

СПРАВКА

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) СИЛАНТЬЕВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло г. Курганинска
Муниципальное образование Курганинский район
Основной предмет преподавания Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8А	Биология	27	8А	Биология	30	8А	Биология	25
8Б	Биология	26	8Б	Биология	25	8Б	Биология	28
8В	Биология	25	8В	Биология	31	8В	Биология	27
8Г	Биология	27	8Г	Биология	22	8Г	Биология	24
9А	Биология	28	9А	Биология	28	8Д	Биология	27
9Б	Биология	26	9Б	Биология	27	9А	Биология	30
9В	Биология	27	9В	Биология	27	9Б	Биология	25
9Г	Биология	25	9Г	Биология	28	9В	Биология	31
10А	Химия	26	10А	Биология	25	9Г	Биология	22
10Б	Биология	26	10А	Химия	25	10А	Биология	25
11А	Биология	25				10Б	Биология	18
11А	Химия	25				11А	Биология	23
						11А	Химия	23
ИТОГО:		313	ИТОГО:		268	ИТОГО:		328

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Силантьев Алексей Николаевич, кандидат биологических наук, имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику преподавания предмета биология путем реализации исследовательской и проектной деятельности, а также методику работы с одаренными детьми, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Имеет более 60 научных публикаций регионального, федерального и международного уровней по педагогике, биологии, экологии, нейрофизиологии, биометеорологии, экологической физиологии, основам безопасности жизнедеятельности, в том числе в профильных реферируемых журналах, включенных в перечень высшей аттестационной комиссии (ВАК РФ) «Биология в школе», «Экология в школе», «Российский физиологический журнал», «Экология человека», «Экология. Культура. Образование», «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа» и т.д. Одной из методических разработок является «Методика создания экологической тропы и ее использование в процессе обучения биологии»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская конференция «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности» Конференция поддержана Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) проект № 17-04-20-546	2017	Всероссийский	Доклад «Методика создания экологической тропы и ее использование в образовательном процессе»	Приложение 1.1. Копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2019	Рецензия ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методика создания экологической тропы и ее использование в образовательном процессе»	Силантьев М. Н., Никольский В.А.	УДК [5023:614/7](068) ББК 20.18 л0. ISBN 978-5-85108-312-9. Э40 Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием (19-22 октября, 2017) Часть 2. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2017.	Всероссийский с международным участием. Конференция поддержана Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) проект № 17-04-20-546	7	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8А	биология	100	9 А	биология	100	10А	биология	100
8Б	биология	100	9Б	биология	100	10Б	биология	100

Приложение 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	биология	97	9А	биология	96	10А	биология	97
8Б	биология	89	9Б	биология	89	10Б	биология	87

Приложение 2.2.

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету «Биология», преподаваемому учителем Силантьевым Алексеем Николаевичем во всех классах.								

Приложение 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2017-2018	биология	28	12	12
9Б	2017-2018	биология	27	2	2
9В	2017-2018	биология	27	9	9
9Г	2017-2018	биология	28	9	9

9А	2018-2019	биология	27	11	11
9Б	2018-2019	биология	28	14	14
9В	2018-2019	биология	27	6	6
9Г	2018-2019	биология	27	2	2

Приложение 2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

Приложение 2.5.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество «Лидер»	8-11	106	30	8-11	126	36	8-11	133	38

Приложение 3.1.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

Приложение 3.2.

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный, заключительные этапы)

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

Приложение 3.3.

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	2016	9	региональный	призер	Горбунов Владимир Романович	Приложение 3.4.1. Копия приказа ГБОУ ДО ЭБЦ № 140, от 26.09.2016
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	2016	11	региональный	призер	Недилько Юлиана Андреевна	Приложение 3.4.2. Копия приказа ГБОУ ДО ЭБЦ № 140, от 26.09.2016
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	2016	11	региональный	призер	Писаренко Александр Алексеевич	Приложение 3.4.3. Копия приказа ГБОУ ДО ЭБЦ № 140, от 26.09.2016
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	2018	11	региональный	победитель	Горбунов Владимир Романович	Приложение 3.4.4. Копия диплома
Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «СОЗВЕЗДИЕ»	2018	11	Всероссийский	победитель	Краснова Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.5. Копия Диплома
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2018	11	Всероссийский	победитель (финалист)	Краснова Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.6. Копия Диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Силантьев Алексей Николаевич в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий (базовая школа), в урочной и внеурочной деятельности.

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя биологии Силантьева Алексея Николаевича строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развития критического мышления. В своей работе учитель ориентируется на образовательные потребности и способности разных групп учащихся, осуществляет лично-ориентированный подход в обучении. Алексей Николаевич строит дифференцированный образовательный процесс в следующих педагогических траекториях: общеобразовательный класс, в состав которого включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательный класс, включающий мотивированных учащихся; профильные (медико-биологические) группы с изучением предмета биологии на углубленном уровне. Силантьев А.Н. наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Уроки в данном классе строятся путем дифференцировки учебного содержания в зависимости от образовательных способностей ученика, что учитывается учителем при составлении и стыковке рабочих программ по предмету. Используя прием «деятельностный просмотр», дифференцировку учебного содержания учитель осуществляет путем постановки различных проблемных задач. Например, в результате просмотра видефрагмента «Зеленая планета», основная часть класса разрабатывает интеллект-карту по теме урока «Космическая роль зеленых растений», а обучающиеся по адаптированной программе – составляют план рассказа по теме урока: «Значение кислорода воздуха для дыхания, животных и человека». С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: «Опрос-лото» (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); «комбинированное тестирование» (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); «тест-экспертиза» (комплект заданий предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что</p>
--	---

разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Алексей Николаевич в системе использует прием «Вот в чем вопрос». В конце каждого урока классу задается вопрос, прямого ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы «Почему вены синие, а кровь красная?» или «Почему у белого кролика красные глаза?» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Силантьевым А.Н. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации. При работе с видеофрагментами, публицистическими текстами обучает школьников составлению «облака тегов», как одной из форм составления опорного конспекта, «кластеров», «фишбоун схем». Алексей Николаевич в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: «покеты» (книжки-малышки с ограниченным набором страниц для классификации терминов), «уровни» (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы деления клетки, процесс фотосинтеза в наглядной, запоминающейся форме), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Созданный школьниками опорный материал служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. Неотъемлемой частью уроков биологии при изучении раздела «Человек и его здоровье», проводимых учителем, являются функциональные пробы и антропометрические исследования. При изучении строения и функций кожи человека ученику предлагается опустить руку в емкость со льдом, а затем через несколько минут переместить ее в емкость с водой и оценить ее температуру. Затем проверить другой рукой. Объясняя различия в собственных субъективных ощущениях, ученики закрепляются знания о многообразии рецепторов и особенностях их функционирования. В процессе изучения опорно-двигательной системы учащиеся 9-х классов составляют собственный «Антропометрический атлас», куда вносят результаты измерений размеров и пропорций собственного тела. Изучение плантографических отпечатков собственных стоп позволяет школьникам выявить наличие плоскостопия или риск его возникновения, а изучение папиллярных рисунков подушечек пальцев членов своей семьи – изучить многообразие и неповторимость «дерматологических узоров» кожи. На уровне среднего общего образования Силантьев Алексей Николаевич преподаёт биологию на углубленном уровне в профильных классах и группах. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий. В завершении изучения отдельных разделов биологии ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и

	<p>иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. При изучении предмета биологии на углубленном уровне, многие школьники сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием «Картотека знаний». При изучении новой темы, школьники каждый новый термин выписывают на отдельную карточку с пояснениями или иллюстрацией и размещают в собственной картотеке в алфавитном порядке, цветом маркируя раздел биологии, к которому относится данный термин. Таким образом создается достаточно объемный тезаурус, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМ при подготовке к ЕГЭ. Система работы Силантьева Алексея Николаевича позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Силантьева Алексея Николаевича с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в рамках школьного научного общества «Лидер» Ученики вовлечены в практическую учебно- и научно-исследовательскую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного биологического мировоззрения и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, практические занятия в живой природе. В рамках работы ученики собирают практический материал для будущих исследований: подготавливают и учатся систематизировать коллекции раковин моллюсков, перьев, насекомых. Обучаются практическим приемам изготовления гербариев. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Еще одним направлением деятельности педагога в 2016-2017, 2017-2018, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах являлось активное участие в организации работы летних краевых и всероссийских профильного смен «Интеллектуал Кубани». «Будущие лидеры Кубани» «Летний университет старшеклассников», «Летняя биологическая школа». Работа в которых отмечена многочисленными Благодарственными письмами и грамотами МОН КК и Центра развития одаренности. Силантьевым А.Н. на базе кабинета биологии организована деятельность физиологической лаборатории. Проводились практические занятия по выращиванию комнатных, декоративных, сельскохозяйственных культур. Школьники опытным путем изучили физиологические показатели здоровья человека. На базе МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло на постоянной основе действует эковолонтерский отряд. Под руководством Силантьева А.Н. школьники реализуют долгосрочные экологические проекты «Уютный школьный двор», «Наш огород», Волонтеры отряда являются постоянными участниками акции «Чистые берега», «Парки Кубани», «Птицы Кубани». На протяжении ряда лет под руководством учителя принимают участие в краевом Фестивале учебно-опытных участков, участвуют во Всероссийских конкурсах «Деревья – живые памятники природы», «Лучший эковолонтерский отряд», акциях «Дерево – память», «Чистые реки – чистые берега».</p>

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Силантьева Алексея Николаевича с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся имеющие отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Силантьева А.Н. за последние 3 учебных года учащихся становились призерами и победителями муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, призерами зонального уровня конкурсных мероприятий. Учащиеся Горбунов Владимир, Краснова Дарья стали призерами и победителями краевых и зональных предметных конкурсов «Эврика», «Шаг в будущее», краевого слета конкурса «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств». В результате реализации исследовательских проектов учащихся в 2018-2020 учебных годах проведено изучение орнитофауны отряда Совинообразных города Курганинска, составлен интерактивный альбом, используемый для знакомства младших школьников с птицами своего населенного пункта. Все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Силантьева Алексея Николаевича, избравшие биологию для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, в успешно справились с выполнением экзаменационной работы в 2019 году. Богданова Ксения набрала 45 баллов из 46 (таких школьников 15 человек в крае). Средняя оценка, полученная на ГИА-9 по биологии равна 4,4 – это лучший показатель в районе за 2018-2019 года. Силантьев Алексей Николаевич входит в состав списка Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, как специалист успешно работающий в области исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Силантьев А.Н., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога https://silantevdoc.wixsite.com/alexdoctor. Раздел «Государственная(итоговая) аттестация», предназначенный для выпускников, содержит информационные таблицы, образцы выполнения задач по биологии с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по биологии и экологии. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения биологического кругозора. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляется по средствам электронной почты, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности и информационных авторских образовательных ресурсов (приобретенных)	<p>Силантьев А.Н. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР:</p> <p>Материалы для компьютерного тестирования:</p> <p>Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 8 класс – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Живой организм. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой и др. – Просвещение, 2017 г.</p> <p>Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipf.ru).</p> <p>«Решу ЕГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гушина (http://bio.reshuege.ru).</p> <p>«Решу ОГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гушина (https://bio-oge.sdamgia.ru).</p> <p>Информационный портал «Незнайка» (https://neznaika.pro).</p> <p>Информационный портал 4ege.ru</p> <p>Аудио (видео) материалы:</p> <p>Видеофильмы «Дикая природа Кавказа», «Природа Кубани»</p> <p>Аудиоальбом «Музыка Кубани», составитель Покладова Е.В.: Краснодар, 2011г.</p> <p>Аудиоальбом «Голоса птиц»</p> <p>Аудиоальбом «Музыка природы»</p> <p>Электронные таблицы:</p> <p>«Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии» Версия 3.0.</p> <p>«Наглядная биология. 7 класс. Животные» Версия 3.0.</p> <p>«Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека» Версия 3.0.</p> <p>«Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение» Версия 3.0.</p> <p>«Наглядная биология. Введение в экологию. 9, 11 классы» Версия 3.0.</p> <p>«Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 9-10 классы» 3.0</p>		

	<p>Коллекция электронных образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru. <p>Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Педагогическая лаборатория географии», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета».</p> <p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://www.ed.gov.ru.</p> <p>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p>Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 100):</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Биология, как наука»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Растения. Грибы. Бактерии»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Многообразие живых организмов»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Человек и его здоровье»</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Общая биология».</p> <p>Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии:</p> <p>Цитология</p> <p>Основы генетики</p> <p>Человек и его здоровье</p> <p>Викторины:</p> <p>Позвоночные животные</p> <p>Многообразие покрытосеменных растений</p> <p>Красная книга Кубани</p> <p>Интерактивные альбомы:</p> <p>Фауна Черного моря</p> <p>Орнитофауна Курганинского района</p> <p>Приложение 5.2.1. Справка-подтверждение</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование элементов дистанционного обучения; -участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Силантьев Алексей Николаевич в системе применяет в своей педагогической деятельности дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществляется им с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет.</p> <p>Через электронную почту alexdoctor1974@mail.ru, отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Ведет свой сайт https://silantevdoc.wixsite.com/alexdoctor, который имеет разделы: «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по биологии», «Для родителей», «Индивидуальный итоговый проект».</p> <p>Силантьев А.Н. с 2017 года участвует в работе дистанционного центра базовой школы, ведя уроки для детей с ограниченными возможностями в здоровье, используя мессенджер Skype.</p> <p>Приложение 5.3.1. Копия приказа</p> <p>Приложение 5.3.2. Скриншоты страниц личного сайта</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>Силантьев Алексей Николаевич системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии: проблемно-диалоговое обучения, дифференцированный подход, здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, ИКТ. Это позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия обучающихся в различных проектных и творческих конкурсах.</p> <p>Опыт своей работы учитель активно транслирует на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Применение технологий, повышающих эффективность подготовки к ЕГЭ по биологии» Мастер-класс «Организация работы с одаренными детьми»</p> <p>Приложение 5.4.1. Копия статьи из газеты «Курганинские известия» №17 от 05.03. 2019</p> <p>Региональный научно-методический консалтинг-семинар «Формы и методы организации исследовательской и инженерно-технической деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО» организован в рамках реализации соглашения № С-821-ОФ/Д19 между Минэкономразвития России и РМПО. Доклад «Средняя и высшая школа как система непрерывного образования в воспитания одаренных детей в области экологического образования» г. Краснодар</p> <p>Приложение 5.4.2. Копия свидетельства от 28 октября 2016 года</p> <p>Приложение 5.4.3. Копия Благодарственного письма ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 28 октября 2016, г. Краснодар.</p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Реализация естественно-научного профиля обучения и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»</p>

	<p>Доклад на тему «Естественно-научный профиль: прошлое, настоящее и будущее» Приложение 5.4.4. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 27.11.2019, г. Краснодар Краевая научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: первые шаги, лучшие практики» Доклад на тему «Медико-биологическое направление в профильных классах» Приложение 5.4.5. Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 20.12.2019, г. Краснодар Межрегиональная методическая школа «Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях введения ФГОС ООО» Приложение 5.4.6. Копия сертификата 10-13 октября 2017 г. Москва</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.</p>	<p>Монография Силантьев А.Н., Силантьев М.Н. Экологическая физиология человека и животных с основами биометеорологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2018. – 240 с. УДК 612.014.4+591.1 ББК 28.903.1Я73 С36 Учебное пособие и программа используется в учебной программе подготовки магистрантов по специальности «Физиология» ФГБОУ ВПО АГУ Приложение 5.5.1. Копия титульного листа и оглавления и титульный лист учебного плана подготовки магистрантов. Статья «Аспекты биометеорологической науки» УДК [5023:614/7](068) ББК 20.18 л0 ISBN 978-5-85108-312-9 Э40 Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием (19-22 октября, 2017) Часть 2. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. С. 81-83. Конференция поддержана Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) проект № 17-04-20-546 Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и оглавления <i>Всероссийский с международным участием.</i> Статья «Состояние атмосферы как один из факторов модуляции физиологии эмоциональных состояний» – Майкоп: Изд-во АГУ, 2019 УДК 502/504(063) ББК 28.081.1 л0 Б34 Материалы Международной научной конференции «Биосфера и человек» (24-25 октября 2019 года) ISBN 978-5-6043056-2-1 Приложение 5.5.3. Копия титульного листа и оглавления</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2017	Справка об окончании докторантуры	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»	Очная докторантура по физиологии человека и животных	01.11.2012-01.11.2015		Приложение 6.1.1. Копия справки об окончании докторантуры
2020	Диплом о втором высшем образовании	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»	37.03.01 Психология Бакалавр психологии Диплом серия 100124 № 3635548	2016-2020	850	Приложение 6.1.2. Копия диплома о высшем образовании

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2016	Работа в составе председателя жюри интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Южного Федерального округа	Приложение 6.2.1. Копия Благодарственного письма МОН КК
2017	Работа в качестве председателя жюри четвертого регионального (очного) заключительного этапа конкурса научных проектов научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Приложение 6.2.2. Копия Благодарственного письма МОН КК
2017	Работа в составе жюри интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Южного Федерального округа	Приложение 6.2.3. Копия Благодарственного письма Центра развития одаренности
2017	Работа в качестве организатора и преподавателя краевой профильной смены для одаренных детей «Будущие интеллектуальные лидеры Кубани	Приложение 6.2.4. Копия приглашения МОН КК
2017	Работа в качестве организатора и преподавателя краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников»	Приложение 6.2.5. Копия Благодарственного письма МОН КК

2018	Работа в качестве председателя жюри четвертого регионального (очного) заключительного этапа конкурса научных проектов научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Приложение 6.2.6. Копия Благодарственного письма Центра развития одаренности
2018	Работа в качестве члена жюри краевой профильной смены «Интеллектуал Кубани»	Приложение 6.2.7. Копия Благодарственного письма Центра развития одаренности
2018	Работа в составе жюри интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» Южного Федерального округа	Приложение 6.2.8. Копия Благодарственного письма Центра развития одаренности
2019	Работа в качестве члена жюри четвертого регионального (очного) заключительного этапа конкурса научных проектов научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Приложение 6.2.9. Копия Благодарственного письма Центра развития одаренности
2019	Работа в качестве организатора и преподавателя краевой летней профильной смены «Летний университет старшеклассников»	Приложение 6.2.10. Копия благодарности Центра развития одаренности
2019	Эксперт предметной комиссии ОГЭ по биологии	Приложение 6.2.11. Копия удостоверения «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по биологии»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/федеральный)	Результат /победитель/призер/лауреат финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель здоровья»	региональный	лауреат	Приложение 6.3.2. Копия сертификата ГБОУ ДО «Институт развития образования»
2016	Учитель Кубани 2016 Основной конкурс	региональный	финалист	Приложение 6.3.3 Копия диплома финалиста

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/федеральный)	Результат победитель/призер / лауреат финалист	Подтверждающий документ
2019	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	международный	победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



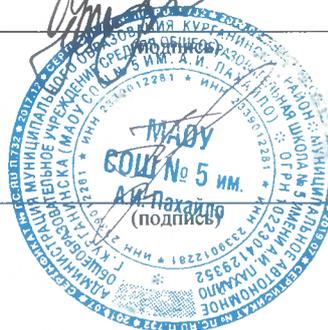
А.Н. Силантьев
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УР
МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло



О.В. Коленец
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №5
им. А.И. Пахайло



И.В. Босенко
(расшифровка подписи)