

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 ГОДУ**

Рау Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 5
имени маршала Г.К.Жукова станции Старовеличковской

2024 год

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Рау Татьяна Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ – СОШ № 5 ст. Старовеличковской
Основной предмет преподавания: учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «Б»	Изобразительное искусство	34	3 «Б»	Изобразительное искусство	33
2 «Б»	Кубановедение	34	3 «Б»	Кубановедение	33
2 «Б»	Литературное чтение	34	3 «Б»	Литературное чтение	33
2 «Б»	Математика	34	3 «Б»	Математика	33
2 «Б»	Музыка	34	3 «Б»	Музыка	33
2 «Б»	Окружающий мир	34	3 «Б»	Окружающий мир	33
2 «Б»	Русский язык	34	3 «Б»	Русский язык	33
2 «Б»	Технология	34	3 «Б»	Технология	33
2 «Б»	Физическая культура	34	3 «Б»	Физическая культура	33

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.1.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспортного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей начальных классов	2023	муниципальный	выступление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат №02.10/12 от 24.03.2023г ✓ Справка-подтверждение МКУО ЦОКО №02-10/80 от 22.12.2023 ✓ Справка-подтверждение МКУО ЦОКО №02-10/81 от 23.12.2023 ✓ Справка-подтверждение МКУО ЦОКО №02-10/32 от 10.04.2024

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2024	Копия диплома Приложение 1.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Публикация «Рабочие листы по кубановедению по теме «Природа родного края»»	Нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №86, (часть 1, октябрь 2023г ББК 74, УДК 37 Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия	Всероссийский	3	Справка подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской о публикации в печатном издании Копия титульного листа и оглавления

		Интеллектуального Развития» ФС 77-65034: Прасол Сергей Владимирович		Приложение 1.3.
--	--	---	--	-----------------

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет
1 «Б»	Русский язык	2 «Б»	Русский язык
	Математика		Математика
	% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100		100
	100		100

Результаты предыдущего выпуска:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
2 «Б»	Русский язык	3 «Б»	Русский язык	4 «Б»	Русский язык
	Математика		Математика		Математика
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100		100		100
	100		100		100

Приложение 2.1. Справка подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет
1 «Б»	Русский язык Математика	безотметочное безотметочное	Русский язык Математика
		% (качества)	% (качества)
		76,4	82,3

Результаты предыдущего выпуска:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
2 «Б»	Русский язык Математика	3 «Б»	Русский язык Математика	4 «Б»	Русский язык Математика
		% (качества)	% (качества)	% (качества)	% (качества)
		63,2 78,7	63,3 78,8	63,3 80,0	63,3 80,0

Приложение 2.2. - справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
4Б	Русский язык	16	Русский язык	2Б	Русский язык
4Б	Математика	16	Математика	2Б	Математика
4Б	Литературное чтение	16	Литературное чтение	2Б	Литературное чтение
4Б	Окружающий мир	16	Окружающий мир	2Б	Окружающий мир
4Б	Кубановедение	16	Кубановедение	2Б	Кубановедение
4Б	ИЗО	16	ИЗО	2Б	ИЗО
4Б	Физическая культура	16	Физическая культура	2Б	Физическая культура
		кол-во «2»	кол-во «2»	кол-во «2»	кол-во «2»
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0

Приложение 2.3. справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

Тема	Количество часов	Формы проведения	Количество часов	Процент выполнения	Классы	Количество обучающихся	Процент выполнения
Я-патриот. Час духовности.	4 «Б»	-	30	100%	1 «Б»	34	2 «Б»
						34	2 «Б»
						-	-
Разговоры о важном	4 «Б»	-	-	100%	1 «Б»	34	2 «Б»
Финансовая грамотность	4 «Б»	-	30	100%	1 «Б»	34	2 «Б»
						34	2 «Б»
						-	-
«Шахматы»	4 «Б»	-	-	100%	1 «Б»	34	2 «Б»
«Математическая грамотность»	4 «Б»	-	30	100%	1 «Б»	34	2 «Б»
«Читательская грамотность»	-	-	-	-	1 «Б»	34	2 «Б»

Приложение 3.1. Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Информация по данному критерию отсутствует

Приложение 3.2. Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры;

- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политтехнической, математике 8 класс;

- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;

- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Информация по данному критерию отсутствует
 Приложение 3.3. Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в 2020году»	2020	4	Муниципальный	Призёр	Ибрагимова Алиса Александровна	Копия приказа управления образования администрации МО Калининский район №170 от 24.03.2020 Приложение 3.4.
Краевой конкурс экологического костюма «Эко – стиль»	2020	4	Муниципальный	Призёр	Ибрагимова Алиса Александровна	Копия приказа управления образования администрации МО Калининский район № 216 от 18.05.2020 Приложение 3.4.
Краевой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся	2020	4	Муниципальный	Призёр	Ибрагимова Алиса Александровна	Копия приказа управления образования администрации МО Калининский район №502 от 16.11.2020 Приложение 3.4.
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2021	1	Муниципальный	Призёр	Ямаева Анастасия Руслановна	Копия приказа управления образования администрации МО Калининский район №559 от 01.10.2021 Приложение 3.4.
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2021	1	Муниципальный	Призёр	Ямаева Анастасия Руслановна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
					Кластер Андрей Константинович Ямаева Анастасия Руслановна	дарского края Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» №258 от 30.11.2021г Приложение 3.4.
Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	2021	4	Региональный	Призер	Ибрагимова Алиса Александровна Дорошенко Анастасия Алексеевна	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №418 15.04.2021г Приложение 3.4.
Краевой конкурс экологического конкурса «Эко – стиль»	2022	2	Муниципальный	Призер	Кучер Ева Александровна	Копия приказа управления образования администрации МО Калининский район №218 от 27.04.2022 Приложение 3.4.
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2022	1	Муниципальный	Призер	Крикун Екатерина Игоревна	Копия приказа УО Калининский район №595 от 11.10.2022г Приложение 3.4.
Районная научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Ку-	2023	2	Муниципальный	Призер	Тарасенко Алина Андреевна Лоб Дарина	Приложение 1 к Приказу управления образования администрации МО Калининский район Приказ №238 от 19.04.2023

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
бани	Дмитриевна	Приложение 3.4.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Профессия учителя является уникальной. Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Каждый день я иду в школу, чтобы научить, каждого ребенка найти себя в этом сложном мире, развить его способности.

Для меня профессия — учителя-это постоянное обучение и поиск нового, который не прекращается никогда. К.Д. Ушинский однажды сказал: «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться – в нём умирает учитель». Действительно, мы учимся, осваивая опыт, накопленный поколениями, учимся строить свое в профессии, пусть крохотное, но значимое для себя и окружающих. Сегодняшнее время – это время инновационных технологий, что требует от педагога новых подходов к организации и содержанию педагогической деятельности. Государственная политика в области образования определяет новые ориентиры, выдвигая на первый план приобретаемые ребенком в процессе обучения и воспитания способности и качества. И эти современные условия жизни заставляют нас искать методы для более прогрессивного обучения и воспитания учеников. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, и сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями, ему нужны инженеры, способные конструировать новые технологии, а не копировать то, что было.

Моя задача - раскрыть способности ребенка с учётом его интересов, сформировать саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся предметом, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, т.е. безбарьерной образовательной среды.

В своей работе я практикую анкетирование родителей будущих 1-классников. Таким образом, уже заочно я знакомлюсь с детьми и их семьями. Среди вопросов анкеты есть такие, которые помогают выявить микроклимат, взаимоотношения в семье, участие родителей в жизни ребенка, интересы ребенка, его взаимоотношения со сверстниками, конечно же, пока глазами родителей

Моя задача создать равные возможности для обучения всех детей.

Это определено следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:

- работа с одаренными учащимися;
- работа с детьми из малоимущих семей;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми из семей мигрантов;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Анализируя свой педагогический опыт и опыт педагогов-новаторов-нового времени, прихожу к выводу, что именно системная работа в урочное и внеурочное время способствует развитию познавательной активности учащихся и успешности их деятельности, связанной с учебным предметом информатика.

В нашей школе уделяется большое внимание работе с одаренными детьми. Ведущими являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – на основе форм индивидуальной и групповой работы.

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:

1. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастания роли внеурочной деятельности;
3. индивидуализации и дифференциации обучения;
4. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. научно-практические конференции;
7. интеллектуальные марафоны;

В своей работе стараюсь использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.

Во внеурочное время:

1. Индивидуальные занятия для подготовки к конкурсам;
2. Занятия кружков «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»;
3. Проектные и исследовательские работы (защита работ на школьной и районной НПК);
6. Участие в предметных неделях.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Свою главную цель я вижу в том, чтобы не

просто научить их чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать им, что они творцы своих судеб и способны на многое.

В своей работе я стараюсь:

- помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды;
- привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс;
- помочь в личностном развитии ребенка;
- воспитание правовой культуры учащихся

Формы работы:

- индивидуальные/групповые занятия по предметам информатика и математика, с целью помочь успевающим;
- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;
- творческие задания;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Результатами моей работы в урочной деятельности, является отсутствие необучаемых, ежегодная положительная динамика успеваемости среди детей из социально неблагополучных семей. Во внеурочной деятельности учащиеся активно участвуют в проводимых мной акциях и проектах.

Работу по формированию мотивации к учебной деятельности у детей с девиантным поведением веду комплексно и по нескольким направлениям, следующим образом:

1. Определено уровень сформированности школьных навыков учащегося по предмету в целях создания индивидуальной программы сопровождения.

2. Развиваю самостоятельность и самоконтроль ученика; предоставляю свободу выбора; предоставляю возможность принимать самостоятельные решения.

3. Занимательность, необычное изложение учебного материала; использование познавательных игр, дискуссий и споров; анализ жизненных ситуаций. Урок организуем так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения, а также радостно от общения со мной, одноклассниками.

Особое внимание уделяю учащимся из неблагополучных семей, малообеспеченных и многодетных семей.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика.

Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточное эффективно осуществляется консультирование учащихся с ОВЗ через программу «Skype», рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту.

Результаты работы: повышение интереса к изучаемым предметам в начальной школе.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из семей мигрантов включает в себя:

- создание условий для благополучной адаптации детей в семье и коллективе
- сотрудничество с родителями, законными представителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, районным отделом по вопросам семьи и детства
- вовлечение детей в групповую работу, проектную деятельность

- формирование жизнестойкости

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

4.1	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В урочной деятельности активно использую следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • обучения в сотрудничестве; • проектные; • игровые; • информационно-коммуникационные; • здоровьесберегающие; • смешанного обучения. <p>В течение нескольких лет работаю над темой «Использование технологии сотрудничества на уроках кубановедения».</p> <p>В процессе работы по данной теме были созданы рабочие листы для групповой работы учащихся на уроках кубановедения.</p> <p>По итогу работы над изучением данной темы обобщила опыт работы на районном методическом семинаре «Средства организации учебной деятельности на уроках кубановедения и ОПК» и опубликовала «Рабочие листы по кубановедению по теме «Природа родного края», выпуск №78 (часть 1, март 2023г), ББК 74, УДК 37</p> <p>Справка-подтверждение <i>Копия титульного листа и оглавления Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» . Выпуск №17, март 2023г</i></p>
4.2	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы во внеурочной деятельности в моих классах строится в соответствии с ФГОС ООО по 5 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общественно-интеллектуальное 5. Общекультурное. <p>Для реализации данных направлений в сотрудничестве с коллегами были разработаны программы кружков «Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова», «Шахматы», «Безопасность и я».</p> <p>Целью работы учителя во внеурочной деятельности - воспитание творчески мыслящей лич-</p>

ности с активной гражданской позицией, способной к социальному, культурному, профессиональному самоопределению. Ученик должен самостоятельно научиться действовать, принимать решения. Вот уже несколько лет работают по программе патриотического воспитания «Я патриот – наследник великого полководца Г.К. Жукова». В рамках программы «Я патриот: наследник великого полководца Г.К.Жукова», проводятся мероприятия, в ходе которых учащиеся готовят праздничные литературно-музыкальные композиции, фотовыставки, встречаются с ветеранами, участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений. Принимают активное участие в проектно- исследовательской деятельности. Под моим руководством ученики принимают активное участие в ежегодном районном конкурсе проектно – исследовательских работ «Жуковские чтения», в котором неоднократно становились победителями и призерами. Учащиеся активно принимают участие в школьных, станционных, районных и краевых мероприятиях:

- акции: «Платочек памяти», «Сирень 1945 года», «Клуба Победы»; фестивали: «Песни с которыми мы победили», «Смотр-конкурс песни и строя»; конкурсы фотографий различной тематики, плакатов, листовок, участие в митингах и т.д.

В рамках внеурочной деятельности мои учащиеся участвуют в социально-значимых внеклассных, школьных и внешкольных мероприятиях. Таких как: «Международный День Толерантности», «День пожилого человека», «День Матери», Международный день людей с ограниченными возможностями; проводы Масленицы; экологических акций: «Спасти и сохранить», акции милосердия и заботы; участие детей в спортивных и культурных мероприятиях. Особое внимание уделяю социально-значимым проектам таким как «Помни и гордись», «Посылка солдату земляку», «Письмо солдату земляку», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Цветик-семицветик», «Мечты сбываются», «Птицы Кубани», «Утилизация», «Чисты школьный двор», «Чистые берега».

Каждый учащийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями. Очень важно, чтобы достигаемые учеником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива. Поэтому задача учителя - сделать внеурочную деятельность интересной, полезной и привлекательной для каждого ученика.

Приложение 4.2. Копии дипломов

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности учителя является динамика учебных достижений учащихся. При 100%-ной обученности, качество знаний по предметам преподавания в начальной школе стабильно высокое. Развивается познавательный интерес к изучению учебных предметов, способности к творчеству, коммуникативной культуре.

На протяжении 2020-2021,2021-2022,2022-2023 уч.г. наблюдается положительная динамика

	<p>участия учащихся в перечневых мероприятиях. Учащиеся являются активными участниками дистанционных олимпиад, проводимых образовательной онлайн - платформой «Учи.ру»</p> <p>Приложение 4.3. Копии дипломов и грамот Всероссийских олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру» Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Скриншот страницы личного кабинета на «Учи.ру»</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Учителем создан действующий сайт http://lanuga.ru/ С помощью него осуществляется индивидуальная работа с обучающимися через средства обратной связи, рубрику «Методическая копилка», в которой содержится подборка различных заданий для подготовки к самостоятельным работам, викторинам и конкурсам. На сайте размещены образовательные ресурсы для обучающихся и их родителей. Приложение 4.4. Скриншот страницы личного сайта учителя</p>

5. Критерий "обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познаватель-</p>	<p>В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познава-</p>	<p>В работе использовались ресурсы: 1. Интерактивное учебное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» (русский язык, математика). 2. Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Для детей 6-12 лет. 3. Мир природы. Познава-</p>

	<p>ные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками.</p> <p>4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013</p> <p>5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы».</p> <p>7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет».</p> <p>8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет».</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет».</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2</p> <p>11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p>	<p>тельные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками.</p> <p>4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013</p> <p>5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы».</p> <p>7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет».</p> <p>8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет».</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет».</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в</p>	<p>тельные материалы об окружающем мире. Для использования с интерактивными досками.</p> <p>4. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2013</p> <p>5. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>6. Электронный образовательный ресурс «Природа и человек. Естествознание для начальной школы».</p> <p>7. Электронный образовательный ресурс «Весёлая каллиграфия. Основы дизайна для малышей от 4 до 10 лет».</p> <p>8. Электронный образовательный ресурс «Гарфилд первоклассникам. Грамматика и письмо. Детям 6-8 лет».</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс «Город юных математиков. Обучающая программа для детей 8-12 лет».</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в</p>
--	---	---	---

	<p>12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>14. Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>15. Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>16. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>17. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах», 1-4 класс.</p> <p>18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>19. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p>	<p>начальной школе. Часть 1-2</p> <p>11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>14. Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>15. Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>16. Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>17. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах», 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>19. Интерактивная коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru</p>	<p>начальной школе. Часть 1-2</p> <p>11. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>12. Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>13. Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>14. Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>15. Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>16. Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>17. Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах», 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>18. Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>19. Интерактивная коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>20. Интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru</p>
--	--	--	--

	Приложение 5.1.	Приложение 5.1.	Приложение 5.1.
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>1. Т.И. Рау создала серию презентаций к учебным предметам: «Звуки и буквы», «Алфавит», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 1 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», «Занимательная математика. 1 класс», «Понираем, посчитаем», «Тесты по математике. 1 класс», «Охрана окружающей среды», «Государственная символика», «Техника безопасности на уроках технологии»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели кубановедения «Мой любимый край», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы – «Мы, наследники Победы, славу Родины храним!»</p> <p>2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Природа родного края», как результат индивидуальных проектов учащихся.</p> <p>Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога http://tputyaltv/ и сайтах сети Интернет.</p>	<p>1. Т.И.Рау создала серию презентаций к учебным предметам: «Устное народное творчество», «Сказки А.С.Пушкина», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 2 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажер «Имена собственные», «Занимательная математика. 2 класс», «Развитие навыка счёта», «Геометрические фигуры», «Тесты по математике. 2 класс», «Тела, вещества, частицы», «Явления природы», «Интересное о растениях»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели родного языка «Праздник родного языка», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы – «За Веру, Кубань и Отечество!»</p> <p>2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций Недели русского языка «Занимательный русский язык», как результат индивидуальных проектов учащихся.</p>	<p>1. Т.И.Рау создала серию презентаций к учебным предметам: «Поэты Кубани», «Писатели о природе», «Сказки Г.Х.Андерсена», «Тесты по русскому языку. 3 класс», «Орфография и грамматика в рифмовках», тренажеры «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные», «Занимательная математика. 3 класс», «Периметр многоугольника», «Единицы времени», «Таблица умножения», «Тесты по математике. 3 класс», Природные сообщества», Природные зоны», «Матрикс»; к внеклассным мероприятиям создан цикл презентаций в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы – «Святое дело – Родине служить!»</p> <p>2. Совместно с учащимися был создан цикл мультимедийных презентаций «Сказки зарубежных писателей», «Кубань – мой край родной», как результат индивидуальных проектов учащихся.</p>

	Приложение 5.2.	Авторские материалы размещаются на персональном сайте педагога http://tanugau.ru/	Авторские материалы размещаются на персональном сайте педагога http://tanugau.ru/
	<p>Приложение 5.2.</p> <p>Рау Татьяна Ивановна совместно с учащимися создает презентации, которые размещены на сайте учителя Образовательные ресурсы, созданные учащимися (tanugau.ru)</p> <p><u>В 2020-2021 учащимися созданы презентации и проекты</u></p> <p>«Мужество и отвага медиков в годы Великой Отечественной войны» «Баян в годы Великой Отечественной войны» «Изготовление красок в домашних условиях» «Импотерация» « Экологические проблемы реки Понура» « Пасха в моей семье» « В мире календарей» Проект «Ключевые сражения Великой Отечественной войны» Проект «Боевой друг» « Роль моего прадеда в развитии станции Старовеличковской»</p> <p><u>В 2021-2022 учащимися созданы презентации и проекты</u></p> <p>«А.Маресьев – подвиг настоящего человека» «В мире воздушных шаров» «Кухня-химическая лаборатория» «Лидия Русланова- певица Великой Победы» «Мой прадед участник Великой Отечественной войны»</p> <p><u>В 2022-2023 учащимися созданы презентации и проекты</u></p> <p>«Мой прадед герой» «Левша. За и против» «Надуй меня с пользой» «Ремесла Кубани»</p>	<p>Приложение 5.2.</p>	<p>Приложение 5.2.</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения; – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базах школах</p>	<p>Проект «Герои-солдаты»</p> <p>В образовательном процессе Татьяна Иванова использует формы дистанционного обучения через сайт «Яндекс класс», «Учи.ру», где создает собственные курсы по подготовке учащихся к ВПР, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся по освоению курса, следит за успеваемостью.</p>	<p>Приложение 5.2.</p> <p>В образовательном процессе Татьяна Иванова использует формы дистанционного обучения через сайт «Яндекс класс», «Учи.ру», где создает собственные курсы по подготовке учащихся к ВПР, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью.</p>	<p>В образовательном процессе Татьяна Иванова использует формы дистанционного обучения через сайт «Яндекс класс», «Учи.ру», «Сферум», где создает собственные курсы по подготовке учащихся к ВПР, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью.</p> <p>Приложение 5.3.</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Приложение 5.3.</p> <p>Сертификат о выступлении по теме «Урок русского языка в современной школе с применением мобильных технологий» от 25.03.2021г</p> <p>Сертификат о выступлении в рамках краевого семинара-практикума для учителей начальных классов по теме «Практическое применение цифровых образовательных ресурсов на уроке кубановедения в начальной школе» от 02.03.2023г</p> <p>Приложение 5.4.</p>	<p>Приложение 5.3.</p>	<p>Приложение 5.3.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №67, апрель 2022 Приложение 5.5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №86, октябрь 2023 Приложение 5.5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск</p>	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №67, апрель 2022 Приложение 5.5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №86, октябрь 2023 Приложение 5.5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск</p>	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №67, апрель 2022 Приложение 5.5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №86, октябрь 2023 Приложение 5.5. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск</p>

№78, март 2023
Приложение 5.5.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс» №772414063984 22.03.2021г	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» Приложение 6.1.
2023	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация обучения т воспитание детей с ограниченными возможностями детей» ПП №0171719 2023г	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Приложение 6.1.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» №150000200811 от 30.11.2020г	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» №231500021605 14.04.2023г	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) Приложение 6.1.
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Воспитательная деятельность в современной начальной школе» №912400001087 24.09.2023г	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» Приложение 6.1.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Организация наставничества	Приказ МБОУ-СОШ №5 от 01.09.2021 №133/4-Л Приложение 6.2.
2022-2023	Организация наставничества	Приказ МБОУ-СОШ №5 от 01.09.2022 №333 Приложение 6.2.
2023-2024	Организация наставничества	Приказ МБОУ-СОШ №5 от 29.08.2023 №193/1 Приложение 6.2.
2022-2023	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Приказ МБОУ-СОШ №5 от 01.09.2023 г. № 256 Приложение 6.2.
2021-2022	Работа в составе экспертной комиссии на районной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Копия приказа УО Калининский район №197 от 13.04.2022г Приложение 6.2.
2022-2023	Работа в составе экспертной комиссии на районных Жуковских чтениях «Победа в сердцах поколений»	Копия приказа УО Калининский район №79 от 16.02.2022г Приложение 6.2.
2022-2023	Работа в составе экспертной комиссии на районном фестивале педагогических идей и инноваций	Копия приказа УО Калининский район №99 от 22.02.2023г Приложение 6.2. Копия программы фестиваля Приложение 6.2.
2022-2023	Работа в составе экспертной комиссии на районной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Копия приказа УО Калининский район №219 от 10.04.2023г Приложение 6.2.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/	Подтверждающий документ

2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	Муниципальный	финалист Победитель	Копия приказа УО Калининский район №83 от 22.02.2022г Приложение 6.3.
2023	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	Муниципальный	Победитель	Копия приказа УО Калининский район №200 от 31.03.2023г Приложение 6.3.
2024	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Лауреат	Копия приказа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) №681 от 08.12.2023г Приложение 6.3.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
	Педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.
	Педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Заместитель директора ОО


(подпись)

Рау Татьяна Ивановна
(расшифровка подписи)

Чуб Евгений Викторович
(расшифровка подписи)

Топка Наталья Ивановна
(расшифровка подписи)

