

**Справка о профессиональных достижениях
учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Капуста Анна Николаевна**
 Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ № 9**
 Муниципальное образование **Староминский район**
 Основной предмет преподавания **физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «а»	физика	19	7 «б»	физика	25	7 «а»	физика	22
7 «б»	физика	20	7 «г»	физика	8	8 «б»	физика	24
7 «в»	физика	21	8 «а»	физика	19	8 «в»	физика	10
8 «б»	физика	24	8 «б»	физика	20	8 «г»	физика	10
8 «г»	физика	7	8 «в»	физика	21	9 «а»	физика	18
9 «б»	физика	17	9 «б»	физика	24	9 «б»	физика	21
10 «а»	физика	29	9 «г»	физика	7	9 «в»	физика	22
11 «а»	физика	21	10 «а»	физика	22	10 «а»	физика	12
11 «б»	физика	20	11 «а»	физика	29	11 «а»	физика	22

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование экспертного сообщества, конкурса	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VI педагогические чтения «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания»	2018	краевой	Публичное выступление, презентация	Приложение 1.1 Копии программы и свидетельства
Выступила на РМО учителей	2018	муниципальный	Публичное	Приложение 1.1

физики с опытом работы по теме: «Активные формы работы на уроках и во внеурочной деятельности по физике»			выступление, презентация	Справка МКУ ДППО «РМК» от 13.03.2018г № 143
---	--	--	--------------------------	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась.

Наименование экспертного сообщества, конкурса	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Подтверждающий документ
XXI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Тема работы: «Внеклассное мероприятие « Физико-экологическая игра Что? Где? Когда?»	2018	Всероссийский	Приложение 1.2 Копия диплома

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!» (№9,2017г) Статья «Что? Где? Когда? Физико-экологическая игра. 8-9 класс»	-	2017г 2 страницы	Всероссийский	40	Приложение 1.4 Копия титульного листа, оглавления и статьи

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «б»	физика	100	9 «б»	физика	100	10	физика	100
9 «б»	физика	100	10	физика	100	11	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8б	физика	80	9б	физика	84	10	физика	92
9 б	физика	62,5	10	физика	100	11	физика	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «а»	физика	0	7 «б»	физика	0	7 «а»	физика	0
7 «б»	физика	0	7 «г»	физика	0	8 «б»	физика	0
7 «в»	физика	0	8 «а»	физика	0	8 «в»	физика	0
8 «б»	физика	0	8 «б»	физика	0	8 «г»	физика	0
8 «г»	физика	0	8 «в»	физика	0	9 «а»	физика	0
9 «б»	физика	0	9 «б»	физика	0	9 «б»	физика	0
10 «а»	физика	0	9 «г»	физика	0	9 «в»	физика	0
11 «а»	физика	0	10 «а»	физика	0	10 «а»	физика	0
11 «б»	физика	0	11 «а»	физика	0	11 «а»	физика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах.

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получившие удовлетворительные результаты по предмету
11 «а»	2015	физика	21	10	10
9 «б»	2015	физика	17	1	1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спецкурса, факультатива и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата
Спецкурс «ГИА-лаборатория»	9 «б»	10	59%	9 «б»	12	50%	-	-	-
Факультатив «Шаги к олимпиаде»	-	-	-	5 «б»	12	70%	6 «б»	12	70%
НОУ «Синяя птица»	-	-	-	5 «а»	10	59%	6 «а»	12	60%
Кружок «Робототехника»	-	-	-	4 «а»	12	50%	4 «а»	12	50%
Кружок «Физика в информационном мире»	-	-	-	-	-	-	9 «а»	12	67%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный уровень	муниципальный уровень	школьный уровень	муниципальный уровень	школьный уровень	муниципальный уровень
Олимпиада по физике	13%	1%	25%	5%	27%	6%
Политехническая олимпиада	14%	2%	20%	4%	23%	4,5%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов.

Наименования мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Ф.И.ученика	Подтверждающий документ
Региональная политехническая олимпиада	2014	11	муниципальный	призёр	Самсоненко Андрей	Приложение 3.3 Справка ОУ, приказ УО №1344 от 15.12.2014г.
Региональная политехническая олимпиада	2014	10	муниципальный	призёр	Глотов Павел	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премии для поддержки талантливой молодёжи, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ, (кроме п. 3.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания; Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; другое.

Наименования мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Ф.И.О.ученика	Подтверждающий документ
XVI Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск)	2016 г	7	Всероссийский (очный)	Лауреат III степени	Капуста Даниил Александрович	Приложение 3.4. Приказ МИНОБРНАУК И РФ от 5.10.17 №1002, Копия диплома, свидетельства
		7	Всероссийский (очный)	Лауреат III степени	Заонегина Анастасия Александровна	
Российский летний турнир-конференция «Шаги в науку – Юг» и «Созидание и творчество» (г. Сочи)	2016 г	7	Всероссийский (очный)	Лауреат I степени	Капуста Даниил Александрович	Приложение 3.4. Копия диплома

Конкурс исследовательских проектов учащихся школ и ссузов, проводимом в рамках IX региональной конференции школьников и студентов СПО «Физика в условиях научно-технического прогресса». (г. Армавир)	2017 г	8	региональный (очный)	победитель	Заонегина Анастасия Александровна	Приложение 3.4. Копии грамот и свидетельств участников
				призёр	Киричай Константин Олегович	
				призёр	Капуста Даниил Александрович	
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2015	11	зональный (очный)	призёр	Жукова Анна Викторовна	Приложение 3.4. Копия приказа №106 от 24.02.2015г. УОМО Приморско-Ахтарский район
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2015	11	зональный (очный)	призёр	Фесенко Дарья Николаевна	

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Капуста Анна Николаевна, наблюдался благоприятный психологический климат. Отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или их родителями, отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие уроки, которые проводит педагог, без уважительных причин. Приложение 4.1. (Справка ОУ)					
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства	Классы, в которых учитель Капуста А.Н. являлась классным руководителем					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	класс	Численность обучающихся	класс	Численность обучающихся	класс	Численность обучающихся
	6 «г» (коррекционный класс)	8	7 «г» (коррекционный класс)	8	8 «г» (коррекционный класс)	10
За период классного руководства в классных коллективах наблюдался благоприятный психологический климат.						

<p>учителя.</p>	<p>Отсутствовали необучающиеся учащиеся, учащиеся, совершившие правонарушения и преступления. Отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ, от 21.07.2008г « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> <p>Приложение 4.2. (Справка ОУ)</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности.</p>	<p>В среднем и старшем звене школы, в которых работает Анна Николаевна, классов (групп) казачьей направленности нет.</p> <p>Приложение 4.3. (Справка ОУ)</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.</p>	<p>Как учитель и как классный руководитель Капуста Анна Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности учащихся, реализует проект «ЗОЖ - это круто, ЗОЖ - это модно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники: учащиеся класса, родители, школьная медсестра (по согласованию), учитель физической культуры 2. Сроки реализации: с 2014г. по настоящее время 3. Формы реализации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультминутки на уроках физики; ✓ ежедневная утренняя зарядка с классом; ✓ цикл классных часов, бесед, родительских собраний с привлечением школьной медсестры; ✓ туристические походы и поездки совместно с родителями; ✓ занятия в секциях спортивной направленности. 4. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции; ✓ уменьшение пропусков занятий по болезни; ✓ личные достижения учащихся класса в спортивных соревнованиях районного уровня; ✓ совместные поездки с родителями: в ледовый дворец г. Ейска (катание на коньках), в ст. Ленинградская (игра в пейнтбол), в г. Горячий Ключ (экскурсия в горы); ✓ ежегодные походы в природу; ✓ выступление Капусты А.Н. на РМО МО Староминский район по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физики»;

	<p>✓ участие педагога Капусты А.Н. на IV Всероссийском заочном форуме «Педагогическая инициатива» (Социальный проект «ЗОЖ -это круто, ЗОЖ- это модно»).</p> <p>Приложение 4.4. (Справка ОУ, справка МКУ ДППО «РМК» от 13.03.2018г. № 142 , грамоты, скриншот)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организация горячего питания.</p>	<p>Учитель Капуста Анна Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет разработала систему работы по пропаганде правильного питания и реализует программу «Правильное питание – залог здоровья и красоты».</p> <p>Описание программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Правильное питание – залог здоровья и красоты» 2. Участники: учащиеся класса, родители, школьная медсестра 3. Сроки реализации: с 2014г. по настоящее время 4. Формы реализации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование учащихся, родителей; ✓ проведение классных часов, викторин в течении учебного года; ✓ участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани; ✓ проведение классных часов и родительских собраний с приглашением школьной медсестры Гапоненко О.А. 5. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Охват горячим питанием 100%; ✓ Детынченко Виктория стала победителем на муниципальном и зональном уровне в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани. Тема исследовательской работы: «Правильно ли ты питаешься?». <p>Приложение 4.5. (Справка ОУ, копия приказа УО г.Приморско-Ахтарска №732 от 20.10.16г.)</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.</p>	<p>Учитель Капуста Анна Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет вместе со своим классным коллективом реализует социальный проект: «Помощь пожилым людям».</p> <p>Краткое описание проекта: подшефной нашего класса является Кияшко Лидия Александровна, бывшая учитель немецкого языка нашей школы. Сейчас она на пенсии, но всё равно нуждается во внимании, в общении. Учителя-пенсионеры по самым разным причинам, остаются один на один со своей старостью, их жизнь становится однообразной, а наши поздравления, поддержка пробуждает у них жажду к жизни, они понимают, что их родная школа не забыла, помнит и всегда рада видеть на школьных праздничных мероприятиях. Общаясь с молодым поколением пожилые люди как бы молодеют душой, забывают на время о своих болезнях, а для школьников такое общение – это приобретение духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Участники: обучающиеся МБОУ СОШ №9: Гагарин Юрий, Гричанок Игорь, Демиденко Роман, Детынченко Виктория, Заонегина Анастасия, Киричай Константин, Семёнова Кристина, Цесарская Валерия, Панасенко Антон.</p> <p>Классный руководитель: Капуста Анна Николаевна</p> <p>Цель: оказание помощи пожилым людям, духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработать план мероприятий по оказанию помощи. ✓ Оказывать конкретную помощь. ✓ Укрепить духовную связь между людьми разных поколений. <p>Сроки реализации: с 2014г. по настоящее время</p> <p>Результат: поздравили Кияшко Лидию Александровну с днём учителя, с днём пожилого человека, с Новым годом, с 8 марта, с Днём Победы. Систематически оказывается тимуровская помощь, участие в акциях «Ветеран живет рядом» и других.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.6. (Справка ОУ, фотоотчёт)</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.</p>	<p>Учащиеся классного коллектива, где Капуста А.Н. является классным руководителем принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Лидеры классного самоуправления принимают активное участие в самоуправлении класса, участвуют в организации и проведении тематических классных мероприятий, акций.</p> <p>Лидер класса – Цесарская Валерия и заместитель – Детынченко Виктория приняли участие в Выборах Лидера школы и вошли в состав Ученического Совета..</p> <p>В октябре 2017 года актив класса подготовил и провел вечер для старшеклассников «Звёзды шоу бизнеса». В ноябре 2017 года классный коллектив принял участие в школьной игре КВН и занял почетное 2 место.</p> <p>Приложение 4.7. (Справка ОУ)</p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

В течение 2014-2015г, 2015-2016г, 2016-2017гг. эффективно на различных этапах урока Капуста А.Н. применяет: компьютер, проектор, интерактивную доску Activ Board, сеть Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Капуста А.Н.. системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по всем разделам физики;
- цифровая лаборатория по физике (профильный уровень);
- цифровая лаборатория по физике (базовый уровень);
- LEGO education

Использует сайты: <http://kopilkaurokov.ru/>, <http://www.videouroki.net>, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://neznaika.pro/ege/>.

Результаты:

1. Награждена двумя дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.
2. Учащиеся педагога дважды стали победителями в краевом конкурсе-фестивале школьников по робототехнике «Робофест - Кубань», состязание Junior FIRST League.

Приложение 6.1. Справка ОУ, копии дипломов.

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Капуста А.Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные интерактивные презентации, в том числе с привлечением учащихся.

Самостоятельно созданные презентации к урокам	Презентации, созданные с привлечением учащихся
1. «Физическая ВЕКТОРина»	1. «Великий и прекрасный...»,
2. «Физические загадки»	2. «Мария Кюри»,
3. «Вклад ученых-физиков в Победу над фашизмом в ВОВ»,	3. «Максвел Джеймс Клерк»,
4. «Женщины нобелевские лауреаты»,	4. «Космонавт №1».
5. «Невесомость в космосе»,	5. «Кристаллы»,
6. «Фонтаны, принцип действия» и т.д.	6. «Первая женщина космонавт»,
	7. «Магнитное поле Земли» и т.д.

Результаты:

- Самостоятельно созданные презентации Капуста А.Н. разместила на официальном сайте МБОУ СОШ №9 в разделе «Методическая работа, а также опубликовала свой авторский материал в электронных СМИ: <http://videouroki.net/>; <https://znanio.ru> .
- Презентации, созданные с привлечением учащихся, были представлены на Всероссийском конкурсе проектов учащихся «Созидание и Творчество».
- Киричай К. в 2014году стал победителем муниципального конкурса компьютерных презентаций.

Приложение 6.2. Справка ОУ, копии авторских свидетельств о публикации презентаций; копии

дипломов учащихся, копия приказа МКУДНПО «РМК» №95 от 14.11.2014г.

6.3.Использование форм дистанционного обучения:
 - использование элементов дистанционного обучения;
 - участие в дистанционном обучении в базовых школах.

Учитель Капуста А.Н. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет использует в образовательном процессе следующие формы дистанционного обучения:

Форма дистанционного обучения	Мероприятие	Участник	Примечание
Выполнение и разбор заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-11 классов	Сайт https://ege.sdangia.ru/
Курсы	Дистанционные модульные курсы общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Учитель	Приложение 6.3. Копия сертификата
Олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Учитель	Приложение 6.3. Копия диплома
Конкурсы, викторины, олимпиады	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир»	Учащиеся 7-11 классов	Приложение 6.3. Копии свидетельств
	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Законы, по которым мы все живем»		
	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»		
	Международный дистанционный конкурс «Старт»		
Молодежный чемпионат	Международный «Молодежный чемпионат по физике»	Учащиеся 7-11 классов	Приложение 6.3. Копия диплома

	<p>На своем сайте http://capusta23.ucoz.net Капуста А.Н. разместила задачи по физике для 7-11 классов по всем разделам. Учащиеся заходят на сайт и отработывают темы. Приложение 6.3. скриншот сайта.</p>																	
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>В рамках РМО учителей физики провела мастер-класс по теме « Игра в 8 классе «Физическая карусель»</p> <p>Приложение 6.4. Справка-подтверждение МКУ ДППО «РМК» №106 от 20.11.14г.</p>	<p>Выступила на краевом семинаре (2.12.2016г.) по теме: «Применение интерактивной доски на уроках физики»</p> <p>Приложение 6.4. Копия сертификата «ИРО» КК от 2.12.16г.</p>	<p>Участник V Всероссийского открытого форума педагогов «Педагогическая инициатива». Тема: «Создание ситуации успеха в коррекционном классе».</p> <p>Приложение 6.4. Копия свидетельства на основании приказа №15 от 29.09.2016г.</p>															
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="640 746 949 1043">Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)</th> <th data-bbox="958 746 1115 1043">Соавторы (при наличии)</th> <th data-bbox="1124 746 1339 1043">Выходные данные, год опубликования</th> <th data-bbox="1348 746 1630 1043">Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)</th> <th data-bbox="1639 746 1818 1043">Количество страниц</th> <th data-bbox="1827 746 2089 1043">Подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="640 1050 949 1476"> <p>Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса (посвящается Году экологии в России)» Статья «Выращивание кристаллов из сахара» Статья «Влияние</p> </td> <td data-bbox="958 1050 1115 1476"> <p>Заонегина А.</p> </td> <td data-bbox="1124 1050 1339 1476"> <p>5 страниц, 2017г</p> </td> <td data-bbox="1348 1050 1630 1476"> <p>Региональный</p> </td> <td data-bbox="1639 1050 1818 1476"> <p>164</p> </td> <td data-bbox="1827 1050 2089 1476"> <p>Приложение 6.5 Копия титульного листа, оглавления и статей</p> </td> </tr> </tbody> </table>						Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)	Количество страниц	Подтверждающий документ	<p>Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса (посвящается Году экологии в России)» Статья «Выращивание кристаллов из сахара» Статья «Влияние</p>	<p>Заонегина А.</p>	<p>5 страниц, 2017г</p>	<p>Региональный</p>	<p>164</p>	<p>Приложение 6.5 Копия титульного листа, оглавления и статей</p>
Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)	Количество страниц	Подтверждающий документ													
<p>Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса (посвящается Году экологии в России)» Статья «Выращивание кристаллов из сахара» Статья «Влияние</p>	<p>Заонегина А.</p>	<p>5 страниц, 2017г</p>	<p>Региональный</p>	<p>164</p>	<p>Приложение 6.5 Копия титульного листа, оглавления и статей</p>													

	электрического поля на всхожесть, рост и урожайность огурцов»	Капуста Д.	2 страницы, 2017г			
	Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!» (№3,2018г) Статья «Скорость. Расчет пути и времени движения. Физическая карусель. 7 класс»	-	2018г 3 страницы	Всероссийский	40	Приложение 6.5 Копия титульного листа, оглавления и статьи

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации».

7.1. Повышение квалификации. По данному критерию показателей нет.

7.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2014 г	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по физике (ГИА,ОГЭ).	Приложение 7.2. Приказ МОУО №979 от 24.09. 2014г.
2015 г		Приложение 7.2. Приказ МОУО №1095 от 22.09 2015г.
2016 г		Приложение 7.2. Приказ МОУО №1186 от 20.10 2016г.
2017 г		Приложение 7.2. Приказ МОУО №1095 от 25.09.2017 г.

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2015 г	Конкурс инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск» в 2015 году	муниципальный	лауреат	Приложение 7.3. Копия сертификата МОУО серия МК №18
2017 г	Конкурс «Учитель года Кубани-2017»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3. Приказ МОУО от 27.03.2017 г № 369

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский/международный)	Результат	Подтверждающий документ
2015г	I Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ»	Всероссийский	I место	Приложение 7.4. Копия списка призеров и лауреатов конкурса
2016г	Конкурс педагогов «Педагогическое портфолио»	Всероссийский	Лауреат I степени	Приложение 7.4. Копия диплома
2016г	Конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский	Лауреат II степени	Приложение 7.4. Копия диплома
2016г	Включена в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах 2015-2016 гг.			Приложение 7.4. Копия сертификата, титульного листа и страницы сборника
2018г	XXI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский	Лауреат II степени	Приложение 7.4. Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

М.

(подпись)

_____ *Кануева А.Н.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

[Подпись]

(подпись)

_____ *Бондегитвенская З.В.*

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

[Подпись]

(подпись)

_____ *С.Т. Овдешко*

(расшифровка подписи)

