

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**  
**Калинина Светлана Геннадьевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой**  
**Муниципальное образование Кореновский район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «В»	Русский язык	30	1 «В»	Русский язык	26	2 «В»	Русский язык	27
4 «В»	Литературное чтение	30	1 «В»	Литературное чтение	26	2 «В»	Литературное чтение	27
4 «В»	Математика	30	1 «В»	Математика	26	2 «В»	Математика	27
4 «В»	Окружающий мир	30	1 «В»	Окружающий мир	26	2 «В»	Окружающий мир	27
4 «В»	Изобразительное искусство	30	1 «В»	Изобразительное искусство	26	2 «В»	Изобразительное искусство	27
4 «В»	Технология	30	1 «В»	Технология	26	2 «В»	Труд (технология)	27
4 «В»	Физическая культура	30	1 «В»	Физическая культура	26	2 «В»	Физическая культура	27
4 «В»	Кубановедение	30						
	ОРКСЭ (модуль светская этика)	30						

4 «В»	Музыка	30	1 «В»	Музыка	26	2 «В»		
4 «В»	Родной язык ( русский )	30						
4 «В»	Родная литература ( русская)	30						
4 «В»	Внеурочная Деятельность Разговоры о важ- ном	30	1 «В»	Внеурочная дея- тельность Разговоры о важ- ном	26	2 «В»	Внеурочная деятельность Разговоры о важном	27
4 «В»	Внеурочная деятельность Безопасные до- роги Кубани	30	1 «В»	Внеурочная деятельность Безопасные до- роги Кубани	26	2 «В»	Внеурочная деятельность Кубановедение	27
4 «В»	Внеурочная деятельность Я шагаю по родному краю	30	1 «В»	Внеурочная деятельность Родной язык (русский)	26	2 «В»	Внеурочная деятельность Функциональная грамотность	27
4 «В»	Внеурочная деятельность Уроки мужества	30	1 «В»	Внеурочная дея- тельность Литературное чте- ние на родном языке (русском)	26			
4 «В»	Внеурочная деятельность Секреты финансо- вой грамоты	30	1 «В»	Внеурочная дея- тельность Кубановедение	26			
4 «В»	Внеурочная деятельность Зелёная планета	30	1 «В»	Внеурочная деятельность Уроки мужества	26			
4 «А» 4 «Б»	Внеурочная деятельность Зелёная планета	64	1 «В»	Внеурочная деятельность Орлята России	26			
			1 «В»	Внеурочная дея- тельность	26			

				Функциональная грамотность				
4	Дистанционное обучение (ребенок - инвалид) Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	1	2	Дистанционное обучение (ребенок - инвалид) Окружающий мир	1	4	Дистанционное обучение (ребенок - инвалид) Литературное чтение Окружающий мир	1
			2	Дистанционное обучение (ребенок - инвалид) Литературное чтение	1			

## **1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Калинина Светлана Геннадьевна представила педагогическому сообществу свой методический материал «Формирование функциональной грамотности и развитие математической грамотности обучающихся через проектную деятельность». Данный методический материал сопровождается аннотацией, в которой раскрывается его основная идея, предназначение и четко обозначена педагогическая проблема. В основе материала лежит цикл уроков, разработанный и апробированный автором. Эти уроки успешно интегрированы как в основную урочную, так и во внеурочную деятельность. Эффективность и практическая ценность разработки подтверждены положительным заключением по итогам её апробации в профессиональном педагогическом сообществе.

### **1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, между-	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--------------------------	--------------------	--	------------------------------	-------------------------

		народный)		
Районное методическое объединение учителей начальных классов	23.03.2022 г.	Муниципальный	Очное выступление Обобщение педагогического опыта. «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования в ходе реализации ФГОС НОО»	Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 730 от 17.06.2024 г., подписанная директором С.Л. Степановой  <b>Приложение 1.1.1.</b>
Районное методическое объединение учителей начальных классов	31.10.2023 г.	Муниципальный	Очное выступление Обобщение педагогического опыта «Деятельностный подход в обучении младших школьников, как один из аспектов внедрения ФГОС»	Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» №731 от 17.06.2024 г., подписанная директором С.Л. Степановой  <b>Приложение 1.1.2.</b>
Районное методическое объединение учителей начальных классов	02.02.2024 г.	Муниципальный	Очное выступление Обобщение педагогического опыта «Развитие умственных способностей младших школьников через развитие их математических способностей»	Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 257 от 10.03.2026 г., подписанная директором О.А. Гребенник  <b>Приложение 1.1.3.</b>
Региональный педагогический форум «Путь наставников Кубани. Призвание» ВДЦ «Смена» п. Сукко, Анапа	11 октября - 13 октября 2023	Региональный	Очное выступление. Опыт работы по теме: «Повышение качества образования на первой ступени обучения. Деятельностный подход в обучении младших школьников»	Копия справки № 26 от 16.10.2023г. АНО Центр по развитию образовательных технологий и управлению проектами «Решение» г. Краснодар, подписанная директором АНО Центр решение, экспертом РДДМ «Движение Первых» М.В. Нудьга  <b>Приложение 1.1.4.</b>
V Форум классных руководителей Краснодарского края в г. Гелен-	14 октября - 17 октября 2025	Региональный	Очное выступление «ПРО_Практики» «От идеи к результату: как	Копия программы V Форума классных руководителей Краснодарского края в г. Геленджике, 2025 г.

джике			проектная деятельность развивает потенциал школьника»	<b>Приложение 1.1.5.</b>
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	27 - 28 января 2026	Региональный	Очное выступление Обобщение и представление опыта практических результатов профессиональной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся через проектную деятельность»	Копия сертификата 0302-СнК-ДПО/С от 28.01.2026 г., Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» филиал г. Славянск-на Кубани, подписанная директором филиала О.В. Леус <b>Приложение 1.1.6.</b>
Педагогический семинар «Солнечный свет»	10.12.2024	Всероссийский	Очное выступление «Проектная деятельность как основа формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	Копия сертификата СМ6994643 от 10.12.2024 г. международного образовательного портала «Солнечный свет», подписанная председателем оргкомитета И. Космыниной. <b>Приложение 1.1.7.</b>
II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	26.04.2024	Всероссийский	Очное выступление по теме: «Проектная деятельность как основа повышения уровня финансовой грамотности в рамках формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	- Копия сертификата, подписанная ректором ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края Т.А. Гайдук. Дата выдачи 06.05.2024 г. <b>Приложение 1.1.8.</b> - Копия программы II Всероссийской научно-практической конференции <b>Приложение 1.1.9.</b>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	06.11.2025	Всероссийский	Очное выступление по теме: «От замысла к самостоятельности: принципы деятельностного подхода в практике учителя»	Копия сертификата всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Фонд сохранения наследия Д. И. Менделеева № 1/4173 от 06.11.2025 г.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	11.10.2024	Копия рецензии на практику наставничества для классных руководителей «Вместе вдвое мы сильнее! Союз школы, детей и родителей - залог успешного воспитания современного школьника» Рецензент, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Т. С. Масалова <b>Приложение 1.2.1.</b>
Региональный	26.11.2025	Копия рецензии на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 1- 4 классов № 122 от 26.11.2025 г. Рецензент, к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края Т. С. Масалова <b>Приложение 1.2.2.</b>
Региональный	12.12.2025	Копия рецензии на методическую разработку занятия по финансовой грамотности «Математика на улице» для обучающихся начальных классов № 126 от 12.12.2025 г. Рецензент, к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края Т. С. Масалова <b>Приложение 1.2.3.</b>
Региональный	20.01.2025	- Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.01.2025 г. о размещении в региональном банке педагогических

		<p>практик «Магистраль педагогического роста», подписанная ректором Т. А. Гайдук</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.2.4.</b></p> <p>- <a href="http://ub.iro23.ru/банк/">http://ub.iro23.ru/банк/</a> - Скриншот размещения опыта.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.2.5.</b> <b>Приложение 1.2.6.</b></p>
Региональный	09 - 11.10.2024 г.	<p>Копия сертификата №34 от 09.11.2024 г., подписанная директором АНО Центр по развитию образовательных технологий и управления проектами «Решение» М. В. Нудьга</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.2.7.</b></p>
Всероссийский	14.11.2024	<p>- Скриншот Реестр профессиональных педагогических сообществ России . Сообщество наставников - просветителей (блогеров) Краснодарского края, 14.11.2024 г. <a href="https://profsoobshestvo.ru/practice/447/406">https://profsoobshestvo.ru/practice/447/406</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.2.8.</b></p>
Всероссийский	03.12.2024	<p>- Скриншот</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.2.9.</b></p> <p>Реестр профессиональных педагогических сообществ России. Сообщество наставников - просветителей (блогеров) Краснодарского края , 03.12.2024 г. <a href="https://profsoobshestvo.ru/practice/447/379">https://profsoobshestvo.ru/practice/447/379</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.2.10.</b></p>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

<p><b>Статья</b> «Деятельностный подход в обучении младших школьников как один из аспектов внедрения ФГОС (из опыта работы)»</p>	нет	<p>Сборник материалов II Всероссийской научной практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» от 26 апреля 2024 г. УДК: 372.881.1 ББК:74.268.1 Ф:79</p>	Всероссийский	5  Стр. 103-107	<p>- Копия публикации в сборнике материалов II Всероссийской научной практической конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников» УДК: 372.881.1 ББК:74.268.1 Ф:79 ГБОУ ИРО Краснодарского края 26 апреля 2024 г.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.3.1.</b></p>
<p><b>Статья Практический кейс</b> «Вместе трое мы сильнее! Увлекательный путь ребенка в мир проектов с энциклопедическими статьями проекта «Знание. Вики» Российского общества Знание»</p>	нет	<p>Педагогический журнал «Современный урок» (www.1urok.ru) УДК:371.321.1(051) ББК 74.202.701 С 56 ISSN: 2713-282X 02.11.2024 г.</p>	Всероссийский	3	<p>- Копия сборника всероссийского журнале «Современный урок» (www.1urok.ru)УДК:371.321.1(051) ISSN: 2713-282X</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.3.2.</b></p> <p>-Скриншот страницы</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.3.3.</b></p> <p>- Копия публикации в педагогическом журнале «Современный урок»</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.3.4.</b></p> <p>-Копия сертификата о публикации в педагогическом журнале «Современный урок» Серия СУ № 26327 от 02.11.2024 г. г. Москва</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 1.3.5.</b></p> <p><a href="https://www.1urok.ru/categories/10/articles/83601">https://www.1urok.ru/categories/10/articles/83601</a></p>
<p><b>Статья</b> «Проектная деятельность на уроках математики, направлен-</p>	нет	Педагогический журнал «Вестник	Всероссийский	5 Стр.	- Копия публикации материала в печатном педагогическом журнале

ная на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»		просвещения» Выпуск № 30, 2025 УДК:37 ISSN: 2949-5547 ББК:74		43-47	«Вестник просвещения» Выпуск № 30, 2025 г. УДК:37 ISSN: 2949-5547 ББК:74  <b>Приложение 1.3.6.</b> - Копия сертификата №32508171875 от 09.07.2025 г. о публикации в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения» № 30 2025 г., г. Липецк <b>Приложение 1.3.7.</b>
--	--	--	--	-------	--

## **2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

### **2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>			<b>2024-2025</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>% успеваемости</b>
<b>4 «В»</b>	Русский язык	100	<b>1 «В»</b>	Русский язык	безотметочное обучение	<b>2 «В»</b>	Русский язык	100
<b>4 «В»</b>	Математика	100	<b>1 «В»</b>	Математика	безотметочное обучение	<b>2 «В»</b>	Математика	100

У учителя Калининой Светланы Геннадьевны наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по преподаваемым предметам. За два учебных года (2022-2023 , 2024-2025 ) она составляет 100%. Обучение в 2023-2024 учебном году осуществлялось по безотметочной системе.

**Приложение 2.1.1.**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «В»	Русский язык	60,0	1 «В»	Русский язык	безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	64,4
4 «В»	Математика	63,3	1 «В»	Математика	безотметочное обучение	2 «В»	Математика	71,3

**Приложение 2.2.1.**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «В»	Русский язык	0	1 «В»	Русский язык	Безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	0
4 «В»	Литературное чтение	0	1 «В»	Литературное чтение	Безотметочное обучение	2 «В»	Литературное чтение	0
4 «В»	Математика	0	1 «В»	Математика	Безотметочное обучение	2 «В»	Математика	0
4 «В»	Окружающий мир	0	1 «В»	Окружающий мир	Безотметочное обучение	2 «В»	Окружающий мир	0
4 «В»	Изобразительное искусство	0	1 «В»	Изобразительное искусство	Безотметочное обучение	2 «В»	Изобразительное искусство	0
4 «В»	Технология	0	1 «В»	Технология	Безотметочное обучение	2 «В»	Труд (технология)	0
4 «В»	Физическая культура	0	1 «В»	Физическая культура	Безотметочное обучение	2 «В»	Физическая культура	0

4 «В»	Кубановедение	0	1 «В»	Музыка	Безотметочное обучение			
4 «В»	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	Безотметочное обучение						
4 «В»	Музыка	0						
4 «В»	Родной язык (русский)	Безотметочное обучение						
4 «В»	Родная литература (русская)	Безотметочное обучение						

Приложение 2.3.1.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х или 11-х (12) классов отсутствуют, так как Калинина С. Г. является учителем начальных классов.

Приложение 2.4.1.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2023	30	30

Приложение 2.5.1.

Приложение 2.5.2.

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность Разговоры о важном	4 «В»	30	100	1 «В»	26	100	2 «В»	27	100
Внеурочная деятельность Безопасные дороги Кубани	4 «В»	30	100	1 «В»	26	100	-	-	-
Внеурочная деятельность Я шагаю по родному краю	4 «В»	30	100	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность Уроки мужества	4 «В»	30	100	1 «В»	26	100	-	-	-
Внеурочная деятельность Родной язык (русский)	-	-	-	1 «В»	26	100	-	-	-
Внеурочная деятельность Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1 «В»	26	100	-	-	-
Внеурочная деятельность Кубановедение	-	-	-	1 «В»	26	100	2 «В»	27	100

Внеурочная деятельность Функциональная грамотность	-	-	-	1 «В»	26	<b>100</b>	2 «В»	27	<b>100</b>
Внеурочная деятельность Секреты финансовой грамоты	4 «В»	30	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность Зеленая планета	4 «В»	30	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность Орлята России	-	-	-	1 «В»	26	<b>100</b>	-	-	-

Приложение 3.1.1.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов. (Федеральный перечень Приказ МП РФ № 616 от 31.08.2021г. , в перечне № 157)	53%		

<p>Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» 2023 <b>(Приказ №320-12-ОД от 06.11.2023 г.)</b></p>		65%	
<p>Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2024 <b>(Приказ №189-12-ОД от 04.10.2024 г.)</b></p>			67%
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов. <b>(Федеральный перечень 2023-2024 г. Приказ МП РФ № 374 от 31.05.2024 г., в перечне № 566)</b></p>		69%	
<p>Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов. Основной тур <b>(Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024, в перечне № 193)</b></p>			74%
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов <b>(Федеральный перечень 2025-2026г. Приказ МП РФ № 639)</b></p>			81%

от 31.08.2025г. , в перечне № 6.481)			
Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия» (Региональный перечень 2023-2024 г., № 2253 от 16.08.2023 г., в перечне № 40)		54%	
Краевая научно-практическая конференция «Молодёжные объединения: за и против» (Региональный перечень 2023-2024 г. № 2253 от 16.08.2023 г., № 39 в перечне)		58%	
Краевой конкурс «След войны в моей семье: герои и наследники» (Региональный перечень 2024-2025 г., № 1977 от 20.08.2024 г., № 61 в перечне)			63%
III межрегиональный марафон «Педагог в жизни каждого человека» (Региональный перечень 2025-2026 г., № 1948 от 10.09.2025 г., № 212 в перечне)			67%
Краевой конкурс проект-			70%

ных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия- 2026» <b>(Региональный перечень 2025-2026г., № 169 от 18.08.2025 г., № 111 в перечне)</b>			
XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально - экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» 2025 год, в номинации «Нити моей родословной» <b>(Федеральный перечень № 639 от 31.08. 2025 г., № 6.219 в перечне)</b>			74%

Приложение 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6., 3.2.7., 3.2.8., 3.2.9., 3.2.10., 3.2.11., 3.2.12.

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	2022, февраль	3	Всероссийский	Победитель	Дмитриева Ксения	- Копия диплома победителя № 2202-1-3-12352132

математике для учеников 1 - 11 классов. <b>(Федеральный перечень Приказ МП РФ № 616 от 31.08.2021г., в перечне №157)</b>						<b>Приложение 3.3.1.</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 11 классов. <b>(Федеральный перечень Приказ МП РФ № 616 от 31.08.2021 г., в перечне № 157)</b>	2022, февраль	3	Всероссийский	Победитель	Павленко Вячеслав	- Копия диплома победителя № 2202-1-3-13878975 <b>Приложение 3.3.2.</b>  - Федеральный перечень Приказ МП РФ № 616 от 31.08.2021, в перечне № 157 <b>Приложение 3.3.3.</b>
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 2023 <b>(Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.)</b>	2023, ноябрь	1	Всероссийский	Победитель	Огурцова Софья	- Копия диплома победителя <b>Приложение 3.3.4.</b> - Положение об организации и проведении ежегодной Всероссийской (международным участием) Олимпиады «Эколята - молодые защитники природы», 2023 г. <b>Приложение 3.3.5.</b>
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 2023 <b>(Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО ФЦДО об утверждении результатов всероссийской олимпиады «Эко-</b>	2023, ноябрь	1	Всероссийский	Призер	Храмова Есения	- Копия приказа Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО ФЦДО об утверждении результатов всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» №320-12-ОД от 06.11. 2023 г. <b>Приложение 3.3.6.</b> - Список призеров в категории «Начальная школа 7-11 лет»

лята-молодые защитники природы» № 320-12-ОД от 06.11. 2023 г.)						<b>Приложение 3.3.7.</b> - Копия диплома
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», 2023 (Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.)	2023, ноябрь	1	Всероссийский	Призер	Калашникова Екатерина	<b>Приложение 3.3.8.</b> Копия диплома
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 2023 (Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г.)	2023, ноябрь	1	Всероссийский	Призер	Комендант Виктор	<b>Приложение 3.3.9.</b> Копия диплома
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 2024 (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации ФГ-БОУ ДО ФЦДО № 189-12-ОД от 04.10.2024 г.)	2024, октябрь	2	Всероссийский	Призер	Калашникова Екатерина	<b>Приложение 3.3.10.</b> Копия диплома
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 2024 г. Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 г. (Приказ Министерства Просвещения Россий-	2024, октябрь	2	Всероссийский	Призер	Бурякова Милена	<b>Приложение 3.3.11.</b> Копия диплома

ской Федерации ФГ- БОУ ДО ФЦДО № 189-12-ОД от 04.10.2024 г.)						<b>Приложение 3.3.12.</b>
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 2024 г. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДО ФЦДО № 189-12-ОД от 04.10.2024 г.)	2024, октябрь	2	Всероссийский	Призер	Айвазян Маргарита	Копия диплома  <b>Приложение 3.3.13.</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1- 9 классов. (Федеральный перечень 2023-2024 г. Приказ МП РФ № 374 от 31.05.2024 г., в перечне № 566)	2024, март	1	Всероссийский	Победитель	Храмова Есения	- Копия диплома победителя № 2403-4-1-81665916 <b>Приложение 3.3.14.</b> - Федеральный перечень 2023-2024 г. приказ МП РФ № 374 от 31.05.2024 г., в перечне № 566) <b>Приложение 3.3.15.</b>
Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов. Основной тур (Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024 г., в перечне № 193)	2025, январь	2	Всероссийский	Победитель	Акулова Екатерина	- Копия диплома победителя № 2411-14-2-102899728  <b>Приложение 3.3.16.</b>

Всероссийская мета-предметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов. Основной тур (Федеральный перечень 2024-2025 г. № 620 от 30.08.2024, в перечне № 193)	2025, январь	2	Всероссийский	Победитель	Бурякова Милена	- Копия диплома победителя № 2411-14-2-81665890 <b>Приложение 3.3.17.</b> - Федеральный перечень 2024-2025 г. Приказ М.П. № 620 от 30.08.2024, в перечне № 193 <b>Приложение 3.3.18.</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. (Федеральный перечень 2025-2026г. Приказ МП РФ № 639 от 31.08.2025 в перечне № 6.481)	2026, март	3	Всероссийский	Победитель	Храмова Есения	- Копия диплома победителя № 2603-5-3-81665916 <b>Приложение 3.3.19.</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. (Федеральный перечень Приказ МП РФ № 639 от 31.08.2025 г., в перечне № 6.481)	2026, март	3	Всероссийский	Победитель	Калашникова Екатерина	- Копия диплома победителя № 2603-5-3-81665896 <b>Приложение 3.3.20.</b> - Федеральный перечень Приказ МП РФ № 639 от 31.08.2025 г., в перечне № 6.481) <b>Приложение 3.3.21.</b>

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края**  
(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, все-	Результат (победитель,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	------------------------	------------------------------	-------------------------

(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)			российский, международный) или <b>уровень</b> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	призер)		
Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия» (Региональный перечень 2023-2024г. № 2253 от 16.08.2023 г. № 40 в перечне)	2023-2024	1	Региональный	Победитель	Бурякова Милена	- Копия диплома № 04-ДС2-ЮНО-08022024, подписанная директором ГБПОУ КК «Крымский технологический колледж», В.В. Чепуровым г.Крымск, 2024 г. <b>Приложение 3.4.1.</b> - Региональный перечень 2023-2024 г. № 2253 от 16.08.2023 г. № 40 в перечне <b>Приложение 3.4.2.</b>
Краевая научно-практическая конференция «Молодёжные объединения: за и против» (Региональный перечень 2023 - 2024 г., № 2253 от 16.08.2023 г., № 39 в перечне)	2023-2024	1	Региональный	Призер	Будко Григорий	- Копия диплома №с04-01-2253/26-04-24, подписанная директором ГБПОУ КК «Крымский технологический колледж», В.В. Чепуровым г.Крымск, 2024 г. <b>Приложение 3.4.3.</b> - Результаты очного этапа краевой научно-практической конференции «Молодёжные объединения: за и против» <b>Приложение 3.4.4.</b>
Краевой конкурс «След войны в моей семье: герои и наследники» (Региональный перечень)	2024-2025	2	Региональный	Призер	Храмова Есения	- Копия диплома за 3 место, подписанная и.о. директора ГБПОУ КК «Крымский технологический колледж», Прудниковым П.А., г.Крымск, 2024 г.

2024-2025 г., № 1977 от 20.08.2024 г., № 61 в перечне)						<p align="center"><b>Приложение 3.4.5.</b></p> -Региональный перечень 2024-2025 г., № 1977 от 20.08.2024 г., № 61 в перечне <p align="center"><b>Приложение 3.4.6.</b></p>
III межрегиональ- ный марафон «Пе- дагог в жизни каж- дого человека» (Региональный перечень 2025-2026г. № 1948 от 10.09.2025 г., № 212 в перечне)	2025, сентябрь	3	Межрегиональный	Победитель	Акулова Екатерина	-Копия диплома 1 степени от 30.09.2025 г. <p align="center"><b>Приложение 3.4.7.</b></p> - Итоговый протокол № 1.1 от 30.09.2025 г. <p align="center"><b>Приложение 3.4.8.</b></p> - Региональный перечень 2025-2026 г., № 1948 от 10.09.2025 г., № 212 в перечне <p align="center"><b>Приложение 3.4.9.</b></p>
Краевой конкурс проектных и научно- исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия- 2026» (Региональный перечень 2025- 2026г. № 1695 от 18.08.2025 г., № 111 в перечне)	2025	3	Региональный	Призер	Хилько Милена	-Копия диплома №01ДС1- ЮНО-09022026, подписанная директором ГБПОУ КК «Крымский технологический колледж», П.А. Прудниковым, г.Крымск, 2026 г <p align="center"><b>Приложение 3.4.10.</b></p> - Региональный перечень 2025-2026 г., № 1695 от 18.08.2025 г., №111 в перечне <p align="center"><b>Приложение 3.4.11.</b></p>
XXII Всероссийский конкурс молодеж- ных авторских проектов и проектов в сфере образования,	2025	3	Всероссийский	Победитель	Хилько Милена	- Список победителей конкур- са <p align="center"><b>Приложение 3.4.12.</b></p> - Статья из газеты

направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия» 2025 года, в номинации «Нити моей родословной» <b>(Федеральный перечень № 639 от 31.08.2025 г., № 6.219 в перечне)</b>							«Кореновские вести» № 4  <b>Приложение 3.4.13.</b>  -Федеральный перечень 2025-2026 г. № 639 от 31.08. 2025 г., № 6.219 в перечне  <b>Приложение 3.4.14.</b>
--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В период с 2022 по 2025 годы учителем Калининой Светланой Геннадьевной в урочной деятельности выстроена система адресной работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности. Работа базируется на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах, реализуемых через проектную работу, технологии индивидуализации, дифференциации, развивающего обучения, смыслового чтения и здоровьесберегающие практики. С одарёнными обучающимися диагностика креативности и учебных возможностей служит основанием для разработки маршрутов повышенного уровня с элементами проектной и исследовательской деятельности. На уроках применяются проблемное обучение, цифровые ресурсы (Учи.ру, РЭШ, ЯКласс), что обеспечивает углублённое изучение тем и подготовку к олимпиадам. Результатом стало ежегодное участие 85% таких детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, победы трёх учащихся на муниципальном этапе по русскому языку, математике и литературному чтению (2024–2025), рост показателя функциональной грамотности		

	<p>сти по ВПР на 22%.</p> <p>Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью строится с учётом рекомендаций ПМПК и включает адаптацию содержания (визуализация, дозирование заданий), использование ассистивных технологий (аудио-сопровождение, крупный шрифт), формирующее оценивание и ведение портфолио. В урочной деятельности применяются игровые и здоровьесберегающие практики, работа в парах «наставник–обучающийся». Так, индивидуальный маршрут обучающейся А.К. (ОВЗ) с сокращением письменных заданий и аудио-инструкциями позволил за год повысить уровень сформированности регулятивных УУД с 42% до 68% и успешно освоить программу на базовом уровне.</p> <p>Сопровождение детей с девиантным поведением учителем направлено на включение в социально-значимые проекты, распределение ролей в групповой работе с опорой на интересы ребёнка. На уроках Светлана Геннадьевна использует технологии развития критического мышления, игровые практики с чёткими правилами, приёмы саморегуляции. Применение стратегии положительного подкрепления в работе с обучающимся В.Д. позволило снизить частоту конфликтных ситуаций на уроках с 5–6 до 1–2 в неделю и повысить мотивацию к учебной деятельности. Цифровое сопровождение (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, авторские ЦОР) обеспечивает адаптивность заданий и индивидуализацию темпа обучения. Эффективность системы подтверждается ростом успешности выполнения ВПР на смысловое чтение (+24%), повышением уровня функциональной грамотности, высокой удовлетворённостью родителей качеством поддержки. Опыт обобщён на краевом практикуме и рекомендован к тиражированию.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности активно осуществляет в через реализацию кружковой работы: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Кубановедение», «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани» и др. Задача для учителя — создать пространство для раскрытия интересов и талантов каждого ребёнка. Работа строится с учётом воспитательной, общественно-полезной, краеведческой направленности и возрастных особенностей обучающихся. Используются формы: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, викторины, акции, встречи, игровые практикумы. Применяемые методы: работа с источниками электронной энциклопедии «Знание.Вики» Российского общества «Знание», где Светлана Геннадьевна является автором, наставником и редактором проекта. А так же применяется наблюдение, анкетирование, ролевые игры, фото- и видеосъёмка, создание мини-проектов <a href="https://vk.com/wall433087183_117">https://vk.com/wall433087183_117</a>.</p> <p>Адресная работа с одарёнными детьми реализуется через вовлечение в олимпиады, конкурсы, лидерские роли в проектах; с детьми с ОВЗ — через адаптированные задания, визуальные опоры, работу в парах; с детьми с девиантным поведением — через включение в социально-одо-</p>

	<p>брюемую деятельность (волонтерские акции, патриотические клубы), что обеспечивает позитивную социализацию. Для эффективной организации внеурочной деятельности учитель использует ЦОР: платформу <a href="https://разговорыоважном.рф/?ysclid=mmwfo7j5f5899773474">https://разговорыоважном.рф/?ysclid=mmwfo7j5f5899773474</a>, познавательные мультфильмы «Уроки тётушки Совы», «Смешарики», авторские интерактивные материалы, адаптированные с учётом рекомендаций ПМПК.</p> <p>Результатом системы стало: ежегодное участие одарённых обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах с призовыми местами, 100% вовлечённость детей с ОВЗ в досуговую деятельность, снижение поведенческих инцидентов у детей группы риска на 50%. Опыт работы обобщён и представлен на методическом объединении учителей начальных классов, V Форуме классных руководителей Краснодарского края и Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность педагогической деятельности учителя подтверждается стабильно высокими учебными показателями и системной работой с различными категориями обучающихся, обеспечивающей их личностный рост и успешную интеграцию в образовательную и социальную среду.</p> <p>1. Высокое качество обучения: обеспечивается 100% успеваемость учащихся по преподаваемым предметам наблюдается положительная динамика качества обученности. Учащиеся успешно проходят внешние оценочные процедуры (ВПР, диагностические работы), показывая результаты на уровне или выше средних показателей по региону.</p> <p>2. Эффективно организуя учебно-познавательную деятельность учащихся по предмету, учитель выявляет и развивает их индивидуальные способности к научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, учащиеся становятся победителями <i>муниципального этапа</i> Всероссийских предметных олимпиад:</p> <p>- по русскому языку, математике и литературному чтению для обучающихся 2 - 4 классов в 2024 - 2025 учебном году ( приказ УО администрации муниципального образования Кореновский район № 234 от 15.05.2025 г.) - победитель олимпиады по русскому языку Хилько Милена, по математике - Айвазян Маргарита, по литературному чтению - Храмова Есения.</p> <p>– Олимпиады из Перечня Минпросвещения РФ:</p> <p>победители и призеры таких значимых мероприятий, как Олимпиада по математике для учеников 1-9 классов входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2023- 2024 учебный год № 649 на сайте Учи. ру - 3 победителя, 1 похвальная грамота, второй тур март 2024 г. вхо-</p>

дит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2023- 2024 учебный год № 649 на сайте Учи. ру- 1 победитель.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» включена в перечень олимпиад Минпросвещения России - 1 победитель.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (ОВИО НАШЕ НАСЛЕДИЕ) 4 учащихся получили диплом 1 степени и 2 человека диплом 2 степени.

Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»– 3 призера и 1 победитель в возрасте шесть лет, 7 человек в возрасте семь лет - 4 призёра.

– Проектная и исследовательская деятельность.

Учащиеся Калининой С.Г. являются победителями и призёрами конкурсов проектных и исследовательских работ:

XXII Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» 2025 год -1 победитель.

Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность.Наука.Открытия» входит в региональной перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов - 2 победителя.

Краевой конкурс «След войны в моей семье: герои и наследники» (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2024 года № 1977) - 1 победитель.

Краевая научно-практическая конференция «Молодёжные объединения: за и против» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 года № 2253) - 1 победитель.

Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2024-2025 учебном году ( письмо государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 09 апреля 2024 года № 00-05/225 «О проведении мероприятия», приказ УО администрации муниципального образования Кореновский район от 25.04.2025 г. № 213) - 1 победитель.

– Творческие конкурсы:

победители и призёры краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году ( муниципальный этап приказ УО администрации МО Кореновский район № 183 от 04.04.2024 г.) - лауреат 2степени.

Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Моя Кубань - мой дом родной в 2024 году» (муниципальный этап приказ УО администрации МО Кореновский район № 477 от 11.10.2024 г.) - 1 призёр.

Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» в 2024 году (муниципальный этап приказ УО администрации МО Кореновский район № 447 от 24.09.2024 г.) - 8 призёров.

3. Создание инклюзивной образовательной среды и поддержка всех категорий обучающихся.

- Созданы условия для эффективной интеграции в учебный процесс детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря индивидуальному подходу они активно развивают творческие способности и становятся победителями творческих конкурсов и фестивалей.

- Обеспечена 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности, что способствует их адаптации, социализации и раскрытию талантов.

- Достижения учащихся регулярно отмечаются благодарственными письмами и освещаются в

	<p>школьных, муниципальных и региональных СМИ. Так, в 2024-2025 учебном году учащиеся Светланы Геннадьевны участвовали в конкурсе «Эстафета памяти», посвящённому Дню Победы в Великой Отечественной войне, проводимом Прокуратурой Краснодарского края и были награждены благодарственными письмами (за подписью прокурора Краснодарского края С.В. Табельского) - 5 человек.</p> <p>Системная адресная работа с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ обеспечила их успешную социализацию: обучающиеся активно включены в участие в социально-значимых акциях, мероприятиях различного уровня, экскурсионно-краеведческой деятельности по району и краю. Учащаяся А.К. с ОВЗ неоднократно награждена сертификатами и дипломами платформы Учи.ру.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Создание единого цифрового образовательного пространства для адресной работы с различными категориями обучающихся обеспечивается использованием верифицированных образовательных платформ: «Сферум», МАХ, электронный журнал «Сетевой город. Образование», <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a>, Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, Российская электронная школа (РЭШ). Выбор ресурсов обусловлен психолого-возрастными особенностями обучающихся начальной школы (7–11 лет) и соответствует требованиям доступности, адаптивности и безопасности цифрового контента.</p> <p>Адресное применение платформ учителем по категориям обучающихся:</p> <p>-одарённые дети - Учи.ру, Инфоурок, ЯКласс, РЭШ.</p> <p>Задания углублённого уровня, участие в олимпиадах и образовательных марафонах, проектная деятельность, формирование цифрового портфолио.</p> <p>- Дети с ОВЗ/инвалидностью - МАХ, Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Сферум. Адаптированные задания с визуальной опорой, возможность многократного повторения, аудио-сопровождение, работа в индивидуальном темпе, дистанционное взаимодействие.</p> <p>- Дети с девиантным поведением - ЯКласс, Учи.ру, Сферум. Краткие интерактивные задания с мгновенной обратной связью, игровые механики, вовлечение в командные онлайн-активности, позитивное подкрепление результатов.</p>

Калинина С.Г. использует в работе сетевое образовательное пространство:

- На портале [Образовательная социальная сеть nsportal.ru](https://nsportal.ru) <https://nsportal.ru/user/49340> размещены учебно-методические материалы для адресной работы с различными категориями обучающихся, рекомендации для родителей и коллег.

- В социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/id433087183> осуществляется информационное сопровождение образовательного процесса: публикация анонсов мероприятий, обратная связь с родителями, участие в сетевых профессиональных сообществах (наставники-просветители, методические объединения).

- Опыт использования цифровых ресурсов представлен в депозитарии лучших педагогических практик ГБОУ ИРО Краснодарского края, материалы используются в рамках методического сопровождения учителей начальных классов.

Профессиональное развитие в цифровой среде:

Пройдено обучение по программам повышения квалификации в области цифровых образовательных технологий теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

В Центре развития педагогики Инновационные технологии в образовании, г. Санкт-Петербург пройдено обучение для развития профессиональных цифровых компетенций.

- Освоены компетенции по адаптации цифрового контента для обучающихся с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК.

- Систематически участвует в профессиональных конкурсах и образовательных марафонах платформы «Активный учитель». Присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель».

Результаты использования цифровых платформ:

- Обучающиеся класса демонстрируют устойчивую положительную динамику в выполнении заданий на функциональную грамотность благодаря персонализированным траекториям на платформах Учи.ру и ЯКласс.

- Одарённые обучающиеся ежегодно участвуют в предметных олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру, пополняя портфолио достижениями разного уровня.

- Дети с ОВЗ успешно осваивают программу за счёт адаптивного интерфейса и возможности работы в комфортном темпе.

- Родители отмечают удобство обратной связи через электронные журналы и мессенджеры, что повышает вовлечённость семьи в образовательный процесс.

Таким образом, интеграция образовательных платформ в урочную и внеурочную деятельность позволяет учителю эффективно реализовывать адресный подход к различным категориям обучающихся, обеспечивая доступность, индивидуализацию и преемственность образовательного процесса в едином сетевом пространстве.

**Приложение 4.4.1. Скриншот страницы личного сайта**

**Приложение 4.4.2. Скриншот страницы ВК**

**Приложение 4.4.3. Скриншот страницы Сетевого города**

**Приложение 4.4.4., 4.4.5., 4.4.6., 4.4.7., 4.4.8., 4.4.9.**

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В своей педагогической практике Калинина С. Г. системно применяет авторские и приобретенные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для повышения эффективности обучения, развития познавательной активности и реализации индивидуального подхода к каждому ученику.</p> <p>Основные направления использования ЦОР:</p> <p><b>1. Организация учебного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование интерактивных электронных учебников и мультимедийных пособий для объяснения нового материала.</li> <li>- Применение онлайн - тренажеров для отработки ключевых навыков (математика, русский язык, чтение).</li> <li>- Интеграция аудио- и видеоматериалов для повышения наглядности и вовлеченности.</li> </ul> <p><b>2. Подготовка к проверочным работам и ВПР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с платформами <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> «Единое содержание общего образования», «ЯКласс» <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>,</li> <li>«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>,</li> </ul>		

«РЭШ» <https://resh.edu.ru/> для тренировки заданий в формате ВПР.

- Использование банков заданий

( [https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr) Федеральный институт оценки качества образования) для адаптации уровня сложности, ФИПИ),.

### **3. Дифференциация и персонализация обучения:**

- Применение адаптивных программ«Отличник» <http://www.otlichnyk.ru/>,

«IQша» <https://iqsha.ru/> для индивидуальной траектории учеников.

- Использование интерактивных игр и квестов для мотивации слабоуспевающих и одарённых детей.

### **4. Развитие метапредметных навыков:**

- Проектная деятельность с помощью цифровых инструментов

Gamma <https://gamma.press/> ,

LearningApps <https://learningapps.org/> ,

Google Презентации <https://docs.google.com/>.

- Формирование ИКТ-компетенций через работу с образовательными сайтами и приложениями.

### **Используемые ресурсы:**

-«Учи.ру» – интерактивные задания по математике, русскому языку, окружающему миру.

- «ЯКласс» – тренажеры для самостоятельной работы и контроля знаний.
- «Foxford» (<https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola>) – видеоуроки, конспекты и тесты по всем предметам начальной школы.
- «Страна Мастеров» (<https://stranamasterov.ru/>) для творческих проектов.

**Мультимедийные пособия:**

- Серия «Начальная школа Кирилла и Мефодия» (уроки, тесты, энциклопедии).
- Электронные приложения к учебникам  
издательства «Просвещение» (<https://prosv.ru/>), «Дрофа»).

**Онлайн-сервисы:**

- «Российская электронная школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/> – видеоуроки и проверочные работы.
- «LearningApps» <https://learningapps.org/> – создание интерактивных упражнений.

Сайты Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», «Завуч.Инфо», «Учительский портал».

А так же демонстрационные таблицы «Математика. Начальная школа», Волгоград «Учитель», 2015 г. Демонстрационные таблицы «Русский язык. Начальная школа», Волгоград «Учитель», 2015 г.

**Результаты применения ЦОР:**

- Повышение качества усвоения материала (средний балл по классу вырос на 10–15%).
- Увеличение познавательной активности учащихся (85% детей регулярно используют образо-

	<p>вательные платформы).</p> <p>- Успешное выполнение ВПР (90% учащихся справились с работами на «4» и «5»).</p> <p>Системное использование Светланой Геннадьевной цифровых информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов нового образца в образовательный процесс позволяет сделать обучение более интерактивным, персонализированным и результативным, соответствуя требованиям ФГОС НОО.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.1.1.</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей педагогической практике Калинина С.Г. в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные периоды целенаправленно и системно использует самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), что позволяет повысить наглядность, интерактивность и эффективность учебного процесса, а также активно вовлекать обучающихся в цифровую деятельность.</p> <p>1. Создание и применение авторских цифровых ресурсов в урочной и внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для формирования предметных и метапредметных УУД Светланой Геннадьевной разработан и постоянно пополняется комплекс интерактивных презентаций, тренажеров, тестов и игровых заданий по ключевым темам курсов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение» и проектной деятельности с энциклопедическими статьями проекта «Знание.Вики» Российского общества «Знание».</li> <li>• Особое внимание уделяется ресурсам для подготовки к Всероссийским проверочным работам (ВПР). Совместно с обучающимися созданы тематические презентации-проекты, такие как «Человек», «Материки», «Математическая информация», которые включают задания на анализ информации, представленной в различных форматах: схемы, таблицы, графики, иллюстрации, видеоролики.</li> <li>• Активно используются созданные учителем интерактивные тренажеры и тесты (на платформах LearningApps, Ассистент преподавателя), которые позволяют организовать оперативный контроль знаний, индивидуальную тренировку и самоподготовку учащихся в увлекательной форме.</li> </ul> <p>2. Вовлечение обучающихся в процесс создания цифрового образовательного контента.</p>

• Важным направлением является проектная деятельность учащихся в цифровой среде. Обучающиеся под руководством Калининой С.Г. не являются пассивными потребителями, а становятся соавторами ресурсов:

– Создание тематических кроссвордов, ребусов и викторин для закрепления новой лексики или терминов.

– Разработка инфографики и опорных схем по пройденным темам.

– Создание цифровых книжек-малышек, презентаций-отчетов о прочитанных книгах или проведенных исследованиях.

• Эта деятельность способствует глубокому усвоению материала, развивает ИКТ-компетенции, креативное мышление и чувство ответственности за общий образовательный продукт.

2. Публикация и распространение педагогического опыта в цифровой среде:

– Светлана Геннадьевна имеет персональную страницу на образовательном портале Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru/user/49340>, где размещены методические разработки, сценарии уроков и цифровые ресурсы, доступные для коллег.

– Учитель регулярно участвует в вебинарах и профессиональных конкурсах платформ Учи.ру, ЯКласс.

• За активное использование и вклад в развитие цифровых образовательных платформ (таких как Учи.ру, ЯКласс) неоднократно отмечена благодарностями и сертификатами.

4. Результативность использования авторских ресурсов:

• Использование собственных ЦОР напрямую способствует повышению учебной мотивации и познавательной активности младших школьников.

• Обучающиеся, вовлеченные в процесс создания ресурсов, демонстрируют более высокий уровень понимания материала и развитые навыки проектной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работы учащихся, созданные в рамках этой деятельности, регулярно становятся победителями и призёрами различных творческих, проектных конкурсов и олимпиад цифрового направления.</li> </ul> <p>Таким образом, системное создание и применение авторских информационно-образовательных ресурсов является неотъемлемой частью моей педагогической технологии, направленной на формирование у младших школьников ключевых компетенций XXI века в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.2.1.</b> <b>Приложение 5.2.2.</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Калинина С.Г. активно участвует в программе «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру, демонстрируя высокие результаты в цифровом обучении. Неоднократно становилась победителем или входила в тройку лидеров по итогам программы «Активный учитель».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» за вклад в развитие цифровых педагогических технологий, имеет благодарственные письма.</li> <li>- Профессиональный опыт педагога включен в депозитарий лучших практик Цифровой образовательной среды на официальном портале ГБОУ ИРО Краснодарского края: <a href="http://ub.iro23.ru/">http://ub.iro23.ru/</a></li> </ul> <p>Участие в программе подтверждает системную работу по внедрению современных цифровых инструментов в образовательный процесс и признание педагогического мастерства на региональном уровне.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.3.1., 5.3.2., 5.3.3, 5.3.4.</b></p> <p>Использование элементов дистанционного обучения с обучающимися класса.</p> <p>Учащиеся Калининой С.Г. становятся победителями или призёрами образовательных марафонов на платформе Учи.ру. Во Всероссийском образовательном марафоне «Учи.ру» «Поход за знаниями» с 28.04.2025 по 24.05.2025 года Светлана Геннадьевна вместе с обучающимися 2 «В» класса заняли 1 место.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.3.5., 5.3.6., 5.3.7, 5.3.8.</b></p>

	<p><b>Участие в дистанционном обучении в базовых школах.</b></p> <p>МАОУ СОШ №17 им. К. В. Навальневой МО Кореновский район является базовой школой центра дистанционного образования МО Кореновский район Краснодарского края по обучению детей-инвалидов.</p> <p>Калинина С. Г. ежегодно проводит обучение на дому детей-инвалидов в центре дистанционного образования МО Кореновский район Краснодарского края.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.3.9., 5.3.10., 5.3.11, 5.3.12, 5.3.13, 5.3.14, 5.3.15.</b></p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Калинина Светлана Геннадьевна распространяет собственный педагогический опыт, реализуя системную интеграцию информационно-коммуникационных технологий системно применяя в образовательном процессе современные педагогические технологии, включая проблемное обучение, дифференцированный подход, проектную деятельность, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. Благодаря их эффективному использованию учитель достигает высоких показателей качества обученности учащихся и значительных результатов в проектных и творческих конкурсах различного уровня. Свой профессиональный опыт Светлана Геннадьевна активно транслирует через участие в методических семинарах, проведение мастер-классов и выступления с докладами, что способствует распространению передовых педагогических практик. Комплексное применение современных образовательных технологий позволяет педагогу успешно реализовывать требования ФГОС и обеспечивать высокое качество учебно-воспитательного процесса.</p>		
	<p><b>2022-2023 учебный год</b></p>	<p><b>2023-2024 учебный год</b></p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>Форум краевых педагогических сообществ «Педагог+» Ярмарка педагогических идей (представление сообществами лучших педагогических идей</p> <p>Копия программы форума краевых педагогических со-</p>	<p><b>2024-2025 учебный год</b></p> <p><b>Всероссийский</b></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Педагог России», г. Анапа, с. Сукко. Проведение образовательных занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Педагог России»</p>

		<p>обществ «Педагог+» приложение к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.05.2024 г. № 01-20/1971, подписанная Т.А. Гайдук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 5.4.1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></p> <p>IV Форум классных руководителей Краснодарского края Мастер-класс«Вместе втрое мы сильнее! Союз школы, детей и родителей-залог успешного воспитания современного школьника»</p> <p>- Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.11.2024 г., подписанный ректором Т.А. Гайдук</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 5.4.2.</b></p>	<p>-Копия благодарности министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», подписанная директором ВДЦ «Смена» И.В. Журавлевым, 20 февраля 2026 г.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 5.4.3.</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>			<p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество» выпуск № 7 (102) 2024 г., 112 стр. УДК :372 ББК 74</p> <p><b>Статья</b> «Вместе втрое мы сильнее. Практический кейс» 26 декабря 2024г., г. Москва</p> <p>-Копия титульного листа и содержания</p>

			<p align="right"><b>Приложение 5.5.1.</b></p> <p align="right">-Копия сертификата о публикации</p> <p align="right"><b>Приложение 5.5.2.</b></p>
--	--	--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение 7827 00877273 Регистрационный номер 00 054350 «Содержание и методы преподавания учебного предмета «Кубановедение» по ФГОС НОО» (108 ч.) 17 июля 2023 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»г. Санкт-Петербург  <b>Приложение 6.1.1.</b>
2023	Удостоверение 230300001376 регистрационный номер 16181/23 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 ч.) 15 июля 2023 года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Г. Краснодар  <b>Приложение 6.1.2.</b>
2024	Удостоверение 7827 00983506 Регистрационный номер 00 063410 «Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания школьников в соответствии с ФГОС» (72 ч.) 11 апреля 2024 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург  <b>Приложение 6.1.3.</b>
2024	Удостоверение 231201766716 регистрационный номер 1222/24 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Г. Краснодар

	образовательных ресурсов» (48 ч.) 07 августа 2024 г.	<b>Приложение 6.1.4.</b>
2024	Удостоверение 784900402066 Регистрационный номер 83200 «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» (72 ч.) 04 октября 2024 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург <b>Приложение 6.1.5.</b>
2025	Удостоверение 231201909540 Регистрационный номер 1198 «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» (72 ч.) 29 мая 2025 г.	Министерство спорта Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар <b>Приложение 6.1.6.</b>
2025-2026	Удостоверение ПК №0100686 Регистрационный номер Н-0011545 «Эффективные образовательные технологии» (72 ч.) 6 ноября 2025 г.	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева г. Москва <b>Приложение 6.1.7.</b>

## **6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Калинина Светлана Геннадьевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве члена президиума регионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края, муниципального тьютора по приоритетному направлению ФГОС НОО. Награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему образования Краснодарского края» (приказ от 25 сентября 2024 г. № 2354), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в систему образования Краснодарского края и отрасли в целом» (приказ от 17 сентября 2025 г. № 1989), Благодарственным письмом Института развития образования Краснодарского края (2024-2025 учебный год) за активное участие в работе регионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края в 2024-2025 учебном году, Благодарственным письмом Института развития образования Краснодарского края (2025 год) за значительный вклад в развитие регионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края в 2025 году.

**Приложение 6.2.1.** Копия благодарственного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, подписанная министром Е. В. Воробьевой (приказ от 25 сентября 2024 г. № 2354).

**Приложение 6.2.2.** Копия почётной грамоты Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, подписанная министром Е. В. Воробьевой (приказ от 17 сентября 2025 г. № 1989).

**Приложение 6.2.3.** Копия Благодарственного письма Института развития образования Краснодарского края, подписанная ректором Т.А.Гайдук.

**Приложение 6.2.4.** Копия Благодарственного письма Института развития образования Краснодарского края, подписанная ректором Т.А.Гайдук.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Очный участник форума «Путь наставника Кубани. Призвание» -Участник вебинаров по теме: «Проектная деятельность», «Эффективная коммуникация и командная работа»	Копия сертификата от 13.10.2023 г., подписанная директором АНО Центр по образовательным технологиям «Решение» М.Нудьга  <b>Приложение 6.2.5</b>
2024-2025	Член президиума Профессионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края в 2024-2025 учебном году	-Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края № 503 от 20.09. 2024 г.  <b>Приложение 6.2.6.</b>  - Копия благодарственного письма за активное участие в работе сообществе наставников-просветителей в 2024-2025 уч. году  <b>Приложение 6.2.3.</b>
2023-2024	Участник XVIII Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» на тему: «В сотрудничестве сила»	Копия сертификата, подписанная председателем общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» Ильиной С.С. и директором

		международного центра «Фокус» Е.А. Смит, 2024 г. <b>Приложение 6.2.7.</b>
2024-2025	Участник вебинара старт всероссийской олимпиады «Мой первый учитель - 2025»	Копия сертификата, подписанная председателем общероссийского профсоюза образования Г.И. Меркуловой, г. Москва, 22 января 2025 г. <b>Приложение 6.2.8.</b>
2024-2025	Очный участник образовательного мероприятия «Межрегиональный форум «Время фактов-Знание.Вики» Российского общества «Знание» в ЦЗ «Машук»	Копия сертификата, подписанная генеральным директором АНО «Центр знаний «Машук» Е.А. Сериковым г. Пятигорск, 23-26 марта 2025 г. <b>Приложение 6.2.9.</b>
2024-2025	Участник онлайн - марафона наставников - просветителей Воронежской области «Педагогический пикник»	Копия сертификата, подписанная руководителем Воронежского отделения Всероссийского сообщества наставников - просветителей И.И. Аржановой, 14-17 июля 2025 г. <b>Приложение 6.2.10.</b>
2024-2025	Участник онлайн семинара-практикума «Летний ПедСовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических специальностей	Копия сертификата, подписанная генеральным директором АНО «Центр знания «Машук» А.В. Сериковым 26-29 июля 2025 г., г. Пятигорск <b>Приложение 6.2.11.</b>
2025-2026	Член президиума Профессионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края в 2025-2026 учебном году	-Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края № 513 от 11.09. 2025 г. <b>Приложение 6.2.12.</b>
2025-2026	Участник IV международного конкурса «Клевер ДНК» на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной	Копия сертификата, подписанная Митрополитом Екатеринбургским и Верхотурским Евгением, директором АНО содействия развития гуманитарного образования

	культуры - 2025	«КлеверЛаб» Селюковой Ю.Е., 29.10.2025 г. <b>Приложение 6.2.13.</b>
2025-2026	Очный участник общеобразовательного мероприятия «Форум Всероссийского сообщества наставников-просветителей» в ЦЗ «Машук»	Копия сертификата, подписанная генеральным директором АНО «Центр знания «Машук» А.В. Сериковым, И.о. генерального директора ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации 10-13 февраля 2026 г., г. Пятигорск <b>Приложение 6.2.14.</b>
2023-2024	Эксперт по оценке и применению обучающей игры Педагогическое Бинго на тему «Инновационные образовательные технологии учителя Краснодарского края « проекта победителя Фонда Президентских грантов 2023 года «Путь наставников Кубани. Призвание»	Копия сертификата от 26.11.2023 г. АНО Центр по развитию образовательных технологий и управлению проектами «Решение», подписанная директором М.В. Нудьга <b>Приложение 6.2.15.</b>
2023-2024	Эксперт по проведению специальной оценки работ краевого конкурса проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия»	Копия сертификата эксперта № 05-Э-ЮНО-08022024, подписанная директором ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» В.В. Чепуровым г. Крымск, 08.02.2024 г. <b>Приложение 6.2.16.</b>

2023-2024	Экспертный совет по определению победителей и призеров регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества»	<p>-Копия постановления губернатора Краснодарского края № 163 от 29.03.2024 г. о проведении регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества» и о признании утративших силу некоторых нормативных правовых актов главы администрации (губернатора) Краснодарского края</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 6.2.17.</b></p> <p>-Копия приказа министерства экономики Краснодарского края № 81 от 24.05.2024 г. «Об организации и проведении регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества»</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 6.2.18.</b></p> <p>-Копия благодарственного письма Благотворительного Фонда Точно Добро, подписанного генеральным директором М. В. Нудьга</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 6.2.19.</b></p>
2024-2025	Эксперт по проведению специальной оценки работ краевого конкурса мультимедийных презентаций на английском языке «FAMILY IS ONE OF THE NATURE'S MASTERPIECES»	<p>Копия сертификата эксперта № 02-КМП-Э-28102024, подписанная и.о.директора ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» Т. Терещенко г. Крымск, 08.02.2024 г.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 6.2.20.</b></p>
2024-2025	Эксперт проектов участников XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленные на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»	<p>-Копия сертификата всероссийского проекта «Моя страна - моя Россия», подписанная А.В. Агафоновым, Л.С. Гумеровой, Д. Г. Турлаковым, Л.А. Пастуховой, 2024 г.</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 6.2.21.</b></p> <p>-Копия благодарности всероссийского проекта «Моя страна - моя Россия», подписанная А.В. Агафоновым, Л.С. Гумеровой, Д. Г. Турлаковым, Л.А. Пастуховой,</p>

		2024 г.  <b>Приложение 6.2.22.</b>
2024-2025	Эксперт всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Копия свидетельства профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, подписанная председателем Профсоюза Г.И. Меркуловой г. Москва, 2024 г.  <b>Приложение 6.2.23.</b>
2024-2025	Эксперт XXII Всероссийского конкурса молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленные на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	Копия сертификата всероссийского проекта «Моя страна - моя Россия», подписанная Л.С. Гумеровой, Д.Г. Турлаковым, Л.А. Пастуховой 2025 год  <b>Приложение 6.2.24.</b>
2024-2025	Работа в экспертном совете по определению победителей Всероссийского конкурса «Строители будущего» в благотворительном фонде ТОЧНО ДОБРО	-Копия сертификата, подписанная директором благотворительного фонда «Точно Добро» М.В. Нудьга г. Краснодар, 2025 г.  <b>Приложение 6.2.25.</b>
2024-2025	Федеральный эксперт международной премии #МЫВМЕСТЕ	Копия диплома эксперта международной премии #МЫВМЕСТЕ, подписанная председателем комитета Государственной Думы по молодежной политике, Председателем Совета Ассоциации Добро.рф А.П. Метелевым, 2025 г.  <b>Приложение 6.2.26.</b>
2025-2026	Эксперт в составе экспертной комиссии (жюри) по проведению оценки проектных и научно-исследовательских работ, представленных на краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность.Наука.Открытие-2025»	Копия сертификата эксперта № 14-СЭ-ЮНО-09022026, подписанная директором ГБПОУ КК «Крымский технологический колледж» П.А. Прудниковым  <b>Приложение 6.2.27.</b>
2023-2024	Член жюри в рамках научно-практической конференции «Эврика»	Копия приказа УО администрации МО Кореновский

		район № 200 от 09.04.2024 г. <b>Приложение 6.2.28.</b>
2020-2021	Муниципальный тьютор приоритетного направления ФГОС НОО	- Справка № 64 от 06.04.2026 г. о том, что с 2013 (приказ УО № 185 МО Кореновский район от 22.03.2013 г.) и по настоящее время является тьютором приоритетного направления ФГОС НОО <b>Приложение 6.2.29.</b> - Копия приказа УО администрации МО Кореновский район № 43 от 29.01.2021 г. <b>Приложение 6.2.30.</b>
2021-2022	Муниципальный тьютор приоритетного направления ФГОС НОО	Копия приказа УО администрации МО Кореновский район № 450 от 01.09.2021 г. <b>Приложение 6.2.31.</b>
2024-2025	Муниципальный тьютор приоритетного направления ФГОС НОО	Копия приказа УО администрации МО Кореновский район № 459 от 02.10.2024 г. <b>Приложение 6.2.32.</b>
2025-2026	Муниципальный тьютор приоритетного направления ФГОС НОО	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 352 от 27.08.2025 г. <b>Приложение 6.2.33.</b>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер, 3 место	Копия диплома «Фонд сохранения наследия Менделеева», подписанная С.О. Юрченко, Д.О. Николаевой, М.В. Богуславским, Н.С. Ефимовой, Е.Е. Шестерниновым. <b>Приложение 6.3.1.</b>

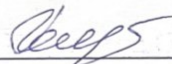
**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат Победитель /призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП начального общего образования»	Федеральный	Победитель	Копия диплома 765-1147927 от 23.05.2024 г. <b>Приложение 6.4.1.</b>
2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома Серия А № 76996 от 01.01.2025 г.

				<b>Приложение 6.4.2.</b>
2024	Всероссийский сертификационный конкурс для педагогических работников «Родители - 2024»	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома № 5023/P-2024
				<b>Приложение 6.4.3.</b>
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Педагогические инновации в образовании»	Федеральный	Победитель (1 место)	-Копия выписки из приказа № 298398 от 15.05.2025г.  <b>Приложение 6.4.4.</b> -Копия диплома № RS 338-298398 от 15.05.2025 г.  <b>Приложение 6.4.5.</b>

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_



Калинина Светлана Геннадьевна  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР  
МАОУ СОШ № 17  
им. К.В. Навальной  
МО Кореновский район \_\_\_\_\_



Мишевская Татьяна Николаевна  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 17  
им. К.В. Навальной МО  
Кореновский район \_\_\_\_\_



Мищенко Наталья Валерьевна  
(расшифровка подписи)

Дата: 06.04.2026 г.