

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Колодкина Людмила Викторовна**
 Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**
 Муниципальное образование: **Успенский район**
 Основной предмет преподавания: **русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5Б	Русский язык	24	6Б	Русский язык	24
			5Б	Литература	24	6Б	Литература	24
5В	Русский язык	29	6В	Русский язык	28	7В	Русский язык	29
5В	Литература	29	6В	Литература	28	7В	Литература	29
9	Русский язык	26	10	Русский язык	24	11	Русский язык	17
9	Литература	26	10	Литература	24	11	Литература	17
11	Русский язык	17						
11	Литература	17						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный Аннотация методической разработки	2015	Приложение 1 к л. 1.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
МКУДПО «Методический кабинет» муниципального образования Успенский район, сообщество учителей русского языка и литературы, заведующая МКУДПО «Методический кабинет» Н.П.Любенко	2016	муниципальный	Мастер - класс	Приложение 1 к п.п. 1.1. п.1. (сертификат)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Приложение 1 к п.п. 1.2. п.1. (приказ МО УО)
всероссийский	2018	Приложение 2 к п.п. 1.2. п.1. (диплом)
всероссийский	2018	Приложение 3 к п.п. 1.2. п.1. (диплом)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока « В.А.		17.01.2018	Всероссийский		Приложение 1 к п.п. 1.3.

Жуковский «Светлана». Тема веры и верности»					п.1 (свидетельство)
Презентация к уроку «Синонимы»		09.02.2018	Всероссийский		Приложение 2 к п.п. 1.3. п. 1 (свидетельство)
Литературно-музыкальная композиция «Меня поэтом сделала война		09.02.2018	Всероссийский		Приложение 3 к п.п. 1.3. п. 1 (свидетельство)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5В	Русский язык	100	6В	Русский язык	100	7В	Русский язык	100
5В	Литература	100	6В	Литература	100	7В	Литература	100
9А	Русский язык	100	10	Русский язык	100	11	Русский язык	100
9А	Литература	100	10	Литература	100	11	Литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9А	Русский язык	69	10	Русский язык	75	11	Русский язык	94
9А	Литература	84	10	Литература	91	11	Литература	94

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
			5Б	русский язык	0	6Б	русский язык	0
			5Б	литература	0	6Б	литература	0
5В	русский язык	0	6В	русский язык	0	7В	русский язык	0
5В	литература	0	6В	литература	0	7В	литература	0
9А	русский язык	0	10	русский язык	0	11	русский язык	0
9А	литература	0	10	литература	0	11	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	Год	предмет	численность обучающихся в классах	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2015	Русский язык	26	26	26

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная грамматика	5 В	29	100	5 Б	24	100	6 Б	24	100
				6 В	28		7 В	29	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников,

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7	2	9	3	10	4
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	10	4	11	5	13	7

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	9	муниципальный	призер	Мигрина Анастасия	Приложение 1 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		11	муниципальный	призер	Чечина Екатерина	
	2016-2017	11	муниципальный	призер	Домашенко Дарья	Приложение 2 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		10	муниципальный	призер	Ганжа Дарья	
Всероссийская олимпиада школьников по	2014-2015	9	муниципальный	призер	Мигрина Анастасия	Приложение 1 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		10	муниципальный	призер	Пушик София	Приложение 2 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
		10	муниципальный	призер	Домашенко Дарья	

русскому языку		10	муниципальный	призер	Котляр Николай	Приложение 3 к п.п. 3.3. п.3. (приказ УО)
	2016-2017	11	муниципальный	призер	Киценко Наталья	
		11	муниципальный	призер	Шавхалова Алина	
		11	муниципальный	призер	Котляр Николай	
		11	муниципальный	призер	Домашенко Дарья	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	7	муниципальный	победитель (1 место)	Шмигельская Елена	Приложение 1 к п.п. 3.4. п.3. (приказ УО)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 1 к п.п. 4.1. п.4. (справка ОУ)	во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 1 к п.п. 4.1. п.4. (справка ОУ)	во всех классах, в которых работает учитель, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с учащимися и родителями, отсутствуют в классах учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 1 к п.п. 4.1. п.4. (справка ОУ)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	в 11 классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Приложение 1 к п.п. 4.2. п.4. (справка ОУ)	в 5 «Б» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения, а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Приложение 1 к п.п. 4.2. п.4. (справка ОУ)	в 6 «Б» классе отсутствовали необучающиеся, отсутствовали обучающиеся, совершившие преступления и имеющие правонарушения а так же отсутствовали в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Приложение 1 к п.п. 4.2. п.4. (справка ОУ)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	по п.п.4.3. п.4. результаты отсутствуют		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости	Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни: Тема: «Быть здоровым – жить в радости» Цель: организация системы мероприятий, направленных на профилактику здорового образа		

обучающихся	жизни; формирование мотивации успеха и достижений учащихся, самореализации на основе эффективной организации спортивной деятельности. Участники программы: учащиеся 5 - 9 класса: в 2014-2015 учебном году – 5 «Б» класс, в 2015-2016 учебном году – 6 «Б» класс, в 2016-2017 учебном году – 7 «Б» класс. Сроки реализации программы: 2013 - 2018 год. Формы реализации программы: организационно - деятельностьная и психологическая игры, дискуссии, лектории, спортивные мероприятия, встречи за круглым столом, практические занятия, экскурсии, прогулки, праздники, ролевые игры. Разделы: 2014 – 2015 учебный год: 1. «Азбука безопасности» 2. «В здоровом теле – здоровый дух» 3. «Режиму дня мы друзья» 4. «Научись себя беречь» 2015 – 2016 учебный год: 1. «Я выбираю здоровье» 2. «Формула здоровья» 3. «Не сломай судьбу свою» 4. «Здоровье – бесценное богатство» 2016 – 2017 учебный год: 1. «Берегите жизнь» 2. «ЗОЖ – норма жизни» 3. «Как жить долго» 4. «Отдых и труд рядом идут» Результаты:		
	в 5 «Б» классе ухудшения здоровья учащихся класса не наблюдалось	в 6 «Б» классе ухудшения здоровья учащихся класса не наблюдалось	в 7 «Б» классе ухудшения здоровья учащихся класса не наблюдалось
	в 5 «Б» классе занятость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 78%. Приложение 1,2 к п.п. 4.4. п.4. (грамоты)	в 6 «Б» классе занятость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 87%. Приложение 3-11 к п.п.4.4. п.4. (грамоты)	в 7 «Б» классе занятость учащихся в спортивных секциях, в кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составила 93%. Приложение 12-14 к п.п. 4.4. п.4. (грамоты)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации	Краткое описание системы работы по пропаганде правильного питания: Тема: «Здоровое питание – залог долголетия»		

горячего питания	Участники мероприятия: учащиеся 5 - 9 класса: в 2014-2015 учебном году – 5 «Б» класс, в 2015-2016 учебном году – 6 «Б» класс, в 2016-2017 учебном году – 7 «Б» класс. Сроки реализации: 2013 - 2018 год. Формы реализации программы: конференции, дискуссии, лектории, семейная гостиная, практические занятия, тестирование, круглый стол, выставки, творческие отсчеты, защита проектов. Разделы: 1. Правильное питание – это важно. 2. О вкусной и здоровой пище. 3. Биологические добавки. 4. Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека. Результаты: <table><tr><th>2014-2015 год</th><th>2015-2016 год</th><th>2016-2017 год</th></tr><tr><td>в 5 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)</td><td>в 6 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)</td><td>в 7 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)</td></tr><tr><td>в 5 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).</td><td>в 6 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).</td><td>в 7 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).</td></tr></table>			2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	в 5 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 6 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 7 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 5 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).	в 6 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).	в 7 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).
2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год										
в 5 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 6 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)	в 7 «Б» классе 100% учащихся питались в школьной столовой и получали горячее питание. Приложение 1 к п.п.4.5. п.4. (справка ОУ)										
в 5 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).	в 6 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).	в 7 «Б» классе наблюдалось стабильное снижение числа учащихся, употребляющих в пищу продукты, вредные для здоровья (защита проектов).										
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Краткое описание проекта по развитию помощи пожилым людям: Тема: «От сердца к сердцу» Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности учащихся через общение с ветеранами; организация социально-значимой общественной деятельности учащихся. Участники мероприятия: учащиеся 5 - 9 классов: в 2014 - 2015 учебном году – 5 «Б» класс, в 2015 - 2016 учебном году – 6 «Б» класс, в 2016 - 2017 учебном году – 7 «Б» класс. Сроки реализации: 2013 - 2018 год. Роль учителя: координатор деятельности учащихся. Результаты: формирование активной жизненной позиции; получение положительных эмоций учащимися и ветеранами; сплочение коллектива класса; чувство удовлетворения от хорошо сделанной работы. Приложение 1 к п.п.4.6. п.4. (фотографии). <table><tr><th>2014-2015 год</th><th>2015-2016 год</th><th>2016-2017 год</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год						
2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год										

	Учащиеся 5 «Б» класса осуществили: тимуровскую работу - 17 раз поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 20 раз	Учащиеся 6 «Б» класса осуществили: тимуровскую работу – 21 раз поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 22 раз	Учащиеся 7 «Б» класса осуществили: тимуровскую работу – 26 раз поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда с праздниками, произвели помощь и поддержку - 25 раз
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2016 году Чечина Анна стала победителем школьного конкурса «Ученик года» в номинации «Лидер ученического самоуправления класса». Приложение 1 к п.п. 4.7. п. 4. (грамота).		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	учитель в своей работе системно и эффективно применял информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - обучающая программа – тренажер по русскому языку «Фраза»; - интерактивное учебное пособие «Орфографический практикум по русскому языку», автор В.М. Аберсман; - фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 - 9 класс», под редакцией В.Я.Коровиной. - интерактивная библиотека «Русская литература от Нестора до Маяковского», ЗАО «Новый диск» www.nd.ru - звуковые книги Приложение 1 к п.п.6.1. п.6. (справка ОУ)	учитель в своей работе системно и эффективно применял информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - обучающая программа – тренажер по русскому языку «Фраза»; - интерактивное учебное пособие «Орфографический практикум по русскому языку», автор В.М. Аберсман; - фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 - 9 класс», под редакцией В.Я.Коровиной. - интерактивная библиотека «Русская литература от Нестора до Маяковского», ЗАО «Новый диск» www.nd.ru - звуковые книги Приложение 1 к п.п.6.1. п.6. (справка ОУ)	учитель в своей работе системно и эффективно применял информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - обучающая программа – тренажер по русскому языку «Фраза»; - интерактивное учебное пособие «Орфографический практикум по русскому языку», автор В.М. Аберсман; - фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 - 9 класс», под редакцией В.Я.Коровиной. - интерактивная библиотека «Русская литература от Нестора до Маяковского», ЗАО «Новый диск» www.nd.ru - звуковые книги Приложение 1 к п.п.6.1. п.6. (справка ОУ)

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 1,2 к п.п. 6.2. п.6. (справка ОУ, грамота).	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 1,3 к п.п. 6.2. п.6. (справка ОУ, сертификат).	учитель в своей работе системно и эффективно использовал самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 1 к п.п. 6.2. п.6. (справка ОУ).
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями. Приложение 1 к п.п.6.3. п.6. (справка ОУ).	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями. Приложение 1 к п.п.6.3. п.6. (справка ОУ).	учитель при подготовке к ГИА и ЕГЭ, использовал элементы дистанционного обучения, отправлял на электронные адреса учащихся индивидуальные задания и результаты проверки знаний с комментариями. Приложение 1 к п.п.6.3. п.6. (справка ОУ).
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	В 2014-2015 учебном году, в 2015-2016 учебном году, в 2016-2017 учебном году учитель системно и эффективно использовал современные образовательные технологии в образовательном процессе: На муниципальном уровне: 10 апреля 2015 года в рамках муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы провела мастер класс по теме: «Готовимся к ГИА. Работа над частью «С» Приложение 1 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат); 2 ноября 2016 года в рамках муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы провела мастер класс по теме: «Готовимся к ЕГЭ – дифференцированный подход к обучающимся» Приложение 1 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат); 8 декабря 2017 года в рамках муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы провела мастер класс по теме: «Организация работы с учащимися 11 класса». Приложение 1 к п.п. 6.4. п.6. (сертификат);		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Свидетельство о публикации авторского материала «В.А. Жуковский «Светлана». Тема веры и верности» на сайте kopilkaurokov.ru от 17.01.2018 г. Приложение 1 к п.п. 6.5. п.6. (свидетельство). Свидетельство о публикации авторского материала «Синонимы» на сайте kopilkaurokov.ru от 09.02.2018 г. Приложение 1 к п.п. 6.5. п.6. (свидетельство).		

Свидетельство о публикации авторского материала «Литературно-музыкальная композиция «Меня поэтом сделала война» на сайте kopilkaurokov.ru от 09.02.2018 г. Приложение 1 к п.п. 6.5. п.6. (свидетельство).

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности (квалификации)	сроки прохождения (дата выдачи)	количество часов	подтверждающий документ
1989	Диплом РВ № 190903	Армавирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	12.07.1989 г.		Приложение 1 к п.п. 7.1. п.7. (диплом)
2013	Удостоверение № 0001347	ООО «Международный цент консалтинга и образования «Велес»	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык и литература») в рамках ФГОС»	18 января 2018	108	Приложение 2 к п.п. 7.1. п.7. (удостоверение)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015, 2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приложение 1 к п.п. 7.2. п.7. (Приказ МОУО)
2014/2015, 2015/2016, 2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку и литературе	Приложение 2 к п.п. 7.2. п.7. (Приказ МОУО)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Лучшая разработка Единого Всекубанского классного часа	муниципальный	победитель	Приложение 1 к п.п. 7.3. п.7. (приказ МОУО)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Колодкина Людмила Викторовна
(расшифровка подписи)

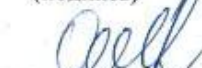
Заместитель директора ОО


(подпись)

Вольнер Инна Валерьяновна
(расшифровка подписи)

Директор ОО




(подпись)

Осипова Лора Абрамовна
(расшифровка подписи)