

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Шпет Виктория Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 25 им. Войтенко С.Е.

Муниципальное образование: городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания: Физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2в	Физическая культура	32	3в	Физическая культура	36	4в	Физическая культура	36
5а	Физическая культура	30	6а	Физическая культура	32	7а	Физическая культура	32
5б	Физическая культура	32	6б	Физическая культура	36	7б	Физическая культура	36
5в	Физическая культура	34	6в	Физическая культура	36	7в	Физическая культура	34
5д	Физическая культура	34	6г	Физическая культура	34	7г	Физическая культура	36
5г	Физическая культура	32	6д	Физическая культура	36	7д	Физическая культура	36
5д	Физическая культура	34	6г	Физическая культура	34	7г	Физическая культура	36
5е	Физическая культура	31	6е	Физическая культура	35	7е	Физическая культура	32
6 а	Физическая культура	35	7 а	Физическая культура	32	8 а	Физическая культура	32
6 б	Физическая культура	32	7 б	Физическая культура	36	8 б	Физическая культура	36

6 в	Физическая Культура	34	7 в	Физическая культура	36	8 в	Физическая культура	34
-----	------------------------	----	-----	------------------------	----	-----	------------------------	----

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки по теме: «Индивидуально-дифференцированный подход к организации работы с учащимися освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры» прилагается.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий Документ
Круглый стол «Система работы учителя физической культуры с детьми с ослабленным здоровьем»	2020	краевой	Организация биомеханики движения для детей с ослабленным здоровьем	Сертификат «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития	2023	краевой	Правильное питание детей-залог здоровья нации-одно из направлений нацпроекта «Образование»	Сертификат «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Педагогический взгляд в будущее: современные аспекты деятельности школьных спортивных клубов	2023	краевой	Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию через оздоровительные технологии	Сертификат «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Стажировочная площадка: «О введении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ»	2023	краевой	Новые направления обновления содержания урочной и внеурочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» на основе вида спорта «Скиппинг»	Сертификат «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
---	------	---------	--	---

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась разработкой или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2020г.	Диплом лауреата в номинации «Физкультурно-спортивная»
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Номинация: «Правильное питание детей-залог здоровья нации-одно из направлений нацпроекта «Образование»	2022г.	Диплом победителя
Международный конкурс «Здоровье.Спорт». Номинация: «Новые направления обновления содержания урочной и внеурочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» на основе вида спорта «Скиппинг»	2024г.	Диплом победителя
Международный конкурс «Лучший педагогический проект». Номинация: «Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию через оздоровительные технологии»	2024г.	Диплом победителя

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---------------------------------



			международный)		титulyного листа и оглавления)
Научная типография «Зебра» Коллективная монография в журнале образовательная школа в России: Проблемы и векторы развития Статья: «Урок физкультуры для младших школьников с использованием фруктов»	Овчинников Ю.Д. Якунина В.А.	г. Ульяновск 2022 УДК 37.0 ББК 74.0	Всероссийский	11	Копия титульного листа и оглавления
Научная типография «Зебра» Коллективная монография в журнале инновационные технологии в школьном образовании * Статья: «Мотивационные задачи в трансляции педагогического опыта учителей физической культуры»	Овчинников Ю.Д. Якунина В.А.	г. Ульяновск 2022 УДК 376.1 ББК 74.3	Всероссийский	11	Копия титульного листа и оглавления
Научная типография «Зебра» Коллективная монография в журнале современные тенденции развития физической культуры и спорта Статья: «организация и проведение соревнований по баскетболу 3x3 на федеральной территории «СИРИУС»	Якунина В.А. Овчинников Ю.Д.	г. Ульяновск 2022 УДК 371 ББК 75.7	Всероссийский	11	Копия титульного листа и оглавления

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2в	Физическая культура	100	3в	Физическая культура	100	4в	Физическая культура	100
5б	Физическая культура	100	6б	Физическая культура	100	6б	Физическая культура	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2в	Физическая культура	100	3в	Физическая культура	100	4в	Физическая культура	100
5б	Физическая культура	100	6б	Физическая культура	100	7б	Физическая культура	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2в	Физическая культура	0	3в	Физическая культура	0	4в	Физическая культура	0
5а	Физическая культура	0	6а	Физическая культура	0	7а	Физическая культура	0
5б	Физическая культура	0	6б	Физическая культура	0	7б	Физическая культура	0
5в	Физическая культура	0	6в	Физическая культура	0	7в	Физическая культура	0
5д	Физическая культура	0	6г	Физическая культура	0	7г	Физическая культура	0
5г	Физическая культура	0	6д	Физическая культура	0	7д	Физическая культура	0
5д	Физическая культура	0	6г	Физическая культура	0	7г	Физическая культура	0
5е	Физическая культура	0	6е	Физическая культура	0	7е	Физическая культура	0
6 а	Физическая культура	0	7 а	Физическая культура	0	8 а	Физическая культура	0

6 б	Физическая культура	0	7 б	Физическая культура	0	8 б	Физическая культура	0
6 в	Физическая культура	0	7 в	Физическая культура	0	8 в	Физическая культура	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:** Информация по данному критерию отсутствует. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11,(12) классов в форме ГИА по физической культуре в школе **не предусмотрена.**

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 В	2022	36	36 (по предмету «Физическая культура») Протокол педсовета от 22.05.2022г. № 9

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьно-спортивный клуб «Виктория»	2в,5а,5б,5в,5г,5д,5е,6а,6б,6в	370	102,8%	3в,6а,6б,6в,6г,6д,6е,7а,7б,7в	395	103,1%	4в,7а,7б,7в,7г,7д,7е,8а,8б,8в	398	104,7%



Секция Самбо	7а,7б,7в,8а, 8б,8г		8а,8б,8в,9а, 9б,9г		9а,9б,9в,10а, 10б,10г		
-----------------	-----------------------	--	-----------------------	--	--------------------------	--	--

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, молодёжной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	школь- ный этап(%)	муници- пальный этап(%)	регио- нальный этап(%)	школь- ный этап(%)	муници- пальный этап(%)	регио- нальный этап(%)	школь- ный этап(%)	муници- пальный этап(%)	регио- наль- ный этап(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	30	7,5	1	40	8	1	50	12	1
Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	80	40	40	90	50	50	95	55	50

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**  
Информация по данному критерию отсутствует.

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2022г.	Девушки 2006-08г.р.	всероссийский	2 место	Тимохова Д	Диплом призёра
Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2022г.	Девушки 2006-08г.р.	всероссийский	2 место	Миронова О	Диплом призёра

Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2022г.	Девушки 2006-08г.р.	всероссийский	2 место	Спирякова В	Диплом призёра
Зональные соревнования Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	2022г.	Девушки 2006-07г.р.	зональный	2 место	Команда девушек 2006-07г.р	Отчет и таблица результатов игр Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края
Зональные соревнования Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	2022г.	Девушки 2008-09г.р.	зональный	2 место	Команда девушек 2008-09г.р	Отчет и таблица результатов игр Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края
Зональный этап соревнований по баскетболу в зачёт XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 10-11 кл (девушки) ОО Краснодарского края	2023г.	Девушки 10-11кл	зональный	1 место	Команда девушек 10-11 кл	Грамота управления образования администрации муниципального образования Апшеронского р-на
Первенство Краснодарского края по баскетболу 3x3 среди команд 2010г.р.	2023г.	Девушки 2010г.р.	финальный	3 место	Команда девушек 2010г.р.	Диплом президента федерации баскетбола Краснодарского края
Краевой спортивный онлайн-фестиваль «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций	2022г.	Девушки и юноши 16-17 лет	региональный	3 место	Команда девушек и юношей до 16-17 лет	Итоговый протокол хода соревнований
Зональный этап XV Всеку-	2024г.	Мальчики	зональный	2 место	Команда	Грамота управления об-



банской спартакиады школьных спортивных лиг среди мальчиков 5-6 кл по баскетболу среди ОО Краснодарского края		5-6 кл			мальчики 5-6 кл	разования администрации муниципального образования Апшеронского р-на
---	--	--------	--	--	-----------------	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающимися (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности (с учётом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	<p>В урочной деятельности идет постановка задачи, определение темы урока. Происходит объяснение нового материала и закрепление пройденного.</p> <p>Работа с учащимися построена по принципам обучения двигательным действиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип сознательности и активности;</li> <li>• принцип наглядности;</li> <li>• принцип систематичности;</li> <li>• принцип постепенности;</li> <li>• принцип последовательности (с правилами «от освоенного – к неосвоенному», «от простого – к сложному»);</li> <li>• принцип опоры на возраст и уровень развития ребенка: постановка задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;</li> </ul> <p>принцип личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности (с учётом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)	<p>Во внеурочной деятельности занятия Самбо обучающиеся отрабатывают технику, моделируют движение при поворотах, развивается «глазомер», эмоциональная стабильность обучающихся.</p> <p>На начальном этапе обучения ученик выполняет упражнения с помощью тренировочного оборудования под руководством учителя, а при приобретении навыка выполняет действия самостоятельно. Ищет новые пути решения.</p>		
4.3. Результативность, эффективности работы учителя с обучающимися	<p>В результате регулярных занятий Самбо развиваются скоростно-силовые качества, специфические координационные способности и аэробная выносливость ребенка, эмоциональная стабильность обучающихся. Результат занятиями отражается во многих спортивных играх так как оттачивается «глазомер» меткость, что положительно влияет на процент точности попадания мяча в кольцо в баскетболе, в ворота в футболе, точность подачи в волейболе.</p>		

<p>4.4. использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми ведется через личный сайт: - <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, - <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> и личной страничке на сайте школы, где размещена информация для подготовки детей к олимпиаде по физической культуре, подготовке к проектной деятельности, презентации к урокам и внеурочной деятельности.</p>
--	---

На сегодняшний день, в нашей школе, учащиеся с 1-11 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Дети всех категорий здоровья занимаются вместе, и моя цель, как учителя физической культуры заключается в следующем:

- сформировать представления о видах спорта;
- развивать позитивную социализацию детей (особенно детей с СМГ и ОВЗ);
- укрепить здоровье учащихся (в наши дни дети стали физически да и эмоционально слабее).

Обучить навыкам двигательной активности. Физическая культура – это область социальной деятельности, путем физического воспитания идет социальная адаптация личности каждого ребенка.

Какие я ставлю перед собой **педагогические задачи:**

- обучить всех детей двигательному действию;
- скорректировать отдельные стороны психической деятельности (для детей с ОВЗ и детьми состоящими в СМГ);
- развивать зрительную память и внимание, развивать пространственные представления и ориентации, развивать наглядно образное мышление.
- создать условия для индивидуального физического развития каждого ребенка.

**Решаю поставленные задачи применяя в своей практике:**

- новые спортивные игры;
- здоровьесберегающие технологии;
- коррекционные технологии.

В ходе общероссийской программы развития школьного спорта, в апреле 2020 года, стартовал проект «Самбо в школу», который реализуется в нашей школе.



Чтобы научить детей Самбо необходимо самому научиться данному виду спорта. Обучение проводилось в рамках курсовой подготовки, практико-ориентированных семинарах.

Самбо относится к индивидуальным видам спорта, видам спорта с асимметричной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат, видам спорта динамической нагрузкой на сердечно-сосудистую систему. Самбо как вид с высокой травмоопасностью и доступен для всех, в том числе и для детей с ОВЗ и СМГ.

Организация учебного процесса проходила в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: урочная деятельность и внеурочная деятельность.

В урочное время занятия по Самбо проводятся каждым третьим часом физической культуры.

Особенность работы с детьми, освобожденными от физической нагрузки (СМГ) и дети с ОВЗ.

В преподаваемых мною классах 370 учеников, в каждом классе есть дети с ограниченными возможностями в состоянии здоровья.

Дети с ЗПР АООП - 11 человек (задержка психического развития)

Дети с РАС АООП - 1 человек (расстройства аутистического спектра)

Группы здоровья в 2020-2021 уч.г.		Группы здоровья в 2021-2022 уч.г.	
подготовительная группа	8 учеников	подготовительная группа	6 учеников
специальная группа	4 ученика	специальная группа	4 ученика

Причины освобождения от физической нагрузки:

- перенесенная болезнь,
- перенесенная травма (период реабилитации),
- отставание в физическом развитии (ОВЗ) и (СМГ).

Решить проблему с детьми, освобожденными от физической культуры, помогают занятия Самбо, так как практически не имеют медицинских противопоказаний (единственным противопоказанием является сколиотическая деформация позвоночника, так как действия в самбо требуют большей статической выносливости при принятии исходной стойки).

Дети, освобожденные от физической нагрузки, находятся в зале или на улице вместе с классом, только они получают другое задание. Выполняя его, они получают оздоровительный эффект, а еще и оценку.

В Самбо нет гендерного разделения. Этот вид спорта одинаково хорошо подходит как для девочек, так и для мальчи-



ков.

На своих уроках я использую элементы исследовательской деятельности на пример определение пульса на разных этапах урока и сравнения показателей.

#### Работа с одаренными детьми.

В работе с одаренными детьми, самое важное - не проглядеть их в общей массе, выявить таких детей. Для выявления одаренных детей я использую наблюдение, тест на определения оценки потребности в достижении, и тест для определения развития физических качеств.

Эти дети становятся помощниками в демонстрации упражнений, организаторами при выполнении заданий в групповой работе. В старших классах они подключаются к проектно-исследовательской деятельности, участвуют в олимпиадах, в соревнованиях, что позволяет им самоопределиться в выборе вида спорта, в будущей профессии.

Результатами работы являются победы моих учеников:

- 2 место Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»;
- 2 место Зональные соревнования Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края;
- 3 место Краевой спортивный онлайн - фестиваль «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций;

Моя ученица Ксения была победителем Всероссийской олимпиады школьников на протяжении двух лет, а в этом году стала победителем муниципального уровня.

Во всех классах каждый третий урок физической культуры- Самбо.

Особенностей при занятиях Самбо много, в том числе дополнительная гимнастика для глаз, развитие гибкости, йога. Так на занятиях Самбо с учащимися выполняем активные упражнения для глаз, так как в наше время из-за большого количества гаджетов зрение у детей портится.

Учимся контролировать эмоции. Успехи и неудачи в Самбо напоминают взлеты и падения в реальной жизни. Занимаясь Самбо, они учатся лучше управлять эмоциями и преодолевать трудности. Дети учатся взаимодействовать между собой, Самбо идеально подходит для укрепления межличностных отношений.

Совместно со школьным психологом было проведено исследования уровня тревожности у обучающихся, в 2020 году 5А и в 5 Б классах и в 2022 году в 7а и 7Б классах. По полученным данным видно, что у учащиеся 7А класса, которые регулярно занимались самбо, уровень тревожности уменьшился значительно по сравнению с детьми 7Б классом, в котором самбо не проводилось.

К таким результатам мы пришли потому, что занятия Самбо проводились не только уроках, но и во внеурочное время!

Работа во внеурочной деятельности.

**Цель**, которую ставлю во внеурочной деятельности:

- личностное развитие и успешность каждого учащегося
- совместная работа учащихся при минимальном участии учителя.

**Задачи:**

- привлечь к регулярным занятиям;
- укрепить здоровье.

Через внеурочную деятельность реализуются способность и желание детей к дальнейшей работе.

Мной разработана программа внеурочной деятельности «Самбо». В программу включены: спортивные игры, йога, ОФП. Качества, сформированные на занятиях Самбо, способствуют достижению результатов в других видах спорта.

Самбо развивает гибкость, координацию и выносливость, стратегическое мышление, целеустремленность и упорство. К тому же самбо требует соблюдения строгого этикета. Это дисциплинирует детей, учит их владеть собой в стрессовых ситуациях и с уважением относиться к соперникам.

30% учеников, посещающие занятия по внеурочной деятельности, дополнительно занимаются в спортивных секциях, их результат стимулирует остальную часть группы стремиться к более высоким результатам, более ответственно относиться к выполнению упражнений и заданий.

В 2022 году за мной было закреплено наставничество над ребенком с ОВЗ, попавшим в трудную жизненную ситуацию – Женя (учащийся 6Г класса). Семья стояла на учете в КДНиЗП и на внутришкольном учете. Я считаю, что не случайно стала его наставником, Женя интересуется спортом он часто приходил ко мне в спортивный зал после уроков, просил разрешения остаться и посмотреть как занимаются другие дети. Так я и стала привлекать его к организации внеурочных занятий по Самбо в группе 5 классов. Дала ему возможность почувствовать себя моим помощником, самостоятельно (но под моим присмотром) подготовить место проведения занятия, самому показать и объяснить упражнения. Кроме того Женя помогает мне при создании мультимедийных презентаций, которые я использую на своих уроках, выполняет домашнее задание по физической культуре.

В 2023 году семья снята со всех видов учета в связи с улучшением ситуации в семье.

Ребёнок все равно остается моим помощником в проведение и организации дополнительных занятий.



На своем личном сайте и на страничке сайта школы я размещаю собственные разработки мероприятий, программы внеурочной деятельности, фото и видео соревнований, материалы для коллег, родителей и учеников.

Публикации в печатном издании.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системно и эффективно используются в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого в спортивном зале имеется ноутбук с выходом в интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диски (электронные учебники): «Спорт в школе» № 9(522), «Спорт в школе» № 8 (521), «Спорт в школе» № 7 (522),</li> <li>- учебники и пособия по физической культуре; «Спорт в школе»</li> <li>- электронное приложение к УМК «Школа России»;</li> <li>- диски издательства «Вентана Граф»,</li> </ul> <p>Сайты: - <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, - <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>, - ЯКласс, инфо-урок,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часом;</li> <li>- учебники и пособия по физической культуре;</li> <li>- <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http:// schoolcollection.edu.ru/</a>; - <a href="http:// viki.rdf.ru/">http:// viki.rdf.ru/</a>,</li> <li>- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Спортивные игры», «Здоровье и здоровое питание»;</li> <li>- мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часом: «Природа и мы» и др.</li> </ul> <p>Сайты: - <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a></li> <li>- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Баскетбол», «Гимнастика», «Весёлые старты»;</li> <li>- материалы для компьютерного тестирования;</li> <li>- электронные физминутки для глаз Галкиной А.В. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для тестирования;</li> <li>- учебники и пособия по физической культуре;</li> <li>- мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часом;</li> <li>- <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http:// schoolcollection.edu.ru/</a>; - <a href="http://viki.rdf.ru/">http:// viki.rdf.ru/</a>.</li> <li>- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Спортивные и подвижные игры», «Здоровье и здоровый образ жизни».</li> </ul>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно, созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель физической культуры Шпет В.В. в период пандемии COVID-19 и по настоящее время для защиты проектов, подготовки детей к олимпиаде по ФК, для детей состоящих в СМГ и детей ОВЗ системно использует в образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации к урокам физической культуры (37) по темам:</li> <li>- «Влияние физических нагрузок на основные системы организма»,</li> <li>- «Рабочая тетрадь по физической культуре для детей СМГ 8-9 класс»,</li> <li>- «Основы коррекционно-развивающего обучения на уроках физической культуры»,</li> <li>- «Передовые системы обучения на уроках физической культуры»,</li> <li>- «Теоретические основы инклюзивного образования»,</li> <li>- «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями»,</li> <li>- «Программа по баскетболу для детей с девиантным поведением»,</li> <li>- Конспект урока «Тропа здоровья»,</li> <li>- «Индивидуальный план работы с учеником, состоящим на профилактическом учёте»,</li> <li>- «Характеристика ученицы-спортсменки».</li> </ul> <p>С привлечением детей презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Олимпийские и Паралимпийские игры»,</li> <li>- Кроссворды.</li> </ul> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на сайтах: <a href="http://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna-;http://25.sochi-schools.ru/uchitelyam/metodicheskaya-kopilka/fizicheskaya-kultura/">http://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna-; http://25.sochi-schools.ru/uchitelyam/metodicheskaya-kopilka/fizicheskaya-kultura/</a>. (Скриншоты страницы сайтов прилагаются прилагаются)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном</p>	<p>Использует с 2020 года дистанционное обучение: on-line обучение по видеосвязи Skype, Zoom, Teams переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (Viber, Whats App).</p>

<p>обучении в базовых школах</p> <p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020 г. Выступление на <b>Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство»</b> по теме: <b>«Развитие педагогического мастерства как один из основных факторов совершенствования учебного процесса в школе»</b></li> <li>- 2020 г. Выступление на <b>региональном социально-педагогическом фестивале «Образование - 2020»</b> на круглом столе в онлайн режиме для учителей физической культуры по теме: <b>«Реализация дистанционного обучения по физической культуре. Проблемы и способы решения»</b> на платформе Zoom. Тема выступления: <b>«Челлендж как форма мотивации школьников на уроках физической культуры в условиях дистанционного обучения»</b></li> <li>- 2022 г. Выступление на <b>Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»</b>. Тема: <b>«Моделирование уроков физической культуры в онлайн в формате на платформе Zoom»</b></li> <li>- 2023 г. Выступление <b>городском семинаре с элементами мастер-класса для учителей физической культуры образовательных организаций города Сочи в рамках XXIX социально – педагогического фестиваля «Образование - 2023»</b> Тема выступления: <b>«Методика обучения скиппингу»</b></li> <li>- 2023 г. Мастер-класс в рамках <b>городского семинара для учителей физической культуры г. Сочи</b> по теме: <b>«Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО)» с темой: «Подготовка обучающихся к выполнению ВФСК ГТО I-VI ступени (тестирование гибкости и координационных способностей)»</b></li> </ul> <p>(Копии свидетельств, справок и приказа прилагаются)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023г. г. Ульяновск. Из-во: студия печати «Зебра». Воспитание и образование детей и подростков в современной России: Проблемы и их решения. Коллективная монография. Статья: <b>«Школьные спортивные площадки нового формата: воркаут - площадки»</b> 9 страниц (364), тираж 500 экземпляров. УДК 37.0 ББК 74.04</li> <li>- 2023г. г. Тула Из-во: Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Журнал Тульское образовательное пространство. Статья: <b>Общеобразовательная школа: истоки патриотизма в национальных традициях</b>, 4 страницы (152), тираж 500 экземпляров. УДК 373</li> <li>- 2023г. г. Волгоград. Из-во: « Учебный год». Образовательный журнал. Статья: <b>«Юнармия: формирование системы гражданско – патриотических ценностей молодёжи»</b>, 5 страниц (200), тираж экземпляров.</li> <li>- 2020г. г. Чебоксары. Из-во: студия печати «Максимум». Электронный ресурс доступа: <a href="https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dor.html">https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dor.html</a> Сборник статей Международная научно-практическая к</li> </ul>



ференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития». Статья: «Развитие педагогического мастерства как один из основных факторов совершенствования учебного процесса в школе», 5 страницы (285), тираж 500 экземпляров.

- (Копии титульных листов и оглавления и сайт электронного сборников прилагаются)

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации:

год	Название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2023	Диплом № 1464	ООО «ЦДО СПТ» центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий	Профессиональная переподготовка по теме: «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования»	12.08.2023г. по 27.11.2023 г.	520	Копия диплома
2015	Диплом № 1359	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Профессиональная переподготовка по теме: «Менеджмент в образовании»	01.09.2014 по 31.08.2015 г.	550	Копия диплома
2023	Удостоверение № ЦДПО-9704	Сочинский государственный университет	Подготовка спортивных судей для проведения мероприятий по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	26.05 по 30.05.2023г.	16	Копия удостоверения
2023	Удостоверение № 22935/23	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Организация системой работы и современные механизмы управления школьным спортивным клубом в общеобразовательных организа-	28.11 по 30.11.2023г.	24	Копия удостоверения



			циях			
2022	Удостоверение №ДОП-0161	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	Эффективные технологии современного образования	15.01 по 21.01.2022г.	36	Копия удостоверения

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образования»:**

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020	<b>Всероссийские соревнования</b> по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных».	Справка центра организации и проведения спортивно-массовых. Оздоровительных мероприятий. Приказ от 10.01.2020 № 1 об аттестации спортивных судей на подтверждение квалификационных судейских категорий «спортивный судья первой категории»
2021	<b>Всероссийские соревнования</b> по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», Всероссийских соревнований по метанию «Богатырь» среди юношей и девушек до 18 лет, Чемпионат России по эстафетам, Кубок России по многоборью.	Справка центра организации и проведения спортивно-массовых. Оздоровительных мероприятий.
2022	<b>Всероссийские соревнования</b> по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», Чемпионат России по эстафетам, Кубок России по многоборью.	Справка центра организации и проведения спортивно-массовых. Оздоровительных мероприятий. Приказ от 27.01.2022 № 1 об аттестации спортивных судей на подтверждение квалификационных судейских категорий «спортивный судья первой категории» Приказ от 26.02.2024 № 27 об аттестации спортивных судей на подтверждение квалификационных судейских категорий «спортивный судья первой, второй, третьей и без категорий по лёгкой атлетике».
2024	Организация и проведение <b>регионального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи (член жюри)	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарско-

		го края от 09.02.2024г. № 1154/26.01-26, приложение
2020/2021	Член жюри осуществляющих организацию и проверку олимпиадных работ <b>муниципального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 уч. году.	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи Краснодарского края от 30.12.2020г. № 1276, приложение №1
2022/2023	Член жюри осуществляющих организацию и проверку олимпиадных работ <b>муниципального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 уч. году.	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 09.11.2022г. № 1740, приложение №3
2023/2024	Член жюри осуществляющих организацию и проверку олимпиадных работ <b>муниципального этапа</b> всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 уч. году.	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 04.10.2023г. № 1576, приложение №2
2022-2023	<b>Судья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</b> по видам спорта, среди обучающихся 9,10 и 11-х классов.	Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 03.10.2022 № 1472
2023-2024		Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 21.02.2023 № 248
		Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 19.09.2023 № 1474
		Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 13.02.2024 № 254
2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Руководство школьным методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ.	Справка МОБУ СОШ№25 им. Войтенко С.Е. от 16.04.2024№87 о руководстве школьным методическим объединением.
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Наставник для молодого специалиста	Справка МОБУ СОШ№25 им. Войтенко С.Е. от 16.04.2024№88 о назначении наставников.



2023-2024		
2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Руководство школьно - спортивным клубом «Виктория»	Справка МОБУ СОШ№25 им. Войтенко С.Е. от 16.04.2024№89 о руководстве школьно-спортивным клубом «Виктория».

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	<b>Всероссийский</b> конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	призёр	Диплом призёра
2021	<b>Всероссийский</b> физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Федеральный	Золотой знак отличия	Удостоверение №АЖ002370 от 05.05.2021г. №47-нг
2021	<b>Городской профессиональный</b> конкурс «Учитель здоровья»	муниципальный	призёр	Диплом призёра
2021	<b>Городской конкурс</b> наставнических команд «Педагогический дуэт»	муниципальный	участника	Диплом участника

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа по теме: «Дополнительная образовательная программа по баскетболу для детей с девиантным поведением»	международный	победитель	Диплом

2024	Международный конкурс «Здоровье. Спорт». Работа по теме: «История формирования и развития физической культуры и спорта»	международный	победитель	Диплом
2023	Международный конкурс «Волонтерское движение». Работа по теме: «Социальное волонтерство»	международный	победитель	Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е

И.о.директора МОБУ СОШ №25 им. Войтенко С.Е

16.04.2024 г.



*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*В. В. Шнейт*  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

*Шнейт В. В.*  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

*Туркина Д. В.*  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)