

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Китаева Ирина Анатольевна

Образовательная организация: МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска

Муниципальное образование: Усть-Лабинский район

Основной предмет преподавания: русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А сг	Русский язык	9	11А сг	Русский язык	14	11г/э	Русский язык	13
11А ен	Русский язык	7	11Б ен	Русский язык	16	11 г/э	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	13
11А	Литература	16	11	Литература	30	11г	Русское правописание	10
11А	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	16	10г/э	Русский язык	13	11ф/м	Русский язык	16
11А	Русское правописание	16	10г/э	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	13	11ф/м	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	16
11Б	Русский язык	13	10ф/м	Русский язык	17	11	Литература	29
11Б	Литература	13	10ф/м	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	17	10г/э	Русский язык	19
11Б	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	13	10	Литература	30	10г/э	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	19

10 А сг	Русский язык	16	9А	Русский язык	26	10ф/м	Русский язык	16
10А сг	Литература	16				10ф/м	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	16
10Б ен	Русский язык	17				10	Литература	37
10Б ен	Литература	17				9А	Русский язык	25

*сг – социально-гуманитарный профиль, ен - естественнонаучный профиль, г/э – гуманитарно-экономический профиль, ф/м – физико-математический, химико - биологической профиль.

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва <u>Очный этап</u>	2021	<u>Всероссийский</u>	Мастер – класс по обмену педагогическим опытом по теме «Развитие творческого потенциала личности ребенка при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС», на примере урока «Какое это счастье – быть грамот-	Приложение 1.1.1 1. Аннотация методической разработки 2. Сертификат № 2/3046 от 18.12.2021г. о представлении опыта работы на Всероссийском

			ным!». Урок - практикум по подготовке к ЕГЭ », 11 класс продемонстрировала достижение предметных и метапредметных результатов. ОЧНО	конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.
II краевая тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» Очно	2020	Межрегиональный	Тьюторская практика на тему: «Современный тьютор – это Добро или Зло?»	Приложение 1.1.2 1. Программа II краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики». Приложение к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.05.2020г. № 01-20/1728
II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта»	2021	Всероссийский	Доклад по теме: «Развитие творческого потенциала личности ребенка при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС»,	Приложение 1.1.3 1. Свидетельство участника конференции ISBN 978-5-6047069-3-0. 2. Диплом участника Всероссийской НПК от 14.12.2021г. г. Чебоксары 3. Благодарственное письмо от имени Оргкомитета Всероссийской НПК от 14.12.2021г. г. Чебоксары
Фестиваль «Я – наставник,	2019	Муниципальный	Урок русского языка по теме: «Какое	Приложение 1.1.1

2019»			это счастье – быть грамотным! (Орфографический практикум)»	1. Приказ № 171-П от 12.12.2019г. МБУ ЦРО МО Усть - Лабинский район
Очный этап				Приложение 1.1.5
Фестиваль видео-уроков педагогов-наставников «Я – наставник, 2021» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2021-2022 учебном году	2021	Межмуниципальный	Внеурочная деятельность. Литературно-музыкальная композиция «Весенний бал»	1. Приказ № 221-П от 29.12.2021г. МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район 2. Сертификат участника межмуниципального мероприятия. Г. Усть-Лабинск, 2021г.

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	2022	Приложение 1.2.1 1.Диплом I степени III Всероссийского конкурса «ИКТ- компетентности педагога в современном образовании» г.Москва, 2022г.
Всероссийский Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	2022	Приложение 1.2.2 1.Диплом «Общественное признание» С № 400221 от 24.02.2022г.
Международный АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	2021	Приложение 1.2.3 1.Диплом I место по итогам международного педагогического конкурса в номинации

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие творческого потенциала личности ребенка при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС». И.А.Китаева	-	Журнал «Образование и наука в России и за рубежом», выпуск № 12, 2021 г. Vol.88. Учредитель и издатель: ООО «Московский двор», журнал выходит 12 раз в год, Тираж 1000 экз.	<u>Международный</u>	4	Приложение 1.3.1 1. Копия титульного листа и оглавления 2. Сертификат о публикации материала от 25.12.2021 г.
Статья «Развитие творческого потенциала личности ребенка при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС». И.А.Китаева	-	Сборник материалов II Всероссийской конференции «Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта» УДК 37.0 (082) ББК 74.00я43 А43 Чебоксары, 2021 год. Тираж 500 экз.	<u>Всероссийский</u>	4	Приложение 1.3.2 1. Копия титульного листа и оглавления 2. Свидетельство участника конференции ISBN 978-5- 6047069-3-0.
Статья «Современный тьютор в школе – это Добро или Зло?». И.А.Китаева	-	Сборник материалов II краевой научно-практической конфе-	<u>Межрегиональный</u>	7	Приложение 1.3.3 1. Копия титульного листа и оглавления сборника «Матери-

		ренции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» УДК 37.04 ББК 74.2, г. Геленджик, 2020г., 196с.			лы тьюторской научно-практической конференции», г. Геленджик, 2020г., 196с.
Статья «Урок русского языка по теме «Практикум по подготовке к ЕГЭ. Часть 1. Решение в формате ЕГЭ тестовых заданий 4,5,7»».	-	Сборник методических материалов педагогов-наставников, педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства. Усть-Лабинск, 2019.		6	Приложение 1.3.4 1. Копия титульного листа и оглавления 2. Свидетельство о публикации, г. Усть-Лабинск, 2019г.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022 1 полугодие		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
11А сг, сн	Русский язык	100									
11Б	Русский язык	100									

10А сг	Русский язык	100	11А сг	Русский язык	100			
10Б ен	Русский язык	100	11Б ен	Русский язык	100			
			10 г/э	Русский язык	100	11 г/э	Русский язык	100
			10 ф/м	Русский язык	100	11 ф/м	Русский язык	100
						10 г/э	Русский язык	100
						10 ф/м	Русский язык	100
						11 г/э	Русский язык	100
						11 ф/м	Русский язык	100

Приложение 2.1.1 Справка ОУ о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022 1 полугодие		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)			
11А сг, ен	Русский язык	100									
11Б	Русский язык	100									
10А сг	Русский язык	75,0	11А сг	Русский язык	78,6						
10Б ен	Русский язык	66,7	11Б ен	Русский язык	75,0						
			10 г/э	Русский язык	100	11 г/э	Русский язык	100			

	10 ф/м	Русский язык	88,2	11 ф/м	Русский язык	93,2			
				10 г/э	Русский язык	70	11 г/э	Русский язык	80
				10 ф/м	Русский язык	58,8	11 ф/м	Русский язык	68,8

Приложение 2.2.1 Справка ОУ о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11А сг	Русский язык	0	11А сг	Русский язык	0	11г/э	Русский язык	0
11А ен	Русский язык	0	11Б ен	Русский язык	0	11г/э	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0
11А	Литература	0	11	Литература	0	11г	Русское правописание	0
11А	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0	10г/э	Русский язык	0	11ф/м	Русский язык	0
11А	Русское правописание	0	10 г/э	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0	11ф/м	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0
11Б	Русский язык	0	10ф/м	Русский язык	0	11	Литература	0
11Б	Литература	0	10ф/м	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0	10г/э	Русский язык	0
11Б	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0	10	Литература	0	10г/э	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0
10 А сг	Русский язык	0	9А	Русский язык	0	10ф/м	Русский язык	0
10А сг	Литература	0				10ф/м	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	0

10Б ен	Русский язык	0				10	Литература	0
10Б ен	Литература	0				9А	Русский язык	0

Приложение 2.3.1 Справка ОУ об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

- все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем;
- все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем;
- учителем подготовлен обучающийся, получивший высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	11	русский язык	29	29	29	3 1. Китаева Янина - 98б., 2. Пидрийко Анастасия. 98б., 3. Мальцева Анастасия - 96б.
2020	11	русский язык	30	30	30	4 1. Буланова Елизавета – 100б., 2. Жертовская Анастасия – 98б., 3. Никифорова Юлия – 96б., 4. Сластина Ангелина – 96б.
2021	11	русский язык	29	29	29	6 1. Орлова Ульяна – 98б., 2. Пасенко Полина – 98б., 3. Васильева Варвара – 96б.,

						4. Евтушенко Софья – 96б., 5. Ляшова Алина – 96б., 6. Федоренко Тимофей -96б.
2021	9	русский язык	24	24	24	2 1. Карманова Ангелина – 33б., 2. Силакова Валерия – 33б.
2020	11	литература	30	2	2	1 1. Жертовская Анастасия – 100б.

Приложение 2.4.1 Приказ № 230-У от 18.06.2019г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по русскому языку МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 01-русский язык, 03.06.19 г. Усть-Лабинский район

Приложение 2.4.2 Приказ № 253 от 20.07.2020г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по русскому языку МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 01-русский язык, 06.07.20 г. Усть-Лабинский район

Приложение 2.4.3 Приказ № 192 от 18.06.2021г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по русскому языку МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 01-русский язык, 03.06.21 г. Усть-Лабинский район

Приложение 2.4.4 Приказ №182 от 09.06.2021г. об утверждении итоговых оценок по русскому языку учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 г.

Приложение 2.4.5 Приказ № 251 от 17.07.2020 г. об ознакомлении с результатами ЕГЭ по литературе МБОУ гимназии №5. Протокол проверки результатов ЕГЭ Предмет: 18-литература, 03.07.20 г. Усть-Лабинский район

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует.

Приложение 2.5.1 Справка ОУ об отсутствии данного критерия.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной дея-

тельности:

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Интенсив «Поэзия и музыка едины» (внеурочная деятельность в рамках подготовки к гимназическим балам)	11	29	100%	11	30	100%	11	29	100%
Интенсив «Русский язык. Шаг за шагом к ЕГЭ»	10	35			30		10	37	

Приложение 3.1.1 Справка ОУ о ведении учителем объединений дополнительного образования.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Муниципальный этап, количество победителей и призеров (%)	Муниципальный этап, количество победителей и призеров (%)	Муниципальный этап, количество победителей и призеров (%)	Муниципальный этап, количество победителей и призеров (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	-	1(1,6%)	1(1,09%)	3(4%)
Всероссийская олимпиада школь-	4 (6%)	1(1,6%)	1(1,09%)	1 (1,3%)

ников по литературе				
Региональная олимпиада школьников по журналистике	1(1,6%)	-	-	-

Приложение 3.2.1 Приказ № 34-П от 24.01.2019 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

Приложение 3.2.2 Приказ № 33-П от 24.01.2019 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

Приложение 3.2.3 Приказ № 16-П от 15.01.2020 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

Приложение 3.2.4 Приказ № 585-П от 07.12.2020 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

Приложение 3.2.5 Приказ № 594-П от 22.12.2021 г. УО администрации муниципального образования Усть-Лабинский район

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заклочительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по литературе	2021-2022	11	Региональный этап	Призер	Шиденко Дарья	Приложение 3.3.1 1. Приказ №130 от 27.01.2022 г. МО науки и молодежной политики Краснодарского края

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, пер-	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Литературный конкурс «Жизнь – бесценный дар», посвященный Всемирному Дню православной молодежи	2019	11	вый, высший) Краевой	Победитель	Китасва Янина Викторовна	Приложение 3.4.1 1. Диплом 1 степени Краснодарского краевого отделения Союза писателей России
№ 3893 «О проведении IV Регионального чемпионата Юниор-Профи-2020 Краснодарского края в 2020 году».	2020	10	Региональный	Победитель	Евтушенко Софья Романовна	Приложение 3.4.2 1. Диплом 1 место 2. Приказ № 365 от 30.01.2020г. «О внесении изменений в приказ МОН и МПКК»
173. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2021	11	Всероссийский	Призер	Шиденко Дарья Максимовна	Приложение 3.4.3 1. Диплом призера ID: 261140 № БП-2122001113 2. Диплом Наставника финалиста, 2021г.
22. Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	2022	11	Всероссийский	Призер	Шиденко Дарья Максимовна	Приложение 3.4.4 1. Выписка из протокола рассмотрения апелляций заключительного тура Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» 2021/2022г.
Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по русскому языку	2021	10	Всероссийский	Победитель	Отрохова Анастасия	Приложение 3.4.5 1. Приказ « 266-П от 21.06.2021г. «Об итогах участия обучающихся муниципального обра-
		10		Призер	Белозерских Диана	
		10		Призер	Болдырева Анастасия	

Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада» по литературе		10		Призер	Колкова Виолетта	зования Усть-Лабинский район во Всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада» в 2020-2021 году».
		10		Призер	Митрюхина Анастасия	
		10		Призер	Талашок Дарья	
		10		Призер	Федоренко Елизавета	
		10		Призер	Шиденко Дарья	
	2021	10	<u>Всероссийский</u>	Призер	Болдырева Анастасия	
		10		Призер	Колкова Виолетта	
		10		Призер	Митрюхина Анастасия	

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Во всех классах, в которых работает учитель-предметник Китаева И.А., реализуются мероприятия по адресной работе с различными категориями обучающихся. С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся использует современные образовательные технологии: ✓ развивающее обучение; ✓ проблемное обучение; ✓ развитие критического мышления; ✓ дифференцированный подход к обучению;		

	✓ создание ситуации успеха на уроке. Для развития одаренности учитель проводит активизацию обучения через организацию творческой деятельности, с передачей учащимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. На уроках Китаева И.А. повышает интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания с тем, чтобы развить познавательную активность детей, при этом использует активные формы работы. В МБОУ гимназия № 5 Усть-Лабинского района, в том числе и в классах, в которых преподаёт Китаева Ирина Анатольевна, обучаются учащиеся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Среди них имеются и слабоуспевающие учащиеся. Для таких детей Китаева И.А. подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Китаева И.А., классный руководитель 11 класса в 2018-2019 учебном году, и 10-11 класса в 2019-2021 учебном году. За период ведения классного руководства в классах педагога наблюдался благоприятный психологический климат: отсутствовали необучающиеся, а также ученики, имеющие правонарушения, совершившие преступления или нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Все дети высоко мотивированные, активно принимающие участие в урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия, реализованные в этот период в классах, были проведены согласно плану воспитательной работы: это классные часы, беседы, инструктажи, уроки мужества, экскурсии, школьные праздники. Особого внимания заслуживают гимназические балы, которые проводятся в гимназии 2 раза в год и которые способствуют интеллектуальному развитию детей. Более того, они несут в себе и воспитывающую функцию. В результате в 2019 учебном году 11 выпускников из 29 получили медаль «За особые успехи в учении», в 2021 учебном году – также 11 из 29 окончили школу с медалью. С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся свою работу учитель осуществляет через внеурочную деятельность, в которой большое внимание уделяет мероприятиям, повышающим уровень интеллектуального развития, а также развивающим творческие способности обучающихся. Свою работу учитель Китаева И.А. строит, опираясь на принципы, которые объединяют учащихся и педагогов, готовых получать знания всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, обладающих опытом исследовательской деятельности и имеющих устойчивую систему ценностей.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Китаева И.А. - специалист, имеющий глубокие и разносторонние знания по преподаваемому предмету. Она обладает педагогическим тактом, знаниями возрастной психологии, специфики развития интересов и потребностей учащихся, находит индивидуальный подход к каждому ребенку, ответственный работник. Имеет следующие результаты ГИА: 2018г. - средний балл по результатам ЕГЭ в 11 «А» классе составил 81,2 балла; 2019г. - средний балл по результатам ЕГЭ составил 84,2 балла;

	2020г. - средний балл по результатам ЕГЭ составил 82,7 балла. 2021г. - средний балл по результатам ЕГЭ составил 83 балла. Средний балл по предмету на протяжении нескольких лет превышает 80 б. В период 2015-2020г.г. 5 учащихся получили на ЕГЭ наивысший (100) балл, двое из которых - в 2020г.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Одной из индивидуальных форм работы с одаренными детьми является работа с использованием современных ИКТ-технологий, в том числе дистанционных. Более широко такая работа ведется учителем на образовательном портале «Skysmart» и образовательном портале «РЭШ». Обучающиеся имеют свои личные страницы, на которых учитель размещает задания, ссылки на эти задания высылаются в группы. Также Китаева И.А. ведёт группы учащихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и по подготовке к олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Также индивидуальная дистанционная работа ведется через личную электронную почту. Здесь в консультативной форме учитель работала и продолжает работать с одаренными детьми. Для работы со слабоуспевающими учащимися используются задания с сайта «Учи.ру», которые позволяют внедрять индивидуальные траектории обучения, помогают реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»:

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах учитель систематически использует в своей образовательной деятельности современные информационные технологии. Эффективно использует в образовательном процессе следующие цифровые предметно-методические материалы на уроках и во внеурочной деятельности: ✓ Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (Уроки литературы 10 класс, Уроки литературы 11 класс). ✓ Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Русский язык http://school-collection.edu.ru/. Использует в практике материалы сайтов: ✓ сайт «Фипи»: Открытый банк заданий ЕГЭ http://fipi.ru/ege. ✓ сайт «Решу ЕГЭ»: Обучающая система Д.Гущина https://rus-ege.sdangia.ru/.		

	✓ сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»» https://urok.1sept.ru/ ✓ сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/ ✓ сайт «Видео-уроки» https://videouroki.net/search?q=chhrb+hecrruj+zpsrf ✓ сайт учителя русского языка Перовой Инессы Николаевны https://perova3.jimdofree.com/ ✓ сайт Захарьиной Е.А. https://saharina.ru/ Приложение 5.1.1 1. Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы Китаева И.А. совершенствовала учебно-методическую базу по предметам «Русский язык» и «Литература», системно использовала в своей образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: ✓ презентации к урокам русского языка и литературы для учащихся 9-11 классов; ✓ контрольные проверочные тестовые работы для учащихся 9-11 классов; ✓ материалы к консультациям (школьного и муниципального уровней). Китаева И.А. имеет персональный сайт: https://frants75.wixsite.com/my-site-1, размещает на нем полезные методические материалы, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Приложение 5.2.1 1. Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. 2. Сертификат СВ3464200 о размещении ЭОР на Международном образовательном портале «Солнечный свет». 3. Скриншот страницы личного сайта.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Для организации дистанционного обучения Китаева И.А. использует программу ZOOM, которая помогает проводить уроки, показывать презентации. В образовательном процессе использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР». Для мониторинга знаний учащихся использует Skysmart, сайт «Фоксфорд», «Учи.ру». Приложение 5.3.1 1. Справка ОУ об использовании форм дистанционного обучения. 2. Скриншоты страниц «Сетевой город» https://sgo.rso23.ru/ 3. Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте «Учи.ру». 4. Скриншоты страниц дистанционного обучения на образовательном портале «РЭШ». 5. Скриншоты страниц дистанционного обучения на образовательном портале «Skysmart». 6. Копия почетной грамоты «Активный учитель региона» «Учи.ру», февраль, 2022 г.

	7. Копия почетной грамоты «Активный учитель региона» «Учи.ру», март, 2022 г. 8. Скриншоты страниц рабочих групп WhatsApp.		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	<u>Муниципальный</u> Семинар, выступление «Методические рекомендации к написанию сочинения. Задание 27». Приложение 5.4.1 Приказ № 192-П от 30.12.18г. МБУ «ЦРО» <u>Муниципальный</u> Семинар, выступление «Подготовка обучающихся 11-х классов к ЕГЭ-2019 по русскому языку (16.01.2019г.)». Приложение 5.4.2 Приказ № 55-П от 28.02.2019г. МБУ «ЦРО» <u>Муниципальный</u> Семинар, выступление «Подготовка обучающихся 9-х классов к ЕГЭ-2019 по русскому языку (06.02.2019г.)». Приложение 5.4.3 Приказ № 55-П от 28.02.2019г. МБУ «ЦРО»	<u>Муниципальный</u> Семинар, выступление «Порядок проверки итогового сочинения (изложения)» Приложение 5.4.4 Приказ № 82-П от 07.05.2020г. МБУ «ЦРО» <u>Муниципальный</u> Мастер-классы «Орфография» (задания № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15). Приложение 5.4.5 Приказ № 83-П от 07.05.2020г. МБУ «ЦРО» <u>Муниципальный</u> Мастер-класс «Нормы литературного языка», «Правила правописания корней и приставок». Приложение 5.4.6 Приказ № 95-П от 17.08.2020г. МБУ «ЦРО»	<u>Межрегиональный уровень</u> Выступление на II краевой научно-практическую конференцию с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».ОЧНО Приложение, 5.4.7 Сертификат участника конференции «ИРО» Краснодарского края от 15.05.2020 г. за подписью и.о. ректора Т.А.Гайдук <u>Муниципальный</u> Открытый урок в рамках проведения муниципального Фестиваля «Я-наставник, 2019». Приложение 5.4.8 Приказ № 171-П от 12.12.2019 МБУ «ЦРО» <u>Муниципальный</u> Обмен опытом в рамках семинара по теме: «Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию при организации деятельности учителя и эксперта» Приложение 5.4.9 Приказ №

			191-П от 15.11.2021 МБУ «ЦРО» <u>Муниципальный</u> Обмен опытом в рамках семинара по теме: «Система работы учителя по подготовке к ИС» Приложение 5.4.10 Приказ № 212-П от 17.12.2021 МБУ «ЦРО»
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	<u>Муниципальный</u> Статья «Урок русского языка по теме «Практикум по подготовке к ЕГЭ. Часть I. Решение в формате ЕГЭ тестовых заданий 4,5,7»». Сборник методических материалов педагогов-наставников, педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства. Усть-Лабинск, 2019. Приложение 5.5.1 Копия титульного листа и оглавления. Свидетельство о публикации, г.Усть-Лабинск, 2019г.		<u>Всероссийский</u> Методическая разработка литературно-музыкальной композиция «Сгорая пламенем любви...», 11 класс. Приложение 5.5.2 Сертификат СВ № 37517 от 11.12 2021г. о публикации авторского материала. <u>Всероссийский</u> Статья «Тьюторское сопровождение: это Добро или Зло?» Приложение 5.5.3 Сертификат СВ№ 37574 от 11.12 2021г. о публикации авторского материала. <u>Всероссийский</u> Статья «Развитие творческого потенциала личности ребенка при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». Приложение 5.5.4 Свидетельство о публикации №

			3100746 от 06.12.2021г., выдано Всероссийским сетевым изданием «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015г.)
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации :

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022 г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Педагогическое образование. Методист общеобразовательной организации» (368 часов)	Приложение 6.1.1 Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации «Эффективные технологии современного урока» ПК № 0757532 (36 часов)	Приложение 6.1.2 Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г.Москва
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО)» 231201111835 (108 часов)	Приложение 6.1.3 Частное образовательное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» 231201000268 (72 часа)	Приложение 6.1.4 ГБОУ дополнительного профессионального образования «институт развития образования Краснодарского края»
2020г.	Удостоверение о повышении квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» 231200801543 (72 часа)	Приложение 6.1.5 ГБОУ дополнительного профессионального образования «институт развития образования Краснодарского края»
2019г.	Удостоверение о повышении квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» 231200579672 (72 часа)	Приложение 6.1.6 ГБОУ дополнительного профессионального образования «институт развития образования Краснодарского края»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Работа в качестве <u>тьютора</u> (координатора) муниципального уровня по предмету русский язык	Приложение 6.2.1 Приказ УО от 21.08.2018 г. №511-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2018-2019 учебный год», подписан начальником УО Н.В. Тимониной
2019/2020	Работа в качестве <u>тьютора</u> (координатора) муниципального уровня по предмету русский язык	Приложение 6.2.2 Приказ УО от 09.09.2019 г. № 494-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год», подписан начальником УО Н.В. Тимониной
2020/2021	Работа в качестве <u>тьютора</u> (координатора) муниципального уровня по предмету русский язык	Приложение 6.2.3 Приказ УО от 11.09.2020 г. № 459-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год», подписан начальником УО А.А.Баженовой
2021-2022	Работа в качестве <u>тьютора</u> (координатора) муниципального уровня по предмету русский язык	Приложение 6.2.4 Приказ УО от 09.09.2021 г. № 412-П «Об организации работы муниципальных тьюторов на 2021-2022 учебный год», подписан начальником УО А.А.Баженовой
2019-2020	Работа в качестве <u>эксперта предметной комиссии ЕГЭ</u>	Приложение 6.2.5 Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» 231200582756 (24 часа) от 28.02.2020г.
2020-2021	Работа в качестве <u>эксперта предметной комиссии ЕГЭ</u>	Приложение 6.2.6 Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» 231200804739 (24 часа) от 01.03.2021г.
2021-2022	Региональное сообщество учителей русского языка и литературы Краснодарского края. Член Совета сообщества.	Приложение 6.2.7 Скриншот страницы Регионального сообщества учителей рус-

		ского языка и литературы КК
--	--	-----------------------------

Приложение 6.2.8 Справка ОУ о работе в качестве эксперта предметной комиссии ЕГЭ.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва Очный этап	<u>Федеральный</u>	Призер, 2 место	Приложение 6.3.1 1. Диплом финалиста конкурса, 2 место
2020	Финал муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года Кубани», г. Усть-Лабинск Очный этап	<u>Муниципальный</u>	Призер	Приложение 6.3.2 1. Почетная грамота призера муниципального этапа конкурса
2019	Финал муниципального конкурса «Педагог-наставник» Очный этап	<u>Муниципальный</u>	Победитель	Приложение 6.3.3 1. Приложение № 1 к письму МБУ «ЦРО» от 24.12.2019г.г. № 1198

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Педагогический конкурс, номинация	<u>Всероссийский</u>	Победитель	Приложение 6.4.1

	«Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»			Диплом, I место, МО № 21670 от 27.02.2022г. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
2021	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Победитель	Приложение 6.4.2 Диплом, I место, ПОРТАЛ «Солнечный Свет»
2021	Конкурс «Мой лучший урок»	Международный	Победитель	Приложение 6.4.3 Диплом, I место, ПОРТАЛ «Солнечный Свет»

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Киселева И.А. _____

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Самоедлова О.В. _____

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Буряк Н.Т. _____

(расшифровка подписи)

