

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Силкова Людмила Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МБОУ СОШ №4
Калининский район
история, обществознание, право, экономика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5 «А»	История	24	6 «А»	История	23
			5 «А»	Финансовая грамотность	24	6 «А»	Обществознание	23
			10 «А»	Обществознание	29	11 «А»	Обществознание	27
			10 «А»	Экономика	10	11 «А»	Экономика	10
			10 «А»	Право	10	11 «А»	Право	10
			10 «А»	Финансовая грамотность	10	11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	10
5 «А»	История	28	6 «А»	История	26	7 «А»	История	27
5 «А»	Финансовая грамотность	28	6 «А»	Обществознание	26	7 «А»	Обществознание	27
5 «Б»	История	26	6 «Б»	История	26	7 «Б»	История	27
5 «Б»	Финансовая грамотность	26	6 «Б»	Обществознание	26	7 «Б»	Обществознание	27
6 «А»	История России. Всеобщая история	28						
6 «А»	Обществознание	28						
6 «Б»	История России. Всеобщая история	30						

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «Б»	Обществознание	30						
8 «А»	История России. Всеобщая история	28	9 «А»	История России. Всеобщая история	28	10 «А»	Обществознание (базовый уровень)	16
						10 «А»	Обществознание (профильный уровень)	12
8 «А»	Обществознание	28	9 «А»	Обществознание	28	10 «А»	Право и экономика в жизни общества	12
						10 «А»	Финансовая грамотность	12
10 «А»	Обществознание	21	11 «А»	Обществознание	19			
10 «А»	Экономика	9	11 «А»	Экономика	7			
10 «А»	Право	9	11 «А»	Право	7			
10 «А»	Финансовая грамотность	9	11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	7			
11 «А»	Обществознание	22						
11 «А»	Экономика	9						
11 «А»	Право	22						
11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	9						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Силкова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской разработала и активно применяет в своей педагогической практике собственные методические разработки по преподаваемому предмету: методическая разработка по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика»». Методическая разработка представляет собой подбор дидактического материала, который позволит оперативно и точно оценивать уровень усвоения знаний быстро и эффективно доводить до автоматизма обязательные предметные навыки, развивать у учащихся коммуникативные умения. Аннотация (**приложение 1.1**).

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная онлайн-конференция Дистанционно (онлайн)	2023	международный	Секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» Тема доклада «Формирование умений и навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	Приложение 1.2 Копия сертификата участника № сертификата: СТ 5138568 от 9.06.2023
Международная конференция Секция «Наука 21 века» Дистанционно (онлайн)	2023	международный	Доклад «Система применения ИКТ-технологий как эффективное средство подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»	Приложение 1.3 Копия сертификата участника № сертификата: СТ 5138615 от 9.06.2023

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Современный урок практика достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования» (очно)	2023	региональный	Сообщение из опыта работы по теме: «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика»»	Приложение 1.4 Копия сертификата выступающего от 02.03.2023
Семинар-практикум для учителей истории и обществознания «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа оценочных процедур по обществознанию»	2023	региональный	Сообщение из опыта работы по теме: «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика»»	Приложение 1.5 Копия сертификата выступающего от 26.09.2023
Семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ 2025 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2024 г по обществознанию»	2024	региональный	Опыт работы по теме: «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию»	Приложение 1.6 Копия сертификата выступающего от 25.12.2024

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Отзыв о проведении апробации методической разработки учителя истории и обществознания Силковой Людмилы Николаевны по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» в учебном-процессе учителями истории, обществознания Калининского района

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021	<p align="center">Приложение 1.7</p> <p>Копия рецензии на сборник дидактических материалов по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», от 09.11.2021 № 176 зам. начальника МКУО ЦОКО Е.В. Давиденко</p>
Муниципальный	2021	<p align="center">Приложение 1.8</p> <p>Копия справки об обобщении опыта работы 15.10.2021 №02-10/38</p>
Муниципальный	2021	<p align="center">Приложение 1.9</p> <p>Отзыв на методическую разработку «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».</p> <p align="center">Тьютор Калининского района по обществознанию Максименко Т.Н.</p>
Всероссийский	2023	<p align="center">Приложение 1.10</p> <p>Копия диплома победителя № 1379002 «Современные педагогические технологии как эффективное средство подготовки выпускников общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по обществознанию»</p>
Всероссийский	2023	<p align="center">Приложение 1.11</p> <p>Рецензия на дидактический материал по обществознанию по теме: «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». № 615 от 22.06.2023 редакция Всероссийского издания «Вестник педагога» главный редактор В.В. Богданов</p>
Всероссийский	2023	<p align="center">Приложение 1.12</p> <p>Копия грамоты победителя Всероссийского конкурса</p>
Всероссийский	2024	<p align="center">Приложение 1.13</p> <p>Копия грамоты победителя Всероссийского конкурса</p>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<p>Статья «Формирование умений и навыков при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» Автор: Силкова Людмила Николаевна</p>	нет	<p>Международный педагогический журнал «Наука 21 века» Сборник статей Часть 102, июнь 2023 г. ISSN2542-2367, ББК74 УДК 37 Красноярск июнь 2023 г., 82 - 84</p>	международный	8	<p>приложение 1.14 Копия титульного листа, оглавления, статьи</p>
<p>Публикация «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию»</p>	Нет	<p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №86, (часть 1, октябрь 2023г ББК 74, УДК 37)</p>	Всероссийский	8	<p>Приложение 1.15 Копия титульного листа и оглавления</p>

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учитель Силкова Л.Н. показывает ежегодную стабильность в успеваемости по итогам года по истории, обществознанию. За последние три учебных года – 2021-2022, 2022–2023, 2023-2024 – она составляла 100%, что отражено в таблице:

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	История	100	6 «А»	История	100	7 «А»	История	100
5 «Б»	История	100	6 «Б»	История	100	7 «Б»	История	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Силковой Л.Н. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по истории и обществознанию. Данные за последние три учебных года отражены в таблице.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
5 «Б»	история	38,5	6 «Б»	история	38,6	7 «Б»	история	39,2
			*10 «А»	обществознание	63,3	*11 «А»	обществознание	85,7

*В 2021-2022 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 «А» класс дети из 9 «А», 9 «Б» классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние три учебных года 2021-2021, 2022-2023, 2023–2024 во всех классах, в которых преподает учитель Силкова Л.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (**Приложение 2.1** – Справка МБОУ-СОШ №4 от 07.04.2025 №225)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, подготовленных Силковой Л.Н., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	11	обществознание	19	5	5	1 человек – 98 б	-
2023	9	обществознание	28	11	11	-	-
2024	11	обществознание	27	9	9	-	-

Приложение 2.2 (Копия протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2023 г.)

Приложение 2.3 (Копия протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2024 г.)

Приложение 2.4 (Копия протокола результатов Основного государственного экзамена по обществознанию, 2023 г.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Силкова Людмила Николаевна не является учителем начальных классов МБОУ-СОШ № 4. **Приложение 2.5** (Справка МБОУ-СОШ №4 от 07.04.2025 №224)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы школы Силкова Л.Н. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности, организованной учителем истории и обществознания Силковой Л.Н., наблюдается в течение трех последних учебных лет и составляет более 50%.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»	5а	18	50,8%	5а	24	53,8%	6а	23	57,7%
	5б	17		6а	17		7а	17	
	6а	17		6б	17		7б	17	
	8а	17		9а	18		10а	16	
	10а	12		10а	13		11а	10	
Внеурочная деятельность «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	11а	12		11а	8		11а	10	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	50,2 %	51,2 %	52,3 %
Всероссийский конкурс «Шаги в науке»			
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

По данному показателю результаты отсутствуют

Приложение 3.1 (Справка МБОУ-СОШ №4 от 14.04.2025 №234)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

По данному показателю результаты отсутствуют

Приложение 3.2 (Справка МБОУ-СОШ №4 от 14.04.2025 №233)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочное время</p> <p>Профессия учителя уникальна. Учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Профессия учителя — это постоянное обучение и поиск нового, который не прекращается никогда.</p> <p>Действительно, мы учимся, осваивая опыт, накопленный поколениями, учимся выстраивать свой подход в профессии, чтобы он был значимым как для себя, так и для окружающих.</p> <p>Сегодняшнее время – это время инновационных технологий, что требует от педагога новых подходов к организации и содержанию педагогической деятельности. Государственная политика в области образования определяет новые ориентиры, выдвигая на первый план приобретаемые ребенком в процессе обучения и воспитания способности и качества. И эти современные условия жизни заставляют нас искать методы для более прогрессивного обучения и воспитания учеников. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, и сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями, ему нужны инженеры, способные конструировать новые технологии, а не копировать то, что было.</p> <p>Главная задача - раскрыть способности ребёнка с учётом его интересов, сформировать саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся предметом, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу.</p> <p>В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, т.е. безбарьерной образовательной среды.</p> <p>Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребенка, уровень подготовленности.</p> <p>В классах, где работает я работаю есть дети различных категорий, поэтому моя задача создать равные возможности для обучения всех детей.</p> <p>Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с одаренными учащимися; - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета; - работа с детьми с девиантным поведением; <p>Силкова Людмила Николаевна в течение нескольких лет создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ре-</p>		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид
	<p>бёнка на уроках.</p> <p>Цель системы работы учителя - способствовать развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности с использованием элементов технологии критического мышления.</p> <p>Силкова Л.Н. в 2021-2022 учебном году работала с пятью детьми 7 вида (5 класс – 1 чел., 6 класс – 4 чел.), в 2022-2023 с восьмью школьниками 7 вида (5 класс – 1 чел., 6 класс – 7 чел.), в 2023-2024 – с 8 школьниками 7 вида (6 класс – 1 чел., 7 класс – 7 чел.).</p> <p>Совместно с психологом учителем были проведены входные тестирования, выработаны рекомендации по работе с детьми для педагогов. Опорные сигналы логические схемы, рисунки, таблицы существенно упрощают процесс понимания и запоминания учебного материала обучающимися с ОВЗ. В работе с такими детьми Людмила Николаевна использует специальные подходы: приёмы обучения (поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение учащимся инструкции к выполнению заданий); перемена видов деятельности (чередование занятий и физкультурных пауз, предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения); индивидуальное оценивание ответов (использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями, разрешение переделать задание, с которым не справился).</p> <p>Сущность педагогической работы с такими учащимися заключается в защите прав и в контроле за условиями содержания и воспитания. Работала в непосредственном контакте с опекунами, психологом и социальным педагогом школы. В течение всего времени обучения проводила комплексную диагностику, направленную на выявление склонностей, особенностей развитая учащихся: постоянный мониторинг динамики развитая учащихся как один из основных критериев успешности детей в обучении. включала опекунов в диагностику затруднений, оказание помощи детям.</p> <p>Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика.</p> <p>Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточно эффективно осуществляется консультирование учащихся с ОВЗ через программу «СФЕРУМ», рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту.</p> <p>Результаты работы:</p> <p>Повышение качества обученности детей с ОВЗ по моим предметам. Гритченко Екатерина в 2021 и в 2022 г. неоднократно успешно участвовала на школьном этапе ВОШ и прошла на муниципальный этап олимпиады школьников по истории и обществознанию.</p> <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</p> <p>При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь необходимо обращать внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Главная цель в том, чтобы не просто научить их чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать им, что они творцы своих судеб и способны на многое.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид
	<p>В своей работе необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды; • привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс; • помощь в личностном развитии ребенка; • воспитание правовой культуры учащихся <p><i>Формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные/групповые занятия по предметам русский язык, литература с целью помочь неуспевающим; • вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности; • творческие задания; • тематические беседы на морально-этические темы. <p>Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из главных задач не допустить этого. Для этого необходимо уделять значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Результатами моей работы в урочной деятельности, является ежегодная положительная динамика успеваемости среди детей из социально неблагополучных семей по обществузнанию.</p> <p>Работу по формированию мотивации к учебной деятельности у детей с девиантным поведением по своим предметам необходимо вести комплексно и по разным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вначале необходимо определить уровень сформированности школьных навыков учащегося по предмету в целях создания индивидуальной программы сопровождения, в которые включен повторительный курс за предыдущие года обучения, работа над формированием общешкольных умений и навыков: умения слушать, работать по инструкции, умения активно работать с информацией, умения элементарно вести записи. 2. Развивать самостоятельность и самоконтроль ученика; предоставлять свободу выбора, возможность принимать самостоятельные решения. 3. Обучение учащихся строится на запросах, интересах ученика. Результаты занятий соответствуют потребностям ребенка и становятся значимыми для него. 4. Занимательность, необычное изложение учебного материала; использование познавательных игр, дискуссий и споров; анализ жизненных ситуаций. Урок организует так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения, от общения с учителем и одноклассниками. 5. Применять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Нельзя признать плодотворной практику, когда всем учащимся предлагают одно и тоже задание. Одни усваивают новый материал сразу, другие после длительной работы, есть и такие, которые к моменту овладения новым материалом не успели овладеть и тем, что изучалось ранее. <p>Для школьников с девиантным поведением в процессе формирования учебных умений не менее важным является систематичность и последовательность в отработке каждого умения, т. е. не перехожу к новому, не добившись усвоения предыдущего материала. Предписание действий для детей с отклонениями в развитии и поведении дисциплинирует их мысль, приучает к последовательному ходу рассуждений, учит строить умозаключения, делать правильные выводы.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Успешность реализации внеурочной работы со школьниками определяется уровнем мотивации последних. Повысить интерес учащихся к конкретным направлениям внеурочной работы помогает выбор нестандартных форм активности, отличающихся от традиционных уроков не только по форме и содержанию, но и по стилю общения учителя с детьми.</p> <p>Цель системы работы учителя во внеурочной деятельности заключается в обеспечении подготовки детей и подростков к успешному решению повседневных жизненных задач, успешной самореализации, а также в создании дополнительной базы знаний и вовлечение школьников в активный познавательный досуг. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общеобразовательный процесс, обеспечивает построение межпредметных связей, развивает надпредметные умения и навыки детей.</p> <p>Работа с разными категориями обучающихся</p> <p>При работе с разными категориями обучающихся учитель Силкова Л.Н. на основе диагностических данных создает индивидуальный образовательный маршрут и осуществляет индивидуальное сопровождение учащихся на протяжении периода обучения в школе. Учащиеся посещающие кружок «Основы финансовой грамотности», где осуществляется подготовка к умению ориентироваться в социуме, решать задачи практической направленности.</p> <p>Учитель Силкова Л.Н. на протяжении последних трёх учебных лет целенаправленно организовывала внеурочную деятельность обучающихся в классах, где она преподавала. Людмила Николаевна вела занятия внеурочной деятельности, кружки, факультативы, элективные курсы. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 50 %.</p> <p>Формы работы с детьми во внеурочное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам; 2. занятия кружка по финансовой грамотности; 3. элективные курсы и предметы; 4. школьные олимпиады; 5. проектные и исследовательские работы (защита работ на школьной и районной НПК); 6. предметные недели. <p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением</p> <p>Дети из неблагополучных семей, семей в трудной жизненной ситуации и дети с девиантным поведением требуют особого внимания и сопровождения. К сожалению, в таких семьях уделяется незначительное внимание развитию личности ребенка. Поэтому Силкова Л.Н. стремится максимально задействовать таких детей в мероприятиях: привлекает их к работе в кружке «Основы финансовой грамотности», где помогает учащимся в подготовке проектных и исследовательских работ и их защите, вместе с учениками создают дидактические материалы к урокам истории. Члены кружка привлекаются к участию в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, социальных акциях. Деятельность учителя направлена на организацию личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности, приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид
	<p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Во внеурочной работе с одаренными детьми Силкова Л.Н. использует такие формы работы, как творческие мастерские, групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися, кружки по интересам, занятия исследовательской деятельностью, НОУ «Эврика», конкурсы, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам. Организует участие одаренных учащихся в прохождении очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий) на курсах «Юниор» ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». Осуществляет групповую и индивидуальную подготовку учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и конференциях разных уровней. Члены НОУ «Эврика» активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, публично представляют свои работы на мероприятиях регионального и всероссийского значения.</p> <p>Учитель целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одарённых детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческою и системного мышления.</p> <p>Людмила Николаевна создаёт условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Это такие кружки, элективные курсы как «Основы финансовой грамотности», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию». Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку. Одарённые дети Людмилы Николаевны занимаются на дистанционных курсах «Интеллектуал» ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости», регулярно работает с учащимися на сайте Онлайн-уроки Финансовой грамотности https://dni-fg.ru/, в проекте "Сделаем вместе". Лидеры (участники) зарегистрировались на сайте Мир возможностей https://mv.com.ru/events, готовят материал к занятиям, которые будут проводить самостоятельно. Учитель организывает исследовательскую деятельность школьников в архиве МО Калининский район для участия в НПК.</p> <p>Ребята с учителем регулярно принимают участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и получают сертификаты с очень высоким рейтингом.</p> <p>Работа с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Учитель организует индивидуальную и групповую работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, осуществляет помощь и поддержку в подготовке проектов, привлекает к участию в конкурсах не только в заочной, но и в очной форме. Ученики обучающиеся на дому занимаются разработкой и реализацией собственных Интернет-проектов.</p> <p>Социальный результат системы работы учителя с обучающимися различных категорий заключается в создании комфортных условий, которые способствуют самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.</p>		

Показатели	Учебный год																																												
	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																										
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид																																										
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся: Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у учащихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У учащихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск и принимать решения конструктивного управленческого характера. Учитель активно применяет в своей педагогической деятельности современные технологии и методы обучения, что даёт положительные результаты в обучении. Учащиеся, в классах которых преподает Силкова Л.Н., успешно проходят итоговую аттестацию и результативно участвуют в конкурсах по истории, обществознанию, праву, проектной деятельности на различных уровнях.</p> <p>Результаты работы с одарёнными детьми в урочной деятельности: За период с 2022 по 2024 год среди моих одаренных обучающихся есть победители и призеры интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад муниципального, регионального, межрегионального уровня. Наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву.</p>																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>наименование мероприятия</th> <th>год участия</th> <th>класс</th> <th>этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))</th> <th>результат (победитель, призер)</th> <th>Ф.И.О. участника мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">Всероссийская олимпиада по обществознанию</td> <td rowspan="6">2021 - 2022</td> <td>10а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Кащенко Яна Александровна</td> </tr> <tr> <td>10а</td> <td>Муниципальный</td> <td>победитель</td> <td>Бабаян Марина Гарегиновна</td> </tr> <tr> <td>10а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Полуцкая Алёна Константиновна</td> </tr> <tr> <td>10а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Солоха Матвей Владиславович</td> </tr> <tr> <td>11а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Змыслинская Ольга Александровна</td> </tr> <tr> <td>11а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Кадымова Алина Викторовна</td> </tr> <tr> <td>11а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Ефимова Стефания Денисовна</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>10а</td> <td>Муниципальный</td> <td>призёр</td> <td>Дорошенко Анастасия Николаевна</td> </tr> </tbody> </table>	наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Всероссийская олимпиада по обществознанию	2021 - 2022	10а	Муниципальный	призёр	Кащенко Яна Александровна	10а	Муниципальный	победитель	Бабаян Марина Гарегиновна	10а	Муниципальный	призёр	Полуцкая Алёна Константиновна	10а	Муниципальный	призёр	Солоха Матвей Владиславович	11а	Муниципальный	призёр	Змыслинская Ольга Александровна	11а	Муниципальный	призёр	Кадымова Алина Викторовна	11а	Муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна	2022 - 2023	10а	Муниципальный	призёр	Дорошенко Анастасия Николаевна			
наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия																																								
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2021 - 2022	10а	Муниципальный	призёр	Кащенко Яна Александровна																																								
		10а	Муниципальный	победитель	Бабаян Марина Гарегиновна																																								
		10а	Муниципальный	призёр	Полуцкая Алёна Константиновна																																								
		10а	Муниципальный	призёр	Солоха Матвей Владиславович																																								
		11а	Муниципальный	призёр	Змыслинская Ольга Александровна																																								
		11а	Муниципальный	призёр	Кадымова Алина Викторовна																																								
	11а	Муниципальный	призёр	Ефимова Стефания Денисовна																																									
2022 - 2023	10а	Муниципальный	призёр	Дорошенко Анастасия Николаевна																																									

Показатели	Учебный год						
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид		1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид		1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид		
Всероссийская олимпиада по праву			10а	Муниципальный	призёр	Огаркова Елизавета Георгиевна	
			11а	Муниципальный	победитель	Диденев Илья Игоревич	
			11а	Муниципальный	призёр	Солоха Матвей Владиславович	
			11а	Муниципальный	призёр	Власенко Виктория Алексеевна	
		2023 - 2024	7а	Муниципальный	победитель	Бояркина Елизавета Артемовна	
			10	Муниципальный	призёр	Ахметова Диана Андреевна	
		2021-2022	10а	Муниципальный	призёр	Диденев Илья Игоревич	
			10а	Муниципальный	призёр	Голев Богдан Александрович	
			11а	Муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна	
		2023 - 2024	10	Муниципальный	победитель	Ахметова Диана Андреевна	
			11	Муниципальный	призёр	Климчикова Арина Владимировна	
			11	Муниципальный	призёр	Огаркова Елизавета Георгиевна	
	<p>Результаты работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности: Обучающиеся Силковой Л.Н. регулярно участвуют в деятельности школьного научного общества «Интеллект»: участвуют и становятся победителями и призёрами в научно-практических конференциях</p>						
	наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)		год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия

Показатели	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид		1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид		1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид	
				(четвертый, третий, второй, первый, выс- ший)		
	Всероссийский конкурс «Бес- смертный полк», посвящённый Дню Победы в Великой Отече- ственной войне» Работа «Он наш земляк - он – наша гордость»	2023	10а	Всероссийский	Победитель (1 место)	Климчикова Арина Владимировна
	Международный конкурс «День Великой Победы», посвящён- ный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Работа «Дети войны»	2023	9а	Международный	Победитель (1 место)	Дымочек Дарья Олеговна
	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Социальное развитие и молодёжь»	2023	10а	Международный	Победитель (1 место)	Малюта Диана Андре- евна
	Научно-практическая конфе- ренция «Эврика»	2021	10а	муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна
	VII районные Жуковские чтения	2023	11а	Муниципальный	победитель	Голев Богдан Алексан- дрович
<p>Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: Повысился интерес к изучению истории и обществознания. 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности. Наблюдается активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы. Система работы учителя создает условия, способствующие удовлетворению познавательных и эстетических потребностей учащихся, формирует способность саморегуляции и самоорганизации, способствует формированию доверия и положительного отношения со стороны окружающих, установлению взаимоотношений с другими людьми, удовлетворяющих потребности в дружбе и сотрудничестве. Сформирована благоприятная социальная ситуация развития, воспитания и обучения, право на личный выбор значимых видов деятельности, достижение успехов личности в разных видах</p> <p>Результаты профессиональной работы учителя: Ежегодно Силкова Л.Н. удостоивается Благодарности от главы МО Калининский район за личный вклад в подготовке одаренных школьников Калининского района (постановления главы администрации МО Калининский район № 1089; от 02.10.2023 года). (Приложения). В 2022 г. присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края» (Приложения) Все обучающиеся 9-х и 11-х классов за время обучения показывали высокие результаты на экзаменах и успешно оканчивали</p>						

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	1 чел. – 5 класс 7 вид, 4 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 5 класс 7 вид, 7 чел. – 6 класс 7 вид	1 чел. – 6 класс 7 вид, 7 чел. – 7 класс 7 вид
	<p>школу, поступая в лучшие ВУЗЫ России на бюджетной основе. Результаты единого государственного экзамена выше краевого показателя, с большим количеством учащихся, набирающих высокие баллы на экзамене по обществознанию: ЕГЭ- 2022 – 77,2 б (краевой – 60,36), ЕГЭ 2023 – 90.6 (краевой – 62,5), ЕГЭ 2024 – 67,1 (краевой – 66,3). Благодаря высоким результатам ЕГЭ учащиеся поступают в лучшие ВУЗЫ России (Москва, Санкт-Петербург, Саратов), одна ученица поступила в экономический ВУЗ Италии, сейчас проходит стажировку в США.</p>		
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта. Старт личного сайта Силковой Л.Н. был дан в 2009 году. Сайт https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna с помощью которого осуществляется дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету. (Приложения)</p> <p>А также имеется личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 http://school4-kalina.ru, где Силкова Людмила Николаевна разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта. (Приложения)</p> <p>Во время перевода учащихся на дистанционное обучение учитель использует разные платформы для проведения уроков и индивидуальных онлайн-занятий - Вконтакте, СФЕРУМ, ЯНДЕКС ТЕЛЕМОСТ, где проводила конференции и обсуждала сложные темы.</p> <p>Работала на платформе ЯКласс и получила Сертификат Апробатора электронных образовательных технологий, т.к. осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. (Сертификат № 808424 от 12.04.2023 г) (Приложения)</p>		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Материалы к урокам</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna Личный сайт Силкова Л.Н. - http://school4-kalina.ru личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 <p>Образовательные ресурсы для подготовки и проведения уроков и форм контроля по истории и обществознанию http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp Энциклопедии Кирилла и Мефодия, - http://www.constitution.ru Сайт «Конституция Российской Федерации»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.hro.org Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России», - http://www.consultant.ru Правовая база данных «Консультант-Плюс», - https://histrf.ru/watch/courses История. РФ. Видеоуроки по истории - http://school-collection.edu.ru/catalog/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - https://proshkolu.ru/ Школьный портал ПроШколу.ру. - https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека РФ, - http://www.hrono.ru/ Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете, - http://www.historic.ru Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство, - http://www.bibliotekar.ru/rus/ Библиотекарь. Ру Русская история, искусство, культура. http://history.standart.edu.ru Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала, - http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней. 		
	Силкова Людмила Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, широко применяя информационные авторские образовательные ресурсы. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: https://1sept.ru/ - «Первое сентября»;	Силкова Людмила Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение в процессе обучения обучающихся.	Силкова Л.Н. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение. технологию критическую мышления в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (МБОУ СОШ №4 - пилотная школа в Кали-

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<p>Сайт «Социальная сеть работников образования» https://infourok.ru/user/infourok - «Инфоурок» учительский портал; https://fipi.ru/ - сайт федерального института педагогических измерений; https://iro23.ru/ - сайт ИРО; HTTP://WWW.CDODD.RU/ - сайт «Центра развития одаренности» Краснодарского края. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивать интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам,</p>	<p>боте следующие цифровые образовательные ресурсы: https://infourok.ru/user/infourok - «Инфоурок» учительский портал;; https://fipi.ru/ - сайт федерального института педагогических измерений. Силкова Л.Н. применяет на уроках программные продукты издательств «Просвещение», «Первое сентября». Электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»).</p>	<p>нинском районе по введению ФГОС основного общего образования и среднего общего образования). В работе учителя сложилась чёткая система использования авторских цифровых образовательных ресурсов на уроках обществознания, истории, права, экономики: ««1С Обществознание» 10-11», ««1С Экономика» 9-11». «Библиотека электронных наглядных пособий ко истории»; Интерактивный 3D — атлас Земли, интерактивные карты. Постоянно применяет на уроках цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам. Активно использует материалы образовательных сайтов сети Интернет: https://pedsovet.org/ - Педсовет.org; https://proshkolu.ru/ - ProШколу.ru;</p>
	<p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.fipi.ru/ ФИПИ. Вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий. - http://reshyegz.pf/ Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - https://soc-oge.sdangia.ru/ Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - http://mirege.ru/ МИР ЕГЭ. ру Неофициальный сайт для подготовки ЕГЭ. - http://ege.yandex.ru/ Онлайн-тестирование на Яндекс. ЕГЭ. - http://www.terver.ru/ TERVER.RU «Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ» - http://ege-history.ru Готовимся к ЕГЭ по истории <p>Подготовка к олимпиадам: -</p> <ul style="list-style-type: none"> https://olimpiada.ru - https://olymp.hse.ru/mmo/materials Материалы для подготовки к олимпиаде, - https://www.lektorium.tv/social-science Олимпиадный практикум по обществознанию, - http://www.cdodd.ru – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности». 		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Учитель системно использует в своей образовательной деятельности самостоятельно созданные тематические сообщества в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Учащиеся активно участвуют в накоплении базы тематических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к ВПР по истории (5 класс) https://vk.com/club162501973 - Подготовка к ВПР по истории (6 класс) https://vk.com/club162499000 - Подготовка к ВПР по истории (8 класс) https://vk.com/club172736564 - Изучаем историю: готовимся к ЕГЭ и ОГЭ https://vk.com/club154771729 		
	<p>Силкова Людмила Николаевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно-измерительные материалы «Интерактивные тесты по истории 5-6 классов». Это позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к написанию ВПР по истории.</p> <p>Самостоятельно созданные Силковой Л.Н. презентации, тесты систематизированы в школьной электронной библиотеке по предметам (циклы ресурсов к урокам по разделам «История», «Обществознание», «Право», «Экономика») и классам. Учитель совместно с учащимися 6-9 классов создала тематические презентации по обществознанию и истории.</p>	<p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор.</p> <p>Людмила Николаевна в 2021-2022 учебном году продолжила создавать мини-презентации к урокам обществознания и истории по темам календарно-тематического планирования.</p> <p>На личном сайте https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности.</p> <p>На уроках обществознания использует собственный дидактический материал.</p>	<p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Регулярно использует мобильное приложение СФЕРУМ, что упрощает передачу информации во время урока.</p> <p>Людмила Николаевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию дидактического практического материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Учителем разработаны циклы заданий второй части КИМ ЕГЭ по разделам «Экономика», «Право», «Социальная сфера» и др.</p> <p>Людмила Николаевна опубликовала ряд методических разработок на сай-</p>

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
			<p>те https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna, получив положительные отзывы профессионального сообщества. Совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по обществознанию. праву, экономике (публикация на сайте «Инфоурок») Силкова Л.Н. разработала поурочное планирование с электронным приложением к учебнику обществознания</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учитель Силкова Людмила Николаевна использует в образовательной деятельности формы дистанционного обучения.</p> <p>Учитель Силкова Л. Н. в течение трёх учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью «Сетевого города. Образование» - https://sgo.rso23.ru/, электронной почты, социальных сетей vk.com - «ВКонтакте» и программы СФЕРУМ).</p> <p>Силкова Л.Н. имеет свой сайт https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету.</p> <p>А также имеется личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 http://school4-kalina.ru, где Силкова Людмила Николаевна разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта.</p> <p>Людмила Николаевна в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годах проводила дистанционную подготовку к ЕГЭ по обществознанию с использованием интернет-технологий информационно-образовательного портала Дмитрия Гущина «Сдам ГИА. Решу ЕГЭ» - https://ege.sdangia.ru/, создав учебные курсы для учащихся 10-11 классов</p> <p>Данные курсы позволяли учителю проводить дистанционные уроки по темам календарно-тематического планирования, создавая тематические презентации и формируя варианты заданий для практического закрепления тем. Во время проведения дистанционных уроков осуществлялась обратная связь учителя с обучающимися в виде диалога в чате курса.</p> <p>При работе с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому, а также с учащимися, находящимися на самоизоляции во время пандемии COVID-19, с выпускниками Калининского района межшкольного факультатива по обществознанию Людмила Николаевна проводит занятия в формате видеоконференции системы СФЕРУМ, самостоятельно планируя конференцию и делая рассылки дистанционного урока для уча-</p>		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<p>щихся и их родителей.</p> <p>Учитель активно привлекает школьников к участию во Всероссийских образовательных онлайн-олимпиадах по предмету обществознание, Всероссийский онлайн-зачёт по Финансовой грамотности, Всероссийский правовой(юридический) диктант, формируя успешность в обучении.</p> <p>Для эффективного осуществления взаимосвязи с родителями Силкова Л.Н. систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в течение трёх лет на базе сайта «Сетевой город. Образование» - https://sgo.rso23.ru/.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; межрегиональный/федеральный/ международный уровень 	<p>2021-2022 учебный год Копия сертификата об участии в мероприятии «Семинар-практикум для учителей истории и обществознания Лучшие практики подготовки к ГИА», организованный ДПО ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 5.1)</p> <p>2022-2023 учебный год Копия сертификата об участии в мероприятии «Особенности подготовки к ЕГЭ 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по обществознанию», организованный ДПО ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 5.2)</p> <p>2023-2024 учебный год Копия сертификата об участии в мероприятии «Лучшие практики подготовки к ГИА», организованный ДПО ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 5.3)</p>		

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Всероссийский уровень Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №65, (часть 1, февраль 2022г ББК 74, УДК 37) Приложение 5.4 (копия титульного листа, оглавления, статьи) Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №77, (часть 2, февраль 2023г ББК 74, УДК 37) Приложение 5.5 (копия титульного листа, оглавления, статьи) Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №96, (часть 5, июль 2024г ББК 74, УДК 37) Приложение 5.6 (копия титульного листа, оглавления, статьи)</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № СЦ 0008002	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва (приложение 6.1 - копия диплома)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007186 рег.номер 927/22 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» (24 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (приложение 6.2 - копия удостоверения)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201012131 рег.номер 5823/22 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории)» (36 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (приложение 6.3 - копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500015075 рег.номер 1921/23 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по обществознанию» (24 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (приложение 6.4 - копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300000691 рег.номер 15469/23 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории)» (36 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (приложение 6.5 - копия удостоверения)
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300000198 рег.номер 14976/23 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание)» (36 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (приложение 6.6 - копия удостоверения)
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201549699 рег.номер 5934/24 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» (24 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (приложение 6.7 - копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022	Член предметной комиссии ГИА 9 по обществознанию (основной эксперт)	Приложение 6.8 Копия приказа МОН КК №1071 от 05.05.2022 года
2023	Член предметной комиссии ГИА 9 по обществознанию (основной эксперт)	Приложение 6.9 Копия приказа МОН КК №1300 от 05.05.2023 года
2024	Член предметной комиссии ГИА 9 по обществознанию (основной эксперт)	Приложение 6.10 Письмо ЦОКО о вызове экспертов на проверку
2024	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по обществознанию	Приложение 6.11 Копия приказа УО №625 от 11.10.2024
2024	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по истории	Приложение 6.11 Копия приказа УО №625 от 11.10.2024
2021-2024	Работа в качестве наставника учащегося	Приложение 6.12 Справка МБОУ-СОШ №4 от 14.04.2025 №231

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
Материал отсутствует				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2023	II Международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2023»	международный (федеральный)	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (приложение 6.13)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2024	Национальный конкурс «Педагогическая лига: методические разработки учителей общественности»	федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (приложение 6.14)
2023	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Цифровой Урок» 2023	федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (приложение 6.15)
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (приложение 6.16)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



 (подпись)

Силкова Людмила Николаевна
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



 (подпись)

Потемкина Татьяна Викторовна
 (расшифровка подписи)

Директор МБОУ-СОШ №4
 ст. Староведичковской



 (подпись)

Озарян Людмила Николаевна
 (расшифровка подписи)

