

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Каспшакова Ирина Григорьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1а-1г	музыка	108	2а-2г	музыка	108	3а-3г	музыка	108
2а-2г	музыка	101	3а-3г	музыка	101	4а-4г	музыка	101
5а-5г, 5к	музыка	127	6а-6г, 6к	музыка	129	7а-7г, 7к	музыка	129
6а-6г, 6к	музыка	120	7а-7г, 7к	музыка	120	8а-8г, 8к	музыка	122
ИТОГО		456			458			460

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету музыка по теме **«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС»**, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе
Аннотация методической разработки. *Приложение 1.*

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссий- ский, международ- ный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Второй Всероссийский Открытый Профессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС-урок».	2016 г.	Всероссийский	Представление опыта работы по теме: «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС».	<i>Приложение 1.1.1</i> (копия благодарственного письма)
Участник IV муниципальных педагогических чтений	2016 г.	муниципальный	Выступление на очном этапе IV муниципальных педагогических чтений	<i>Приложение 1.1.2</i> (копия грамоты)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» по теме: «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС»	2016 г.	<i>Приложение 1.2</i> (копия диплома)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС» опубликована в сборнике методических разработок «Методика и опыт»	Каспшаков Николай Александрович	Сборник методических разработок «Методика и опыт» выпуск 11, Москва Образ-Центр 2016 год. ООО «Образ Центр»	Всероссийский	4стр. (из 100)	<i>Приложение 1.3</i>

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6б	музыка	100	7б	музыка	100	8б	музыка	100
6в	музыка	100	7в	музыка	100	8в	музыка	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6б	музыка	100	7б	музыка	100	8б	музыка	100
6в	музыка	100	7в	музыка	100	8в	музыка	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах во всех классах, в которых работает Каспшакова И.Г., отсутствуют обучающиеся, имеющие отметку «2».

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По предмету музыка государственной итоговой аттестации нет.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающиеся 4 класса 2016 года получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования по музыке и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2016	27	27
4б	2016	26	26
4в	2016	23	23
4г	2016	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, сту- дии, научного об- щества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Хор «Кадеты»	5-6	29	50,4%	6-7	33	51,5%	8-9	26	52,3%
Вокальные груп- пы «Ассорти»	2-6	85		3-7	85		4-8	94	
Хор «Ассорти»	2-3	64		3-4	66		1,4	56	
	5-6	52		6-7	52		7-8	52	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

Наименование мероприятия	2013-2014уч.год		2014-2015уч.год		2015-2016уч.год	
	Школьный этап	Муниципал. этап	Школьный этап	Муниципал. этап	Школьный этап	Муниципал. этап
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	24 чел.- 5,2%	4 чел. - 0,87%	30 чел. – 6,5%	5 чел. – 1,09%	33 чел. – 7,2%	8 чел. – 1,73%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по предмету «Музыка», 2016 г.	4кл	Всероссийский	победитель	Дмитриева Анастасия	Копия диплома лауреата <i>Приложение 3.3.1</i>
	6кл	Всероссийский	победитель	Каспшаков Сергей	Копия диплома лауреата <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по МХК, 2016 г.	8кл	муниципальный	призёр	Баранов Сергей	Копия приказа <i>Приложение 3.3.3</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- **другое.**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключит.))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой фестиваль «Адрес детства – Кубань», 2016 г.	8-10кл	краевой	победитель	Вокальный ансамбль «Ассорти»	Копия диплома лауреата Приложение 3.4.1
	5-8кл	краевой	победитель	Учащиеся кадетских классов	Копия диплома лауреата Приложение 3.4.2
	1	краевой	победитель	Волошина Мария	Копия диплома лауреата Приложение 3.4.3
Краевой фестиваль-конкурс «Музыкальная волна» им. В.И.Тернавского г.Туапсе	9-11кл	краевой	призёр	Вокальный ансамбль «Ассорти»	Копия грамоты Приложение 3.4.4
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эври-ка.Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани 2014г	7б	зональный	победитель	Каспшаков Сергей Николаевич	Копия диплома Приложение 3.4.5
Краевой фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	8-10	зональный	призёр	Вокальный ансамбль «Ассорти»	Копия грамоты Приложение 3.4.6
Краевой фестиваль-конкурс «Коллектив года»	9-11	зональный	победитель	Вокальный ансамбль «Ассорти»	Копия грамоты Приложение 3.4.7
Муниципальный этап краево-	5-8	муниципальный	призёр	Хор «Ассорти»	Копия грамоты

го фестиваля – конкурса школьных хоров « Поющая Кубань » 2014г					<i>Приложение 3.4.8</i>
Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса школьных хоров « Поющая Кубань », посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 2015	1-4кл	муниципальный	призёр	хор «Ассорти»	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.9</i>
	5-7кл	муниципальный	призёр	хор «Кадеты»	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.10</i>
Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса школьных хоров « Поющая Кубань » 2016	5-9кл	муниципальный	призёр	хор «Ассорти»	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.11</i>
Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса школьных хоров « Поющая Кубань » 2017	6-8кл	муниципальный	призёр	хор «Кадеты»	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.12</i>
	1кл	муниципальный	призёр	хор «Ассорти»	Копия грамоты <i>Приложение 3.4.13</i>

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Каспшакова Ирина Григорьевна, отсутствовали: -мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями);
4.2. Благоприятный психоло-	В период с 2013 по 2016год учитель Каспшакова Ирина Григорьевна классного

гический климат в классе в период классного руководства учителя	руководства не имела.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.	На протяжении 5 лет учитель Каспшакова Ирина Григорьевна работает в кадетских классах. В классах казачьей направленности Каспшакова Ирина Григорьевна работает в течение 1 года.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и оздоровлению обучающихся. Описание системы работы: 1. Тема: «Петь – значит быть здоровым!» 2. Участники: учащиеся 5- 11 классов, родители, работники Отдела по делам молодёжи, работники Центра творчества «Радуга», медицинские работники. 3. Сроки реализации: сентябрь 2013 по настоящее время. 4. Формы реализации: мониторинг, учебно-просветительская деятельность, внеурочные мероприятия, медицинское сопровождение. 5. Результаты: систематическая работа по теме «Петь – значит быть здоровым!» положительно влияет на физическое здоровье и эмоциональное состояние обучающихся, формирует стремление к здоровому образу жизни. Снизился % ЛОР – заболеваний и заболеваний дыхательной системы. Краткое описание системы. Приложение 4.4.1 Каспшакова И. Г. включает в свою работу дыхательную гимнастику по методике А.Н.Стрельниковой, с тезисами которой выступала на краевом семинаре, создала буклет с упражнениями по этой методике. Приложение 4.4.2 Каспшакова И.Г. создала буклет по теме «Скороговорки» Приложение 4.4.3.

	Учитель Каспшакова И.Г. участвовала в открытии зональной Спартакиады допризывной молодёжи. <i>Приложение 4.4.4.</i> Каспшакова И.Г. и вокальный ансамбль «Ассорти» принимает участие в открытии финальных соревнований «Весёлые старты» <i>Приложение 4.4.5 и Приложение 4.4.6</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.	Работы учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания нет, т.к. в период с 2013 по 2016год учитель Каспшакова Ирина Григорьевна классного руководства не имела.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.	Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет привлекает учащихся к реализации социально значимых проектов: «Георгиевская лента», «Цветик-семицветик», «Посылка солдату», «Победный май», «Моя мама лучшая на свете», к участию в благотворительных акциях. Описание проекта: 1. Тема проекта: «Победный май». 2. Участники проекта: учащиеся 1-11, родители, ветераны, труженики тыла, ветераны педагогического труда, военнослужащие. 3. Роль учителя: организация работы патриотической направленности среди учащихся и родителей, подготовка и проведение мероприятий. 4. Сроки реализации проекта: 2013 – 2016гг 5. Формы реализации проекта: поздравления ветеранов, оказание посильной помощи пожилым людям, создание электронных пособий, благотворительные акции и концерты. 6. Результаты: проведён ряд мероприятий патриотической направленности, в которых обучающиеся разных классов и их родители приняли активное участие; увеличилось число учащихся и родителей, задействованных в акциях гражданской и патриотической направленности; обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях и акциях, посвящённых Победе в Великой

Отечественной войне.

Проект «Победный май» (краткое описание системы) *Приложение 4.6.1*

Участие в благотворительной акции «Посылка солдату» (копия приказа) *Приложение 4.6.2.*

Копия диплома вокальному ансамблю «Ассорти» за участие в краевом этапе V Международного героико-патриотического фестиваля «Звезда Чернобыля» *Приложение 4.6.3*

Копия диплома за 3 место в краевом фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Нам долг и честь завещаны отцами» Голубковой Александры *Приложение 4.6.4*

Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Песни в военной шинели» Каневского сельского поселения. *Приложение 4.6.5*

Копия грамоты вокальному ансамблю «Ассорти» за 1 место в муниципальном конкурсе православной и патриотической песни. *Приложение 4.6.6*

Копия грамоты вокальному ансамблю «Ассорти» за участие в зональном этапе XVI краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество». *Приложение 4.6.7*

Копия грамоты вокальному ансамблю «Ассорти» за участие в **финале XVI краевого** фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество». *Приложение 4.6.8*

Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет привлекает учащихся к участию в мероприятиях района **православной направленности**: Епархиальный сретенский фестиваль православной молодежи, День православной книги, «Пасхальный звон», в краевом конкурсе - фестивале детского творчества "Светлый праздник - Рождество Христово", «Рождественские колокольчики»; благотворительный концерт с целью сбора средств для строительства храма Пантелеимона Целителя.

Приказ о проведении епархиального Сретенского фестиваля православной

	молодёжи Приложение 4.6.9 Копия грамоты начальника отдела по делам молодёжи вокальному ансамблю «Ассорти» за 3 место и Мусалитиной Софье, занявшей 2 место в муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса духовной культуры «Моя Вера Православная» Приложение 4.6.10 и Приложение 4.6.11 Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна принимает активное участие в работе школьной команды КВН. Копия грамоты начальника отдела по делам молодёжи за 2 место в муниципальном этапе фестиваля-смотра школьных команд КВН. Приложение 4.6.12 Копия диплома команде «Новое поколение» за участие в зональном этапе краевого фестиваля-смотра школьных команд КВН. Приложение 4.6.13 Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна принимает активное участие в творческих встречах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Приложение 4.6.14
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна принимает активное участие в работе самоуправления школы, молодежных акциях и творческих конкурсах лидеров самоуправления: «Кубань олимпийская против наркотиков», «Молодые дарования Кубани», «Быть здоровым - мыслить здраво». Команда МБОУ СОШ №1 под руководством Каспшаковой И.Г. заняла 1 место в краевом конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления» в 2013г Приложение 4.7.1 Копия грамоты Пенхасовой Алисы, занявшей 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Молодые дарования Кубани» Приложение 4.7.2 Копия грамоты Резник Екатерины, занявшей 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Молодые дарования Кубани» Приложение 4.7.3 Вокальный ансамбль «Ассорти» ежегодно принимает участие в творческих встречах «Кубань многонациональная» Приложение 4.7.4 Вокальный ансамбль «Ассорти» принимал участие в краевых фестивалях «Мо-

	лодые профессионалы» и «Кубанская ярмарка» <i>Приложение 4.7.5 и Приложение 4.7.6(копии приказов)</i> Копия приказа об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Молодые дарования Кубани» Мусалитина Софья, занявшая 2 место. <i>Приложение 4.7.7</i> Вокальный ансамбль «Ассорти» стал победителем муниципального конкурса «Коллектив года» 2017г <i>Приложение 4.7.8(копия приказа)</i>
--	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективно-го использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»
6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективно-го использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Каспшакова Ирина Григорьевна на различных этапах урока применяет: компьютер, CD и DVD диски, аудио и видеоаппаратуру, фонограммы песен, дидактический материал, флэш – демонстрации, онлайн тесты, сеть Интернет. Системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы в профессиональной деятельности. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Каспшакова И.Г. системно использует: - готовые мультимедийные программы, цифровые авторские ресурсы, медиатеку электронных наглядных учебных пособий, - системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: мультимедийные энциклопедии: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Соната», «Музыкальные инструменты», «Учимся понимать музыку»; фонохрестоматию «Музыка» 1-7класс, «Искусство» 8-9класс; материалы к урокам; Видеохрестоматия «Музыка» 1-7класс, «Искусство» 8-9класс, материалы
--	---

	единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/, Учительский портал http://www.uchportal.ru/, Видеоуроки http://videouroki.net/. на сайте образовательного портала «Мой университет» www.moi-universitet.ru, на Всероссийском интернет-педсовете pedsovet.org. В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. Скриншот страницы Сетевого города <i>Приложение 6.1</i>
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет, наряду с готовыми программами, Каспшакова И.Г. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные продукты: мультимедийные сценарии уроков, презентации, шаблоны презентаций, компьютерные тесты, разноуровневые задания по музыке, видеопрезентации и видеоклипы. Каспшакова И.Г. систематически использует их на уроках, создала свою библиотеку наглядных методических пособий в MS PowerPoint; публикует свой авторский материал на собственном сайте «Музыкальная фантазия» http://muzk-ira.ucoz.ru, который ведёт с 2012года. <i>Приложение 6.2.1</i> Скриншоты страниц сайта <i>Приложение 6.2.2</i> Для повышения степени осмысленности учебного материала за счет использования наглядных зрительных образов к созданию презентаций систематически привлекает учащихся. Ученик Каспшаков Сергей создал мультипликационный фильм при помощи программ Pivot Animator, Windows Movie Maker, Paint, Power Point, lolMixer, который представлял на конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика.Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2014г. <i>Приложение 6.2.3</i> Самостоятельно созданные шаблоны презентаций. <i>Приложение 6.2.4</i>

6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Каспшакова Ирина Григорьевна использует в своей работе элементы дистанционного обучения. Это прослеживается в работе с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания), увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и т. д.), выполнение проектов и исследовательских работ. Ирина Григорьевна использует в своей работе мультимедийные образовательные продукты: энциклопедические издания, справочники, электронные учебники и учебные пособия, программы-тренажеры, игровые программы, музыкальные редакторы, викторины он-лайн. Каспшакова И.Г. использует в своей работе дистанционное тестирование и самооценку знаний на сайтах http://testedu.ru/test/muzyika https://videouroki.net/tests/muzika/, https://kopilkaurokov.ru/muzika/testi Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах – это прекрасная возможность для обучающихся не только углубить свои знания, но и получить навыки информационно-коммуникативной культуры. Приложение 6.3.1 и Приложение 6.3.2 Пение караоке сейчас актуально не только в записи, но и он-лайн, что также использует в своей работе Ирина Григорьевна http://www.karaoke.ru, http://chudo-udo.com На сайте «ВК» учитель создала открытую группу «Ассорти», где для учащихся и коллег размещает: рекомендации для дополнительного самообразования, ссылки на видео-уроки по обучению вокальному мастерству, фото и видеоматериал выступлений учащихся для создания личных архивов и портфолио, а также работы по самоанализу. Приложение 6.3.3 На персональном сайте «Музыкальная фантазия» http://muzk-ira.ucoz.ru ведётся блог для родителей с методическими рекомендациями и советами, тесты и викторины для учащихся, песни для разучивания. Приложение 6.3.4
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования	Сертификат Всероссийского интернет-педсовета за материал «Развитие личности ребёнка на уроках музыки в рамках ФГОС» 2015г Приложение 6.4.1

современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	Сертификат куратора, подготовившего победителей Всероссийской олимпиады по предмету «Музыка» 2016г Приложение 6.4.2 Сертификат Всероссийского интернет-педсовета за материал «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС» 2016г Приложение 6.4.3 Благодарственное письмо Всероссийского фестиваля-конкурса «Южная олимпиада искусств» Приложение 6.4.4 Благодарственное письмо Международного фестивального движения «Хрустальное сердце мира» Приложение 6.4.5 Благодарственное письмо Международного организаторов фестиваля-конкурса «Новые звёзды» Приложение 6.4.6 Благодарственное письмо Международного фестивального центра «Звёздный дождь» Приложение 6.4.7 Краевой семинар по теме «Возрастной подход к формированию певческих навыков детей» 23.10.2014г Приложение 6.4.8 Сертификат Краевого конкурса «Мультимедийный урок» 2014 Приложение 6.4.9 Мастер-класс для учителей музыки в рамках Дня открытых дверей МБОУ СОШ №1 2014г. Приложение 6.4.10 Письмо УО о размещении материала в муниципальном банке данных 2014г. Приложение 6.4.11 Письмо УО о размещении материала в муниципальном банке данных 2016г. Приложение 6.4.12
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.	1. Сборник педагогического журнала «Новая школа» по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Новая школа» под ред. Космовской С.Р. – Москва, 2016г. – 188стр. СМИ Эл.№ФС 77-47496 от 25.11.2011г «Что не выразишь словами, звуком на душу навей..» - технологическая карта урока. Соавторы - Каспшаков Н.А., Рыбалкина Л.Н. Копия страниц 1-4 Приложение 6.5.1

	2. Сборник методических разработок «Методика и опыт» участников 16-го Всероссийского интернет-педсовета. Выпуск 11. Редактор О.В.Анисимова. - Москва, Образ-Центр 2016г. – 100стр. «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС» - статья. Соавтор – Каспшаков Н.А. Копия страниц 1-3 Приложение 6.5.2 3. Сборник методических разработок участников 12-го Всероссийского интернет-педсовета. Редактор Н.В.Леонова. - Москва, Образ-Центр 2011г. – 100стр. «Частушки» - разработка урока. Соавтор – Каспшаков Н.А. Копия страниц 2-3 и 90-91. Приложение 6.5.3
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2016	Удостоверение о повышении квалификации, № 9139/16	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в условиях реализации ФГОС»	22.06.2016 – 08.07. 2016г	108	Удостоверение Приложение 7.1.1
2016	Удостоверение о повышении квалификации, № 01-5-05	АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Педагогический проект – требование аттестации педагогов по ФГОС»	01.06.2016- 20.06.2016	72	Удостоверение. Приложение 7.1.2

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учитель Каспшакова Ирина Григорьевна принимает участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования		Справка подтверждение МО УО Приложение 7.2.1
Работа в качестве члена жюри при проведении зональных конкурсов «Молодые дарования Кубани», «Звонкие голоса» 2013г		Копия благодарности Приложение 7.2.2
Работа в качестве члена жюри зонального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» 2014г		Копия приказа УО Приложение 7.2.3
В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учитель Каспшакова Ирина Григорьевна принимает участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.		Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края №3831 от 18.07.2013г. Приложение 7.2.4
В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет учитель Каспшакова Ирина Григорьевна руководит школьным методическим объединением учителей-предметников.		Копия приказа МБОУ СОШ №1 Приложение 7.2.5

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Второй Всероссийский открытый про	Всероссийский	победитель	Копия диплома

	фессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС-урок»			Приложение 7.3.1
2015	Всероссийский конкурс «О той весне...»	Всероссийский	победитель	Копия диплома Приложение 7.3.2
2016	Всероссийский конкурс «Новая школа»	Всероссийский	победитель	Копия диплома Приложение 7.3.3
2013	Муниципальный этап краевого фестива- ля «Калейдоскоп методических идей – 2013»	муниципальный	победитель	Копия диплома Приложение 7.3.4

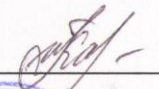
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1

Директор МБОУ СОШ №1

29.05.2017 г.


 И.Г. Каспшакова


 С.В.Иващенко


 С. Г. Серeda

