

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Сидоренко Наталья Анатольевна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ гимназия № 87**

**Муниципальное образование г. Краснодар**

**Основной предмет преподавания биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	биология	30	5А	биология	29	5А	биология	31
5Б	биология	30	5Б	биология	29	5Б	биология	31
5В	биология	26	5В	биология	24	5В	биология	29
5Г	биология	25	5Г	биология	30	5Г	биология	32
5Д	биология	25	5Д	биология	29	5Д	биология	27
5Е	биология	23	5Е	биология	27	5Е	биология	28
5Ж	биология	27	5Ж	биология	27	5Ж	биология	32
6А	биология	24	7А	биология	24	8А	биология	22
6Б	биология	24	7Б	биология	26	8Б	биология	26
6В	биология	28	7В	биология	27	8В	биология	25
6Г	биология	26	8Б	биология	28	9А	биология	28
6Д	биология	23	9А	биология	30	9Б	биология	25
6Е	биология	24	9Б	биология	27	9В	биология	21
9А	биология	30	9В	биология	30	9Г	биология	28
9Б	биология	29	9Г	биология	25	9Д	биология	24
9В	биология	28	9Д	биология	25	9Е	биология	22
9Г	биология	28	9Е	биология	26	9Ж	биология	23
9Д	биология	25	10А	биология	32	10А	биология	32

10А	биология	29	10Б	биология	32	10Б	биология	25
10Б	биология	27	10В	биология	32	10В	биология	30
10В	биология	29	10Г	биология	27	10Г	биология	25
11А	биология	21	11А	биология	29	11А	биология	31
11Б	биология	23	11Б	биология	279	11Б	биология	33
11В	биология	22	11В	биология	29	11В	биология	26

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

<i>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</i>	<i>Год участия</i>	<i>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</i>	<i>Способ презентации материала</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Всероссийская конференция АО «Издательства «Просвещения» по теме «Изменение качества обучения биологии в условиях современной, динамично развивающейся образовательной среды» г. Москва	2019	всероссийский	Выступление по теме: «Формирование познавательного интереса к изучению биологии через организацию исследовательской деятельности учащихся с использованием содержания национально-регионального компонента»	<i>Приложение 1.1.1 Сертификат</i>
Межрегиональная педагогическая школа «Учебный предмет «Биология» в свете развития биологического образования» г. Сочи	2019	межрегиональный	Доклад на тему «Проектная деятельность на уроках биологии»	<i>Приложение 1.1.2 Сертификат</i>
Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации г. Тихорецк	2017	региональный,	Выступление по теме: «Преподавание биологии в старших классах на базовом и профильном уровнях».	<i>Приложение 1.1.3 Сертификат</i>
Мастер -класс в рамках курсов	2019	региональный,	Выступление по теме: «Использование	<i>Приложение 1.1.4 Сертификат</i>

повышения квалификации г. Новороссийск			практико-ориентированных заданий в процессе преподавания биологии».	
XVI Краснодарский педагогический марафон	2019	муниципальный	Выступление по теме: «Способы повышения мотивации обучающихся на уроках биологии».	Приложение 1.1.5 Диплом

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

<i>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</i>	<i>Год участия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Всероссийская научно-практическая конференция. Выступление по теме: «Формирование познавательного интереса к изучению биологии через организацию исследовательской деятельности учащихся с использованием содержания национально-регионального компонента»	2019	Приложение 1.2.1 Сертификат
Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Номинация «Методическая разработка» программа внеурочной деятельности «Экология и мы».	2021	Приложение 1.2.2 Диплом

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<i>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</i>	<i>Соавторы (при наличии)</i>	<i>Выходные данные, год опубликования</i>	<i>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</i>
Элективный курс по биологии «Молекулярная биология»		Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018: / Ред.-сост. И. Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2018. УДК 37.01 ББК 74.2 С23 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 7 : – 2018. – 357с. ISBN 978-5-98156-881-7	всероссийский		Приложение 1.3.1 Свидетельство

Программа внеурочной деятельности «Экология и мы»		Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование» <a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=962537">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=962537</a> 2021 г.			Приложение 1.3.2 Свидетельство
---	--	--	--	--	-----------------------------------

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	биология	100	9А	биология	100	5Б	биология	100
10А	биология	100	11А	биология	100	8Б	биология	100

Приложение 2.1.1

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	биология	90	7А	биология	94	8А	биология	100
7Б	биология	83	8Б	биология	89	9Б	биология	100

Приложение 2.1.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------	-----------	-----------

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>кол-во «2»</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>кол-во «2»</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>кол-во «2»</i>
5А	биология	0	5А	биология	0	5А	биология	0
5Б	биология	0	5Б	биология	0	5Б	биология	0
5В	биология	0	5В	биология	0	5В	биология	0
5Г	биология	0	5Г	биология	0	5Г	биология	0
5Д	биология	0	5Д	биология	0	5Д	биология	0
5Е	биология	0	5Е	биология	0	5Е	биология	0
5Ж	биология	0	5Ж	биология	0	5Ж	биология	0
6А	биология	0	7А	биология	0	8А	биология	0
6Б	биология	0	7Б	биология	0	8Б	биология	0
6В	биология	0	7В	биология	0	8В	биология	0
6Г	биология	0	8Б	биология	0	9А	биология	0
6Д	биология	0	9А	биология	0	9Б	биология	0
6Е	биология	0	9Б	биология	0	9В	биология	0
9А	биология	0	9В	биология	0	9Г	биология	0
9Б	биология	0	9Г	биология	0	9Д	биология	0
9В	биология	0	9Д	биология	0	9Е	биология	0
9Г	биология	0	9Е	биология	0	9Ж	биология	0
9Д	биология	0	10А	биология	0	10А	биология	0
10А	биология	0	10Б	биология	0	10Б	биология	0
10Б	биология	0	10В	биология	0	10В	биология	0
10В	биология	0	10Г	биология	0	10Г	биология	0
11А	биология	0	11А	биология	0	11А	биология	0
11Б	биология	0	11Б	биология	0	11Б	биология	0
11В	биология	0	11В	биология	0	11В	биология	0

Приложение 2.2.1

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2020 году:

<i>класс</i>	<i>год</i>	<i>предмет</i>	<i>численность обучающихся в классе</i>	<i>численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету</i>	<i>численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету</i>
9А	2019	биология	28	5	5

9Б	2019	биология	25	3	3
9В	2019	биология	21	8	8
9Г	2019	биология	28	1	1
9Д	2019	биология	24	1	1
9Е	2019	биология	22	3	3
9Ж	2019	биология	23	1	1
11 А	2020	биология	31	3	3
11 Б	2020	биология	33	5	5
11 В	2020	биология	26	4	4

Приложение 2.3.1

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Экология и мы	6 А	24	100%	7 А	24		8 А	22	100%
Юный исследователь	9 А	30		10 А	32		11 А	32	

Приложение 3.1.1

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	2,5	1,2	2,8

Приложение 3.2.1

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020	10	региональный	призёр	Клычников Е.С.	Приложение 3.3.1 Протокол
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	11	региональный	призёр	Клычников Е.С.	Приложение 3.3.2 Протокол
Всероссийская олимпиада школьников	2017-2018	8	муниципальный	победитель	Клычников Е.С.	Приложение 3.3.3 Диплом
	2017-2018	11	муниципальный	призёр	Стуликова М.А.	Приложение 3.3.3 Протокол
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	7	муниципальный	призёр	Шитиков Г.Д.	Приложение 3.3.4 Протокол
	2018-2019	9	муниципальный	призёр	Клычников Е.С.	Приложение 3.3.5 Диплом
Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020	8	муниципальный	призёр	Шитиков Г.Д.	Приложение 3.3.6 Грамота
	2019-2020	9	муниципальный	призёр	Малютин А.М.	Приложение 3.3.7 Грамота
	2019-2020	10	муниципальный	победитель	Клычников Е.С.	Приложение 3.3.8 Грамота
	2019-2020	10	муниципальный	призёр	Киселёв А.Д.	Приложение 3.3.9 Грамота
	2019-2020	11	муниципальный	призёр	Охват Н.А.	Приложение 3.3.10 Протокол
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	7	муниципальный	призёр	Егорова Т.Ю.	Приложение 3.3.11 Протокол
	2020-2021	7	муниципальный	призёр	Витер Д.Д.	Приложение 3.3.12 Протокол
	2020-2021	8	муниципальный	победитель	Грищенко С.С.	Приложение 3.3.13 Протокол
	2020-2021	9	муниципальный	призёр	Свистак В.А.	Приложение 3.3.14 Протокол
	2020-2021	9	муниципальный	призёр	Литвинова А.Р.	Приложение 3.3.15 Протокол
	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Клычников Е.С.	Приложение 3.3.16 Протокол

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Научно-практическая конференция «Эврика»	2017	6	региональный	призёр	Кощаева О.А.	<i>Приложение 3.4.1 Диплом</i>
Конкурс ГБУДО Краснодарского края «Эколого- биологического Центра»	2017	7	региональный	призёр	Кощаева О.А.	<i>Приложение 3.4.2 Приказ</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева, проходил на базе РХТУ им. Менделеева	2019	11	всероссийский	победитель	Гузь Д.Д.	<i>Приложение 3.4.3 Диплом</i>
Краевом интеллектуальном мероприятии «Олимпиада Эколят - Молодых защитников природы	2019	8	региональный	призёр	Шанько К.	<i>Приложение 3.4.4 Диплом</i>
Открытая многопрофильная олимпиада ФГБОУ Куб ГУ	2021	9	региональный	призёр	Свистак В.А.	<i>Приложение 3.4.5 Диплом</i>

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1. Система работы учителя в урочной деятельности**

Учителем применяются на уроках различные виды деятельности. В приоритете на уроке используются поисковый характер деятельности с использованием заданий разных уровней. На уроках применяется перекрестный опрос, который мотивирует учащихся к изучению дополнительного материала, дополнительные олимпиадные задания по теме урока, мини-проекты, презентации по сложным и проблемным вопросам биологических дисциплин. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя обучающихся к обучению, организуется шефство на уроках, работы в парах. Разработан «Краткий курс биологии». Для слабоуспевающих учащихся - обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе, используется специально подобранный дидактический материал, разрабатываются индивидуальные задания в рамках урока проводится работа по восполнению пробелов в знаниях.

**Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

С 1 сентября 2017 года работала с ученицей Шакировой Ольгой (2017-2018 уч. год – 7 «А», 2018-2019 уч. год – 8 «А», 2019-2020 9«А»),



относящимся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Также с 1 сентября 2019 года обучаю ученика Степанюк Анатолия (2019-2020 8 «Ж», 2020-2021 9«Ж»).

В своей работе руководствуюсь следующими принципами: соблюдение интересов ребенка; системность; вариативность и рекомендательный характер. Применяю такие формы работы, как тематические беседы, проведение индивидуальной работы с учащимися ОВЗ.

*Приложение 4.1.*

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в изучении биологии занимает важное место. Во внеурочное время проводятся дополнительные занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. Внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно-исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам, участие в научно-исследовательских конкурсах; олимпиадах, в том числе ведётся подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Учитель использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижения успеха каждым обучающимся - работа объединения «Юный биолог». Регулярно проводит индивидуальные консультации для родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью.

*Приложение 4.2.*

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Учащиеся учителя занимают призовые места и являются победителями муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Принимают активное участие в конкурсах исследовательских работ, где занимают призовые места и являются победителями. Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся, их успешность.

*Приложение 4.3.*

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Учителем используется сайт для работы с учащимися. На сайте размещаются дополнительный материал, лекции, задания, презентации, которые учащиеся используют для подготовки домашнего задания и закрепления пройденного

*Приложение 4.4.*

#### **5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>1) Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 6-11 класс, Серия «Виртуальная школа», 2017</p> <p>2) Образовательный интерактивный мультимедийный комплекс 1С Школа. Биология. (Издательский центр «Вентана-Граф» под редакцией И.Н.Пономарёвой )</p>	<p>1) Образовательный интерактивный мультимедийный комплекс 1С Школа. Биология. (Издательский центр «Вентана-Граф» под редакцией И.Н.Пономарёвой )</p> <p>2) Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/</a></p> <p>3) Материалы сайта «Биология»</p> <p>4) Материалы сайта «Педсовет» <a href="http://pedsovet.org/m/">http://pedsovet.org/m/</a></p> <p>5) Материалы сайта «Открытый урок» <a href="http://1september">http://1september</a></p> <p>6) Современная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия в цифровом формате;</p> <p>7) Материалы сайтов <a href="http://telecentres.isoc.am/db/bio.htm">http://telecentres.isoc.am/db/bio.htm</a></p> <p>8) Комплекс интерактивных наглядных пособий «Наглядная биология» (ООО «Издательство «Экзамен», ООО «Экзамен – Медиа», 2012)</p>	<p>1) Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</p> <p>2) Материалы сайта «Решу ЕГЭ» <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a>;</p> <p>3) Материалы сайта «Решу ОГЭ» <a href="http://reshuoge.ru/">http://reshuoge.ru/</a>;</p> <p>4) Материалы электронного журнала «Компьютер школьного учителя» <a href="http://www.valeryzykin.ru/index.php">http://www.valeryzykin.ru/index.php</a>;</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с	<p>Мультимедийные уроки по темам:</p> <p>1) 6 класс: «Семя», «Растительная клетка», «Корень», «Разнообразие</p>	<p>1) Комплект мультимедийных презентаций к урокам биологии 5 класс «Введение в биологию»,</p>	<p>1) Комплект тестов по биологии для 8 класса созданных с использованием программы «MyTest».</p>

*Приложение 5.1.  
Справка МОУ гимназии № 87*

<p>привлечением учащихся</p>	<p>листьев», «Воздушное питание растений», «Побег» и др.  2) 7 класс: «Простейшие», «Многообразие кишечнорастворимых животных», «Разнообразие паразитических червей», «Моллюски» и др.  3) 8 класс: «Строение и функции животной клетки», «Ткани», «Системы органов» и др.  4) 9 класс: «Детки из клетки, или откуда я взялся», «Обмен веществ и энергии», «Генетика пола», «Гаметогенез», «Митоз, «Подготовка к ЕГЭ» и др., в том числе с привлечением учащихся:  Мультимедийные презентации: «Вегетативное размножение Растений», «Плоды и семена», «Общая характеристика царства Растений», «Строение цветка», «Наследственные заболевания» и др.</p>	<p>2) Комплект мультимедийных презентаций к урокам биологии 6 класс «Живой организм»  3) Комплект мультимедийных презентаций к урокам биологии 7 класс «Бактерии. Грибы. Растения»  4) Комплект мультимедийных презентаций к урокам биологии 8 класс «Животные»  5) Комплект мультимедийных презентаций к урокам биологии 9 класс «Человек»  6) Комплект мультимедийных презентаций к урокам биологии 10-11 классы «Общая биология»</p>	<p>2) Комплект тестов по биологии для 9 класса созданных с использованием программы «MyTest».  3) Интеллектуальная интерактивная игра по анатомии человека «Нервная и гуморальная регуляция»  4) Интеллектуальная интерактивная игра по анатомии человека «Анализаторы»  5) Мультимедийные презентации для проведения внеклассных мероприятий по экологии.  6) Инструктивные карты для проведения лабораторных работ. Создала банк мультимедийных презентаций учащихся, в котором находится более ста работ её учеников.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2 Справка МОУ гимназии № 87</i></p>
<p>5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>форм  Элементы дистанционного обучения  1) с использование личного сайта  <a href="http://nsportal.ru/sidorenko-natalya-anatolevna">http://nsportal.ru/sidorenko-natalya-anatolevna</a>  2) с использованием личной электронной почты</p>	<p>Элементы дистанционного обучения  1) с использование личного сайта  <a href="http://nsportal.ru/sidorenko-natalya-anatolevna">http://nsportal.ru/sidorenko-natalya-anatolevna</a>  2) с использованием личной электронной почты</p>	<p>Элементы дистанционного обучения  1) с использование личного сайта  <a href="http://nsportal.ru/sidorenko-natalya-anatolevna">http://nsportal.ru/sidorenko-natalya-anatolevna</a>  2) с использованием личной электронной почты</p>

	<p>Дистанционное обучение в 2017-2018 учебном году" в работе с Цыганковым Д. обучающимся на дому ученицей 9 «А» класса, имеющей статус ребёнок-инвалид.</p>	<p>Дистанционное обучение в 2017-2018 учебном году" в работе с Цыганковым Д. обучающимся на дому ученицей 10 «А» класса, имеющей статус ребёнок-инвалид</p>	<p>Дистанционное обучение в 2017-2018 учебном году" в работе с Цыганковым Д. обучающимся на дому ученицей 11 «А» класса, имеющей статус ребёнок-инвалид</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.3. Справка МОУ гимназии № 87</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Выступила с публичной презентацией результатов педагогической деятельности и с докладом в МОУ гимназии № 87 «Формирование ИКТ компетенций на уроках биологии»;</p>	<p>В рамках XVI Краснодарского педагогического марафона выступление по теме: «Способы повышения мотивации обучающихся на уроках биологии».</p> <p>Выступила с публичной в МОУ гимназии № 87 на педагогическом совете с докладом: «Эффективные методы работы при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p>Участник I Международного педагогического Ифофорума «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.4.</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикация на сайте infourok.ru методическую разработку «Жизнь организмов на планете Земля»</p> <p>Публикация на сайте PRODLENKA «Молекулярная биология»</p> <p>Публикация на сайте образовательного портала «Знанию» авторская Презентация по биологии «Решение задач по генетике»</p>	<p>Публикация на сайте образовательного портала «Знанию» авторская разработка «Основы генетики и селекции»</p>	<p>Публикация в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование»</p> <p><a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=962537">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=962537</a></p> <p>Название публикации: «Экология и мы» в категории «Лучшие сценарии школьного праздника» «Сценарий Выпускного вечера»</p> <p>Рабочая программа(углубленный уровень) 10-11 класс на сайте ИРО в разделе методическая копилка по внедрению ФГОС</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.</i></p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

<i>год</i>	<i>название диплома, документа</i>	<i>название образовательного учреждения</i>	<i>Приложения</i>
2017	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200275569	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Приложение 6.1.1
2019	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200578044	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Приложение 6.1.3
2020	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200355664	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Приложение 6.1.4
2020	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200798223	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Приложение 6.1.5
2020	Удостоверение о повышении квалификации, № 231200793711	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Приложение 6.1.6

### 6.2. Профессиональная активность

<i>год участия</i>	<i>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</i>	<i>Подтверждающий документ (приказы)</i>
2021	Эксперт по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательной организации	Приложение 6.2.1 Приказ № 481 от 20.02.2021
2017-2021	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.2 Приказ № 260 от 01.09.2017 г. Приказ №286.4 от 02.09.2018 Приказ №417.1 от 02.09.2019 Приказ №246.1 от 01.09.2020 г.
2017-2018	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2017 году	Приложение 6.2.3 Приказ № 1750 от 12.10.2017
2018-2019	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году	Приложение 6.2.4 Приказ № 1891 от 07.11.2018
2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2019 году	Приложение 6.2.5 Приказ № 1812 от 04.10.2019
2017-2021	Руководство школьным методическим объединением учителей - предметников	Приложение 6.2.6 Приказ № 207.1 от 01.09.2017

		Приказ № 286 от 01.09.2018 Приказ № 412.3 от 02.09.2019 Приказ № 245.5 от 01.09.2020
2017	Эксперт в работе территориальной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ)	Приложение 6.2.7 Приказ № 1424 от 05.04.2017
2018	Эксперт в работе региональной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	Приложение 6.2.8 Приказ № 1463 от 18.04.2018
2019	Эксперт в работе региональной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	Приложение 6.2.9 Приказ № 954 от 07.06.2019
2020	Эксперт в работе региональной предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)	Приложение 6.2.10 Приказ № 1629 от 15.06.2020
2017-2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2017-2018 учебном году по предмету биологии	Приложение 6.2.11 Приказ № 1480 от 05.09.2017
2018-2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2018-2019 учебном году по предмету биологии	Приложение 6.2.12 Приказ № 1538 от 13.09.2018
2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2019-2020 учебном году по предмету биологии	Приложение 6.2.13 Приказ № 1611 от 10.09.2019
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня в 2020-2021 учебном году по предмету биологии	Приложение 6.2.14 Приказ № 1234 от 10.09.2020
2018	Член жюри конкурса «Учитель года города Краснодара 2018»	Приложение 6.2.15 Приказ № 2292 от 27.12.2017 Справка № 319/77 от 01.12.2017
2019-2020	Член регионального учебно-методического объединения	Приложение 6.2.16

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г. Москва	федеральный	победитель	Приложение 6.3.1 Диплом

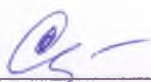
### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Требования ФГОС к среднему (полному) общему образованию.	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Диплом (1 место)
2021	Всероссийский конкурс « Росконкурс» номинация: Лучший сценарий школьного праздника.	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом (2 степени)
2021	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» номинация: ИКТ в современной школе.	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Диплом (2 степени)
2021	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»	федеральный	призёр	Приложение 6.4.4 Диплом (3 степени)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.


Учитель (участник конкурса)



  
(подпись)

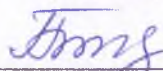
Сидоренко Н.А.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МОУ гимназии № 87

  
(подпись)

Дикалова М.В.  
(расшифровка подписи)

Директор МОУ гимназии № 87

  
(подпись)

Ботвиновская А.Г.  
(расшифровка подписи)