsportal.ru</p> <p>Информация на сайте носит разнообразный характер. Вниманию</p>	<p>Персональная страница на школьном портале http://nsportal.ru.</p> <p>Наталья Валентиновна продолжает вести свой персональный сайт учителя начальных классов, системно, умело владеет этим профессиональным инструментом. На страничке сайта размещены авторские</p>	<p>С 2015 года Верушкина Н.В. создала Сайт класса http://verushkina.ucoz.ru/ на котором своевременно и разносторонне ведётся работа с учащимися класса, с родителями. Сайт полностью удовлетворяет таким основным критериям, как содержательность, социальность, технологичность. Сайт класса - средство успешного взаимодействия родителей, учащихся, классного руководителя, образовательной и воспитательной</p>	<p>Верушкина Н.В. продолжает систематически вести сайт класса http://verushkina.ucoz.ru/, который отражает основные направления воспитательной работы, осуществляемой в классе, события, участие учащихся в конкурсах, проектах, результаты деятельности ребят, внеклассные мероприятия; организует общение</p>

	<p>посетителей представлены интересные информационные, познавательные, творческие рубрики.</p>	<p>ресурсы, творческие работы, проекты учащихся, много материала для коллег.</p>	<p>системы. На сайте класса есть своя история, свои традиции, свои Законы и правила, организация учебно-воспитательного процесса и его содержание, представлены работы учащихся (рисунки, стихи, поделки, проекты), родительские собрания. Полностью соблюдается этикет, сетевая культура, авторское право. Для обмена опыта с коллегами Верушкиной Н.В. созданы персональные сайты в сети образовательных сайтов «Учительский сайт», проекта «Инфоурк».</p>	<p>учащихся, родителей, классного руководителя: возможность обмениваться информацией. Оригинальная мультимедийная структура и удобство навигации свидетельствует о высокой ИКТ-компетентности автора. В целях саморазвития и самообразования Верушкина Н.В. на страницах сайта предлагает ученикам создание web-kwestov на значимые в воспитании и образовании темы. Для обмена опыта с коллегами Верушкина Н.В. ведёт личный сайт http://verushkina-sait.myl.ru/, который содержит интересные презентации, полезные статьи, рекомендации родителям.</p>
	<p>Приложение 6.5.1 (скриншоты страниц)</p>		<p>Приложение 6.4.2-6.5.3 (свидетельство, скриншоты страниц)</p>	
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Приложение 6.6.1 Справка- подтверждение о систематическом использовании Верушкиной Н.В. форм дистанционного обучения. Приложения 6.6.2.- 6.6.6 (копии сертификатов, благодарственных писем, свидетельств, приказов). Сертификаты, свидетельства, дипломы, благодарственные письма за активное участие в организации дистанционных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат тьютора Всероссийской дистанционной мультиолимпиады- марафона «Муравейник-2014» ✓ Сертификат Международного конкурса «Олимпис 2015-Осенняя сессия» ✓ Сертификат Всероссийского математического турнира «Зелёная математика -2013-2014» ✓ II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием ✓ Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» ✓ Всероссийская олимпиада «В мире сказок» 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» ✓ Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Русский язык со смешариками».
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Приложения 6.7.1-6.7.12</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат о выступлении с обобщением опыта работы на районной научно- практической конференции учителей и школьников по теме: «Воспитывающая деятельность, как педагогическое условие социализации учащихся». ✓ Сертификат о включении в муниципальный банк передового педагогического опыта по теме: «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках ФГОС». ✓ Сертификат о выступлении на видеоконференции Всероссийского педагогического практикума: «Проектная деятельность младших школьников в рамках реализации ФГОС». ✓ Сертификат о выступлении с обобщением опыта работы на Всероссийском педагогическом практикуме: «Современный урок-урок актуальный для настоящего времени». ✓ Публикация статьи в сборник статей участников Всероссийского педагогического практикума «Внедрение ФГОС в практику работы учителя». ✓ Публикация статьи «Организация внеурочной деятельности через интеграцию кружков различной направленности» в сборнике трудов учителей, преподавателей ВУЗА и института дополнительного педагогического образования, «АЛЬМАНАХ» № 5 «Внеурочная деятельность младших школьников: опыт, проблемы, перспективы» ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» обобщение опыта : «Система упражнений по развитию речи младших школьников». ✓ Публикация статьи в материалах конкурса. ✓ Благодарность за всестороннюю поддержку творчески работающих педагогов. ✓ Публикация статьи «Технология Решения Изобретательских Задач» (ТРИЗ) ✓ Здоровьесберегающие технологии в практике педагога. ✓ Современные педагогические технологии как средство формирования и развития мыслительной и речевой деятельности младшего школьника.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающи й документ
-----	--------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------------

		учреждения				
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4602	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС НОО»	25 июля-3 августа	72	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)
2014	Удостоверение о повышении квалификации №03/001	ЧОУ ДО «Центр Знаний», г.Санкт-Петербург	«Информационные технологии в практике работы учителя»	10 мая-17 мая	36	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)
2014	Удостоверение о повышении квалификации №5935	ФГБОУВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», Москва	«Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»	6 декабря-13 декабря	72	Приложение 7.1.3 (копия удостоверения)
2016	Удостоверение о повышении квалификации №07/6076	Армавирский государственный педагогический институт	«Управление ОУ в условиях введения реализации образовательных и профессиональных стандартов»	11 марта	72	Приложение 7.1.4 (копия удостоверения)
Наличие диплома о профессиональной переподготовке, втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения						
1998	Диплом СБ №0578686	Усть-Лабинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах			Приложение 7.1.5 (копия диплома)
2001	Диплом ДВС № 1303510	Армавирский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Коррекционная педагогика и			Приложение 7.1.6 (копия диплома)

			специальная психология»			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	Муниципальный тьютор по реализации актуального направления ФГОС НОО.	Копия приказа.
2014/2015	Муниципальный тьютор по реализации актуального направления ФГОС НОО.	Копия приказа.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013г	IV Всероссийский сетевой конкурс "Профессиональный успех".	федеральный	победитель	Приложение 7.3.1. (копия грамоты)
2014г	Краевой конкурс методических разработок Единого Всекубанского классного часа, посвящённого празднованию дня Матери в России.	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.2. (копия грамоты)
2014г	II этап "Проект внеклассного занятия по духовно-нравственному развитию детей" краевого конкурса "Профессионализм. Мастерство, творчество: Великим	региональный	победитель	Приложение 7.3.3. (копия грамоты)

	педагогам посвящается..."			
2014г	III этап "Исследовательский проект учащегося" краевого конкурса "Профессионализм. Мастерство, творчество: Великим педагогам посвящается..."	региональный	победитель	Приложение 7.3.4. (копия грамоты)
2014г	Краевой конкурс методических сценариев уроков с реализацией системно - деятельностного подхода в начальной школе.	муниципальный	призёр	Приложение 7.3.5. (копия грамоты)
2014г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	федеральный	призёр	Приложение 7.3.6. (копия грамоты)
2015г	Профессиональный конкурс «Учитель года 2015».	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.7. (копия грамоты)
2015г	Конкурс литературного творчества «Навечно овевявшим славой свой путь» в номинации «Поэзия».	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.8. (копия грамоты)
2015г	Краевой конкурс « В единстве наша сила»	муниципальный	призёр	Приложение 7.3.9. (копия грамоты)
2015г	Краевой конкурс «Лучший классный руководитель»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.10. (копия грамоты)
2016г	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	федеральный	победитель	Приложение 7.3.11. (копия грамоты)
2016г	Международный педагогический конкурс "Интернет-технологии в обучении"	федеральный	победитель	Приложение 7.3.12. (копия грамоты)

2016г	Всероссийский педагогический конкурс "Сценарий медиаурока с компьютером"	федеральный	призёр	Приложение 7.3.13. (копия грамоты)
-------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------	--------	---------------------------------------

Учитель (участник конкурса)

И.В. Верушкина

(подпись)

И.В. Верушкина

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УР

Т.В. Лукина

(подпись)

Т.В. Лукина

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 3

О.А. Андросова

(подпись)

О.А. Андросова

(расшифровка подписи)

« 30 » марта 2016г

