

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Крамаренко Александры Ивановны

Образовательная организация МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К. Жукова
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 6 «Б» | биология | 32 | 5 «А» | биология | 33 | 5 «А» | биология | 36 |
| 6 «Г» | биология | 32 | 5 «Б» | биология | 32 | 5 «Б» | биология | 35 |
| 8 «А» | биология | 30 | 5 «В» | биология | 33 | 5 «В» | биология | 35 |
| 8 «Б» | биология | 28 | 6 «А» | биология | 28 | 5 «Г» | биология | 34 |
| 8 «В» | биология | 28 | 6 «Б» | биология | 30 | 5 «Д» | биология | 33 |
| 8 «Г» | биология | 24 | 7 «Б» | биология | 33 | 6 «А» | биология | 35 |
| 8 «Д» | биология | 22 | 7 «Г» | биология | 33 | 6 «Б» | биология | 31 |
| 9 «А» | биология | 30 | 9 «А» | биология | 30 | 6 «В» | биология | 34 |
| 9 «Г» | биология | 30 | 9 «Б» | биология | 28 | 7 «А» | биология | 28 |
| 11 «А» | биология | 21 | 9 «В» | биология | 28 | 7 «Б» | биология | 30 |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|
| 11 «Б» | биология | 22 | 9 «Г» | биология | 24 | 8 «Б» | биология | 33 |
| 11 «В» | биология | 23 | 9 «Д» | биология | 21 | 8 «Г» | биология | 35 |
| | | | 10 «Б» | биология | 29 | 10 «А» | биология | 35 |
| | | | | | | 10 «Б» | биология | 33 |
| | | | | | | 11 «Б» | биология | 29 |
| итого | | 322 | итого | | 382 | итого | | 496 |

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ №4, на протяжении многих лет работает в направлении экологического образования и воспитания, имеет собственную методическую разработку – программу внеурочной деятельности «Юный эколог», которая имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Учитель раскрывает методы, формы, средства обучения, приемы и технологии, применяемые для формирования познавательных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности и результативность методической разработки. **Приложение 1, аннотация методической разработки.**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Крамаренко А.И. принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. **Приложение 1.1., справка**

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--------------------------|--------------------|--|------------------------------|-------------------------|
|--------------------------|--------------------|--|------------------------------|-------------------------|

| | | | | |
|--|------------|----------------------|--|--|
| Научно-практическая конференция «Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности» | 30.09.2020 | региональный | Выступление с презентацией: «Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда» | Приложение 1.1.1 (копия сертификата) |
| XVIII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» | 18.12.2020 | муниципальный | Обмен опытом по теме: «Экологическое образование и воспитание учащихся в условиях базовой школы» | Приложение 1.1.2 (копия приказа УО администрации МО Динской район от 21.12.2020 №505) |
| Районное методическое объединение учителей биологии | 18.02.2021 | муниципальный | «Подготовка выпускников к ЕГЭ-2021 по биологии» | Приложение 1.1.3 (справка) |
| Районный фестиваль «Шаг к успеху-2021» | 27.08.2021 | муниципальный | Выступление с темой «Наставничество как фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний» | Приложение 1.1.4 (справка) |
| IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» | 29.04.2022 | всероссийский | Представление опыта по теме: «Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания» | Приложение 1.1.5 (копия сертификата) |
| Краевая научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» | 18.10.2022 | региональный | Выступление по теме: «Эффективность наставничества «группа – ученик» в процессе экологического воспитания» | Приложение 1.1.6 (копия сертификата) |
| XX районный педагогический | 09.12.2022 | муниципальный | Обмен опытом по теме: | Приложение 1.1.7 |

| | | | | |
|--|------------|----------------------|--|---|
| фестиваль «Передовой педагогический опыт» | | | «Форма наставничества «группа – ученик» в экологическом образовании и воспитании» | (копия приказа УО администрации МО Динской район от 19.12.2022 № 612) |
| Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» | 20.04.2023 | всероссийский | Выступление по теме: «Внедрение инновационных форм и методов в систему работы с одаренными детьми» | Приложение 1.1.8 (копия сертификата) |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Крамаренко А.И. программа внеурочной деятельности «Юный эколог» получила положительные оценки экспертного сообщества. **Приложение 1.2., справка**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--|
| муниципальный | 2020 | приложение 1.2.1. (копия рецензии методиста МКУ ЦПО МО Динской район, кандидата педагогических наук, доцента С.Г. Рудковой на программу внеурочной деятельности «Юный эколог») |
| муниципальный | 2020 | приложение 1.2.1. (копия рецензии директора МКУ ЦПО МО Динской район С.Н. Богатова от 16.09.2020 на инновационный проект по теме «Экологическое образование и воспитание |

| | | |
|---------------|------|--|
| | | школьников в работе волонтерского отряда)») |
| муниципальный | 2021 | приложение 1.2.1. (копия рецензии начальника УО МО Динской район М.А. Ежковой на инновационный проект по теме «Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда») |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Крамаренко А.И. имеет публикации, в которых получило отражение содержания методической разработки на муниципальном и всероссийском уровнях. **Приложение 1.3., справка**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|---|--|----------------|---|
| Сборник №4 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2021» Статья на тему: «Наставничество как фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний». | - | Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, 2021. – 51 с. | муниципальный | 4 | приложение 1.3.1. (копия титульного листа и оглавления) |
| Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, | - | УДК 37.04 ББК 74.2 Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– | всероссийский | 5 | приложение 1.3.2. (копия титульного листа и оглавления) |

| | | | | | |
|---|---|--------|---------------|--|--|
| тьюторские практики» (27-29 апреля 2022 г.) Статья «Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания». | | 455 с. | | | |
| Муниципальный банк передового педагогического опыта общеобразовательных организаций системы образования Динского района. Статья «Форма наставничества «группа – ученик» в экологическом образовании и воспитании. | - | | муниципальный | | приложение 1.3.1. (копия приказа №611 от 19.12.2022) |

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Во всех классах, в которых работает Крамаренко А.И., наблюдается ежегодная положительная динамика (стабильность) успеваемости обучающихся по итогам года по биологии.

Приложение 2.1., справка

| 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 6 «Б» | биология | 100 % | 7 «Б» | биология | 100 % | 8 «Б» | биология | 100 % |
| 8 «А» | биология | 100 % | 9 «А» | биология | 100 % | 10 «А» | биология | 100 % |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. В классах, в которых работает учитель, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся по итогам года по биологии.

Приложение 2.2., справка

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 8 «Б» | биология | 75,0 % | 9 «Б» | биология | 92,9 % | 10 «Б» | биология | 97,0 % |
| 8 «В» | биология | 78,6 % | 9 «В» | биология | 89,3 % | 10 «Б» | биология | 97,0 % |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по биологии, преподаваемой Крамаренко А.И. во всех классах МАОУ СОШ № 4. Приложение 2.3., справка

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|----------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 6 «Б» | биология | 0 | 5 «А» | биология | 0 | 5 «А» | биология | 0 |
| 6 «Г» | биология | 0 | 5 «Б» | биология | 0 | 5 «Б» | биология | 0 |
| 8 «А» | биология | 0 | 5 «В» | биология | 0 | 5 «В» | биология | 0 |
| 8 «Б» | биология | 0 | 6 «А» | биология | 0 | 5 «Г» | биология | 0 |
| 8 «В» | биология | 0 | 6 «Б» | биология | 0 | 5 «Д» | биология | 0 |
| 8 «Г» | биология | 0 | 7 «Б» | биология | 0 | 6 «А» | биология | 0 |
| 8 «Д» | биология | 0 | 7 «Г» | биология | 0 | 6 «Б» | биология | 0 |
| 9 «А» | биология | 0 | 9 «А» | биология | 0 | 6 «В» | биология | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------|----------|---|--------|----------|---|--------|----------|---|
| 9 «Г» | биология | 0 | 9 «Б» | биология | 0 | 7 «А» | биология | 0 |
| 11 «А» | биология | 0 | 9 «В» | биология | 0 | 7 «Б» | биология | 0 |
| 11 «Б» | биология | 0 | 9 «Г» | биология | 0 | 8 «Б» | биология | 0 |
| 11 «В» | биология | 0 | 9 «Д» | биология | 0 | 8 «Г» | биология | 0 |
| | | | 10 «Б» | биология | 0 | 10 «А» | биология | 0 |
| | | | | | | 10 «Б» | биология | 0 |
| | | | | | | 11 «Б» | биология | 0 |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

- **все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем. Все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по биологии, преподаваемой Крамаренко А.И. Приложение 2.4.1., справка**

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|-------|----------|----------------------------------|--|---|---|---|
| 2022 | 9 «А» | биология | 30 | 5 | 5 | | 0 |
| 2022 | 9 «Б» | биология | 28 | 5 | 5 | | 0 |
| 2022 | 9 «В» | биология | 28 | 12 | 12 | | 0 |
| 2022 | 9 «Г» | биология | 24 | 17 | 17 | | 0 |

| | | | | | | | |
|------|-------|----------|----|----|----|--|---|
| 2022 | 9 «Д» | биология | 21 | 11 | 11 | | 0 |
|------|-------|----------|----|----|----|--|---|

– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем. Все обучающиеся 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по биологии, преподаваемой Крамаренко А.И. Приложение 2.4.2., справка

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|--------|----------|----------------------------------|--|---|---|---|
| 2021 | 11 «А» | биология | 21 | 6 | 6 | 0 | |
| 2021 | 11 «Б» | биология | 22 | 9 | 9 | 0 | |
| 2021 | 11 «В» | биология | 23 | 1 | 1 | 0 | |
| 2023 | 11 «Б» | биология | 29 | 4 | 4 | 0 | |

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью, общий охват обучающихся: 2020 – 2021 гг.- 52 %; 2021 – 2022 гг.- 53%; 2022 – 2023 гг.- 56%. Приложение 3.1., справка

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---|------------------|--|----------------------|-----------|--|----------------------|------------|--|----------------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Элективный курс «Прикладная биология» | 11 «А» 11 «Б» | 21 22 | 52% | | | 53% | 10 «Б» | 33 | 56% |
| Внеурочная деятельность «Юный эколог» | 6 «Б» | 10 | | 6 «А» | 15 | | 5 «А» | 15 | |
| | 6 «Г» | 10 | | 6 «Б» | 15 | | 5 «Б» | 15 | |
| | 8 «А» | 10 | | 7 «Б» | 15 | | 5 «В» | 15 | |
| | 8 «В» | 10 | | 7 «Г» | 15 | | 7 «А» | 15 | |
| | | | | 9 «А» | 15 | | 7 «Б» | 15 | |
| | | | | 9 «В» | 15 | | 8 «Б» | 15 | |
| | | | | | 8 «Г» | | 15 | | |
| Внеурочная деятельность «Основы экологической культуры» | 11 «Б» | 15 | | 10 «Б» | 15 | | 10 «А» | 15 | |
| | | | | | | | 10 «Б» | 15 | |
| | | | | | 11 «Б» | 15 | | | |
| Внеурочная деятельность «Проектная деятельность» | 11 «А» 11 «Б» | 10 10 | 9 «В» | 15 | 10 «А» | 15 | | | |
| | | | | | 10 «Б» | 15 | | | |
| | | | | | 11 «Б» | 15 | | | |
| Внеурочная деятельность «Уроки Мужества» | 8 «В» | 28 | 9 «В» | 28 | 10 «Б» | 33 | | | |
| Индивидуально- групповые занятия | 9 «А» | 3 | 9 «А» | 5 | 10 «А» | 5 | | | |
| | 9 «Г» | 5 | 9 «Б» | 5 | 10 «Б» | 10 | | | |
| | 11 «А» | 6 | 9 «В» | 12 | 11 «Б» | 4 | | | |
| | 11 «Б» | 9 | 9 «Г» | 17 | | | | | |
| | 11 «В» | 1 | 9 «Д» | 11 | | | | | |
| | | | 10 «Б» | 4 | | | | | |
| Итого: | | 170 | | | 202 | | 280 | | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах. **Приложение 3.2., справка**

| наименование мероприятия | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 51% | 10% | 53% | 14% | 56% | 16% |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 49% | 8% | 51% | 9% | 52% | 12% |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Садовой Станислав – ученик Крамаренко А.И. является трижды призером **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по биологии, а также ежегодно ученики Крамаренко А.И. становятся победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии на муниципальном этапе: 4 победителя, 41 призёр.

Приложение 3.3., справка.

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призёр) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада | 2020/2021 | 9 | региональный | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.3.1. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|---------------------|------------|-------------------|--------------------------------------|
| школьников по биологии | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2020/2021 | 9 | муниципальный | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.3.2. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2020/2021 | 8 | муниципальный | призёр | Симутенко Софья | приложение 3.3.3. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2020/2021 | 9 | муниципальный | победитель | Садовой Станислав | приложение 3.3.4. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2020/2021 | 11 | муниципальный | призёр | Басович Софья | приложение 3.3.5. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 10 | региональный | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.3.6. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 10 | муниципальный | победитель | Садовой Станислав | приложение 3.3.7. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | победитель | Мартыненко Софья | приложение 3.3.8. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 10 | муниципальный | призёр | Молчанова Галина | приложение 3.3.9. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|-----------|---|---------------|--------|-----------------------|---------------------------------------|
| биологии | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Ивлев Данил | приложение 3.3.10. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Корниенко Мария | приложение 3.3.11. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Куимова Арина | приложение 3.3.12. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Левенских Виолетта | приложение 3.3.13. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Лопатина Мария | приложение 3.3.14. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Мельник Диана | приложение 3.3.15. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Присяжнюк Никита | приложение 3.3.16. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Созинова Полина | приложение 3.3.17. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|---------------|------------|---------------------|---------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Тарасенко Ян | приложение 3.3.18. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Томченко Вероника | приложение 3.3.19. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Чурикова Екатерина | приложение 3.3.20. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2021/2022 | 7 | муниципальный | призёр | Остапенко Владислав | приложение 3.3.21. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2021/2022 | 10 | муниципальный | победитель | Садовой Станислав | приложение 3.3.22. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Тарасенко Ян | приложение 3.3.23. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Корниенко Мария | приложение 3.3.24. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2021/2022 | 9 | муниципальный | призёр | Кицаева Радмила | приложение 3.3.25. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|---------------------|--------|--------------------|---------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 11 | региональный | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.3.26. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Тарасенко Ян | приложение 3.3.27. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Айтышова Арина | приложение 3.3.28. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Ефимцев Богдан | приложение 3.3.29. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Тимошенко Диана | приложение 3.3.30. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 8 | муниципальный | призёр | Смирнова Дарья | приложение 3.3.31. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 8 | муниципальный | призёр | Прасолов Владислав | приложение 3.3.32. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 8 | муниципальный | призёр | Пономарева Варвара | приложение 3.3.33. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|---------------|--------|-------------------|---------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 8 | муниципальный | призёр | Миракян Диана | приложение 3.3.34. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 7 | муниципальный | призёр | Вахнов Кирилл | приложение 3.3.35. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 7 | муниципальный | призёр | Воробьев Иван | приложение 3.3.36. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 7 | муниципальный | призёр | Савина Валерия | приложение 3.3.37. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 7 | муниципальный | призёр | Каяцкий Кирилл | приложение 3.3.38. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2022/2023 | 7 | муниципальный | призёр | Шелк Алиса | приложение 3.3.39. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 11 | муниципальный | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.3.40. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 11 | муниципальный | призёр | Молчанова Галина | приложение 3.3.41. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--|-----------|----|---------------------|------------|-----------------|---------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Корниенко Мария | приложение 3.3.42. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Мехтиев Рауль | приложение 3.3.43. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Шуваев Даниил | приложение 3.3.44. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Тарасенко Ян | приложение 3.3.45. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Мицук Илья | приложение 3.3.46. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Буторин Георгий | приложение 3.3.47. (копия грамоты) |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призёр | Симутенко Софья | приложение 3.3.48. (копия грамоты) |
| Открытая олимпиада по биологии | 2020/2021 | 6 | региональный | победитель | Работина Вера | приложение 3.3.49. (копия грамоты) |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|---------------------|------------|----------------|---------------------------------------|
| Открытая олимпиада по биологии | 2020/2021 | 6 | региональный | победитель | Дудник Даниэла | приложение 3.3.50. (копия грамоты) |
|--------------------------------|-----------|---|---------------------|------------|----------------|---------------------------------------|

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Крамаренко А.И. подготовила победителей и призеров очных конкурсных мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском этапах. **Приложение 3.4.1, справка.**

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------|------------------------------|--|
| Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | 2020/2021 | 11 | всероссийский | полуфиналист | Петрова Алина | приложение 3.4.2. (копия сертификата) |
| X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 2020/2021 | 11 | региональный | участник | Ковалёв Алексей | приложение 3.4.3. (копия диплома) |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | 2020/2021 | 2 | региональный | призёр | Крамаренко Артём | приложение 3.4.4. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских | 2020/2021 | 8 | региональный | победитель | Махрина Дарья | приложение 3.4.5. (копия диплома) |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|----------------------|------------|------------------------|---------------------------------------|
| проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | | | | | | |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2020/2021 | 8 | муниципальный | победитель | Махрина Дарья | приложение 3.4.6. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2020/2021 | 6 | муниципальный | победитель | Работина Вера | приложение 3.4.7. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2020/2021 | 4 | муниципальный | победитель | Крамаренко Кристина | приложение 3.4.8. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2020/2021 | 9 | муниципальный | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.4.9. (копия диплома) |
| Национальная интернет-олимпиада «Экология» для учащихся 9 – 11 классов | 2021/2022 | 9 | всероссийский | призёр | Симутенко Софья | приложение 3.4.10. (копия диплома) |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|----------------------|--------------|---------------------|--|
| общеобразовательных школ | | | | | | |
| Всероссийский экологический диктант | 2021/2022 | 10 | всероссийский | призёр | Садовой Станислав | приложение 3.4.11. (копия диплома) |
| Краевая акция «Экологический мониторинг» | 2021/2022 | 10 | региональный | победитель | Садовой Станислав | приложение 3.4.12. (копия приказа ГБОУ ДО КК «Эколого-биологический центр» №85 от 17.05.2022) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2021/2022 | 5 | муниципальный | победитель | Крамаренко Кристина | приложение 3.4.13. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2021/2022 | 10 | муниципальный | призер | Садовой Станислав | приложение 3.4.14. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2021/2022 | 5 | муниципальный | призер | Залевская Нелли | приложение 3.4.15. (копия диплома) |
| Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» | 2022/2023 | 10 | всероссийский | полуфиналист | Буторин Георгий | приложение 3.4.16. (копия сертификата) |
| Краевое | 2022/2023 | 10 | региональный | призер | Буторин Георгий | приложение 3.4.17. |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|---------------------|------------|------------------------|---------------------------------------|
| интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» | | | | | | (копия диплома) |
| Краевая научная эколого-биологическая олимпиада | 2022/2023 | 11 | региональный | победитель | Садовой Станислав | приложение 3.4.18. (копия диплома) |
| VI региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Тропой открытий В.И. Вернадского» | 2022/2023 | 6 | региональный | участник | Крамаренко Кристина | приложение 3.4.19. (копия диплома) |
| VI региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского «Тропой открытий В.И. Вернадского» | 2022/2023 | 6 | региональный | участник | Отмахова Виолетта | приложение 3.4.20. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2022/2023 | 5 | региональный | победитель | Крамаренко Кристина | приложение 3.4.21. (копия диплома) |
| Конкурс | 2022/2023 | 10 | муниципальный | победитель | Буторин Георгий | приложение 3.4.22. |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|---------------|--------|-------------------|---------------------------------------|
| исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | | | | | | (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2022/2023 | 10 | муниципальный | призер | Отмахова Валерия | приложение 3.4.23. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2022/2023 | 6 | муниципальный | призер | Отмахова Виолетта | приложение 3.4.24. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2022/2023 | 7 | муниципальный | призер | Ахунов Глеб | приложение 3.4.25. (копия диплома) |
| Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | 2022/2023 | 5 | муниципальный | призер | Рябова Марина | приложение 3.4.26. (копия диплома) |

Реализуя направление экологического образования и воспитания, а также волонтерская деятельность, Крамаренко А.И. был организован **волонтерский экологический отряд «ЭкоМир»**, который стал победителем и призером конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном этапах. **Приложение 3.4.27, справка.**

| наименование мероприятия | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|--------------------------------|---|--|
| Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов | 2020/2021 | 8 | региональный | призер | Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир» | приложение 3.4.28. (копия сертификата) |
| Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов | 2021/2022 | 9 | региональный | победитель | Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир» | приложение 3.4.29. (копия сертификата) |
| Краевая акция «Экологический марафон» | 2021/2022 | 9 | региональный | призер | Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир» | приложение 3.4.30. (копия сертификата) |
| Районный конкурс добровольческих (волонтерских) отрядов «Путь добра» | 2021/2022 | 9 | муниципальный | победитель | Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир» | приложение 3.4.31. (копия сертификата) |
| Открытый интернет-фестиваль экологических | 2022/2023 | 10 | региональный | победитель | Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир» | приложение 3.4.32. (копия сертификата) |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| волонтерских отрядов | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В законодательных актах Российской Федерации закреплено положение о том, что качественное образование может и должен получить каждый ребёнок в независимости от его способностей и возможностей. Необходим правильный подход к каждому ребенку. В Национальном проекте «Образование» 2018 – 2024 г.г. президент указал, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей. Крамаренко А.И. разработала **систему новых приемов** для вовлечения в познавательный процесс и развития мыслительных способностей, которую обобщила на районном педагогическом фестивале «Шаг к успеху» в 2023 году **Приложение 4.1 (справка).**

Реализуя направление экологическое образование, а также волонтерская деятельность, был создан **волонтерский экологический отряд «ЭкоМир»**, который сразу же показал свою эффективность в экологическом воспитании учащихся. Опыт данной работы был представлен педагогом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. **Приложение 4.2 (справка).**

Помимо основных форм наставничества «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик», реализуемых в рамках целевой модели, педагог в ходе своей работы выявил новую **форму наставничества «группа – ученик»** и доказала ее эффективность. Данный опыт работы педагог обобщила на региональном и всероссийском уровнях. **Приложение 4.3.(справка)**

| Показатели | Учебный год | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | Во время урочной деятельности необходимо поддержать интерес учащихся к преподаваемому предмету. Для поддержания такового, Крамаренко Александра Ивановна использует многие методы работы, такие как метод проблемного обучения, мозговой штурм, составление кластеров, творческие | | |

домашние задания и др. Но также, были разработаны новые приемы, которые позволяют привлечь больше внимания учащихся на уроке, а также развивают мыслительные способности.

1. Первый прием, является разновидностью проблемного обучения, но имеет свои особенности. Он был назван **«Контраргумент»** – от противоречий через мотивацию к решению проблемы. Учитель при объяснении нового материала по биологии задает вполне банальный жизненный вопрос, ответ на который, на первый взгляд, кажется очевидным. Дети делают свои предположения, которые учитель опровергает, исходя из полученных знаний. У учащихся возникают противоречия, и в этот момент появляется мотивация, так как очевидные явления становятся непонятными, ведь их представления об изучаемом явлении вмиг перевернулись! Детям хочется быстрее прийти к решению данной проблемы. И чем больше найдется новых противоречий на заданную проблему, тем больше у детей появляется интерес к изучению данного явления, а значит и изучаемого предмета.

Пример: при объяснении темы по биологии «Бактерии» в 5 классе, учитель задает вопрос: «Зачем у каждого дома имеется холодильник?» Из опыта работы, самый распространенный ответ пятиклассников «Чтобы не портились продукты!» Учитель: «А продукты – это тела живой или не живой природы?» Дети соглашались, что продукты неживые и приходят к выводу о том, что сами продукты с течением времени меняться не могут, а, следовательно, не могут портиться. И здесь появляется мотивация – выяснить, что же на самом деле происходит с продуктами...

2. Похожий прием **«По стене ползет кирпич»** - поиск связей в несвязных событиях.

Пример: на уроке анатомии в 9 классе учитель делает утверждение: «Мы все представители типа Хордовые, обязательным элементом у каждого хордового животного является наличие хорды. Почему мы с вами все хордовые, если ни у меня и ни у кого из вас хорды нет?»

3. Следующий прием, который повышает интерес учащихся и увеличивает охват слушающих на момент объяснения материала, а также позволяет снять напряжение, расположить к себе детей. Прием был назван **«Юмор для знаний»**. С помощью шутки или анекдота можно донести сложную информацию до ребенка или закрепить какие-либо знания. Юмор обеспечивает комфортное состояние. Он может снять напряжение и перевести внимание на что-то другое. Юмор помогает вступить в общение и наладить контакт. Заставить ребенка улыбнуться или засмеяться – значит войти в доверие к нему.

Пример: При обсуждении на уроке биологии в 5 классе проблемы внесения удобрений при выращивании сельскохозяйственных культур, которые впоследствии накапливаются в фруктах и овощах, учитель делает акцент на том, что черви, которые поедают яблоки не питаются плодами, в которых накоплено много вредных веществ, произносит фразу «Ни один, уважающий себя червяк, не будет есть такие яблоки!»

| | |
|--|--|
| | <p>4. Прием «Жизнь – как наука» – обсуждение жизненных ситуаций, обсуждение реклам на телевидении, телепередач и т.д.</p> <p>В процессе обучения детей своему основному предмету – биологии, постоянно выявляются учащиеся, которые немного больше других заинтересованы в объектах и процессах живой природы, происходит выявление одаренных детей.</p> <p>На протяжении 7 лет Крамаренко А.И. проводит обучение детей-инвалидов посредством ЦДО (центра дистанционного обучения). Здесь обучаются дети с ОВЗ, к каждому из которых необходимо найти индивидуальный подход. Приложение 4.1.1 (копии приказов)</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Во внеурочной деятельности появляется возможность у ребенка в полную силу проявить себя, раскрыть свои способности и таланты. Для эффективной организации работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний. Важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий или заданий повышенной сложности.</p> <p>Крамаренко Александра Ивановна в течение 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных лет и по настоящее время использует разные формы внеурочной деятельности: олимпиады, праздники, экологические акции, туристические походы, коллективные творческие дела, трудовые десанты, тематические диспуты, дебаты, экскурсии (очные и заочные), экспедиции, предметные факультативы, кружки, конференции, индивидуальные групповые занятия, элективные курсы, консультационные занятия по биологии, интеллектуальные марафоны, смотры - конкурсы, фестивали, биологические КВНы, экологические декадники, поисковые и научные исследования, социальные проекты. Все эти формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение успеха каждым обучающимся.</p> <p>Методы организации внеурочной деятельности учителя: словесные, наглядные, практические, метод проектов. Словесные методы: рассказ, лекция, беседа, объяснение, инструктаж, работа с книгой, познавательные игры. Наглядные методы обучения: наблюдение, иллюстрация (плакаты, таблицы, картины, макеты, муляжи) и демонстрация (опытов, кино- и видеофильмов, телепередач, наглядных пособий, компьютерных продуктов). Практические методы: дидактические игры, лабораторные и практические работы, эксперименты, деловые игры. Метод проектов: социальные проекты, научно – исследовательская работа. В системе работы с обучающимися во внеурочной деятельности учитель применяет три вида внеурочной работы: индивидуальную, групповую, массовую.</p> <p>Реализуя направление экологическое образование и воспитание, а также волонтерская деятельность, был организован волонтерский экологический отряд «ЭкоМир», что оказалось наиболее эффективным методом экологического образования и воспитания. К работе отряда можно подойти творчески и</p> |

креативно, так у отряда имеется собственная атрибутика (эмблема, футболки, кепки, флаг, группа в социальных сетях и многое другое), но, помимо всего прочего, у нашего есть собственный реп, который является визитной карточкой. Все это позволяет заинтересовать больше детей к деятельности отряда, ведь каждый найдет свое место.

В состав отряда входят, также, **дети-инвалиды, дети с ОВЗ**, что дает возможность таким детям реализовать себя, свой потенциал, почувствовать себя значимым в обществе. Если дети с ОВЗ будут вовлечены во социально-значимую деятельность, то это позволит им стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим, то есть достаточно быстрее социализироваться в обществе, а у детей с нормой развития будут развиваться такие личностные качества, как гуманность, милосердие, сострадание, отзывчивость, вовлеченность, исполнительность, толерантность, активная жизненная позиция

Между школой и ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» было заключено соглашение о сетевом сотрудничестве. Таким образом, отряд «ЭкоМир» вступил в ряды крупной краевой экологической организации «Зеленое движение Кубани». Вот уже 6 лет отряд участвует в различных волонтерских акциях, мероприятиях, конкурсах, флешмобах данной организации по плану работы. Таких как: «Каждой пичужке – кормушка» - подкормка птиц в зимний период; «День птиц» - изготовление скворечников и размещение их; «Чистые берега» - убираем берег реки Кочеты в районе старого пляжа дважды в год; «Зеленый ветер» по высадке саженцев; «Спасибо деду за Победу». В рамках акции мы посещали ветеранов, убирали памятники, могилы и многие другие.

Далее были организованы **собственные акции**, вне плана краевой организации, такие как:

1) «Сдай батарейку – спаси природу!» (сбор батареек). На протяжении трех лет мы организовывали данную акцию, чему предшествовала просветительская работа – волонтеры выступали среди учащихся начальной школы с беседами о вреде выбрасывания батареек, о правильной их утилизации. В 2020 году акция вышла за рамки школы, чему предшествовала агитационная работа;

2) более молодая акция «Добрые сердца» - сбор необходимого для приютов животных. С 2021 года отрядом были посещены 3 приюта – «Южный», «Краснодог», «Шанс на жизнь».

В этих акциях прослеживается работа формы наставничества «группа – ученик», так как проводилась просветительская и агитационная работа среди учащихся начальной школы и среднего звена, а также волонтеры показывали собственным примером бережное отношение к братьям нашим меньшим и природе в целом.

Также, Крамаренко А.И. использует инновационные методы.

| | |
|---|---|
| | <p>1. «Печа – куча» – этот необычный формат презентаций появился в Японии. 20 слайдов, по 20 секунд на каждый — все, что нужно, чтобы рассказать о своем проекте. Японское название «Печа-куча» в вольном переводе значит «бла-бла-бла» — болтовня, легкая, увлекательная беседа. Именно так, живо и непринужденно, должна проходить презентация. Нужно изложить суть своей идеи в простой свободной форме. Используя такой метод в образовании, остается больше возможностей для вопросов, живого обсуждения темы и внеклассных занятий.</p> <p>В своей работе данный метод мы применяли, например, при представлении проектов на уроках, при подготовке защиты исследовательских проектов НПК «Эврика» и др.</p> <p>2. Митап – это неформальная встреча, на которой участники обсуждают рабочие вопросы и делятся опытом.</p> <p>Реализуя направление экологическое образование и воспитание, а также волонтерская деятельность, в нашей школе был организован волонтерский экологический отряд «ЭкоМир». И вот такие неформальные встречи частое явление в работе активистов отряда. Обычно они совершенно спонтанные, происходящие иногда не в рамках школы, но иногда и подготовленные, с приглашением гостей.</p> <p>Так, например, к нам приезжала экотренер из г. Краснодара Жанна Бондарь, которая провела очень интересную беседу об экологических проблемах.</p> <p>3. «Мировое кафе» — это технология, которая позволяет совместить приятное с полезным, перенести уютную атмосферу кофеен в серьезные аудитории и сделать обсуждение комфортным, приятным, креативным и продуктивным. Мировое кафе применяется для решения комплексных проблем, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен мнениями, изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений. Во время его проведения допускается и даже поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе.</p> <p>Еще одно важное направление во внеурочной деятельности – подготовка к ГИА. В связи с тем, что в нашей старшей школе нет профильного направления по биологии, необходимо было разработать план работы с выпускниками.</p> <p>Но также здесь проявляется наставничество «ученик – ученик», «группа – ученик», так как в процессе подготовки выявлялась группа более «сильных» учащихся, которые помогали подтягивать более «слабых» в объяснении сложных процессов, решении задач по генетике, биосинтезу белка и т.д.</p> |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>В процессе урочной и внеурочной деятельности было выявлено большое количество одаренных детей, учащиеся с ОВЗ становятся более самостоятельными, достаточно быстро социализируются в обществе.</p> <p>Активисты волонтерского экологического отряда под руководством Крамаренко А.И. постоянно просвещаются сами (организуются встречи с экоактивистами, представителями мусороборочных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>компаний, приютов животных и т.д.), привлекают новый состав – провели мероприятие по посвящению пятиклассников в «Юные экологи», взаимодействуют с администрацией Динского района. В связи с активной деятельностью, отряд получил благодарность от Администрации Динского сельского поселения Динского района, опубликовано множество статей в местных СМИ (газета «РВС», «Трибуна», официальный сайт школы, страницы в социальных сетях). Все это является мощным стимулом для новых действий!</p> <p>Значимый результат в направлении экологического образования – приглашение активистов отряда на краевую профильную смену «Экологи Кубани».</p> <p>Наиболее заинтересованные учащиеся привлекаются к научно-исследовательской и проектной деятельности. Ребята сами проявляют интерес к работе. Определяется интересующая их тема, разрабатывается план. В процессе работы над проектом, у детей появляется интерес к науке.</p> <p>Результаты ЕГЭ по биологии у педагога выше среднего районного балла, среднего краевого балла.</p> | | |
| <p>1 призёр регионального этапа, 1 победитель и 3 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Полуфиналист Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Призёр краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Победитель заключительного этапа, 3 победителя и 1 призёр муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».</p> <p><i>Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир»</i></p> | <p>1 призёр регионального этапа, 3 победителя и 16 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Призёр национальной интернет-олимпиады «Экология» для учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных школ. Победитель краевой акции «Экологический мониторинг». Победитель и 2 призёра муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».</p> <p><i>Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир»</i></p> | <p>1 призёр регионального этапа, 22 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Полуфиналист Всероссийского конкурс для школьников «Большая перемена». Призёр краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся». Победитель краевой научной эколого-биологической олимпиады. 2 участника VI регионального конкурса исследовательских работ им. В.И, Вернадского «Тропой открытий В.И.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>– призёр краевого открытого интернет-фестиваля экологических волонтерских отрядов.</p> <p>Приложение 4.3.1. (справка).</p> <p>Садовой Станислав – участник краевой профильной смены «Экологи Кубани – 2021».</p> <p>Результативность ЕГЭ по биологии:</p> <p>– 16 выпускников 2021 года, сдающие ЕГЭ по биологии с баллами от 39 до 86</p> <p>– средний балл составил 63,3 (средний балл в Динском районе – 50,9; в Краснодарском крае – 51,26; в России – 52).</p> <p>Приложение 4.3.2. (справка).</p> | <p>– победитель краевого открытого интернет-фестиваля экологических волонтерских отрядов</p> <p>– призёр краевой акции «Экологический марафон»</p> <p>– победитель районного конкурса добровольческих (волонтерских) отрядов «Путь добра»</p> <p>Приложение 4.3.3. (справка).</p> <p>Крамаренко Кристина – участник краевой профильной смены «Экологи Кубани – 2022».</p> | <p>Вернадского».</p> <p>Победитель заключительного этапа, 1 победитель и 3 призёра муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».</p> <p>Волонтерский экологический отряд «ЭкоМир»</p> <p>– победитель краевого открытого интернет-фестиваля экологических волонтерских отрядов.</p> <p>Приложение 4.3.4. (справка).</p> <p>Крамаренко Кристина – участник краевой профильной смены «Экологи Кубани – 2023».</p> <p>Приложение 4.3.5. (копия сертификата).</p> <p>Результативность ЕГЭ по биологии:</p> <p>– 4 выпускника, сдающие ЕГЭ по биологии с баллами от 59 до 84</p> <p>– Средний балл составил 67,5 (средний балл в Динском районе 50 баллов, в Краснодарском крае – 52,6, в России – 50,87)</p> <p>Приложение 4.3.6. (справка)</p> |
|--|---|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>Крамаренко Александра Ивановна в течение 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных лет и по настоящее время в своей педагогической деятельности использует личного кабинета на педагогических сайтах сообщества учителей «Инфоурок» - https://infourok.ru/user/kramarenko-aleksandra-ivanovna , «Урок. РФ» - https://урок.рф/1k . Учитель на страницах сайтов систематически размещает учебные материалы, необходимые для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам, экзаменам. Педагог системно использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни, при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Александра Ивановна осуществляет консультирование и обучение учащихся посредством использования электронной почты (учитель осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных). Светлана Александровна проводит индивидуальные дистанционные уроки на платформе для проведения онлайн-уроков – Skype, Сферум, VK-мессенджер. Учитель использует ресурсы информационной системы Сетевой город, образование в автоматизированном режиме предоставляет сведения о прохождении учебного процесса обучающимися различных категорий, рассылает индивидуальные задания, обеспечивает связь между учениками, родителями и учителями – предметниками. Учитель работает на дистанционной платформе ЯКласс (yaklass.ru). Учитель направляет деятельность обучающихся различных категорий для участия в индивидуальных телекоммуникационных проектах.</p> <p>При обучении детей-инвалидов посредством ЦДО (центра дистанционного обучения), проводя уроки с детьми с ОВЗ используются такие платформы как Skype, Сферум.</p> <p>При подготовке учащихся к ГИА Крамаренко А.И. использует сайт «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ЦТ, ЕНТ» https://sdamgia.ru/. Приложение 4.4.1. Справка.</p> |
|--|--|

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности | Крамаренко Александра Ивановна в 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных годах и по настоящее время системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные | | |

| | |
|--|---|
| <p>информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>ресурсы в урочной и внеурочной деятельности. Учитель использует ЦОРы при подготовке к занятию, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует Интернет – ресурсы, применяет представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации образовательного процесса. Учитель активно использует интерактивные тестовые задания для контроля обученности учащихся, тренажеры, мультимедийные дидактические игры, flash-анимации, интерактивные схемы, видеолекции, учебные видеофильмы, анимационные модели, компьютерные лабораторные практикумы.</p> <p>Крамаренко А.И. широко применяет в образовательной деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru/catalog/ - Единая коллекция ЦОР; 2. https://biomolecula.ru/ – «Биомолекула» научно-популярный сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. 4. http://biodat.ru/ - справочно-информационный ресурс по биологии и экологии, а также система совместной работы, позволяющая в интерактивном режиме разместить результаты своих исследований и наблюдений. 5. https://sbio.info/ - Проект «Вся биология» - научно-образовательный проект, посвященный биологии и родственным наукам. 6. https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/ - Библиотека ЦОК – масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала. 7. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа — это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. <p>Внедрению новых образовательных стандартов в учебный процесс учителю помогает разнообразный материал (презентации, методические разработки, видеоролики, музыка, учебная и методическая литература и т.п.).</p> <p>Крамаренко А.И. является участником Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», имеет личную страницу в сообществе.</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности</p> | <p>Учитель активно использует интернет - технологии в профессиональной деятельности и владеет многими компетенциями в области ИКТ. Владеет базовыми серверами и приёмами работы в сети Интернет для их</p> |

| | |
|---|---|
| <p>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>использования в образовательной деятельности, владеет приёмами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий, разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.</p> <p>Крамаренко Александра Ивановна системно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы. Для объяснения материала, для защиты проектов и т.п. создаются презентации. Педагог систематически проводит занятия межшкольного факультатива через платформу Сферум. Приложение 5.2.1, справка.</p> <p>Так как одно из важнейших направлений в работе педагога – научно-исследовательская и проектная деятельность, то возникает необходимость создавать презентации, интерактивные плакаты, а также тесты и опросники. Традиционно для создания презентаций используется программа Microsoft PowerPoint. Педагог</p> <p>Для создания интерактивных плакатов использует сайт https://jamboard.google.com/, где можно на готовом изображении с помощью активной ссылки или QR-кода добавлять различные пометки, эмоции, стикеры и т.д. Удобно использовать в качестве рефлексии на уроке.</p> <p>Для создания тестов и опросников удобно использовать сайт https://docs.google.com/forms/, где с помощью активной ссылки или QR-кода отправить кому это необходимо. Так, при проведении исследовательской работы нам удалось за короткое время провести опрос по теме более чем у 500 школьников, что дает наиболее достоверные данные. И самое главное, программа сама производит подсчет ответов, на что также не нужно затрачивать свое время.</p> <p>Крамаренко А.И. системно использует в образовательной деятельности информационные образовательные ресурсы и повышает профессиональный уровень, участвуя в дистанционных профессиональных конкурсах. Учитель 2 раза становилась победителем и 3 раза призёром во всероссийских дистанционных педагогических конкурсах. Приложение 5.2.2, справка.</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | <p>Крамаренко Александра Ивановна в течение 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных лет и по настоящее время системно использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни, при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Педагог осуществляет консультирование и обучение учащихся посредством использования электронной почты (учитель осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных). Учитель использует ресурсы информационной системы Сетевой город, Сферум. Обучение детей-инвалидов посредством ЦДО (центра дистанционного обучения) учитель осуществляет посредством платформ Skype, Сферум. Приложение 5.3.1. (копия приказа).</p> |

Учитель работает на дистанционной платформе ЯКласс (yaklass.ru) **Приложение 5.3.2. (копия сертификата)**. Крамаренко Александра Ивановна организует работу с обучающимися, для участия в дистанционных олимпиадах.

Крамаренко А.И. системно использует в образовательной деятельности ресурсы и распространяет методический материал посредством публикаций на педагогическом сайте «Инфоурок». **Приложение 5.3.2., копия сертификатов**, а также учащиеся активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, проводимых данным сайтом:

| Год участия | Конкурс | Уровень | Класс | ФИО учащегося | Результат | Подтверждающий документ |
|-------------|--|---------------|-------|---------------------|------------|-----------------------------------|
| 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии | международный | 10 | Магзина Алина | победитель | приложение 5.3.3. (копия диплома) |
| 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии | международный | 10 | Осколович Владислав | победитель | приложение 5.3.4. (копия диплома) |
| 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии | международный | 10 | Басович Софья | призёр | приложение 5.3.5. (копия диплома) |
| 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии | международный | 10 | Ковалев Алексей | призёр | приложение 5.2.5. (копия диплома) |
| 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии | международный | 7 | Махрина Дарья | призёр | приложение 5.2.6. (копия диплома) |
| 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру | международный | 3 | Крамаренко Кристина | призёр | приложение 5.2.7. (копия диплома) |

| | | | | | | | |
|--|------|--|---------------|----|---------------------|--|--|
| | 2020 | Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру | международный | 1 | Крамаренко Артём | призёр | приложение 5.2.8. (копия диплома) |
| | 2020 | Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок» | международный | 3 | Крамаренко Кристина | участник с результатом 15 из 15 баллов | приложение 5.2.9. (копия сертификата) |
| | 2020 | Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» | международный | 10 | Петрова Алина | призёр | приложение 5.2.10. (копия диплома) |
| | 2020 | Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» | международный | 7 | Соколовская Диана | призёр | приложение 5.2.11. (копия диплома) |
| | 2020 | Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» | международный | 7 | Махрина Дарья | призёр | приложение 5.2.12. (копия диплома) |
| | 2020 | Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» | международный | 3 | Крамаренко Кристина | победитель | приложение 5.2.13. (копия диплома) |
| | 2023 | Международный конкурс по | международный | 11 | Садовой Станислав | призёр | приложение 5.2.14. (копия диплома) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|------------|---------------------------------------|
| | | экологии «Экология России» | | | | | |
| | 2023 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | международный | 6 | Крамаренко Кристина | призёр | приложение 5.2.15. (копия диплома) |
| | 2023 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | международный | 4 | Крамаренко Артём | победитель | приложение 5.2.16. (копия диплома) |
| 5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень | <p>Крамаренко Александра Ивановна в течение 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных лет и по настоящее время демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер - классов, выступлений на научно - методических мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>В 2021 году проведение мастер-класса по использованию информационно-коммуникационных технологий в рамках муниципального этапа краевой конкурса «Учитель года Кубани». Приложение 5.4.1, справка.</p> <p>В 2021 году обмен опытом об использовании новых методов и приемов в работе с одаренными детьми на районном методическом объединении учителей биологии. Приложение 5.4.2, справка.</p> <p>В 2022 году представление опыта на IV Всероссийской научно-практической конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» по теме: «Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания». Приложение 5.4.3, справка.</p> | | | | | | |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: | Сборник №4 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2021» Статья на тему: «Наставничество как | | Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как | | Муниципальный банк передового педагогического опыта общеобразовательных организаций системы образования Динского | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>– муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p> | <p>фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний». Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, 2021. – 51 с. Приложение 5.5.1. (копия титульного листа и оглавления).</p> | <p>механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» (27-29 апреля 2022 г.) Статья «Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания». УДК 37.04 ББК 74.2 Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022.– 455 с. Приложение 5.5.2. (копия титульного листа и оглавления).</p> | <p>района. Статья «Форма наставничества «группа – ученик» в экологическом образовании и воспитании. Приложение 5.5.3. (копия приказа).</p> |
|---|--|---|---|

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|---|--|
| 2020 | Сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной программе БП № 02433 БИ2020 09.09.2020-26.10.2020 г. | АНО «Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОриЯ»). Приложение 6.1.1. (копия сертификата) |
| 2020 | Удостоверение о повышении квалификации № 612412083650, регистрационный номер 21042020-40 | ООО «Учитель-Инфо». Приложение 6.1.2. (копия удостоверения) |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации №040000370510, регистрационный номер у-83954/6 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Приложение 6.1.3. (копия удостоверения) |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной |

| | | |
|------|---|---|
| | №150000083627, регистрационный номер у-073633/б | политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Приложение 6.1.4. (копия удостоверения) |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации №231500004449, регистрационный номер 19497/22 | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Приложение 6.1.5. (копия удостоверения) |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации №78 1013310, регистрационный номер 214332/2023 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Приложение 6.1.6. (копия удостоверения) |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|--|
| 2020-2021 | Руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла | Приложение 6.2.1 (копия приказа АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район от 01.09.2020 г. № 296-О) |
| 2020-2021 | Руководитель экологического образования и воспитания в школе | Приложение 6.2.2. (Справка-подтверждение) |
| 2020-2021 | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии | Приложение 6.2.3. (копия приказа УО администрации МО Динской район от 03.11.2020 г. № 41) |
| 2020-2021 | Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» | Приложение 6.2.4. (копия приказа УО администрации МО Динской район от 29.11.2021 г. № 702) |
| 2021-2022 | Руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла (кафедра учителей биологии, химии и географии) | приказ АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район от 30.08.2021 г. № 449-О |
| 2021-2022 | Руководитель экологического образования и воспитания в школе | Приложение 6.2.2. (Справка-подтверждение) |
| 2022-2023 | Руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла | Приложение 6.2.5 (копия приказа АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район от 01.09.2022 г. № 489-О) |
| 2022-2023 | Руководитель экологического образования и воспитания в школе | Приложение 6.2.2. (Справка-подтверждение) |

| | | |
|-----------|--|---|
| 2022-2023 | Участие в проведении занятий межшкольного факультатива по биологии | Приложение 6.2.6. (копия приказа УО администрации МО Динской район от 25.01.2023 № 32) |
|-----------|--|---|

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|---|
| 2020 | XVIII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». | муниципальный | призер | Приложение 6.3.1 (копия приказа УО администрации МО Динской район от 21.12.2020 г. №505) |
| 2021 | Краевой конкурс «Учитель года Кубани» | муниципальный | призер | Приложение 6.3.2 (копия приказа УО администрации МО Динской район от 08.12.2021 г. № 722) |
| 2022 | XX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» | муниципальный | призер | Приложение 6.3.3 (копия приказа) |
| 2022 | Краевой конкурс «Лучшая практика по организации экологического просвещения по вопросам обращения с твёрдыми коммунальными отходами в Краснодарском крае в 2022 году» в номинации «Лучшая программа» среди учителей общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Краснодарского края. | региональный | победитель | Приложение 6.3.4. (копия грамоты) |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|---|---|---|
| 2021 | Всероссийский экологический диктант | федеральный | призёр | Приложение 6.4.1. (копия диплома) |
| 2022 | Всероссийский экологический диктант | федеральный | призёр | Приложение 6.4.2. (копия диплома) |
| 2022 | Всероссийский конкурс работников образования «Лучший педагогический проект» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.3. (копия диплома) |
| 2022 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | федеральный | победитель | Приложение 6.4.4. (копия диплома) |
| 2022 | Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | федеральный | призёр | Приложение 6.4.5. (копия протокола) |
| 2022 | II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки. Биология» | федеральный | участник | Приложение 6.4.6. (копия сертификата) |
| 2022 | Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» | федеральный | участник | Приложение 6.4.7. (копия диплома) |
| 2022 | Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» | всероссийский | участник | Приложение 6.4.8. (копия сертификата) |
| 2023 | Всероссийский экологический диктант | федеральный | призёр | Приложение 6.4.9. (копия диплома) |
| 2023 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | федеральный | участник | Приложение 6.4.10. (копия сертификата) |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



А.И. Крамаренко

Заместитель директора по УВР
МАОУ МО Динской район
СОШ №4 имени Г.К.Жукова



Т.А. Юрченко

Директор
МАОУ МО Динской район
СОШ №4 имени Г.К.Жукова



Л.В. Чернова

