

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Карпенко Ирина Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1

Муниципальное образование Каневской район

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10 «А»	история	25	5 «Б»	история	22	5 «А»	история	28
10 «Б»	история	25	5 «Г»	история	23	5 «Б»	история	26
5 «А»	кубановедение	17	11 «А»	история	23	5 «В»	история	24
5 «Б»	кубановедение	30	11 «Б»	история	22	5 «Г»	история	34
5 «В»	кубановедение	26	5 «А»	кубановедение	25	5 «А»	кубановедение	28
5 «Г»	кубановедение	24	5 «Б»	кубановедение	21	5 «Б»	кубановедение	26
5 «К»	кубановедение	12	5 «В»	кубановедение	23	5 «В»	кубановедение	24
6 «А»	кубановедение	25	5 «Г»	кубановедение	23	5 «Г»	кубановедение	34
6 «Б»	кубановедение	23	5 «Д»	кубановедение	26	6 «Б»	история	24
6 «В»	кубановедение	27	9 «А»	кубановедение	18	6 «Г»	история	25
6 «Г»	кубановедение	28	9 «Б»	кубановедение	24	8 «А»	кубановедение	30
6 «К»	кубановедение	14	9 «В»	кубановедение	25	8 «Б»	кубановедение	29
8 «А»	кубановедение	19	9 «Г»	кубановедение	25	8 «В»	кубановедение	30
8 «Б»	кубановедение	24	9 «Д»	кубановедение	24	8 «Г»	кубановедение	26
8 «В»	кубановедение	26	10 «А»	кубановедение	31	10 «А»	кубановедение	25
8 «Г»	кубановедение	30	10 «Б»	кубановедение	32	10 «Б»	кубановедение	25
8 «Д»	кубановедение	26	11 «А»	кубановедение	23	11 «А»	кубановедение	23

9 «А»	кубановедение	31	11 «Б»	кубановедение	22	11 «Б»	кубановедение	25
9 «Б»	кубановедение	28						
9 «В»	кубановедение	30						
9 «Г»	кубановедение	27						
10 «А»	кубановедение	25						
10 «Б»	кубановедение	25						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1. Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VII краевой форум «Общественно-научные предметы в школе: учим и учимся»	2023	Региональный (очно)	Доклад на краевом форуме «Использование технологии АВИС (ассоциативно-визуальное изучение событий) и технологии смешанного обучения» Ротация станций» на уроках истории	Приложение 1.1.1. (Копия сертификата участника от 12.04.2023, выданного ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Краевой семинар «Особенности работы педагога с детьми с задержкой психического развития» в рамках работы Ресурсного	2024	Региональный (очно)	Доклад на конференции по теме «Использование ассоциативно-визуального метода в работе с детьми с	Приложение 1.1.2. (Копия справки от 27.03.24 № Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного

центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка			задержкой психического развития»	образования на базе ГКОУ школы-интерната г. Тихорецка)
III Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»	2024	Международный (очно)	Доклад на конференции «Ассоциативно-визуальный метод как компонент инновационных технологий в обучении детей с задержкой психического развития»	Приложение 1.1.3 (Копия сертификата участника, выданного деканом ФППК КубГУ В. М. Гребенниковой, Краснодар , 16.04.2024, Приказ №342 от 22.02.2024 г)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный уровень.	2023	Приложение 1.2.1. (копия сертификата от 19.04.2023г» ГБОУ ИРО Краснодарского края)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			всероссийский, международный)		
-	-	-	-	-	Справка – подтверждение об отсутствии результатов (Приложение 1.3.1)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10«А»	история	100	11 «А»	история	100	5 «Б»	история	100
10«Б»	история	100	11 «Б»	история	100	5 «Г»	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
10«А»	история	100	11 «А»	история	100	5 «Б»	история	100

10«Б»	история	100	11 «Б»	история	100	5 «Г»	история	100
-------	---------	-----	--------	---------	-----	-------	---------	-----

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподавала Карпенко Ирина Ивановна в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам: история, кубановедение.

Приложение 2.3.1. (Справка – подтверждение об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2»)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2024	история	23	3	3
11 «Б»	2024	история	22	1	1

Приложение 2.4.1. (копия протокола результатов основного государственного экзамена по истории, 2024 год)

Приложение 2.4.2. (справка – подтверждение о результатах государственной итоговой аттестации)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Карпенко Ирина Ивановна не преподает в начальных классах.

Приложение 2.5.1. (Справка – подтверждение о том, что учитель не работает в начальных классах)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	8 «Б»	24	54,7 %	9«Б»	24	61,2 %	10 «Б»	25	62,4 %
Кружок «Проектная деятельность по истории»	9 «А», 9 «Б»	59		10«А», 10 «Б»	64		11 «А», 11 «Б»	64	
Кружок «Музейная педагогика»	6 «Г»	15		5 «Б»	15		6 «Б»	15	
Кружок «Эврика»	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	15		6 «А», 6 «Б», 6 «В»	15		-	-	

Кружок «Подготовка в к олимпиаде по истории»	10«А»,10»Б»	5		5 «Б», 11 «А», 11 «Б»	15		5 «Б», 5 «Г», 6 «Б», 6 «Г»	26	
Факультатив «Кубановедение»	-	-		6«А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г» 6 «К»	109		7«А» 7«Б» 7 «В» 7 «Г» 7 «К»	109	
Кружок «Россия – моя история»	-	-		10 «А»	31		11 «А»	31	
Практикум по подготовке к ЕГЭ по истории	10«А»,10»Б»	5		11 «А», 11 «Б»	5		-	-	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2022-2023	2024-2025	2024-2025
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	50,02 %	52 %	56 %
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура»			
Научно-практическая конференция «Эврика»			

3.3. Подготовка победителей и призёров школьников:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2024	11	региональный	призер	Безик Владислав Павлович	Приложение 3.3.1. (копия протокола №1 от 05.02. 2024г)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	2025	10	Всероссийский	призер	Деревянко Виктория Игоревна	Приложение 3.3.2 (копия диплома II степени от 14.05.2025)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Работа с разными категориями обучающихся: Разноуровневый подход необходимо использовать при работе с разной категорией детей, его цель состоит в том, чтобы все школьники овладели базовым уровнем знаний и умений и получили возможность для дальнейшей самореализации. Во время уроков использую следующие технологии: игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, системно-деятельностный подход, разноуровневое и проблемное обучение, метод проектов. Такой комплексный подход и система работы формирует образовательную среду для успешности каждого ученика. Я представляю вашему вниманию свою систему работы с одаренными детьми которая предусматривает сочетание организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с учетом характерных для одаренных детей особенностей. С целью более глубокого и осмысленного усвоения предметов история и обществознание, подготовки учеников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах. Предлагаемая система работы включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей (сопровождение) и результативность, т.е. реализация их потенциальных возможностей. 1. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на уроках. Задействовано 100 % учащихся. Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках. Для эффективной работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний, но и важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий, открытых задач или заданий повышенной сложности. Для этого на уроках применяю такие элементы и приемы проблемного обучения, как эвристическая беседа, создаю проблемные ситуации, которые в ходе урока решаем вместе. На уроках необходимо создавать разнообразную образовательную среду, где каждый ученик смог бы самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями.</p>		

	<p>Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов неуклонно растет. При работе с детьми с ОВЗ необходима разноуровневая дифференциация обучения. Она широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; уроки закрепления.</p> <p>Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету наряду с проблемным обучением и другими методами и приемами, используемыми мною на уроках, является дидактическая игра. Например, «Убери лишнее слово» «Цветная палитра», «Составь термин» «Арт-лото», «Исторический пазл», «Идем в кино»</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся классах на элективных курсах и кружках. Индивидуальная работа с одаренными учащимися ведется в рамках кружка «Эврика». Задействовано 15 % учащихся. Ученики разных категорий посещают кружки: «Традиционная культура кубанского казачества», «Хранители истории» , «Россия – моя история», «Музейная педагогика».</p> <p>Для учащихся с высокой степенью развития одаренности необходимым является индивидуальное персонализированное сопровождение для дальнейшего роста. Роль личности учителя в формировании личности ребенка переоценить невозможно, а нестандартно мыслящего ребенка, тем более. Моя задача состоит в системном подходе и использовании компонентов в работе с одаренными детьми. Для этого я уделяю большое внимание индивидуальности и дифференциации во внеурочное время, тут главное грамотно организовать и направить ребенка на активную, самостоятельную работу и постоянно сопровождать его в этой деятельности, через разные формы работы: участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p><u>Работа с детьми из социально неблагополучных семей:</u></p> <p>Дети из неблагополучных семей и семей в трудной жизненной ситуации требуют особого внимания и сопровождения. В семье уделяется малое значение личности ребенка, все его попытки привлечь внимание к себе подавляются взрослыми. Поэтому стараюсь привлекать таких детей на мероприятия, к работе в кружках «Эврика», «Музейная педагогика», «Индивидуальный проект», где вместе с</p>

	учениками создаем учимся публично выступать, готовим проектные работы.			
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель-предметник, и в 7 «Б» классе, где являюсь классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.</p> <p>Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах.</p> <p>За последние три года учащиеся активно участвовали в конкурсах и олимпиадах по истории. принеся в копилку школы хорошие результаты.</p>			
Название мероприятия		Уровень	Результат	Подтверждающий документ
2022-2023 год				
Всероссийская олимпиада школьников по истории		муниципальный	2 победителя	Приложение 4.3.1
2023-2024 год				
Всероссийская олимпиада школьников по истории		муниципальный	2 победителя	Приложение 4.3.2
Конкурс исследовательских проектов «Эврика»		муниципальный	1 призер	Приложение 4.3.3
2024-2025 год				
XX Всероссийский конкурс молодежи и образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя		всероссийский	призер	

	законотворческая инициатива»			
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	региональный	призер	
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием сайта школы и образовательных платформ:</p> <p>ФГИС Моя школа https://esia.gosuslugi.ru/login</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru</p> <p>ФИПИ https://fipi.ru/</p>			

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <p>Образовательные ресурсы:</p> <p>Материалы к уроку: https://kanschool1.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-muzey/Карпенко И.И.. Приложение 5.1.1)</p> <p>Подготовка к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://olimpiada.ru - http://olymp.hse.ru/mmo - https://www.lektorium.tv/social-science - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного 		

	<p>образования Краснодарского края» Центр развития одаренности».</p> <p>Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по истории и обществознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru - Вторая мировая война. Все вопросы и ответы по данной тематике www.1939-1945.net - Правители России с древнейших времен и до наших дней. http://www.praviteli.org/ - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии исторических деятелей, документы, портреты, статьи, карты. http://www.hrono.info/biograf/index.php - Энциклопедии Кирилла и Мефодия http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp - Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, схемы http://lants.tellur.ru/history/ - Сайт «Конституция Российской Федерации» http://www.constitution.ru - Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» http://www.hro.org - Конституция, кодексы и законы Российской Федерации http://www.gdezakon.ru/
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы : https://ikarpenko.wixsite.com/личный сайт <p>Подготовка к ЕГЭ по истории культуры.</p> <p>Приложение 5.2.1 (скриншот страницы)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учитель самостоятельно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе Российская электронная школа https://resh.edu.ru - участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий»; ФИПИ https://fipi.ru/-совместное участие в районных предметных консультациях по подготовке к ГИА по истории и обществознанию;
<p>5.4. Системная интеграция информационно -</p>	<p>Муниципальный уровень – 2024 г</p>

<p>коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов ,выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Участие в семинаре руководителей школьных музеев ,комнат и уголков Боевой Славы по теме «80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне» (Приложение 5.4.1.)</p> <p>Муниципальный уровень – 2025 г Участие в педагогической онлайн-студии учителей истории и обществознания « Инновационная деятельность учителя как механизм повышения качества образования» по теме «Формирование социально-значимых компетенций на уроках истории» (Приложение 5.4.2. (копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 114 от 28.01.2025 г) Проведение мастер-класса в рамках семинара учителей истории по теме «Возможности проектно-исследовательской деятельности в обучении и воспитании обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Приложение 5.4.3.)</p> <p>Региональный уровень – 2023 г. - Участие в проекте «Телешкола Кубани 2023» проведение урока по теме «Правонарушение» (Приложение 5.4.4)</p> <p>Региональный уровень – 2025 г. - Участие в научно-практической конференции «80-летие Великой Победы: народная память и духовный опыт поколений» с докладом по теме «Использование ассоциативно-визуального метода в изучении истории Великой Отечественной войны» (Приложение 5.4.5).</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Региональный уровень – 2024 г Публикация статьи «Международные отношения в Краснодарском крае» в сборнике по материалам научно-практической конференции, посвященной Дню России «Многонациональный российский народ – гордость России». Приложение 5.5.1 (Копия титульного листа, оглавления, статьи)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.1 (копия удостоверения)
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (история и обществознание)	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края. Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)
2025	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель здоровья Кубани-2025»»	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края. Приложение 6.1.4 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность, в том числе рамках государственной программы Краснодарского края

«Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий по общественному знанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (эксперт ЕГЭ)	Приложение 6.2.1. (копия приказа)
2024-2025	Участие в работе предметных комиссий по общественному знанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации (эксперт ЕГЭ)	Приложение 6.2.2. (копия приказа)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани»	Региональный уровень	Лауреат	Приложение 6.3.1 (копия диплома Министерство образования и науки Краснодарского края)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-	-	-	-	Приложение 6.4.1 (Справка – подтверждение об отсутствии результатов)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

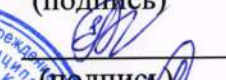
Учитель (участник конкурса)



(подпись)

И.И. Карпенко

Заместитель директора MAOY COШ №1



(подпись)

Е.В. Рубижан

Директор MAOY COШ №1




(подпись)

И.А. Сокол