Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Василишиной Марины Викторовны

Образовательная организация МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза И. А. Передерия
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания иностраннй язык (английский)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			4а	английский язык	13	5а	английский язык	12
			4б	английский язык	10	5б	английский язык	13
6а	английский язык	14	7а	английский язык	14	8а	английский язык	14
6б	английский язык	13	7б	английский язык	11	8б	английский язык	13
6в	английский язык	11	7в	английский язык	12	8в	английский язык	12
7а	английский язык	13	8а	английский язык	13	9а	английский язык	13
7б	английский язык	11	8б	английский язык	12	9б	английский язык	13
9а	английский язык	13	10а	английский язык	13	11а	английский язык	13
9б	английский язык	14	10б	английский язык	13	11б	английский язык	11
9в	английский язык	14						
11а	английский язык	12						
		115			111			114

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Василишина Марина Викторовна на протяжении нескольких лет работала над темой «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке». Полученный опыт представлен учителям и родительской общественности на мастер-классах, на научно-практической конференции с докладом «Использование современных образовательных технологий в иноязычном образовании, на семинаре учителей иностранных языков, на родительском собрании по теме: «Особенности обучения английскому языку» с презентацией методических рекомендаций. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла системы, указанием использованных технологий и методов, показателей результативности использования методической разработки.

Приложение 1.1.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, еждународный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Участие в работе Восьмого Международного Слета учителей – Сочи 2017	2017	Международный	Обобщение опыта работы по теме «Система “SMILE” или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке»	Диплом очного участия и публичного представления на Международном Слете учителей г. Сочи, 2017 Приложение 1.1.1.
Участие во всероссийском	2018	Всероссийский	Представление опыта работы	Сертификат № 3 /019 от

конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»			«Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке»	14.12.2018 участника, представившего опыт на всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» г. Москва Приложение 1.1.2.
Участие в краевом семинаре «Оценка качества достигаемых результатов в предметной области «Иностранный язык»»	2017	Региональный	Мастер-класс по теме «Рефлексивно-оценочный компонент обучающей системы “SMILE”»	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 5.12.2017. Копия программы краевого семинара. Приложение 1.1.3. Приложение 1.1.4.
Участие в VII Фестивале открытых уроков «Урок XXI века»	2018	Региональный	Мастер-класс по теме «Система “SMILE” или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке»	Приказ УО администрации МО Каневской р-н от 21.03.2018 № 526 Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 13.03.2018. Приложение 1.1.5. Приложение 1.1.6.
Участие в семинаре для участников конкурса «Учитель года – 2016»	2016	Муниципальный	Представление опыта работы «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке»	Приказ УО администрации МО Каневской р-н от 01.03.2016 № 317 Приложение 1.1.7.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке» была представлена Василишиной Мариной Викторовной для экспертного рассмотрения (в том числе и на конкурсной основе) и имеет положительные оценки педагогического сообщества

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный уровень. Обобщение опыта по теме «Система “SMILE” или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке»	2017	Благодарность за активное участие и представление передового опыта на Восьмом Международном Слете учителей – Сочи 2017 Приложение 1.2.1.
Всероссийский уровень. Представление методической разработки «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке» для рецензирования учебным центром «Инфоурок»	2019	Рецензия Доктора педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженного учителя школы РФ, Члена Экспертного совета при Правительстве РФ Шкунова Владимира Николаевича на методическую разработку от 3 мая 2019 г. Приложение 1.2.2.
Всероссийский уровень. Представление компонента методической разработки «Инструментально-технологический компонент системы “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении учащихся говорению на английском языке» для рецензирования «Академией интеллектуального развития»	2020	Рецензия учителя английского языка высшей категории, методиста портала «Академия интеллектуального развития» Якут Ольги Витальевны от 14.02.2020 г. Приложение 1.2.3.
Региональный уровень. Представление методической разработки «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке»	2019	Рецензия кафедры иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края

для рецензирования кафедрой иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края		Приложение 1.2.4.
--	--	--------------------------

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Методическая разработка «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении обучающихся говорению на английском языке» была представлена Василишной Мариной Викторовной для публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении учащихся говорению на английском языке»		«Академия Педагогического Знания» Всероссийский научно-педагогический журнал: сборник педагогических статей/ Прасол С.В. Выпуск № 35 январь - февраль 2020 г. УДК 37 ББК 74 (Часть 2)	Всероссийский	6	Свидетельство 6383500 от 09.02.2020 о публикации авторского материала в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний». Копия титульного листа и оглавления. Приложение 1.3.1. Приложение 1.3.2.
Статья «Использование современных образовательных технологий в иноязычном образовании» (описание инструментально-технологического компонента системы “SMILE”)		Иноязычное образование: содержание и технологии реализации: сборник материалов краевой научно-практической	Региональный	5	Копия титульного листа и оглавления. Приложение 1.3.3.

		конференции , 21-22 августа 2018/ Коллектив авторов, Институт развития образования Краснодарского края. – Краснодар: ИРО,2018. – 295 с.			
--	--	---	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) уровень успеваемости обучающихся Василишиной М.В. по английскому языку имеет стабильность результатов (100%)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	английский язык	100	7а	английский язык	100	8а	английский язык	100
6б	английский язык	100	7б	английский язык	100	8б	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
9а	английский язык	77	10а	английский язык	85	11а	английский язык	100
9б	английский язык	35,7	10б	английский язык	38,5	11б	английский язык	54,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет во всех классах Василишиной М.В. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по английскому языку.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			4а	английский язык	0	5а	английский язык	0
			4б	английский язык	0	5б	английский язык	0
6а	английский язык	0	7а	английский язык	0	8а	английский язык	0
6б	английский язык	0	7б	английский язык	0	8б	английский язык	0
6в	английский язык	0	7в	английский язык	0	8в	английский язык	0
7а	английский язык	0	8а	английский язык	0	9а	английский язык	0
7б	английский язык	0	8б	английский язык	0	9б	английский язык	0
9а	английский язык	0	10а	английский язык	0	11а	английский язык	0
9б	английский язык	0	10б	английский язык	0	11б	английский язык	0
9в	английский язык	0						
11а	английский язык	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2017	английский язык	13	1	1
9в	2017	английский язык	14	1	1
11а	2017	английский язык	12	2	2
9а	2019	английский язык	13	1	1

9б	2019	английский язык	13	1	1
11а	2019	английский язык	13	1	1

Средний балл обучающихся 9-х классов по ОГЭ по английскому языку в 2017 году (63 балла) выше среднерайонного (58,95) и среднекраевого показателя (56,1).

Средний балл обучающихся 11-х классов по ЕГЭ по английскому языку в 2017 году (69 баллов) выше среднерайонного (66, 5) и среднекраевого показателя (68,76).

Средний балл обучающихся 9-х классов по ОГЭ по английскому языку в 2019 году (60, 5 баллов) выше среднерайонного (52,43) и среднекраевого показателя (56,6).

Средний балл обучающихся 11 класса по ЕГЭ по английскому языку в 2019 году (88 баллов) выше среднерайонного (78, 7) и среднекраевого показателя (72,6).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по критерию у Василишиной М.В. отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Адресная работа по подготовке одаренных детей и детей с повышенным уровнем интеллектуального развития к		6			7			6	

олимпиадам, конкурсам, НПК								
Школьное научное общество «Клуб любителей английского языка»	6	15	51,3	4	15	56,7	5	15
	7	15		7	15		8	15
				8	16		9	15
		10		10				
Элективный курс «Письмо как вид речевой деятельности»	9	13						
	11	10						
Школьное научное общество «Деловой английский»						11	15	
		59			63		66	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	50,43	5,1	51,35	5,3	52,63	6,5
Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	0,87	0,87	0,87	0,90	1,74	1,74
	51,3		52,22		54,37	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

–	–	–	–	–	–	–
---	---	---	---	---	---	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Российская конференция учащихся «Юность, наука, культура – юг»	2019	9	Всероссийский	Победитель	Василишина Анна Викторовна	Диплом лауреата I степени Свидетельство-подтверждение учителю о подготовке лауреата Приложение 3.4.1. Приложение 3.4.2.
Премия администрации Краснодарского края одаренным школьникам, установленной постановлением администрации администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 года № 1387	2019	9	Региональный	Лауреат	Василишина Анна Викторовна	Диплом лауреата премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.12.2019 № 5283. Письмо УО администрации МО Каневской р-н от 25.12.2019 № 01-33/1946 Приложение 3.4.3. Приложение 3.4.4.

						Приложение 3.4.5.
Российская конференция учащихся «Юность, наука, культура – юг»	2018	8	Всероссийский	Призер	Василишина Анна Викторовна	Диплом лауреата II степени Свидетельство-подтверждение учителю о подготовке лауреата Приложение 3.4.6. Приложение 3.4.7.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2019	9	Региональный	Победитель	Василишина Анна Викторовна	Диплом 1 степени Приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 17.04.2019 года № 00-02-105/1-ОД. Благодарственное письмо учителю. Приложение 3.4.8.
Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	2019	9	Всероссийский	Финалист	Василишина Анна Викторовна	Грамота финалиста Благодарность учителю. Приложение 3.4.9. Приложение 3.4.10.
Всероссийский фестиваль творческих инициатив «Леонардо»	2019	5	Всероссийский	Финалист	Коновалов Никита Андреевич	Грамота финалиста Благодарность учителю. Приложение 3.4.11. Приложение 3.4.12.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Современное образование и воспитание нацелены на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учитель Василишина Марина Викторовна использует коммуникативный подход, нацеленный на то, чтобы обучающиеся могли применить свои знания не только для ответа на уроке, но и в любой жизненной ситуации. Для того, чтобы мотивировать на изучение английского языка и пробудить желание говорить на языке с удовольствием учитель применяет в своей педагогической деятельности систему “SMILE” (Обучение с улыбкой), которая позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность, развивать самостоятельность и творческий потенциал, обеспечить самореализацию личности ученика. Она представлена совокупностью следующих компонентов: мотивационно-целевым, содержательным, инструментально-технологическим, организационным и рефлексивно-оценочным.

Система работы Василишина М.В. работает с обучающимися разных возрастов и различных категорий: с одаренными и высокомотивированными детьми, детьми с ОВЗ и девиантным поведением, с иноязычными и детьми-инвалидами, поэтому особое внимание уделяется подбору методов и приемов, руководствуясь требованиями ФГОС. Урочная работа и внеурочная деятельность составляют организационный компонент системы «Обучение с улыбкой». Для активизации обучения на уроках говорению педагог проводит нестандартные уроки, ученики выполняют интерактивные упражнения, которые помогают улучшить лексико-грамматические навыки владения английским языком, создают свои презентации, расширяя кругозор, драматизируют диалоги, представляют проекты на английском языке.

В инструментально-технологический компонент системы “SMILE” включает совокупность технологий, методов и приёмов, имеющих коммуникативную направленность обучения за счет создания реальных ситуаций, требующих мгновенного реагирования, разнообразного ответа. Василишина М.В. активно использует здоровьесберегающие технологии, разноуровневой дифференциации и технологию сотрудничества.

Большое внимание учитель уделяет формированию умений оценочной деятельности: самооценки и взаимооценки как

важнейшему инструменту формирования метапредметных действий. Для вовлечения большего количества учащихся разных возрастных групп Василишина М.В. применяет различные формы деятельности во внеурочной работе: кружки, научные общества, тематические недели. Самое главное для учителя - видеть результаты своей работы в достижениях учеников, когда они с желанием идут на урок и знают, для чего им нужен английский язык. Ребята принимают участие в олимпиадах и лингвистических конкурсах, исследовательских турнирах и конференциях. Василишина М.В. имеет свой сайт и страницу на школьном сайте, которые она использует для обмена опытом и для индивидуальной работы с различными категориями учащихся.

Эффективность использования системы «SMILE» подтверждается позитивной динамикой среднегодовой оценки по английскому языку.

Системное использование технологии «SMILE» позволяет обеспечивать активную деятельность каждого ученика, что в свою очередь способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции, в формировании которой и состоит основное назначение иностранного языка.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Василишина М.В. системно использует в образовательной деятельности авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1. Полученные в комплектации интерактивного кабинета: “English Elements”, “Language in use”, «Несерьезные уроки. Английский язык». 2. Компоненты УМК «Английский в фокусе»: аудио (видео) материалы:		

- аудиокурсы для занятий в классе и дома (2-11 класс);
 - видеокурсы на DVD (DVD-video) (2-4 классы);
 - электронные приложения к учебнику с аудиокурсом и электронным словарём (АВВУУ Lingvo) (5-7 класс)
 - методические ресурсы с сайта издательства «Просвещение» к УМК «Spotlight» <https://www.prosv.ru/subject/english.html>;
- ИОР, размещенные в сети интернет:
1. Материалы для компьютерного тестирования, для подготовки к итоговой аттестации:
 - <http://fipi.ru/>(открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы);
 - <https://quizlet.com/latest> - флеш-карты по изучению английских слов (подборку может сделать сам учитель);
 2. Система онлайн-тестирования, тренажеры по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:
 - <https://en-ege.sdamgia.ru/> – образовательный портал «Решу ЕГЭ»;
 - <https://en-oge.sdamgia.ru/>– образовательный портал «Решу ЕГЭ»;
 - <https://en11-vpr.sdamgia.ru/> en7-vpr.sdamgia.ru/– образовательный портал для подготовки к ВПР 11, 7 по английскому языку;
 - <https://puzzle-english.com/trainer> – тренажеры для эффективного изучения английского;
 - <https://www.native-english.ru/grammar> - английский язык онлайн (учебные пособия, материалы для изучения английского языка в домашних условиях, учебники по фонетике, статьи о языке и его изучении, онлайн игры и тесты, идиомы, тексты песен);
 - <https://englex.ru/articles/> – блог «Инглекс» (статьи и советы для изучающих английский язык);
 - <http://begin-english.ru/test/> – тесты по английскому языку;
 - <https://new.future4you.ru/>–сайт Малой академии наук «Интеллект будущего» (новости программ для одаренных детей, конкурсы
 - <https://www.engvid.com/>– онлайн уроки с носителями английского языка
- Методические материалы на учительских порталах и сайтах педагогов английского языка
- <https://www.englishteachers.ru/>– портал для учителей английского языка;
 - <https://rosuchebnik.ru/>официальный сайт корпорации «Российский учебник» (издательство «Дрофа –Вентана»): методическая помощь для учителей, новости образования;
 - <https://infourok.ru/>– образовательный портал;

	<ul style="list-style-type: none"> - https://new.future4you.ru/–сайт Малой академии наук «Интеллект будущего» (новости программ для одаренных детей, конкурсы, викторины); - http://www.olimpus.org.ru/– образовательные тесты «Олимпус»; - https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ – социальная сеть работников образования; - http://zavuch.info – сайт для учителей; - http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <p>Приложение 5.1.1.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Василишина Марина Викторовна системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационно образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: разработки уроков, тесты, презентации к урокам и конференциям, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, викторины, игры, видеоролики.</p> <p>Василишина М.В. зарегистрирована на сайтах «Инфоурок», Малой академии наук «Интеллект будущего» https://new.future4you.ru/ и имеет личный кабинет, которые она использует не только для обмена опытом с коллегами и для индивидуальной работы с различными категориями учащихся, а для расширения возможностей педагогической деятельности использует собственный сайт</p> <p>Приложение 5.2.1.</p> <p>Приложение 5.2.2.</p> <p>Учащиеся создают презентации по страноведению, для выступлений на конференциях, расположенные на школьном сайте http://kanschool2.ru/</p> <p>Приложение 5.2.3.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Василишина М.В. использует элементы дистанционного обучения: онлайн тестирование, дистанционная подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, дистанционная олимпиада по английскому языку на сайте «Инфоурок», онлайн уроки с носителями английского языка на сайте https://www.engvid.com/</p> <p>Приложение 5.3.1., 5.3.2.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через</p>	<p>М.В. Василишина системно и эффективно использует в образовательном процессе технологии продуктивного обучения: проектную, исследовательскую, личностно-ориентированную, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающую, технологию разноуровневой дифференциации И.С. Якиманской и технологию сотрудничества.</p>

<p>проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Применение современных образовательных технологий активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень обученности, создает условия для успешного прохождения итоговой аттестации обучающимися, способствует результативному участию в конкурсах различных уровней.</p> <p>Демонстрация эффективности использования современных технологий и опыта Василишиной Марины Викторовны представлена на мастер-классах, выступлениях на научно-методических мероприятиях различных уровней:</p> <p>–на федеральном уровне: мастер-класс по теме «Оптимизация трудностей при обучении говорению на английском языке» на Восьмом Международном Слете учителей - Сочи 2017 Приложение 5.4.1.</p> <p>–на региональном уровне: мастер-класс в рамках краевого круглого стола по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как метод развития одаренности учащихся», март 2019 г. в г.Краснодаре; презентация опыта работы «Использование коммуникативного метода обучения на уроках английского языка» в рамках работы круглого стола по теме «Итоги стажировки молодых педагогов в Великобритании», декабрь 2016 г., Краснодар. Приложение 5.4.2., 5.4.3</p> <p>– на муниципальном уровне: практический тренинг в рамках семинара-практикума для учителей иностранных языков по демоверсии ОГЭ-2019 по разделу «Устная часть» февраль, 2019 г. ст. Каневская Приложение 5.4.4.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Учитель Василишина Марина Викторовна распространяет свой опыт работы на разных уровнях:</p> <p>– на всероссийском уровне: в сборнике «Лучшие материалы Инфоурок» - 2019:/Ред.-сост. Игорь Жабровский. - С.: ООО «Инфоурок», 2019. ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 1: – 2019. – 357с ISBN 978-5-98156-902-9 УДК 37.01 ББК 74.2 С23 Статья «Система “SMILE” («Обучение с улыбкой») или оптимизация трудностей при обучении учащихся говорению на английском языке» Приложение 5.5.1., 5.5.2</p> <p>– на региональном уровне: в сборнике «Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС»:</p>

материалы межрегиональной научно-практической конференции 08-09 сентября 2016 г.:
Краснодар: ИРО, 2016. - 217 с. УДК 372.881.1 ББК 74.268.1 А 437
Приложение 5.5.3.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

У Василишиной М.В. отсутствует показатель

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
–	–	–

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве тьютора по приоритетным направлениям организации образовательного процесса в Каневском районе ОГЭ иностранные языки	Приказ УО администрации МО Каневской р-н от 19.08.2016 № 1271 Приложение 6.2.1.
	Участие в составе предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году	Благодарственное письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.05.2017 № 01-20/1157 Приложение № 2 Приложение 6.2.2.
2017/2018	Работа в качестве тьютора по приоритетным направлениям организации образовательного процесса в Каневском районе ОГЭ иностранные языки	Приказ УО администрации МО Каневской р-н от 29.08.2017 № 1230 Приложение 6.2.3.
	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приказ министерства образования, науки молодежной политики краснодарского края об утверждении составов экспертных групп от 21.08.2017 № 3479 Приложение 6.2.4.
2018/2019	Работа в качестве тьютора по приоритетным направлениям	Приказ УО администрации муниципального

	организации образовательного процесса в Каневском районе ОГЭ иностранные языки	образования Каневской р-н от 04.09.2018 № 1552 Приложение 6.2.5.
	Участие в составе предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году	Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.01.2019 № 01 -20/346 Приложение 2 Приложение 6.2.6.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер	Диплом III место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» Приложение 6.3.1.
2017	Восьмой Международный Слет учителей - Сочи 2017	Федеральный международный	Лауреат	Диплом лауреата Восьмого Международного Слета учителей - Сочи 2017 Приложение 6.3.2.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------