



Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Метлицкая Антонина Александровна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №18
Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «А»	Русский язык	29	3 «А»	Русский язык	25	4 «А»	Русский язык	27
2 «А»	Литературное чтение	29	3 «А»	Литературное чтение	25	4 «А»	Литературное чтение	27
2 «А»	Математика	29	3 «А»	Математика	25	4 «А»	Математика	27
2 «А»	Окружающий мир	29	3 «А»	Окружающий мир	25	4 «А»	Окружающий мир	27
2 «А»	Изобразительное искусство	29	3 «А»	Изобразительное искусство	25	4 «А»	Изобразительное искусство	27
2 «А»	Технология	29	3 «А»	Технология	25	4 «А»	Технология	27
2 «А»	Кубановедение	29	3 «А»	Кубановедение	25	4 «А»	Кубановедение	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя начальных классов Метлицкой А.А. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников через проектную деятельность»

Приложение 1. Аннотация

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей начальных классов (РМО)	2015	муниципальный	мастер класс	Отзыв руководителя РМО Приложение 1.1.1 Скан-страницы сайта Приложение 1.1.2.
V краевые Россинские педчтения работников образования г.Краснодара и Краснодарского края ГБОУ ДПО «ИРО», МКУ «Краснодарский научно-методический центр	2016	краевой	презентация творческой работы	Сертификат Приложение 1.1.3
Единый методический день «Роль проектной деятельности на уроках и во внеурочное время в воспитании и социализации учащихся»	2017	муниципальный	открытый урок	Сертификат Приложение 1.1.4 Программа Приложение 1.1.5

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2016	Диплом 1 степени Приложение 1.2.1

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и
---	------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------	---

монография, методические рекомендации ит.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
Формирование универсальных учебных действий младших школьников через проектную деятельность. Статья	-	Сборник научно-методических материалов. Реализация ФГОС НОО, ООО, ДО в образовательных организациях Приморско-Ахтарского района Краснодарского края /предисловие проф. Г.П. Пирожкова(Тамбов) ББК 74.0044.3 (2Рос-4Кра) УДК 37.02, 2016г.	всероссийский	4	<i>Приложение 1.3.1</i>

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная **положительная динамика** успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «А»	Русский язык	беотметочное обучение	3 «А»	Русский язык	100	4 «А»	Русский язык	100
2 «А»	Математика	беотметочное обучение	3 «А»	Математика	100	4 «А»	Математика	100

Приложение 2.1.1. Справка.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель начальных классов Метлицкая А.А.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «А»	Русский язык	беотметочное обучение	3 «А»	Русский язык	72	4 «А»	Русский язык	74
2 «А»	Математика	беотметочное обучение	3 «А»	Математика	68	4 «А»	Математика	74

Приложение 2.2.1. Справка.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014	2014-2015	2015-2016
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «А»	Русский язык	беотметочное обучение	3 «А»	Русский язык	0	4 «А»	Русский язык	0
2 «А»	Литературное чтение	беотметочное обучение	3 «А»	Литературное чтение	0	4 «А»	Литературное чтение	0
2 «А»	Математика	беотметочное обучение	3 «А»	Математика	0	4 «А»	Математика	0
2 «А»	Окружающий мир	беотметочное обучение	3 «А»	Окружающий мир	0	4 «А»	Окружающий мир	0
2 «А»	Изобразительное искусство	беотметочное обучение	3 «А»	Изобразительное искусство	0	4 «А»	Изобразительное искусство	0
2 «А»	Технология	беотметочное обучение	3 «А»	Технология	0	4 «А»	Технология	0
2 «А»	Кубановедение	беотметочное обучение	3 «А»	Кубановедение	0	4 «А»	Кубановедение	0

Приложение 2.3.1. Справка.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

Информация по критерию отсутствует

Приложение 2.4. Справка.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования /предмет
4 «А»	2016	27	по всем предметам-27 учащихся

Все обучающиеся 4 «А» класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования **по всем предметам** в 2016 г. и переведены в 5 класс. (Протокол педсовета №5 от 23.05.2016 г.)

Приложение 2.5.1. Справка

3. Критерий «высокие результаты внеурочной

деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс 29уч	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс 25уч	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс 27уч	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Шахматный кружок «Золотая ладья»	2А	15	52	3А	14	56	4А	20	74
Клуб любителей «Кенгуру»	2А	5	19	3А	8	32	4А	15	56
«Наш дом-Россия» (интенсив)	2А	29	100	3А	25	100	4А	27	100
Креатив-клуб	2А	15	52	3А	15	60	4А	25	93

Приложение 3.1.1.Справка

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	51%	13%	80	52	81	56

Приложение 3.2. 1.Справка

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2014-2015	3	муниципальный	победитель	Белкина Мария Алексеевна	<i>Копия приказа. Приложение 3.3.1</i>
	2014-2015	3	муниципальный	победитель	Марченко Анастасия Ивановна	
	2014-2015	3	муниципальный	победитель	Кучма Дарья Олеговна	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Серик Тимофей Сергеевич	<i>Копия приказа Приложение 3.3.2</i>
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Моисеева Дарья Ивановна	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Холов Кирилл Зейнуддинович	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Кокора Вероника Александровна	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Пойда Михаил Андреевич	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Сергуткина Наталия Алексадровна	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Олейникова Виктория Андреевна	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Бобкова Мария Глебовна	
	2015-2016	4	муниципальный	призёр	Глущенко Кирилл Юрьевич	
Всероссийская олимпиада по математике. ФГОС тест.	2015-2016	4	всероссийский	III место по России	Белкина Мария Алексеевна	<i>Копия диплома. Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада по математике.ФГОС тест.	2015-2016	4	всероссийский	III место по краю	Власенко Никита Валерьевич	<i>Копия диплома. Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада по окружающему миру.ФГОСтест.	2016-2017	1	всероссийский	1 место	Деркачёва Софья Николаевна	<i>Копия диплома. Приложение 3.3.5</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование	Класс	Год	Результат	Участник	Документ
муниципальный этап					
Научно-практическая конференция \ «Эврика, ЮНИОР»	2	2014	призёр	Кокора Вероника Александровна	Копия грамоты Приложение 3.4.1
Семейные экологические проекты	2	2014	2 место 3 место	Марченко Анастасия Ивановна Власенко Никита Валерьевич	Копия приказа Приложение 3.4.2
«Я с книгой открываю мир». Районный интернет-фестиваль летнего чтения, посвященный году литературы	4	2015	победитель	класс	Копия диплома Приложение 3.4.3
Литературно-творческий конкурс «Лучший читатель Приморско-Ахтарска»	4	2015	победитель	Марченко Анастасия Ивановна	Грамота Приложение 3.4.4
краевой					
Экологическая акция «Птицы Кубани»	2	2014	1 место	Пивень Илья Витальевич	Копия диплома Приложение 3.4.5
всероссийский					
Литературно-творческий видеоконкурс чтецов «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть Солнце...» Очный этап международного литературно-творческого конкурса чтецов.	4	2016	лауреат III степени	Марченко Анастасия Ивановна	Копия диплома Приложение 3.4.6 Скан-копия сайта ЧОУ «Альтернатива» Приложение 3.4.7
международный					
Конкурс сочинений «Подвиг народа».	3	2015	III место	Пойда Михаил Андреевич	Диплом

ООО «Стенгазета»					Приложение 3.4.8
VI Международная олимпиада «День знаний» Центр дополнительного образования. СНЕЙЛ.	4	2015	лауреат лауреат	Моисеева Дарья Ивановна Власенко Никита Валерьевич	Сертификаты Приложение 3.4.9 Приложение 3.4.10
Математический конкурс «Кенгуру»	4	2016	1 место	Кучма Дарья Олеговна	Грамота Приложение 3.4.11
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	1	2016	3 место	Деркачёва Софья Николаевна	Грамота. Приложение 3.4.12
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	1	2016	лауреат	Горкунов Александр Александрович	Грамота. Приложение 3.4.13
Математическая Олимпиада + Образовательная платформа Учи. ру	1	2016	победители	18 учащихся	Копия ведомости. Приложение 3.4.14 Копии дипломов Приложения 3.4.15
X Международный конкурс «Первый раз в первый класс!»	1		I место лауреат	Горкунов Александр Александрович Тропин Иван Дмитриевич	Копии грамот Приложение 3.4.16 Приложение 3.4.17

Творческие конкурсы

Наименование	Класс	Год	Результат	Участник	Документ
международный уровень					
Фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	3	2015	лауреат	Холов Кирилл Зейнуддинович	Диплом. Приложение 3.4.18
Международный конкурс детского творчества «Весёлые цифры»	4	2015	1 место	Гаевой Владимир Александрович	Диплом Приложение 3.4.19
всероссийский уровень					
Конкурс «Книга моего детства» журнала «Чудеса и приключения для детей»	3	2016	лауреат лауреат	Серик Тимофей Сергеевич Марченко Анастасия Ивановна	Диплом. Приложение 3.4.20 Диплом. Приложение 3.4.21 Скан страницы журнала. Приложение 3.4.22
муниципальный уровень					
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	4	2015	победитель победитель	Белкина Мария Алексеевна Бобкова Мария Глебовна	Приказ Приложение 3.4.23
Краевая экологическая акция «Птицы Кубани», операция	3	2015	1 место 1 место 1 место	Буряк Вивтория Владимировна Белкина Мария Алексеевна Моисеева Дарья Ивановна	Приказ Приложение 3.4.24

«Птицам-наша забота»			1 место 2 место	Власенко Никита Валерьевич Кокора Вероника Александровна	
Открытка ко Дню Защитника Отечества	4	2016	1 место 1 место	Буряк Виктория Владимировна Белкина Мария Алексеевна	Приказ. Приложение 3.4.25
Конкурс сочинений «Знаем. Помним. Гордимся»	4	2016	2 место	Пойда Михаил Андреевич Марченко Анастасия Ивановна	Приказ. Приложение 3.4.26

Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» (муниципальный этап)

Наименование	Класс	Год	Результат	Участник	Документ
VIII Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани». Весёлые старты	3	2015	3 место	команда	Приказ. Приложение 3.4.27

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение учебного года во 2 «А» классе, в котором работала учитель Метлицкая А.А., отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение учебного года в 3 «А» классе, в котором работала учитель Метлицкая А.А., отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями (законными представителями)	В течение учебного года во 4 «А» классе, в котором работала учитель Метлицкая А.А., отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями (законными представителями) Приложение 4.1.1. Справка.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Метлицкой А.А. в течение 2013-2014 учебного года во 2 «А» классе отсутствовали: - необучающиеся, - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления,	В период классного руководства учителя Метлицкой А.А. в течение 2014-2015 учебного года в 3 «А» классе отсутствовали: - необучающиеся, - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления,	В период классного руководства учителя Метлицкой А.А. в течение 2015-2016 учебного года в 4 «А» классе отсутствовали: - необучающиеся, - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления,

	- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ	- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<i>Информация по критерию отсутствует</i> <i>Приложение 4.3.1 Справка ОУ.</i>		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В период классного руководства в течение 2013-2014 учебного года во 2 «А» классе учитель Метлицкая А.А. ведёт системную работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся по теме «Будем здоровы!»	В период классного руководства в течение 2014-2015 учебного года в 3«А» классе учитель Метлицкая А.А. ведёт системную работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся по теме «Будем здоровы!»	В период классного руководства в течение 2015-2016 учебного года в 4 «А» классе учитель Метлицкая А.А. ведёт системную работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся по теме «Будем здоровы!»
Тема: «Будем здоровы!» Цель формирование культуры ЗОЖ и практических навыков здоровьесбережения младших школьников. Участники: учащиеся начальных классов, классный руководитель, родители (законные представители), учитель физической культуры, школьная медсестра, инспектор ГИБДД по профилактике ДДТТ. Сроки реализации: 2013-2014г., 2014-2015 г., 2015-2016г. Формы работы: физкультурные минутки до и во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах, в том числе на свежем воздухе; тематические классные часы; проектная деятельность; спортивные праздники и викторины; туристические поездки и походы по городу, району к берегу Азовского моря, экскурсии по краю, «Дни здоровья»; Уроки безопасности по пожарной безопасности, творческие конкурсы; беседы-лекции школьной медсестры, родительские собрания, эстафеты «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты». Во внеклассной работе реализуется авторская программа Метлицкой А.А. «Безопасность на дорогах» (Рецензия ККИДПО Приложение 4.4.1) в форме: уроков безопасности, совместно с инспектором ГИБДД; викторин, соревнований, конкурсов рисунков на асфальте, различных акций «Внимание-дети» по профилактике ДДТТ, создание буклетов и памяток. Результаты: рост учебного потенциала и успеваемости; улучшение состояния здоровья школьников; приобретение устойчивых практических навыков здоровьесбережения, правил поведения при ЧС и пожаре, повышение общего культурного уровня, соблюдение санитарно-гигиенических норм, активная жизненная позиция по ЗОЖ; устойчивое желание заниматься спортом. Ежегодно 50% учащихся проходят летнее оздоровление в пришкольном лагере и на игровой площадке.			

В 2013г А.А. Метлицкая была начальником пришкольной оздоровительно-игровой площадки (Приложение 4.4.2. Статья в газете)

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях:

- Активное участие учащихся в общешкольном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!» (Приложение 4.4.3.)
 - Всероссийская олимпиада по ПДД «Лучший пешеход»: II место – Серик Т., Власенко Н. (Дипломы. Приложения 4.4.4-4.4.5); III место – Глушенко К., Гаевой В., Марченко А., Тулиева У., Холов К. (Дипломы. Приложения 4.4.6-4.4.10). **Диплом** педагогу за подготовку победителей олимпиады (Приложение 4.4.11)
 - Всероссийская Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». Отмечены участники: ученица Буряк В. и педагог (Грамоты. Приложение 4.4.12-4.4.13)
 - Районный конкурс антинаркотической рекламы «Жизнь полна радости и удовольствий» Победитель- Кокора В. (Приложение 4.4.14)
 - Конкурс на пожарную тематику (муниципальный) Моисеева Д. (Приложение 4.4.15. Грамота)
 - Спортивные состязания «Россия, вперёд» (Серик Т.) – грамота (Приложение 4.4.16)
 - Районный спортивный праздник «Будь со спортом неразлучен!» 3 место (Грамота Приложение 4.4.17)
 - Военно-спортивная игра «Зарничка» II место (Приложение 4.4. 18. Грамота)
 - Спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья» -2 место (Приложение 4.4.19. Грамота)
 - Соревнования «Весёлые старты» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом -1 место (Приложение 4.4.20)
- Педагог Метлицкая А.А. активно применяет здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии и обладает соответствующими компетентностями , что подтверждено сертификатом (Приложение 4.4.21)

Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляет не менее 75 %.

Направление	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	2 «А»	%	3 «А»	%	4 «А»	%
Внеурочная деятельность при школе. Кружок «Догоняй-ка»	29	100	25	100	27	100
Секции футбола, гандбола при физкультурно-спортивном центре (ФСЦ) «Лидер»	2	6	3	12	4	15
Командные соревнования «Весёлые старты» в рамках Всекубанской спартакиады школьников	15	58	15	60	15	56
Лёгкая атлетика на базе ДЮСШ	1	3	3	12	3	11

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

В 2013-2014 уч. году во 2 «А» классе учитель Метлицкая А.А. ведёт системную работу по популяризации правильного питания **«Классная азбука питания»**, охват горячим питанием составляет 100%

В 2014-2015 уч. году в 3 «А» классе учитель Метлицкая А.А. ведёт системную работу по популяризации правильного питания **«Классная азбука питания»**, охват горячим питанием составляет 100%

В 2015-2016 уч. году во 4 «А» классе учитель Метлицкая А.А. ведёт системную работу по популяризации правильного питания **«Классная азбука питания»**, охват горячим питанием составляет 100%

Описание системы работы по теме: «Классная азбука питания»

Цель: формирование у детей основ культуры правильного питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.

Участники: учащиеся начальных классов, родители (законные представители), классный руководитель, педагоги, работники школьной столовой, школьная медсестра;

Формы: тематические беседы школьной медсестры о правильном питании, конкурсы, викторины, классные часы, акции, экскурсии на предприятия молзавод, рыбокомбинат, проектная деятельность, интегрированные уроки по правильному питанию (окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, ЗОЖ); конкурсы рисунков на асфальте, плакатов, м/мпрезентаций, систематическое дежурство в столовой.

Результаты: улучшение состояния здоровья школьников, снижение роста заболеваний, сформированность сознательного отношения учащихся и их родителей к культуре правильного питания, 100% охват учащихся горячим школьным питанием и участие в краевой программе «Школьное молоко»; повышение уровня культуры и навыков здорового питания учащихся, повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания, обеспечивающего нормальный процесс роста и развития детского организма.

Результативность участия в мероприятиях:

- Участие в краевом конкурсе рисунков «Молоко всего вкусней»;
- Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании» - победитель Олейникова В. (Приложение 4.5.1. Грамота)
- Публикации творческих работ, отражающих навыки правильного питания, на сайте для одарённых детей «Алые паруса»:

«Самые полезные продукты» Олейникова В. (Свидетельство о публикации. Приложение 4.5.2)

«Азбука питания или Меню для ума» Серик Т. (Свидетельство о публикации . Приложение 4.5.3.)

«Пищевые запасы нашей семьи» Власенко Н.

Охват обучающихся горячим питанием

2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
2-а	29	100	3-а	25	100	4-а	27	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Во 2 «А» классе, где работала Метлицкая А.А., в 2013-2014г., велась эффективная работа по развитию школьного музея, включению обучающихся в реализацию социально значимого проекта «Чтение- это увлекательно!».

В 3 «А» классе, где работала Метлицкая А.А., в 2014-2015г., велась эффективная работа по включению обучающихся в развитие школьного музея, в акцию «Чистая школа- чистый город», в реализацию социально значимых проектов: «С победой в сердце навсегда!», «Юные волонтеры добра», «Чтение- это увлекательно!»

В 4 «А» классе, где работала Метлицкая А.А., в 2015-2016г., велась эффективная работа по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов : «Музейные истории: Ахтар-Бахтар», «Книга добра», «Я помню, я горжусь!», «Спаси дерево!»

Практическое описание проекта **«Чтение-это увлекательно!»** (на школьном и районном уровне)

Участники: учащиеся, родители (законные представители), классный руководитель, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ №18, библиотекари школьной и городской библиотек (по согласованию), администрация города.

Цель: создание благоприятных условий для раскрытия литературно-творческого потенциала и социальной значимости.

Основной замысел проекта: приобретение учащимися социально значимых знаний и навыков через познавательную читательскую активность; популяризация чтения среди учащихся начальных классов, пропаганда чтения как важнейшего фактора духовно-нравственной жизни;

Роль учителя: на первом этапе- организатор деятельности; на втором этапе-консультант; на заключительном- координатор.

Сроки реализации: 2013-2015гг

Методы, приёмы, технологии: проектирование, планирование, анализ, сравнение, прогнозирование, анкетирование, используются исследовательские и проектные методы, игровые, ИКТ-технологии, технология сотрудничества.

Ведущие формы: активная работа в литературно-творческом клубе «Читай-ка», в пресс-конференциях при городской библиотеке, в фестивалях, в конкурсах «Лучший читательский дневник», «Лучший читатель года», подготовка и проведение литературных мини-праздников и инсценированных представлений, создание мультимедийных презентаций, буклетов, газет, литературных сборников.

Формы организации деятельности: групповая, коллективная.

Результаты: появились активная читательская компетентность и творческий подход к решаемым задачам социализации, способность оценивать себя как читателя; привлекательность имиджа читающего сверстника в глазах товарищей, расширился круг чтения и читательских интересов школьников. богатился словарный запас, улучшилось пространственное воображение и представление, появились умения предвидеть результаты своих действий, умения находить нужную информацию, систематическое ведение читательских дневников, тесное сотрудничество со школьной и городской библиотеками.

Результативность участия в мероприятиях:

- Литературная пресс- конференция «Мой любимый журнал» - победители Кучма Д., Олейникова В. (Приложение 4.6.1-4.6.2.)
- Кубок главы города «Самый читающий класс» (Приложение 4.6.3 Скан-газета)
- Районный интернет-фестиваль чтения «Я с книгой открываю мир»-31 работа, 16 сертификатов. (Приложение 4.6.4.Список участников)
- Грамота главы администрации Приморско-Ахтарского поселения (2 кл) за сотрудничество, активную работу с Приморско-Ахтарской детской библиотекой и привитие учащимся любви к чтению (Приложение 4.6.4.)
- Публикация авторской работы педагога Метлицкой А.А. «Опыт работы в сотрудничестве с библиотекой по реализации школьного проекта «Чтение-это увлекательно». (Приложение 4.6.5. Свидетельство)
- Публикации учащихся в краевой еженедельной детской творческой газете «Солнышко» (2015г.) – Серик Т., Гаевой В., Моисеева Д., Белкина М., Таранец П. (Копии. Приложение 4.6.6 - 4.6.9)
- Публикации во Всероссийском журнале «Чудеса и приключения детям» №9 2015 г. - Кокора В., Журбенко З. , Серик Т.(Приложение 4.6.10–Скан страниц).
- Выпуск двух сборников литературно-творческих работ «Сочиняем сказку» и «Мы прочитали-и вам советуем» (Приложение 4.6.11-4.6.12)

Фотоприложение к проекту 4.6.13

Фотоприложение к проекту 4.6.14

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе создана и реализуется система самоуправления на уровне класса в рамках плана воспитания и социализации «Ступеньки познания». В классе действует 5 творческих групп. Дети сами распределяют нагрузку по направлениям: учеба, спорт, труд, редколлегия, интересы. В каждой группе избирается руководитель (лидер). Так же открытым голосованием выбирается лидер класса, посменно. Лидеры класса и учащиеся принимают активное участие в самоуправлении класса, школы, участвуют в общественной жизни школы. Приобретенные навыки к концу 4 класса: от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков. Достижения учащихся формируются в Портфолио.		
	Единая тема года « Ты мне-я тебе » Лидер класса Анастасия М. <u>Грамота</u> «Самый читающий класс» <i>Приложение 4.7.1</i>	Единая тема года « Азбука коллективной жизни ». Лидер класса Тимофей С. -Грамота «За активное участие в конкурсе-выставке рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» <i>Приложение 4.7.2</i> -Конкурс «Письмо вежливому водителю) класс – победитель <i>Приложение 4.7.3</i> -Конкурс среди учащихся начальных классов. « Ученик года » Победитель. (Тимофей С.) <i>Приложение 4.7.4</i>	Единая тема года « Вместе мы сила » Лидер класса Вероника К. <u>Грамоты:</u> «Помним, наследуем, гордимся!» «Сдай макулатуру, сохрани дерево!» <i>Приложение 4.7.5.</i> <i>Приложение 4.7.6</i>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Метлицкая А.А. системно использует в образовательной деятельности цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы на уроках в виде аудио-видеофрагментов, мультимедийных учебных пособий, детские энциклопедии, различные материалы по окружающему миру, математике, литературному чтению, русскому языку, изобразительному искусству, кубановедению, внеурочной деятельности. - Природа и человек. Естествознание для начальной школы. Природоведение 1-3 кл - Интерактивное учебное пособие. Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир. 1-4 классы. ФГОС. Серия «Наглядная школа» ООО Издательство Экзамен 2013г.		

	- Школьное приключение. «4 в 1» MP3 77 лучших песен для детей «Новая школа» 2008 - Электронное приложение к учебнику. Русский язык. В.Канакиной, В.Горецкого. УМК «Школа России» Издательство «Просвещение» - Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др. Технология.1 кл. Из-во «Просвещение» УМК «Перспектива» - «Подарок первокласснику». Фирма.1 С- образовательная коллекция.Упражнения. Игры Задачи. Математика 1 класс. Из-во «Зкзамен» Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М.И. Моро и др - Кубановедение. 3-4 класс. ОИПЦ «Перспективы образования» - Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.Плешакова.Из-во Просвещение 2011 ФГОС - Обучение грамоте 1 класс к учебнику В.Г. Горецкого В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской Просвещение.УМК «Школа России» - Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой. В.Г. Горецкого и др.Составители: И.В. Рябушкина, Н.А. Стефаненко 2-4 кл Из-во «Просвещение» 2014 г. УМК « Школа России» - Обучающая компьютерная игра «Большое шахматное путешествие или Как с Fritz'ем в шахматы играть научиться» Издательство: МедиаХауз 2012 - Мультимедийный комплекс к курсу внеурочной деятельности «Шахматная школа» О.В.Плотникова http://plotnikova.ucoz.ru/index/quot_shakhmatnaja_shkola_quot/0-126 - Тренажер «Отличник» Интернет-образовательные ресурсы, которые систематически используются в работе: http://nsc.1september.ru/ Газета «Первое сентября» Начальная школа http://www.it-n.ru/ Сеть информационных и коммуникационных технологий. http://window.edu.ru/ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://pedsovet.org/ Всероссийский интернет-педсовет http://www.openclass.ru/ Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) http://www.nsportal.ru/ Социальная сеть работников образования http://www.proshkolu.ru Интернет-портал http://www.openet.edu.ru Российский портал открытого образования http://www.kopilkaurokov.ru Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» http://www.ped-kopilka.ru Учебно-методический кабинет http:// www.easyen.ru/ Современный учительский портал. Раздел «Начальная школа»
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных	Педагогом Метлицкой А.А, системно используются в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные фрагменты уроков, электронные плакаты, тесты, компьютерные тренажёры для организации контроля знаний. - самостоятельно созданные педагогом ресурсы (<i>Приложение 6.2.1 Перечень</i>)

образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	- ресурсы созданные с привлечением учащихся (Приложение 6.2.2. Перечень. Диск)		
6.3.Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Метлицкой А.А. используются элементы дистанционного обучения <u>с учащимися</u>: -задания для самостоятельной работы на личном сайте учителя Странички «Учись учиться, ученик», «Для родителей» http://nsportal.ru/user/206198/page/uchis-uchitsya - распространение и проверка домашних заданий при помощи электронной почты, программы Skype Приложение 6.3.1	Используются элементы дистанционного обучения <u>с учащимися</u>: -задания для самостоятельной работы на личном сайте учителя Странички «Учись учиться, ученик», «Для родителей» http://nsportal.ru/user/206198/page/uchis-uchitsya - распространение и проверка домашних заданий при помощи электронной почты, программы Skype Приложение 6.3.1 -СНЕЙЛ Тестирование 3 класс. Русский язык. Математика.	Используются элементы дистанционного обучения <u>с учащимися</u>: -задания для самостоятельной работы на личном сайте учителя Странички «Учись учиться, ученик», «Для родителей» http://nsportal.ru/user/206198/page/uchis-uchitsya - распространение и проверка домашних заданий при помощи электронной почты, программы Skype Приложение 6.3.1 -Прошла обучение по программе «Тестирующий конкурсных заданий по математике массового дистанционного обучающего курса для детей» 2016г. (Сертификат Приложение 6.3.2) -Благодарственные письма . Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн-олимпиада образовательной платформы Учи.ру. Приложение. 6.3.3-6.4 СНЕЙЛ Тестирование 4класс. Математика. Грамота.Приложение 6.3.5

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Муниципальный РМО</u> «Эффективность внедрения проектных и исследовательских технологий в начальной школе в рамках ФГОС» Круглый стол. (Выписка из протокола. Приложение 6.4.1) Краевой IV Россинские педчтения работников образования Творческая работа «Мир образования: Вера, Надежда, Любовь в третьем тысячелетии» Благодарственное письмо. (Приложение. 6.4.2.)	<u>Муниципальный РМО</u> «Современные методические приёмы и технологии для активизации учебного процесса. Дерево успеха» Мастер-класс (Выписка из протокола. Приложение 6.4.3)	- Краевой семинар «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (2015) (Сертификат. Приложение 6.4.4) -Участие в работе образовательного сайта http://www.zavuch.ru/ (Приложение 6.4.5) - Сертификат международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет» http://ped-kopilka.ru/ участие в конкурсе 2016 (Приложение 6.4.6)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Муниципальный банк передового педагогического опыта. «Реализация авторской программы по обучению младших школьников правилам дорожного движения» Сертификат. Приложение 6.5.1	Муниципальный Публикация авторской работы педагога Метлицкой А.А. «Обобщение опыта взаимодействия работы классного руководителя и городской библиотеки в формировании активного читателя» (2015) Свидетельство о публикации. Приложение 6.5.2	Всероссийский Метод -сборник. Журнал для работников образования. Начальные классы. №12.от 2016г. (4 страницы) №05104 от 19.12.2016г Методическая статья. Презентация учебного материала посредством применения активных методов обучения на уроках в начальной школе Копия свидетельства о публикации Приложение 6.5.3 Скан копии страниц сборника Приложение 6.5.4

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК №031085	ККИДППО Краснодарский край	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	06.07.15- 16.07.15	72	удостоверение регистрационный номер 8726/15
2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200147144	ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края	Тьюторское сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО»	7.11.16- 17.11.16	72	удостоверение регистрационный номер 12731/16

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015	Член экспертной группы по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности МБОУ ООШ№8 (17-19 февраля 2014г)	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №337 от 27.01.2014 «О проведении аккредитационной экспертизы в ОУ Краснодарского края в феврале 2014 года» <i>Приказ. Приложение 7.2.1</i>
2013-2014 2014-2015 2015-2016	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей-предметников (начальных классов) МАОУ СОШ№18	<i>Приложение 7.2.2. Справка ОУ</i>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2013	Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Имя твоё несёшь через жизнь как святыню»	муниципальный	победитель	Приказ Приложение 7.3.1
2015	Общероссийский конкурс «Учитель и воспитатель, или учитель или воспитатель?» Информационно-Аналитический Центр Творческого Объединения Педагогов АВАНТА.	федеральный	победитель I степень	Копия диплома Приложение 7.3.2
2015	МГИА КлиО «Юный интеллектуал. «Педагогическое мастерство»	федеральный	II степень	Диплом. Приложение 7.3.3
2015	Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога». Номинация «Начальное общее образование»	федеральный	победитель II место	Диплом. Приложение 7.3.4

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Метлицкая А.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УР МАОУ СОШ №18




(подпись)

Падалка Н.Г.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №18

Бурун М.Н.
(расшифровка подписи)