

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Уварова Наталья Юрьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ – СОШ № 5 ст. Старовеличковской
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	история	31	8А	история	29	9А	история	29
7А	обществознание	31	8А	обществознание	29	9А	обществознание	29
7Б	история	29	8Б	история	32	9Б	история	32
7Б	обществознание	29	8Б	обществознание	32	9Б	обществознание	32
10А	право	7	11А	право	9			
10А	история	24	11А	история	23			
10А	обществознание	24	11А	обществознание	23			
10А	экономика	20	11А	экономика	20			
			5А	история	25	6А	история	27
			5Б	история	26	6Б	история	24
			10А	обществознание	31	11А	обществознание	30
			10А	право	13	11А	право	12
			10А	экономика	24	11А	экономика	23
7А	Основы финансовой грамотности	31						

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7Б	Основы финансовой грамотности	29						
7А	Проектная деятельность	31						
7А	Тематические классные часы	31						
7А	Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова. Час духовности	31						
9А	история	19						
9А	обществознание	19						
10А	Россия в документах, личностях, картах	7						
11А	история	27						
11А	обществознание	27						
11А	Политическое устройство общества	12						
11А	право	12						
11А	Русская история в лицах	12						
11А	Экономика	20						
			11А	Политический вектор развития современного общества	9			
						5А	история	29

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5Б	история	29
						6А	обществознание	27
						6Б	обществознание	24
						9А	Проектная и исследовательская деятельность	29
						10А	Актуальные вопросы изучения обществознания	6
						10А	обществознание	6
						10А	Основы финансовой грамотности	6
						11А	Политический вектор развития современного общества	12

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Уварова Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 5 ст. Старовеличковской разработала и активно применяет в своей педагогической практике собственные методические разработки по преподаваемому предмету: методическая разработка по теме «Повторительно-обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе» . Методическая разработка представляет собой подбор дидактического материала, который позволит оперативно и точно оценивать уровень усвоения знаний быстро и эффективно доводить до автоматизма обязательные предметные навыки, развивать у учащихся коммуникативные умения. Аннотация (*приложение 1.1*).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий Документ
Краевой семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Опыт преподавания предметов по новым ФГОС ООО»	26.12.2022	региональный	Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Повторительно-обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе»	Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края <i>Приложение 1.2</i>
Краевой семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Лучшие практики преподавания истории»	12.12.2023	региональный	Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Повторительно-обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе»	Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края <i>Приложение 1.3</i>

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий Документ
Краевой семинар «Лучшие практики проведения уроков по истории»	28.10.2024	региональный	Выступление с опытом работы по теме: «Повторительно-обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 1.4</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Отзыв о проведении апробации методической разработки учителя истории и обществознания Уваровой Натальи Юрьевны по теме «Повторительно-обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе» в учебном процессе учителями истории, обществознания Калининского района

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	30.01.2023- 18.02.2023	Диплом I степени Всероссийского конкурса среди педагогических работников «Стандарты образования» №2612 <i>Приложение 1.5</i>
Всероссийский	01.11.2024- 28.02.2025	Диплом победителя I степени VIII всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» №564859 <i>Приложение 1.6</i>

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	19.04.2024	Копия рецензии на методический сборник «Повторительно- обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе» от 19.04.2024 № 54 зам. начальника МКУО ЦОКО Е.В. Давиденко <i>Приложение 1.7</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Публикация «Методика проведения повторительно- обобщающих уроков по истории Древнего мира в 5 классе»	нет	Всероссийский научно- педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №70, (часть 3, июль 2022 г. ББК 74, УДК 37)	Всероссийский	7	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.8</i>
Публикация «Повторительно- обобщающие уроки по истории Древнего мира в 5 классе»	нет	Всероссийский научно- педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №76, (часть 7, январь 2023 г. ББК 74, УДК 37)	Всероссийский	7	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 1.9</i>

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	история	100%	8А	история	100%	9А	история	100%
			10А	право	100%	11А	право	100%

*В 2022-2023 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся на новой ступени образования – среднее общее образование, полный курс изучения права рассчитан менее чем на три года (на 2 года), вследствие чего в таблице показаны 2 года изучения предмета.

Приложение 2.1(Справка МБОУ-СОШ №5 от 11.04.25 №155 о ежегодной положительной динамике успеваемости обучающихся по итогам года)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7А	обществознание	54,8	8А	Обществознание	60,7	9А	Обществознание	65,5
			10А	право	50	11А	право	75

*В 2022-2023 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся на новой ступени образования – среднее общее образование, полный курс изучения права рассчитан менее чем на три года (на 2 года), вследствие чего в таблице показаны 2 года изучения предмета.

Приложение 2.2 (Справка МБОУ-СОШ №5 от 11.04.25 №154 о ежегодной положительной динамике качества обучающихся по итогам года)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
7А	история	0	8А	история	0	9А	история	0
7А	обществознание	0	8А	обществознание	0	9А	обществознание	0
7Б	история	0	8Б	история	0	9Б	история	0
7Б	обществознание	0	8Б	обществознание	0	9Б	обществознание	0
10А	право	0	11А	право	0			
10А	история	0	11А	история	0			
10А	обществознание	0	11А	обществознание	0			
10А	экономика	0	11А	экономика	0			
			5А	история	0	6А	история	0
			5Б	история	0	6Б	история	0
			10А	обществознание	0	11А	обществознание	0
			10А	право	0	11А	право	0
			10А	экономика	0	11А	экономика	0
9А	история	0						
9А	обществознание	0						
10А	Россия в документах, личностях, картах	0						
11А	история	0						
11А	обществознание	0						
11А	Политическое устройство общества	0						
11А	право	0						
11А	Русская история в лицах	0						
11А	экономика	0						
			11А	Политический вектор развития современного	0			

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
				общества				
						5А	история	0
						5Б	история	0
						6А	обществознание	0
						6Б	обществознание	0
						10А	Актуальные вопросы изучения обществознания	0
						10А	обществознание	0
						10А	Основы финансовой грамотности	0
						11А	Политический вектор развития современного общества	0

Приложение 2.3 (Справка МБОУ-СОШ №5 от 11.04.25 №151 о результатах освоения обучающимися образовательной программы по предметам, преподаваемым учителем)

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	Численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11	обществознание	12	8	8	1 (98б.)	-

Приложение 2.4(Справка МБОУ-СОШ №5 от 11.04.25 №152 о результативности ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году, приложение к протоколу проверки ЕГЭ по обществознанию)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Уварова Н.Ю. не является учителем начальных классов, по данному критерию нет показателей.

Приложение 2.5(Справка МБОУ-СОШ №5 от 11.04.25 №153 об отсутствии показателей по критерию)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы школы Уварова Н.Ю. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности, организованной учителем истории и обществознания Уваровой Н.Ю., наблюдается в течение трех последних учебных лет и составляет более 50%.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»	7А 7Б	30 31	91,8% (102 чел.)	8А 8Б	29 32	98,2% (163 чел.)	9А	29	98,5% (197 чел.)
Внеурочная деятельность «Проектная деятельность»	7А	31		8А	29				

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Я патриот: наследники великого полководца Г.К.Жукова. Час духовности»	7А	31		8А	29				
Внеурочная деятельность «Россия в документах, личностях, картах»	10А	7							
Внеурочная деятельность «Политическое устройство общества»	11А	12							
Внеурочная деятельность «Русская история в лицах»	11А	12							

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Финансовая математика»				5А	25		6А	24	
				5Б	26		6Б	29	
				6А	24		7А	23	
				6Б	27		7Б	28	
							8А	33	
							8Б	31	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»				8А	29		9А	29	
Внеурочная деятельность «Культурный норматив школьника»				8А	29				
Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты»							9А	29	

Приложение 3.1 Справка МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской о положительной динамике охвата обучающихся формами внеурочной деятельности №115 от 15.04.25

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

По данному критерию показатели отсутствуют.

Приложение 3.2(Справка МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской от 16.04.25 №116 об отсутствии показателей по критерию)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2023	10	региональный	призер	Ляхова Оксана Алексеевна	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.02.2023 №591 <i>Приложение 3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников	2024	11	региональный	призер	Ляхова Оксана Алексеевна	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.02.2024 №415 <i>Приложение 3.4</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий Документ
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности среди учащихся общеобразовательных организаций	2022	11	региональный	победитель	Шмигельская Анастасия Андреевна	Грамота за 1 место Шмигельской А.А., благодарность Уваровой Н.Ю. <i>Приложение 3.5</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя с обучающимися в урочное время Профессия учителя уникальна. Учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Профессия учителя — это постоянное обучение и поиск нового, который не прекращается никогда. Действительно, мы учимся, осваивая опыт, накопленный поколениями, учимся выстраивать свой подход в профессии, чтобы он был значимым как для себя, так и для окружающих. Сегодняшнее время – это время инновационных технологий, что требует от педагога новых подходов к организации и содержанию педагогической деятельности. Государственная политика в области образования определяет новые ориентиры, выдвигая на первый план приобретаемые ребенком в процессе обучения и воспитания способности и качества. И эти современные условия жизни заставляют нас искать методы для более прогрессивного обучения и воспитания учеников. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, и сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями, ему нужны инженеры, способные конструировать новые технологии, а не копировать то, что было. Главная задача - раскрыть способности ребёнка с учётом его интересов, сформировать саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся предметом, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу. В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, т.е. безбарьерной образовательной среды. Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребенка, уровень подготовленности.		

	В классах, где работает Уварова Наталья Юрьевна, есть дети различных категорий, поэтому её задача создать равные возможности для обучения всех детей. Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности: - работа с одаренными учащимися; - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета; - работа с детьми с девиантным поведением; Уварова Н.Ю. в течение нескольких лет создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка на уроках. Цель системы работы учителя - способствовать развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности с использованием элементов технологии критического мышления. Уварова Н.Ю. в 2021-2022 учебном году работала с 7 детьми 7 вида (7а, 7б класс), в 2022-2023 с 12 школьниками 7 вида (5а, 5б, 8а, 8б класс), в 2023-2024 – с 15 школьниками 7 вида (5, 6 и 9 классы). Совместно с психологом учителем были проведены входные тестирования, выработаны рекомендации по работе с детьми для педагогов. Опорные сигналы логические схемы, рисунки, таблицы существенно упрощают процесс понимания и запоминания учебного материала обучающимися с ОВЗ. В работе с такими детьми Наталья Юрьевна использует специальные подходы: приёмы обучения (поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение учащимся инструкции к выполнению заданий); перемена видов деятельности (чередование занятий и физкультурных пауз, предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения); индивидуальное оценивание ответов (использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями, разрешение переделать задание, с которым не справился). Сущность педагогической работы с такими учащимися заключается в защите прав и в контроле за условиями содержания и воспитания. Работала в непосредственном контакте с опекунами, психологом и социальным педагогом школы. В течение всего времени обучения проводила комплексную диагностику, направленную на выявление склонностей, особенностей развития учащихся: постоянный мониторинг динамики развития учащихся как один из основных критериев успешности детей в обучении. включала опекунов в диагностику затруднений, оказание помощи детям. Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика. Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточно эффективно осуществляется онлайн-консультирование учащихся с ОВЗ, рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту.
--	---

Результаты работы:

Повышение качества обученности детей с ОВЗ по моим предметам. Мельяновская Анастасия в 2021 и в 2022 г. неоднократно успешно участвовала на школьном этапе ВОШ и прошла на муниципальный этап олимпиады школьников по обществознанию.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь необходимо обращать внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Главная цель в том, чтобы не просто научить их чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать им, что они творцы своих судеб и способны на многое.

В своей работе необходимо:

- помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды;
- привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс;
- помощь в личностном развитии ребенка;
- воспитание правовой культуры учащихся

Формы работы:

- индивидуальные/групповые занятия по предметам история, обществознание с целью помочь неуспевающим;
- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;
- творческие задания;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из главных задач не допустить этого. Для этого необходимо уделять значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

Результатами моей работы в урочной деятельности, является ежегодная положительная динамика успеваемости среди детей из социально неблагополучных семей по обществознанию.

Работу по формированию мотивации к учебной деятельности у детей с девиантным поведением по своим предметам необходимо вести комплексно и по разным направлениям:

1. Вначале необходимо определить уровень сформированности школьных навыков учащегося по предмету в целях создания индивидуальной программы сопровождения, в которые включен повторительный курс за предыдущие года обучения, работа над формированием общешкольных умений и навыков: умения слушать, работать по инструкции, умения активно работать с информацией, умения элементарно вести записи.

2. Развивать самостоятельность и самоконтроль ученика; предоставлять свободу выбора, возможность принимать самостоятельные решения.

	3. Обучение учащихся строится на запросах, интересах ученика. Результаты занятий соответствуют потребностям ребенка и становятся значимыми для него. 4. Занимательность, необычное изложение учебного материала; использование познавательных игр, дискуссий и споров; анализ жизненных ситуаций. Урок организует так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения, от общения с учителем и одноклассниками. 5. Применять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Нельзя признать плодотворной практику, когда всем учащимся предлагают одно и то же задание. Одни усваивают новый материал сразу, другие после длительной работы, есть и такие, которые к моменту овладения новым материалом не успели овладеть и тем, что изучалось ранее. Для школьников с девиантным поведением в процессе формирования учебных умений не менее важным является систематичность и последовательность в отработке каждого умения, т. е. не перехожу к новому, не добившись усвоения предыдущего материала. Предписание действий для детей с отклонениями в развитии и поведении дисциплинирует их мысль, приучает к последовательному ходу рассуждений, учит строить умозаключения, делать правильные выводы.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система работы во внеурочной деятельности в моих классах строится в соответствии с ФГОС ООО по 5 направлениям: 1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное. Для реализации данных направлений в содружестве с коллегами были разработаны программы кружков «Я патриот: наследник великого полководца Г.К. Жукова. Час духовности», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика», «проектная деятельность» Целью работы учителя во внеурочной деятельности - воспитание творчески мыслящей личности с активной гражданской позицией, способной к социальному, культурному, профессиональному самоопределению. Ученик должен самостоятельно научиться действовать, принимать решения. Вот уже несколько лет работают по программе патриотического воспитания «Я патриот – наследник великого полководца Г.К. Жукова. Час духовности». В рамках программы «Я патриот: наследник великого полководца Г.К.Жукова. Час духовности», проводятся мероприятия, в ходе которых учащиеся готовят праздничные литературно-музыкальные композиции, фотовыставки, встречаются с ветеранами, участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений. Принимают активное участие в проектно- исследовательской деятельности. Под руководством Уваровой Н.Ю. ученики принимают активное участие в защите проектных работ, в котором неоднократно становились победителями и призерами. Учащиеся активно принимают участие в школьных, станичных, районных и краевых мероприятиях:

	- акции: «Платочек памяти», «Сирень 1945 года», «Клумба Победы»; фестивали: «Песни с которыми мы победили», «Смотр-конкурс песни и строя»; конкурс фотографий различной тематики, плакатов, листовок, участие в митингах и т.д. В рамках внеурочной деятельности учащиеся Уваровой Н.Ю. участвуют в социально-значимых внеклассных, школьных и внешкольных мероприятиях. Таких как : «Международный День Толерантности», «День пожилого человека», «День Матери», Международный день людей с ограниченными возможностями; проводы Масленицы; экологических акциях: «Спасти и сохранить, акциях милосердия и заботы; участие детей в спортивных и культурных мероприятиях. Особое внимание уделяется социально-значимым проектам таким как «Помни и гордись», «Посылка солдату земляку», «Письмо солдату земляку», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Цветик -семицветик», «Мечты сбываются», «Птицы Кубани», «Утилизация», «Чисты школьный двор», «Чистые берега». Каждый учащийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями. Очень важно, чтобы достигаемые учеником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива. Поэтому задача учителя - сделать внеурочную деятельность интересной, полезной и привлекательной для каждого ученика.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся: Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у учащихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У учащихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск и принимать решения. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов за время обучения получали удовлетворительные результаты на экзаменах и успешно оканчивали школу, поступая в намеченные ВУЗЫ на бюджетной основе. Кроме того, в моих классах ежегодно растет количество учащихся, выбирающих предмет «история», «обществознание» для сдачи основного и единого государственного экзаменов, причем выбирают экзамен все категории учащихся. Мои учащиеся ежегодно показывают высокое качество обучения: • результаты основного государственного экзамена в течение трех последних учебных лет выше районного и краевого показателей; • результаты единого государственного экзамена в течение трех последних учебных лет выше краевого показателя, с большим количеством учащихся, набирающих высокие баллы на экзамене по обществознанию Самым важным считаю показатель поступления своих выпускников по профилю предметной области «История, обществознание», этот показатель каждый год увеличивается: в 2021 году – 40%, в 2022 году – 55%, в 2023 году – 72%. Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады

	школьников по истории, обществознанию, праву. Мои учащиеся, успешно набрав необходимое количество баллов, ежегодно попадают на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Ребята показывают хорошие результаты участия в научно-практической конференции: в 2021 году призер муниципального этапа конференции «Эврика».
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта. Старт личного сайта Уваровой Н.Ю. был дан в 2017 году. С помощью сайта https://infourok.ru/user/uvarova-natalya-yurevna1 осуществляется дистанционная подготовка учащихся, пропустивших занятия. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» https://infourok.ru/user/uvarova-natalya-yurevna1 учитель размещает учебные задания и материалы по истории и обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам, государственной итоговой аттестации по предмету. Индивидуальную работу с учащимися учитель ведет и с использованием образовательной платформы сайта https://www.yaklass.ru/, https://ege.sdangia.ru/ и свободной системы управления обучением MOODLE (закупленной в рамках реализации гранта «Использование мобильных технологий на уроках в сельской школе»), в которой учителем разработаны курсы по подготовке учащихся к ГИА. С 2024 года учитель активно использует Сферум - платформу для учителей и учеников. Уварова Н.Ю. регулярно осуществляет переписку в чатах, проводит дистанционные учебные занятия для учащихся, находящихся на карантине. <i>(Приложения)</i>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе использовались ресурсы: <u>Ресурсы для интерактивных досок:</u> 1. Интерактивное учебное пособие «Наглядная история» для 5-9 класса 2. Интерактивное учебное пособие «Наглядная история. Всеобщая история» для 5-9 класса 3. Интерактивное учебное пособие ««Наглядная история» для 10-11 класса 4. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание. Экономика» для 10-11 класса 4. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание. Право» для 10-11 класса <u>Мультимедийные ресурсы:</u> 1. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (история 5-9 класс) 2. Сайт «Конституция Российской Федерации», http://www.constitution.ru 3. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»,- http://www.hro.org 4. Правовая база данных «Консультант-	В работе использовались ресурсы: <u>Ресурсы для интерактивных досок:</u> 1. Интерактивное учебное пособие «Наглядная история» для 5-9 класса 2. Интерактивное учебное пособие «Наглядная история. Всеобщая история» для 5-9 класса 3. Интерактивное учебное пособие ««Наглядная история» для 10-11 класса 4. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание. Экономика» для 10-11 класса 4. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание. Право» для 10-11 класса 5. Интерактивная образовательная платформа: https://uchi.ru 6. Библиотекарь. Ру Русская история, искусство, культура. http://www.bibliotekar.ru/ru 7. Коллекция «Исторические	В работе использовались ресурсы: <u>Ресурсы для интерактивных досок:</u> 1. Интерактивное учебное пособие «Наглядная история» для 5-9 класса 2. Интерактивное учебное пособие «Наглядная история. Всеобщая история» для 5-9 класса 3. Интерактивное учебное пособие ««Наглядная история» для 10-11 класса 4. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание. Экономика» для 10-11 класса 5. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание. Право» для 10-11 класса 6. Интерактивное учебное пособие ««Наглядное обществознание.» для 6-9 классов 7. Интерактивная образовательная платформа: https://uchi.ru 8. Библиотекарь. Ру Русская история,

	Плюс»- http://www.consultant.ru 5. История. РФ. Видеоуроки по истории - https://histrf.ru/watch/courses <u>Информационная поддержка ЕГЭ и ОГЭ:</u> 1. Сайт Константина Полякова по подготовке к ГИА: http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm 2. Сайт «РЕШУ ЕГЭ»: https://ege.sdamgia.ru/ 3. Сайт «СДАМ ГИА»: https://sdamgia.ru/ 4. Сайт Александра Ларина по подготовке к ГИА: http://alexlarin.net/ <u>Ресурсы для методического сопровождения уроков:</u> 1. Сообщество учителей истории, обществознания: http://blog.zabedu.ru/history/ 2. Газета «История» Издательского дома «Первое сентября»: http://1sep.ru/ 3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 4. Сообщество взаимопомощи учителей: https://pedsovet.su/ 5. Учительский портал: https://www.uchportal.ru/ 6. Создание интерактивных уроков: https://prod.classflow.com/classflow/#/ <u>Электронные учебные модули:</u> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/	документы» Российского общеобразовательного портала, http://history.standart.edu.ru 8. История Отечества с древнейших времен до наших дней http://www.istorya.ru/hronos.php <u>Мультимедийные ресурсы:</u> 1. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (история 5-9 класс) 2. Сайт «Конституция Российской Федерации», http://www.constitution.ru 3. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России», - http://www.hro.org 4. Правовая база данных «Консультант-Плюс»- http://www.consultant.ru 5. История. РФ. Видеоуроки по истории - https://histrf.ru/watch/courses 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/catalog/ 7. Школьный портал ПроШколу.ру. https://proshkolu.ru/ 8. Национальная электронная библиотека РФ, https://rusneb.ru/ 9. Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете -	искусство, культура. http://www.bibliotekar.ru/rus/ 9. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала, http://history.standart.edu.ru 10. История Отечества с древнейших времен до наших дней http://www.istorya.ru/hronos.php <u>Мультимедийные ресурсы:</u> 1. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (история 5-9 класс) 2. Сайт «Конституция Российской Федерации», http://www.constitution.ru 3. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России», - http://www.hro.org 4. Правовая база данных «Консультант-Плюс»- http://www.consultant.ru 5. История. РФ. Видеоуроки по истории - https://histrf.ru/watch/courses 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/catalog/
--	--	--	---

		http://www.hrono.ru/ <u>Ресурсы для методического сопровождения уроков:</u> 1. Сообщество учителей истории, обществознания: http://blog.zabedu.ru/history/ 2. Газета «История» Издательского дома «Первое сентября»: http://1sep.ru/ 3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/ 4. Сообщество взаимопомощи учителей: https://pedsovet.su/ 5. Учительский портал: https://www.uchportal.ru/ 6. Создание интерактивных уроков: https://prod.classflow.com/classflow/#!/ <u>Информационная поддержка ЕГЭ и ОГЭ:</u> 1. ФИПИ. Вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий.- http://www.fipi.ru/ 2. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.- http://решуегэ.рф/ 3. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - https://soc-oge.sdamgia.ru/ 4. МИР ЕГЭ. ру Неофициальный сайт для подготовки	7. Школьный портал ПроШколу.ру. https://proshkolu.ru/ 8. Национальная электронная библиотека РФ, https://rusneb.ru/ 9. Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете - http://www.hrono.ru/ 10. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство, http://www.historic.ru 11. Библиотекарь. Ру Русская история, искусство, культура http://www.bibliotekar.ru/rus/ 12. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://history.standart.edu.ru 13. История Отечества с древнейших времен до наших дней http://www.istorya.ru/hronos.php <u>Ресурсы для методического сопровождения уроков:</u> 1. Сообщество учителей истории, обществознания: http://blog.zabedu.ru/history/ 2. Газета «История» Издательского дома «Первое сентября»: http://1sep.ru/ 3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:
--	--	---	---

		ЕГЭ.http://mirege.ru/ 5. ЕГЭ и ГИА. Информационный образовательный портал.- http://egeigia.ru/ <u>Электронные учебные модули:</u> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/	http://festival.1september.ru/ 4. Сообщество взаимопомощи учителей: https://pedsovet.su/ 5. Учительский портал: https://www.uchportal.ru/ 6. Создание интерактивных уроков: https://prod.classflow.com/classflow/# !/ <u>Информационная поддержка ЕГЭ и ОГЭ:</u> 1.ФИПИ. Вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий.- http://www.fipi.ru/ 2. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.- http://reshuerga.pf/ 3. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - https://soc-oge.sdamgia.ru/ 4. МИР ЕГЭ. ру Неофициальный сайт для подготовки ЕГЭ.http://mirege.ru/ 5. ЕГЭ и ГИА. Информационный образовательный портал.- http://egeigia.ru/ 6. Онлайн-тестирование на Яндекс. ЕГЭ. http://ege.yandex.ru/ 7.TERVER.RU «Обществознание: полный справочник для подготовки к
--	--	--	---

			ЕГЭ» - http://www.terver.ru/ - 8.Готовимся к ЕГЭ по истории http://ege-history.ru <u>Электронные учебные модули:</u> 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
5.2. Системное использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Уварова Н.Ю. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно-измерительные материалы «Интерактивные тесты по истории 5-9 классов». Это позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к написанию ВПР по истории. Самостоятельно созданные Уваровой Н.Ю. презентации, тесты систематизированы в школьной	Уварова Н.Ю. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Наталья Юрьевна в 2021-2022 учебном году продолжила создавать мини-презентации к урокам обществознания и истории по темам календарно-тематического планирования. Самостоятельно созданные Уваровой Н.Ю. презентации, тесты систематизированы в школьной электронной библиотеке по предметам (циклы ресурсов к урокам по разделам «История», «Обществознание», «Право», «Экономика».) и классам. Учитель совместно с учащимися 6-9, 10-11	Уварова Н.Ю. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Наталья Юрьевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по созданию дидактического практического материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Учителем разработаны циклы заданий второй части КИМ ЕГЭ по разделам

	электронной библиотеке по предметам (циклы ресурсов к урокам по разделам «История», «Обществознание», «Право», «Экономика».) и классам. Учитель совместно с учащимися 6-9, 10-11 классов создала тематические презентации по обществознанию и истории.	классов создала тематические презентации по обществознанию и истории. На личном сайте https://infourok.ru/user/uvarova-natalya-yurevna (приложение 5.1) продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности. На уроках обществознания использует собственный дидактический материал.	«Экономика», «Право», «Социальная сфера» и др. Уваровой Н.Ю., создан курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» в системе дистанционного обучения MOODLE в рамках реализации грантового проекта «Использование мобильных технологий на уроках в сельской школе» (школа стала победителем конкурсного отбора по предоставлению грантов на федеральном уровне) К внеклассным мероприятиям созданы презентации о «Героях станицы Старовеличковской» в рамках кружковой деятельности «Я-патриот: Наследники Великого полководца Жукова. Час духовности» С 2024 года Уварова Н.Ю. начала активно применять в педагогической деятельности платформу Сферум: проводит дистанционные занятия, совершает видеозвонки и общается в чатах с учащимися и педагогами.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;	В образовательном процессе Наталья Юрьевна использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ЕГЭ», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, в рамках которых	1. В образовательном процессе Наталья Юрьевна использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ЕГЭ» и сайт «Яндекс класс», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, в рамках которых размещает	1. В образовательном процессе Наталья Юрьевна использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ЕГЭ» и сайт «Яндекс класс», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, в

– участие в дистанционном обучении в базовых школах	размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для организации дистанционного обучения Уварова Н.Ю. использует свой персональный сайт https://infourok.ru/user/uvarova-natalya-yurevna1, где создала разделы «Ученикам: Готовимся к ЕГЭ», «Ученикам: Готовимся к ГИА», в которых размещает задания для отработки тем, материалы для подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, видеоматериалы, тесты, полезную информацию.	собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для организации дистанционного обучения Наталья Юрьевна использует свой персональный сайт https://infourok.ru/user/uvarova-natalya-yurevna1, где создала разделы «Ученикам: Готовимся к ЕГЭ», «Ученикам: Готовимся к ГИА», в которых размещает задания для отработки тем, материалы для подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, видеоматериалы, тесты, полезную информацию. 2. С 2018 года школа работает над реализацией федерального гранта по теме: «Использование мобильных технологий на уроках в сельской школе» (протокол заседания федеральной конкурсной комиссии Министерства Просвещения РФ от 16 июля 2018 г. №3). Для работы в данном направлении был закуплен продукт “Moodle” – система дистанционного обучения учащихся. Адрес в сети интернет системы дистанционного обучения школы: https://c1485.c.3072.ru/ Использование системы “Moodle” в	рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для организации дистанционного обучения Наталья Юрьевна использует свой персональный сайт https://infourok.ru/user/uvarova-natalya-yurevna1, где создала разделы «Ученикам: Готовимся к ЕГЭ», «Ученикам: Готовимся к ГИА», в которых размещает задания для отработки тем, материалы для подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, видеоматериалы, тесты, полезную информацию. 2. С 2018 года школа работает над реализацией федерального гранта по теме: «Использование мобильных технологий на уроках в сельской школе» (протокол заседания федеральной конкурсной комиссии Министерства Просвещения РФ от 16 июля 2018 г. №3). Для работы в данном направлении был закуплен продукт “Moodle” – система дистанционного обучения учащихся. Адрес в сети интернет системы дистанционного обучения школы:
--	---	---	--

		образовательном процессе школы позволило сформировать у обучающихся способность к самостоятельному поиску, к постоянному, непрерывному самообразованию, стремление к творческому использованию знаний на практике, что обеспечивает более высокое качество освоения содержания учебного предмета при более рациональном использовании времени обучающегося. В ней легко отследить кто и как работает, все данные чётко фиксируются. Учитель видит во сколько ученик был на курсе, проверяя работы, оценивает, как он потрудился. Натальей Юрьевой были разработаны курсы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» и «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», которые она активно использует в своей образовательной деятельности при подготовке учащихся к ГИА.	https://c1485.c3072.ru/ Использование системы “Moodle” в образовательном процессе школы позволило сформировать у обучающихся способность к самостоятельному поиску, к постоянному, непрерывному самообразованию, стремление к творческому использованию знаний на практике, что обеспечивает более высокое качество освоения содержания учебного предмета при более рациональном использовании времени обучающегося. В ней легко отследить кто и как работает, все данные чётко фиксируются. Учитель видит во сколько ученик был на курсе, проверяя работы, оценивает, как он потрудился. Натальей Юрьевой были разработаны курсы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» и «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», которые она активно использует в своей образовательной деятельности при подготовке учащихся к ГИА. С 2024 года Уварова Н.Ю. начала активно применять в педагогической деятельности платформу Сферум: проводит дистанционные занятия, совершает видеозвонки и общается в чатах с учащимися и педагогами. (Приложение 5.2)
--	--	--	---

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Региональный уровень</u> Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Особенности преподавания обществознания в профильных классах» в рамках краевого семинара-практикума для учителей истории и обществознания «Лучшие практики подготовки к ГИА», проводимого кафедрой общественных дисциплин ГБОУ ИРО Краснодарского края 18.03.2022г. в г. Краснодаре <i>Приложение 5.3</i>	<u>Региональный уровень</u> Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Сложные вопросы при подготовке к ГИА по обществознанию» в рамках краевого семинара-практикума для учителей истории и обществознания «Лучшие практики подготовки к ГИА», проводимого кафедрой общественных дисциплин ГБОУ ИРО Краснодарского края 16.03.2023г. в г. Краснодаре <i>Приложение 5.4</i>	<u>Региональный уровень</u> Выступление с опытом работы по теме: «Методика подготовки к ГИА по обществознанию» в рамках краевого семинара: «Лучшие практики подготовки к государственной аттестации», организованного кафедрой общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края 20.03.2024г. <i>Приложение 5.5</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	<u>Всероссийский уровень</u> Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», №71, (часть 2, август 2022 г. ББК 74, УДК 37) <i>Приложение 5.6</i>	<u>Всероссийский уровень</u> Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», №77, (часть 5, февраль 2023 г. ББК 74, УДК 37) <i>Приложение 5.7</i>	<u>Всероссийский уровень</u> Публикация во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», №91, (часть 2, февраль 2024 г. ББК 74, УДК 37) <i>Приложение 5.8</i>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2013	Диплом бакалавра с отличием ОР №04131 Регистрационный номер 121-СнК-ЭИП/Б (диплом о первом высшем образовании)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» Г. Краснодар <i>Приложение 6.1</i>
2015	Диплом магистра №102318 0512755 Регистрационный номер 76-СнК-ЭИП/М (диплом о втором высшем образовании)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» Г. Краснодар <i>Приложение 6.2</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 150000289787 Регистрационный номер у-082105/б ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» Г. Москва <i>Приложение 6.3</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500027360 Регистрационный номер 14632/23 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)» (36ч.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар <i>Приложение 6.4</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500025689 Регистрационный номер 14619/23 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» (36 ч.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар <i>Приложение 6.5</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500015084 Регистрационный номер 1930/23 «Научно-методическое обеспечение	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
	проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)» (24 ч.)	<i>Приложение 6.6</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201549703 Регистрационный номер 5938/24 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)» (24 ч.)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар <i>Приложение 6.7</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в качестве руководителя школьного предметного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приказ «Об организации методической работы в школе» №272 от 01.09.2021 <i>Приложение 6.8</i>
2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного предметного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приказ «Об организации методической работы в школе» №331 от 01.09.2022 <i>Приложение 6.9</i>
2023-2024	Работа в качестве руководителя школьного предметного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения	Приказ «Об организации методической работы в школе» №201 от 31.08.2023 <i>Приложение 6.10</i>
2023-2024	Работа в составе жюри предметных олимпиад муниципального этапа ВСОШ, с функцией апелляционной комиссии	Приказ УО администрации МО Калининский район от 02.10.2023 № 657 <i>Приложение 6.11</i>
2022-2023	Работа в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении ОГЭ по обществознанию	Приказ МОН КК от 05.05.2023 №1300 Приказ УО администрации МО Калининский район от 23.05.2023 № 325 <i>Приложение 6.12</i>

2023-2024	Работа в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ при проведении ОГЭ по обществознанию	Приложение 8 к письму ГКУ КК ЦОКО от 18.06.2024 № 400 Список экспертов региональной предметной комиссии участников проверки ОГЭ по обществознанию с 29.05.2024 по 6.06.2024 г. <i>Приложение 6.13</i>
2023-2024	Работа в качестве наставника	Справка МБОУ-СОШ №5 № 119 от 17.04.25 <i>Приложение 6.14</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Сетевое мероприятие ЕРЦ Ейского района Краснодарского края открытый конкурс на лучшее научное общество обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Научное общество XXI века»	Региональный	призер	Диплом призера № 014-38 Дата выдачи 28.04.2023 г. <i>Приложение 6.15</i>
2023	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	призер	Приказ УО администрации МО Калининский район от 11.12.2023 №862 Грамота управления образования администрации МО Калининский район <i>Приложение 6.16</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2023	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	федеральный	победитель	Диплом победителя I степени Серия С №484782 от 10.04.2023 <i>Приложение 6.17</i>
2024	Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»	федеральный	призер	Диплом № 873-268475 от 22.12.2024 Письмо ИРО Краснодарского края от 21.11.2024 № 01-20/4619 <i>Приложение 6.18</i>
2024	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	федеральный	призер	Диплом призера <i>Приложение 6.19</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)
(подпись)

(расшифровка подписи)

Уварова Наталья Юрьевна

Заместитель директора МБОУ СОШ №5

(подпись)

Удалов Андрей Сергеевич
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №5

(подпись)

Топка Наталья Ивановна
(расшифровка подписи)

