

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Комисаренко Оксаны Васильевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С.Шабашева

Муниципальное образование Абинский район

Основной предмет преподавания начальная школа

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «А»	Русский язык	25	1 «А»	Русский язык	30	2 «А»	Русский язык	29
	Литературное чтение	25		Литературное чтение	30		Литературное чтение	29
	Математика	25		Математика	30		Математика	29
	Окружающий мир	25		Окружающий мир	30		Окружающий мир	29
	Изобразительное искусство	25		Изобразительное искусство	30		Изобразительное искусство	29
	Технология	25		Технология	30		Технология	29
	Физическая культура	25		Физическая культура	30		Физическая культура	29
	ОРКСЭ	25		-	30		-	29
	Кубановедение	25		Кубановедение	30		Кубановедение	29

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальное казённое учреждение «Информационно – методический центр в системе дополнительного образования (повышения квалификации)» Семинар «Социально-педагогические компетенции учителя в контексте новых стандартов образования»	29.08.2017	Муниципальный	Выступление «Развитие математических способностей у учащихся начальной школы»	Справка – подтверждение от 12.01.21 №351, подписанная исполняющим обязанности директора ИМЦ ДПО Елефтериادي Е.В. и методистом Терещенко А.В. <i>Приложение 1.1.1</i>
Заседание штаба воспитательной работы «Коллективно-творческое дело	6.11.2017	Муниципальный	Внеклассное мероприятие, посвящённое дню матери. «Лучшая на свете – ты, наша мама!»	Справка – подтверждение от 11.01.2021 № 350, подписанная исполняющим обязанности директора ИМЦ ДПО Елефтериادي Е.В. и методистом Терещенко А.В. <i>Приложение 1.1.2</i>

«Институт развития образования» Краснодарского края Семинар «Система работы педагога к проведению оценочных процедур в начальной школе»	26.09.2017	Региональный	Выступление «Оценочные процедуры и инструменты формирующего оценивания в начальной школе»	Сертификат Дата выдачи: 26.09.2017 <i>Приложение 1.1.3</i>
II муниципальный фестиваль педагогического мастерства для учителей начальных классов.	7.02.2020	Муниципальный	Выступление «Мир современных технологий»	Сертификат Дата выдачи: 7.02.2020 <i>Приложение 1.1.4</i>
Воркшоп	5.11.2020	Региональный	Тема: «Критическое мышление на уроках чтения как один из компонентов функциональной грамотности младших школьников»	Сертификат Дата выдачи: 5.11.2020 <i>Приложение 1.1.5</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	16.08.2018	Приказ № 799 от 16.08.2018 г. Управления Образования и молодёжной политики Администрации муниципального образования Абинский район «О внесении педагогического опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта» <i>Приложение 1.2.1</i>
Муниципальный	08.02.2021	Рецензия на программу внеурочной

		деятельности «Занимательная математика» от 08.02.2021 Муниципального казённого учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного образования (повышения квалификации)», подписанная исполняющим обязанности директора ИМЦ ДПО Елефтериادي Приложение 1.2.2
--	--	--

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конспект интегрированного урока по русскому языку	Автор	https://multiurok.ru/files/intieghrirovannyi-urok-russkogho-iazyka-2-kl.html MUF586536 от 14.03.2017	Всероссийский	5	Образовательная площадка для педагогов «Мультиурок» Приложение 1.3.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

[Подпись]

(подпись)

Заместитель руководителя

[Подпись]

(подпись)

Руководитель ОО

[Подпись]

(подпись)

Комисаренко О.В.

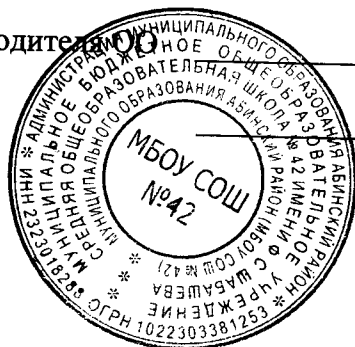
(расшифровка подписи)

Вечеря Е.В.

(расшифровка подписи)

Драй Э.В.

(расшифровка подписи)



2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «А»	Русский язык	100%	1 «А»	Русский язык	-	2 «А»	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%		Литературное чтение	-		Литературное чтение	100%
	Математика	100%		Математика	-		Математика	100%
	Окружающий мир	100%		Окружающий мир	-		Окружающий мир	100%
	Изобразительное искусство	100%		Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	100%
	Технология	100%		Технология	-		Технология	100%
	Физическая культура	100%		Физическая культура	-		Физическая культура	100%
	ОРКСЭ	100%		-	-		-	100%
	Кубановедение	100%		Кубановедение	-		Кубановедение	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
клас с	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
4 «А»	Русский язык	54	1 «А»	Русский язык	-	2 «А»	Русский язык	59
	Литературное чтение	57		Литературное чтение	-		Литературное чтение	61
	Математика	48		Математика	-		Математика	73
	Окружающий мир	45		Окружающий мир	-		Окружающий мир	64
	Изобразительное искусство	100%		Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	100%
	Технология	100%		Технология	-		Технология	100%
	Физическая культура	100%		Физическая культура	-		Физическая культура	100%
	ОПК	100%		-	-		-	100%
	Кубановедение	100%		Кубановедение	-		Кубановедение	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «А»	Русский язык	0	1 «А»	Русский язык	-	2 «А»	Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	-		Литературное чтение	0
	Математика	0		Математика	-		Математика	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	-		Окружающий мир	0
	Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	0
	Технология	0		Технология	-		Технология	0
	Физическая культура	0		Физическая культура	-		Физическая культура	0
	ОПК	-		-	-		-	-
	Кубановедение	0		Кубановедение	-		Кубановедение	0

2.4. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
4 «А»	2017	Русский язык, ВПР	25	21 (91 %)	16 (73%)
		Математика, ВПР	25	19 (89%)	15 (68%)
		Окружающий мир, ВПР	24	23 (94%)	19 (83%)
1 «А»	2018	Комплексная диагностическая работа	30	24 (80%)	19 (63%)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

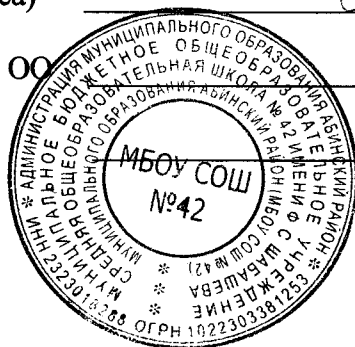
класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2018	25	25

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель руководителя ОО

Руководитель ОО



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Комисаренко О.В.
(расшифровка подписи)

Вечеря Е.В.
(расшифровка подписи)

Драй Э.В.
(расшифровка подписи)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Мир вокруг нас»	4 «А»	12 чел.	80%	1 «А»	14 чел.	93%	2«А»	15 чел.	100%
«Удивительная бумага»	4 «А»	11 чел.	73%	1 «А»	13 чел.	86%	2«А»	15 чел.	100%
«Увлекательная математика»	4 «А»	12 чел.	80%	1 «А»	13 чел.	86%	2«А»	15 чел.	100%
«Я гражданин России»	4 «А»	10 чел.	66%	1 «А»	12 чел.	80%	2«А»	15 чел.	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
	0	0	0
			Приложение 3.2 (справка)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Комисаренко О.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

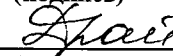


(подпись)

Вечеря Е.В.

(расшифровка подписи)

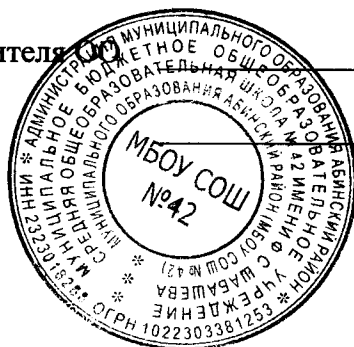
Руководитель ОО



(подпись)

Драй Э.В.

(расшифровка подписи)



4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Работа с одаренными детьми

Цель работы с одаренными детьми: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых и способных детей.

Направления работы с одаренными учащимися

- выявление способностей одаренных детей;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы.

Раннее выявление и развитие способностей обучающихся способствует повышению качества образования. Моя работа в этом направлении строится на:

- изучении интересов и склонностей детей;
- создании, разработке и внедрении инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, реализации программ профильного обучения;
- формировании у детей жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей;
- профориентации молодежи на социально-научные профессии, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- развитие познавательной активности учащихся;
- проведение тематических мероприятий;
- моральном стимулировании лучших обучающихся.

Стремлюсь использовать самые разнообразные методы диагностики детской одаренности. Источником информации об особенностях, интересах ребенка являются родители, учителя, классные руководители, психологи, социальные педагоги, одноклассники. Анализирую результаты работы, достижения ребенка. Использую психометрические методики для выявления одаренности. Например: опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация», опросник Р.С. Немова «Тип мышления», тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. При организации работы с классом, в котором есть одарённые дети, использую технологии, основанные на идеях личностно-ориентированного образования:

- технология развития критического мышления;
- проектный метод обучения;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы обучения;
- интерактивное обучение.

При работе с одарёнными детьми успешно реализую технологию проблемного обучения, в частности, мозговой штурм. Создаю на занятиях ситуацию познавательного затруднения, при которой ученики поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться для изучения новой темы одной или несколькими мыслительными операциями: анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением. Это позволяет организовать активную самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Обязательным условием для развития из задатков способностей, является условие, при котором деятельность обеспечивается положительными эмоциями (радость от работы).

На различных уроках использую дифференцированные задания трех разных уровней сложности. Причем, предлагаю учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким дифференцированным заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащихся разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться.

Как правило, дифференцированные задания во время урока применяю на этапе первичного закрепления при изучении новой темы, или в процессе закрепления знаний. Этап закрепления – преимущественно самостоятельная деятельность учащихся, которая в свою очередь является важнейшим путем формирования творческой индивидуальности учащихся. Учю детей правильно выходить из нестандартных ситуаций и критически мыслить.

В результате сопровождения одаренных детей удалось добиться следующих результатов:

1. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
клас с	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 «А»	Русский язык	54	1 «А»	Русский язык	-	2 «А»	Русский язык	59
	Литературное чтение	57		Литературное чтение	-		Литературное чтение	61
	Математика	48		Математика	-		Математика	73
	Окружающий мир	45		Окружающий мир	-		Окружающий мир	64
	Изобразительное искусство	100%		Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	100%
	Технология	100%		Технология	-		Технология	100%
	Физическая культура	100%		Физическая культура	-		Физическая культура	100%
	ОПК	100%		-	-		-	100%
	Кубановедение	100%		Кубановедение	-		Кубановедение	100%

2. Наличие призеров конкурсов интеллектуальной направленности

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Межрегиональная игра-конкурс «Русский	Интеллектуальный	2019	Русский язык	межрегиональный	Гасанова М.	2 класс	победитель образовательной	диплом победителя от 14.10.2019г.

медвежонок – языкознание для всех»							организации	
Межрегиональна я игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Интеллектуаль ный	2019	Русский язык	межрегиона льный	Кожарин Д.	2 класс	региональны й призёр	диплом победителя от 14.10.2019г.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Интеллектуаль ный	2019	Окружающий мир	международ ный	Титов И.	1 класс	победитель образователь ной организации	диплом победителя от 2019г.
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Интеллектуаль ный	2020	Окружающий мир	Всероссийск ий	Кожарин Д.	3 класс	победитель	диплом победителя VP312- 590601D326336 от 2.09.2020г. Справка – подтверждение от 14.09.2020 №69, подписанная директором МБОУ МОШ №42 Драй Э.В.

Работа с детьми с ОВЗ.

Современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

Выбор приоритетных направлений работы школы и отдельного учителя, определение цели и задач деятельности педагогов с детьми с ОВЗ определяется в зависимости от специфических характеристик образовательного пространства школы, а именно:

- ✓ социальным заказом на обеспечение образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей;
- ✓ реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся; необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- ✓ необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через систему воспитания и дополнительного образования, обеспечивающую содержательный образовательно-культурный досуг.

В 2019 по 2020 год работала с ребенком 8 вида (2 класс). Это Вероника К. Очень сложно было найти подход к этому ребёнку. Поскольку девочка – артист и практически не разговаривала. Лишь издавала некоторые звуки. Совместно с психологом проведено входное тестирование, выработаны рекомендации по работе с ребенком для педагогов. Опираясь на эти рекомендации смогла найти подход.

Исходя из результатов входной диагностики, мной выбраны следующие направления работы.

- ✓ *Приемы обучения*
- ✓ *Перемена видов деятельности*
- ✓ *Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ*

Наиболее эффективным методом работы с таким ребенком стало использования электронного учебника. Во-первых, информация, представленная в электронном учебнике, является краткой, включает только необходимый для понимания темы урока материал. Во-вторых, электронный учебник позволяет задействовать различные каналы восприятия информации.

В работе с таким ребенком использую специальные подходы.

- ✓ *Приемы обучения*

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- близость к учащимся во время объяснения задания.

✓ *Перемена видов деятельности*

- подготовка учащихся к перемене вида деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;
- работа на компьютерном тренажере;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями;
- дополнение печатных материалов видеоматериалами;
- обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.

✓ *Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ*

- использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями;
- ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки;
- разрешение переделать задание, с которым он не справился;
- оценка переделанных работ;
- использование системы оценок достижений учащихся.

При работе с ребенком 7 вида (3 класс, Рафаэль А.) столкнулась с проблемой социопатии. Сложно было вообще вовлечь ребёнка в процесс обучения, привлечь его внимание. Главной задачей поставила расположение ученика к себе через интерес к предмету, игровые формы, желание узнать больше. На уроках предметный материал стараюсь

связать с реальной жизнью. Конечно же, за год не смогли полностью преодолеть все трудности в общении, но удалось расположить ребёнка, не дать ему полностью замкнуться в себе.

Работа с родителями. Работа по сопровождению обучения ребенка с ОВЗ идет в тесном контакте с родителями. Общение с родителями осуществляется в непрерывном режиме в форме очных и дистанционных консультаций посредством электронной почты, мини-сайта и мессенджера. Темы проведенных консультаций

- «Ваш ребенок с особыми образовательными потребностями и возможностями»;
- «Как помочь ребенку быть успешным».

Систематически провожу консультации по вопросам содержания некоторых тем и оптимальных способов запоминания необходимой информации.

Работа со специалистами по сопровождению ребенка с ОВЗ. При обучении и воспитании ребенка с ОВЗ необходимо консолидировать профессиональные умения всех специалистов, осуществляющих сопровождение такого ребенка. С этой целью мной разработан план взаимодействия с психологом.

Взаимодействие с психологом заключается в совместной организации тренингов, консультаций и диагностик.

В работе с этой категорией учащихся, осознавая недостаток опыта и знаний стремлюсь совершенствоваться: читаю специальную литературу, участвую в тематических вебинарах.

Итог работы с этими детьми – успешное прохождение ими оценочной процедуры и обучение в среднем и старшем звене.

Работа с использованием личного сайта

В 2015 году создала свой мини-сайт в социальной сети работников образования <http://multiurok.ru/> (Приложение 4.1). На сайте размещаю конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий. Посредством социальной сети «В контакте» предоставляю методические материалы для подготовки к урокам https://vk.com/nasha_shkola5 (Приложение 4.2), https://vk.com/my_nachalka (Приложение 4.3)

Поддерживаю связь с родителями по средствам индивидуальных консультаций, электронного журнала, <https://multiurok.ru/oxsana/> .

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Комисаренко О.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

(подпись)

Вечеря Е.В.

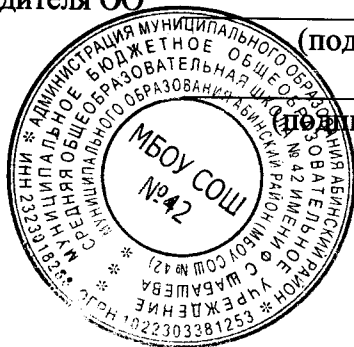
(расшифровка подписи)

Руководитель ОО

(подпись)

Драй Э.В..

(расшифровка подписи)



5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Комисаренко О.В. в течение последних пяти лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках в начальных классах и во внеурочной работе: 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru/ 2. Федеральный образовательный портал информационно-коммуникационные технологии в образовании www.ict.edu.ru/ 3. Российское образование. Федеральный образовательный портал www.edu.ru/ 4. http://uzorova-nefedova.ru/ - дополнительный материал по русскому языку и математике по методике Ольги Узоровой. 5. http://tak-to-ent.net/load/211 - поурочные планы по физической культуре 6. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/testi/ - контрольные по математике, арифметические диктанты, самостоятельные работы. 7. https://mathematics-tests.com/matematika-2-klass/olimpiady-diktanty-kartochki/matematicheskie-diktanty-1-2-chetverty - Математика в школе. Контрольные, самостоятельные, задачи, уроки. 8. http://testedu.ru – тесты по предметам. 9. https://iqsha.ru/training/age/7-let/ - обучающие игры для детей. 10. http://tvorcheskie-proekty.ru/node/403 - проектная деятельность. Темы проектов в начальной школе. 11. http://словарь-синонимов.рф/ - словарь синонимов. 12. http://s07001.edu35.ru/attachments/article/673/3%20класс.%20МАТЕМАТИКА%20в%20помощь%20третьекласснику.pdf –полный курс математики О.В.Узоровой. 13. http://www.myshared.ru/ - поиск презентаций. 14. http://www.teremoc.ru/game/game674.htm- обучающая игра по изучению таблицы умножения. 15. http://mat-zadachi.ru/4-class/primeri-na-deleniye.php - тренажёры по математике. 16. http://pedsovet.su/load/320-5-10 - шаблоны презентаций. 17. http://easyen.ru/load/nachalnykh/kabinet/45 - современный учительский		

	портал. http://www.shkola-abv.ru/gramoty_dlya_nachalnoi_shkoly.html - грамоты, презентации. 18. www.1September.ru – Первое сентября 19. http://www.prosv.ru - /spotlight/ - Издательство Просвещение 20. https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-522304.html - упражнения для развития логического мышления младших школьников. 21. http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/10/27/igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-logicheskogo - игры и упражнения для развития логического мышления. http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=1279 – как развивать мышление у детей. http://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola - конспекты, разработки, сценарии, оформление, поделки, игры. http://83.239.46.107/asp/LearnApp/EducationPortalND.asp - коллекция ресурсов. Буквария, обучение грамоте. Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Развитие речи. Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках. Электронные плакаты и тесты. Литературное чтение. 3 класс <i>Приложение 5.1 (справка)</i>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Комисаренко О.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Цикл уроков по программе «Школа России» на основе использования мультимедийных презентаций. 2. Мультимедийные презентации по предметам для 1-4 классов. 3. Мультимедийные презентации по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов Разработанные собственноручно и с привлечением учащихся: 1. Мультимедийные презентации по окружающему миру. 2. Мультимедийные презентации по кубановедению и технологии. 3. Мультимедийные презентации для внеклассных мероприятий. <i>Приложение 5.2 (справка)</i>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Комисаренко О.В. в течении нескольких лет использует элементы дистанционного обучения: участие с учащимися в вебинарах и онлайн-уроках; посредством мессенджеров организует участие учащихся в конкурсах, предоставляет методические материалы для подготовки к урокам. В период пандемии вел уроки в дистанционном формате. <i>Приложение 5.3 (справка)</i>		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных	Муниципальное казённое учреждение «Информационно – методический центр в системе		«Институт развития образования» Краснодарского края

технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	дополнительного образования (повышения квалификации)» Методический день «Развитие математического образования в образовательных организациях муниципального образования Абинский район» Открытый урок математики «Приёмы устного умножения и деления» <i>Приложение 5.4.1 (справка)</i>		Семинар «Ранняя профилизация младших школьников» Выступление Мастер-класс «А всё ли дело в шляпе?!» <i>Приложение 5.4.2 (сертификат)</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			Конспект внеклассного мероприятия « Лучшая на свете – ты! Наша мама!» https://multiurok.ru/files/stsenarii-luchshaia-na-svete-ty-nasha-mama.html MUF1557484 <i>Приложение 5.5</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

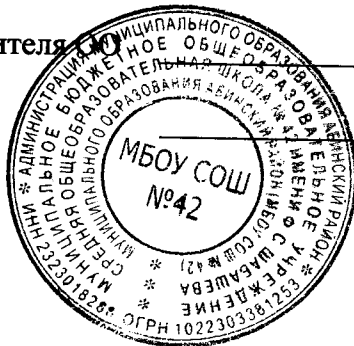
Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Заместитель руководителя

(подпись)

Руководитель ОО



(подпись)

Комисаренко О.В.

(расшифровка подписи)

Вечеря Е.В.

(расшифровка подписи)

Драй Э.В.

(расшифровка подписи)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
-	-	- <i>Приложение 6.1 (справка)</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Работа в жюри муниципального этапа по проверке олимпиадных работ районной олимпиады младших школьников	Приказ Управления Образования Администрации муниципального образования Абинский район от 05.03.2019 № 198 «О проведении районной олимпиады младших школьников по русскому языку в 2018 – 2019 учебном году» <i>Приложение 6.2.1</i>
2019/2020	Участие в работе экспертов по проведению плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 муниципального образования Абинский район	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.11.2019 № 4819 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 муниципального образования Абинский район» <i>Приложение 6.2.2</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональн	результат победитель/призер/лауреат/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--------------------------------------	---	-------------------------

		ый/федеральный)	финалист	
2016/2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году в номинации «Основной конкурс»	Муниципальный	призёр	Диплом Управления образования администрации муниципального образования Абинский район Районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в номинации «Основной конкурс» 2017 <i>Приложение 6.3.1</i>
2018/2019	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году	Муниципальный	победитель	Диплом Управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район Районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в номинации «Учитель года Кубани» 2019

				<i>Приложение 6.3.2</i>
2019/2020	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	Муниципальный	призёр	Диплом Управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район Районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в номинации «Учитель года Кубани» 2020 <i>Приложение 6.3.3</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Конкурс Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века	Всероссийский	«Общественное признание»	Диплом Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века Серия ОР № 292211 от 2 февраля 2021 <i>Приложение 6.4.</i>

